

# 最新小学科学学习心得体会 小学科学学期工作计划(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 研训员工作总结 主任工作总结篇一

本学期我担任三年级2班的班主任工作，现在我将本学期的班主任工作总结如下。

我们班男孩子较多，所以班级氛围比较活跃，孩子们下课的时候比较闹。另外，由于外地孩子比较多，今年又进来一个后进生，教学压力依然很大。虽然我们班的女孩子比较少，但成绩优异的还是女孩子比较多。综合各任课老师的评价，我们班的孩子资质不是很好，成长也不是很好，抓起来比较吃力。进入三年级以来，孩子们在学习上均有所成长。大部分的孩子能较及时的完成老师布置的各项学习任务。但还是有十来个学生学习态度不容乐观，经常不做作业，上课不认真听讲。有些家长我和任课老师进行了电话、短信、面谈等多种方式的沟通，效果甚微，还是得每天留下来补昨天的家庭作业。家庭教育这块只能用学校里的休息时间为孩子补上，比较吃力。

班主任工作，德育工作是第一条。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该对学生进行严格的要求，促进行为规范。|||这学期，我制订了严格的班规制度。结合思想品德课和晨间谈话，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制

订了《班级公约》，全面地评价学生的思想行为。这样，即能及时给学生敲响警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。这学期，由于学校里发生了流行性腮腺炎，我更是经常教育孩子们对教室要多进行通风，要注意个人卫生，加强体育锻炼，增强身体素质。近年来，孩子溺水事故时有发生，因此，天气一转热，我就不断利用晨间谈话等教育孩子们不要去河边玩水，游泳一定要在大人的陪同下才能进行。

针对本班的差生，我没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面我在课堂上降低问题难度，给他们展示机会，增强他们的学习自信心。对于作业，我也是给他们降低要求，基础会写了，就是通过要求了，有一定难度的可以问老师同学。孩子们端正了学习态度，学习目的性明确了，学习劲头也来了。

本学期，学校安排了一次三年级的家长会。会上，各位任课老师和家长深入地交流了本学科的特点，家长门应该怎么辅导孩子完成作业，获得了家伙脏的一致好评。另外，学校的大家访活动也为老师和家伙在那个的个别交流搭建了沟通的平台。通过家访，可以让家长更全面、细致地了解孩子在学校的情况。家长也把孩子在家的情况清楚地告诉我们，让我们老师对这个孩子有更进一步的了解。

## **研训员工作总结 主任工作总结篇二**

20xx学年小学校本研训工作总结20xx学年按照永嘉县“互联网+义务教育”中小学校结对帮扶工作实施方案部署要求，建立完善的领导组织机构,组长：周晓浩；副组长：邵洁雷、潘策；组员：各学科教研组长、各任课老师。并且由骨干教师或教研组长引领，全体教师参与，依托互联网等信息技术优势，创新中小学校结对帮扶机制，加强同步课堂教学研究，

提高同步课堂教学实效，促进优质教育资源共建共享，扩大优质教育资源辐射面，实现城乡结对帮扶学校教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补，推动城乡义务教育优质均衡发展。

1. 根据以上研训目标，本项目设计四大研训模块：城乡同步课堂、远程专递课堂、教师网络研修、名师网络课堂。

2. 各模块主要内容及逻辑关系：城乡同步课堂。利用互联网技术，由优质学校部分学科的授课教师同时对本校学生和结对帮扶学校学生开展视频直播互动教学。使结对的学校学生实现同步上课、同步作业、同步接受辅导，结对的学校教师共同备课、共同上课、共同批改作业和辅导学生，共同进行质量检测，让乡村学校的学生同步享受到城镇的优质教学资源。远程专递课堂。结对帮扶校际之间，依托“之江汇”教育广场，由优质学校针对薄弱学校的薄弱学科，系统地提供以视频点播为主的网络课程。教师网络研修。结对学校的教师，围绕同步课堂，基于网络平台开展集体备课、教学诊断和主题研修活动，促进教师专业发展，提升城乡教师教学整体水平。名师网络课堂。有效利用省教育厅提供的优秀教学课例及微课资源，发挥优质学校名师示范引领作用，促进优质资源共享。

3. 达成目标：

(1) 通过“同步课堂”教研工作，研究探索结对学校教师共同备课、上课、批改作业和辅导学生的协同教研和管理机制，构建“同步课堂”的有效教学模式，进一步探索城乡学校新型教学帮扶机制，有效提高乡村小规模小学和薄弱初中的教学质量和教师专业水平，为全市推广同步课堂提供指导意见和实践范例。

