

# 最新安全培训演讲稿开场白 安全生产培训演讲稿(精选8篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 安全培训演讲稿开场白篇一

雨季来临，动力车间积极采取措施，加强监管，确保雨季安全生产。

首先，进入汛期以来，该车间结合实际开展“雨季安全大检查”。对车间各生产装置的排洪通道、防雷接地、消防设施进行细致检查，组织人员对各装置下水井和地沟及时进行清理，做好疏排工作。在各岗位的排水道、机泵房门前提前安放编织袋，并配有潜水泵，为汛期安全工作提供充足的物质保障。

其次，严格遵守各项安全措施，加强巡检力度，扩大巡检范围，对现有机泵设备、压力容器、介质管线及阀门法兰都进行认真排查，规范设备日常维护管理，强化24小时值班制度，确保每台设备受控运行，完好有效。

再次，结合“安全消防活动月”，重点对消防器具、消防井开展排查，对破损、泄漏、积水及时上报处理，消除潜在隐患，进一步完善现场设施，杜绝麻痹大意思想，不留死角。

最后，根据《动力车间汛期预案》组织员工学习，并针对性做好防雷雨、停晃电应急演练工作，进一步提高员工应急处理能力。

广播稿三：安全生产广播稿

夏季天气炎热，且是安全事故易发生的季节，所以我们作为生产一线的职工要做到以下几点生产注意事项。

第一，用电安全。天气炎热，工人穿着单薄且皮肤多汗，相应的增加了触电的危险，另外夏季潮湿多雨，电气设备的绝缘性能有所降低，是触电事故的易发季节，所以，抓好用电安全尤其重要。第二，防暑降温。夏季天气高温干燥，连续超负荷的工作易造成中暑事故的发生，只有切实做好防暑降温工作，才能消除季节性的安全隐患，生产一线的职工必须配备必要的防暑药品，并且有专人负责做好含盐饮料和茶水供应。

第三，装备作业安全。气焊、气割是我们每天必须操作的，夏季气温较高，尤其是使用气瓶作业的员工，将气瓶置于露天，高压气体在烈日曝晒下升温，体积膨胀严重的易发生气瓶爆炸事故，造成人员伤亡和财产损失。一旦爆炸还会带来二次事故(火灾等)，使损失变大。可见压力容器在夏季作业中的使用和存放非常重要。

第四，个人防护用品的穿戴。为了保护特种作业人员在施工过程中的人身安全，作业人员必须穿戴好个人防护用品，佩戴好安全帽、安全带、安全鞋，这些东西天气炎热穿戴在身上让人觉得更热，于是一些人在工作中放弃穿戴，一旦危险来了，连最基本的防护作用都没有，使得原本不是伤害很大的事故变得严重。

第五，防雷电安全。夏季雷雨天气增多，生产过程中还有很多注意事项，以上只是其中的几个方面，“安全生产、预防为主”的方针要求我们做好安全预防措施，尽量避免或减少危险事故的发生，在工作中只要我们牢记安全这根弦，切实做好各项安全预防措施，尤其是有针对性的安全保护措施，我们的安全生产才能防患于未然。

最后，特种作业人员应注意的安全。像我们这样的特种作业

人员，在船上施工时，闷舱作业必须遵循挂牌、通风、双人制及照明。每个人在自己的工作完毕后必须切断电源、气源、余火。每个人使用的设备必须完好，如割刀皮带不漏气、电焊皮带不露铜、电源线有良好的漏气保护装置、千斤顶、葫芦经常检查保养，不得带病工作等。

只有切实做好以上工作，才能确保安全生产。

## 安全培训演讲稿开场白篇二

各位老师，各位同学□

大家上午好！

望着同学们一张张可爱的脸，看着同学们那充满勃勃生机的身影，我就会深深感叹：生命是多么美丽，世界是这样美好！同学们，你们是我们祖国的未来和希望，我们的社会，我们每个人（包括你们自己），都有责任和义务保障你们的健康和安全。今天，我要讲的课题便是与你们的健康和安全息息相关的道路交通安全，主题是：只有一生平安，才有美好未来。

据统计，近几年来，中国每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数超过10万人，稳居世界第一。统计数据表明，每5分钟就有一人丧身车轮，每1分钟都会有一人因为交通事故而伤残。在这10万人当中，其中中小学生占了2万左右。真是动荡年代可怕的是战争，和平年代可怕的是交通事故，车祸中，当我们目睹这一个个鲜活的生命骤然消失，当一个个健康的身体惨遭伤害，我们由衷的感叹，车祸是如此无情，人世间最宝贵的是生命。看看只能坐在皮球上移动的小女孩，看看遇难者家属悲伤的表情。前车之鉴，后世之师，殷红的鲜血昭示着人们，珍爱生命，拒绝违章，重视交通安全，幸福将与您相伴。

