

2023年义务教育学校公用经费使用情况 自查报告(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学综合教学工作计划 小学综合教研组工作总结篇 一

1. 积极参与课程深化改革

本学期是全面深化课程改革的第一学期，工作环境复杂，工作任务繁重，需要在各个方面实现破冰。在这一大背景下，我组每位教师钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中。在日常教学常规活动中，本组教师认真备课，编写教案，设计新教法，学习和实践新的教育教学理念。

2. 加强理论学习，不断更新教学观念

学期初，全组老师就认真学习学校本学期的教学工作计划。全组成员积极参与“转变教学方式打造生本课堂”校本培训项目的实施。每次教研活动大家都踊跃发言，积极探讨遇到的疑难、困惑，分享自己的经验并提供建议。不断的努力学习，对全体成员的教学水平有着极大的促进作用。

3. 提升凝聚力，培养团结合作精神

我校综合组人员多，学科杂，老师承担教学任务繁重，但我们通过每次的教研活动不断加大交流和加深了解。在工作上互帮互助，培养团结合作精神。

4. 坚持开展听、评课，提高教育教学能力。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，专题研讨等教研活动。我组教师每次听课后都能进行很认真地评课，诸如教学设计是否恰当，重难点是否有效突破，新教学方式的实践效果的探讨等等，并做好记录，反馈给作课老师，提高自身的上课特色。此外，每次的专题研讨，各成员都能认真的做好准备，认真探讨并做好笔记记录，便于借鉴和学习。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的常规教学检查中我组老师的教案都能按照学校要求的规范来写，并于课后及时记录教学反思。此外，本学期全组教师听课任务均达到或超过标准要求，即每学期不少于10节课。

我综合组学科类别多，且都别具特色。开展有书法、剪纸、乐器、体育等乡村少年宫活动。在丰富学生课外学习生活的前提下，我组学习教师作为指导师，积极指导和带领学生参加各类评比竞赛活动，并众多获得了可喜的佳绩。这些优秀的成绩与表现，正是对我综合组全体教师积极开展教研活动，投身教育事业的肯定和鼓舞。

1. 继续提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。
2. 克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富我综合组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。
3. 组内教师还要继续加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

小学综合教学工作计划 小学综合教研组工作总结篇

二

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。

制定业务学习制度和计划，鼓励教师深钻教学。本学期教研组活动中要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

信息技术与学科的整合是我校全新的教学理念新的学科，采用现代化教学手段，激活学生思维，培养学生学习能力，是我们教师必须掌握的一种教学技能。全组教师互帮互学、我们每个人为了那40分钟的一节课努力地在探索着学科整合新理念在教学中的体现。新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情，全组教师边学边干。

2、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。

我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。

我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一

些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，不传小道消息，不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

1、教研活动开展得井然有序。

有计划、有目的地开展研讨课的听、评活动，是本组的中心工作，也是工作的难点。因为不同学科、不同专业的教师坐在一起共同研讨一个课题，的确存在专业知识方面的障碍，但作为普通教育，其教育规律、教育理念、教育方式和手段都存在一定的共性。本学期研讨课确定以备好课为导向，采用分学科集体备课，让老师们共同探讨如何解决课堂教学中存在的某些问题。每位教师都能不畏年龄、教龄等客观因素上的束缚，课前充分准备，教学理念新、课堂设计新颖、师生互动强、亮点多。全组教师个个都积极、主动、认真的参与听、评课。我们的评课老师，尤其是作中心发言的老师都是本着对同事、对学术认真负责的精神和态度，对每堂课进行客观、公正地评价，而我们的执教老师也都是抱着学习和提高的心态，非常谦虚地接受不同的评价意见或建议。达到了“开展研讨课，促进各学科教师专业成长、提高课堂教学效果”的目的。

2、推出高质量的优质课。

我们的课时指数只有1.0，而我们的奉献精神却是100%。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师任劳任怨。在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说：在学校这个运转的大机器中综合教研组是一颗闪闪发亮的螺丝钉，是学校开展综合素质教育不可缺少

的大平台。

总之，全组教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。我们看到还有许多不足，我们会加倍努力，为学校的发展贡献自己的一份力量，为增加学校的美誉度尽自己最大的努力。

小学综合教学工作计划 小学综合教研组工作总结篇三

综合实践活动的课程资源蕴藏于学生好奇的天性和教师敏锐的思维之中。有句诗说得好，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，综合实践活动的课程资源就是动态变化的，它处于一个不断生成的状态，它是一种“活页资源”。