(2) 依托“之江汇”教育广场，针对结对学校的薄弱学科，系统地提供以视频点播为主的网络课程，解决结对学校薄弱

学科的师资短缺等问题。

(3) 通过与结对学校的教师基于网络平台开展集体备课、教学诊断和主题研修活动等，实现常态化、跨时空的远程教研，促进教师专业发展，提升城乡教师的教学水平。

□5□20xx学年年开展的“‘互联网+义务教育’同步课堂教研的研究与实践”校本研训项目也是初据效果。本学期以教研组为载体，共开展了32次主题活动（其中语文组10次、数学组12次、综合组10次），积极探索“互联网+义务教育”教师网络研修的实效性。本学期教师共开展“互联网+义务教育”同步课堂45节（其中语文23节、数学23节、英语1节），叶巧强老师亲临本校指导，为我们提出了很多宝贵的意见。

今后，我们还要认真总结、积极学习和借鉴有关校本研训方面的好的经验，努力探索更加有效的校本研训方法，为教师理论知识不断丰富、业务能力不断提高创造良好条件，整体推进校本研训工作，把校本研训工作做得更精、更好。

## 研训员工作总结 主任工作总结篇三

本学期，教科室根据《龙湾区中小学“学本课堂”导学指南开发的指导意见》，认真贯彻执行《龙湾区教师发展中心20xx年科研训工作计划》，制定了学校校本研训计划，并认真贯彻执行，通过“团队联动”的形式推进教师队伍的发展和建设，提升教师专业素养，全面提高教育教学质量。

### 一、完善继续教育管理、提高校本培训实效

#### 1. 定计划，严执行

及时制定20xx年第一学期校本培训计划，上传教师培训管理平台。根据计划，开好教研组长会议，加强了思想重视，各教研组按计划执行，确保每位教师每学年12学时校本培训数

量合格。各教研组活动信息按月上传学校教育博客，采用“一月一整理”的形式，及时梳理活动照片、上课、评课、研讨等资料，及时总结经验，提高校本研训实效。

## 2. 组织检查，及时反馈

组织了全校教师《研修记录本》检查。于期中、期末进行了研修手册检查，发现问题及时反馈，发现闪光点及时共享展示，让教师们取长补短。

## 3. 发通知，写报道

每次校本培训，教科室做好方案或文件通知、教师签到，确保人人都参加，新闻报道工作，让家长、教师了解学校动态。

## 二、提高服务品质，促进教师专业成长

### 1. 活动中见成长

### 2. 评比中结硕果

及时传达区级各类活动、评比通知，积极组织全校老师参加各类评比，如：12月的新常规新设计和导学指南评比，我分别收到了11篇和5篇参赛稿，这是我接手一学期来，参与评比率最高的一次，在我们学校逐渐掀起了这种以同伴影响同伴的教研氛围，真好！这学期，我们学校老师在区级获奖率也是“芝麻开花——节节高”。王圣伟老师的读书征文获区二等奖。程海萍老师课程纲要获区二等奖，陈纬老师、季海琴老师课程纲要获区三等奖，吴经谷老师负责的课题获区一等奖，邵晓华老师执笔的课题获市三等奖；在这次学科素养比赛中我们七位老师参加课堂教学评比全部获奖并且全部获得学科素养全能奖，其中黄杨翔、张玉萍、邵晓华、季海有获得二等奖；周秀珍老师获得副校长赛课一等奖……通过评比参赛积极总结教育教学经验，促进教师专业成长，提高获奖数量。

### 三、 注重梯队培养，建设教师队伍

#### 1. 青蓝携手，同勉共进。

为加快新教师成长的脚步，培养一批优秀的青年教师。开学初，举行了“青蓝工程”师徒结对仪式。王建秋校长、周秀珍副校长出席了本次活动，共同见证了4对师徒结对的神圣时刻。4对师徒郑重地签订了青蓝协议，师傅们纷纷表示会竭尽全力在教学和班主任工作上给予新进教师真诚的关心与帮助，徒弟们则表示今后虚心学习，刻苦钻研，自觉磨练，尽快担当起教育教学重任。师徒结对活动是学校加强教师队伍建设的重要措施。

为进一步加快对我校新教师的培养步伐，我校会在新教师进校的一段时间后，举行“新教师展示课”活动。今年的10月语文组的其中一位新教师开始了为期一个月磨课活动，在磨课中收获，在磨课中成长。11月份语文组的两位新教师进行了同课异构活动。所有新教师的展示课，师傅都会悉心指导，校长室和教务处也会到场指导和交流，进一步对新教师的业务教学能力、教学基本功等方面进行深入考察。同时，师傅也会开出示范课，让徒弟们聆听、学习。11月中旬作为师傅的吕红颖老师开出示范课《难忘的泼水节》，15周教学周作为师傅的夏蓓红老师开出一节校级公开课《狮子和鹿》，徒弟们在观摩、研讨活动中对课堂常规明确于心，在今后教学中将课堂练习与课堂教学有机整合，以活动推进教学。青蓝工作室为新教师的健康成长奠定了坚实的基础。

