

全年培训工作总结 培训年度工作总结 (汇总10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

全年培训工作总结 培训年度工作总结篇一

一、 作为培训员，首先要改变自己的“角色”，把自己看作一名经验丰富的“训导员”，而非一名手执教鞭的“老师”。这二者的区别在于，一个是以实实在在的工作经验为基础，一个是停留于空洞的书本教学。你是在做生动活泼、易于理解的“培训”，而不是枯燥乏味、永远理论的“教书”；学校的课堂是认真听课、完成作业、准备考试的地方，而培训则是针对某一项任务或者是可以直接动手做的现场演练，缺乏生动或太过于复杂都会失去培训的意义。还有，你的听众可能是有经验的“员工”，而不是什么东西都不懂的“学生”。我们的培训不是永远针对新员工或没有经验的员工，他们其中一些恰恰是酒店的老员工或是刚进店但有经验的工作人员。他们会给你出难题，可能还会让你措手不及甚至解决不了他们的问题，你需要给他们的信息是：你是正确的！但一定要有说服力。因此，“角色”的改变是首先要解决的问题之一。

自信：胸有成竹、充满自信，建立良好的开端。“万事开头难”，树立良好的第一印象是事半功倍的一大捷径。在做一个培训之前，应有充分的准备，千万不能“临场发挥”，影响培训的效果和质量。

博学：经验丰富、知识广泛，可以巩固你的地位。作为一名培训师或部门主管，最主要的应该比员工懂得多、会得多、经验丰富得多，否则，就不能正确督导员工。员工不懂的，培训师一定要懂，真正做到督导培训的作用。

友好：亲和友善可以缩小和员工之间的距离。有一句话叫“管理的无情离不开有情的管理”也可以折射出培训的时候不能过于严肃或是“官位”太浓，以至于与员工之间的距离相隔太远，造成沟通上的障碍。

热情：心胸宽广、热情随和，培养积极的心态。工作不是一味的上班、下班、领薪金，不断重复的机械运动。培训也一样，需要有热情，能将自己的思想，积极的心态融入其中，才不至于枯燥乏味、单调呆板。

耐心：无私奉献、自始至终，可以加强信任。培训工作就短期内来讲，可能会有一种新鲜感，员工乐于接受。若是时间长或者内容单一，恐怕培训师也会身心疲惫，培训质量便受其影响。因此，做一个有耐心的培训师，你将会得到充分的信任，与员工共同进步。

负责：兢兢业业、认真负责，给员工做个工作榜样。员工在实际工作中的一言一行，不但和每天直接上司的管理有关，还和培训师的口头传授和以身试教有不可忽视的关系。培训师应特别注意传授标准，不能误导，否则适得其反。还有自己培训时的准时性、出勤率、及时性等都需要认真负责地做到位，给员工做个工作的好榜样。

以上所讲的内容是在培训实践中所总结出的对培训师的一些简单认识。

全年培训工作总结 培训年度工作总结篇二

培训工作在蓬勃发展的过程中，也难免存在某些弊端，诸如培训工作缺乏规划性、针对性，培训流于形式等，这些弊端严重地影响了培训效果。今天本站小编给大家整理了年度培训工作总结，谢谢大家对小编的支持。

作为中外合作办学机构，中心自成立以来始终坚持国际化办学模式，所有主干课程全部聘请外籍专家和教师授课并全部采用小班化、互动式、全英语教学，让学生充分享受不出国门相似在国外的学习环境。学校经过多年的教学实践和广泛的国际合作，已经建立起完整的国际化高等专业课程教学体系，良好的教学质量及优质的管理服务已经得到广大学生和家长的认可和欢迎，社会声誉逐年提高。学院外籍教务长分别于20xx年、20xx年、20xx年荣获上海市政府颁发的“白玉兰纪念奖”。

一、积极引进国外先进教学模式，严格保证教学质量和学术水平

积极引进国外先进教学模式，严格保证教学质量和学术水平始终是中心教学管理工作的重要原则。为了培养学生掌握国际化专业知识和技能，学校根据人才培养目标，积极引进国外先进的专业课程，目前引进外方提供的课程占总课程80%以上，同时引进国外最新原版或实用性教材，占教材总量的90%以上。

为了保障学生在校期间的学习目标得到有效执行，学校制定了各项严格的管理制度，重视过程管理、完善学术标准已经成为中心教学管理最基本的工作理念。学校成立学术组，由外籍教务长负责聘请教学经验丰富、学术水平高的中外教师组成，同时聘请教务管理部和学生代表共同参与。学术组成员定期进班级听课并做评价记录，每周举行工作会议，交流各班级教学检查情况，对于教学过程中出现的问题及时提供帮助和解决。同时，积极做好外籍教师队伍的建设和培养，对每一位新任外教在走上讲台之前都必须经过教学培训和课

程指导，使外教充分明确了自己所承担的教学任务，同时做好完整的教学计划经课程主管审查符合教学要求后才能走上讲台。为了发挥学生参与教学的民主权利，每一课程结束前教务管理部都要向所有听课学生发放“教师评估表”，让学生对任课教师进行不记名评分。对于评分没有达到要求的教师，课程主管即要求其及时整改，如果整改还达不到要求的，中心将会提前解除工作合同。这不仅是对教学质量起到严格的监督管理作用，更重要的是保障了学生的学习权益。

二、重视内涵建设提升办学实力、规范办学制度促进健康发展

随着近几年生源逐年减少，教育市场竞争不断加剧。中心的发展同样面临严峻的考验和生源危机。为了体现学校国际教学特色和综合办学能力，学校积极引进优秀的外籍教师，所有外籍教师都严格按国家有关规定及时申办文教专家资格证，同时按照国家外事制度派专人负责做好每一项外事管理及服务工作，外教对学校工作环境总体满意度较高，目前在职外籍教师70%都是工作满2年以上，最长的在我校工作已满6年。公安外事主管部门曾来我校突击检查，因没有任何违规现象而受到检查部门的认可和好评。同样我们也是非常重视中方教师和管理人员的引进和培养，中心聘用的所有中方教师和管理人员全部严格按国家劳动法有关规定签订劳动合同并提供相应的待遇。中心重视企业文化建设，努力为在职人员创造良好的工作环境和劳动福利，不断促进和提升了员工的企业归属感和职业自豪感。