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学生的现实需要，尊重学生的兴趣和爱好，又兼顾学生的长远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，走向社会，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。本学期，我班在综合实践活动课程的开发、实施、研讨、评价和管理等方面均取得了一些进展。

综合实践活动的课程资源蕴藏于学生好奇的天性和教师敏锐的思维之中。有句诗说得好，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，综合实践活动的课程资源就是动态变化的，它处于一个不断生成的状态，它是一种“活页资源”。本学期，我们班开设了两次的主题活动，根据学期初规定的主题是“传统节日的研究”即开展了中秋节的研究的活动；第二个主题为“伟大的母爱”，根据学生的年龄特点分别开展了关爱母亲、我为母亲献歌声、举办母爱手抄报等系列活动。

一是在活动中了解母亲节日的来历。五月份的第二个星期适逢母亲节，所以就组织学生开展了对母亲节来历的研究性学习。在成果交流时，学生的汇报形式多样，不单纯是以往的以文稿形式为主的汇报，现在能用故事、介绍、朗诵、讲解等多种形式进行成果汇报。通过活动，既提高了学生搜集资料、整理资料、交流资料的能力，同时也让学生对母亲节有了更进一步地了解。

二是在活动中培养社交能力。如：“了解母爱”组织了部分学生去搜集有关母亲的故事；“赞美母爱”中请半数学生去搜集并试写赞美母爱的诗歌；“评议母爱”把自己想对母亲说的话以手抄报或制作卡片的形式汇报给母亲，“评议母爱”中把自己对母亲的爱表达出来。

虽然大部分同学是初次搜集或表达自己对母亲的爱，心里开始时都非常紧张，但通过这一系列的活动，使学生初步掌握参与社会实践与整理资料的方法。活动总结时他们都觉得自己的胆量变大了，敢和妈妈说心里话了，说明与人交往的能力在活动中确实得到了提高；而且在学写调查小报告的过程中，他们初步养成了学习的正确态度，发展了探究问题的初步能力。

三是在活动中增强心理素质。针对现在学生心理素质较差的现状，六年级的学生开展了“了解母亲、赏识母亲”的主题活动，通过活动使学生对母亲有了更全面、更客观地了解，能更多的去爱自己的母亲，更增加了他们的感情。

四是在活动中提升创新意识。如：在制作贺卡、学写诗歌等一系列活动中，让学生学会观察母亲的生活、发现自己存在的问题，激发学生动手实践的兴趣，从而发展实践能力，提升创新意识。

综合实践活课程的评价要关注学生的学习状态、生命活力、创新意识和能力发展，所以对学生的评价我校从知识与技能、

过程与方法、情感与态度三个方面展开。每次主题活动结束后，各个活动小组的组长组织组员进行活动总结、反思和评价。评价方式分学生自评、同伴互评和教师评价三种，以评价作为促进学生开展下一轮活动的动力。

由于综合实践活动是一门具有开放性、生成性、综合性的课程，所以在活动中，我都非常重视主题活动设计、指导，每次活动都井然有序。在每一项活动主题的实施过程中，我能丰富活动方式，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、设计、制作、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动；注重过程性资料的积累，并整理汇总。

学生是最大的受益者，因为综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。

小学综合教学工作计划 小学综合教研组工作总结篇四

1. 积极参与课程深化改革

本学期是全面深化课程改革的第一学期，工作环境复杂，工作任务繁重，需要在各个方面实现破冰。在这一大背景下，我组每位教师钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中。在日常教学常规活动中，本组教师认真备课，编写教案，设计新教法，学习和实践新的教育教学理念。

2. 加强理论学习，不断更新教学观念

学期初，全组老师就认真学习学校本学期的教学工作计划。全组成员积极参与“转变教学方式 打造生本课堂”校本培训项目的实施。每次教研活动大家都踊跃发言，积极探讨遇到的疑难、困惑，分享自己的经验并提供建议。不断的努力学习，对全体成员的教学水平有着极大的促进作用。

3. 提升凝聚力，培养团结合作精神

我校综合组人员多，学科杂，老师承担教学任务繁重，但我们通过每次的教研活动不断加大交流和加深了解。在工作上互帮互助，培养团结合作精神。

4. 坚持开展听、评课，提高教育教学能力。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，专题研讨等教研活动。我组教师每次听课后都能进行很认真地评课，诸如教学设计是否恰当，重难点是否有效突破，新教学方式的实践效果的探讨等等，并做好记录，反馈给作课老师，提高自身的上课特色。此外，每次的专题研讨，各成员都能认真的做好准备，认真探讨并做好笔记记录，便于借鉴和学习。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的常规教学检查中我组老师的教案都能按照学校要求的规范来写，并于课后及时记录教学反思。此外，本学期全组教师听课任务均达到或超过标准要求，即每学期不少于10节课。