#### 2. 潜力梯队，初露锋芒

以教研员工作室为契机，进行师资队伍建设的研。我校的陈纬老师是数学教研员工作室成员，季海琴老师是英语教研室成员。教研室成员是区里今年重点培养的骨干力量，学校教研组安排这两位教师上课，季海琴老师的展示课善于创设学习环境，轻松诙谐，核心问题设计有梯度、有层次，注重

学生的'自主学习；陈纬老师的展示课关注小组合作，关注课堂生成，扎实、有效、一步一个脚印推进教学。她们将先进理念、做法带入教研组，为教研组注入新鲜血液，为学校校本培训服务，领航学科发展。

### 3. 骨干引领，教学相长

今年，学校新增区三坛3名，分别是教坛新秀的周秀珍老师、教坛中坚张玉萍、程海萍老师。我们充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用。此次语文组的团队赛课，新教师叶亚如老师三磨《秦兵马俑》，说课、评课的都是区、市教学骨干教师。两位教师发挥骨干风采，程海萍老师做了主题为《立足语用 从迷途走向突围》的磨课叙述，她从“突围一：语用点的挖掘——只想给你全部的爱；突围二：语用点的取舍——适合的，才是对的；突围三：语用点的落实——体验着，快乐着”进行阐述。曹海鸥老师从以下三个方面进行评课：1. 体现了学生的主体性2. 读中学写，学以致用3. 夯实了语文学习基础。她告诉我们一节课是否有效，最终的结果还是要面向学生。周秀珍老师是龙湾区新体系小组的一员，她将新体系这种全新的理念融入音乐课堂教学，给学校一年级的同学带来音乐课《舂米》，让孩子们在“听、动、唱、创”的愉悦中获得音乐情感体验，极大地激发了学生学习音乐的兴趣。张玉萍老师，带来了希沃使用方法的讲座，可以手机、电脑同屏，听后教师惊叹于多媒体手段的发达，纷纷表示要将希沃运用于课堂，激发学生兴趣，让课堂更高效。

## 四、多渠道推进阅读，让书香润泽生命

### 1. 阅读之星评选

本学期，继续推进校园“阅读之星”的评比，每一个月按时举行。班级先推选3名优秀同学的《书海拾贝》参加校级评选，通过3位教师的打分，低、中、高段各取前6名。将做得好的同学记录加以拍照，及时上传微信群，让其他老师学习、借

鉴。老师们可以将优秀的记录展示给班级同学看，以便同学们学习，争取下次阅读之星评选获得好的成绩。教科室会及时发放评比结果通知，并按时颁发奖状、奖品予以鼓励。这种按时评比、及时奖励大大激发学生阅读的兴趣。

## 2. 阅读争章活动

听到不少老师反应，阅读之星的评选能激励好的孩子做得更好，那么进步明显的孩子我们该如何激励他们呢？于是教科室拟定了阅读争章活动的方案，学校制定了阅读章和成长章，各班级根据班级情况也制定了争章的计划。争到相应的章就可以去楼梯口的橱窗兑换相应的礼物。自那以后，课余我们发现教室、书吧经常三五成群沉浸在书的海洋里。学校的阅读氛围越来越浓，学生的阅读兴趣越来越高涨。

## 3. 阅读芳华人生

读书是教师专业成长的有效途径，教师的精神成长需要丰富的阅读滋养。于20周，我校开展了“让阅读芳华人生”的教师读书交流活动。5位教师分享了自己的阅读观点。《芒果街上的小屋》、《异类》、《老师怎样和学生说话》、《做一个幸福的教师》、《爱心与教育》……一本本好书，让大家深受启发、受益匪浅。一本本文质兼美的书籍，犹如阵阵春风拂过教师们的心头。阅读，只有进行时，没有完成时，欲求教书好，先做读书人。通过本次活动，全体教师收获的不仅仅是思想的碰撞、教育的智慧，更是生命的厚重！

总而言之，我们撒下汗水，播种希望；我们放飞梦想，收获喜悦。我们一直践行在教科研这条曲折而又幸福的路上，校本研修工作没有句号，只有逗号，让我们继续行走在学本的路上，且行且思，且思且行。

