

# 最新学校教师预备党员思想汇报(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校教师预备党员思想汇报篇一

我在党的关怀与培养下，正式成为一名光荣的中国共产党员已有七年多的时间。在这段时间里，我对党有了更深一步的接触和了解，一点一滴地感受到身边许许多多党员默默的奉献精神。参加工作已经两年多了，我也一直在自己的岗位上努力着，拼搏着，作为一名教师党员，如何才能适应教育教学改革的要求，担负起自己在学校工作中的责任，并且顺利适应目前的发展形势，我想不断学习是现代青年必不可少的生活内容。社会越是发展，知识的作用就越是显著，离开了对知识的拥有，一个人就不可能为社会的发展与进步作出贡献。

现将自己半年来工作的思想、学习等情况向党组织做个汇报：

一、努力学习政治理论知识，提高自身的政治素质。

一年来，我认真学习党的基本理论，特别是认真学习重要思想，不断提高自己，充实自己，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代的合格的共产党员。

在当前祖国经济发展，社会安定的一片大好形势下，仍有一部分人不断制造各种事件妄图破坏这来之不易的稳定局面。

但我坚信中国共产党对此类事件做出的英明决断是符合绝大多数人民意愿的，无论党中央采取何种方法，都是为了祖国的统一，为了社会主义事业，为了全国人民的利益而做出的选择。作为一名中共党员，我全力支持和响应党中央的号召，在党和国家需要的时候，义无反顾的奉献自己的一切。

## 二、恪尽职守，认真做好本职工作。

作为一名小学教师，我在教学工作中兢兢业业，注重新课程学习，因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高教学水平。这一学期来，在领导的信任下，我担任四年四班的班主任工作，对于这样一个新班，作为刚刚当班主任的我深深地意识到责任的重大，因此我努力工作，并在各位老师的支持与帮助下，工作得以顺利进行。在教育教学中，我严抓良好班风、学风的建设，严抓学生的养成教育；注重培优扶差。通过一学期的努力，我们四年四班已形成了良好的班风、学风，学生养成了良好的行为习惯，在学校组织的古诗文诵读大赛和“唱响童年快乐成长”歌唱比赛中荣获二等奖。

在教学工作中，我认真学习新课标，刻苦钻研教材，精心设计课堂教学环节，大胆进行教学改革，勇于探索，在课堂上注重因材施教，注重调动学生学习的积极性，体现学生的主体地位，从而培养了学生的思维能力和创新能力。由于这个班级的数学基础比较薄弱，个别学生学习态度与学习习惯较差。所以我一直坚持利用中午和晚自习的时间为那些学习薄弱的孩子进行辅导。我的信念是不让每一个孩子掉队。半年来学生们的数学能力有了显著提升，期末时的成绩与期中水平测试成绩对比，平均分和合格率都得到了明显的提高。在平时的工作中，我向课堂四十分钟要效率，认真备课，精心设计课堂教学，每一次课堂作业及时批改，发现问题及时纠正，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。提高自己的课堂驾驭能力与教研能力。

在今后的学习和工作中，我会更进一步的严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服自己的缺点和不足，争取在各方面取得更大的进步。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

## 学校教师预备党员思想汇报篇二

一、思想上：加强政治理论学习，努力提高自己的政治素养和思想水平。我主动加强政治学习，经常看电视新闻、看报纸、关心时事政治。坚定正确的政治方向，懂得了党员的职责和义务，时刻拿一名党员的标准严格要求自己。我还及时学习党中央颁布的决策，在思想上和党组织保持高度一致。并且能够利用课余时间自学了一些政治理论方面的书。注意从平时做起，从小事做起。在日常生活中体现一名党员的模范带头作用。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定合适的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真搜集每课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体地位，让学生学得容易，学得轻松，学

得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、互帮互学，共同提高。在教学上，有疑必问。有疑惑时积极征求其他老师的意见，学习他人之长、补己之短，同时，互听互评课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，以此来不断的改进工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题尤其是作文模板问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径来激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。我决心在今后的工作和学习中，注意克服自己的缺点和不足，争取在思想、工作、学习等方面有更大的进步。

