

校园欺凌演讲稿五分钟 校园演讲稿(优秀8篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校园欺凌演讲稿五分钟篇一

本站后面为你推荐更多校园演讲稿！

老师们，同学们：

大家上午好！

当大家还沉浸在国庆xx周年喜悦之中□xx实验中学xx年秋季田径运动会今天隆重开幕了，在此我谨代表县教育局向大会表示热烈的祝贺！向精心筹备本届运动会的工作人员、教练员表示诚挚的谢意，向全体运动员、裁判员致以亲切的问候和良好的祝愿。

同学们，运动会的举办，不单纯是同学们体育水平的展示，她同时也是检阅全体同学文明尚礼行为习惯的一个窗口，是学校师生精神风貌的一次全新展示，是各班级班风学风的一次锤炼与考验。希望全体师生严守岗位恪尽职守，努力把本届运动会办成一次“安全有序文明和谐”的高水平综合运动会。

xx实验中学有着悠久的历史积淀，有着百年老校的光荣传统，在你们的心中涌动着的不仅是一份自信与自豪，更多的应该是一种压力与全新的责任！因为我们将面临全新的竞争与挑战，放眼全县、全市乃至更广阔的范围，我们能否在强校如

林的竞争中，再创新辉煌，这是摆在每位师生员工面前的一个严峻课题。

亲爱的老师们，同学们，学校昨日的成就中有你的辛勤汗水与奉献，昨日的成就已成今日的起点，既然选择了前方，只有把背影留给地平线，“更高，更快，更强”的奥运精神是召唤体育健儿的精神旗帜，也是我们每个人今后工作，学习始终不渝的方向，奔跑是一种体育姿态，更是一种人生状态，就让我们全体中心小学人以科学发展统领思想，沿着让人民满意的前进方向，不断加速一路奔跑！

在此，我衷心希望全体运动员，认真参加各项体育竞赛运动，发挥自己的水平和技能，努力以的成绩为班争光。希望非运动员同学能发扬奉献精神，确立服务意识，为全体运动员做好后勤工作，为他们的运动竞赛加油鼓劲，做文明观众。希望全体裁判员，及时到位，客观、公正地履行裁判职责。对每一个运动员的付出，进行正确的评价和裁判。

最后，预祝本届运动会取得圆满成功！

谢谢大家！

校园欺凌演讲稿五分钟篇二

- 1) 增强师生防范意识，营造校园安全环境。
- 2) 斩草要除根，隐患要整顿。
- 3) 学校安全，要用显微镜查找隐患，用放大镜看待问题。
- 4) 学校多一次安全教育，学校就少一次伤害和死亡的威胁。
- 5) 学校工作，安全第一，警钟长鸣，人人牢记。

