

2023年社区科普大学工作总结(大全10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

社区科普大学工作总结篇一

社区主任亲自抓，其他群干主动出点子提建议，把科普工作纳入社区工作的议事日程，并明确书记分管科普工作，把科普工作纳入社区发展和精神文明建设总体规划。社区成立了以社区主任张海丽为组长，社区群干为组员，有九人组成科普教育基地的领导小组。党员、中心户长为主体的退休人员组成科普志愿者队伍。加强科教领导小组的自身建设，是科普进社区为创建科普文明社区的有力保证。

加强思想作风建设，坚持学习制度，统一思想认识，社区形成爱科学、讲科学、用科学的社会风尚，科普领导小组一般人首先加强自身建设，深入贯彻落实《科普法》，开创科普事业新局面。建立健全科普教育的资料台账。现已按上级来文、组织机构、工作计划、活动记录、工作总结，五个目录列入台账，使科普教育工作制度化、规范化、社会化。宣传发动召开不同类型的会议和组织学习。

让科普活动深入人心趣味性和知识性相结合，不断开展以群众性文化娱乐活动，健康知识、运动与健康等多种知识穿插期间。使居民在娱乐中接受科普教育。为了确保科普活动的定期开展，结合我社区实际情况，我们有计划、有内容、有专人负责、有检查、措施落实到位。自成立科普教育共建以来，我们已开展数次科普教育活动，平均两月1次，达300多

人次。

在社区市民学校，开展各类形式的科普宣传，开展反对邪教、家庭养生、文明生活等公民道德教育，结合不同时期的情况和社区工作重点的变化，宣传不同的科学知识，得到了群众的一致好评。坚持传播贴近群众的科学知识为出发点，让广大群众了解科学、掌握科学、用科学来指导生活。针对本社区居民的需要为居民在生活中实际应用科学知识提供便利。搞好社区科普教育，是社区的一项长期任务，我们决心在今后的工作中坚持以人为本，立足社区，服务社区，以满足社区居民不断增长的物质文化需求，提高生活质量和文明程度为宗旨，着力加强科普知识的培育，帮助居民确立科技兴市的认识，为我国的科普事业作出应有的贡献。

社区科普大学工作总结篇二

一、基本情况

本年度我校大多数家庭都重视家庭教育；重视孩子的身心健康，关心孩子的德、智、体、美、劳全面发展，但有部分家长文化素质不够高，而影响了学生的健康成长。

二、主要成绩

- 1、把家长学校工作列入重要议事目标，努力提高家长的全面素质。
- 2、端正了学生家长的一些错误观念，如：易子不教、不打不成钢 树立民主、和谐、平等的家教思想。
- 3、定期召开各类学生家长座谈会，如一年级新生、毕业生、中下生等家长会议，通过家长制会，使家长掌握了一定的教育艺术。

4、让家长撰写家教论文，本年度编辑出版了二期《家庭教育论文》，发给家长人手一份，让家长与家长之间交流宣传家庭教育的心得体会和成功的家庭教育经验系统宣传家庭教育的理论知识，要求家长树立为国教子，培育成才 的思想。

三、具体做法：

(一)加强对家长学校的指导，提高家庭教育的认识

为办好家长学校，我校成立家长学校领导机构，制定各项规章制度，认真与家长上好家教课，努力提高家长政治文化学习，提高他们的文化教育素质、思想素质，让他们认识家庭教育的作用，提高他们对子女的责任感，让他们正视家庭教育。

1、定期组织家长的学习。当前，由于社会不良风气影响孩子在思想上甚至行动上或多或少都会有些效仿，那么怎样引导孩子，教育孩子呢？我校不但对教育十分重视，而且重视做家长思想工作，通过摆事实讲道理，使家长真正认识到自己的教育对孩子的影响，懂得自己是孩子的第一任教师，家庭是孩子们的第一所学校，增强了他们的责任感，从而使他们自觉履行职责。

2、定期组织家长分期分批分类型认真学习上级有关的家庭教育文件，学习先进的家庭教育经验，提高家长的家教水平。

(二)积极动员家长参加丰富家教知识的学习。

提高家长各方面素质，这项工作也是学校的一个重要工作内容。

1、认真上好家教课。为了有效提高家长的各方面素质，我校认真组织家长上好家教课，还开展家长座谈会，在日常生活中探讨各种不同的家教方法，虚心向经验丰富的家长请教，

取长补短。

2、加强家庭教育宣传工作，积极参加《走进孩子心灵》的专题报告会。为了更有效提高家长的家教知识，我校利用家教专栏定期有效针对性向家长宣传正确的教育子女的方式、方法，使家庭教育与学校教育统一起来，联成一个强而有力的整体。

3、定期向家长汇报学校教育教学情况。

(三) 密切家庭教育与学校教育的联系，认真做好家访工作。

我校建立三结合教育网络，社会教育、学校教育和家庭教育联系起来，动员教师认真做好家访工作，要求每学期普访一次，个别多次，通过家访，了解学生在家的表现及家教情况。寻找最佳途径，共同教育学生，使学生健康成长。

四、经验与体会

一年来，我校通过多种渠道抓好家庭教育工作。由于家长家教水平提高了，学生的政治思想也提高了，成绩不断进步。本学期，我校学生违法犯罪率为零，德育操行评定优秀率为98%，后进生转化率为100%，学生学风良好，学校成绩稳步提高，得到了上级及家长的赞扬。

由于我校对办家长学校经验不足，有些活动尝未能很好地开展，家长整体素质提高不快。今后，我们将继续努力，采用多种途径，把家长学校办得更富有成效、更出色。

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。据此，我们

对校内外的各种动力因素进行了深入分析，并根据各种动力因素的特征，构建起密切的联系，将家庭的教育共同构成一种动力因素的动力系统。从而积极发展其作用的。实践证明，举办家长学校，大大提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，齐心协力配合学校教育，建设精神文明，使学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进我校教育质量的提高。现小结今年我校开展家长学校的一些体会。

