自然辩证法概论的心得体会(优秀5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

自然辩证法概论的心得体会篇一

（姓名：马建彬 学号：3115818020 班级：食品质量与安全1班）

实际

坚持

通过学习马克思主义基本原理概论，我感受到了学习和掌握马克思主义基本原理，是我们大学生成长和长远发展的客观需要，具有很需要的现实意义。

通过学习，我明白了马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我体会到了我们要学习理论，武装头脑。要努力在掌握理论的科学体系上下 功夫，在掌握基本原理及其精神实质上下功夫，在掌握马克思主义立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。现在有些人根本没认真读过马克思主义的书，却人云亦云，说马克思十一过时了，毫无用处。这种态度是不对的，很不科学。

以致用。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我体会到了我们要用科学的态度对待马克思主义。马克思主义是博大精深的科学体系，是无产阶级极其政党认识和改造世界的强大思想武器，所以必须坚持马克思主义不动摇。我们要在坚持马克思主义基本原理的基础上，不断地在实践中丰富和发展马克思主义。要明白坚持和发展是统一的。只有坚持，才能发展，只有发展,才能更好地坚持。所以，我们一定要适应实践的发展，以实践来检验一切，用发展着的马克思主义指导新的实践。我们必须坚持解放思想，实事求是，与时俱进，从理论和实践的相结合上不断研究情况，解决问题。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我体会到了要把马克思主义作为行动的指南。首先，我们要在思想上自觉的坚持以马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，树立和坚定共产主义的远大理想。理想是人生不断进取的精神支柱和动力。历史上的胜利与成功，永远属于具有崇高理想，坚定信念的人们。还有，我们要提高运用马克思主义立场，提高分析和解决问题的能力，自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。还要客观地正视思想文化，以及价值趋向多样化的实际情况。当然，我们要不断增强服务社会的本领，自觉投身中国特色社会主义实践。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我体会到了作为21世纪的大学生，我们要自觉地将个人的成长与社会发展融合起来，增强为祖国和人民服务的责任感，努力学习，提高本领。我们要不断学习新知识，掌握新本领。作为大学生的我们，不仅要成为学习知识的佼佼者，而且要成为掌握新本领的时代先锋，努力使自己成为合格的社会主义建设者和接班人。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我从中学到了很多科学的世界观和方法论，马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，通过学习，我知道了马克思主义的含义，了解了马克思主义科学性与革命性的统一，马克思主义最鲜明的

政治立场，马克思主义最重要的理论品质，马克思主义最崇高的社会理想等。我们要努力学习和自觉应用马克思主义，在理论与实践结合中学习和掌握马克思主义，要把马克思主义作为行动的指南。在学习中我潜移默化地扩大了视野，加深了思想的深度。在老师的教导下，正确地运用马克思主义基本原理概论处理生活实践中的问题，给我带来了深远意义。在看待各种现象和问题时，学着去理性思考，并通过现象看到本质，让我了解到事物客观真实的一面。因此，在任何时候，任何地方，运用马克思主义的唯物论，辩证法，认识论和历史观这些原理认识世界和改造世界是我应该遵循的原则。我觉得上了《马克思主义基本原理概论》课后，收获很大。马克思主义理论课让我更深刻了解了马克思主义是如何形成的，而且更进一步体会到马克思主义的精髓。我认为马克思主义理论课对我们大学生树立正确的人生观、世界观、价值观方面起了很重要的作用。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我体会到我们要学以致用，就像我们现在作为一个大学生，我们不但要学习好文化知识，学习科学的理论，还要通过一些实践来挺高我们的认识，通过实践验证真理。在实践中运用以及验证我们所学的知识。我们可以在课余时间，出去外面，找个跟我们学习的专业相关的兼职，这样，不但可以赚点零花钱，还可以通过动手，验证平时所学的知识，扬长避短。劳动中提高实践动手能力，提高自身的综合素质。

自然辩证法概论的心得体会篇二

（学号：班级：）

摘要：马克思主义是一个博大精深的理论体系，马克思主义是工人积极的世界观，是工人阶级认识世界和改造世界的思想武器，是工人阶级争取阶级解放和人类解放的科学理论，它是人类优秀文化成果特别是19世纪欧洲重大社会科学成果和工人运动相结合的产物。为我们提供了科学的世界观和方

