

# 七年级英语演讲稿两分钟(优秀7篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 七年级英语演讲稿两分钟篇一

**【摘要】** 阅读教学在英语教学中有着非常重要的地位,是中学英语教学过程中不可忽视的重要一环。本文作者阐述了七年级英语阅读教学的现状及有效的实施策略。

**【关键词】** 七年级 英语阅读 现状 策略

随着新课程改革的进一步深化，阅读教学在英语教学中的比重也越来越大。从多年中高考试题可以看出，阅读题的比例达到30%以上，这就要求我们平时的教学过程中要特别留意培养学生的阅读能力，虽然阅读能力不是一朝一夕就能培养的，但只要师生间把握、完成好各阶段不同的教学任务，学生的阅读能力一定会逐步提高。

《全日制义务教育普通初级中学英语课程标准》规定，七年级英语阅读：1.能读懂简单故事和短文并抓住大意；2.除教材外，英语阅读量达四万词以上。国家课程标准虽然对七年级英语阅读要求不高，但是在英语教学过程中英语阅读起着主导作用，它往往决定着听、说、写三种技能的发展和提高。好的开始就等于成功的一半，英语阅读对于七年级学生来说是一个全新的开始，英语阅读不但涉及词汇、语法等各方面的知识，而且本身还有很多技巧性问题。学生唯有在七年级之初攻克词汇这座堡垒，形成良好的阅读习惯，掌握一定的阅读技巧才能为今后阅读能力的提高打下坚实的基础。

## 1. 阅读意识不强

学生的学习很大程度上会受到之前学习的影响，小学阶段虽然开设英语这门课程，但是没有受到足够的重视，特比在广大农村地区。升入初中的新生不但没有具备应有的知识体系，反而对英语形成一种偏见，认为英语不好学，故而不学。日常教学过程中发现学生对对话部分比较感兴趣，课堂师生间互动较好。但是，阅读课就会冷场，几乎每次老师是主角，学生不愿意主动的阅读，原因主要表现为：学生不知从中获取什么信息、带着何种目的进行阅读；受学习能力的影响，学生不能理解文章大意。

## 2. 词汇量少

现阶段我国初中英语教材的编写基于小学英语之上。我国大部分地区从小学三年级开始开设英语这门课程。故，相比较而言，新课改后的中学英语无论是从词汇量还是内容难度都大幅度提高。七年级英语词汇板块在复习小学内容的同时还增加了很多新的单词，根据有关要求，小学毕业生的英语词汇量在500-700之间。但是，进入初中阶段，许多学生连正确的拼读都很困难，就更谈不上正确的运用了，加之每课出现大量的新词汇，词汇量不足是学生学习英语最大的障碍，尤其是英语阅读，阅读的基石就是词汇啊。

## 3. 阅读习惯不好

虽然英语与汉语在句子结构上大体相同，都是主谓宾顺序，但是受到母语的影响，学生阅读过程中喜欢逐字逐句将英语翻译为汉语；阅读过程中学生遇见新单词不会猜其意思，而是逐一到单词表查找其意；学生对于默读概念模糊，阅读时不是发出声来读就是在心里默念；阅读时学生不是以一个意群为单位，而是着眼于单个单词，这些问题不但影响了学生的阅读速度，而且不利于阅读能力的培养。

#### 4. 知识面窄

自上世纪以来，国家教育部就将英语学习纳入初高中必修科目之一，其目的在于通过学习他国语言了解西方国家的风土人情、风俗习惯及其科技、军事等各领域各方面的内容，并且对两种不同语言造就的不同文化做一对比。但是，由于条件的限制，学生课外阅读量有限，特别是广大农村地区的学生，所以，学生语文的知识都非常的窄，英语方面的知识就更不用谈，这样对于理解用英语表达出来文章的难度就更大了。