大家在参与交通的过程中，怎样保障自己的人身安全呢？首先，我们都来反省一下我们自己或身边同学的交通行为，是否曾经有过不遵守交通规则的行为，是否曾因自己不安全的交通行为而给自己带来过一些伤害。同学们，你们当中所有人每星期都要往返于学校和家庭之间，途中又大多要走马路，总要避让来往的车辆。但是，我们同学当中有些人交通安全意识不强或缺乏交通安全常识。想想看，当你们走在马路上时，是不是有同学追追打打？是不是还有同学骑自行车时喜欢显示自己的本领，双手离把或单手骑车？有一次，我刚出校门，看到一辆大卡车停在马路中间，附近有许多人，我上前一看，一位中年男子在躺在前车轮的后面，那位男子的头能动，嘴巴在喊着什么，在细看，才发现他的一只胳膊被轮胎被轮胎压过去了，被车压过的上臂已经扁平，由于他的上衣，他的手和上身看上去还连在一起。120赶到，医生想挽救的的胳膊，小心的用一个平铲子铲起连同上衣一起的上臂。同学们，如果这样的事情发生在我们身上怎么办？同学们，预防安全事故发生的特效药是遵守交通法规。作为中学生，我们应该掌握行人交通安全特点，防止交通事故。

下面我讲两点：

1. 安全走路

2. 文明乘车。

提醒同学们注意几点：

1. 汽车不是一刹车就停的

是因为行人乱过马路造成的。血的教训应该引以为戒。有这样一个案例：一位年轻的母亲带着一个5、6岁的小孩想过马路，她们不是在斑马线旁等待，而是想斜着横穿马路。那位母亲牵着小孩的手，似乎她很注意小孩的安全，可不知她已经严重违犯了交通规则。因为是斜穿马路，所以她们在马路

上走了2-30米。当她们快到马路中间的时候，一辆银白色的轿车驶了过来，母亲不慌不忙继续向前走，其实此时母亲和小孩站在原地不动，让轿车先过也行。可是这位母亲牵着小孩，突然加快脚步向对面跑了起来，轿车司机已经偏转方向，本准备绕过她们母女，这位母亲突然的加速，驾驶员紧急刹车已经来不及了。轿车重重的撞到她们身上，抛出4、5米远。在这起事故中，最无辜的是这位小孩，她还不懂事，她还不知道交通规则，就已经丧身车轮。

## 2. 不在车前车后急穿马路

有人总是喜欢在汽车前、后急穿马路这是很危险的。驾驶员眼睛看不到的地方，被称为“视线死角”。要是有人在车前车后驾驶员眼睛看不到的“视线死角”内急穿马路，就会造成车祸。所以我们横过马路要注意左右来往车辆，先向左看，后向右看，当看清没有来车时才横过马路。在有“人行横道”和“人行天桥”上行走，这样才比较安全。在学校，第二届一位学生，名字叫“史诗成”学生，一天返校后外出买东西，在回到学校门口下了公共汽车，因为他下的快，车上的人还在下，所以他想从车前过，当他刚迈开脚步就被一辆面包车撞出几米远，孩子的头撞在挡风玻璃上，车玻璃碎了。司机急忙将孩子送到二院，幸好，孩子没事。

## 3. 让特种车辆先行

在马路上，我们经常可以看到警灯闪亮、警报呼叫的车辆，这些是警车、消防车、救护车或工程车抢险车等特各车辆。特种车辆担负着特殊紧急任务。交通法规规定：一切车辆和行人都必须让执行任务的警车、消防车、救护车和工抢险车先行。所以，我们如在以路上骑车或行走时，遇到上面这些车辆，要让他们先通过，千万不要争道抢行。

## 4. 道路不是游戏场

道路是为了交通的便利而建造的。道路上车辆川流不息。交通十分繁忙，如果我们随意地在道路上玩耍、游戏、追逐，把它当作“游戏场”，放学以后在道路拉开“场子”踢足球、打羽毛球，既妨碍车辆的通行又会被车辆撞伤，是不允许的。在人行道上跳“橡皮筋”、跳绳、踢毽子，会给行人的通行带来困难，是妨碍交通的。在道路上追追打打，车前车后乱穿，甚至相互扔石子，这就更容易出事故了，另外一些同学，因为不懂得在道路上玩耍的危害性，甚至在道路中间拦车、追车、扒车和向汽车投掷石块，以此为乐，这是最最危险的举动，一旦被车撞倒，后果不堪设想。道路不是游戏场所，不能在道路上玩耍。我们要互相提醒，大胆劝阻，当一名维护交通安全的“宣传员”。

