

最新工作总结和(实用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工作总结和篇一

1、依据xx年学院工作要点，认真研究制定了基础教学部xx年度质量目标，同时各教研室研究了制定本学期教研活动计划。

2、认真组织完成了本学期上课前的各项教学准备工作及学期初、学期中的教学检查工作和教师评学工作，同时各学科根据本学期实际授课17周的教学安排，研究制定了学期授课计划。

3、完成了本学期补考前、后的出卷、阅卷、成绩录入等各项工作。

4、完成了本学期普通话测试前的培训工作，本学期共安排了5批培训授课，完成了xx多学生的培训任务。

5、按照学院的统一部署，接受并完成了我院语言文字示范校评估验收的材料准备工作，本项工作中，基础教学部承担的任务重，时间紧，但在大家的共同努力下，我们高质量地完成了此次资料准备和学生座谈会的培训任务，同时还协助其他部门圆满完成了此次的评估验收工作，我校在这次评估验收中取得了104.2分的好成绩，顺利成为自治区级语言文字示范校。

6、本学期还完成了我院专业技术岗位聘任工作，基础教学部全体教师专业技术岗位聘任到位。

7、本学期基础教学部启动了“中华经典诗文”的系列讲座活动，目前已开讲2次，今后将陆续开讲。

8、完成了本学期基础教学部教师教学质量考核工作。

9、组织完成了xx年学院精品课程的申报工作，本学期基础部的大学语文课程申报了学院级精品课程。

10、进一步落实了专任教师非课堂工作任务，目前正按计划落实完成。

下学期继续努力，力争完成年初制定的质量目标中的各项任务。

基础教学部

xx年6月

在学校党委、行政的正确领导和大力支持下，基础部领导班子在原有成绩的基础上，以科学发展观为指导，确立了“务实、和谐、严谨”的工作思路，全体教师齐心协力、团结一致，顺利完成了本学期各项工作任务，为2015学年划上了一个圆满的句号。

一、党建工作扎实推进，构筑事业发展坚强堡垒。

基础部以“深入学习实践科学发展观活动”为契机，加大政治理论学习力度，全面提高党员教师的政治理论水平，壮大党员教师队伍，为事业的发展构筑坚强的思想和组织堡垒。

(一)学习实践科学发展观，不断提高党员教师的政治理论水平

重点学习《深入学习实践科学发展观活动领导干部学习文件

选编》、《科学发展观重要论述摘编》等内容;学习了党和国家领导近期关于“学习科学发展观”的一系列讲话;参加学校和教育党工委组织的一系列学习辅导和学习实践活动;组织部门教师参观上海世博园和组织党员为“党员关爱帮扶基金”募捐等活动,基础部全体党员每人结合教学工作实际都撰写了心得体会。

通过这些学习实践活动,进一步统一了党员思想,加深了对科学发展观科学内涵的理解,为事业的发展提供了坚实的思想保障。

(二)组织发展工作稳步推进,党员教师队伍不断壮大

这学期来,基础部十分重视组织发展工作,多次召开支委会议和全体党员会议,讨论组织发展工作,尤其是对青年教师的发展问题十分关注。

并且为大家在政治上的成熟提供条件和机会,本学期我支部推荐许俭为入党积极分子;20xx年7月1日,张帅同志顺利转正;至此,基础部党支部已有党员10名,占到了基础部教师的25%多,为事业发展提供了坚强保障。

二、科学管理统筹安排,教学活动井然有序

基础部高度重视日常教学活动,把“认真上好每一节课”为工作重心,创新教学方法,采用科学的方法进行教学管理,确保了基础部承担的所有课程26000多课时的教学质量,圆满完成了全校1/3课程的教学任务,教学质量稳步提高。

(一)常规教学管理常抓不懈,工作方法稳中创新

1、教学质量是学校的生命,日常教学活动是教学质量的根本依存条件。

我们狠抓日常教学管理，做到教学活动有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。

在开学初，我们基础部全部教师每人都参与制定了本学期教学计划，同时，我们还定期组织教师集体备课，共同探讨教学中的疑难问题，力求在备课上体现创新。

2、广泛开展公开课及教学评议活动。

本学期基础部开展校级公开课十余次，教研组内部开展公开课80多次，每次公开课结束后，参与听课的教师及时进行评议，对主讲教师提出相应的意见和建议，达到了相互学习、共同进步的目的。

3、在课程评价上，我们继续推进实行考教分离制度改革，完善试题库建设，调动学生学习的积极性和主动性。

本学期基础部下设的语文、数学、英语、理化、政治和体育6个教研组根据学生实际水平对原有题库都作了调整。

4、各项常规工作圆满完成。

本学期我部配合教务处顺利完成了“xx市通用英语等级考试”的辅导及考务工作；配合学生处和工会完成了学生及教职工的“阳光体育运动——冬季万米长跑活动”的组织、指导和统计工作；配合学生处指导学生组队参加“xx市中、小学生冬季二项运动会”；基础部工会配合校工会，举办了部门教师趣味运动会、朱雯洁教师随军欢送会等活动，体育组参加了教工各项运动会的裁判工作。

校足球队的队伍建设，提高训练质量和运动水平，在七月份的xx市中小学单项运动会上，校篮球队获得了小组第四名，校足球队实现了零的突破，为学校获得“xx市20xx~20xx年度体育先进单位”做出了贡献。

(二) 特色活动锦上添花，佳绩频传

1、基础部在原有良好开局的基础上，联合学生处、团委等其他部门继续办好“致能大讲坛”。

本学期共开讲五次：第一讲欧美风情美国篇(基础部：濮筠)，第二讲服务外包(bpo)(江苏安博：曹皖林主任)，第三讲如何学物流(锦海捷亚：徐逞总经理)，第四讲建筑节能外墙保温技术(xx科技大学：赵书杰教授)，第五讲笔记本电脑的保养和维护(电子系：李惠)，邀请行业专家、学者做客“致能大讲坛”，讲解有关各自学术领域的发展状况与学术前沿的相关讲座，进一步提升了全校师生的人文与科学素养。

3、本学期，我部英语组濮xx、江xx、张xx老师指导的6名学生获得了“xx市20xx年职业学校英语听力口语大赛”的优异成绩，所有参赛学生均获奖。

并邀请了xx高新区航模协会 - 轨迹航模高弘老师带队在校体育馆组织了一次遥控竞技直升机航空模型和竞技车模表演和培训，利用这一相对稳定的组织平台，培养学生的动手能力，激发学生的创新能力，制作一些精美模型作品及创新制作。

王xx同学获得了中职组第十二名，张靓同学获得中职组第十四名。

6. 在2015年xx市区中小学生跳绳、踢毽比赛中，我校获得高中男子组3分钟“8”字形跳绳第六名(共14个队);获得高中男子组2分钟双摇跳短绳(团体)第四名(共14个队);马xx(电子系)获得2分钟双摇跳短绳(个人)第六名(共70人)。