一、健全制度，加强各层领导。

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。因此，一直以来，我们努力克服困难，把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与班主任、科任教师一起研究家教工作，召开班级的家教会议。学校领导担任家长学校的校长，家长学校有常设的组织机构，有必要的制度做保证，使家长学校的教学质量有了基本保证。

二、灵活多样的授课形式，努力提高办学效益

1、上课 与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把上课与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲家教的专题课学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得入、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。

2、上课 与个别指导，咨询相结合。我们实行以上课为主，还分别举办学习困难学生、违法边缘学生家长学习班，尽

可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的个性问题。经过学习家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

三、发挥家长的教育潜能，多与家长联系学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。我们曾多次召开家长座谈会征询他们对学校的批评意见和改进工作的建议，也曾多次请一些教子有方的家长在会上介绍他们家教的经验体会等。

经过多年家长学校的办学实践，使我们得到了一点甜头，但同时也深感完善家长学校，提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。

社区科普大学工作总结篇三

弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、提倡科学方法是贯彻“三个代表”重要思想的重要实践，也是社区科普工作的出发点和落脚点。社区班子成员具有较强的科教兴区意识，在今年7月份社区换届的同时，就相应地成立了社区科普工作领导小组，由社区主任担任组长，配备一名委员专职负责科普工作，组织成立了由三明八中、梅列教师进修学校、梅列二院等辖区单位组成的科学教育基地，并以此为依托，在社区中抽选出一些文化程度高、热心科教事业的社区成员和居民代表组成社区科普宣传员和科普志愿者服务队，构建了社区科普工作队伍、科学教育基地、科普宣传员、科普志愿者队伍自上而下的社区科普网络，有效地保证了社区科普宣传工作有条不紊地开展。

社区主体徐碧二村小区是一个发展成熟、人口集中、居住稳定的小区，辖区中的“两校一院”为社区开展科普宣传和教育的打下了良好的基础。为强化社区居民的科教意识，确保社区科普活动阵地更好地发挥作用，社区利用各种渠道，通过

自筹经费和上级扶持，来完善社区科普宣传设施建设。一是对社区内大小宣传栏、宣传牌做好更新和维护，定期更新、丰富科普宣传栏、健康教育宣传栏、计生宣传栏的宣传内容。今年7月份在市、区科协的支持下，社区内新建了10米长的社区科普画廊，这个画廊将生活中的科学常识栩栩如生、图文并茂地展现在社区居民面前，深受居民好评，每期更新时，画廊前总有众多的群众驻足观看；二是购置了电视机□dvd□购置各类书刊、杂志等300余册科教必需用品，充实社区阅览室、社区居民活动中心，并专人负责全天候向社区居民开放，使社区居民经常自我“充电”，丰富科学知识，及时获得新的社科信息，为普及居民科普知识提供了有利条件；三是在社区内增设一套室外健身器材便民晨练健身场所，引导社区居民积极参与科学健身的有益活动，提高健康水平，促进科普工作的开展。

社区以创建科普示范社区活动为契机，以《科普法》为准绳，紧紧围绕上级党委、政府的工作重点，精心策划和实施科普工作，开展形式多样、富有成效的科普宣传活动。

1、抓好日常性的科普教育工作。社区积极发挥社区科普宣传员和科普宣传志愿者的作用，充分利用辖区单位等科教基地和社会各方资源，依托“两校一院”、文明市民学校、社区居民活动室、社区人口学校、健身园等场所，举办科普讲座、健康体检、放映科普vcd片，发放预防“非典”、优生优育、预防艾滋、乙肝病防治等科普资料，普及科学文化知识，倡导健康文明生活方式。截止十一月份社区结合“交通安全进社区”、“法律服务进社区”等活动，以及健康教育、计生、消防、禁毒、殡葬、暑期教育等内容，组织科普培训、咨询、讲座、文艺演出、宣传等活动16场次，发放各类科普宣传材料5000多份，接受咨询服务的群众达1500多人次。

2、组织社区科普志愿者积极参与特殊节日的社区科普宣传教育活动。利用“三八妇女节”“五四青年节”，开展心系女性健康知识培训，捍卫妇女和儿童的合法权益，提倡科学、

文明、健康的生活方式，并组织10社区妇女参加区妇联“妇女权益保障法讲座”；利用清明节等民间节日，进行“破除迷信、移风易俗”殡改宣传，杜绝封建迷信及腐朽思想；利用“国际禁毒日”，举办“爱惜生命、远离毒品”图片展，增强社区居民识毒、反毒、拒毒意识；利用“世界红十字日”，请辖区单位梅列二院的医生们免费为社区居民提供健康保健咨询和服务；利用“人口日”组织居民观看区计生局举办的计生工作者演讲比赛，了解计生政策、增强计生知识；利用“全国科普日”开展预防疾病、科学生活常见病多发病专栏宣传；利用全国乙肝疾病调查，认真组织辖区居民参与检测，根据国家卫生部和国家疾病控制中心的统一部署，在全国范围内抽取161个（县）区各取“两村一居”3个点，本社区做为三明市区仅有的一个居民抽查点，在9月20至24日四天中，社区干部和志愿者对670户家庭逐一入户，发放宣传单和登记表，使电脑随机抽中的200户居民家庭全部检验到位，圆满完成了此次普查任务，既普及了乙肝等疾病知识，又检测了身体，这项工作还将于12月底前对居民进行逐一反馈。利用“重阳”节，组织居民登虎头山，亲近自然增强体魄；利用春节、元宵节、中秋节、国庆节等重大节日举办晚会、灯谜等活动；并利用各种契机组织居民参加有益的群众性文化体育活动，如徐碧街道共建片区文艺晚会上，社区干部和居民表演的健身操舞蹈获得第三名；街道“共建杯”乒乓球赛中社区居民积极参赛，获得了团体第五名。

