

五年级健康教育教学计划 五年级体育教学计划(通用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中教研工作总结 初中教研室工作总结篇一

一学期来，在校长室的正确领导下，初中教研室从学校实际出发，勤抓善管，开拓创新，圆满地完成了教研的各项工作，实现了预期的工作目标。

在工作中，初中教研室以“服从领导，服务教师，踏实工作”为工作准绳，实事求是，科学求真，围绕一个工作核心，落实了三项工作，实现了五个提升。

（一）围绕一个核心

20xx年1月，庄山中学与电白四中合并。合并之时，新校区陈旧落后的教学模式引发了校长室的不满，校长室要求新校区教研室用一年的时间改变落后的教学观念，建立崭新的课堂教学模式。一年来，教研所有工作都紧紧围绕课堂改革这一核心内容进行，共举行了公开课108节，开设理论培训5期，召开科组长、备课组长工作研讨会8次，落实措施12项，解决问题15个。特别是本学期，为使新课堂教学得到更好的推进，举行了示范课5例，研讨课60例，新教师参与公开课活动的热情使课堂教学改革充满了生机和活力，老教师的宝贵经验和成熟做法为课堂改革的顺利开展提供了优质资源和智力保障。到目前为止，初中部85%的教师都能自觉运用新模式实施教学，

根据调研结果，学生对教师的评价档次都在满意以上。

（二）落实了三项工作

本学期开学初，朱校长在班子工作会议上提出了教研工作的“三个一”：每月一次示范课，每月一次中考备考研讨会，每月一次帮扶总结。在工作中，初中教研室严格执行“三个一”工作，创造性开展“三个一”工作，狠抓落实，推动了教研全面建设，取得了令人满意的成绩，受到了县教研室领导的高度赞赏。

1、每月一次示范课

在示范课的安排和选择上，坚持“成熟一个上一个”的原则，决不凑数，侧重不同课题的研讨。本学期，初中教研室共组织了5节示范课，涉及到数学、英语、历史、化学等学科，推动了学生自主学习、师生合作探究的课堂教学模式建设。示范课作用大，效果好，给教师提供了不同层面的思考，引发了新一轮教学改革。在示范课的基础上，大力推行研讨课和汇报课，实施跟踪对比制度，力促年轻教师成熟。本学期，黄富才老师上了2节语文公开课，第一次公开课时，大家的评课意见是不满意，第二次时则是较为满意，这体现了质量的突破和个人的提升；黄洗元老师上了三次数学公开课，每次都有进步，数学组全体教师对他的教学能力均表示肯定，还有黄国清老师、梁志斌老师等，年轻教师对教学的执著追求让我们看到了学校的大好未来。

2、每月一次中考备考研讨会

在中考备考研讨这一点上，教研室突破常规，改变了“教研主任指导中考才叫教研室指导中考”的思想认识，加强了初三备课组的建设，把工作重点放在了科组长和备课组长的业务培训上，加强他们理论学习，使他们具有指导中考的能力和水平。本学期，共举行中考备考研讨会5次，备课组长作试

卷分析5次，形成了有效的中考指导意见，也直接推动了非毕业班中考备考工作进程，形成了“组长陈述观点——组员论证——集体解决”的研究模式。在科组会议上，对中考的热点的探讨更是成了主要研究内容。政治科组、语文科组在这方面做得最为出色。

3、一月一帮扶总结

学校要发展，年轻教师培养是关键。本学期，教研室对培养新教师的思路非常明确，步伐也非常坚实。组织召开了专门会议，讨论培训计划，确定帮扶方法。各科组根据实际确定了3—5名培养对象，选择教学经验较丰富的教师负责帮扶，形成了“一帮一”的帮扶模式，重点指导新教师如何上好一节课。加强帮扶经验总结和推广，每月召开一次帮扶总结会，力促帮扶手段的优化和提升。本学期，共确定帮扶对象23名，帮扶对象上汇报课30节，从汇报课检验效果来看，帮扶工作有序推进的，是卓有成效的，到目前为止，有8名培养对象已跨进了骨干教师行列，15名培养对象都已能成功上每一节课，都能挑起了教学重担。