三、明确科研思路，增进科研实效

1、明确科研思路，我部强调科研的重要性，提出了“务实”的科研思路。

鼓励基础部的教师走出去，积极参加各种学术和培训活动. 7月份我部3名教师参加了由xx市委□xx市政府主办□xx市科协承办的“第五届院士专家论坛—经济转型与科技创新”的活动；选派优秀骨干教师各一名出国短期进诊和省内培训；同时鼓励教师申请校级课题和横向联合课题，并在基础部的范围内，以学术讨论活动、学术报告会、科研成果展示等形式努力创造一种浓厚的学术氛围。

2、紧密结合学校实际，有针对性地申报各类课题。

我部教师积极承担各类课题，《高职校微积分课程与建筑专业课的衔接与渗透》市级课题已完成前期调研报告《高职建筑专业微积分教学策略研究》，校本教材第一部分章节已成型，本学期基础部教师在省级公开刊物上发表6篇论文。

四、校园文化建设蓬勃开展，师生素质切实提高

1为增强师生体质，丰富全校师生业余文化生活，开学伊始我部就组织开展了学生及教职工的阳光体育运动——冬季万米长跑活动；2015年3月，协助校学生会开展冬季二项运动会；20xx年4月协助校工会开展教职工羽毛球团体赛；2015年5月，协助校团委、学生会开展各系之间学生篮球联赛；开展基础部趣味运动会；2015年6月，协助校工会开展教职工篮球赛。

2. 本学期，基础部积极配合团委搞好校主持人大赛、辩论赛等工作，协助学生处完成书法大赛、征文评比和课题申报等工作。

以致能大讲坛、征文大赛、辩论赛等形式，继续推进语文第二课堂建设，为学生语文素养的提高开辟了多种渠道。

工作总结和篇二

- 1、民主选拔，重新建立新的班干，并结合各科老师的意见，又重新把语文数学英语三科课代表增至三人，他们分工明确，在减轻老师负担的同时，更深入地了解学生学习的不足，进行有针对性的补习和讲解。
- 2、根据学校组织的各项活动，努力培养班级的凝聚力。课下鼓励学生练习团体项目和个人技艺，有时我们班刘耿琦，郭益萌等人，与校外活动发生冲突时，总是选择留在学校。为班级争得荣誉，已经成为大家的第一选择。
- 3、发生学生的异常行为或行动时会及时处理，争取让他在最短的时间内把精力放在学习上。本学期在处理学生玩网络游戏，学习懈怠以及班级卫生方面成效显著，与孩子多交流，主动与家长有针对性的沟通，总会起到事半功倍的效果。
- 4、养成教育作业反馈及时，本学期根据每周回家学会做一道菜一顿饭为主题，让学生走进厨房，学会动手，取得了一定的效果，家长反应良好。
- 5、在教学方面，本学期每天让学生练习十道计算题，大大提高了学生们的计算能力。

本学期男生寝室一直是班级管理的重点，每天的总结，每次的班会都能呈现一系列的问题。中间有一段时间的好转，但总体情况没有上学期好。更多的原因在于学生思想上有了懈怠，不能严格要求，自控能力减弱。部分学生的不良习惯频频出现。虽然在事情发生的时候进行了处理，进行了思想教育，但这些情况也和孩子的性格有关，应该与家长私下沟通，选择更恰当的教育方式。

学习方面有部分同学的学习态度一直没有好转，特别是在临近考试阶段，学生浮躁情绪较为严重，在这方面经验欠缺，

应向其他老师多多指教。

放下老师的姿态，走入学生的内心，只有真正清楚学生的想法，才能更有针对性有效地进行引导。权威也要有民主，给孩子申辩的机会，他们会不断得到提高。

从细节入手，加强学生的思想工作。班里大部分学生接触网络较多，跟风现象较严重，如果一开始不采取措施，后续工作很难控制。

教学方面我会虚心求教，继续钻研教材，备课要静心，多读相关方面的书籍资料，不断探究新的教学方式。

总之，本学期的工作紧张而又充实，不断在学习中成长，在成长中总结经验。在今后的工作中，应继续加强对问题生的转化和指导，不断鼓励优秀生拓展其视野，不会放松对每个孩子的责任与努力。

工作总结和篇三

本学期开展的首项工作是校区卫生小组招新工作，我们在招新事宜中经过报名、面试、培训、模拟查卫等一系列流程，从各学院精心挑选出43名查卫小组人员，开展查卫工作。另外，我们还特意对他们进行了礼貌方面的培训，使他们成为一支认真、细心、有责任心的团队。

4月中旬，我们卫生部的第六届“寝室文化艺术节”工作顺利地拉下了帷幕。本活动于****年3月7日下发活动开展通知至****年4月14日结束，历时一个多月。

本次活动的主题是“塑造特色寝室文化，共建和谐温馨校园”。这次活动的宗旨在于增进寝室成员之间的情感，加强各寝室之间的交流，进一步创建和谐的校园生活环境，丰富广大学生的课余生活，培养寝室成员之间的团结合作精神。

(一)卫生部的日常工作以寝室卫生检查为主，检查寝室卫生的时间为双周二中午12:30，并将时间的更改下发通知至各院。

(二)考虑到查卫的实际情况，卫生部于每双周一用短信通知各院卫生部做好准备，搞好寝室卫生，每双周二中午12:30校区查卫小组准时开展查卫工作，当天将查卫结果发至校区卫生部群共享，每双周三公布校区查卫小组对各院的查卫结果并将通报结果下发到各院学工办，并对不合格寝室及锁门寝室于当周五中午12:30进行复查。

(一)部门内部会议

为了加强部门内部成员的沟通与联系，提高部门的办事效率，我们经常组织召开部门内部会议，认真做到当日事当日毕，对每次的活动、工作开展相应的讨论，总结经验与教训，为下次活动的开展打下坚实的基础。

(二)卫生小组会议

由于卫生小组人数比较多，因此我们并没有组织他们多次召开会议，本学期共组织他们召开了两次会议；第二次是确定校园打架斗殴同学的通讯员，各栋均选出一名通讯员来及时记录身边的违纪违规现象。

(三)与各院卫生部会议

此次会议针对各院学生会卫生部部长、副部长所开展的，在会上我们向他们简介了一下校区查卫的细节与流程，并且组织创建了一个qq群，邀请各院加入群中，以便日后共享校区查卫的结果。并且在会议最后我们听取各院对校区卫生部的意见与建议，及时的做好交流与沟通，加强了与各院之间的沟通与交流。

这一个学期，在老师的知道和部门成员的积极配合下，我们

的工作顺利的完成了。总而言之，整体效果还是比较可观，并且达到了活动的目的与意义，希望我们留下的经验能与本部学生会各部门进行知识交流与分享，并给下届提供帮助，扬长避短，使学生会工作、卫生部工作越办越好！