在社区的大舞台上通过这些内涵丰富、寓教于乐的科普宣传教育活动，大力宣传科学思想，讲求科学精髓，传播科学知识，倡导科学方法，既使群众喜闻乐见，积极参与，又注意不流于形式讲求实效，不仅提高了社区居民的科学文化素养，而且增强了社区居民投身社区建设的凝聚力、向心力。

青少年是科普宣传工作的主要对象，在青少年中开展普及科学知识，倡导科学、健康、文明的生活方式是社区科普宣传教育工作的重中之重。首先，社区依托辖区单位三明八中加强对青少年以思想道德建设为主线的科普教育。通过开辟

了“升旗台”、“社会公德教育长廊”、“红领巾宣传栏”、“精神文明长廊”、“社区居民学校青少年学习乐园”等青少年科普教育阵地，并依托学校这块主阵地，开辟第二课堂，开办青少年科普教育班，开设普法课，普及法律常识，在社区内广泛向青少年进行讲科学、爱科学、学科学的教育，努力形成科学、文明、健康的生活氛围，引导他们自觉履行道德义务，遵守法律规范，自觉抵制伪科学，树立科学的、正确的人生观、世界观、价值观，优化他们健康成长的空间。其次，利用暑期夏令营这个平台，举办科技夏令营活动，组织社区青少年开展“读一本好书、看一部好影片、写一篇好读后感、参加一次有意义的社会活动、参观一个爱国基地”的“五个一”主题活动，加强对青少年群体的科普教育。使社区青少年在暑期中不仅增长了见识，提高了青少年的科学文化素养，树立了科学观和法制观，而且活跃了他们的生活，有利于他们身心的健康成长。

一年来□x社区扎实有效地开展了一系列科普宣传和教育工作，赢得了社区居民群众的好评和认可，也取得了一定的成效，在今后的工作中，我们将克服薄弱环节，在现有工作的基础上，不断深化工作内涵，使科普工作更加深入人心，更出实效。

社区科普大学工作总结篇四

为做好20xx年科技活动周科普宣传工作，扩大科技活动周的社会影响力。为组织好社区20xx年科技活动周活动。成立了社区20xx年科技活动周活动协调领导小组，开展此项活动。

为使20xx年社区科技活动周活动有声势、有特色、有实效，在深入调查研究的基础上，制定了详实的活动方案，进行了周密的组织。制定了社区20xx年科技活动周活动安排，为把各项工作落到实处，全体人员休息时间都没有休息制作展牌，做到分解任务到人，指标到人。5月17日至5月23日，在社区

广场组织开展科技活动周活动。利用科普展板挂图的形式，集中宣传武汉经济、社会、资源、环境全面协调可持续发展战略，围绕“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”的工作主题，开展科普活动。

针对公众生产生活中的实际需求，倡导“以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻”的社会风尚，倡导建设资源节约型、环境友好型社会，形成科学、文明、健康的生活方式和工作方式。要以“共建和谐社会，构筑绿色家园”和“环保家装，绿色家园”为主题分别开展植物和家装科普活动，努力促进我区绿色社会建设。以“和谐硚口，健康社区”为主题开展健康科普活动，大力提高全民健康水平。开展“预防疾病，科学生活”和“节约能源”的科普成果，反邪教警示教育展，尤其是关于健康方面的成果展，特别引人注目，路过的行人和青少年学生纷纷驻足观看。

据不完全统计，参加观看科普展的群众达到1000多人次，“科普宣传阵地”成为我社区20xx年全国科技活动周活动的一道亮丽的风景线。

社区卫生服务中心的专家和医生在社区举办了科普知识讲座，结合“预防疾病，科学生活”活动，向社区居民开展科普义诊和科普咨询，并免费向群众发放了预防疾病的相关宣传资料。开展以“节约能源”为主题的科普知识进社区宣传活动，围绕资源节约型环境友好型社会建设的意义，重点宣传实施节能减排科技行动。以“节能降耗，安全生产”为主题开展科普进企业活动，结合产业发展重点，积极宣传普及节能降耗减排和清洁生产等方面的科学技术知识，推动建筑、交通等重点行业、重点领域的节能降耗和污染减排科普行动，利用社区科普站以科普讲座和座谈的形式，分别举办了保健知识、真假药品、食品鉴别等各种内容的学习，举办了《健康快车》、《身边科学》等主题的科普展览。通过科普宣传、咨询、讲座、展览等方式，在社区、学校宣传科学、文明、健康的生活观念，传播科学的健康知识，营造热爱健康，关

心健康、了解健康、依靠科学达到健康目的的良好氛围，提高社区居民生活质量。

在本次活动中，除开展各类科普宣传活动外，还组织在社区举办了以“预防、认识、关爱”为主题的预防爱滋病科普知识宣传讲座。社区卫生服务中心的科技人员分别采用科普展览、宣传挂图等形式，在社区宣传传播节约资源、保护环境、使用清洁能源、安全生产等宣传。

开展社区科普读书活动，科技活动周期间，组织社区青少年、辖区学校开展读一本科普书，学一本科技小常识，做一件科技小论文活动，有800余人参加了读书活动，极大地激发了孩子探究科学的精神。从小培养青少年的科普意识。