（三）实现了五个提升

1、提升了校本培训内涵，渠道多，效果好

（1）按照校长室的指导意见，初中教研室把教师队伍的建设放在第一位，进行了多层面的业务培训。本学期共进行了六项培训内容：教材解剖能力，教学管理，试卷分析能力，复习统筹能力，学困生的管理和研究，中考备考。针对不同的培训内容，在不同科组加以实施。

（2）分解培训任务，把培训的大部分任务分解到备课组，在调动备课组工作积极性的同时，夯实了理论基础，提高了教师业务能力。实行“以赛促学、以赛促研”的培训形式，本学期，结合县教学大赛活动，初中教研室大力开展教学大赛

初赛工作。本次大赛从18周开始，20周结束，共开展了17场教学比赛，涉及到所有学科，分别是：音乐1场，美术2场，历史1场，政治1场，语文4场，数学4场，英语3场，地理1场。强化赛前集体研讨工作，通过教学大赛增强教师对新课堂的认识，提高他们的理论水平。

(3) 抓好论文撰写指导工作。撰写论文是教师自我研究、自我提升的方式，初中教研室认真抓好论文组织和指导工作，从根本上提高教师理论水平。本学期，教育教学管理送评论文17篇，代表了备课组的研究成果。

(4) 充分利用学校现有教学资源，定期组织教师学习优秀课例；印发相关教研资料，强化学习，夯实校本培训基础。

(5) 以《洋思之路》为研究蓝本，总结洋思发展经验，结合本校实际，形成校本教研理论体系，在部分科组进行了探讨，初见成效。

2、提升了师德内涵，感动人，影响人

初中部现有两个县级名师，她们分别担任了英语教研组长和数学教研组长工作。本学期以来，在她们的带领下，英语教研组和数学教研组的各项工作有序推进，成绩斐然。她们亲自为全校教师上示范课，取得了较好的成效，促进了教学新模式的创建。骨干教师在教师队伍中影响好。本学期，在学校经济困难而教研投入相对不足的情况下，像林博海、陈崧、蔡丽、陈晓玲、吴春智等教师坚守教研第一线，用自己的实际行动表达了对校本教研的理解，也感动了全体教师，一学期以来，除了个别语文教师有特殊原因没有参加教研活动外，无一缺席，听课评课均达到了学校规定的量，多的甚至达到了28节，这是有偿听课也不能比拟的，表现最突出的有数学科组、英语科组、物理科组、史地科组等。大家参与教研活动热情之高让我们看到了学校空前的凝聚力。骨干教师积极帮助新教师，从不计较个人的得失，使得新教师成长步伐大

大加快。

3、提升听课评课质量，夯实基础，提高能力

听课评课是实现教研的主要形式，是提升教师教学业务能力的关键途径，任何时候都不能丢。本学期，教研室采取有效的措施，强化了听课评课管理，提升了质量。

一是开好动员会。本学期，学校对听课评课制度进行了改革，将听课评课视为教学的正常需求，纳入了教师常规工作，不作任何补助。这突然的改革可能会给教研活动的正常开展带来一定的影响。对此，教研室分科组开好动员会，理清发展思路，明确教育形势，消除教师思想误区。

二是进行了听课评课培训，使教师掌握听课和评课要领，内化为指导自身教学的能力。

三是重在指导意见的形成。通过不同课型的展示和探讨，力争形成有效的指导意见。本学期，所有公开课都侧重了不同课型的探讨，达到了预期的教学目的，推动了教学的新发展。

四是开展不同层次的公开课，满足教学的需求。本学期的公开课可谓丰富，有示范课，有研讨课，更有汇报课，迎合教师不同口味，满足他们的不同需求。既有优秀课例的借鉴，也一般课例的反省。

五是严肃公开课审批制度。向年级开放的课例要经过备课组长和科组长审批，向科组、向全校开放的课例要经过科组长和教研主任审批，没经审批的公开课杜绝上，且在上课前两天向教研室提供教案。

六是实施公开课试讲制度。一节公开课上前要经过试讲（试讲次数根据实施质量而定）。如黄英兰老师的一节公开课经过了三次试讲，梁学春老师在教研室进行了2次说课等等，可

以说，备课组在抓公开课的质量上下了很大的决心和勇气，也取得了较大的工作成效。

七是狠抓评课。确定中心发言人，注重公开课的亮点评析，注重问题的解决和指导意见的形成。

八是鼓励不同科组相互听课。不同学科尽管授课内容不同，但课堂的呈现方式都是大同小异。本学期，在每节公开课里，都能看到其他科目教师的身影，有的还积极地参与了评课。

九是建立工作汇报制度和公布听课评课次数，提高听课评课质量的保障力。建立了教研工作汇报制度，备课组长和教研组长每月向教研主任汇报科组教研工作情况，提出下月工作设想。教研室每月一次公布教师听课评课次数，以督促教师做好听课评课工作。