法论，马克思主义是时代精神的升华。

关键词：马克思主义理论、改造世界、唯物主义。

马克思主义理论是被实践证明了的科学的思想理论体系，是马克思主义政党独有的先进的思想武器。其政治性、革命性和先进性的特质决定了，学习马克思主义理论，提高共产党人马克思主义理论素养，是有特殊的规律值得探寻的，重要的是要把马克思主义理论的研究、掌握和应用具体地、辩证地统一起来。

一、马克思主义理论具有神奇的力量

马克思主义理论是“认识现在和预知未来的武器”。共产党人所从事的活动从来就不是简单的自发的行动，它从开始就是在马克思主义理论指导下进行的自觉的活动。这一自觉性决定了我们必须掌握马克思主义科学理论，这是无产阶级政党强大并保持先进性的思想根源。“马克思列宁主义理论的力量，就在于它给党可以在任何环境中确定方针，了解周围事变的内部联系，预见事变的进程，不仅知道事变在目前如何发展和向哪里发展，而且知道事变在将来如何发展和向哪里发展。”我们今天强调理论学习，就是要通过研究掌握马克思主义理论，使我们获得这种了解事物并把握未来的神奇的力量。

马克思主义理论重要的在于改造世界。学习马克思主义理论，首先要认真研读马克思主义中国化最新成果，深入学习领会邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，系统掌握中国特色社会主义理论体系。这是我们迈入研究、掌握马克思主义理论之门的必经阶段。马克思主义理论具有特殊性，突出表现在，他从来没有把理论当作纯粹的理论来研究，而是为了改造世界的活动来建立理论。马克思主义理论总是针对着、配合着一定的现实任务，都是为了解决某一实际问题为目的的。“对于马克思主义理论，要

能够精通它、应用它，精通它的目的全在于应用。”应用是对理论的具体把握。要通过读书学习，把理论书籍里学取的基本原理用于解决实际问题。

二、掌握马克思主义理论必须重视把握现实规律

要以唯物主义的态度进行学习和研究。我们所处的物质世界的每一种事物现象都有它自身的必然规律，我们必须依据它们自身的这些规律解决现实的各种问题。真正掌握马克思主义的根本标准并不在于从书本上学习了多少，而在于能否了解把握自己所要改造的周围环境的规律。这是马克思唯物主义的实质。回顾历史，马克思主义理论之所以能够给共产党人以在任何环境中确定方针的可能，就在于它是要掌握而且能够掌握一切环境中事变的具体规律，就在于能使我们依据这些规律来预见事变的过程。

要掌握观察问题与解决问题的立场和方法。研究马克思主义原著中的一切个别结论和原理，必须注意到这些结论和原理都是在一定的环境条件之下对事物发展规律的认识，必须把这些结论、原理和它所产生的环境条件联系起来研究。我们要学习马克思主义经典作家怎样依据自己环境的实际情况获得自己的理论结论和原理。我们要学习“他们观察问题与解决问题的立场与方法”，学习他们唯物主义方法论的实质。

要进一步全面分析研究实际情况。要努力找出实际情况中各方面的发展规律，否则，“正确的立场和方法”仍只能是主观的东西。马克思主义理论是要在不断的实际应用中才能够存在的。如果一时一刻停止了实际应用，那仍然是唯心的空论，而不是马克思主义的唯物主义理论。“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。”具体的马克思主义要求我们必须使我们学习掌握的理论当中包含丰富的现实环境和历史规律知识，即按照事物本身的特点来应用马克思主义理论。

三、研究马克思主义理论不能离开具体工作

马克思主义理论就是实践的一个要素。马克思主义理论是为了实践，服务于实践，而且以一定的实践的立场为立场的。任何马克思主义理论家都是为着解决现实世界的问题而建立理论。马克思主义理论本身的成立是紧紧地依赖于实际的，它最根本的要求就是必须以理论原则为指南解决我们现实的问题。离开实际的“理论”学习也许在有些人眼里是在掌握“理论”，但决不是掌握马克思主义理论。研究掌握马克思主义理论决不能离开对自己岗位工作的具体考虑，不能单从词句和字面上来学习、研究，以为首先要理解掌握马克思主义理论的“纯粹精神”，然后才考虑工作问题，这样学到的东西实际上没有脱离抽象“理论”的窠臼，与真正、具体的马克思主义理论有天壤之别。

应“有的放矢”地研究马克思主义理论。用马克思主义的“矢”去射实际问题之“的”，这是对研究掌握马克思主义的形象比喻。“马克思列宁主义之箭，必须用来去射中国革命之的。这个问题不讲明白，我们党的理论水平永远不会提高，中国革命也永远不会胜利。”今天，研究掌握马克思主义理论必须与今天的实际相结合，依据今天的情况而具体化，这是学习的成功之道。