20xx年社区科技活动周宣传活动，开展了广播宣传，张贴标语、口号10条，共组织各类科普讲座2场，布置科普墙报1期，巡回展览图板10块，参加活动的科技工作者、科普志愿者24人，参加读书活动800余人，受益群众千余人。本次科技活动周活动，无论是组织程度、活动内容、群众参与面还是舆论宣传效果，都取得了较好的成效。

一方面充分调动和发挥了社会各界力量参与科普工作的积极性和责任感，使科普工作大家搞的理念初步形成，有力地促进了广大群众科技素质的提高。另一方面通过与宣传、卫生、环保、等部门共同配合，为今后科普工作的广泛深入开展，形成全社会讲科学、学科学、用科学的良好氛围起到了积极的推动作用。通过这次活动，有效地营造了深入贯彻实施《全民科学素质计划行动纲要》的良好氛围，引起了社会各界对科普工作更加广泛、深入的关注，为开创基层科普工作新局面注入了新的活力和生机。

社区科普大学工作总结篇五

郑州大学工学院环保协会原定在社区举行的“环保进社区”

志愿服务活动由于种种原因最终在校园及教师家属区举行。由于宣传方面的活动已于前些天在校园内开展过数次（环保宣传资料已发放过，自然之友“水”专题图片已展览过，另外我们又开展了主题为“人人环保，共创绿色家园”的大型签名活动，还播放了环保影片），因此，我校4月9日的活动主要做了志愿服务活动清洁校园、摆放自行车等。

1、清洁校园清洁校园及教师家属院草坪垃圾，清洁图书馆门窗玻璃，清洁报刊栏玻璃，清理校园及教师家属院小广告。

2、摆放自行车将校园内自行车摆放整齐。

1、发放环保宣传材料环保倡议书、公民环保手册等。

2、展出由我们协会自己搜集的环保图片、宣传画等。

3、开展了主题为“人人环保，共创绿色家园”的大型签名活动。

4、展出了绿意中原制作的“绿色在你我手中传递”签名条幅。

5、发放环保现状调查问卷。

由于正值春暖花开的时节，校园内百花齐放，姹紫嫣红，但很多同学对身边这些美丽的花草并不熟悉，因此，在志愿服务活动结束后，我们有针对性地组织协会会员及志愿者参观、认识校园植物。在相关同学的生动地讲解、介绍下，同学们兴趣、热情高涨。

此次活动虽没在原定的社区举行，但活动内容及实际意义是在本质上是相同的。在宣传上，通过图片展览唤醒了同学们的环境危机感，通过发放环保手册等资料增长了同学们的环保知识，通过开展签名活动激发了同学们的环保意识。在志愿服务活动中，我们以真诚、热情为准则，踏踏实实地开展

了清洁校园、摆放自行车等志愿服务活动。在活动开展的过程中，由于各位会员及志愿者不辞劳苦，真诚服务，此次活动收到了很好的效果。受到了同学们的认可和老师们的表扬。我们协会通过本次活动，增强了同学们的社会实践能力，培养了吃苦耐劳的志愿者精神，提高协会整体的运做能力和工作效率，提高协会的影响力，促使更多人投身环保。

郑州大学工学院环保协会20xx年4月10日

社区科普大学工作总结篇六

五十三中学青年志愿者活动，是以倡导和推动爱心助人、奉献社会为宗旨，是学校对学生进行思想政治和传统美德教育的重要途径，并成为我校共青团工作和青年工作的有机载体。充分调动青年学生志愿服务的进取性，立足学校，走进社会，开展了一系列丰富多彩的活动。

一、建立健全青年志愿者组织机构，确保志愿者活动的组织力、凝聚力。

五十三中学青年志愿者活动由校团委直接领导，具体工作由青年志愿者协会和学生会外联部策划、组织和实施。建成以校团委为总站，志愿者协会为龙头，以23个班级为分队的多层次的服务体系，组成了一支不断壮大发展的有序的青年志愿者队伍。

目前有我校共有青年志愿者128人，在学校构成了“人人都是志愿者”的良好活动环境。其中有四支常年服务的青年志愿服务队：“爱校护校”志愿服务队29人，“一助一”青年志愿服务队31人，“3月礼貌月”青年志愿服务队41人，“保护市政设施”青年志愿服务队55人。

二、加强青年志愿者队伍建设，确保志愿者活动的专业性、创造性。

由于青年志愿者服务活动是一项长期的活动，是一项不断提高的事业，在服务过程中，志愿者、服务对象、以及社会环境等几方面，都在不断地变化，所以，必须提高志愿者服务技能、服务水平和认识程度等，才能有助于服务开展，服务水平的提高。

1、结合高初中学生学习压力较大、课外活动时间较少的实际特点，采用“走出去，请进来”的方法，邀请社会各界的先进青年志愿者到我校为志愿者做讲座，增加了我校的志愿者对青年志愿者活动的热爱，极大地调动了志愿者的进取性。

2、将志愿者以班为单位开展理论学习与实际活动相结合的方式，共同学习、探讨志愿者活动方向以及自身的感受；以活动为基础，以志愿者的交流为纽带，创立专题讨论学习制度，充分鼓励并大力支持志愿者发挥自主性和创造性。

我校在进行青年志愿者培训的过程中，一向把加强爱国主义、团体主义、社会主义教育，倡导尊老爱幼、勤俭节约的道德风尚，关心他人、无私奉献的崇高精神作为培养青年志愿者思想道德素质培养的重点。

三、认真开展形式多样的青年志愿者活动，提高志愿者活动的参与性、基层性。

我校开展的青年志愿者服务活动充分体现了“自主教育”的特点，各项活动均以学生为主体，独立策划、组织和开展活动，让学生在参与志愿者社会服务活动，接触了社会、了解了现实，磨练了意志，展现了青年学生蓬勃向上、敢于实践的进取的精神状态，提高了与人交流、懂得妥协、善于协作等方面的本事，学会了奉献、学会了负责，学会了追求，对于青年志愿者的内涵的理解也随着活动和实践的深入而不断加深。