## 5. 避让转弯车辆

当汽车的方向灯一闪一闪时，告戒人们，汽车要转弯了。我们应该注意避让转弯车辆。

现代汽车的转向，都是依靠前轮来转向的。随着前轮的转动，汽车车身也逐渐改变方向。汽车转弯时所占用的空间往往大于车辆固有的宽度。前轮行驶的轨迹不与后轮的轨迹重合，也就是说，前后两只轮子不会走在同一条弧线上，而是有一定距离差别的。这就是汽车转弯的“内轮差”。由于这种“内轮差”，使汽车转弯时，前轮可以通过道路的某一物体，而后轮却不能通过。

懂得了汽车转弯的基本原理后，我们在道路上碰见转弯的车辆时，不能靠车辆太近，不要以为汽车的车头可以过去，就没有事情了。其实如果你离转弯汽车太靠近，就很可能被车尾撞倒。

同学们，美好的人生从安全开始，只有保证了健康和安全，才能创造成美好的未来，大家一定要培养文明交通意识，养成自觉遵守交通法规的良好习惯。只要大家始终把交通安全

牢记在心，落实到行动，我相信，我们完全可以远离交通事故。

最后，祝愿大家身体健康，学习进步！我的发言完了，谢谢大家！

- 1.交通安全教育演讲稿
- 2.学生交通安全演讲稿
- 3.交通安全演讲稿资料
- 4.交通安全演讲稿样本
- 5.教师交通安全演讲稿
- 6.铁路交通安全演讲稿
- 7.交通安全演讲稿2000字
- 8.交通安全演讲稿

## 安全培训演讲稿开场白篇三

一

文学家说，知识是人们前进道路上的一盏明灯。

企业家说：企业的竞争说到底人才的竞争。是知识的竞争。

关于煤矿，我对灯的概念是敏感的。每每下井，矿工帽上的矿灯弥漫在黑色的巷道中，一闪一闪，如繁星，便知又是一

群汉子让矿灯照亮高低不平的巷道，让矿灯照亮恶劣、复杂的现场环境，为企业生产着优质的产品——煤炭。

同样，对于煤矿，对知识的概念是强烈的。我不知将知识物化为“明灯”是否恰当？但当我面对昨日还是农民而今已为矿工的憨厚却茫然的目光时；当我面对日新月异的先进设备、装备使作业人员难以熟练使用时。那一刻，我真的想到了矿工帽上的矿灯——煤矿的员工呵，没有知识，我们不能照明井下黑漆的巷道，没有知识，我们不能生产出优质的煤炭啊！

即便如此，我仍没有谈到煤矿企业更具竞争力的产品——安全！

当煤矿矿难频频见诸媒体，在对事故原因进行剖析后，“职工安全教育培训不到位，职工安全素质差，自保、互保意识不强”。总是作为事故发生的重要原因被赫然列出。

教育的光芒总是那样微弱，以至于暗淡的让人揪心！

1995年，某矿发生特大透水事故后，在狂涌而出的大水面前，很多人都惊恐失措了，甚至人群中传出哭泣声……。紧急时刻，一名班长勇敢地站出来，按照他脑中的避灾路线，在正常出口被封堵的情况下，炸开了一个废弃斜井的密闭，使二十余人成功脱险。

事后在荣誉面前，班长说：“是安全知识救了大家……”。

作者对此作了评判：知识就是力量。但我要说，这是教育的光芒。

其实，作为煤矿，隐去煤炭，最具竞争力的产品仍然是“安全”这一特殊产品的竞争。

但“安全”产品，需要教育之光芒的照耀与支撑！



## 二

我对煤矿安全教育现状忧心忡忡。

时间：1986年11月16日19时10分。地点：江西棠浦煤矿。当日夜班，下水平的工人发现与上水平相通的溜煤眼不出煤，就将两卷炸药、一发雷管扎在一起，放在溜煤眼中放了一炮，效果不理想。10分钟后用同样手段又放了一次，结果造成溜煤眼内残药与上水平煤炭燃烧，引起火灾。由于火灾产生大量CO气体，造成5人中毒，其中一人经抢救脱险，其余4人死亡。

幸存者如同失事飞机的黑匣子，把事故的发生编制成一部血腥的教育片。

镜头一：两名工人从炮箱中取出两卷炸药，从另一箱中拽出一枚雷管，斜插在一卷药中，将雷管脚线胡乱与两卷药捆在一起。然后，用矿灯照了照溜煤眼里，看好位置，伸出胳膊，用力将火药塞进煤中。另一名工人问道：“行不行”！“怎么不行？咱们以前不都是这么干的吗？！” 另一名答道。