4、提升了理论水平，强化素质，拓宽内涵

本学期初，教研室提出了每科组一月一专题研究的工作要求。在实施中，较多科组长都能通过网络、报刊等途径组织教师进行理论学习和研究，效果也较为明显；以外出学习带动理论水平提升，如本学期组织了26名数学教师到电海中学参加了初中数学课堂教学理论学习，整体提高了该组教师的理论水平，强化了他们的业务素质；鼓励教师写教学反思，在反思教学的同时，能在最大程度上提高理论水平，丰富自身教学内涵；加强课题研究指导工作，鼓励不同科组教师进行教学交流和理论探讨。

5、提升了教学效能，途径新，发展快

教研成果直接指导了年级教学，推动了教学的发展。小组合作探究教学模式在部分班级得到实施，且效果显著。如初二（21）班全面推行小组合作探究教学模式，学生进步快。该班在本学期期末考试中，有2人进入全级前20名，平均分和及

格率位居b类班第一；“训练式”教学法在初三一些班级得到有效实施，且卓有成效。如在本学期期末考试中，三（9）班有2人进入全级前25名，平均分和及格率也仅次于3个重点班，三（8）班也有1人进入了全级前30名，在全级前70名里，这两个班占了10名，实现了历史性突破，三（4）、三（5）班、三（6）班保持了昂首挺进的势头；学困生的研究强化了教师班级管理能力，特别是管理中的协调能力；课堂教学改革的不断探讨和强化，健全了新的教学模式，提高了教学效益；备课组和教研组的重点建设也在较大程度提高教师的教学水平，使得初中教学发展步伐加快。

1、初中教研视野狭窄，理论水平低，未能在最大程度上实现理论的拓展和延伸，教学指导不连贯。

2、校本教研未形成系统的理论体系，校本培训层面不广，力度不大。

3、课题少，研究活动少，反思少，总结少。

5、合并时间不长，四中初中教研与庄山教研易于混淆，较多人对初中教研理解不透彻，初中教研缺少喘息的时间和空间。

6、初中教研缺乏归属感和安全感，在发展的道路上遭遇了尴尬和无奈；初中教研主任水平不高，未能使初中教研走出“高墙”，重见“阳光”。

7、走出去的机会少，坐井观天，孤陋寡闻，也闭关自守，时时有危机感，时时有挨打的可能。

8、初中教研工作量大，配合提升力量弱，工作的力度和强度不够。

1、继续整理洋思教学经验，形成适合本校教研实际的理论体系，以有效指导校本教研工作，完善教学模式。

2、制定详细具体的校本培训计划，重新扫描本学期培养对象，总结帮扶经验，推广经验，确定新的培养对象，实现培养目标：县级名师再多2个，骨干教师再增15%，新教师全部成熟。

初中教研工作总结 初中教研室工作总结篇二

在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民素质之一。因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到历史上前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。在市教研室和学校的领导下，我们教研组认真贯彻国家教委的办学精神，以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

1. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周有1---2小时为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源

共享。这学期白旭霞老师的备课获得了一等奖。初一备课组被评为优秀备课组。

2、专题活动。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周三下午都有初中英语组教研活动。所有老师每次都作了专题发言，针对前一阶段的教研情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

3、积极的参加各种培训。去年英语组教师多次参加了由市教研室组织的新教材培训和新课程骨干教师培训，还参加了银川市教科所的怎么样在中学搞教研的培训，受益匪浅。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的单词比赛，初二的朗读比赛都圆满的结束了。

05年全区中考英语科平均分及及格率位在区的位次有所提高。英语科及格人数、优秀率也有明显的提高。

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我校英语科力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语科努力倡导营造民主、平等、互

动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的教学中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