# 研训员工作总结 主任工作总结篇四

## 一、班风建设方面

### 1、明确班规班纪，奖惩有度

好的纪律是班级工作顺利开展的前提。本学期我主要利用每天的读报堂时间，每周的周会时间，对学生进行班规及思想教育。

不做空洞的高标准要求，而是把班规班纪具体到学习生活的每件事中；不求一步到位，重积累，重循序渐进；不吝啬表扬，却也绝不姑息纵容。

每天的总结时间，我都会和全班学生一起，对每天的情况进行总结。早操到课外活动，从卫生状况到好人好事，从课堂表现到作业完成情况，都有专人负责进行汇报并进行加星扣星。另外，每人较之前一天的进退步状况也是加扣星的一项重要依据。每天一小结，每周一总结，久而久之，调动起了每个学生的积极性，良好的班风自然形成。

### 2、集体荣誉感的建立

一个班集体要形成较强的班级向心力，集体荣誉感的建立是不可缺少的。

在集体荣誉感的建立方面，我主要是以学校开展的各项活动为平台，在活动前后对学生进行教育，并将集体荣誉与个人得星情况挂钩，收到了很好的效果。另外，我比较注重将学生的表现与班集体进行联系，如我经常会说“一六班今天真好，因为\_\_做了一件好事”“一六班今天不好，因为\_\_今天违纪了”让孩子时刻明白，自己的一举一动都与班级荣誉息息相关，每个人的力量在班级中都起着重要的作用。孩子们便乐意为集体做贡献，也自然会约束自己的言行。

### 3、班级文化建设

环境，在孩子的教育中起着潜移默化的作用。在班级布置方面，我特别注重了文化墙和板报对学生的激励作用。

在文化墙中有班级荣誉角，让学生随时关注班级荣誉，增强集体荣誉感；有照片墙，张贴的是每周之星的照片以及学生相处之时温馨的画面，照片定时更换，让学生增强赶超意识，形成竞争氛围，同时也让学生体验班级的温暖。增强团结互助意识。在板报的办理上，我比较注重内容化，趣味化，使学生看懂，乐看，我还开辟了爱心专栏，张贴学生与家长的爱心对话，学生与学生之间的帮超宣言，使班级板报真正起到了进化学生心灵的作用，成了我管理班级的小帮手。

### 二、家校联系方面

靠老师的单方努力只能让学生成为一名中等生，每个优秀学生的背后都有一个善于为孩子倾注很多心血的家长，在我们对学生的教育中争取家长的支持配合是很重要的。

每周回家及返校时间，我会尽量给家长沟通学生在校的情绪学习生活状况，并了解学生在家的清况，以便随时把握学生动态，使问题解决在萌芽状态。

校讯通也是与家人交流沟通很好的平台，我会经常发短信告知家长学生冷暖状况，出游收获，活动情况，以及学生的进退步状况，争取家长对我们工作的支持。

另外我们会在每周的周明星评比活动中给学生制作精美礼品，以此传递对学生的肯定与鼓励。进而争取家长的配合。

在我们家校双方共同努力之下，我们班34名学生健康茁壮地成长，家长满意的笑脸，肯定的话语，是我们继续努力的最大动力！

### 三、教学方面

在搞好班级工作的同时，我也很注重自身业务的提高。潜心钻研课标课本，精心设计课堂作业，精准捕捉并合理利用课堂生成资源，是我本学期教学方面的重点内容。在我的努力之下，我们班学习成绩优良，学困生提升明显。

当然，工作中也有需要努力的地方，在今后的工作中我会进一步积累班级事件的处理艺术，努力提升自身文化修养，精准把握学生思想动态，使班级工作更加有序，更加优秀地进行开展。使一六班这艘“爱的航母”承载起更多孩子的梦想，助力更多家庭希望的飞翔！

## 研训员工作总结 主任工作总结篇五

20xx学年，教导处工作根据学校五年发展规划与学校工作思路的要求，围绕一个中心，强化三项工作，实施一项试点项目。我们的工作精细、认真，稳步推进。

我们根据学校核心素养的构建，明确学科育人功能，培养核心素养。各年级组聚焦学科学段特点，构建下小各学科核心素养框架，开展学科核心概念与核心能力的专题研究及学段之间的教学衔接研究，把学科核心能力和学业质量要求落实到常规教学中。以学科备课会和学校研讨会为载体，开展研究讨论每位教师准确把握教学的深度和广度，推动全科育人、全程育人、全员育人。