1、立足学校，当好53中人。

(1)53中青年志愿者协会建立了“学校礼貌公约”，并组织成立学校礼貌监督队，对学校内部某些不礼貌现象如随地丢垃圾、教室内吃零食、践踏草坪等进行纠正、实行摄像并在学校电视台播放；帮忙所有需要帮忙的师生和家长，如同学生病送医院、学习困难感到很苦恼想找人帮忙介绍学习方法，心理压力很大想找人倾诉；上传和清理张贴栏信息等。青年志愿者协会在学校校风建设、精神礼貌建设等方面进取参与，喊响了“有困难找志愿者”的服务口号。

(3)认真组织开展学校“一助一”长期结对活动。“一助一”活动是我校青年志愿者的特色活动，在学校内以班团支部为单位开展，“一助一”的对象有些是本班的同学，有些是本年级的同学。要求青年志愿者利用课间、周末、节假日对受助同学进行心理辅导、功课补习、捐资助学等。根据统计，从__年至今，参加人数从825人增加到3876人，结对数从800对增加到1900对，并且效果很好。

在青年志愿者协会的大力倡导下，学校建立了“爱心助学基金”，各团支部都建立了“班级爱心基金”，对生活有困难的同学，给予适当的经济资助，并且协助他们摆正心态，认真学习。

2、走向社会，做好社会人。

(1)广泛开展社会公益服务，建立活动基地，打出具有必须社会效应的服务项目。

(2)开展社区活动，拓展社会“一助一”长期结对服务工作。我校青年志愿者以班级团支部为单位联系各社区，利用寒暑假到社区定点服务，并由一个班为一个困难家庭供给经常性服务。青年志愿者们不仅仅在物质层面给予受助对象直接服务，更在精神层面给予他们服务，他们深入社区居委会宣传与居民息息相关的法律、法规，如交通法规、禁毒宣传等；打扫街道、清扫垃圾、修剪花草、搜集废旧电池、发放宣传单、

辅导小学生等。

(3)开展“敬老尊师”志愿服务活动。每年9月以重阳节为契机，以班级为单位，组织学生看望慰问退休教师，帮忙他们解决生活中的实际困难。部分班级与退休教师进行“一助一”结对，定期到退休教师家打扫卫生，看望老教师。

(4)开展扶贫助学活动，为民族地区教育做贡献。青年志愿者进取参与到帮忙民族地区学生的行动中來。

(5)进取参与环境保护，大力开展“保护母亲河”青年志愿者绿色行动营计划。

四、建立激励机制，鼓励同学进取参与，确保志愿者活动的长期化、经常化。

科学的激励机制能激发学生进取参与到青年志愿者活动中來，我校经过一系列奖励评比活动，突出青年志愿者活动在学校中重要地位，利用学校学校广播站宣传阵地树立典型，弘扬正气。每学年评比优秀青年志愿者，每年评选学校“十佳”，校内的其他评比都和青年志愿者活动挂勾，杰出的志愿者推荐到市级评比。

社区科普大学工作总结篇七

一、领导重视，措施落实

领导的重视是学校科技活动正常开展并能取得成绩的保证。我校充分认识到科技创新教育的重要性，把科技创新教育作为学校的一项重要工作列入学校的长远规划。成立了以校长为组长，副校长为副组长，__及各年级组组长为组员的领导小组；具体事务由教研室负责；各组员分工协作，各司其责，保证各项活动的开展扎实有效；完善了活动开展的评价制度；

选用师生喜闻乐见的形式，大力开展形式多样、丰富多彩的宣传教育活动；各项活动开展有计划、有安排、有过程记录、有经验总结；完善过程管理和档案资料，使得各项活动有效、顺利的开展。

二、活动丰富，收效良好

活动月期间，我校以校园为主线开展了各种丰富多彩的活动。

1、由副校长__、电教室主任__负责制作展示板2面参加县启动仪式展出，受到了副县长__及其活动领导小组成员的高度赞扬。校长_、副校长_、教师_、_、_及100名学生参加了启动仪式和宣传活动，副局长蒲应文及教育科、督导室全体成员活动后到校进行了科技活动交流总结。

3、组织全校师生积极开展“三小”活动。(1)今年_月，我校组织全镇学生参加了我县“第17届科学幻想绘画活动”，共收到学生作品79件，评出一等奖6个，二等奖12个，三等奖18个，激发了学生参与科技创作的热情与欲望；(2)_月，组织学生参加县科技创新作品大赛，收到作品68件，评出一等奖4个，二等奖9个，三等奖15个，其中五(3)班学生周涛的小制作《交通指示灯》还被推到市上参加联评，很好的展示了我校学生对于科技创新活动的浓厚兴趣，营造了一种学科学、用科学、爱科学的良好风气；(4)组织广大师生参加好每年一度的基础教育成果评审，鼓励师生撰写科技小论文、自制教具、设计小发明，用科学的眼光，从不同角度，不同方面，不同领域感受科技活动的魅力，提高师生的社会责任感和责任心。学校对这些作品进行了评比，并予以表彰奖励。

三、家校联手，扩大影响

通过一系列科技活动的开展极大地鼓舞了全校师生，为学校的科技创新教育注入了新的活力。为了使科技创新教育取得更好的效果，我们把科技创新教育的范围延伸到了每一位学

生的家庭。加强家庭教育的指导，把科技创新教育作为重要内容，通过家庭问卷调查、在校接待、电话联系、家长会等形式指导家庭共同学习，更新知识。充分利用现代科技手段，通过学校自己的网页，学生以此为载体进行科技学习，加强学校科普知识宣传，营造科普教育的氛围，学校开展的这些科技活动，提高了家长的科学文化素质，得到了家长的支持和理解，让科技活动的开展深入人心，扩大了社会影响力。