真正的理论必定伴随着可以实行的办法。理论与实际相结合，有的放矢地学习理论最鲜明地表现为，当我们学习每提出一个问题时，必定恰当地估计着事实的条件，同时提出一套解决问题的办法。理论的正确与否直接关系到办法正确与否。办法错误，也证明我们对这理论的学习了解也并不周到。即使掌握了这一理论也一定是在抽象原则上掌握了“理论”，并没有对理论获得最正确最完全的了解。应用理论也是发展理论。马克思主义是发展的，“它既然是科学，就不是固定而且不能固定在一个地点，它是发展着和完善着的”。应用理论是掌握理论的内在要求。根据不同的条件，应用马克思主义于实际进而掌握一些新的原理和论点，把握新的规律知

识，在研究应用马克思主义理论的同时不断丰富马克思主义的内容，这是学习马克思主义的必然结果。

四、必须学习研究马克思主义哲学

学习理论最要紧的是搞对思想方法。陈云同志讲：“学习理论最要紧的，是把思想方法搞对头。因此，首先要学哲学，学习正确的观察问题的思想方法。如果对辩证唯物主义一窍不通，就总是要犯错误。”在日常生活工作中，我们的思想行动是与一定的世界观相联系的。如果我们能够灵活地处理工作，能够依据环境的变化随时正确改变我们的工作方式和任务，那么即使我们没有研究过哲学，但事实上我们的思想里已经有了某些辩证法世界观的因素。这种世界观是自然发生的，不是在理论的研究中锻炼出来的，因此它的内容常常混杂着各种因素。单纯对于实际问题的关心不能保证思想方法基础正确，也就不能保证见解正确，容易受到不正确的思想影响。辩证唯物主义是和实践最一致的哲学，研究掌握辩证唯物主义是我们研究掌握马克思主义哲学理论的核心。

正确地了解辩证唯物主义就能正确地了解工作。辩证唯物主义是一切事物的普遍法则，是研究一切事物的一般方法基础。辩证唯物主义方法的引导，能够使我们在解决问题时，有更加一贯的正确性和深刻性。能够正确地了解辩证唯物主义，就是对工作有正确的态度和方法。辩证唯物主义不是空“理论”。辩证唯物主义哲学是与共产党人和广大人民群众的实践活动紧密相连的。从这一点上讲，我们共产党人不能不研究哲学，不能不经过哲学的研究有意识地锻炼我们正确的世界观。只有我们的世界观是科学的，是先进的，我们在研究事物解决问题的时候才能有正确的基本态度和基本方法。辩证唯物主义能够根据社会发展的规律指明社会必然的前途，并按照不同的时代，不同的国情，不同的情况，规定出不同的工作步骤和战略策略，随时给我们改造世界的实践提供具体灵活的指导。

要把读书与自己的工作结合起来。当我们拿着书本读的时候，要时时刻刻回想到自己工作中的一切经验，以这些经验充实理论内容。辩证唯物主义活的理论是在我们的工作经验当中。真正掌握辩证唯物主义，是要能具体解决实际问题。实践与理论的高度统一，既是实践的需要，更是理论学习的内在要求。“马克思主义哲学是普遍真理，无论什么人的实践都不能逃出它的范围。如果把学习与自己熟悉的工作结合起来，拿实践的经验同理论相印证，就容易懂；把基本的观点与具体的形象的东西相联系，印象会比较深刻，就容易记；把书本的东西融入丰富生动的现实生活，干什么就从什么里头学、就在什么里头用，就容易活。”从这一点来讲，真正掌握辩证唯物主义是要和我们的工作经验的增加并进的，这样不断学习研究哲学所得到的结果才确实才深刻。

要进一步研究事物本身的内容。“哲学最大的意义是确定原则、指引方向、启迪思路。”辩证法不是使事物千篇一律的印板模型，不是固定了的公式，而是我们研究活的事实时的线索和引导。在我们研究现实问题的时候，它能够帮助我们看出一个大体上应该走的原则方向，使我们的研究能够准确有效。在此前提下，要依据这大的方向线索去仔细分析事物本身的内容，把遇到的现实事务的本身作具体的考察。先把书本上所学到的暂放在次要的地位，集中全力于现实的材料上面，了解“实事”的全部内容。