结合自身的办学理念、培养目标，通过学校领导、教师和学生共同参与和协商，形成了下塘小学多维立体课程的目标体系。我们把核心素养中全面发展的人这一育人目标具体化为做最好的自己、我们在中国学生发展核心素养中整合提炼，历经六个多月的讨论推敲，通过问卷调查、采访与座谈等方式，从家长、教师、儿童、专家等多方视角，把候鸟飞翔教育的核心素养校本化的价值追求，分解为三个发展维度：学

会共存、学会探索、学会飞跃，形成了九大核心素养：身心健康、生命意识、群体合作、善学活用、自主实践、善于迁移、追求卓越、创意表达、全球视野。

附：各学科核心素养列表。

1、教导处多次修改，请专家多次指导，撰写的《下塘小学飞翔教育课程方案》推入市里参加精品方案的评比。

2、加强课程学习意识，开展了下塘小学课程纲要评比，着重把研究点放在基础性课程和拓展课程的夯实建设上，进一步丰富课程资源，完善课程体系，促进学生全面而有个性地发展。全校的每一位老师结合自己的特色，积极撰写37个课程纲要，参与评比。学校邀请教师发展中心的陈主任作评委，评出一等奖5个，二等奖8个，三等奖24个。

3、本学期继续加强培育特色项目，建设精品课程。以《温州市深化义务教育课程改革行动研究》项目研究为载体，参照市里精品课程评比的要求，有序推动一校一品牌课程体系建设，助力学校深化义务教育课程改革。编写美术学科《越鸟楠溪陶艺校本课程》，参加市精品课程评比。

4、本学期的拓展课程实行学生自主选课和学校调配相结合的方式分班，期末还将开展自选课程成果展示会以促进课程的研发。

下塘候鸟迎风雨展翅飞翔——下塘小学候鸟起飞拓展课程期末展示□20xx年6月16日早上，风雨交加，也挡不住我们下小学生的热情，如期举行了别开生面的候鸟起飞拓展课程期末展示活动。本次活动内容可谓异彩纷呈：有安静的美术作品展示，热闹非凡的轮滑加架子鼓表演，优雅的葫芦丝演奏，体育的花样跳绳，舞蹈和朗诵等。通过本次展示，让学生收获了满满的信心，更多的是锻炼了孩子自我的能力！

1、下塘小学举行做最好的自己作业展。为培养学生形成认真、工整、规范的良好书写习惯，努力提高全校作业质量，创设相互学习、共同提高的学习氛围，下塘小学在5月11日午间举行做最好的自己——优秀作业展、本次作业展分为：综合优秀作业展、单项优秀作业展、特色优秀作业展三个展区。其中综合优秀作业展是以树立榜样为目的，选取各科作业本都优秀的学生带着自己的作业本来展示。单项优秀作业展，展出了各年级，各学科的优秀作业本。特色优秀作业展，展出突破常规作业形式，由各班老师创造性地布置的有特色的作业。参观的同学选出自己心目中作业最优的人选，并给他投上一票（贴星星）。参观优秀作业展后，许多学生在心里定下了向身边榜样学习，努力提高作业质量的小目标，此次优秀作业展览充分地发挥了榜样的作用，对端正学生的写作业态度，引领学生形成良好的书写习惯都起到有力的推动作用！

2、鼓励教师参与各项评比，以评促发展。继续举行新常规新设计（上册）评比，做好市县级新常规新设计优秀资源推荐工作，收集关于各学科新常规新评价的好方法，好经验和好成果。我校共有7位老师积极撰写教学设计参与评比，有5位老师参加县基本功评比，有4位老师参与多媒体课件评比，都有很好的收获。老师的积极性，参与度，获奖率得到了很大的提高。

3、为了不折不扣地执行我校的新课程设置任务，保证周一至周五的短课质量，严格要求各班要有效科学地安排本学期的短课计划，认真备好每一堂短课，准时到岗，精心组织学生学习。

本学期继续开展学科学业质量评价改革研究。关注用数据分析来科学判断经验和问题，以利改进。经市教育评估院初步审核，下塘小学拟定为温州市第二批教育综合评价改革试点学校，我们学校申报的项目是以《候鸟飞行记录单》为载体的学生综合素质评价实践研究，这是一次机会也是一次挑战，在新一轮课程改革和综合素质评价改革的大背景下，为了把

教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》精神真实落地，我校基于学生立场，筹划建立了有利于促进学生全面又个性发展的评价机制，设计使用了1—6年级《下塘小学候鸟飞行记录单》，将综合素质评价真正落实到位，落实到学生个体。这是本学期我们要完成的一个重要任务。抓住这个机会，我们教导处牵头申报20xx年温州市教科规划课题，研究方向为评价与质量监测方向的，申报的题目是《校本化的学生综合素质评价报告单的研发与实践》。这个课题的研发与实践作为市评价试点学校的一个载体。