## 学校教师预备党员思想汇报篇三

你有没有过这样的经历：某一时刻，你会突然对某人某事有一种复杂的但又说不出的感觉，很朦胧却又具有很大的震撼性。这种感觉在心底激荡，你潜意识里赞同某人某事，好像猛然间明白了什么，就像一个行走在黑夜中的人突然看到了一束若隐若现的光。这种感觉对于正徘徊在人生十字路口

或是找寻人生价值的人来说尤为明显。在那一瞬间，很容易被感动，被召唤。别人的所作所为鼓励了你，使你陷入深深地思考。而我的心灵，就在教师节的晚上受到了一个感动中国人物刘丽的洗礼。

由于自我没有考上大学，这位贫困家庭中的姐姐转而把期望寄托在小孩子身上，多年来，她把自我替别人足浴挣来的辛苦钱大多数都用在了援助贫困孩子上学之上，自我过着很简朴的生活。如此年轻的她竟然有这样坚定地信念：必须要培养出一位大学生来。这是她的梦想，她坚持走下去，就是在实现人生的价值。说到自我价值，很多人都以自我为中心，使自我更上一层楼后再说其他价值。也有一些年龄大些的人，他们看淡了人生，决定真正替别人做点什么，可是刘丽，她只是一个正值青春年华的女孩，能有这份胸襟，谈何容易不管别人怎样说她不值，她只要觉得为梦想值就行。

我最敬佩的是她很早就找到了自我的人生方向，我是一名师范生，按理说自我的人生方向就是教书育人。可是仅仅是空想没有经过实践，我仍然对此没有多少实在的概念。也有很多优秀教师曾感动过我，但我总觉得他们做的那是教师的天职。刘丽不是教师，可是她做的远远超过一个教师。教师是一种职业，教书才是一种信念，而刘丽，一个打工族，倾尽自我所能，抛开职业的隔膜，用属于她的方式践行自我的教育信念。看到她的事迹，我心里五味杂陈，我很赞同她，佩服她，但更多的是我认认真真的思考了自我的人生价值。早点明白这一点，对于我从事教师行业以及踏实的实现自我价值有至关重要的作用。说白了就是我不仅仅要人在岗上，更要心在岗上。

就这样，我在教师节这天被一个不是教师却胜似教师的“大姐姐”深深地感动了。对于未来，我徘徊过、迷茫过、消极过，能够今日回首，蓦然发现那都是因为我还没有看清自我人生的方向，不明白该如何实现自我的人生价值，更不明白何为坚持心中的梦。也许是机缘巧合，那一时刻，我就突然

觉得豁然开朗，茅塞顿开。还在犹豫什么，一个打工姐姐都能做到这样，何况我一个即将教书育人的师范生！

此致

敬礼

汇报人：

20xx年xx月xx日

## 学校教师预备党员思想汇报篇四

因为生病请假了一个半月，在一学期剩下的两个半月时间里，我这样工作着。

在寒假里仔细研究教材，备好两个单元的课，并且高质量地出好两个单元的测试卷。坚持在联合备课的基础上进行二次备课，并且思考学生学习的难点是什么，如何突破这些难点。教学上有疑义就及时和备课组内的老师交流，对学生的错误共同商讨解决的办法。因为上两个班的数学，能根据学生的问题及时调整教学设计，有时候也能根据两个班学生不同的特点采用不一样的教学方式。课堂上我努力营造一种和谐、积极的氛围，要求学生每人至少回答一次问题，鼓励学生勇敢地回答问题。并且尝试在上课语言动作方面进行变化，集中学生的注意力。在作业方面，我尽力做到当天作业当天清，课堂上的作业进行面批，及时反馈。

坚持在班级开展数学俱乐部活动，并且成功举办了一次社会实践活动。同学们通过菜场购物的实践，不仅了解了一些常识，而且对钱的合理分配有了更深入的认识。对社会实践活动的成果进行展示和评比，既提高了影响力，对学生也是一种激励。