放炮工人麻利地接好线，随后，对其它人喊，躲一躲。话音未落，便扭动放炮器钥匙。“轰”，一阵煤尘扬起。

“透了没？” 一名工人喊道。“我去看看”，放炮员答道。但未到溜煤眼时，一股浓烟带着火苗顺着风流从溜煤眼中涌了出来。

教育失误之一：放炮员根本没有经过培训，按习惯作业。“着火了，快跑！”放炮员喊道。

镜头二：“快跑，快跑！”放炮员喊道。另一名工人随着他顺着风流向外跑去。

烟雾越来越大，两人用手捂着鼻子，咳嗽声愈来愈强烈。

忽然，有三个人迎着两个人跑了过来。

原来，外面工作的工人因不知从哪里逃生，竟向火灾点跑来。咳嗽声愈来愈大，随着烟雾的外泄，咳嗽声又愈来愈小。

“扑腾”，一个人倒下，又一个人倒下……五个人先后仆地而卧。

教育失误之二：缺乏自救知识培训，不了解井下避灾路线和避灾常识，胡跑乱窜。

镜头三：幸存者最先跑到电话机旁，拿起电话：“调度，着火了”。说完趴在地上不动了。其余四人距离幸存者还有20米，但都静静地躺在地上。浓雾顺着风流向外涌动着，死者的矿灯在浓烟中的能见度愈来愈小。

戴着防毒面具的救护队员进来了，5个人随即被迅速放在担架上，除了两人将僵硬的手放在自救器上，其余三人竟没有戴自救器。

教育失误之三：没有对自救器使用进行培训，没有携带自救器，不知道如何打开自救器。

这就是煤矿的安全教育。

三

我记起第一次接受煤矿安全教育的情况。

那是刚参加工作时，我们六个学生与其它20名工人一起在教科接受安全教育培训，培训一周后进行考试，考试时我认真地低着头在试卷上写着。不一会，左边的脑袋伸过来，“让我看看”，我唯恐被监考老师看见，忙说：“发现

了怎么办？” “没事，没人管你。”左边的另一个脑袋补充说，并随手把我的第一张答完的卷子拿过去。

那一刻，我忽然对煤矿员工的安全教育培训与考试有了最真实的感受。但同时，又茫然所失。

后来，我在安全人员培训中看到了同一场景。

再后来，我在接受煤矿其它类别的教育培训中一次又一次重复着同样的麻木。

我记起十年前参加一个作业队组技术员为工人学习贯彻作业规程的场景。

工人们坐在排椅上，技术员坐在讲台前，拿起一本作业规程，说：“我们今天学一学掘进工作面规程，给大家念主要内容，注意听”。接着，新工人听不懂的和老工人听腻了的名词一串串地读了出来。黑板在一旁静静地矗立着，上面没有文字，没有草图。10分钟后，50多页的作业规程被技术员择要而结束。

“大家签一下学习记录，要签上自己的名字呦”，技术员说道。“下面，咱们对规程考一考试。”技术员说着，拿出一叠考题一样的卷子，让工人发给大家作答。顿时，我曾经重复过的场景再一次出现。

“技术员，我不会写字”，一位老工人问道。“你找个人帮你一下”，技术员回答道。接着，另一名工人站了起来，又一位老工人站了起来，向技术员提出着同样的问题。

无需对煤矿安全教育培训再记忆什么，但煤矿安全教育培训在这轻松的谈笑间为煤矿矿难不断地增加着“肯定”的结论。

一位作业队队长曾与我谈到对作业规程或安全措施的个人理

解时，大言不惭地说，安全措施(作业规程)是什么，就是工程开工的通行证，只要开了工，它就没有用了。谁看?!给领导看!!!

我默然，但我更忧郁。

这，或许就是中国煤矿安全素质教育的“流行风”。只是不得而知，我们必须用多少条鲜活的年轻生命，才能完成对这一“流行风”的改变和改造。

#### 四

要么，因为领导素质的高下决定着员工安全教育培训空白与否？

要么，因为领导意识的强弱选择着员工安全培训的形式？

我无意于褒贬某个单位、某个矿领导对煤矿安全教育培训的责任缺失与否，更无意于评判某个单位、某个领导对于职工生命权、教育权的有意亵渎。至少，较好的职工素质会给煤矿企业带来更好的经济效益，更会给煤矿企业带来“安全”这一更具竞争性产品的社会效益。