我综合组学科类别多，且都别具特色。开展有书法、剪纸、乐器、体育等乡村少年宫活动。在丰富学生课外学习生活的前提下，我组学习教师作为指导师，积极指导和带领学生参加各类评比竞赛活动，并众多获得了可喜的佳绩。这些优秀的成绩与表现，正是对我综合组全体教师积极开展教研活动，投身教育事业的肯定和鼓舞。

1. 继续提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

2. 克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富我综合组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3. 组内教师还要继续加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

小学综合教学工作计划 小学综合教研组工作总结篇五

一、校本课程注重主题化、系列化

校本课程开发属于儿童中心、兴趣中心、问题中心的课程，属于“教师本位”的课程开发，不仅有利于教师的专业发展，也有利于学生主体性的发展。故而，本着新课改的理念，本学期期初3到6年级的综合实践活动老师以《综合实践活动学生成长手册》为基础，结合学校特色，和学生一起确定了整个学期研究的活动主题，同时确定了每个年级每月的重点长线研究主题和若干短线研究主题。有结合学校科技节而开展的三年级《有趣的纸》《星座模型我来搭》、四年级《冰棒棍连环爆》《葫芦卜建高台》、五年级的《交通工具模型搭搭看》《扑克牌搭搭》；有《学做彩色小圆子》《腌制咸肉与酱肉》的传统饮食研究；有解决身边小问题的小课题研究《“有毒”文具调查》、《什么能去除甲醛》……活动形式多样，有调查研究，有实验研究，也有实践探究，让学生在“疑”中思，在“玩”中学，在“议”中辩，在“践”中行，让每一个孩子在活动中都能活学活用，有所收获，乐于探究。

二、主题活动指向实践性、探究性

本学期我们教研组继续开展“以研究性学习为核心”的综合实践活动，注重生活化，注重实践性、研究性，更多地指向学生的生活，培养学生的探究意识。其中三5班开展了《小小污渍，大大学问》综合实践活动，让学生从生活中的小问题引发思考——“如何让新课桌一直保持干净呢？”并尝试各种去污途径，通过上网、访问、实践，最终积累了多种去污好办法，还收获了很多去污小知识；六（1）班的《徒步拉链

活动》更是让大家在玩乐中品尝了不一样的户外数学课，在游戏、竞赛中考验了智慧，锻炼了能力，感受了团结的力量；三3、三6班的《我是“开心小玩家”》孩子们不仅了解精彩纷呈的传统游戏，了解了父母的童年，在玩乐中还带着家长回味了美好的童年生活，在改编传统游戏的过程，充分发扬了团结协作、乐于探究、勇于实践的精神；五（1）五（2）开展神奇的鸡蛋综合实践活动，在实验中揭示如何改变鸡蛋浮力的奥妙；四年级开展《小萝卜 大学问》主题活动，不仅了解了萝卜的起源、种类、作用、吃法、生长过程、还亲手实践了腌制青萝卜和胡萝卜，还品尝了家乡美食——熏豆茶，这样的探究真是快乐的回忆。

三、教研活动体现层次化、效能化

本学期我们教研组的教研活动周在周菊芳校长的带领下以及吴江区综合实践活动教研员沈丽萍老师等的关怀下开展得有声有色。本学期我们组的教研活动可分为三个层次：一是集团内综合实践核心组的教研、集团内三校区教研、吴江区联片教研。集团内的综合实践核心组教研主要围绕集团内一课三磨的一磨设想而展开，如杨建瑛《快乐农耕之桂花乐》、水小叶《奇思妙想服装秀》的一磨设想，水小叶的《挑战不可能》磨课；集团内的三校区教研主要围绕集团内的一课三磨课堂展示活动而展开，如杨建瑛《快乐农耕之桂花美食》、仲芳芳《我的“e”卡通》；吴江区的联片教研本学期开展了主题是“基于核心素养关注学科统整”的集团综合实践学科联合展示活动，由水小叶、冯伟祥、申玲燕老师分别执教《挑战不可能》《去除污渍谁最巧》《改变传统游戏之“呼啦圈趣多多”》，苏州市综合实践活动学科带头人周菊芳老师执教《阡陌园里种什么》。吴江区综合实践活动教研员沈丽萍结合课堂展示进行点评，苏州市综合实践活动教研员徐燕萍老师进行专题讲座《综合实践活动的课程理解：基于教育部指导纲要》。教研活动的有效开展，既给一线老师提供了展示的舞台，收获了更多的教学资源，也促使综合实践的老师要像学生一样永葆童心，永怀探究之心。