### 三、有效提高七年级英语阅读能力培养的策略

#### 1. 激发阅读兴趣

人们常讲：有兴趣了，就等于学会了一半。平时在讲授课本知识的时候，老师首先要做的就是激发学生的兴趣，让学生带着兴趣阅读。首先，要构建和谐师生关系，和谐的师生关系是正常教学能否顺利进行的首要因素。然后，精心设计阅读课的导入环节，七年级阅读教学中常用的且受学生喜爱的导入方法：直观导入法——利用图片、幻灯片、简笔画、实物、多媒体等直接导入与课文相关的词汇和句子；故事导入法——七年级学生好奇心强，他们渴望了解自己的老师和同学，老师可以把自己的经历或学生中的一些事情编成故事再配上一些相应的图片来导入课文，能激起学生很大的兴趣；自由交谈或讨论导入法——教师用简练的语言引出情境，把学生从无意注意引向有意注意，加深对新课的印象。除此外老师还可以把课文的有关内容、时代背景等编成对话；用头脑风暴的形式展开课堂教学等，不同方法的实施需要老师根据不同内容做不同安排和总结，例如：讲授 **customs in different countries** 此课时，课前导入老师可以到学生面前做一些我国常见的礼貌和不礼貌行为举止，让学生判断是非，然后过渡到他国不同的风俗习惯。这样不但提示了学生日常生活中要养成良好的习惯，而且还了解了其他国家的不同习

俗，扩充了知识面。

## 2. 掌握猜词释义的技能

猜词释义是一项很重要的阅读技能，如能掌握，将会使学生的阅读达到事半功倍的效果。

猜测词义的方法有很多，如利用上下文的同义关系；利用上下文的反义关系；根据整个句子的意义；利用语法知识，构词法等，这要根据具体的情况采用不同的方法。

## 3. 培养学生良好的阅读习惯

对于初学者来说养成良好的阅读习惯至关重要，然而好的阅读习惯并非一下子就能养成，只有在正确的指导下，在阅读实践过程中逐步培养。因此，阅读文章时，老师应该要求学生：（1）阅读时要默读，不要出声；（2）要以意群或句子为单位，不要逐字逐词地读；（3）在不影响理解全文的地方，要舍得放过难点；（4）不要掺入太多自己的主观看法，尤其是一些故事性的阅读材料，要尽量从作者的观点出发来考虑全文。

## 4. 拓宽阅读范围

将课堂阅读延伸到课外阅读。学生在具备了一定的词汇、语法知识，把握了一些基本的阅读方法之后，阅读由课内转向课外就成为必然。但是对课外阅读材料的选择，需要教师把握好。大纲要求在教师有计划地指导下让学生进行课外阅读（即泛读）。在给學生选择材料时可以掌握以下原则：（1）思想性强，内容健康；（2）材料难易适合学生实际水平；（3）题材涉及面广，趣味性强；（4）文章体裁多样化；（5）语言地道、规范。通过广泛的阅读，不仅有利于学生扩大词汇量、丰富语言知识、开阔视野、开拓思路，还有利于学生了解英、美等国的文化背景、生活习俗、思维习惯及英语特

有的语言表达方式，从而提高阅读理解能力和英语运用能力。

## 5. 引导学生做好自我评价

积极的阅读体验和自我评价是阅读主体不断进行阅读活动，并获得更多阅读实践的心理基础，也是阅读主体不断调整和完善自己阅读行为的动力源。在教学过程中，教师不仅要客观地看待学生阅读的进步和不足，研究学生在阅读中体现出的某方面阅读优势，善于发现学生思维过程中的亮点，还应引导学生进行自我评价和相互评价，让学生在评价中不断地反思，并取得学习上的进步。在学生完成一篇阅读后，教师还可以引导学生进行成败归因。在学生自己设定阅读目标之后，教师要引导学生把复杂的学习目标分解成具体的、简单的学习目标，通过一步步地完成任务，学生从中可以体验到自己的学习进步，获得满意感，最终把复杂的任务完成，增强了自信心，进而激发自主学习的愿望。

## 6. 务实基础

词汇是阅读的基础，学生只有必备充足的词汇量才能阅读，才能将各种技巧投入实践。老师在教授各种阅读技能技巧时必须严把学生的词汇关，对于课本中出现的基本单词要求每个同学能读而且还要通其意，针对成绩较好的同学可以适当补充一些常用词汇。回答问题是检查学生阅读最常用的手段，日常教学过程中发现许多学生能理解文章大意，但是因为知识范围的限制，学生不能理解某些问题的具体含义，这样也就无从答题，如“according to the passage, which saying of the following is right/wrong?” according to “根据，依照”“following “如下”，这两个均为初三的知识点，对于刚进入初中的七年级学生理解难度就很大。这就要求教师在日常教学中不但要教授阅读技能技巧，而且还要给学生归纳常见的提问方式。