无论装备如何先进、技术如何进步，离开企业员工安全素质的整体提高这一基本前提，必然导致现场作业环境的繁杂，行为的不规范，现场秩序的紊乱，必然最终导致煤矿矿难这一颠覆性的恶果。

令人欣慰的是，中国煤矿矿难频发的严峻形势，终于让管理高层发出了“我们不要带血的煤炭”的呼唤。xx年6月7日，国家安监总局下发了《关于加强国有重点煤矿安全基础管理的指导意见》，明确提出并把“加强教育培训，实行全员安全准入”作为专项列入指导意见之中。

煤矿技术人员的培养，煤矿从业人员培训，技师制度的推行和强化。乃至一系列政策、措施的落实与实施，为中国煤矿从业人员素质整体提高提供了前提与基础，让我们在煤矿企业技术人才断层的阴霾中看到了煤矿安全教育的光芒。

教育的光芒必将引领中国煤矿企业走向健康与可持续发展之路。

## 安全培训演讲稿开场白篇四

各位领导、各位老师：下午好！

欢迎大家来位育初中观摩指导！

我们学校的“生命教育”是渗透在各项课程教学和各种系列活动之中的。其中“红十字”活动是我校开展“生命教育”的重要渠道和载体，国际红十字运动的宗旨是“保护人的生命和健康；保障人类尊严；促进人与人之间的相互了解、友谊和合作，促进持久和平。”这一宗旨与“生命教育”是一致的。值此纪念第六十届“58”世界红十字日活动期间，我介绍一下我校的红十字活动。

我校的红十字活动有如下特点：

第一，历史悠久。

学校红十字会成立于1982年，开展红十字活动至今已有25年的历史。

第二，参与人员广泛。

目前有红十字青少年会员1296人，学生入会率达88%；成人会

员52人。

第三，获奖多。

自2000年至今，我校一直保持徐汇区红十字会先进集体称号；2002年还被评为“上海市中小学红十字达标学校”。

学生会员更是在“救护”比赛、演讲比赛、知识竞赛等各项红十字活动竞赛中获奖。

2004年12月我校高萍老师还代表上海市参加由香港红十字会主办的“两岸红十字百年精英荟萃”急救及灾难应变比赛，并获优异奖。

第四，亮点多。例如：

#### 1、《探索国际人道法》培训

这项培训涉及到我国政府与国际红十字委员会的关系，而国际红十字委员会又是国际事务中有重要影响的国际组织。2017年暑假，当上海市红十字会选择了个别单位试点的时候，我校的费晓芳老师全身心投入到了这一项培训之中，并于2017年10月在高萍老师的协助下，在学校内开出了这门培训课程。内容从大的方面讲涉及到国际红十字运动的起源与基本原则，组成国际人道法的条例等，从小的方面讲具体涉及到“如何对待丧失战斗力的人员”、“旁观者的两难困境与人道行为”等。为了吸引学生，费老师使用了小品表演、辩论、多媒体教学等多种形式，很快取得了效果。从2017年年底到现在，我们的这项《探索国际人道法》培训，已三次代表中国接待国际红十字委员会的视察，获得了国际红十字会官员的很高评价。

#### 2、救护技能培训

对学生的这项培训从99年开始就由高萍老师负责进行。涉及到现场意外伤害救护、止血包扎技能、开放性骨折无夹板固定、头肩部受伤包扎等救护技能。高萍老师为了引起学生兴趣，动了许多脑筋，还每年组织红十字夏令营活动。使一批又一批学生掌握了救护技能与红十字常识，成为红十字活动积极分子。

3、开展自愿募捐活动，弘扬“人道、博爱、奉献”精神。

在每年的“58”世界红十字日，或外界发生灾害的时候(如海啸)，或有学生重病时，师生自愿募捐，钱不在多少，重在弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神。

每年的“58”世界红十字日上街劝募活动；

预防艾滋病宣传活动；

“七不”规范宣传活动；

公共绿地养护活动；

为社区孤寡老人自愿者服务活动，等等。

以上我简单介绍了“生命教育”在我校红十字活动中的体现，实际上生命教育还可以体现在学校的德、智、体、美、科、艺等各项教育与活动中。今天的展示活动，欢迎大家多提宝贵意见。

谢谢大家！

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

## 演讲稿特点

### 主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

### 主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通



过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

## 第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

## 第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

### 主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它

可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

## 安全培训演讲稿开场白篇五

大家早上好!感谢大家在百忙之中抽出宝贵时间来参加这次交通安全教育培训会□x县交警大队□x镇联合举办这次交通安全教育培训会，其主要目的是：通过对广大驾驶员进行一次较为全面的交通安全法律、安全常识的宣传教育培训，提高大家的交通法律意识和安全意识，主动配合、参与到预防重特大道路交通事故工作中来，有力遏制交通事故的发生，维护国家和人民群众的生命财产安全，为全县的经济发展创造营造一个安全、有序、畅通的交通环境。下面，针对这次培训会，我讲两点意见。