6) 要想让生活更美妙，就要珍惜自己的生命，把安全放在第一位。

7) 一步一行用心看，安全出行靠大家。

8) 一个人做好一天的安全工作并不难，难的是做好每天简单乏味重复的工作。

9) 安全二字很重要，常驻心中生活好。

10) 安全好，烦恼少，全家幸福乐陶陶。

11) 安全记在心，平安走天下。

12) 珍惜自己的生命，安全在我心中。

13) 只要你懂得怎样去保护去珍惜，那么生命就是长久的。

14) 智者防患于前，愚者灭灾于后。

15) 走过春夏秋冬，安全永驻心中。

校园安全的名言精选

1) 遵守道路交通安全法，平安伴你一路行。

2) 安全与幸福携手，快乐与健康共存。

3) 安全在人心，时时伴随你我他，注意安全就是注重生命。

4) 安全警钟常敲会长鸣，事故隐患常改才能安宁。

5) 安全来自长期警惕，事故源于瞬间麻痹。

6) 安全乐四季，健康福百年。

7) 安全情系生命，文明创造和谐，建设平安校园，你我共同责任。

8) 安全如一张网，交织在我的身边。

9) 安全是获得生命的基础。

10) 安全是家庭幸福的保证，事故是人生悲剧的根源。

11) 安全是人生最大的财富。

12) 安全是幸福的保障，事故是人生悲剧的祸根。

13) 安全随我同行，幸福伴我飞翔。

14) 营造校园安全氛围，创造温馨学习环境。

15) 用平安祝福校园的今天，用平安打造校园的未来。

校园欺凌演讲稿五分钟篇三

早上好！

我叫xx□是一班的同学。今天，作为校园之星，站在国旗下演讲我非常自豪。

上小学快一年了，上学总让我感到快乐和充实。由于在学校里，我总能感触感染到老师的关心和同学的热情。我还学到了许许多多的知识。

当真的立场和良好的学习方法让我取得了优异的成绩。我连续八次获得语文考试一百分，最近又获得一年级数学口算竞赛一等奖。

我积极参加学校各项流动，在上学期卡拉ok比赛中，获得了三等奖。我还参加了贺卡制作比赛，越野跑比赛。在比赛中，我学会了团结，学会了竞争。

我喜欢朗读，喜欢写话，我的日记老是得四颗星，常常被老师当范文读。老师还说我是位能替父母分忧解难的`好孩子，别看我小，在家里我还能常常帮助妈妈照顾一岁的小妹妹。

我喜欢我们的学校，我喜欢在这里学习。老师们同学们，在鲜艳的国旗下，我向你们保证，我一定以更大的热情投入到学习中！让我们一起努力吧！

校园欺凌演讲稿五分钟篇四

早上好！今天是3月12日，新世纪的第一个植树节。所以今天我讲话的题目是《保护地球母亲，净化育英校园》。

同学们，二十一世纪已翩翩降临人间。然而，挑战与机遇同在，困惑伴希望孪生，二十一世纪，也是人类面临挑战的时期。特别是人与自然关系极度紧张。人类过度砍伐森林，盲目开发耕种，大肆破坏植被，造成水土流失，土地沙化；任意挖掘自然资源，使地下矿藏日趋耗尽；废水、废物、废气源源不断排放，使自然环境严重恶化。

人类向自然界过度的索取，遭致了大自然无情的报复：飓风、暴雨、暴风雪、洪涝、干旱、虫害、酷暑、森林大火、地震等灾情不期而至，频频地袭击五大洲。1998年，全世界因干旱等原因而造成的迁移性难民首次超过了战乱流民人数，达到了2500万人；预计到2025年，这样的难民将达到1亿人。干旱过后就是洪涝，我们永远不会忘记，1998年发生在我国长江、松花江等百年不遇的洪涝灾害，这次全国性的洪涝灾害，直接经济损失达250多亿美元。据统计，1999年全世界至少有7万人在超过700起的灾难中丧生。

惨痛的生态教训，已经引起世界各国和全人类的重视，最近国际奥委会评估团视察年申奥城市，生态环境改善就是其中重要的内容。我国先后出台了许多保护环境的政策和法规。正在北京参加全国九届人大四次会议的代表们建议制订又一部环保法律《江河湖泊水域法》。

我国同时也非常重视保护环境的教育，“绿色学校创建活动”在全国上下开展的轰轰烈烈，最近我们学校被瓯海区政府授予“十年绿化瓯海先进单位”，这是区教育系统唯一荣获此项荣誉的学校，这不但是对我校美化绿化校园的硬环境的认可，而且也是对我校师生强烈的环保意识和良好的卫生习惯的充分肯定。

我们经常看到许多的“环保小卫士”手提塑料袋，在校园里的各个角落捡拾果皮纸屑；许多的同学当起了粉刷匠，亲手粉刷墙壁；用自己的双手去保持了校园环境的优美。

但是，我们也经常看到一些我们不愿意看到的情景：早餐后，操场上有牛奶瓶，晚餐后楼梯上有水果皮，中午走廊上有纸屑、食品袋。课间，有同学在走廊上踢足球。再看草坪，春天本是万物生长之时，可我们还有同学在践踏它，学校的绿化带中，不时发现有深深的脚印、有的地方甚至走成了宽阔的大道。

同学们，我们是二十一世纪的主人，环保意识是现代人的标志。我们要有时代责任感。心系全球，着眼身边，立足校园。多弯弯腰捡捡果皮纸屑，不要随地乱扔乱吐；多走几步，不要穿越绿化带，践踏绿地。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，从我做起，从小事做起，从身边做起，从现在做起。保护地球母亲，净化育英校园。