工作总结和篇四

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在成人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。成人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有

良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

1、坚持政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、通过学习新的《课程标准》，自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学

生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

(一) 发挥教师为主导的作用

并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。积极参加公开课教学，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好必培生转化工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

- 1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。
- 2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。
- 3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。
- 4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。
- 5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三年来，一直从事教研教改工作，不间断的开展教育科研工作。从“张思中教学法”到“小组合作探究”，再到“3-4-5优质高效课堂”教学模式，新课改理念的推广开展了很多的教研教改工作，吸取了丰富的教育教学经验。在学习教学理论及新观念、新方法后，结合自己在课堂上获得的实际经验进行评论和自我反思，加以鉴别、筛选，再探索怎样把理论与自己所教学生的实际、所处的教学实际结合起来，推动自己不断进行教育教学研究。在开展科研活动的过程中，自觉地加强了教育理论的学习，有目的、有选择地接受了新的教育思想，迅速提高自身教学能力，促进教学质量的提高。

总之，三年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

工作总结和篇五

在这半学期，我们策划部在学管会举办的各个活动中都积极参与，密切联系其他部门把活动举办的有声有色并取得了优异的成绩，干事们在活动中表现的也很出色，能力也得到了提高。

这学期，在图书馆老师和学管会主席以及部长的带领下，开展了干事入馆培训、策划书写作培训、图书馆问卷调查、占座签名公约以及“图书馆的那些事”话剧比赛等一系列活动。虽然活动过程经历了很长时间但是取得了丰硕的成果，同学反映的部分问题得到了确切落实。

在新干事入馆培训中，由副部长带领新进干事深入到图书馆内部，大概阐述了图书馆的基本情况并详细介绍了各个服务部门的主要职能，干事们都进行了认真的学习和记录。不久后我们图书馆学生管理委员会举办了新干事的入馆笔试考核，在稍后的欢迎大会上委员会的主要领导都做了发言，不仅坚定了干事们加入学管会的决心，而且增加了干事们坚持下去的信心。其后由部长为干事们进行了策划书写作培训，虽然时间有些拮据，但部长及副部长依旧进行了较为详细的解说，在解说过程中干事们都尽量详细地进行了记录。

在本学期，图书馆学生管理委员会主办了以“图书馆style”为主题的一系列活动。在图书馆问卷调查、占座签名公约以及“图书馆的那些事”话剧比赛等活动中，我部干事都进行了积极的配合，包括活动现场的布置，工具的搬运，担任活动现场场务等，为保证活动的顺利进行做出了不少贡献。

二、工作中的成绩与不足

1、在新干事入馆培训、策划书写作培训及入馆笔试考核中，部分干事因对其重视程度不够，未对培训内容进行认真的记录和背诵。导致了在笔试中低空飞过甚至不及格的结果。但大部分的干事都认真诚信的完成了考试，并取得了相对较好的成绩，而且更加重要的是，干事们都通过这次培训对图书馆有了较为全面的了解，并为以后工作的顺利开展打下了坚实的基础。

2、在举办以“图书馆style”为主题的一系列活动中，我部干事极为支持并积极地参加各项活动。为活动的顺利开展献出了自己的一份力量。但是，在举办活动的同时也暴露出了一些缺点。在“图书馆的那些事”话剧比赛中，担任场务的干事们，主动性不足，不能自主的完成场务工作。而且，在系列活动开展前的准备期间和活动进行期间体现出了干事缺乏对此次活动的认知和了解的缺点。相当一部分干事不知道活动的大概内容和举办时间，这表明了干事们对学管会，对策划部不够关心，对学管会主办的活动不够关注。

三、工作中的感悟

- 1、更加重视学管会，不要总是采取敷衍了事的态度；
- 2、对待生活要认真，不要存有得过且过的侥幸心理；
- 3、日常多互相联络，不要让一家人仍像初识般生疏；
- 4、多自主锻炼能力，不要被旧有的桎梏绊住脚步。

四、工作展望

在经历过“末日”又“重生”的我们，一定会更加坚强勇敢自信地迎接新一年的到来。新的一年，新的起点，新的学期，新的挑战，我相信我会以一个崭新的姿态迎接即将到来的下一个学期的工作和挑战。在即将到来的20__年中，我会继续

发扬优点缺点并更加努力地改正缺点，为学管会的明天，为策划部的明天，也为自己的明天而努力。

工作总结和篇六

学习部是我院学生会不可或缺的部门之一，是以主抓学风建设，培养学生良好的学习习惯与态度的重要部门。学习部在丰富我院同学的学习生活，营造信电学院良好的学习气氛，促进师生经验交流共享等工作中，扮演着一个非常重要的角色。本部的主要日常工作就是对全院的学生进行早晚自习及日常上课的考勤。

一、做好本部的常规工作

1、学习部的成员按时参加例会

在每次例会中，总结已完成的工作、安排部署下一步的工作，并完善学委例会考勤制度，本部成员开会严禁迟到、早退，无特殊情况尽量避免请假；在参加例会时，本部成员必须带笔记本，认真记录会议内容，及各成员出勤情况和工作内容。

2、检查大一早晚自习及上课出勤情况

新的学期，有了大一学生的加入，学习部应组织好对大一学生的早晚自习及出勤情况的检查。检查要求：查课要求提前3分钟进教室找老师要该班的名单进行点名，或者问班长班里有多少人进行点学号。点完名后，在上课铃打响之后在门口等5分钟。5分钟之内到的算迟到，5分钟之后到的算缺席，请假要求正规的学工科请假条，并把请假条收上来。点完名之后要求班长签字。缺席的人要在备注后记名子和学号。查课人按照上课情况表进行填表。

二、招新工作

1、迎接新生

在新学期的开始，为了做好迎新工作，学习部将积极配合，正在做到为新生服务、方便新生，使我校的迎新工作有条不紊的展开，使新生有家的归属感。

2、招新

(1) 思想品德端正，待人礼貌，学习态度好；

(2) 能吃苦耐劳，有敬业精神，责任心强；

(3) 擅长交际沟通和协调，有较强的口头表达能力；

(5) 对待问题有自己独到的见解，不畏惧困难；

(6) 有团队合作精神，有服务学生的意识；

(7) 作为学习部的以员，应具备较强的学习能力，学习成绩优异。

3、培训新干事

招新完成后，本部需要对新新干事进行培训。培新的目的在于全面提高我部干事的工作能力、增强他们的责任感和使命感，使其尽快适应部门工作环境，培养干事的团结奉献精神，使每个干事明白学生会的各项规章制度、了解明确各自的职责、分工情况，提高工作效率，发挥我部的积极工作。