人的一生都离不开衣食住行，道路交通安全更是与人民群众的生活息息相关。在座的各位有的是机关单位的驾驶员，有的是个体司机，不管你愿不愿意，只要你走进了这个行当，就承担起了对自己、对他人生命安全负责的重担。对此，大家必须对当前交通安全面临的形势有一个清醒的认识。今年1至7月，全县共发生道路交通安全死亡事故9起，死亡10人，受伤18人，直接经济损失4.24万元。综合其事故原因，一方面是我们宣传培训力度还不够到位，对机动车驾驶员安全教育培训不多，对农村安全宣传教育的深度和广度不够，广大运输经营者、从业人员和群众的安全意识淡薄，群众积极参与、社会广泛支持的社会监督制约机制没有真正跟上镇长在

全镇交通安全教育培训会上的讲话镇长在全镇交通安全教育培训会上的讲话。另一方面，主要是还有极大一部分驾驶人员交通安全意识不高，法制意识淡薄，无证驾驶、酒后驾驶、超速超载、货车、农用车、拖拉机违章载人、骑摩托车驾驶员不戴安全头盔等违章行为比较突出。特别是上半年来，我县的摩托车死亡事故一直呈上升趋势。今年1至7月，全县因摩托车事故死亡共有9名，占道路交通安全死亡人数的90%。交通事故严重危害着人民群众的生命财产安全，血淋淋的现实，使许多家庭在瞬间就妻离子散、家破人亡，造成长期无法抹平的巨大伤痛和灾难。每年每次发生重特大交通事故，都让各级党委政府领导感到痛楚和忧虑，也引起了社会各界的高度关注和强烈反响。各位驾驶员作为道路交通的直接参与者，更应该把维护道路交通安全作为自己的首要职责，自觉加强对交通法律法规的学习，提高自身法律意识和安全意识，遵章守纪，谨慎驾驶，为营造一个安全、有序、畅通的道路交通安全环境作出自己应有的贡献。

## 二、对培训会的几点要求

一是要遵守会议纪律，确保学习效果。此次培训会参加人数多，规模大，同时也是大家难得的一次学习机会。在此，希望大家遵守会议纪律，认真听讲，仔细领会，该做笔记的做好笔记，有不懂的可以向交警大队的同志请教，确保学有所得，学有所用。

## 二是以身作则，积极做好道路交通安全的宣传教育工作

道路交通安全工作是一项复杂的社会系统工程，需要全社会的共同参与，更需要各级各有关部门的共同努力镇长在全镇交通安全教育培训会上的讲话讲话致辞。各位驾驶员不仅要带头学习交通法律法规，带头遵守法律法规，而且要积极向身边的群众做好宣传工作，努力使全社会都积极参与到预防交通事故工作中来。各村委会、社区，各村小组要把交通安全工作列入重要议事日程，积极采取张贴宣传标语，召开群

众会等形式加大对交通安全宣传力度，对交通安全工作坚持逢会必讲，下乡必讲，努力提高群众的交通安全意识。同时，各村委会、社区要积极做街天上路查堵工作，对货车、农用车、拖拉机违章载人行为进行及时制止，对违章驾驶员进行批评教育，确保农村道路交通安全。

最后，预祝此次培训会取得圆满成功，同时祝大家工作顺利，事事如意，平安是福。

## 安全培训演讲稿开场白篇六

安全生产是企业发展的头等大事，尤其是我们特种行业的工作，安全就是企业的生命，是生产经营的基础。在生产作业中只有提高安全生产意识，增强安全生产的责任感，及时消除事故隐患，才能最终实现安全生产无事故。

安全这把双刃剑，你遵守它的规则，它就会保护你，违背它的规则，你就会付出血的代价。安全生产是我们工作的基石，更是我们生活的保障。许多时候，不少警句往往我们耳熟能详，也可以默写，但我们需要的并不完全是这些，最重要的莫过于把慎密的思想落实到严谨的行为中，谨于思慎于行，才是我们搞好安全工作极为需要的。

安全就如一根七彩的丝线把我们这一个个美好的愿望连接起来，构成一个稳定、祥和、五彩缤纷的美好世界。有了安全，我们才能以休闲的心情漫步在夕阳西下的田野上、小河边，低声吟唱“高柳垂阴，老鱼吹浪，留我花间住”；有了安全，我们才能以坚定的意志去攀登人生的阶梯，放声高歌“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”；有了安全，我们的企业才能象三月的桃李红红火火，稳步前进。安全就如一根长长的纽带，联系着你我的生死存亡。