三、重视理事会管理决策机构作用，积极发挥中外合作办学优势

20xx年，由中外双方学院领导组成的中心理事会共举行二次理事会会议，双方就延长合作期限续签了协议书，同时就中心法人变更、加强财务监管以及学校发展等相关事宜做出决议。中心上报申请已得到市教委“号文批复，同意上海泰尔

弗国际商务培训中心延长合作期限，目前正在办理许可证正本换发和副本签注手续。

高教学质量和学术水平，不断加强教师队伍建设，努力为学生提供优质完善的教学管理和服务。在专业设置和课程构建上将时刻根据中国经济发展和企业对人才综合能力的要求和标准进行不断提高和完善，充分发挥泰尔弗良好的国际教学资源，为高速发展的中国经济培养合格的国际化应用型人才做出积极的贡献。

一、实训目的：

通过对java语言[]sql数据库的应用以及sql语言的复习和锻炼，并且通过使用myeclipse开发平台设计管理项目，以达到充分熟悉开发平台及应用设计。同时掌握并实践软件项目设计规范及其开发流程：需求分析、概要设计、详细设计、代码编写等，以便提前适应软件公司开发流程、环境和工作要求。

二、实训内容：

1. 项目：（“当当网”）
2. 完成(用户注册、登录、列表、购物车、删除、修改)等功能
3. 数据库设计[]sql应用
4. 项目实战

三、实训总结：

转眼间实训过去已有一段时间，之前的兴奋、喜悦如今已经让我熟悉，在实训的每一天都会让我有成为一名真正的财富者拥有的冲动。也许，在这期间不一定会让一个人有着翻天

覆地的变化，但变化就是这样一点一点产生的。通过这一期的实训，虽然倍感折磨，但是收获却是很大的，学习中我不但有了学习成果的喜悦，而且自己也日渐成熟，有种说不出的喜悦。

在实训的过程中，我深深的体会到了自己在专业知识方面的欠缺和不足，也意识到了自己作为计算机软件专业的学生，要想在以后的职业中崭露头角，除了要有过硬的理论知识，健康的体魄之外，还必须具备有良好的心理素质，是自己在以后的途中无论经历什么样的困难，都立于不败之地。通过实训老师的课堂讲解与企业文化标准的培训，使我加深了对自己专业的认识，从而确定自己以后的努力方向，要想在短暂的实训时间内尽多的学到东西，就需要我们跟老师或同学进行良好的沟通，加深彼此的了解，只有我们跟老师多沟通，让老师更了解我们，才能更真切的对我们进行培训工作。由此，班级的文化“共享”就在生活中慢慢形成了。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”在这短短的时间里，让我深深的感到自己在实际应用中所学来专业知识的匮乏。让我真真领悟到“学无止境”这句话的涵义。而老师在专业认识周到中所讲的，都是课本上没有而对我们非常有实际意义的。这又给我们的实训增加了浓墨淡彩的光辉。我懂得了实际生活中，专业知识是怎样应用与实践的。在这些过程中，我不仅知道了职业生涯所需具备的专业知识，而且让我深深体会到一个团队中的各个成员合作的重要性，要善于团队合作，善于利用别人的智慧，这才是大智慧。靠单一的力量是很难完成一个大项目的，在进行团队合作的时候，还要耐心听取每一个成员的意见，是我们的组合达到更加完美。

这次实训除了让我明白工作中需要能力，素质，知识之外，更重要的是学会了如何去完成一个任务，懂得了享受工作。当遇到问题，冷静，想办法一点一点的排除障碍，到最后获取成功，一种自信心就由然而生，这应该就是工作的乐趣。有时候不懂的需要问别人了，虚心请教，从别人的身上真

的能学到自己没有的东西，每一次的挫折都会使我更接近成功。还有学会了在工作中与人的合作与交流，同乐同累，合作互助，这是团体的精神，也是必须学习的东西。

经过之前的学习，对程序设计有了一定的认识与理解。在校期间，一直都是学习理论知识，没有机会去参与项目的开发。所以说实话，这次实训，软件项目开发对我来说是比较抽象的，一个完整的项目要怎么分工以及完成该项目所要的步骤也不是很明确。而经过这次实训，让我明白了一个完整项目的开发，必须由团队来分工合作，并在每个阶段中进行必要的总结与论证。

一个完整项目的开发它所要经历的阶段包括：远景范围规划和用例说明、项目结构和风险评估、业务功能说明书、详细设计说明书、代码实现、测试和安装包等等。一个项目的开发所需要的财力、人力都是很多的，如果没有一个好的远景规划，对以后的开发进度会有很大的影响，甚至会出现预定时间内不能完成项目或者完成的项目跟原来预想的不一样。一份好的项目结构、业务功能和详细设计说明书对一个项目的开发有明确的指引作用，它可以使开发人员对这个项目所要实现的功能在总体上有比较明确的认识，还能减少在开发过程中出现不必要的麻烦。代码的实现是一个项目开发成功与否的关键，也就是说，前期作业都是为代码的实现所做的准备。

我深刻的认识到要成为一名优秀的软件开发人员不是一件容易的事情，不仅要有足够的干劲和热情，还要有扎实的编写代码基础，必须要有事先对文档进行可靠性报告，功能说明书，详细设计说明书等的编写和一些风险评估的编写的能力。

除了图书馆，最能让我感觉到身在大学的就是实训机房，在匆匆过去的两个月内，我往返于实训机房与宿舍之间，使我享受了一个充实的学习时期，让我感受到了大学的魅力，对自己充满信心，对大学充满信心，以积极的心态迎接明天挑