四、一分辛劳，一份收获

在宣传月活动中，我校通过开展丰富多彩、喜闻乐见的科技活动，激发起了师生“爱科学，讲科学，学科学，用科学”的热情，有效提高了师生的科技文化素养，同时他们也收获了丰硕的成果。

五、做好成果推广和巩固工作。

我校将继续重视开展科技活动，提高活动的水平和层次，拟将部分优秀作品制成镜框挂在教学楼走廊和科技教室内，营造“人文科学”的育人氛围，让科技活动时时有，处处在，真正让科技走进教师、学生乃至家长的心中。在我校学生中形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，整体提升素质教育的水平和质量。

社区科普大学工作总结篇八

一、健全组织网络。

社区主任亲自抓，其他群干主动出点子提建议，把科普工作纳入社区工作的议事日程，并明确书记分管科普工作，把科普工作纳入社区发展和精神文明建设总体规划。社区成立了以社区主任张海丽为组长，社区群干为组员，有九人组成科普教育基地的领导小组。党员、中心户长为主体的退休人员组成科普志愿者队伍。加强科教领导小组的自身建设，是科

普进社区为创建科普文明社区的有力保证。

加强思想作风建设，坚持学习制度，统一思想认识，社区形成爱科学、讲科学、用科学的社会风尚，科普领导小组一般人首先加强自身建设，深入贯彻落实《科普法》，开创科普事业新局面。建立健全科普教育的资料台账。现已按上级来文、组织机构、工作计划、活动记录、工作总结，五个目录列入台账，使科普教育工作制度化、规范化、社会化。宣传发动召开不同类型的会议和组织学习。

三、开展丰富多采的活动。

让科普活动深入人心趣味性和知识性相结合，不断开展以群众性文化娱乐活动，健康知识、运动与健康等多种知识穿插期间。使居民在娱乐中接受科普教育。为了确保科普活动的定期开展，结合我社区实际情况， we 有计划、有内容、有专人负责、有检查、措施落实到位。自成立科普教育共建以来，我们已开展数次科普教育活动，平均两月1次，达300多人次。

四、利用多种形式，大力宣传科普知识因地制宜，利用一切可以利用的阵地进行科普宣传。

在社区市民学校，开展各类形式的科普宣传，开展反对邪教、家庭养生、文明生活等公民道德教育，结合不同时期的情况和社区工作重点的变化，宣传不同的科学知识，得到了群众的一致好评。坚持传播贴近群众的科学知识为出发点，让广大群众了解科学、掌握科学、用科学来指导生活。针对本社区居民的需要为居民在生活中实际应用科学知识提供便利。搞好社区科普教育，是社区的一项长期任务，我们决心在今后的工作中坚持以人为本，立足社区，服务社区，以满足社区居民不断增长的物质文化需求，提高生活质量和文明程度为宗旨，着力加强科普知识的培育，帮助居民确立科技兴市的认识，为我国的科普事业作出应有的贡献。

社区科普大学工作总结篇九

社区家长学校工作总结是对教育开展工作的归纳和总结，也是社区家长和学校交流学习的一个平台途径。下面小编就和大家分享社区家长学校工作总结，来欣赏一下吧。

一、家长学校筹建的背景：

家庭是哺育子女成长的细胞，父母是子女的思想启蒙者，对子女成长的影响具有潜移默化的作用。因此我校将“提高家校水平、提高家长整体素质、更好地培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长学校的宗旨。

车站社区地处城郊结合部，为综合性社区，大部分家长文化层次相对比较低，缺少科学的家庭教育理念和经验。部分学生的家长，无论是在教育观念、教育内容上，还是在教育方法上，都还有许多不适应的地方。许多家长感到教子艰难，甚至无所适从。基于这种情况，我校在加强学校教育的同时，努力办好家长学校，从当前家庭教育的实际出发，普及科学的家教知识，传播行之有效的家教方法，引导家长走进教室，学习家教理论、交流家教方法、不断提高家庭教育的质量和水平，增进学校与家庭的沟通与理解，调动家庭教育的积极因素，通过家校良性互动促进学校发展和学生健康成长，培养“四好少年”。即热爱祖国、理想远大的好少年；勤奋学习、追求上进的好少年；品德优良、团结友爱的好少年；体魄强健、活泼开朗的好少年。通过家长学校教育工作的有效开展，深化了家长与学校的感情，提高了家长教育子女的科学水平。

二、建立家长学校领导机制，确保工作有效开展。

为使家长学校更具规范性和生命力，能开展经常性的工作，在街道的关心和成员单位支持下，成立了家长学校，健全了家长学校指导委员会，组织并实施家长学校经常性的工作，

做好家长学校信息的收集、反馈、调研和决策工作，家长学校领导小组成员分工明确，每学期坚持三到四次会议，讨论工作，使家长学校的工作落到实处。

三、完善家长学校管理制度，确保工作规范开展。

家长学校制度健全。有家长学校规章制度、家长学校校务委员会职责、家长委员会章程、家长行为规范、家长学校工作职责、学员考核制度、工作会议制度、教学管理制度、考勤考核制度、评比表彰制度、档案管理制度等行之有效的制度，这些制度的执行，保证了家长学校各项工作规范发展。每次家长学校的授课都是提前两天通过发短信和发书面通知，上课前加强签到与点名检查，保证了出勤率达到90%以上，收到了良好成效。