4、做好沟通的桥梁

首先，做好部门工作培训工作(主要针对大一学委)。开学初，及时向各班学委培训信息反馈表、考勤周报表的填写格式、要求，及时针对大一学委做好学分绩点计算的培训工作。另外，及时协助老师做好统计工作，开学初统计整理各班空课

表并做好上学期学分绩点计算排名工作，及时汇总学风参评名单，学期末及时统计期末考表等；做好各个班级学委的通讯录，方便部门成员与班级学委之间的联系。

三、活动计划

1、学习经验交流会

他们跨越迷惘的鸿沟，为之提供必要的学习信息和经验，了解他们在学习过程中的不明白之处，并给予有效的建议，以在学年伊始便拥有良好的学习风貌和氛围，使外院的学风建设上一个新台阶，特开展此活动。

(2)赛前准备：赛前宣传，安排学习部成员进班宣传，与宣传部联系制作海报并挑选合适的场地今进行宣传。

(3)活动流程：首先请主持人介绍本次活动的目的或播放视频短片展示我院同学精神风貌和学风建设的累累硕果，例如四六级通过情况、考验情况、毕业生就业情况。

其次，请两到二、三位学习成绩较为优秀、经验丰富的学长为大一新生解答目前困惑，明确学习方向、目标，为新生树立良好的榜样。最后，同学提问环节，同学针对自己的疑惑及未来学习的规划像学长、学姐请教，并由学长、学姐来解答。

2、新生辩论赛

(1)活动目的：响应学校关于全面细致培养新时代合格大学生的工作思路，通过本次辩论赛锻炼大学生的口才、丰富大学生的课余生活，活跃校园气氛，培养优秀人才，促进学生进的互动，使同学更好地融入大学生活。同时，将团队协作与个人发挥有机结合，以很好的锻炼参赛同学的素质和能力，同时锻炼学生会内部成员。

(2) 赛前准备：赛前宣传，安排学习部成员进班宣传，与宣传部联系制作海报并挑选合适的场地今进行宣传。

(3) 活动形式：比赛分为预赛和决赛两个阶段。预决赛前一周，以抽签方式决定正、反方以及辩题。

(4) 活动人员：主持人(一名);正反方各四位辩手;评委若干名。

(5) 活动流程□a□由主持人介绍参赛队员并宣布比赛开始;

b□立论阶段(每方用时3分钟);

d□盘问小结(每方用时不得超过1分30秒);

e□阶段(每方累计1分钟) ;

f□自由辩论(每方用时3分钟);

g□总结陈词(每方用时不得超过3分钟);

i□评委将结果交给主持人,由主持人宣布比赛结果;

j□为获奖同学颁奖。

3、大二英语四级模拟考试

(1) 活动目的：随着英语四、六级考试的日益临近，为使同学们更加的了解自身的学习情况，充分调动同学们四级备考积极性，同时为了让同学们更好的适应考试氛围、熟知考试流程，为即将到来的四、六级等级考试做准备，信电学院学习部决定于办英语四级模拟考试，帮助同学们充分做好考前准备。

(2) 赛前准备：前期进班级进行宣传，动员学生参加，再由各

班学委动员，统计考试总人数，提前申请教室。请外语教学部教师帮忙出考试题目。考场监考人员确定，一个考场三人。

(3) 活动流程 a 安排考场，根据参加人数确定考场数目；

d 取前三名给予嘉奖表扬，并颁发奖品。

工作总结和篇七

小学部教学工作总结由范文小编为大家准备，欢迎大家阅读本篇文章！

质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。

一年来，我校能够紧紧围绕区去年教学工作会议精神，运用“以人为本”的管理思想，向老师提出了“在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展”和“学中思、思中做、做中悟、悟中创”的口号。

同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

(一) 强化创新管理，探究合作策略：

教学创新重在管理创新。

一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。

做到“抓骨干、骨干抓”责任到人、“抓大组、带小组”人人提高。

为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

1、抓教师队伍建设，从转变教育观念入手：

我们做到：

(1)鼓励教师们学习新课标理念

我校为教师购置了大量的教学和科研书刊，并为每位教师了首都图书馆的借阅证。

在学习上我校提倡教师们要：有计划安排、有内容材料、有讨论交流有记录心得、有实践体会、有论文总结；在学习上要做到：学---讲---写---展---评的有机结合；在提高教师学习效度上，我校给予教师在学习内容上以具体的指向：结合新课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、结合学生发展的学习等。

我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自己的学习收获和体会。

利用每周二校例会的前十分钟，我们都要进行“精彩十分钟自我展示活动”，教师们就教育教学等方面学习体会、收获和在教学中的一些尝试、经验、教训或是教育教学上最新信息和动向，即将他们的所学、所感、所悟进行展示和交流。

以达到相互促进、相互提高、资源共享的目的。

另外，对于教师们的学习，本学期我们加大了抽查、互查，经过不懈的努力，我校教师养成了自觉学习的习惯，学校自觉学习的氛围浓厚。

学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和积极性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。

上学年我校充分利用学科教研大组指导作用，抓大组带小组，开展“互动式”活动方式。

语、数、科任三个大组分别进行了专题学习、音像资料的观摩、辅导讲座、专题研讨、教学个案分析，学科教研活动等不同教研学习活动，如：期末我校各学科大组组织教师开展复习引路课研究活动，活动中我们提倡讲课者与听课者平等的交流和对话，问题研讨已成为讲座与研讨活动的主要方式。

每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。

学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特点。

(2) 校长有明确的教学管理思想，带领一班人，深入实际，重点指导以点带面，全盘推动，效果显著。

近两年我校注重对教师教学基本功的培训，有计划、分层次、重实效，积极创造条件苦练教师基本功。

为争创语文、科任两大学科，我校教师人人参与基本功培训，采取了大集中、小分散的培训方式，充分发挥骨干教师的学科带头作用，以学科大组带学科小组，取得了较好的培训效果。

首先加强了基本功自我培训。

我校要求每位教师在学习区教师基本功考核项目及要求的基

基础上，找自身弱项，订自训计划，学校予以指导，加强自我培训的针对性。

其次，我们发挥学科组的优势，形成教师基本功组训氛围。

同伴互助会使优势得到互补。

如：语、数、科任各学科分别开展了九次以上学科专项基本功培训。

为此，我校还以学科大组的组织形式，多次进行了基本功的培训与展示活动。

在教学基本功的展示中锻炼了技能技巧，提高了专业素养。

另外，我们还积极与教研中心联系，聘请各学科专家来校进行指导。

(二)深化课堂教学改革

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100%。

没有出任何问题。

对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，区、学区进行语数抽测成绩良好。

学校能为残疾儿童创造条件，使他们随班就读，教师们给他

们特殊的关爱，学校要求每位教师要与一个残疾儿童交朋友，这项活动开展得很好，受到家长、社会的赞扬，使残疾儿童能健康成长。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，积极组织教师学习研读，校长主任认真做辅导讲座，带头谈学习体会，安排骨干教师做引路课，把学习要求落到实处。

