

天津抗疫故事演讲稿(大全5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

天津抗疫故事演讲稿篇一

这堂思政课介绍了中国的防疫。虽然在此次疫情防控中我们暴露出了一些短板和不足，出现了一些漏洞和弱项，但我国采用的坚决有力的防控措施，展现的出色领导能力、应对能力、组织能力、贯彻执行能力，是其他国家做不到的，为世界防疫赢得了时间，确定了标准，积累了经验。

疫情防控告诉，我们实现中华民族的伟大复兴，必须进行具有许多新的历史特点的伟大的斗争。多难兴邦，危机本身就包含着“危险”和“机遇”两成含义。中华民族就是在这样的磨难考验中坚难前行的，就是在应对一次又一次的灾难的伟大斗争中奋起，从而迎来了从站起来到富起来再到强起来的伟大的飞跃。

总的来说，实现中华民族的伟大复兴的宏伟目标他不会轻轻松松的。前进的道路上也不可能是一帆风顺的，必须进行许多具有许多新的历史特点的伟大的斗争。过去中国人民有志气，有能力战胜各种困难险阻，铸就我们人民共和国的辉煌，今天的中国人民也一定能够战胜。

可以预见和难以预见的各种艰难险阻从而铸就更大的辉煌，实现中华民族的伟大复兴。

我国主要采取最全面最严格，最彻底的防控举措，付出了最大的努力、巨大的代价，这充分展现了中国开放的胸襟、人类的情怀，体现了负责任的大国担当，也因此获得国际社会的高度认可。

在战役之后，我相信会迎来一个经历疫情大考后，而愈加坚定稳健的中国。而我们会更加相信祖国，从而能够深深扎根中国大地，不负建功立业的人生际遇，不负天将降大任于斯人也的时代使命，不负党的期望，人民的期待民族的重托，用努力奋斗的青春，把自己成为一个有理想、有本领、有担当的时代新人。

天津抗疫故事演讲稿篇二

随着幼儿教育事业改革与发展的不断深入，幼儿教师的职业能力逐渐成为幼儿教育质量提高的关键因素。下面是小编为大家整理的幼儿教师个人教育故事演讲稿，一起来看看吧！

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当面对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我

工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快的理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

博大的爱献给你——我的学生

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

□

，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热

而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之乌。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于„„而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

从教十载，我是这样热爱学生的。

1. 理智公正。在教育中，我对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2. 坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。如有的学生因作业没写好，或没有按我的要求去做的，我不是像有的老师那样让学生写上十遍、二十遍，而是单独找他谈话，帮他找出原因。不心罚。“心罚”即对学生内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，有的教师说学生“生来就不是读书的料，还有脸往这儿坐。”“灌铅的脑袋！”“死榆木疙瘩！”„„这种心罚侮辱了学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，学生真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我们应爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。“老师的生命是一团火，老师的生活是

一曲歌，老师的事业是一首诗。”,,,有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应常常进行一些反思，思考一下我们的行为是否与那些赞美之词相符。

3. 严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。

师爱铸于平凡

尊敬的各位领导、老师：

大家晚上好！

今天我演讲的题目是《爱铸于平凡》

生活中，我们会经常问：什么是爱？爱仅仅来自我们的父母、亲人？那种几十年如一日的相濡以沫，在逆境中的互相支持，理解对方，或是甜蜜的爱情？不，我从我的长辈那里看到了爱是凡事包容，相信，盼望和忍耐。再后来，听很多人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它更是一种责任。“存在即有理”，一个人活着就必定有自己的理由，那就是肩上所背负的责任。而这种责任就是建立在爱之上的。爱，最终化作一种平凡，化作一种责任，融汇于我们平凡的不能再平凡的人生之中。

作为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

20xx年前，我从师范毕业，原以为至少可以分配到中心小学一级学校任教，可命运似乎在与我作对，我分配到了偏远的

小学。记得初入师范那时，在开学仪式上一位校长曾说过“师范生应树立面向社会，面向农村的思想”，虽然有了三年的准备，但这一切来的似乎太快。无奈之下，我带着万分的伤心和失望前去报到。

初为人师的我一切毫无头绪，虽然少年时我最敬佩的人是我的老师，记忆中最深刻的一句话是“教师是人类灵魂的工程师”，但闭塞的信息、艰难的生活条件、极为不便的交通，使得当初年轻气盛、壮志凌云的我感到万分沮丧，再加上所带的五年级是全校成绩、纪律最差的班级，平日里，我一上完课就是反复琢磨着如何跳槽。然而，那一天，那一次的家访彻底改变了我的人生。期初，我和课任教师进行例行家访，来到一位平日品学兼优的学生家。一进这位学生家里，我就傻眼了。这是一个怎样的家啊，3间低矮的土坯房内，除了2张木床，几乎一无所有。他的父亲几年前去世，母亲改嫁了，他和爷爷、奶奶相依为命，他既要完成学业又要照顾年迈的爷爷、奶奶，生活的艰辛可想而知，可他仍然坚持刻苦学习。望着这个残缺的家，看着学生那渴求知识的眼光，我震撼了，也就在那一瞬间，我分明感到了自己肩上的担子之沉重。从此，我安贫乐教，且下定了决心：这一生再也不能和讲台分离，再也不能和学生分离了。