校园欺凌演讲稿五分钟篇五

班会目的：最近一段时间以来全国各地不断发生针对小学生的

暴力侵害事件，通过本次活动，提高学生们的防范意识，并使学生掌握一些自我防护的技能和方法，做到在面对突发事件时能冷静的处理并保护好自身的安全。

班会过程：

一、 导入本文

在刚刚过去的不到四十天的时间内全国边续发生了五起针对小学生及幼儿园儿童的暴力侵害事件，已经造成了严重的伤亡，对儿童的安全带来了严重的威胁。

下面来了解一下这几起校园暴力事件：

3月23日上午6时20分许，郑民生从家里携带一把长约30厘米的尖刀，窜至南平实验小学附近伺机作案。7时25分许，郑民生见该校门口聚集了数十名等候入校的学生，便混入人群中站在校门口，先后对13名小学生猛捅猛刺，造成8死、5重伤的惨剧。

4月12日16时30分左右，广西合浦县西镇小学门前约400米处发生凶杀事件，2名死者中一名为8岁小学生，另一名为老年女性。5名伤者包括：两名小学生、一名未入学小孩和一对中年夫妇。

二、 老师引导学生进行讨论

在这么短的时间内发生了这么多的针对小学生的侵害事件，说明了什么呢？

我们小学生面对着这样的情况又该如何做呢？

引导学生从上学来回的路上，面对陌生人时等各个方面进行思考和讨论。

三、 引导学生学习自我防护的知识

小学生该如何进行自身安全的防护呢？

1. 不轻信陌生人

(1) 家长不在家时，有人敲门，不要轻易去开，要从门镜或门缝中看看，如果不认识，绝不能开门。

(2) 陌生人来电话时，如果家长不在家，不要告诉陌生人家中没有人，只告诉他家中现在有事，让他过一会再来电话。

(3) 如果有人敲门买东西时，不要开门，只是回答“不买”；认为可疑时，可打电话报警，没有电话，可以窗户向外边过路人求援。

(4) 不带陌生人到家中来，也不到陌生人家中去。

(5) 不把家门钥匙挂在脖子上，也不要露在外边。

(6) 放学回家时，如果一个人回家，而且家中又没有人，在开门之前应先看看是否有人尾随，然后再开门进家。

(7) 放学时，如果有陌生人在一校门口接(或者就是家长、朋友让来接)，不要跟着陌生人走，并把这种情况告诉老师。

(8) 放学后排好路队按时回家。

2. 不贪小便宜

(1) 不接受陌生人送的礼物、食品、文具等。

(2) 不和陌生人去游乐场、文艺厅、公园等地去玩。

(3) 不乘坐陌生人的汽车或其它车辆。

3. 要提高警惕

(1)遇到陌生人问路时，可以指给陌生人方向，告诉他怎么走，但不要为他带路，特别是偏僻的地方。

(2)如果遇到陌生人不怀好意时，要敢于斗争，但不能蛮干，要有智谋，必要时要高声呼咕，要注意陌生人的相貌特征。

(3)要记住自己家长的姓名、工作单位、电话，发生问题时，要及时和家长联系。

(4)晚上最好不要一个人出门去玩。

(5)晚上如果到外边上厕所，要有大人陪着

四、老师总结

校园欺凌演讲稿五分钟篇六

社会要和谐，首先要发展。校园要和谐，离不开以人为本的办学理念，离不开多维互动的教学方式，离不开探究开拓的科研氛围，离不开民主开放的校园人际。而所有这一切，都离不开人与人之间融洽的合作。

众所周知，羚羊是草原上跑得最快的动物，但它们却常常成为狼群捕食的对象，而速度比它们慢的马群却很少被狼当作捕食的目标。这是为什么呢？原因很简单，羚羊遇到危险便会四散而逃，而马则是群居动物，它们有很强的团队合作意识。每当有食肉动物来袭击时，成年而强壮的马就会自觉地挺身而出，头朝里、尾巴朝外，自动围成一圈，把弱小和衰老的马围在中间。只要敌人一靠近，外围的马就会扬起后蹄去踢敌人，因此很少有食肉动物愿意去袭击马群。正因为拥有这样的团队，使得马成为草原上最自由自在的动物。