在企业生产过程中要时刻绷紧安全这根弦，始终严格按照规程操作，甘当安全生产的“胆小鬼”。才能真正确保自己和

他人的生命安全。

在操作工艺设备时，大家一定要记得时时刻刻提醒自己注意安全，要发扬“胆小鬼”的作风，遵章守纪，决不违章。对待生产中的每一个环节，每一道工序，每一次操作，每一次检修，都要做到谨小慎微，想周全、不蛮干。大家不要嫌这样做麻烦，也不要认为这是在小题大做，因为只有这样对工作严格要求，对自己“束胆苛刻”，才不会给企业带来损失，给自己带来危害。

安全如天，平安是福。我们渴望在安全的情况下努力工作；在愉悦的心情中与家人共同生活，而这一切，都离不开安全。为了自己、为了家庭，也为企业，希望大家能在安全问题上再“胆小”一点，不能让“侥幸和麻痹”有任何可趁之机。

## 安全培训演讲稿开场白篇七

下午好！

非常荣幸能代表五小组的全体成员，向大家汇报本次培训学习的情况。关于本小组的学习状况，我简单的概况为“认真、守纪、乐学、善思、健谈”五个词。

本次培训的目的是提升我们的管理能力，也就是我们做事的能力，尤其是正确的做事和做正确的事的能力。所以，今天，我代表我们第五小组汇报的题目是：“做了多少并不重要，关键是我们做正确了多少”。不妥之处，敬请斧正。

我们认为这应该是我们教育人，不管你是教书的，还是搞学校管理的，都应该经常反思的问题。然而，这恰好又是我们（教师、管理者）最容易忽视的问题。在平常的工作中，我们往往强调得最多的是，我们做了多少，而忽略了反思我们做正确了多少。造成我们付出了很多，而回报渐少。于是，我们感觉很忙，很累，甚至很委屈。究其原因正如“忙”字

的字型结构一样，左边一个竖心，右边一个“亡”字，意味着“心”掉了，失去了内心，忘记了当初为何出发；又如“忙”字的谐音“盲人”的“盲”，意味这眼睛看不清，丢失去方向，最终我们只能深感“茫然”。人生这样，教育亦然，需三醒吾身。

“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，既是教育的出发点，又是教育追求的最高境界。在诚信严重缺失的今天，践行“求真”教育，具有非常重要的现实意义。重庆大学校长毕业致辞五问毕业生，“老人倒地扶不扶？路见不平吼不吼？乞丐伸手给不给？媒体澄清信不信？爱心捐款捐不捐？”这让我们不禁要问：“这些年，我们提倡的所谓素质教育都去哪儿了？！”晓庄之行，让我们被感教育要“教学生求真知，学真本领，养真道德，说真话，识真才，办真事，追求真理，做真人”之重要、之紧迫。

随着科学技术的发展，教学手段更是日新月异。在参观晓庄学院附中，南京市凤游寺小学之后，一方面我们羡慕着他们的小班教学，羡慕他们的现代化教学手段，甚至还羡慕他们的绩效和得天独厚的人文环境。另一方面在感受数字校园、反转课堂的魅力所在的同时，我们也认为技术的先进和更替永远无法替代教育过程中，心与心的交流和智慧的碰撞所带来的温润与快乐。教育的灵魂没必要拼命的去追赶科技的脚步，手段的现代化，代替不了教育的现代化，教育需要保留一份原生态，既要创新，更要坚守。因为，教育是一颗心唤醒另一颗心的事业。

生命因教育而精彩，教育因智慧而存在。在整个培训过程中，我们深深地被专家们的智慧打动。齐道兰校长用她“识人、用人、培养人”的智慧成功的打造了一支快乐的团队；“整体考核，分散公布”，充分体现了徐德宏主任在《绩效背景下教师管理的策略》中，操作上的一个细节方面的智慧。

教育没有起点，也没有终点，永远都在路上。一路上，我们

既要低头拉车，更要懂得抬头看路。方向对了，即便是再慢，我们终有到达胜利彼岸的一天。

以上便是我们的思考，感谢大家的聆听！

## 安全培训演讲稿开场白篇八

上午好！

我是电子系的新聘辅导员——蒋翊辉，非常感谢学院给我这样一个宝贵的机会，有幸和大家一起分享暑假辅导员培训的心得。在为期5天的学习中，我们通过听专题报告、参与案例研讨、大会交流、分组讨论等形式，对当前高校学生工作中的热点、难点问题进行了学习和探讨。在参与活动的过程当中我们不断思索着辅导员工作的重心与责任，同时也享受着活动带来的启发与乐趣。