1、下塘小学纸飞机大赛玩出新意。5月11日下午，下塘小学校园里举行了一次别具一格的纸飞机大赛。参赛选手，都是该校三四年级学生。纸飞机大赛是下塘小学科技学习中的一个创新，和学校的校训飞得更高相得益彰。我们相信只有不断努力，才能拥有更为广阔的视野，才能达到新高度。纸飞机看似很简单，实际上告诉孩子们随手用一张废纸就能叠成玩具的环保理念。同时在折的过程中，又给孩子们设计上的想象空间，以及思考如何能让纸飞机飞得最远的科学原理，以此来激发他们对学科学的兴趣和热情，进而培养他们的创新精神和创造能力。

2、加强小学段过程性评价，项目式评价和和综合性评价。以期末质量分析会为主要载体，以考试——诊断——教学改进为主要环节，继续开展考法和学法研究、教学诊断和教学改进跟踪研究，让检测不仅停留在关注成绩分数，而应该关注成绩形成的路径，充分发挥质量检测的最大效用。持续关注后20%学生学业质量变化情况，加强后20%学生的学业和学习研究，不断促进教学质量均衡发展，主抓毕业班质量检测，明确我们教学工作中存在的问题，进行有针对性地改进，以点带面夯实教学质量。

没有试卷，没有题海，学生们玩着，乐着，就完成了考试。乐考成绩通常以星级制进行评定，是学生一学期评价的重要组成部分，此项评价纳入学校刚刚编制的下塘小学候鸟飞行

记录单里。这种乐考模式，不仅激发了学生参与考试的积极性，也锻炼了学生的动手动脑动口能力，更有利于引导学生学以致用。此外，采取乐考模式还有一个优点，就是只进行等级评定不打分，这就有效避免了考试分数排名对学生的压力，更利于学生的全面发展、健康成长。下塘小学作为第二批温州市评价试点学校，结合学校候鸟文化、飞翔教育的办学理念和特色，大胆创新学生评价体系，努力探索丰富多彩的乐考模式，切实为学生全面健康成长创造更加良好的条件。

4、下塘小学的新脸面——候鸟飞行记录单隆重亮相。

核心素养与学生的发展有着高持久、高迁移、高关联、高依存关系。它成为新课改的重要基础，与学生的生活、生命密不可分。本学期教导处工作聚焦核心素养这一关键词，紧紧围绕学校的教育教学工作计划而开展各项活动。力争在常规上下功夫，在创新上做文章，用更高的工作热情，更强的敬业精神，更实的工作作风，朝着更高的目标迈进。

## 研训员工作总结 主任工作总结篇六

一、班级总体情况

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 研训员工作总结 主任工作总结篇七

### 一、了解学生，关心学生，热爱学生

刚刚接到一个新的班级，学生的学习、生活情况，家庭背景等，我全然不知。为了对症下药，有的放矢，提高教育效果，我通过各种渠道深入了解班内每个学生的思想状况、个性特点以及生活学习状况，建立学生成长记录袋，特别是经常深入到班级，深入到学生中去，与学生谈心，帮助学生解决困难，同他们打成一片，做学生的良师益友，在与他们的交往中真正了解他们，我的真诚相待，赢得了他们的信任和尊重，我用自己的切实行动影响了他们。由于积累了丰富的真实材料，能针对学生的具体情况，我胸有成竹、有的放矢地进行教育教学管理工作，取得了理想的效果。

## 二、制造正确的舆论导向，搞好班风建设，组织和培养坚强的班集体

在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设，首先，我引导学生制定班级共同的奋斗目标，让每个学生都明白，作为班集体中的一员应该热爱班级，为班级争光，为实现班级共同的奋斗目标而努力。其次，平时注意选拔和培养一批积极分子，由他们带领全班学生参与班级各项制度的制定，如学习制度、值日制度等，由于同学们共同关心，共同监督，提高了同学们的自觉性。再次，经常听取各方面的意见，让学生在民主、平等、和谐的班级活动中正确地认识自己，发展自己。

种种事实说明，只有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育，才能促进班风学风的转变，全面进行素质教育。每个学生都有自己的优缺点，充分发挥他们的积极因素，克服消极因素，才能使先进更先进，后进赶先进，如对个别成绩差的学生，我坚持用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助他们补习功课，指导学习方法，帮助扫除在学习中的障碍；对成绩较好的学生，对他们提出更高的要求，鼓励他们继续努力，好上加好；对于个别“双差生”，寻找他们的“闪光点”，动之以情，晓之以理，在生活上体贴他们，在学习上关心他们，培养他们的学习兴趣，提高他们分辨是非的能力，经过我坚持不懈的努力，我所接的新班级会很快形成良好的班风和学风，为全面推行素质教育奠定基础。