总之，要想让学生在七年级之初就养成良好的阅读习惯，老

师在日常教学过程中要做一个有心人，要善于发现学生在阅读过程中存在的问题，想方设法调动学生的兴趣，督促学生养成良好的阅读习惯，帮助学生掌握一定的阅读技巧，一步一步的坚持不懈地对学生进行有目的的阅读训练，并注意适时适当的调整方法，一定会受到预期的效果。

参考文献：

[2] 罗佩元. 英语阅读教学的几个步骤[j].湖南教育, (9)

[3] 叶红君. 谈七年级英语阅读教学

[4] 欧锦嫦. 新目标七年级英语教学思路

## 七年级英语演讲稿两分钟篇二

本学期，我担任的是七年级一班和二班的英语授课。本人遵守学校各项制度，勤勤恳恳，兢兢业业，使授课有计划、有组织、有步骤地开展。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的授课方法。现对本学期以来的授课教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的授课工作更上一层楼。

按照学生的学情于开学初制定了本学期的授课指导思想和授课计划，在实际操作中大体沿着既定的方针前进，局部根据实际情况变动。

开学初就决定本学期在坚持七上的多朗读，尽量避免开口难的情况下，加入背诵，每个模块选取一小段来进行背诵，加强学生的语音语感，课堂行业平时多使用录音，提高学生的语音语调。其次，针对上学期的不足多进行笔头落实。再次，七年级的单词关在本学期尽可能多的解决，加强学生的单词识记能力，针对单词识记能力较弱的部分学生进行帮扶，秉

承着单词先行的原则，在课堂中也可以让学生学着自读自学单词，便于学生背诵单词和学会学习。最后，关注作文。在背诵和单词双重落实的情况下，再加入适当的翻译。一定量的机械的汉译中在英语学习初级阶段还是必要的。

作为一名教师，上好一节课很难，备好一节课更难。备课的过程中，积极专研教材，将手头的材料集中整合，考虑实际情况进行侧重，确定重难点。站在学生角度设计，让学生尽可能的有效学习，如将文中一些生活习惯用语设计成为课堂用语，注重文本的应用性。同时考虑不同设计环节课堂可能出现的情况进行优化。课后积极针对课堂效果再次优化，以备日后使用。针对一些单元备课不顺的地方，积极寻求学科组内帮助。

上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高授课质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持学生的主体地位和教师的主导作用。在课堂上，用英语授课，让学生处于英语语言的感知和刺激下，同时特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，鼓励为主，让学生敢于表达，乐于表达。同时根据不同学生设计不同层次的问题，让每个学生都能参与到课堂中来，都有开口说英语的机会，让各层次的学生都得到提高。

另外发挥早自习的作用，让学生大声朗读，增强语感，组织个人的朗读比赛和班级之间集体朗读比赛等。同时平时加大课本录音的听力从而让学生得以模仿语音语调。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得以巩固和提高，布置作业时，尽可能的做到有针对性，层次性和多样化。同时要求鼓励学生背诵适当的好句和简短的段落。听写秉承着“少吃多餐”的原则。少量多次的进行以免学生疲劳。在模块结束后再整体默写一次检测和加深。同时积极发挥组长

的作用来对小组成员督促和帮助。作业认真批改及时校对，考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结分析。听写和背诵都限时完成，杜绝拖拉。

班级总会有一些后进生。针对这部分学生首先应当从思想上鼓励他们不抛弃，不放弃。让他们树立起学习的信心，唤起学习的欲望。同时以尊重和引导代替谩骂和偏见，对他们多一些帮助。课后进行适当的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬。教师适当的放大他们的优点而缩小他们的缺点。引导他们自觉的投入到学习中去。

多听其他老师上课和外面的公开课。虚心向同行学习授课方法，博采众长，提高授课水平。阅读各种教育授课的书籍，通过各种渠道不断扩宽知识面，为授课内容注入新鲜血液。

在这一学期的授课过程中，我尽力地做好每项工作。在今后的授课工作中，我将虚心求教，总结经验，发扬优点，改进缺点，加强自身各个方面的修养，提高自己的授课质量，力争做一位合格的人民教师。

## 七年级英语演讲稿两分钟篇三

大家好！

小鸟因为选择了蓝天，才能尽情飞翔；小溪因为选择了大海，才能尽情流淌；青松因为选择了危峻，才显示了生命之顽强；花朵因为选择了绽放，才显示出生命之美丽。而我因为选择了放飞，才拥有了曾经的梦想。