四、教师发展实现创新化、合作化

学校的发展离不开青年教师的发展，本学期我们教研组在做好各项教研活动的同时不忘给青年教师创造发展的平台。除积极鼓励青年教师参加吴江区的综合实践专题培训活动外，注重研究性成果的展示与评比，鼓励青年教师发挥自己的专业特长，选取本学期一个研究专题，以微信推送的方式推广。其中宋xx、沈xx老师的《“玩”出了名堂》、周xx的《腌萝卜的学问》获得好评，并被评为校级成果展一等奖，《变废为宝》《我的个性名片》《小小污渍 大大学问》等获得成果展二等奖。

小学综合教学工作计划 小学综合教研组工作总结篇六

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。现将综合组一学期来的工作情况从以下几个方面汇报。

本学期我们综合组开展了多次的听课、评课、议课活动。分别由李双双老师、张梦雅老师、周耀老师、陈雪梅老师、朱姜鹏老师开展体育公开课、音乐欣赏公开课、科学公开课、英语公开课。这几堂公开课都是高品质的、学科核心素养的浸润，孩子们从听、视、思、炼等方面发展了自身素养。——要知道，素养的提升才是课堂的根本。

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

全组教师认真学习、完成学校教学工作计划及各项制度要求，

落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

有计划、有目的地开展研讨课的听、评活动，是本组的中心工作，也是工作的难点。因为不同学科、不同专业的教师坐在一起共同研讨一个课题，的确存在专业知识方面的障碍，但作为普通教育，其教育规律、教育理念、教育方式和手段都存在一定的共性。本学年研讨课确定以备好课为导向，采用分学科集体备课，让老师们共同探讨如何解决课堂教学中存在的某些问题。例如：“提高课后反思质量”这一主题的开展讨论，对我们上课的老师启示很大。每位艺体教师都参与了课堂教学活动。每位艺体教师都能不畏年龄、教龄等客观因素上的束缚，课前充分准备，教学理念新、课堂设计新颖、师生互动强、亮点多；学生的学习兴趣浓、热情高、参与广、收获大。展现各自独特的魅力。全体艺体教师个个都积极、主动、认真的参与听、评课。我们的评课老师，尤其是作中心发言的老师都是本着对同事、对学术认真负责的精神和态度，对每堂课进行客观、公正地评价，而我们的执教老师也都是抱着学习和提高的心态，非常谦虚地接受不同的评价意见或建议。达到了“开展研讨课，促进各学科教师专业成长、提高课堂教学效果”的目的。

综合学科以其独特的学科优势，协助学校组织、开展各种形式的文体活动，丰富了校园文化，营造了充满生机、活力的学习氛围，彰显了学校的办学特色，向社会展示了我校艺术教育所取得的成果，成为宣传学校形象的窗口。同时，活动的开展，也为孩子们提供了展示才艺，发挥特长的平台。

本组教师是全校教师中周课时量最多的。尽管如此，我们还是一如既往地配合、协助学校各部门开展工作。如所有学校大活动本组所有男教师主动承担苦力活的任务，为学校分忧；

另外，体育教师组织日常的两操活动和升旗仪式的队列队形，以及举行各项活动的座次安排；美术和信息老师协助学校设计布置各项活动的舞台布置设计，宣传工作，帮助班主任美化教室；音乐老师协助班主任编排各项活动的节目。这所做的一切，再次体现出我们老师的团结协作、任劳任怨，无私奉献的精神。

俗话说：一份耕耘，一份收获。一年来共同的努力和奋斗，终于赢得了领导的肯定其他组老师们的赞许，从领导、老师们关注的目光中作为组长我找到了自信，心灵得到了慰藉。

在欣喜之余，我们应冷静地看待我们工作中还存在的一些问题，待我们大家去解决。

1、从开展的教研活动和课外活动情况看，组内各学科发展不平衡，某些学科教师的专业特长没有发挥出色，主观能动性有待进一步加强。

2、教研活动缺乏理论性指导，教与研相脱节，教师要加强理论学习，学校应创造条件，支持教师外出学习。