战。

实训中要求有扎实的理论基本知识，操作起来才得心应手，我这时才明白什么是“书到用时方恨少”。这就激发了学习的欲望。

“学以致用”，就是要把学来的知识能运用到实际操作当中，用实践来检验知识的正确性。我想，这是实训的最根本目的。

最初在实训时自己就有一些不自信，但随着项目的进展，我慢慢的找到了自己的位置，找到自己的目标，虽然自己与好的同学还有差距，这也给了我很大压力，但是我相信没有压力就没有动力，所以整个实训过程中我都在不断地努力。

实训期间让我学到很多东西，不仅在理论上让我对it领域有了全新的认识，在实践能力上也得到了很大的提高，真正的学到了学以致用，更学到很多做人的道理，对我来说受益匪浅。我意识到自己知识的缺少，这激励我在以后的学习、工作、生活中要不断了解信息技术发展动态以及信息发展中出现的新的技术。

除此之外，我还学到了如何与人相处，如何和人跟好的交流，我们组成一个团队大家一起开发一个项目，大家的交流沟通显得尤为重要，如何将自己的想法清楚明白的告诉队友，如何提出自己想法的同时又不伤害其他的队友的面子，这些在我的实训生活中都有一些体会。可是说，第一次亲身体会理论与实际相结合，让我大开眼界。也是对以前学习的一个初审吧，相信这次实训多我以后的学习、工作也将会有很很大的影响，在实训的这段时间里这些宝贵的经验将会成为我以后工作的基石。

作为即将毕业走出校园的学生，经过3年的在校学习，对程序设计有了一些基本的理性的认识和理解。在校期间一直忙于理论的学习，没有机会也没有经验来参与我们项目的开发，

所以在实习之前软件按开发对我来说是非常抽象的，一个完整的项目要怎么来分工以及完成该项目所需要的基本步骤也不明确，经过这次实训让我明白一个完整项目的完成必须团队分工合作，并在每个阶段进行必要的总结和检查。在我们项目的开发过程中我们项目的步骤：详细设计、详细设计review□编码、编码。在项目开发过程中我也深刻的体会到详细设计对一个项目开发有明确的指引作用，它可以使开发人员对这个项目所要实现的功能在总体上有具体的认识，并能减少在开发过程中出现不必要的脱节。

这次实训是对我们学习的一个检验，虽然项目中很多知识我们在日常的学习中都没有遇到，这同时提醒我：要想成为一个合格的程序员就有具备一种自学能力，在工作中会遇到很多从未接触过的问题，当有了问题时要去解决，在你不断努力，寻找答案的过程中，自己的能力也在潜移默化的提升。有时遇到问题时可能有很多想法但却不知道那个正确，这就让我们不断地去探索，不断地尝试。

这次实训也让我深刻的了解到，不管在工作中还是在生活中要和老师、同学保持良好的关系是很重要的。做事首先要先做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做认得一个最基本的问题，对己自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多。从一起做项目的同学身上我看到了谦虚谨慎、细心努力的态度，在以后我的生活中我还会留意身边同学的优点，从他们身上找寻我所缺少的品质，不断学习。从老师那里我看到了企业人的生活面貌，没有事情可以不劳而获，今天老师们能够领导我们是他们之前努力的结果，虽然老师没有和我们讲很多公司里的事情，可是他们的言行中所表现出来的都是比我们要严谨的多的对工作的态度。

在此次的实训中我感觉到我们最大的不足就是动手的能力太差，在项目组中山大的同学也给我提出一些建议，让我有机会自己多动手，不是我们缺乏知识，而是我们没有运用知识

的能力，在实训期间的项目开发过程中，我自己也认识到虽然我们的理论知识没有山大同学那么全面，但是如果在学校认真学习了，我们的理论知识并不比他们差，所以以后的日子，如果自己还要继续从事软件开发相关工作，我会更加注重自己的动手能力。再者，我们要有更好的学习心态，看到很多同学会在晚上项目结束后再去教室上自习，深深地意识到我们的学习态度有多大的差距，原来在学校的时候我们九点基本就要从教室回宿舍了，而他们还会再继续利用九点以后的时间努力学习，虽然在实训是短暂的，可是我所体会到的对我以后的学习将会有很大的影响，我想在大三以后的生活过程中，实训的经历会让我更加有动力，更能坚定信念：坚持、努力。学习实训时的那种刻苦、勤奋的学习态度。

实训已经成为过去，可是在实训时学习到的东西会一直影响我以后的发展，突然想起鲁迅先生的一句话：世上本没有路，走的人多了，便成路。生活的路也是人走出来的，每个人一生总要去很多陌生的地方，然后熟悉，然后再走向另一个陌生的地方。在不久的将来，就要踏上人生的另一段旅程，以后的路上有时不免会感到有些茫然、无助，但生活的路都无法预测，只能一步步摸索，但只要方向正确，只要我们向着目标不断努力，相信在不远的将来我们一定会有一片属于我们自己的天空。

实训带给我的太多的感触，它让我知道工作上的艰辛，事业途中的艰辛。让我知道了实际的工作并不像在学校学习那样轻松。

人非生而知之，虽然我现在的知识结构还很差，但是我知道要学的知识，一靠努力学习，二靠潜心实践。没有实践，学习就是无水之源，无本之木。这次实训让我们在一瞬间长大；我们不可能永远待在象牙塔中，过着一种无忧无虑的生活，我们总是要走上社会的，而社会，就是要靠我们这些年轻的一代来推动。这就是我们为什么实训的心得和感受，而不久后的我，面临的是就业压力，还是继续深造，我想我都应该

好好经营自己的时间，充实、完善自我，不要让自己的人生留下任何空白!!!