要分析“实事”的各个方面。在把握全部事实的基础上，在辩证唯物主义的引导下，分析事实材料的各方面，并把握这一切方面的联系，把握辩证唯物主义法则的具体表现。正如马克思所指出，“在研究方法上应该把大大小小的材料都搜罗无遗，分析它的各种形态，探究这些形态的内部关联，这一工作完成了以后，能够把现实的发展运动适当地表现出来”。因此，辩证唯物主义的掌握，是要在客观的具体研究之后才能适当地表现出来的。这也就是“求是”的过程。要从事物本身去找出它自己的具体的辩证法。从这一角度来讲，正确的工作态度和工作方法就是辩证法。

要努力研究掌握马克思主义全部理论。正确掌握辩证唯物主义，必须努力研习马克思主义的全部理论，并把它具体表现于改造客观世界的理论和实践。辩证唯物主义与马克思主义的全部理论，特别是唯物史观是分不开的。离开辩证唯物主义不会有马克思主义的整个理论，离开整个的马克思主义理论，也不会有真正完全的辩证唯物主义。在现实工作中，我们不可能精通一切马克思主义，但我们必须尽可能地去掌握马克思主义的理论体系，尽可能地使我们所研究的辩证唯物主义具体化。

从一定意义上说，我们党不断成长和成熟的过程，也就是逐步掌握马克思主义，掌握科学的世界观和方法论，并将其运用于中国革命和社会主义建设的实际，在认识上从必然王国走向自由王国的过程。今天，世界正处在大发展大变革大调整时期。我们党在推进改革开放和社会主义现代化建设中肩负任务的艰巨性、复杂性、繁重性世所罕见。在新形势下，我们党提出建设马克思主义学习型政党，强调学习和研究马克思主义理论，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义等具有特别重要的意义。正如胡锦涛总书记曾指出的：“我们党历来重视学习，特别是在每一个重大历史转折时期总是号召全党同志加强学习，而每次这样的学习热潮都会推动我们的事业实现大进步大发展”。历史证明，结合工作实践学习和运用马克思主义是我们党的优良传统；掌握科学的世界观和方法论是我们党领导中国革命和建设有中国特色社会主义事业从胜利走向胜利的基本经验。

自然辩证法概论的心得体会篇三

程 海 霞

文化是什么？在文化研究已进行百五十年的今天，提出这么个“常识性”的问题，可能会有人对之嗤之以鼻：文化不就是人类的创造发明吗？但是，“常识性”的问题，未必就不存在问题，且往往科学研究的进步发展，抑或是理论的飞跃，

就是缘起于对“常识性的思考和质疑。

“文化是什么？”要解决的是文化观的问题，这是文化研究的首要问题，因为所有与文化研究有关的课题，诸如：跨文化交流理论、文化霸权问题、文化哲学的研究等等，都需要建立在文化的定义的基础之上的。不同的文化定义会产生不同的文化观念、研究视角、方法等等。纵观人类文化研究的历史，特别是近百年的文化研究史，几乎每一种文化理论，或每个与文化相关的学者都有不同的文化定义，因此，也就产生了不同的文化观，不同的文化观（文化定义）也就记录着文化研究不同阶段的发展历程，也就形成了文化研究的学科史。

游离于物质之外的，能够被传承的国家或民族的历史、地理、风土人情、传统习俗、生活方式、文学艺术、行为规范、思维方式、价值观念等，是人类之间进行交流的普遍认可的一种能够传承的意识形态。文以化人，文化就是可以融化在人身上的精神文明方面的东西。

不管什么学科，学科成立的标准之一，就取决于其是否有合理的学科定义，但要用确切的话语，欲一劳永逸地去给某一学科进行定义，何其容易？此外，任何一个定义都有其历史的局限性，因为其发展也要受到人类认识世界和本学科发展程度及其行为个体的自身素质（和哲学思辩能力等的）的限制。

中国文化博大精深，对文化的定义和概念我要多多学习多多探索，已求多中国文化概念有所了解和领悟。回顾过去，很庆幸选课的时候，坚持考了自己的兴趣课，时间也证明了，我的选择是正确的。

我喜欢中文系，但是阴差阳错的，我就读的是政法系。我曾经为此苦恼，后来转念一想，我可以曲线爱文嘛。于是，大学选修课的时候，我选了丁楹老师的《唐宋诗词鉴赏》，我

受益良多。

这次选上《中国文化概论》，可以说是再续前缘吧。

在我念小学的时候，我没有“国家”这个词的概念。我只是想，为什么叫“中华”呢？后来，还是这本书解决了我的困惑。

“‘中华’之得名，由来已久。‘中’，意味居四方之中。‘华’，本意为光辉、文采、精粹，用于族名，蕴含文化发达之意。元人王元亮说：‘中华者，中国也。亲被王教，自属中国，衣冠威仪，习俗孝悌，居身礼仪，故谓之中华。’（《唐律疏议释文》）”。