几年来，学校一直把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有内容、有组织、有效果，围绕科研课题研如何采用恰当的学习策略，指导学生进行自学□a级课均达50%以上，合格率为100% o□

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担；工作中。

一直认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定沙小“减负”措施。

4、学校注重加强和改进学校教学常规管理，制定一套符合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管理，管理中力求体现科学性、形成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。

校长与教学干部能深入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考察，新自指导，校长教学干部参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要求，记录档案能评为优秀。

5、我校率先参与了区、市乃至中央教科所及有关科研课题的研究，研究期间，重点培养教师的科研意识，提高教师的科研水平，建立了科研室，组织了科研小组，形成了领导干部人人带一个课题，每位教师人人有子题，科研工作也取得了

显著效果，不仅荣获了数篇论文奖和科研先进单位的荣誉称号。

培养了一支科研型的教师队伍，我校的科研课题“小学生学习策略指导的研究”第一批被区教科所认定为由学校独立承担的区级课题。

6、以科研促教研提高教师教学水平

在教学研究中，教师们对学习策略的研究、对影响小学生学习策略的因素进行认识，并进行归纳总结。

使教师能根据自己学科的特点进行分析，梳理总结出应培养的学生学习策略，如语文学科中的预习指导策略、自主阅读指导策略；数学学科中的复习指导策略；劳动学科中的调查研究指导策略；综合实践活动学科的课后应用知识指导策略等。

创新了多种教学模式：如音乐的“在民主原则下的问题-讨论-体验式教学模式”、“在个性化原则下的选择-创作-表现”的教学模式、“在主体化原则下合作-互动-创新”的教学模式；体育学科的“启发式”和“创新式”教学模式，英语学科的“五步教学法”和“自主探究式”教学模式；劳动学科的“六字教学法”等10余种教学模式。

7. 以反思促提高提高教师教学反思能力

我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自己及同伴的教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。

开展了“教学一课的得与失”活动，就是让教师们通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。

以发现教师在教学上的成功与失败，总结出经验。

8、学校认真推动“教学质量监控”工作，并以课堂教学质量评价为切入点，带动其它工作，力求把素质教育，创新教育的思想转化为教师的课堂教学行为，建立新型的师生关系，营造活跃的课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

对于教师，我们首先强化自我监控——变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。

对于教研组，我们强化了组内互控，我们坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。

对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。

普听课课后，我们及时进行质量检测，根据所学内容进行测试。

单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。

学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。

上学区期末考试后，学校针对考试后的问题及时召开了“期末质量分析会”，促教师的反思，收到了良好的效果。

9. 注重整合，提高学生综合素质。

我校根据新课标的要求，加强了学科间的联系，在教研活动时，经常是相近学科共同备课、共同研讨。

使教师们从新的视角发现新的问题，产生新的碰撞。

为了培养学生独立阅读能力，在争创学校语文优质学科中，我们组织了全校读书活动，各班紧紧抓住学生读书活动，从强化学生对课本朗读能力的培养到指导学生广泛阅读课外书，做了很多工作。

全校学生的阅读积极性被调动起来。

召开了各年级学生读书会。

学生们表现出极大的参与热情，他们踊跃登台展示自己，用朗读、背诵、讲故事、表演相声等多种形式汇报自己读书的收获。

(三)今后工作思路：

认真今年区教育工作会议精神，进一步增强质量意识和主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。

加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改进教学工作。

将管理落到实处。

光阴荏苒，日月如梭。

20xx年学年度工作即将结束了。

本学期认真落实了镇小学中心校的工作目标和本校的教育教学，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。

全体教师同心同德，与时俱进，较好的完成自己的教育教学任务。

本学期我校主要做好了以下几方面的工作：

一、以德为冠，全面落实德育工作。

本学期我们校组织全体教师重温了江总书记“三个代表”的理论及总书记在2007年教师节会议讲话，胡总书记的讲话精神是我们做好当前教育教学工作的理论依据，是提高教育教学质量的保证，学习时间周周得到落实，我校采取集体学习和分散学习相结合的方法，每周坚持集中学习2小时，其余时间自学，边学习边写，每人本学期不少于18次。

通过学习增强了教师的使命感和责任感，培养了教师创新意识、创新能力、主人翁意识和育人意识。

1、前组织教师认真学习《教师职业道德规范》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核。

2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个诚实守信的好学生。

3、充分利用班会、校会，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，本校在10月28日开展了一次《小学生日常行为规范》讲座。

11月初我校举行了“感恩”活动演讲比赛。

4、学校举行了丰富多彩的课外活动。

举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。

让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

5、安全工作常抓不懈□20xx年9月5日，我们校开展了一次法制安全讲座，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。

同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行安全教育。

二、加强常规管理，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。

1、抓好教育管理。

本学期对教师业务提出的新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，走自己的路子，形成自己的教学风格，本学期我校有2名同志在读大专，2名教师读本科，1名同志参加了铜山县英语教师的脱产培训，这样为暑后全面开设小学英语奠定了基础。

开展读一本教学专著的活动，边读边写体会，每周不少于800字，装入个人档案袋，充实了教师的业务基础，朱晓敬教师的读书笔记质量较高，体会较为深刻。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我们校真正落实了“上课七反对”制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。

通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。

检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，业务主任两周一检查教师备课作业，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、坚持集体备课制度，每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正成为提高教师业务素质的方法。

3、认真组织质量抽测。

教学质量是学校的生命，10月份我学校六年级骨干教师有病请病假，朱小静、王霞光两位老师在自己课务重的情况下，勇挑重担分别临时担任英语、语文的教学任务，为我们参加镇六年级第一次月统考取得了较好的成绩奠定了基础，为有利于更好地下一步进行教学，通过月考分析找出自己在教学中存在的问题，并在全体教师会上认真地剖析不利因素。

今年的期中统考中我校有五个全镇第一，（全镇共20个第一我校占四分子一）分别是以年级语文，四年级数学，四年级英语，五年级数学，六年级数学。

一个全镇第二，在我校一共十个教师（两个代课教师）情况下我校取得了如此骄人的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤的汗水的具体的结果。

4、抓好教师管理。

每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，教师每天必须在规定的时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了校对人的考核。

5、为提高学生的阅读能力，开学初，我们在小学中心校的指导下，成立了校阅读领导小组，同时制定了校阅读计划，为了实施这一计划：首先我校先在校园内营造阅读氛围，让每面墙都凸现阅读特色，其次在班内布置了“美文诵读”、“英

语天地”“习作欣赏”“古诗欣赏”。

第三建立班级图书角，让全体学生都捐5本书放在图书角，真正达到资源共享，第四我们让每位教师都利用自身的特长上一节阅读课。

小学中心校的领导在阅读检查中一致认为我校工作踏实认真，取得了一定的成效。

6、“四配套”工程是我们省教育工作的系统工程，关系到我们校今后的教育、教学发展，因此我们必须办好这件好事。

为迎接省“四配套”工程验收，我校朱晓静、王侠光、张磊、张贤四位老师起早贪黑的在分担的科室教室里按上级的要求工作，放弃了两个星期天休息的时间，从不叫一声苦，一声累。