当然信心也很重要，没有信心就很难做成大事，名人说过，信心是通向成功的一把钥匙。我们数控维修专业不可能在学校学会将来遇到的故障或问题。我们只有大胆心细，在懂得原理的基础上大胆并满怀信心的去做才能取得成功。

在这次实训中，让我体会最深的是理论联系实际，实践是检验真理的唯一标准。理论知识固然重要，可是无实践的理论就是空谈。真正做到理论与实践的相结合，将理论真正用到实践中去，才能更好的将自己的才华展现出来。我以前总以为看书看的明白，也理解就得了，经过这次的实训，我现在终于明白，没有实践所学的东西就不属于你的。俗话说：“尽信书则不如无书”我们要读好书，而不是读死书。现在的社会需要的是动手能力强的人，而不是理论好的人，对于我们高职生来说这更重要了，我们学校的目标就是培养一流的职业技能的人。

在实训期间，我认为我也有很多不足的地方，比如工作态度不够积极，学习不够认真等等。我相信通过我的努力，我以后一定会改掉这些缺点的。我坚信通过这一段时间的实习，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实习中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。不经历风雨，怎能见彩虹！”我相信，自己坚定的信心及个人坚定的意志，一定会实现自己美好理想，走上自己的成功之路。

实训中除了学到不少专业知识，也了解一些社会的现实性，包括人际交往，沟通方式及相关礼节方面的内容，对于团队开发来说，团结一致使我深有体会。团队的合作注重沟通和信任，不能不屑于做小事，永远都要保持亲和和诚信，把专

业理论运用到具体实践中，不仅加深我对理论的掌握和运用，还让我拥有一次又一次的难忘开发经历，这也是实训最大的收获。

“千里之行，始于足下”，这是一个短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

现在我对“一个人最大财富是他的人生经历和关系网络”这句话非常有感情，因为它确实帮不了我们不少。课本上的知识毕竟有限。通过实训，我班同学都有这样一个感觉，课本上的理论知识与实际工作差距太大，只有知识是远远不够的，专业技能急需提高，从最初的笨手笨脚，到现在可以熟悉开发的流程，这与每个人的努力是分不开的，实训，教会了我们很多的东西，同时也锻炼了大家踏实、稳重的能力，每个人都都很珍惜这次实训。

虽然实训已经结束，但我非常怀念这次实训，在实训的时间里，每一天都过的那么的充实、踏实；我相信，只要我秉承努力艰苦奋斗，为理想拼搏的精神，尽管在未来的路上有可能荆棘丛丛，但我一定可以披荆斩棘，度过重重难关，实现自己未来的理想。

在实际工作中经常会和不同的人打交道，这次实训教会了我们团队合作的重要作用，也为和人沟通打下了基础，在以后的日子里仍需继续努力，不断激励经验，不断磨砺自己，早日走向工作岗位。

一、培训工作情况

xx年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训34期，共923人，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求；内部员工培训8次(其中包括全公司处置突发事件培训2次，员

工消防知识3次，消防实战练习3次，参训人员达245人次。

二、培训工作分析

1□xx年的培训工作比起xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。我部与出国留学培训部经过多次沟通，改变了原有的培训模式，将“为什么培训和培训什么”融入到整个公司培训工作中来，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化管埋。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式□xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、实践训练和理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

三、培训工作存在的问题与不足

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的半个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

四、除了分管的培训工作外，还协助部门主管或其它副主管

处理好消防及治安等日常工作，还完成了xx年度部门职场约定，并进入到全公司前五名之列。

五、由于本身经验尚浅，对于一些突发事件的处理和应对显得有点舍本逐末。在处理事件时有时忽略了公司的利益和宗旨，使公司蒙受了不好的影响。

六、要检讨的是部门各种规章制度那都是“聋子的耳朵一摆设”，我们的工作应该做到一切从实际出发而不是拘于形式主义的表面工作，制度是有了但是都没能很好的贯彻和执行下去，上至管理层下至一般员工都是抱着当一天和尚撞一天钟的思想，这对部门的建设和发展起到了阻碍，更不敢谈规范、更不能说正规。。

对来年的展望

1、希望能有学习和培训的机会，来加强自身的学习：不断的增强自己处理突发事件的能力和學習、管理能力。在工作中学习，在学习中进步，从而来提高自己。

2、配合部门主管和其它副主管共同做好部门工作，完善和实施工司制度，真抓实干，树立整个团队的形象和凝聚力，加强队伍建设和领导班子的优化工作，坚决完成公司所交付的任务。

3、加强队伍思想建设：由于队员来自不同的地方不同的岗位，各个的综合素质、兴趣、爱好均不相同，更重要的是年青人可塑性大但是可变性也很大，因此我们在团队建设中要把思想建设贯穿始，常抓不懈。

4、改变安全管理部的培训计划，按照每月计划对保安员进行岗位培训，对保安一线岗位做好培训工作。做到实际工作培训，分阶段、分内容进行考评，以期望通过培训提升整体素质、服务水平、业务技能，让公司满意、让顾客满意、让部

门领导满意。

正如毛主席所说“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我们还有很长的路要走下去，只有坚持把“以工作为首要、以培训为目的、以安全为重心”才能使我们的工作走上规范步入正规，当然也更加期望在新的一年中有新的开始、新的进步、新的目标和以崭新的面貌来迎接新的挑战！

全年培训工作总结 培训年度工作总结篇三

一、各类培训基本情况

(一) 中小学体育教师专业提高培训 (129人)

(二) 中小学音乐教师专业提高培训 (91人)

(三) 中小学美术教师专业提高培训 (93人)

(四) 中小学教科室主任及科研骨干教师提高培训 (213人)

(五) 小学语文骨干教师课程执行力提高培训 (283人)

(六) 小学数学骨干教师课程执行力提高培训 (218人)

(七) 村校教师全科技能提升培训 (153人)

(八) 小学英语教师专业技能提升培训 (59人)

(九) 小学信息技术教师专业技能提升培训 (71人)

(十) 初中语文教师课程执行力提升培训 (97人)

(十一) 初中生物教师专业技能提升培训 (44人)

(十二)初中物理备课组长专项培训(51人)

(十三)初中英语教师专业技能提升培训(97人)

(十四)高中课程意识与专业成长专项培训(460人)

(十五)信息技术“班班通”中老年教师能力提升培训(642人)