作为高等学校人文素质教育公共课教材，它给我们提供了一个了解祖国悠久、丰厚文化遗产的简明文本，使我们对中国文化的特征有所把握，并对中国文化的继承和创新问题有所思考。

于是，我们可以遨游在不同的朝代，感受不同时期的人文、精神风貌，由此当朝掌权者的功过得失，我们可以略见一斑。

而这，完全归功于，在那段封建社会漫长的发展道路上，出现的众多历史学家，丰富的历史典籍，完备的修史制度，以及良好的史学传统。梁启超先生曾经说过：“中国于各种学问中，惟史学为最发达；史学在世界各国中，惟中国为最发达”。的确，中国古代史学是座瑰丽的宝库，是中国古代文化的重要组成部分。

因此，当我看到那幅著名的《清明上河图》以一种高科技的形式展现在我们眼前的时候，我的确是惊呆了。除了动态式地呈现画上的每一个场景，令我大开眼界的是，它还延续了某些场景的故事情节。例如，那个大船过桥的画面，在显示屏中，它不仅生动再现画中人的面部表情，而且整个画面栩

栩如生，似乎就在眼前发生，让人有置身其中的感觉。还有一个亮点就是，原画中并没有夜景的部分，经过专家们对相关史书典籍的研究，他们呈现了汴京城丰富多彩的夜间生活！

也许，由于物质生产和科学技术水平的发展，我们享受了更多的

外来先进文化的成果，但我们并不能因此崇洋媚外。我始终觉得，每一个国人都应该熟知中国传统文化。因为它是中国最重要最具影响力的东西，具有深远的历史意义和现实意义，具有重要的价值取向的作用。只有热爱中国文化，才能使国人更加自豪，才能使国家屹立于世界民族之林，才能在“地球村”中生存，并枝繁叶茂。

“尽信书不如无书”，“融”是创新式的融会贯通。中国文化的博大精深，异彩纷呈，完美的人格特征和深厚的文化素养，需要中国文化的氤氲化育。独具特色的语言文字是我们了解古代社会的工具，浩如烟海的文化典籍是我们与古人交流的载体，丰富多彩的文学艺术给我们以无穷无尽的美的启迪和享受，成就斐然的科学技术让我们对这片古老而又日日常新的国土心生敬意。

中国文化需要更新和建设，但决不能消失。“取其精华，去其糟粕”，让我们优秀的中华文化永葆生命力。《中国文化概论》课程的学习告一段落，但我还会继续学习，不断充实自己。

自然辩证法概论的心得体会篇四

踏着期待与渴望学习的心情走进了《汽车概论》的课堂，在开始选课的时候就听以前上过这门课的同学说“《汽车概论》这门课特别有意思，老师好，书也不错，能了解很多汽车方面的东西”这样我也选了这门选修课。

本来自己是汽车专业的，但是学习的是汽车的内部构造，以前也没接触过汽车的发展史，文化，汽车结构，汽车使用维护那些东西，经过这近十周的学习，这些我都基本上明白了。

汽车的演变史，从利用自然力的风帆车，发条车，利用蒸汽与电瓶的蒸汽车与电动车，到现代汽车之祖的内燃机车，再到现代集高技术于一身的以v6□8□10□12等发动机作动力源的现代汽车。我国的汽车业起步比较慢，真正开始有上规模的企业是在新中国成立后1956年开始陆续成立。1956到80年代，大大小小的汽车企业开始大量成立，现在的一些知名大企业就是在那个阶段成立的，如一汽，上汽，南汽等。

汽车的基本构造有：发动机（发动机是汽车的心脏，为汽车的行走提供动力，汽车的动力性、经济性、环保性。简单讲发动机就是一个能量转换机构，即将汽油（柴油）或天然气的热能，通过在密封汽缸内燃烧气体膨胀时，推动活塞作功，转变为机械能，这是发动机最基本原理）。底盘（汽车底盘汽车底盘由传动系、行驶系、转向系和制动系四部分组成。底盘作用是支承、安装汽车发动机及其各部件、总成，形成汽车的整体造型，并接受发动机的动力，使汽车产生运动，保证正常行驶。）电器设备及车身。