从那以后，我开始认真地对待每一天的工作，精心准备每一节课，课中认真对待学生的每一个提问，精心组织课堂教学；课后认真批改学生的每一份作业，一切都做的有条不紊。然而命运又和我开了个玩笑，三年后我被调往高山片区学校执教，更闭塞的信息、更艰难的生活条件，再加上每周要骑行近70里的漫漫山路，时常会使我颓废不前。但是面对一次次的成长曲折，一想起那次难忘的家访，想起我所执着的信念，一切都烟消云散。

加拿大著名科学家、诺贝尔医学奖获得者班廷说过：“人生最大的快乐不在于占有什么，而在于追求什么的过程中。”，做为一名农村基层一线教师，面对生活的挑战，重在与对自

己职业信念的坚持□20xx年的默默无闻□20xx年的辛勤耕耘□20xx年的进取总结，我深深体会到：要做好一名教师，就得坚持有一颗献身教育事业的红心，有一颗对学生坦诚无私的爱心，有一颗孜孜以求的进取心。

当然，在我们的生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

教师这份工作有辛苦、有劳累、有心酸，也有欢笑。在我的教育工作中，虽然没有太多的掌声和鲜花相伴，但我的内心是充实和满足的。我相信一份耕耘，就会由一份收获。

多年以后的我现在不仅是一个老师，更是一个班级21个孩子的爸爸。我和天底下所有的父亲一样，不管我的孩子们是漂亮还是丑陋，是聪明还是笨拙，是乖巧还是调皮，我都会以严宽济容的用一颗慈爱之心去爱他们，这种爱是不保留，永不止息。

让我们把爱化作一份责任，运动场上，对孩子的一声加油声或是一个鼓励的眼神，就会化作他能够坚持跑下去的动力；考试后一句安慰的话语，就会让他振作精神，向更高的目标进发。

当你因生活、工作而感到苦闷、无助时，听，孩子们笑着对你说：“老师，您辛苦了”，顿时就像拥有了全世界一样，

所有的付出都是值得的。沉重的担子——这一份教育的责任就会像羽毛一样轻轻划过肩头，消失殆尽。

在未来漫长的从教之路上，我愿做一只渡船，“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

我的演讲完了，谢谢大家！

天津抗疫故事演讲稿篇三

天有不测风云，人有旦夕祸福。一场突如其来的新冠肺炎，打破了过年氛围的其乐融融，使全国人民陷入了恐慌与不安之中，而你们、崇高的医务工作者，毅然决然地踏上了这没有硝烟的战场，冲在了抗击疫情的第一线。

连续24小时的高强度工作、离开家庭奔赴抗疫前线……你们用自己的经历、自己的意志诠释了什么叫真正的“白衣战士”！我坐在家中，用自己的一腔真情写下这封感谢信。“哪有什么岁月静好，只不过是有人替我们负重前行”，你们用自己的血肉之躯筑起了一道不破的长城，让14亿同胞免于病毒的侵害。

镜头面前的你们，用最精简的语言叙说着不断转好的疫情形势：“最困难的时期已经挺过去了，请祖国人民放心”，但镜头背后，是一双双布满红血丝的眼睛、一个个暗淡的黑眼圈、一位位即使睡着了，也必须站在岗位之上的普通人。有人说星星很亮，那是他没有看到过医生的眼睛。你们是白衣天使，救死扶伤；你们在此刻更是白衣战士，明明只是普通人，但却有了一个非凡的称号，成为了一支强大的军队，这些荣耀，是你们用写在眼睛里的不屈与坚定创造的，这份意志，是逆流而上的一叶扁舟，更是震撼灵魂的一场独舞！

武汉金银潭医院，抗争肺炎的最前线，院长张定宇一瘸一拐地走在院外。他知道，他必须跑得更快，才能跑赢时间，他必须跑得更快，才能从病毒手里抢回更多病人。但少有人知道，他身患渐冻症，双腿肌肉已经萎缩。而十几公里外，他那同为医护人员的妻子，已经被感染上新型冠状病毒肺炎，在另一家医院隔离。他说：“我很内疚，我也许是个好医生，但不是个好丈夫。”但他也说：“如果你的生命开始倒计时，就会拼了命去争分夺秒做一些事！”像张定宇医生这样的普通人疫情前线不计其数，也就是你们啊——一位位默默无闻却舍己为人的医务工作者！谁的生命都只有一次，谁也都有难以割舍的亲人。可是你们，从未忘记自己的誓言。虽然不知道你们都是谁，但我们知道，你们是为了谁。向你们致以最崇高的敬意！你们辛苦了！