(十六)中小学《教师专业标准(试行)》解读培训(3164人)

二、对培训的总体评价

(一)培训工作组织严谨，管理有序。今年实施培训的每个学科都对培训做了充分的准备，有完整的实施方案，并对方案的执行后果进行了预估，在培训内容的安排，讲授人员聘请等方面都提前进行了考虑，使整个培训得以按计划顺利进行。今年的培训特别强调了纪律管理，严格执行考勤制度，加上教委的不定期督查，加大了管理力度，对培训效果是一个有力保障。

和学法的交流。所以讲授人员的组成方面主要是高校学科专家或学者、区县教研员和一线成绩突出、有经验的骨干教师这三部分人，当然，从人员安排的角度来讲是比较合理的。

(三)对培训的整体效果非常认可。今年暑期的集中培训时间，原则上都是安排的80学时，时间相对较长，各培训学科安排的学校内容也相对较多，从问卷中反馈的信息来看，对暑期开展学科集中培训，绝大多数的老师都表示赞同，并表示通过培训学到了很多，对培训给予了充分的肯定，特别是农村学校的教师对培训的认同度更高，希望多给农村学校的教师提供像这样的集中学习培训的机会。从整体的情况看，今年的培训普遍获得好评，这与对师训工作的高度重视和注重培训效果的策略密不可分。

三、对培训的意见和建议

从改进培训措施、使培训更高效、更受欢迎的角度，我们向参训教师征集培训意见和建议，略作梳理，有以下几个方面的信息反馈。

(一)少数学科教师反应，授课教师的邀请更应严把关。要根据课程设置提前告知每位培训者的讲授内容，要让老师有充分的准备时间，以保证上课质量。

(二)对培训者的讲座内容要进行把关。应避免少数教师准备不充分，上课东拉西扯的现象发生，也要尽量避免教师的讲座难与参培学员产生共鸣的状况出现，不接“地气”的培训效果肯定是不理想的，因此，训前要做好充分的方案论证。

(三)针对不同的学科，培训的措施要有区别。比如中小学的音体美学科的教师培训和信息技术的培训，就要求培训者更注重实作方面的培训，如果仅仅是进行理论知识方面的培训，而不进行动手能力方面的培训，那效果就会大打折扣。

(四)培训最好要分类进行。比如音体美或其他学科教师，对于专业与兼职教师的培训，最好是分类进行。基础不同的人在一起参加培训，需求是不一样的。这令培训内容的设置很难兼顾。

(五)参训老师更偏重于实践课的观摩和教法、专业技能技巧的学习，特别希望有丰富实践教育教学经验的一线教师名师和骨干教师交流或传授教学心得与经验。

(六)当然，对于培训，多数人都建议今后的培训最好在上课时间开展，同时希望在培训期间，做好后勤服务工作，尤其是希望能够解决中午的午餐。

全年培训工作总结 培训年度工作总结篇四

本学期，我校继续以“促进有效学习”为中心，以“课堂变革”为抓手，以提高教师教学设计能力为切入点，围绕学校教育教学工作，以教研组活动形式为主，开展校本培训工作，同时将课题研讨、教学研讨、课堂变革融合在一起，合三为一。努力使教师建立“学习和研究”引领教学实践的观念，在实践工作中多做多思多读，在培训和研究中提高自己的专业素养。本学期的培训重点有：课堂变革、作业与学业评价、课题研究、课程建设、新教师和骨干教师培训。

一、校本培训内容

(一)课堂变革、课题研究、教研活动三统一

我们学校结合市教学新常规和区课堂变革的要求，依托于教研组开展校本培训活动，将课堂变革、课题研究、教研活动融合在一个主题里面，力图提高教师教学的实效性，促进学生学习的实效性。教师培训和研究的切入点是提高活动设计的有效性。活动内容和形式有集体备课、课堂教学研讨、作业研究、评价研究、专业阅读等活动。主要实践学科是语文和数学学科。语文组主题是基于活动的教学设计和习作“作后指导”实践与探究，并邀请了曹俊老师指导教研活动，曹老师从文本解读、活动设计、设计修改、案例导读、课堂实践、课堂评价等方面对语文老师做问题探究式的跟进培训，语文老师虽然做得辛苦有压力，可是进步显著。数学组以提高活动设计的有效性为主题，开展了计算与解决问题教学系列活动、拓展性课程教学研讨活动，并邀请市教师教育学院王炜老师跟踪专题指导，进行模块内容解读和设计、课堂指导、数学思维能力训练等培训，我们还与温州市沁园小学数学组联谊教研，共同开展了两次活动。们逐渐尝试将课题、课改都融入到教研中，搜集教师和学生教学中的问题，以问题驱动研讨，并坚持邀请专家跟踪指导校本教研，努力使我校教师的校本教研更加有实效。教师的教学设计和课堂教学能力

都在培训中有了明显的提高：郑英姿老师教学设计获得区一等奖市二等奖，王凤英、陈伊伦、邱珠弟老师分别获得区教学设计二等奖、三等奖，涂培芝老师在市语文优质课评比中获得市二等奖，王晓洁老师在区教师培训中做习作教学交流，陈伊伦老师在区数学优质课评比中获得二等奖。

(二) 课程建设在不断摸索研讨中逐步前进

学校课程建设方案依然在进行不断地研究修改，使课程方案逐渐有针对性、特色化、可操作，从开始的晨露课程到现在的孔学文化校本课程、融合课程，我们变化巨大。《孔学文化校本课程》获得了市精品课程评比二等奖。本学期，《孔学谈》语文拓展性课程在多位骨干教师的探讨和修改下送市级参评。孔学少年德育课程在实施摸索中。学校拓展性课程依托于社团，通过走班形式，在常规性地开展，又在常规中探索精致化、校本化。