初中教研工作总结 初中教研室工作总结篇三

教师是课堂教学活动的组织实践者，教研组在本学期针对课程改革的要求和新课程的出台，有计划、有步骤地组织全组教师认真学习课程方案、教育教学理论、课题研究的方法、现代教育技术等。全组教师在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，为了加强交流，提高学习的效果，安排1~2位教师谈自己的心得体会，然后各抒己见，共同讨论，共同提高。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习能力。

各年级备课组每周二活动，备课组活动有计划，即：定地点、定时间、定内容、统一教学内容、统一教学进度、统一练习、统一课外辅导。

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

(1)认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4)充分准备实验，根据学科特点和探究问题科学合理的设计实验教学方案，确保实验的可行性、开放性。

(5)主备人设计好学案，并及时进行二次备课，居所教班级实际情况合理调整。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。加强组内、组间的交流与合作，共同提高。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

现在的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我组教师着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调

皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习理化。对不同层次的学生辅导后及时做好辅导纪录，为后面的跟踪辅导打好基础。

每位教师每周听取本组教师一节课并及时进行评课交流，虚心向同行学习，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我组教师将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

(1)以教研组、备课组为平台加强学习，重点研究教材、研究学生、研究课堂、研究课例，积极实施有效教学，努力追求高效教学，在课堂里、学校里把学生教会教好，铸造负担更轻、效率更高的课堂教学。

(2)强化以常规落实为内容的教学过程管理，上好常态课，提高常态课的质量。充分运用现代化教学手段，特别是多媒体和网络手段，积极探索和掌握网络环境下的教学规律，提高信息技术在学科教学中的应用水平。

(3)创建交流平台，组内教师创建了自己的博客，便于校内、校外的交流，既丰富了经验又开阔了视野，既提高了自身素质，又提高了教学水平，实现了资源共享。

新的时代，要求老师成为科研型教师。为了加强全组教师的科研意识，提高科研水平，教研组以课题研究为切入点，带领大家认真学习新的教育教学理论，掌握教学研究的方法。我们组参加了《初中理化实验教学课堂实效性研究》市级立项课题研究。在课题研究的促进下，教师们自加压力，不断进取，积极撰写教育教学论文，不断提高课件制作水平。在课题研究的带动下本组教师团结协作，互帮互学，老教师传

经验，年青教师谈设想，形成了以老带新，以新促老的良性工作环境，为青年教师的成长搭建了较理想的平台。以课题研究为抓手，以电子备课为基础，以创设优良工作环境为目标，提高我校理化教学质量，是理综教研组现在也是将来的工作重点和特色。

计划的设计带有一定的个人倾向性，对学情了解的不够全面，对中考信息的把握和形势的判断不够准确，难免在制定计划时出现这样那样的漏洞，本组教师个人及组内及时进行阶段性反思与总结、交流，进一步修正、补充、完善计划，即发现了问题，又解决了问题，既起到了承上启下的作用，又起到了拓展延伸的作用。

(1)、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

(2)、教学案的书写存在一些问题，如有的学案教学目标和重难点写的很详细，但是教学流程却非常简单，不能很好的体现教师的教学风格和教学思路，有的课后反思的书写不及时或不全，在今后检查过程中还要注意这些问题的及时反馈，并落实到位。

(3)、课堂中存在一些共性的问题，如学生小组合作探究的落实不是很好，课堂教学中不能关注个体差异，达标测试的时间掌控不好等等，这些问题都需要在今后的教学中引起重视并加以改正。

教师要终身学习，终身发展，才能适应今后的教学。

初中教研工作总结 初中教研室工作总结篇四

一、能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新潜力。。

2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强群众备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

都会选一节本周最难把握的课大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

强化教研组的建设和管理，个性强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次群众备课的，每次群众备课，每一堂教研课都是教研组群众的结晶，透过实践来改善和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程潜力，已构成的教育观念顺利地转化了能

动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

三、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的用心性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

初中教研工作总结 初中教研室工作总结篇五

本学期物理组全体教师在校教导处，校长室的领导下，积极落实学校教学工作计划，以教学常规管理为基础，以学生自主学习为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，不久出色的完成了物理教学任务，而且出现了初三备课组这样的优秀备课组，青年教师薛振刚还被评为最佳教学能手，组内老教师老当益壮，中年教师干劲正旺，青年教师后来居上，形成你追我赶，人人争第一，人人参与教改的良好局面。

一。本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主学习有关理论，积极参与到学校提出的课堂教学大讨论中去，在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与二期课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常