特别是朱晓静、杨莹、王侠光等几位老师为了不耽误白天的正常的教学工作，为了不耽误“四配套”的进度这几位教师充分利用晚上加班加点，那几天天气特别的冷，几位教师不顾寒冷一直工作到近十点才会家，这种爱岗敬业的精神值得我们学习，（众所周知我校在职教师8人，当时一人病假，去实施具体工作的教师就更少了）

7、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。

安全工作是学校工作的重中之重。

要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识，坚持谁班的学生谁是第一责任人，放学路队哪队学生出问题，由包队教师负责，学校领导经常检查校园的安全隐患，及时上报检查情况，我校实行关大门封闭式的学生管理方法，对往来人员要登记入册，本学期我校没有一起学生事故的发生。

没有一起失盗现象，确保了学校师生的人身安全，确保了国家的财产不受损失。

8、后勤管理进行了从严要求，按上级指示做，有事先，精打细算，把钱用在刀刃上。

本学期我校学生收费严格按上级的要求，不乱收乱支，做到收费公开，接受社会的监督。

把特困学生免的课本费及时送到家长们的手中，使他们感受到党的关怀，党的温暖。

三、以科研为龙头，促进学校教学的整体工作

1、开展教师读书活动，提高教师理论素养。

只有不断的学习，才能不断的更新教育观念。

本学期我校教师人人读一本理论教育书籍，并做出读书笔记一本，每篇内容不少于400字，且有感想，学校定期检查，指出优缺点，改正错误。

2、开展五个一学习，人人做研究型的教师

我校教师人人读了一本教育理论书籍，记了一本学习笔记，做了一项小课题研究，开了一次研究课，写了一至两篇教育论文。

在此基础上，人人参与写《教师专业日记》，真实详细的记录了教学中的所见、所闻、所感。

本学期我校教师写教育、教学论文达10余篇。

3、教育科研“手拉手”，以科研兴校

10月份，我校教师到郑集实验小学、柳新实小、马坡小学、何桥小学、参加了听课共派出30多人次。

他们认真地聆听精彩的报告，，仔细地观看，专心的思考，刻苦的钻研，深刻的感悟，他们感悟颇多，学习借鉴了他们的优秀经验。

回到学校后，我校也组织了“我的研究课”的专题活动，人人参与。

通过这一活动，提高了我校教师的教学水平。

使得全体教师如身临其境的学习，受益匪浅。

四、加强体育活动增强学生体质

本学期我校认真组织学生学习校园集体舞。

特别是11月7号我校积极参加镇小学中心校组织的足球比赛，在教练员张辉的指导下我校取得了前所未有的好成绩，获得了镇小学比赛第二名。

五、存在问题及改进措施

1、由于学校我校师资力量不足。

(十位教师就有两位代课教师)制约了正常的教学活动不能正常地开展。

2、班级管理方面，个别班主任责任心不强。

3、教科研方面，教师跟不上形势，存在怕吃苦的现象。

(二)、改进措施:(1)加强班级、学生管理，加强对学生进行思想教育。

时时讲安全。

(2)加强教科研工作，鼓励教师开动脑筋，把精力投入教科研工作中去。

力争在教科研课题上重大的突破。

(3)个别教师认为我的任务只是教书，其他的任务都是附带的。

在刚刚过去一学期里，我校在各级教育行政部门、社会各界关心支持帮助指导下，在学校全体教职工的齐心努力和团结协作下，崧峪小学教育教学取得了令人瞩目的成绩，围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，推行养成教育，增强德育功能；强化队伍建设，提高师资水平；优化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，提升办学品位。

在抓好学校常规工作的同时，响应上级号召，积极采取有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序。

为了做好今后的工作，现将本学期的工作总结如下：

一、基本情况

本学期主要是围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，针对评估时提出的三个问题，全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率；进一步加强教师的理论及技能的培训，提高教师的综合素质；保证资金投入，进一步完善教学设施的配置。

在常规工作管理中，我们推行养成教育，增强德育功能；强化队伍建设，提高师资水平；优化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，提升办学品位。

在抓好学校常规工作的同时，积极响应，广泛动员，采取扎

实有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序，做到了“常规工作”和“防非”两不误。

二、取得成绩

1、进一步全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率达到100%，小学升初中率100%，巩固了“普九”成果。

2、加强了常规工作管理，抓好了学前教育，规范了办学行为。

3、教学过程管理得到加强，落实了教学环节，强化了质量观念，树立了质量意识，加强了毕业班的管理，确保了教学质量居全镇前列。

4、制定出长远教师队伍培训规划，提高了教师综合素质。

5、完成了过去课题的结题工作，申报的新课题通过了评审得以立项。

6、校园文化建设得到完善，进一步绿化、美化、香化了校园。

7、学区的教育信息宣传工作开端良好，提高了学校的知名度。

8、巩固好原有的勤工俭学项目，提高了学校的收入，保证了学校办公经费。

9、学校安全工作得到加强，特别是学校的环境卫生进一步彻底得到清理；加强对师生健康教育，确保“防非”工作的开展，取得了无疫情发生的良好局面。

三、方法措施

(一)推行养成教育，增强德育功能。

思想品德教育是素质教育的灵魂。

在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

1、突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。

一方面形成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透；利用晨会、讲座、黑板报、学习园地、教育橱窗、文化长廊、新风台、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，已形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。

增添了养成教育新内容，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神文明的重要窗口。

2、立足农村实际，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

我们主要做了以下四方面的工作：

第一，培养学生良好的劳动习惯。

农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。

为此，我们大胆探索，积极实践，增强劳动意识，培养劳动习惯，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

第二，培养学生良好的礼仪习惯。

针对当前一些青少年不良习惯，我校依据《中小学教师职业

道德规范》和《小学生日常行为规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。

在具体工作中，我们坚持了“四性”：一是建立网络，坚持一体性；二是榜样示范，坚持针对性；三是晓理动情，坚持持久性；四是潜移默化，坚持互动性。

第三，培养学生良好的学习习惯。

“积一千，累一万，不如养成个好习惯。

”我们通过调查分析，认为学习成绩不理想的大部分学生不是智力原因和教师因素，而是没有养成良好的学习习惯。

针对这种情况，我校着力培养学生学习习惯，提高学生学习成绩。

激发学习欲望，让学生想学；减轻课业负担，让学生乐学；三是注重方法指导，让学生会学。

第四，培养学生良好的生活习惯。

“不会生活，就不会工作”小学生可塑性强，各种习惯极易形成，养成良好的生活习惯，可以使他们终身受益。

学校结合小学生的年龄特点和农村实际，确定了生活习惯养成教育三大系列八项内容，从一点一滴抓起，持之一恒，以一贯之，坚持开展了“三小”活动：一是争当“小大人”活动，自己动手，自理生活，杜绝衣来伸手、饭来张口的“小皇帝”产生；二是争当“小主人”活动，爱护公共财物，爱护学习用品，爱护花卉草木，照顾好自己，照顾好学校，照顾好家庭，当好主人翁；三是争当“小能人”活动，坚持开展“小帮手”、“小巧手”、“小炊事员”、“小服务员”、“小修理员”竞赛评比，学习生活知识，掌握生活技能，提高生