三、建立稳定的教师队伍，确保工作正常开展。

建立了一支稳定且素质高的专兼职教师队伍。平时重视教师的培训学习，能确保教学工作有序高效进行。

四、规范家长学校的教育教学，确保工作优质高效。

1、每年都制定了科学系统的教学计划，做到年初有计划，工作有布置、有检查、有条理、有表彰、有总结。教学做到“四有”，即有目标、有计划、有教材、有简案。教学还做到“四定”，即定时间、定地点、定师资、定内容，确保家长学校的教学工作规范化。

2、家长学校教学按教学工作计划，课程安排表，落实授课教师，确定讲授课题。每年授课不少于2次。通过授课引导家长重视对子女的科学教育，提高培育子女成才的艺术，主动配合学校对子女进行读书成才的教育。

3、学校的教学方法灵活多样，注重教学质量的提高。在教学

中坚持做到“四个结合”：理论与实际结合；集中与分散结合；学校教育家庭教育结合；普及与提高结合。使家长学校教学计划全面得到落实。

4、拓宽家长学校学习活动途径，努力提高教学质量。

(1) 定期开展讲座。家长学校针对学生情况及家教中存在的问题，组织家长学校于每年3月和9月开课，以宣传党的教育方针政策，学校各类教育法规(《未成年人保护法》、《义务教育法》、《成功家教启示录》)，学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法。

(2) 引导家长参与校园生活，增强对孩子的理解与认识。邀请家长来校，使家长有了近距离接触、了解学校工作的机会。家长可以进入办公室与教师交谈，观察学生的行为规范等。此外，直接与校领导对话，就学校的各种问题向校领导提出建议。实行校访制度，引导家长参与学校管理，进一步形成家校协作教育的机制，不断优化教育资源，创设良好的教育环境。

(3) 搭建活动平台，在互动中促进家长学校的良性发展。学校结合实际开展了丰富多彩的活动，让家长参与学生的主题教育活动。如庆祝儿童节、国庆节、元旦节等。邀请家长参与，让家长体验学生的校园生活，体验他们的内心需要、体验他们的快乐世界。在家长的反馈中，我们得知家长对学校举行的活动感到非常满意。在活动过程中，引导家长和孩子互相走近对方的心灵，让学生在和谐的教育活动中感受到父母的关切，对父母更加爱戴。让浓浓的亲情荡漾在每一个学生的心头，让亲情成为学生自我要求、自我发展的内动力。

学校还开展了“美德少年”、“道德标兵”的评选活动，形式多样的活动地激发了家长的学习热情、提高了家长参与教育的素养。

(4)、畅通家校交流渠道，形成共同教育的合力。重视家访。家访作为一种既古老又亲切的方式，从来是学校的传统工作。学校专门制定了家访制度，把家访工作的要求、意义以及考核、评估等作为制度的重要内容。特别强调了一学期中必须家访每个学生，特殊学生必须月月家访。为了能有效做好这一工作，把它纳入班主任常规工作考核之中，并在家长问卷调查中进行反映。每学年，做一次家长问卷调查。从问卷的反馈中，我们了解到家长对家访工作的评价是非常高的。

(5)、坚持集中培训和个性化辅导相结合。家庭教育既存在普遍的共性问题，更多是不同家庭的个性化问题，针对不同类型的家庭教育问题，坚持了集中讲座和个性化辅导相结合的教学方式。

针对特殊学生、特殊家庭，采取个性化辅导的方法，传授科学的家庭教育理念和方法，也增进了教师与家长的感情，更可贵的是升华了教师对教育的认识，增强了教师的教书育人的责任心，记得有位教师写下了这么一段话：面对淳朴的家长，面对可爱的孩子，我暗暗告诫自己：必须把学生当作儿时的自己，这样做，我的教育才更具有生命成长的意义。

五、工作绩效。

1、家长的教子观念发生变化，愈加重视孩子的品德与心理健康。

通过家长学校的辅导与学习，慢慢改变着家长“重智轻德”的观念。最明显的变化，家长们不再是紧紧盯住孩子的学习成绩，而是开始过问起孩子的个性发展、学校表现等。如孩子参加各种比赛、社会实践活动等，许多家长给予了极大的支持！

2、家长教子方式得到提高，教育效果明显。

通过把孩子对家长、老师的教育方法的建议反馈给家长，同时也通过与家长的沟通，促进家长教子方式的改变。许多家长深有体会认识到：对孩子的教育应和风细雨，晓之以理、动之以情；简单的、粗暴的教育，只能使孩子越走越远。

3、家长素质得到提高，家庭育人环境得到优化。

家长认识到家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师，从而增强了家庭责任感，进一步认识到家庭教育的重要性。在家访中，我们感受到了家长在创设温暖家庭关系、亲子关系所作的努力。

4、密切了家庭与学校的关系，形成教育合力。

通过家长学校和家长学校指导委员会的工作，使家长全面准确地了解孩子，并依靠不断提高的科学家教方法，增强了教育的针对性；同时，又使家长了解到了学校的工作，增强家长对教师的了解、信任，使家长能主动地支持学校、教师的工作。

著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“没有家庭教育的学校和没有学校教育的家庭不可能完成造就全面发展的人这一极其细致艰巨的工程”。实践说明只有加强家校联系，不断争取家长的积极支持和配合，形成强大的教育合力，发挥整体教育效应，才能取得最好的教育效果。

一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。

开展了“读圣贤书立君子品，做道德人”、“谈学校美育与德育”等活动，受到了家长们的好评。

二、创新了授课形式，提高了办学效益

1、“上课”与学习日相结合。

家长学校究竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把“上课”与学习日结合起来，每个学习日，总会先安排一点时间讲“学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和练习”。