在汽车的购买方面，首先，学会了对汽车的认识。不像以前那样以外表取车，而是更注重从汽车的各项性能。如：发动机、底盘、车身、排量等等。并且最重要的是在购车时要先确定车的用途。其次，不是每种车都适合每个人的。男性一般更注重汽车的动力性能，他们往往喜欢动力澎湃，加速性能好，手动挡，越野能力强，外观端庄威猛的车辆。而女性则喜欢靓丽鲜艳的颜色、灵巧可爱的造型、温馨的内饰、方便易操控的自动挡等车型。

知道了全世界十大著名汽车公司有：通用汽车公司，戴姆勒—克莱斯勒公司，福特汽车公司，丰田汽车公司，大众汽车公司，日产汽车公司，菲亚特公司，本田汽车公司，标致

公司，宝马公司，深入了解了它的标志。还知道了很多汽车名人如：卡尔·本茨（karlbenz（1884—1929）是现代汽车工业的先驱者之一，人称“汽车之父”。在发明汽车的过程中，卡尔·本茨的勇气令人十分钦佩：首先，他甘心清苦，埋头于自己的发明工作。其次，他果敢地摒弃了在技术上已十分成熟的蒸汽机而选用了自己并不被人看好的内燃机作动力，反映了他在观念上的巨大转变。这些都值得我们学习呀。

最后，我们还了解了很多汽车文化。如汽车展览，汽车赛事。

通过这门课程，虽然只有那么短短十周，但更让我了解了汽车。让我更加爱上汽车，喜欢学习汽车知识。

自然辩证法概论的心得体会篇五

通过一天的土木工程概论的学习，让我加深了对土木工程这个专业的理解，同时也使我认识到我原来对自己对这们专业的理解是多么的片面和狭隘，原来我一直以为土木工程只是简简单单的应用于建筑，没有太大的发展前景，通过这堂课的学习和下来网上查询，我发现了这门课程的广泛应用和发展前景，我深深的喜欢上了这门课程。

通过学习，我知道了土木工程是建造各类工程设施的科学技术的总称。是一门用途极为广泛的学科，它涉及到整个社会的各行各业。几乎在我们衣食住行的各个领域中都有着举足轻重的作用。土木工程是建造各类工程设施的科学技术和工程的总称，它包括公路、铁路、城市、桥梁、隧道、机场、地下、给水排水、港口码头等等许多的方面。

每门课程都有它存在的意义，同样也有它的发展前景，通过这门课程我了解到现代土木工程一以社会生产力的现代发展为动力，以现代科学为背景，以现代工程材料为基础，以现代工艺与极具为手段高度的向前发展。我们只有牢固的掌握了这门学科知识，作为我们日后工作的工具，我们才能于是

俱进，适应社会的潮流，建设我们伟大的祖国。

同时土木工程具有以下几个特点，

一，综合性

土木工程——道路建造一项工程设施一般要经过勘察、设计和施工三个阶段，需要运用工程地质勘察、水文地质勘察、工程测量、土力学、工程力学、工程设计、建筑材料、建筑设备、工程机械、建筑经济等学科和施工技术、施工组织等领域的知识以及电子计算机和力学测试等技术。因而土木工程是一门范围广阔的综合性学科。

二，社会性

土木工程是伴随着人类社会的发展而发展起来的。它所建造的工程设施反映出各个历史时期社会经济、文化、科学、技术发展的面貌，因而土木工程也就成为社会历史发展的见证之一。

三，实践性

土木工程技术的发展之所以主要凭借工程实践而不是凭借科学试验和理论研究，有两个原因：一是有些客观情况过于复杂，难以如实地进行室内实验或现场测试和理论分析，二是只有进行新的工程实践，才能揭示新的问题。

一，工程功能化，

二，城市立体化，

三，交通告诉化，

四，轻质材料高强化，

五，施工工程工业化，

六，理论研究工业化。

现在我知道，土木工程是顺应人们的生活生产的需要而产生的，并且不断地发展着，现在土木工程比古代的，已经有了巨大的发展，为了缓解生存空间的过于密集，建筑不断向高处和深处发展，为了缓解交通压力，立交桥应运而生……总之，我们的责任就是，尽一切努力，为我们的生活生产提供基础。

二是我感到，土木工程绝不是一门简单的学科，而是科学性、专业性非常的强，从一个个建筑，我感受到的是人类的高度的智慧。