活能力。

(二)强化队伍建设，提高师资水平。

我们始终把师资队伍建设作为提高办学水平的关键来抓，强化业务培训，优化知识结构，提高整体素质，不断增强教师队伍的凝聚力、战斗力和创造力，推进办学水平上台阶。

第一，狠抓领导班子建设，形成高效的管理集体。

不断加强干部队伍建设，切实提高干部队伍整体素质。

一是加强干部队伍作风建设，培养两种作风，做到三个坚持，即培养吃苦耐劳、甘于奉献的思想作风和实事求是、大胆开拓的工作作风，坚持以身作则，坚持客观公正，坚持改革进取。

二是加强干部业务培训。

一方面强化管理业务培训，争取学习机会，参加岗位培训，增长知识，增长才干，提高管理能力和独挡一面的工作水平；另一方面强化教学业务培训，带头学习，带头参加继续教育，提高教育教学技能，给教师当好表率，增强说服力，真正发挥领导表率示范作用。

第二，狠抓师德师风建设，树立良好的师表形象。

一是坚持每周五政治学习制度，定期学习国家的政策法规、国内外政治形势、教育动态、教改信息等，增强教师的使命感、责任感、危机感和紧迫感，增强依法施教、依德立教的自觉性。

二是利用节假日进行集中培训，根据教育发展形势，结合我校的实际情况，举行师德师风的专题讲座，学习先进，激励

后进，形成比学赶帮的良好氛围。

三是利用每天晚办公后的总结，就当天发生的事情，进行针对性教育，做到天天讲，事事讲，时时讲，戒勉警示，提高认识，净化心灵。

四是在学期末的评估中，把师德师风作为教师考核评价的重要内容之一，实行“一票否决”制，对违纪违规教师取消评先评优、晋级晋职资格。

近年来，我校无一起违法违纪事件发生，爱生乐教、甘于奉献、不计报酬的师德师风已经形成。

第三，狠抓教师继续教育，提高教师业务水平。

推进素质教育，提高教育质量，教师业务素质是基础。

依靠继续教育工程，多层次、多渠道培训，不断提高全体教师的教书育人能力。

一是开展学历提高培训。

通过对当前教育改革和发展形势的学习，我们教师增强了危机感，认识到不学习就不能教好书，就面临淘汰可能。

根据教师学习要求，我校提出了具体目标，制定了实施，出台了优惠政策，鼓励教师参加学习。

二是开展岗位培训。

采用内引外联的形式，创造条件，为教师争取学习机会。

今年学校先后派教师到实验小学听课学习，聘请实验小学的骨干教师到校讲课30人次，聘请郟县教研室教研专家到校指导教学一周；承办县教研室组织的全县中小学教育教学管理现

场会议1次、镇级优质课竞赛1次。

这些活动的成功举行，既活跃了学校的教研气氛，又使教师学到了不少知识。

三是开展校本培训。

我们充分利用学校教育资源培训教师。

微机室全天开放，指定专业教师进行辅导，使全体教师掌握微机操作□cai课件制作。

(三)优化内部管理，推进素质教育。

我校以教育法律法规为依据，以改革为动力，以优化内部管理为重点，全面贯彻教育方针，整合教育资源，不断提高教育质量。

第一，实施科学管理，加强制度建设。

本着一切从实际出发、科学规范的原则，我们边实践边摸索，不断加强制度建设，进一步完善了《行政管理制度》、《工作业绩奖惩制度》、《教学常规检查制度》、《后勤制度》等各项规章制度近二十个。

其中，《一日工作常规》对教师一天的工作程序进行了规定，对值日教师的“一日校长”职责进行了明确；《一周工作常规》明确了各个职能部门的工作程序，早规划、早准备，打好主动仗；《工作量化评估方案》对教师一学期的业绩进行了量化，定量评价与定性评价相结合，逐步实现了科学评价教师。

制度健全，有章可依，有规可循，使学校各方面工作避免了盲目性、随意性。

同时，我们狠抓制度落实，严格遵循“严、实、高、新、细、活”的六字方针，渗透情感管理，坚持有情操作，努力做到了各项工作项项有落实，人人有责任，日日有检查，学校管理基本步入了规范化、科学化轨道。

第二，推进民主管理，坚持“三公开”制度。

我们把实行民主管理放在学校管理工作的重要位置，发挥教师聪明才智，充分调动教师参与学校管理、参与学校决策的积极性。

根据学校的实际，我校成立教代会，学校的远景规划、年度计划以及涉及教师切身利益的奖惩评比，教职工的评优、晋级、年度考核、福利分配重大事项必须经教代会讨论通过，并监督实施。

阶段性工作及时征求教代会意见，出现偏差，及时纠正。

同时，我校坚持校务、财务、重大事项“三公开”制度，主动接受教师及社会监督，提高了学校管理工作的透明度，极大地促进了教师安定团结和学校发展。

第三，规范教学管理，落实素质教育。

一是坚决纠正“应试教育”的倾向。

我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识今天的教育，认识今天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。

我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师

乐教，让学生乐学。

同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。

学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

二是落实教学常规环节。

我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。

在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

三是认真开展活动课。

以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。

我们把活动课列入教师工作量，纳入考核内容，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。

我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

四是大兴教科研之风。

作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。

在实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。

去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得阶段性的成果。

在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践能力，涌现了一批“小科学家”。

在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一篇论文为主要内容的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。

目前，我校群众性教科研局面已初步形成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

(四)改善办学条件，提升办学品位。

在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建；完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率；进一步加强和完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。

目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

四、存在的不足，今后工作的思路

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。

今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

三是着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

工作总结和篇八

光阴荏苒，转眼间，我已经在咱社团公关部工作了一年了，在这一年中，我有太多太多的忘不了，汗水和泪水同在，你们让我看到的是在其它部门乃至其他人身上学不到的优秀品质，大恩不言谢，虽然咱们即将面临换届，你们即将面临离开，但是咱们之间的感情永远不变，到什么时候，你们都是我的哥哥和姐姐，咱们公关部永远是一家人，即便说我们人不能在一起，但我相信我们的心一定会为彼此守候！可能我们以后会各奔东西，在这里，我所希望的是：你们能常回家看看！