(三) 教师专业发展常规推进

1、常规管理。我校制订了《沙城三小三年发展规划(20__-20__)》、《沙城三小20__学年第二学期校本研训计划》、《沙城三小教研组评优考核条件》、《沙城三小教科研奖励条例》、《沙城三小教师期末绩效考核制度》，教师个人制定了《教师个人专业发展三年规划(20__-20__)》、《教师个人年度专业发展计划》，每位教师根据研训要求建立了个人档案。

2、常规培训。我们开展了信息技术培训、课程改革、课题指导、经验交流、评价研究、专业阅读、课堂跟进、学科教研等多种形式、内容的校本培训，活动效果显著。教学常规方面，我们重点检查了教师的作业常规实施情况，教师批改作业的态度和效果比上学期有比较明显的进步。我们开展了班子和骨干教师周一课堂督导活动，每周一坚持下班听课、评课、检查教案和作业，帮助教师做好教学常规。

3、新教师培养。这学期我们重点培养新教师，开展了青蓝工程师徒结对活动、师徒同课异构活动、新教师随堂听课活动、五年内青年教师成长课堂活动等。在青年教师成长课堂培训中，青年教师诵读诗文、推荐好书、分享学生故事，骨干教师则分享教育教学和自我成长经验，青年教师的反思非常实在而深刻。

4、骨干教师培养。我校对骨干教师培养力度大，送出去培训，请进专家跟踪培训，拜名师为师，收徒弟共同进步等。骨干教师成长显著，在各学科名师工作室中表现优异，得到好评。本学期，孙作金老师被评为市教坛中坚，雷祖听老师被评为市教坛新秀。学校目前有高级教师2人，一级教师17人，其中市区各层次骨干教师共7人。骨干教师在学校教育教学工作和教师培训工作中都起到了带头引领的作用。

(四) 规定学时培训和培训经费使用

学校支持教师外出培训，并邀请专家到校做专题培训，保证培训经费的充分用足。教师积极参与其他感兴趣和对自己有帮助的相关培训，按要求完成90学时集中培训、五年周期培训。学校培训经费支出符合省定要求。

二、校本培训特色

校本培训依托于学校教科室和教研组，按照教师类别开展不同主题培训：

1、不同学科不同教研组，按照规定和本组教师情况开展学科培训，每学期末考核评优。

2、新教师有青蓝工程结对活动、五年内青年教师成长课堂、教学新苗评比等活动。

3、班主任有定期班主任论坛。

4、骨干教师有每年考核工作和带徒弟、拜名师、课程研讨等活动。

5、全体教师还有师德培训、信息技术培训、教科研培训、教师阅读活动、周一随堂课、自主选课外出培训等专题研训任务。

根据内容不同校本研训又分不同模块开展：

1、教研组有集体备课、课堂研讨、教学技能培训、评价研究、经验交流、课题研讨、学科节活动、特色培训等活动模块。

2、青蓝工程结对活动有结对仪式、互相听课、交流指导、师徒同课异构汇报课、跟踪听课指导等模块。

3、青年教师成长课堂有诗歌朗诵、好书推荐、学生故事分享、教师专业成长引领专题培训(一年内有成长规划引领、班级管理培训、儿童学习心理培训、个人教学研究引领、才艺和基本功培训、试课培训、反思交流等)四大模块。

4、班主任论坛分班级管理、学生教育、家长沟通、档案整理等模块。所有活动常规化，同时向效率化、问题解决、精致管理方向不断努力改进。

三、校本培训效果

教师通过校本培训、校外培训和读书学习，教育教学水平得到了提高，受到领导和学生、家长的好评，教学成绩优秀。在教育教学论文、教学技能、课堂教学等评比中屡获佳绩，教师参与、获奖的面和层次都越来越高，积极性越来越高涨。

教师在培训和研究中尝到了甜头，更加努力主动地去做研究、写文章、读书和交流，课题研究更加能抓住学生学习问题，做切合实际地实践研究。

四、问题反思

- 1、教师读书习惯已经逐步形成，读书方法和效果有待进一步加强，要增加读书活动的形式。
- 2、教研活动向问题解决的主题靠拢，但在问题解决研究中存在一些问题，如理论储备不够的问题，研究能力不强的问题，反思提升撰写材料过少的问题，等等。
- 3、教研活动开展常规化做得较好，也逐渐有针对性、学科本质性，但离培训精品项目还有距离。下学期要向这个方向努力，把青年教师成长课堂、提高数学活动的有效性、语文基于活动的设计这几个主题系列教研活动打造成精品校本研训项目。

全年培训工作总结 培训年度工作总结篇五

为了促进现场项目部的安全管理工作,公司工程部组织了项目部安全管理培训,共培训148人次。

根据监理公司工作性质和业务资质的需要,先后组织员工参加了注册监理工程师继续教育培训、监理员继续教育培训、注册安全工程师继续教育培训,共培训10人次。

组织管理人员参加了新修订的建设工程监理规范的宣贯培训,共培训6人次。

组织公司安全管理人员参加了合肥市建委组织的“合肥市建筑起重机械安全专项治理”培训,共培训3人次。

先后参加了院档案工作培训、“国家安全形势和对策”培训等各种培训。

全年培训工作总结 培训年度工作总结篇六

为了促进现场项目部的安全管理工作,公司工程部组织了项目部安全管理培训,共培训148人次。

根据监理公司工作性质和业务资质的需要,先后组织员工参加了注册监理工程师继续教育培训、监理员继续教育培训、注册安全工程师继续教育培训,共培训10人次。

组织管理人员参加了新修订的建设工程监理规范的宣贯培训,共培训6人次。

组织公司安全管理人员参加了合肥市建委组织的“合肥市建筑起重机械安全专项治理”培训,共培训3人次。

先后参加了院档案工作培训、“国家安全形势和对策”培训等各种培训。

全年培训工作总结 培训年度工作总结篇七

告诉护士护理工作与病人的生命息息相关,护理质量的高低是保障病人安全的首要条件之一,护士的业务水平直接影响着护理质量。在科内努力创造浓厚的学习氛围,适时,适地开展各种学习活动,把如何提高护理人员的技术水平作为管理重点来抓。