规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革意识。组内多次开会认真学习教改理论，特别是每次传达学校领导的讲话精神，每次都有很大的收获。为了使大家能够真正理解二期课改思想的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不久理解了二期课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

物理组的老教师较多，如何运用多媒体技术是我组的一大难题，我们就采取以新带老，以点带面，以简带繁的方法，让青年教师当老师，从会上网，会查资料，会用教学课件的三会人手，循序渐进，逐步提高水平。由于大家的努力组内不仅都能使用电脑而且还有电脑高手，青年教师薛振刚不仅教其他老师上网，而且多媒体技术的利用率达50%，他制作的课件不仅有较高的水平，而且在学校获得一等奖。大大提高了教学效率。

二。教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求中青年教师必须写详案，老年教师可以写简案，组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，初二，初三，高二的期中期末考试均超过了区平均分。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课蔚然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

三。实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率100%，而且增加了一些学生实验，将有的学生实验改成了学生实验取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

四。组内的全体同志不仅出色的完成了自己的本职工作，而且完成了许多额外工作，如顾保兴不仅负责物理实验室而且兼教化学，其他老师都兼老技课，很多同志还有许多其他兼职工作。

物理组是一个团结奋进，改革向上的教研组！

加强组氛建设，

物理教研组在历届老组长精心管理下，形成了良好的组氛，本学期加强理论学习，提高教师们的思想觉悟和业务水平，青年教师积极，主动，勤学，好问，虚心请教。中年教师更加关心，帮助青年教师，整个教研组空前团结，传，帮，带活动轰轰烈烈地开展起来团结协作，在评优等荣誉利益面前，杜成宏，白英彬老师你敬我让。在工作面前，你争我抢，在困难面前，团结协作，共克难题。增强了教研组老师们的凝聚力，教研气氛浓厚，营造了一个温馨的工作环境，为青年教师的成长和圆满完成学校交给的任务打下基础。

青年教师的培养

速成长胜任教育教学工作，为三中的发展奠定了人才基础。

高，中考信息的搜集和高考试题的研讨工作。请外出学习的老师介绍高考欣喜，完成三套高考试题的研讨和总结，归纳工作。

白英斌老师的市级青年教师素质展示课获一等奖，郑清老师素质展示课获二等奖。说课，讲课，评课等系列研讨活动，提高了老师们的素质，为今后我校的物理教学成绩的提高打下基础。

素质展示课，高一青年教师研讨课等系列活动使青年教师的组织教学能力得到提高。特别是青年教师的教学基本功和教

学水平有了很大的进步。大量信息技术手段在课堂教学中的应用，让老师们看到了它的优越性，促进了信息技术与物理学科的整合。

在教学“五认真”的落实上脚踏实地，教案月检查，签字，备课组活动周检查，教研组长到各组讲座，提高老师们的业务水平。

工作成绩上，高，会，中考中理综成绩中游偏上。

充分利用校园网物理页面，老师们发表大量的各类文章，论文，教案，习题，图片等。图文并茂，内容丰富，起到了窗口宣传作用。

积极参加学校组织的“四个一工程”，把活动开展得轰轰烈火，有声有色，大力支持学校工作。

教科所教学督导活动中。物理教研员对本组工作给予高度的评价。

总之，学期在学校各处的领导下，在物理组全体任课教师的共同努力工作，热情支持配合下，取得了一点成绩，但是，也有一定的差距，物理组的老师将不断努力，争取取得更大的成绩。真坚持教学“五认真”，认真检查教师教案，作业的批阅，单元检测等情况。加强教学的管理力度。

一、继续加强理论学习，努力提高理论素养

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》等知识和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。加强组内学习交流活活动。

1、做好课堂教学研究工作，优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、配合教务处做好每学期两次的教学五认真抽查工作。加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

3、做好组内公开课活动。加强与化学组生物组的合作。上课教师认真准备，听课教师认真评课。把说课、评课真正落到实处。

各备课组长以身作则对各个教学环节把好关。发挥群体的力量和集体的智慧，开展集体备课活动认真研讨、真心交流、分享合作、传帮互补、集思广益、共同提高。力争使高三，初三两个年级取得了好成绩。

总之，本期，我组教师共同努力，完成了学校交给我们的工作。

总结人□xxx