本学期英语教学尝试在每天读的基础上，要求学生背诵let's talk的内容并进行三重检查，即家长查、同学查和老师查。对于那些背诵确实有困难的学生，降低要求，到至少要朗读过关。每单元进行一次听写，但我发现有些学生不管怎么听每次就那么几分，他们不能在短时间内记下比较多的单词拼写。我想是否可以每一次let's read进行一次听写，降低单词量，但必须保证学生每次听写都能过关。从电视上还看到一种有趣的单词记忆方法，比如“hippo”学生可以这么记“嗨，屁屁圆圆的是河马”“change”可以这样记“嫦娥改变了对猪的看法”。这种将单词拼写与单词意思串联在一起的记忆方法，在我们的教学中可以进行尝试。

每册教材除了重点单词还有重点句型，学生学起来就更有难度。所以加大了对句型的训练量，不仅进行课文中的句子翻译，而且根据当天所学的课文中的重点句型进行模仿句子翻译，帮助学生掌握重点句式。

总的来说，我觉得我对工作还是比较投入的，但是对后进生的关注是不够的。我内心想着要帮助后进生，进行面对面单独的辅导，但是自己又缺乏耐心，放弃了对后进生的希望。我的这种思想以及表现出的不耐烦的情绪，给后进生的学习造成了压力。

没能做到坚持写教学后记，哪怕是短短几十个字。不过我有信心下学期能重新做好这件事。

本学期听课很少，而且自己也没有上研究课。给自己一个任务，下学期一定要补上这个缺。

汇报人：

## 学校教师预备党员思想汇报篇五

暑假为期一个月的实习生活已落下帷幕，回顾那些作为博航

培训老师的日子，总有很多感悟在脑海荡漾开来。在这期间，遇到困难和挫折，也拥有快乐与回报，更为今后步入社会上了很好的一课。

这一个月实习，使我真正体会做一位老师的乐趣，每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名老师的价值感和成就感就油然而生了，但是，正是为了实现这种价值，我也为之付出，努力了很多。

初为人师，总免不了几分紧张，于是备课更是不敢懈怠，实习第一天，当我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩与忐忑走上讲台时，我知道这将是历练我的一个舞台。

上课比我想中的要顺利，然而我知道问题是潜在的，英语毕竟是一门外语，对中小学生而言，多少有点生疏和困难，要教好它，就得让他们产生兴趣，于是，我便采取了一些方法，课余时间帮学生起英文名，讲讲英语小故事等等，与此同时，自然与学生打成一片，师生之间没有了交流的代沟，学生围着你问这问那，也算是一种美好的经历吧！

在这种情况下，课堂渐渐地活跃起来，然而另一个问题却出现了，学生们开始不守课堂纪律，小学班上的学生的确很好动，注意力又容易分散，开小差当然会影响教学效果，很想用“罚站”，“罚抄”等来“治”这些学生，可那样无疑加深师生的隔阂，而置之不理又导致我喊破嗓子都只有很少同学在认真听，于是，灵机一动，在每个小组之间展开纪律评比，结果学生们马上自觉起来了，由此，我悟出一个道理，管理学生，有时候还真得巧用方法。

整个实习期间，我觉得班主任工作最令我难忘，它让我明白，教师其实是一份融技术与人格为一体的职业，拥有专业的知识还不一定能把学生教好，更需要对学生的一种理解和关怀。培训班的学生都不大，自我组织和约束力都不怎么好，特别是后进生更差，这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎



么做。

于是，在课间，午休，我就多关注他们，与他们聊天，鼓励他们，了解他们的想法，在课堂上多给发言的机会，学生的自信也逐渐增强，学习也更认真了。不知不觉间，我也与他们建立起真挚的友谊，以至于培训班结束的时候还真有些舍不得呢。

实习的经历虽已成为过去，可我还会回头去看一下我留在那里的印迹，这一个月的实习使我的经验得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上没有的知识，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！