成立骨一科护士培训管理小组,由护士长担任组长,护理骨干组成一支培训组织。根据我科发展要求和护理人员自身特点设定培训计划并组织实施,且定期对培训开展工作情况进行督导,不断探索和完善各种培训方法,把实用性、有效性作为培训的目标。充分发挥小组的职能,负责督导科室新入职护士、夜班准入护士、轮科护士的培训,按计划组织科室的理论和技能培训及考核,并对培训效果进行反馈和评价,确保培训工作顺利进行。

采用授课、演示、讨论等方法，使培训工作更具有科学化，做到“学有所用”。本年度共举行了业务小讲课12次，护理个案查房12次，基本技能培训及专科技能培训12项，急救知识及技能培训3次。针对护理人员急救反应薄弱还重点培训了简易呼吸囊及多人急救技能的配合，并进行了多人急诊的入院的抢救演示。

加强护理操作规范，实施流程化服务，严格无菌操作及查对制度，提高护理质量，对不同年资，能力的护士进行不同的培训，让大家养成主动学习的习惯，并做好“传、帮、带”的工作，目前我科临床护理人员分四个层级：即n1[]经验护士[]n2[]初级责任护士[]n3[]高级责任护士[]n4[]专科护士)。除了按要求分层级培训外，我们工作5年内的护士也参加由护理部组织的统一的规范化培训，现参加规范化培训护士有4人，每月参加读书月考，本年度无考试不合格人员，本年度护士“三基”理论知识达标率为100%，基本技能合格率100%。

对我科护理人员加强制度、预案、疾病护理常规的培训，通过对往年护理经验的总结，合本年度我科室实际情况，重新完善修订了护理工作制度及各层级护理岗位说明，明确各级各类护理人员职责。根据护理部制定的各种突发事件的应急预案，严格要求每一个护士认真模拟演练，通过真实的演练，大大提高了我科护士应急反应能力、急救技能，同时进行多种形式急救程序、心肺复苏、急救药物知识、急救仪器使用培训等。抢救仪器、药品、应急设备定人负责、每日检查、及时维修，保证随时处于备用状态。

从n1层级护士开始，我们即着手对培养护理人员教学能力的培养，尤其是护士长和护理骨干的培养。我科业务学习、查房、科内技能操作等大多数教学均由科室护理骨干承担，在准备课件和精心备课中，他们的教学能力得到锻炼和升华。

2、缺乏对培训效果的评估，有落实不到位的现象。

在过去的一年里，我们取得了一些成绩，这与护理部的领导和指导是分不开的，我们的培训工作还有许多不足，但我们不骄傲、不气馁，在新的一年里，以迎接“三级复审”契机，我们努力打造出一个优质、高效的临床护理队伍，使护理工作再上新台阶。

全年培训工作总结 培训年度工作总结篇八

各级妇联认真贯彻落实自治区妇联全区万名基层妇女干部大培训工作要求，不断加强村妇女干部教育培训。

（一）加强领导，周密部署

高度重视村妇女干部教育培训工作，把它列入重要议事日程，每年制定我市基层妇女干部大培训工作方案，对基层妇女干部大培训的指导思想、工作目标、培训内容、培训方式等作具体说明。各县市区妇联也结合工作实际，认真做好教育培训规划的制定，同时做好跟踪服务，确保任务目标完成。

（二）扩大范围，同步提高。在确保完成村“两委”女干部培训任务的前提下，各级妇联利用有限资源，扩大培训对象，统筹安排社区“两委”女干部、乡镇（街道）妇联主席一起参加培训，使基层妇联干部与基层妇女干部共同学习，共同提高。

（三）建立机制，创新方式。市妇联以建立健全妇女干部教育培训体系为目标，以提高培训质量为重点，坚持逐级培训、分级负责的原则，不断提高基层妇女干部的培训教育工作科学化水平。培训方式主要取集中讲授和理论研讨、经验交流相结合。通过集中讲授进行理论教学，通过理论研讨和经验交流进行研讨互动学习，力求培训有针对性、时效性。在培训期间，坚持有训必考的原则，要求学员结业前写出心得体会，在课堂上做好笔记，严格考勤考核。同时，创新培训方式，通过远程教育学习提高培训实效。在培训中，学员们学

习积极性高，专心听课、认真做笔记，始终保持了较高的出勤率和良好的纪律。

（四）科学管理，专款专用。在培训资金的管理上，我们严格按照有关培训资金管理规定，把握培训资金放在财政账户，履行审批手续后使用的规定。在资金下拨、使用的各个环节，做到公开、透明，始终做到了专款专用，足额到位，无挤占、挪用、截留现象发生。

（一）加大宣传力度。一是开展专题活动，开辟专栏，进一步传播和普及新观念、新思想、新技术、新知识，引导和帮助基层妇女干部积极学文化、学科技、学管理、学技能，树立终身学习的理念。二是以“双学双比”、“巾帼建功”活动为载体，广泛开展各种培训、参观学习等活动，用鲜活的事实教育基层妇女干部主动学习，进一步增强自信心和竞争能力，鼓励妇女干事业，为我市经济发展贡献力量。

（二）营造有利于基层妇女干部受教育的良好环境。一是积极争取党委、政府和部门的重视和支持，在政策和资金上给予大力的支持。二是加大宣传力度，充分利用各种舆论工具及妇女群众喜闻乐见的宣传形式，广泛宣传学习和接受培训的必要性，帮助基层妇女干部更新观念，激发她们的进取精神。

（三）加强制度建设。加强完善相关学习制度，将学习培训教育具体化，建立培训质量跟踪评估、“追踪问效”制度，使参训妇女干部学有所成，学有所获，逐步推进基层妇女干部素质的提高。