在过去的旅途中，无论你是否拥有过欢笑，拥有个阳光，这都已成为永远的`记忆，加上一把锁将它封闭起来吧！摆在我们面前的，新的老师，新的同学，新的旅途，新的梦幻，新



的生命正在破土而出，面对这一切，我们该怎么办。由于现实的残酷，我们将化身为一个个骑士，抹掉胸口上的创伤，擦掉昔日的荣耀，拿上我们的曾经的利器，整装待发，新学期的目标是我们新的征途的开始！

梦想是我们通往成功的地图，只有付出了行动，迈出我们坚实的步伐，才能让我们到达成功的彼岸。确定我们的目标，就要为了他努力拼搏。志当存高远！我们要立长志不要常立志。

人生是对理想的追求，理想是人生的指示灯，失去了这灯的作用，就会失去生活的勇气。因此，只有坚持远大的人生理想，才不会在生活的海洋中迷失方向。托尔斯泰将人生的理想分成一辈子的理想，一个阶段的理想，一年的理想，一个月的理想，甚至一天、一小时、一分钟的理想。

同学们，让我们树立信念，放飞梦想，你将能随它一起到达美丽的地方。树立信念，放飞梦想，你将会拥有一个更加灿烂的明天。让梦想飞翔，让信念开花。

## 七年级英语演讲稿两分钟篇四

是什么，让种子冲破岩层的禁锢迎向光明？是什么，让雄鹰无畏风暴的阴遏冲向云霄？是什么，让骏马挣脱缰绳的束缚奔跑于天涯？是自信，只有拥有自信的心态才会拥有成功，因为自信是成功的基石。

自信的人是美丽的，自信的人生是璀璨的，如果没有了自信，再有实力的人也不能获得他人的认可，走向成功。

美国总统尼克松，因为一个缺乏自信的错误而毁掉了自己的政治前程。1972年，尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。然而，尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心理阴影，极度担心再次失败。在这种潜意识的

驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事。他指派手下的人潜入竞选对手总部的水门饭店，在对手的办公室里安装了。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，因缺乏自信而导致惨败。

多么令人惋惜啊，原本尼克松可以成功的连任总统，可是因为自己的不够自信而犯错，导致自己不能成功，被所有人指责嘲笑，这是多么沉重的代价啊！

有信心，才能克服眼前困难，看到光明前景，实现人生价值，走向成功。

居里夫人为了提取镭，以便测定镭的原子量，向科学证实镭的存在，曾终日穿着沾满灰尘和污渍的工作服，在极其简陋的实验室里，整日与不会说话的实验器具在一起，用和她差不多一般高的铁条搅动冶锅，从堆积如山的沥青矿的废渣中寻觅镭的踪迹。对于一个美丽的女人来说，条件极其艰苦也就罢了，还要进行非常危险的实验，忍受常人无法忍受的嘲讽，但她心里却充满自信。她对经常对搭档说：“我们应该有恒心，尤其要有自信心！我们必须相信我们的天赋是用来做某种事情的，无论代价多大，这种事情必须做到。”最终，她终于获得了成功，获得了诺贝尔奖，她受到了后世的称赞，她的事迹鼓舞了一代又一代人！

自信是火，点亮梦想的火炬；自信是火炬，照亮通往成功的道路；自信是路，指引走向成功的大门。只有自信的人才能创造人生的价值，只有自信的心态才能走向成功，我始终坚信——自信是成功的基石，让我们做一个自信的人吧！

## 七年级英语演讲稿两分钟篇五

好的演讲稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。在日新月异的现代社会中，需要使用演讲稿的事情愈发增多，

你知道演讲稿怎样才能写的好吗？以下是小编为大家收集的七年级教师师德演讲稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我的光荣和自豪！我既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给她而无怨无悔！

人应该学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。用平常心快乐地去工作去奉献。作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛围；知足于人生的`平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！

一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要充满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇；一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的平台；感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助；感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖；更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情，促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个集体里，我快乐无比，幸福无比。

知足是我快乐的源泉，感恩是我快乐的延续。

作为一名教师，当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？还是家长的期望？孩子的未来？此时此刻，你是否想到自己肩负的责任和使命呢？作为教师的你，怎样才

能体会这份爱，表达这份情呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。

没有爱便没有教育，爱是教育永恒的主题，只有爱孩子的教师，才能教好学生，教师的爱会使学生受到感动，更能使师生之间架起一座互相信赖的桥梁。无论在生活上还是学习上，要时时刻刻关爱学生，对学生一视同仁，决不能厚此薄彼，按成绩区别对待，对学困生要“爱”字当头，格外偏爱，偏爱能更好地缩短师生之间的距离，从而了解学生的内心世界，从实际出发，有目的地进行教育。