好了，下面言归正传，谈一下我这一年以来的工作总结，我这一年，可以分为两个阶段，从时间上说，包括上下两个学期的两种态度，大一上学期的我，来社团的目的纯粹就是娱乐，从没想过，积累些经验，学习点东西，更没有为公关部，我们的这个家，作出一份子应有的贡献，浪费了宝贵的大学时间，而在娱乐方面我也没有得到实质性的快乐。对此，我很是后悔。但是上学期我在娱乐中收获的是集体责任感，目睹了公关部的团结，体会到公关部热情，从部长到干事，真是很令人感动，我更是倍受感染，我相信这必定是个有前途的部门！我期待下学期的惊喜！

来到大一下学期，我本想还保有上学期的态度，本着娱乐为主，乐观做人的态度对待公关部中的工作及有关公关的生活，这是，是闯哥，一语惊醒梦中人，他让我认识到，该是努力学习，积极求发展的`时候了，于是，我端正了态度，开始了不同以往的公关生活，这才开始了我所向往的真正的公关生活，通过和源姐，欣姐的交流，我了解到了自身的弱点，并试图在工作中加以改进，这里主要要修正的是我性格上的弱点，态度上的缺陷，有点傲慢，在这半年，我着实有了不少收敛，但还需要进一步完善，是你们教育了我怎样去做一个真正的公关人！说过了思想上的提高，现在，让我回顾一下工作中的成长，上学期呢，我们主要是参加社团内部以及各协会举办的精彩活动，包括社团篮球赛，风采礼仪大赛等等。在这些活动中，我体会到了真正的快乐，加深了对学校及社团的了解，也同时留下了许多美好的回忆。活动中我付出了，成长了。转到下学期，随着各种活动的增加，咱们公关部的工作重心也从活动偏向了赞助，曾经多次例会进行了赞助方面的培训，我的赞助能力，也确实有了一定提高，学习到了一些宝贵的经验，终于在机遇来到之时，适度把握，为社团生日献上了蛋糕一个，虽然在社团生日那天我没有全然体会到蛋糕的甜美，但我的心里确是蜜一样的甜着！

再说说出活动吧，说实话，我有时确实惰性强着呢，但每次活动，只要我能去，我就力求做到，西装背后是汗水，但我

仍然为我的辛苦快乐着，因为我爱社团，我爱公关！感情的凝聚是我工作的动力，也同样是我能坚持到今天的原因。我已不用说这届公关部有多好，但只要我们能拥有这份热情，公关部还会拥有更灿烂的明天！

最后容我对哥哥姐姐们再说上几句话。

闯哥，你真的教会我很多，我已无法言语。不管以后怎样，你永远是我闯哥，雷打不动！下个生日咱们一起过！

欣姐，你聪明，睿智，美丽大方，哈哈，虽说有点胖吧，但也着实可爱，我喜欢。不要追求一般女生俗不可耐的眼光，咱要与众不同，对不？有事你只要喊一声，我随叫随到！

源姐，你嘛，可爱端庄，平易近人，就是有点傻，哈哈，不过现在很好呢，你终于找到了属于自己的幸福，在这里送上我最诚挚的祝福！至于待遇和地位嘛，一概同上！

还是那句话，我爱你们！我爱咱们公关！

工作总结和篇九

1、主动、创新的去发现工作，而不是被动的等待行动的需要。在工作中充分调动自己的聪明才智，以更为简洁有效的手段完成工作。

2、每周开一次小例会，方便工作任务的布置和部员之间交流。对社团存在的问题进行讨论并商讨解决办法，大家可交流各方面的消息，自身感受及文学作品的欣赏。

适当聚聚，谈谈各自的喜怒哀乐，培养大家感情。大家也可在双休日期间，组织些文体活动，一起去体育馆小小展示自己的运动细胞。

1、我部利用板报、海报和网络媒体方式，及时提供各种社团活动信息，使同学更全面地参加学院学校的各项学生活动。同时，通过留言、网络面对面、邮件、即时通讯等方式为同学们构建的交流互动平台，方便了解同学想法，采纳合理建议。要有所反馈，有所行动。

2、负责将各项工作、社团的重要活动、社团的实践科研各项学术成果等重要信息及时上传。同时，协助各部门及有关人员完成社团的外界媒体宣传工作。与其他部门做好互动工作，相互促进，共同成长。

在新的一月里我们将和其他部门密切合作，为同学提供一个更好的文学平台，积极努力举办一些具有文宣部特色的活动，丰富同学们的生活，把文宣部建设成一个有特色的部门。

工作总结和篇十

时光流逝，岁月如梭，转眼间大学新的一个学期就在弹指一挥间过去了，这一学期的纪检工作也圆满结束。这一个学期我们谨记为同学们服务的宗旨，怀着全心全意为广大同学服务的信心，认真地完成了各项工作。在系领导的帮助和各班、各部门同学的积极配合和支持，以及本部门全体成员的努力下，纪检工作取得了一定的成果，得到了广大同学的肯定。

首先是运动会，运动会上，我部的干事踊跃，积极地维护秩序签到工作以及在系大本营区都可以看到我们部干事在自己的岗位上为运动员提供服务.并检查了各班卫生状况。运动会中我们安排了各个系干的职责，包括查各班认识，卫士，凳子数量等等。一天查3次，分别是早上来的时候，中午走的时候和下午走的时候。并且我们还安排了系干分班工作，每人查一天休息一天，同时我们还安排有中午值班的，搬桌椅等等各个工作的同学。然后就是辩论赛啊等等各个小型的活动，为此，我们安排了8号报告厅的座次表和系干查考勤，以方便活动的正常开展。

的一次活动就是前几天举行的元旦晚会及07级同学的送别晚会，因为是在大礼堂举行，我们负责大礼堂的座次还有每个学生会干部的工作，我们安着每个系的人数将大礼堂分为若干个区域，每个系都有一个区域，并且每个系都安排了负责的学生会干部！关于学生会干部的工作安排到了每一个人的身上，包括守门的，迎接嘉宾的，后天帮忙的，维持纪律的等等。

但是，也应该看到，在工作中有很多不足的地方，由于很多工作都是第一次接手，有很多不熟悉的地方，所以工作并不是100%会保证准确，出现这样的问题我们在第一时间做了修改，把错误率降到了最低。

我认为，在下学期的纪检工作中要从这个方面改进：

- 1、缺少部门与部门之间的沟通。千里之堤毁于蚁穴，我们一定在下一个学期中认真解决好这些问题，努力完善好考勤工作。

- 2、带领部门干事与其他系进行经验交流，并相互学习，加强之间的联系。

- 1、全面加强各项考勤措施，依照学院和系里制定的详细考勤细则开展工作。

- 2、充分发挥部门成员的主观能动性，与学生会各部门团结合作，共同为我系贡献自己的力量。