## 四、人人有事做，事事有人做

我把班内的学习、卫生、纪律等事项按班级人数设立岗位。人人都有事做，事事都有人做，通过学生自荐上岗、选岗、竞岗，放手让学生集体讨论制定班级管理条例，并不断对照自己所定的条例来衡量检测自己，通过量化打分，来鞭策自己，从而不断进步。通过这一行为，增强了学生的主人翁意

识和责任感，同时，也锻炼了学生的管理能力，学生自己实施、自己监督、自己完善的班级管理体制，使我们班每周的文明班级评比名次名列前茅，更使学生养成了良好的学习、生活习惯。

## 五、以“点”带“面”，做好学生思想工作

做学生的思想工作，是班主任的主要工作，我认为班主任做学生的思想工作要以正面教育为主，以自我教育为主，决不能包办代替、空洞说教。因此，我采取一般号召和个别指导相结合的工作方法，从学生内部选择各方面的典型，以激励学生、调动学生、教育学生。先进典型给学生的教育生动、具体、深刻，学生们学先进、比自己、找差距，形成了一个团结向上、拼搏争先的生动群体。

## 六、协调各方面的教育力量，形成教育合力

学生的成长与学校、家庭和社会都有直接关系，只有学校、家庭和社会的大力合作才能达到最佳效果，因此，首先，我协调班级各任课教师之间的关系，互通情况，共同研究本班的情况，制定切实有效的方法，提高教育教学效果。其次，我极力协调家庭及社会各方面的关系，经常和学生家长保持联系，了解学生在家的表现，倾听学生家长对自己工作的意见和建议，经常对学生进行家访，定期召开家长座谈会，组织学生进行义务劳动，参观工厂，听法制宣传等。在学校、家庭和社会各方面的大力支持和配合下，经过本班学生的共同努力，我带的班级先后多次被评为先进班级，本人也多次被评为先进工作者。

总之，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我将继续努力，力争在班级管理方面再创辉煌，为党和人民的教育事业尽职尽责，无私地奉献自己的一切力量。

## 研训员工作总结 主任工作总结篇八

一、认真分析初三班阶段班级管理工作的特点，明确班级管理的主导思想

1、充分尊重每一个学生，承认学生的需要并满足学生的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间；同时善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善；对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步前进；对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。

2、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时掌握学生的情绪变化，发现问题解决问题。进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现本班学生存在的问题，同学生进行谈心

并邀请家长到校配合教育学生，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的'调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，并同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，引导学生掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标，同时树立自己的正确的人生观、世界观。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四、积极同各学科教师研究学生，同探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出1000字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，继续发挥班级博客的有效交流空间，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。从第一次月考开始，就采用了有效的交流方式，积极同家长取得联系，及时反映学生在校情况，达到共同管理教育学生的目的。

五、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班委会自主管理的方法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

六、在工作中所取得的成绩和所要加强的。

本学期能按时完成学校交给的各项任务，并协助年级组搞好各项工作的具体落实情况，和学生建立了和谐融洽的师生关系，班级凝聚力增强，组织、纪律性向好，学习成绩稳步提高，在历次考试中，年级一百名以内的学生人数在二梯队的班级保持第一。在学校组织的班级文化建设评比中名列前茅，卫生扫除积极彻底，取得了比较优有的成绩，班级博客的影响力进一步扩大，成绩的取得，离不开学生的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持、家长的配合。

当然也有问题存在：由于班主任工作经验不丰富，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将

继续努力，取得更优异的成绩。

## 研训员工作总结 主任工作总结篇九

一、寻找难题，订方案为了便于开展校本培训工 作，界坑中学教务处在学期初就制订了详细可行的校本培训计划和教研组计划，教研工作与校本培训有机融合，培训计划将公开课、专题研讨会、理论学习等全部纳入其中。此外，学校加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学技能培 训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。在各教研组的共同商讨下，最终决定开展“探索农村自然小班化有效性教学”的研训项目，希望对症下药，通过自主研修、专家引领的方法学习理论知识，努力提高各位教师的专业理论水平。利用集体备课、互听互评、研讨交流等多种形式汲取新理念，提高教师的实际操作能力，帮助教师解决实际教学工作中的问题。