只有一心一意善待每一个学生，才会在教育教学上喜获丰收。

常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果不付出，不创造，不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。奉献多一点，付出多一点，每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！

伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，我们要用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业！我会用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用青春和热血谱写师德的新篇章。

为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中一一熠熠闪光。教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。赋予知识，给予教诲，指与方向，正其思

想，这就是人类最无私、最伟大、也是我最无悔的选择。

## 七年级英语演讲稿两分钟篇六

大家好!人生是对理想的追求，理想是人生的指示灯，失去了这灯的作用，就会失去生活的勇气。今天，我的演讲题目是“我的大学，我的中国梦!”。

确定我们的目标，就要为了他努力拼搏。志当存高远!我们要立长志不要常立志。在大学里，我常常听到有的人确实过得很充实、很开心，深深留恋这块他们认为是一辈子都无法重复的净土。也有的人，从一踏进校园就很失望，觉得一切都跟自己想像的不一样。从此浑浑噩噩混日子，最终醒悟的时候才猛然发觉，仿佛一夜之间，大学已经过去，随之逝去的还有自己宝贵的青春。记住，只有后悔大学混了几年的人，而不会有后悔上了大学的人。即使是那些在校时贬得他的母校犹如人间地狱的人，多年以后，回忆起大学时光，也往往会感慨万分，甚至泪流满面。不管你未来大学过得如何，至少你要时刻提醒自己：人生只有一个大学阶段。

人生的花季是生命的春天，它美丽，却短暂。作为一名大学生就应该在这一时期，努力学习，奋发向上，找到一片属于自己的天空。随着我的梦想的一个个的实现，我深深的体会到：一个人、乃至一个家庭的生活要得到不断的改善，一定要有自己的梦想，有梦想才能够有所追求，有追求才能够有努力和付出，有付出才能够实现自己的梦想。这些年来，我自己以及我家庭生活变化的事实，说明了这一点。那么，梦想对于一个民族、一个国家来说呢?当然是更加重要。我还记得30多年前改革开放初始的时候，我们都在期盼着、梦想着过上有房子住、有私家车可开的日子。当然，这些梦想在当时来说也仅仅是一个梦。但是，就是因为我们的国家、我们的民族、我们的人民有了这样的梦想，我们才有了一步一个脚印的走上了经济富裕的道路，我们才有了建成小康社会的

更大的梦想。而且，我的家庭已经基本实现了小康生活的梦想。面对我家生活的不断变化，我深深的认识到梦想对一个人、一个家庭、乃至一个民族、一个国家是多么的重要啊。

在政府的报告中，我看到了关于“中国梦”的令人憧憬的美丽文，而且，我看到了在“中国梦”背后的美好远景。这是一个饱含着13亿同胞幸福生活的伟大梦想，这是一个关乎于中国经济走向世界的伟大梦想。在这样一个梦想里，我们将在20\_\_年实现全体人民共同富裕、共同进入小康社会的宏伟蓝图。这样一个宏伟的蓝图，这样一个明确的奋斗目标，为中国走向复兴、走向强国富民之路增强了信心。在此，我深深意识到，我的祖国是一个心怀梦想的国度，是一个有追求、有目标的民族，我们这个民族是一个勤劳、勇敢、锐意进取的坚强不屈的民族，一旦我们有了“全面实现建成小康社会”的梦想，我们就一定能够完成在2020年实现建成小康社会的奋斗目标，就一定能够让13亿中国人共同进入太平富裕的美好生活。对此，我充满了信心。

## 七年级英语演讲稿两分钟篇七

xx春学期我担任七年级的英语教学任务。回首这一学期的教学工作，感触很多。

了解学生对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段；但是同时，我也看到了许多前辈教师丰富的教学经验。新教材是由人教出版的xx□这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比□xx的起点比较高，单词的呈现比较多，难度也很大。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们小学学的英语是“新路径英语”，好多学生不能学以致用。在这样的情况下，感觉上课难度还是比较大。

掌握难度我们常说，教学就是教与学的过程，两者是相互联

系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益非浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言，一个学期下来，总体来看，两个班的成绩均有进步。

参与鼓励在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

分批对待因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学

生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地其他老师前辈学习，不断提高教学水平。