这样家长既提高了自己的素质，又提高了家教的理论。

2、“上课”与个别指导，咨询相结合。

我们实行以“上课”为主，通过与学校共建的形式，举办了“学生家长会”、“心理咨询”等，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。

经过学习家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

三、吸纳“教子有方”的家长充实教员力量。

学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。

吸纳一些“教子有方”的家长做我们兼职教员。

20xx年，我们得到了一点甜头，但同时也深感眼完善家长学校，提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。

一、加强领导，建立健全组织机构。

社区及党总支高度重视市民学校建设，把家长学校建设摆上了重要位置。加大领导力度，由社区书记担任学校校长，社

区主任助理任校务委员并主管市民学校工作，制定计划、规章制度等。同时聘请专、兼职教师来社区为学员上课，保证学校的师资力量充分，从而使社区家长学校工作有章可循，教学有据可依，为家长学校工作正常开展打下了扎实的组织基础。

二、广泛宣传，增强居民参与意识。

家长学校参与对象是社区居民和中小學生，只有发动广大居民和学生积极主动参与，才能取得真正实效。我们充分利用社区宣传阵地，大力宣传思想政治、道德文明、科学文化、民主法制、生态环保、创业技能等知识，宣传学习的重要性、必要性。同时组织开展形式多样、寓教于乐的活动，充分调动居民的参与意识。

三、突出重点，不断增强教育实效。

社区家长学校充分运用远程教育的阵地优势，抓住有利时机，围绕“教育”主题，开展了大量贴近实际、贴近居民、贴近生活的教学实践活动。

1、为充分吸引居民参加家长学校学习教育，采取集中培训与分散培训相结合，比如宣传一些方针、政策、法律法规等知识采用集中学习；在实用技术、服务居民等技能根据不同类型，采取分组学习，满足个性化的要求。二是邀请专家讲课，如失土农民的技能培训，如何教育孩子，文明礼仪、美感教育培训等。

2、突出活动主题创新管理模式。社区家长学校在开展教学活动时，注重结合形势、突出主题，不断创新教学模式，开展形式多样的教学活动。年初由社区党总支牵头，制定家长学校学习计划，并认真付诸实施。20xx年度社区家长学校培训计划基本落实，先后举办理论、技能培训班12期，党员、居民、学生轮训达800余人次。

以上是我社区家长学校所做的一些工作，虽然取得了一些成效，但还存在着一些不足，在今后的工作中，我们会继续努力，扩大居民学习的普及程度，开展更多的活动，能够把居民吸引到学习中来，让家长学校发挥更大的作用，最终达到全民素质普遍提高的目的。

社区科普大学工作总结篇十

随着城市化进程的加速，城市人口增长的同时，人口素质的提高，以往的科普手段已经难以奏效，科普的切入点选择也更为困难。当今社会的出现乃至社会功能的日益完善，为提高居民精神生活质量、身体素质、精神素质、思想道德和科学文化素质等因素，恰恰就是社区居民对科普的需求，然而科普工作也是新时期精神文明建设的需要，所以幸福永安社区加大了对社区工作力度，成立了科普教育工作组织机构，制定出工作制度、计划和“科教进社区”活动实施方案，重点宣传科普教育，不失时机的把“科教进社区”宣传贯彻到每项工作中，从而达到提高居民的科学知识水平，形成在社区学科学、讲科学、用科学的良好氛围。

2月8日下午4.00在幸福永安电教室挤满了本辖区的中小學生100多人，在这里正在举办學生观看交通安全光碟宣传片。在活动中，學生们相继观看了《珍爱生命 安全出行》、《摩托车启示录》二部宣传片。通过观看交安全宣传片，提高了學生们的交通安全意识，做到了让交通法规进入家庭、学校，为预防和减少道路交通事故营造良好的舆论氛围。下午5.00在幸福永安社区电教室举办小学生诗歌朗诵比赛活动，来参加的小学生有50多个，在活动中分别有8名學生获奖，并为获奖學生发了奖品，通过这次活动激发了孩子的表现欲望，丰富了孩子们假期的业余生活。

为了帮助中老年人度过一个幸福美好晚年生活，2月24日，昆仑街道社区中心举办了“中老年人保健知识”主要内容是在

更年期是每个人都要经历的一段时期，人在更年期身体和心理都会发生一系列的变化，容易发生更年期综合症，了解更年期的知识，可以使大家有针对性地克服更年期综合症。在更年期的中老年朋友要建立良好的生活习惯，每天生活要有规律，在参加适当的体育活动的同时要有适当的脑力活动；对待生活要积极乐观，控制自己的情绪，不要发怒，不要让忧愁走进自己的生活；建立自己的社交圈子，多和朋友进行交流，分享快乐，排解孤独；协调好家庭生活，减少不良因素的刺激；对更年期明显的身体、心理不适要及早到医院请医生指导用药物治疗。

4月4日，昆仑路街道幸福永安社区全体工作人员在办公室举办了“心理健康有奖知识答卷”，12名社区工作人员参加了此次活动。此次心理健康知识答卷的主要目的是为了在社区普及心理健康知识，提高社区工作人员的心理健康水平。

为了进一步推动昆仑街道幸福永安社区心理健康教育科学知识，提高社区工作人员与居民的整体素质，提高生活质量。

5月24日，幸福永安社区组织辖区居民18人参加了昆仑街道“欢乐心情 构建和谐”知识抢答赛。在这次活动中，幸福永安社区荣获了三等奖的好成绩，通过这次活动，使居民了解了心理健康方面的有关知识。

总之半年来通过这些活动提高了科普队伍的素质，保证科普教育的质量，所以把弘扬科学精神，倡导科学方法已经纳入到社区工作中，以科学健康的生活方式推进社区建设工作的顺利进行。