全年培训工作总结 培训年度工作总结篇九

时光如逝，变电检修培训学习已经结束。回顾这四个月的'学习，我收获很多，培训的内容是实训和理论相结合，而实践恰恰是现在的我们所最缺乏的东西，所以我学习的格外认真。

工作之后，很多现场操作技能我都掌握得很少，因此很急切的想提高自己，所以变电检修培训是我一直期待的，而它也并没有让我失望。这次实操的课程主要是隔离开关的检修、调试、变压器绝缘电阻的测试、安全技能、高压柜操作、断路器的操作等。作为一个新员工，此时就可以真正的接触到设备，却是个难得的机会。实训的过程中，师傅们将我们分为了四个大组，每组都设有各自的负责人，紧接着我们就进入了真正的操作环节。在整个培训过程中，让我学到了很多东西。实训中，每一种操作的训练，每个组有三天的时间，重复的去练习拆装、单相调试、整体调试等。在练习中，要熟悉每一部分的结构及作用，并且应该如何检修、如何调试、现场中经常性的出现的问题该如何处理等，这些都是我们需要熟悉掌握的设备检修知识和技能。技能是我们所必不可少的，但并不是紧紧掌握技能就可以达到培训要求的。更重要的是：老师强调最多的，也是我们最容易出问题的东西就是操作规范、如何标准化作业和团队协作。通过近半个月的练习，慢慢养成了自己对自己作业时的高要求，一切听从安排、指挥、尽可能按标准化作业流程进行操作。需要锻炼的不仅仅是自己操作技能，更多的是提升自己的各方面给素质。

通过培训的学习，我的实际操作能力及对机械的了解有了很大程度的提升，刀闸与断路器是检修人员最常接触的设备，在前半年的工作中新员工虽有一定程度的接触，但由于接触设备的场合多为工作现场，责任重大，实际操作机会并不多，故此次培训给了我们一个很好的接触设备熟悉设备的机会，员工对现场的感觉，尤其是对机械的感觉都是一个积累的过程，通过本段时间的集中练习，对我们之前的理论学习和之后的上岗操作起到承前启后的作用，对今后的工作有很大帮助，希望能学有所用，学以致用。

在实训期间还有很多很多感动的瞬间和克服困难的喜悦时刻，有老师和我们解决了难题的兴奋，有大家激烈讨论后得到答案的快乐，有看着自己检修的设备安全正常工作的满足，这些感动和喜悦都是大家共同努力和老师细心指导的结果。我

也从内心感激教会我们很多的专家师傅们。这次实训，让我更加直面的体验和了解了变电检修，将抽象的知识具体化，使我明白了要保证电网的可靠正常运行，不但自身要加强学习，多学、多做、多问，提高技术水平，还要考虑产品的质量，使用的环境等更多更广泛的因素。也让我明白在电力系统的工作不能浮躁，要做好各种准备，考虑各种情况，做到胆大心细。只有做好这些工作才能保证我们电力系统安全、可靠、优质、经济地对用户供电。

此外，由于培训学习我们是分小组进行的，所以通过这次变电检修的培训，也锻炼了我们小组的协调性，加强了我们的团队意识。在面对一项艰难任务时，通过小组成员的明确分工，紧密协调团结，各个环节有条不紊的进行，最后就能以最快的速度最好的完成工作任务。

培训的过程中，有很多事情印象深刻，比如是对gw5型隔离开关检修的全过程现场模拟，我们四个组，各个组负责流程中不同的部分，从布置现场准备工器具做安全措施，到检修调试再到拆除安全保护措施围栏，整个模拟过程让我们了解了隔离开关检修的全过程。在这一个月的时间里我们学到了很多实际工作中有用的东西，将理论跟实践结合在了一起，也学到了很多书本上学不到的东西，我相信在这学到的东西会让我回公司后更快的胜任自己的工作。

这让我很庆幸，也让我充满了更多的好奇与期待，希望接下来的培训之后的工作，能很好的学以致用。四个月的时间过得忙碌而又充实，看似复杂的检修工作细化为一连串的操作，大家互相沟通配合，取得了很好的学习效果。虽然每个人分担的任务都比较简单，但是要严格按照安规流程一步步做好自己的工作还是颇有难度。

通过培训让我认识到，对于我们这些刚步入岗位不久的新员工而言所有一切必须从零开始，每位新员工都必须接受工作实际的检验。曾经的知识并不能直接转变为工作需要的技能。

我必须做出的一系列调整，诚实地面对自身的不足并严格要求自己，诚恳地向身边的前辈学习并努力找出差距，通过深刻地自我反省找到问题的症结并坚决地改正。踏踏实实地做好每一件小事，在后阶段的培训中继续努力，严格要求自己，做一名合格的新员工，一名合格的检修人员，找准自己的位置，明确自己的方向，时刻保持谦卑的态度和踏实的作风。此外，我深刻的意识到丰富的现场经验对于检修工作是多么的重要。简练连贯的操作，清晰明确的步骤，彼此之间默契的搭配，紧密的衔接以及良好的心理素质等等，这些都不是一蹴而就，而是需要我们在今后的工作中时刻以高标准来要求自己，养成严谨的习惯，持之以恒地认真对待每一次工作，经过岁月的沉淀才可以磨练出精湛的技术。

全年培训工作总结 培训年度工作总结篇十

一. 加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理制度。

1. 着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教教职工守则，到各岗位责任制；从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

2. 完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都积极深入现场服务。从学员的实际情况入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

3. 保障教教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教教职工办理各种福利待遇，让教教职工有法定的休息时间，调动教教职工的工作积极性，关心教教职工的思想、工作和生活。

二、提高教育质量，加强特色培训

1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，

必须要在办学中注重自己的特色，因此，我们着重培训会计电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

3、加强学员的辅导工作，学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任老师一起对学员情况进行核实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作能力，学员的考试合格率保持在92%以上。

三. 积极响应社会号召，为社会公益事业做贡献

四. 及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境

1、学校现有586机型的机房二个，同时今年又新配置了p4主流机型48台，显示器全部更新为17寸纯平，并采用多媒体教学投影仪教学。机房除了局域网连接外，还通过电信宽带开通了外网服务，让学员可以畅游在因特网的信息世界中，为教学工作提供了根本的保证。