### 二、严谨扎实，抓制度

扎实的有效的研训活动，需要有完善的管理机制和机制。本次研训项目成立了以校长吕秀望为第一责任人、教导主任麻益斌为具体负责人，各教研组为实施者，每位教师为实际参与者的研训网络，定期开展研训活动。此次研训项目管理制度严谨，有专人负责考勤、资料收集、台账整理、后勤等工作，个教师分工合作以提高研训效率。

### 三、研训结合，促进提高

为充分调动教师学习的积极性，提高培训效率，使教师真正把学得的新理念转化为教学教育行动。界坑中学采取了“研训结合，以研促培”的策略来营造浓厚的学习氛围。开展切实有效的教研活动，每人每学年至少开一节校级展示课，由各教研组长具体负责集体备课，认真落实听课任务。积极参加校外举行的各项竞赛活动，努力促使骨干教师脱颖而出。

学校积极组织骨干教师参加区、市、县组织的各类竞赛，收获颇丰：我校麻益斌老师在20xx学年第二学期获得“永嘉县语文学科骨干教师”称号；麻益斌、郑晓莉老师分别荣获20xx学年第二学期“学区教坛中坚”和“学区教坛新秀”称号；教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校注重教师教学科研意识和能力的培养，根据本校、教师本人实际，针对教育教学中的实际问题，特别是基础教育新课程实施中的问题，有效地开展课堂实践，引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，郑晓莉老师获得“永嘉县20xx年教科研先进个人”称号。

#### 四、美中不足，再努力

通过“探索农村自然小班化有效性教学”的研训项目，教师们对小班化教学活动的认知进入了一个新的高度，在教学方法上有了更多的新理念新元素。但也还存在着一些问题需要调整和改进，如部分教师参与不够积极，不愿发言、交流。参训的个别教师过于羞涩不愿主动积极互动，影响整个培训氛围。

总之，校本研训工作是初中教师成长的主要路径，我们希望能一直以积极向上的心态赢取更多的成长和发展，让永嘉科研之路越来越扎实。

## 研训员工作总结 主任工作总结篇十

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。以下是小编整理的关于三年级班主任工作总结，欢迎大家参阅。

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

## 二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多

讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

#### 四、树立安全、环保意识

我们都知道，“安全重于泰山”，“生命高于一切”，没有了生命，一切都是空谈。所以不论在班会上，还是在上语文课，我经常给同学们进行安全教育，包括校内的安全、交通安全等等各个方面，并重点从以下几个方面抓好安全工作：1、课间时，不要在教室内、楼道内猛跑、拥挤。2、上、下楼注意从靠右边走，3、上体育课和大课间时，应注意队伍的整齐，两个两个并排下操场，不能推撞，保持安静。

为使环保意识深入人心，教育中我努力遵循学生的心理特点，做到“反复抓、抓反复”，并以常规的高度加以落实，通过周一班会、晨会、思想品德课等多种途径，做到“天天讲、日日做”。我认为学科中有关环保知识的内容是对学生进行环境教育的最好教材，可以从不同的层面和角度丰富学生环保知识，在潜移默化中培养了学生的道德观念，增强学生的忧患意识，激发学生宣传参与环境保护的积极性和主动性。并抓住“环保节日”这一契机，组织学生向邻里家人宣传环保的知识，做到齐参与。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心

力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

## 一、培养学生的良好习惯。

### (1) 培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十的同学都能做好。

### (2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整，，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，

互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在,在教育报刊上,经常提到“要改革课堂教学,调动学生的积极性,老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼。在课堂教学中,也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音,欣赏课文某个片段。放幻灯投影,要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文,画出生字词。分角色朗读课文,让学生说出自己喜欢的词语和句子,用游戏形式巩固生字,用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样,既调动了学生参与课堂教学的积极性,又训练了学生动口、动脑、动手的能力,也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## 二、培训班干部。

要搞好一个班的工作,就得有一支能干的干部队伍,本学期开始就改选了班干部,并给他们分工负责,明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作,了解在工作中有哪些困难,教育班干部要以身作则,自己首先要做好,管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难,老师就协助他解决,定期召开班干部会议,对工作做得好的干部表扬鼓励,对做得不够好的干部提出建议,教育他要注意改进,真正做个好干部。经过几个月的培训,班干部不但工作大胆,还做得很有条理,在班同学中威信也高。

老师要教好学生,除了做好校内的教育、管理外,还要做好校外的工作,要与家长联系,取得家长协助,才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作,特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学,更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业,做事总是拖拖拉拉,得过且过。因此,我及时联系家长,向家长反映孩子在校表现,并于家

长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己

的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

## 二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

## 三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

## 四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

## 五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。