这世上，哪有什么天生的英雄，只是因为有人需要，才有人愿意牺牲自己成为英雄。

疫情无情，人间有爱。这场肺炎疫情，早已不是只属于你们的战役。在这个没有硝烟的战场上，我们看到的，是手足同袍，所有友好人士力量的汇聚。我想，普通的我们无法冲到最前线，但起码可以做到：谨遵医嘱，带好口罩，不去人员密集的地方，养成洗手的习惯。少为他人添些麻烦，少给医生带去负担，在有条件的情况下捐助一些医用物资，不传谣、不信谣。做到这些，就是平凡的我们为遏制疫情所做的最大贡献。

请坚信，黑夜翻面之后，会是新的白昼。阳光总在风雨之后，而你们，就是拨开乌云的一双手。17年前，我们能战胜非典。今天，我们同样能赢！

天津抗疫故事演讲稿篇四

大家下午好！我演讲的题目是：《我骄傲，我是一名幼儿教师》！

我不是诗人，不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，不会用动听的歌曲来咏唱我的岗位；我也不是学者，不会用深邃的思想来写就个人的价值。但，我是一名教师——一名普通的幼儿教师，我要在储满“师爱”的脑海中采摘如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最崇高的哲理，教给孩子们做人的最基本道理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美动听的颂歌，让爱与美托起明天的太阳！

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，而现在我却发现要做一名爱孩子的幼儿教师更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高：“立志高一点，做事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心地善一点，脑筋活一点，微笑真一点，感情深一点，行动快一点，说话轻一点，脾气小一点，理由少一点。”这十二字方针道破了做一名合格幼儿教师所具备的基本要求。

记得当年，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。高尔基曾经说过的话“爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了”。我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时

地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益匪浅。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。那些共同玩耍时顽皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，慢慢地，我便爱上这份职业。这种爱，是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶为一体了。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我好象有了默契，都能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，突然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它无比神圣，无比伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激：听了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，怎样才算耐心。

记得曾有人这样问过我，“做幼儿园教师你真的幸福吗？”不少人习惯于把教师比做蜡烛、人梯、春蚕、铺路石，把教师的劳动与这些牺牲者、悲苦者的形象相连，于是便有了感慨：“当老师有啥意思？”而我认为，老师应该有老师境界，老师更应该有老师的情怀——“传道、授业、解惑”，舍我其谁？此时，我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船，却从没有坐过自己造的船。他最大的愿望和享受，就是当自己造的船驶向大海的时候，能够伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命不断增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛；尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话

语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？当你假装生气，听到这样一句温暖的话——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗？当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊“我来帮老师捶捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。与孩子们相伴了几年后，我与他们几乎难舍难离。的确，幼教工作十分平凡，然而，不少同事几十年如一日，把自己的青春与精力全部献给了孩子，这，就很不平凡！因为，我们的老师，都懂得了平凡与平淡的真谛——“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我会依然选择幼儿教师，因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！

我骄傲，我是一名幼儿教师。

天津抗疫故事演讲稿篇五

“只要坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策，我们就一定能打赢疫情防控阻击战。”“疫情是魔鬼，我们不能让魔鬼藏匿。”……面对新型冠状病毒感染肺炎疫情，“我们”一次次被重重强调。广泛动员群众、组织群众、凝聚群众，一场紧紧依靠群众的人民战争就此打响，全力奋战、英勇奋战、团结奋战，万众一心、众志成城、共克时艰的“我们”被激活了。

有一种战斗叫“一家五口齐上阵”。这么一家人，他们各自坚守在自己的岗位上，为抗击疫情作出自己的贡献。婆婆、

妹妹、丈夫奋战在医院一线，自己和父亲坚守在电力保障一线。

有一种战斗叫“身患重疾也要冲锋在前”。武汉市金银潭医院党委副书记、院长张定宇，长期从事医疗一线工作，面对此次肺炎疫情，在身患重疾的情况下冲锋在前，身先士卒，团结带领全院干部职工夜以继日战斗在抗击疫病最前沿，始终坚守在急难险重岗位上。

品读这些话语、这些故事就能感受到你我他的身影在这场战斗中不断闪现。的确，这是一场同舟共济的全民行动，是一场没有旁观者的全民战役，是一场“我们”共同的战斗。

这是一场没有硝烟的战争，众志成城、团结奋战，是赢得战役的硬核力量。此刻的我们需要更加团结，需要更加齐心协力，需要同向而行，坚持全国一盘棋。唯有如此，才能以最快的速度共同击败我们的敌人——疫情魔鬼。

这个春节，最响彻人心的行动就是“支援武汉”。支援武汉，181家房企捐款23亿元；争分夺秒，驻鄂部队支援武汉方舱医院建设；为爱逆行，河南“蒙面侠”献血支援武汉；跨越12年的感恩，汶川村民自发支援武汉100吨蔬菜……全国医疗资源向重点地区倾斜，医护人员纷纷请战，向疫区挺进。最近，“支援武汉”更是升级为“一省包一市”，以“对口支援”全面阻断疫情。