这次培训让我们感触最深的是培训方式灵活多样。既有各位领导和教育专家的专题报告，又有部分专题首次尝试采用“沙龙”形式展开，以嘉宾交流、现场提问互动为主要形式，以开放的形式来探讨学生工作中的热点、难点问题。这些专题报告水平很高，具有非常强的实务性、针对性和可操作性。既有点又有面，既有政策宣讲也有个案分析，既有理论指导，又有实践经验的介绍与交流，让我们对如何在全面实施学分制条件下做好学生的管理工作，如何进行特殊群体学生的教育与管理等问题有了新的认识，这也必将提高我们预见问题、分析问题和解决问题的能力。在沙龙活动中，与会的嘉宾不仅和我们分享了担任辅导员期间的点点滴滴，还将多年来从事学生工作的经验拿出来与大家一起交流，这些宝贵经验的倾囊相授让我们如获至宝。

这次培训对我们来说是一次精神上的洗礼，更是一次重新认识自我、定位自我的契机，通过听取专题报告和参与沙龙活动，我们真切感受到了辅导员工作所承载的使命，对怎样做



好一名辅导员也有了更深的认识。特别是李斌副院长在《努力提高辅导员专业化职业化水平》的专题报告中提出辅导员工作要积极推行“四化”，即表格化、职业化、标准化和精细化，极大地开阔了我们的视野，也给我们以后的工作指明了方向。要想顺利、有效地开展学生工作，就需要将这“四化”的理念切实贯彻到学生管理工作中来。“标准化”要求我们辅导员在开展学生工作时，做事有章法，效果可衡量。“表格化”需要我们辅导员根据学生的实际情况制定工作计划，以进程表的形式表现出来并严格执行，确保工作有序进行。一个人没有表格化，就不能很好地完成工作，表格化可以提高执行力。我们常说细节决定成败，细节可以化解很多很多意想不到的事情，因此我们在进行学生管理时，需要对工作目标、对象、任务等进行细分，以求达到更好的效果，这就需要认真贯彻“精细化”的理念。通过辅导员职业化建设进一步弘扬高尚师德，提高辅导员业务能力。辅导员要甘为人梯、乐于奉献、不计得失，当好培养学生的引路人和 社会风尚的引领者，既要 做“经师”，又要 做“人师”。只有这样，我们的教育目的才能真正地达到，教育学生既会做事，更会做人。

随着我校学分制改革的深化，行政班级功能越来越淡化，这给我们的学生管理提出了新的课题，促使我们必须面对新的挑战，反思新形势下的高校学生管理工作。如何有效地进行学生管理，通过这几天的培训，我们达成了以下的共识。

辅导员要秉承着“以学生为本”的宗旨，竭诚地为学生服务，用自己的“爱心、热心、细心和责任心”去感化和影响学生，使自己真正成为学生成长成才过程当中 的引导者、教育者和管理者。正如刘洪宇副院长所说“用力做事只能做到合格，而用心做事才能做到优秀”。

作为学生在校期间有三分之二时间度过的学生公寓，除了传统意义上的生活区域外，现在它越来越成为最重要的思想教育阵地。因此我们的党支部、团支部、班委会要牢牢抓住

这块阵地，积极推进党建工作走进学生公寓，开展丰富多彩的活动，充分发挥先锋模范带头作用，把广大学生团结在组织的周围，让他们有强烈的归属感。

近年来，文化管理促进了我院学生竞争力与创新力的形成，取得了丰硕成果：学生在省级以上各类竞赛中获奖达800多人次；在20xx年沙盘大赛中我院学生获得了全国高职组冠军；在全国数学建模大赛中，我校学生与知名大学学生同台竞技、不惧强手，获得一等奖。这些成绩的取得都是团队凝聚力和创新力的具体体现。因此，学生工作必须抓住推行文化管理的机遇，围绕学分制改革在学生思想政治教育、日常管理、学风校风建设、特殊群体学生管理、家庭经济困难学生援助、心理健康教育、学团组织建设、学生社团管理、学生媒体建设、网络德育、学籍管理、学生事务工作等具体工作中贯穿文化管理的理念，通过文化内涵的阐释与建设提高学生工作的层次与水平，较好地培养更多更好的具有开放意识和创新精神的高职人才这一人才培养目标。

在未来的工作中，我们会以此次培训为契机，尽快更新观念，加强学习，准确定位，提高素质，共同担负起培养社会主义合格建设者和可靠接班人的历史重任，与各位同仁携手去谱写大学生思想政治教育新的篇章。

谢谢大家！