从马群身上，我们深深感受到：独木不成林，滴水难成海。一项事业的成功依赖的不是一个人或者几个人的力量，而是一个团队，一个和谐的合作的团队。

让我庆幸不已的是我所处的衢州市实验学校就是这样的—一个团结合作的团队。永远不会忘记那一天，是我参加市里赛课前的最后一次试教，这已经是第6次试教了。教室的后排，整整齐齐地坐着数学教研组的全体同事们。临近退休的陈老师戴着老花眼镜一笔一划地记录着，教研组长江老师专注地观察着孩子们的课堂反映，我的师傅周老师轻轻地与老教师黄老师商讨着……看着他们，我的心头热乎乎的，有这样关心我的同事在背后支持我，我有什么理由不上好这节课。

比赛那天，有老师帮我拿包、端水；有老师帮我擦黑板，发作业纸；有老师在身边鼓励我：肯定能上好的……他们似乎比我还忙乎，比我还紧张。当鲜红的荣誉证书拿到我手上时，我觉得这凝聚了我们数学组全体教师的心血和智慧的小小纸片是那样沉，那样重，味道是那样甜，那样美。我想：每一位实验人都曾有过类似的经历。我们的每—点进步、每一次成功都离不开这个紧紧团结的和谐的团队。

合作之花，开满菱湖之畔。记不清多少次顶着烈日走街穿巷，记不清访问了多少家庭，记不清家校联系本上写下了多少拳拳之声，只记得生病时学生的那一盒悄悄放在讲台上的金嗓子；家长在电话里那—声真诚的问候，还有同事的那—束美丽的康乃馨。许许多多感动的瞬间在激励着我，鞭策着我，使我不断向上，不断进取。你，我，他；学生，家长，教师，我们用自己炽热的心共同谱写—曲美妙的和谐之歌，共同绘制—幅美丽的和谐之图。

棵棵大树，组成了郁郁葱葱的森林，涓涓细流，汇成了波涛汹涌的大海；三千颗无私的心凝结成—个充满和谐的集体。我们以团结为荣，以互助为乐。我们有热情，有信念，更有充分的信任、顺畅的沟通。凭借这样的团队，难道我们还不

能打造出和谐校园，打响市实验学校特色品牌吗？此时此刻，我仿佛听到三千颗热血澎湃的心在回答：能！一定能！

校园欺凌演讲稿五分钟篇七

《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》发布刚一个多月，真正发挥作用还需要各方面认真消化落实。校园欺凌，决不只是一个“开过分的玩笑”。目前可以说，事件的有效预防，事件发生时的及时、妥善处理，事件发生后的惩戒和科学教育，都还十分缺乏。学校及整个社会对于校园欺凌的危害性和应对方法，亟待深层认知上提高。

校园欺凌事件中，对受害者的界定，是一个需要审慎打量的命题。显见的自然是受欺凌者，如果长期生活在暴力的阴影下，受欺凌者会遭遇严重的心理创伤，而这种伤害如果不能得到及时的心理治疗和干预，往往会延续至成年后，影响当事人一生的性格发展和身心健康。

然而容易被忽视的是，受害者还包括那些施暴者以及看起来与事件不直接相关的学生。规则和秩序对于社会组织的构建，对于人与人之间的相处至关重要。如果没有良好的规则与秩序，施暴者会变本加厉，本无意施暴的人也可能最终滑向另一端。换言之，校园欺凌事件中，其实没有旁观者，在自觉和不自觉中，每个人都会成为秩序构建的一部分。

这就需要教育主体，尤其是学校努力做到将学生放在教育的中心环节，用心关注每个学生的心理健康与品格养成。学校应当建立完善的校园欺凌预防、干预和处理机制，关注每个孩子的不寻常表现，做到事前早发现，尤其是纠正部分孩子“欺凌行为是可以容忍的”“未成年人不需要担责”等错误认知，从源头上遏制校园暴力事件发生；事中及时处理，不让欺凌和暴力现象躲过各方视线；事后对施暴者进行必要的干预、惩戒和教育，促其行为转化。同时，要用心开展超越知识层面和技能层面的人文教育，开展有尊严、有温度、有

质感的教育。

校园欺凌事件之所以成为频发的“世界性”社会问题，有其复杂的成因，干预的尺度也不易把握。这就更需要学校、家庭、社会各界以更为积极的态度承担起预防校园欺凌的责任。

教育的实质，就是用心灵影响心灵。老师、家长与学生之间，从内心深处尊重彼此、珍视彼此，校园才会真正成为被美好和希望浸润的地方。