

# 名校建设的思考 学风建设演讲稿(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 名校建设的思考篇一

蓬生麻中，不扶自直。白沙在涅，与之俱黑。

好学，一个对于我们来说是既特殊又必须经历的环境和阶段，学风的好坏影响着人的一生，优良的学风在我们成功的路上起着至关重要的作用。

就我们而言，学风通过校风体现出来。积极向上的学风能够为同学们建立一个和谐统一的人际关系，形成互助友爱的风尚，使健康、积极的理念成为主流，营造一个浓厚的学习氛围。\*学是社会的一个缩影，许多的社会思潮涌入校园，使许多同学迷失了自我。当我们面对一个个难题的时候，我们就更需要一个优良的学风来为我们打开正确的思维方法，培养将来我们都必须的高尚思想品德。正如我们中国的骄傲——中国女排，那个光荣的集体那样，正是因为有了老女排顽强拼搏的精神而带动了每一个新的成员去为国争光一样，正是因为他们有那样的一个优良的环境，所以使他们的心中时时刻刻都怀着对集体、对祖国的情怀。同时也希望在我们的现实生活中能够多出现像“微尘”那样人。希望我们的学习生活中也是处处都充满美好的一面，这样繁荣富强便成为了现实。

优良的学风从我做起，用我们的一言一行去将我们心中美好的愿望实现。

优良的学风是我们用意志的血滴和拼搏的汗水酿成的美酒——历久弥香。

优良的学风是我们用不灭的希望编织成的彩虹——绚丽辉煌。

优良的学风是我们用永恒的执着和顽强的坚韧建立的铜墙铁壁——固若金汤。

优良的学风将是我们在人生旅途中一辈子的良师益友！愿我们带着优良的学风去分享我们的成功，点缀我们的未来，共同规划我们美好的明天！

## 名校建设的思考篇二

大家好，非常荣幸能够参加今天的演讲比赛，我今天演讲的题目是《让廉洁之光照耀城市发展之路》。

发展新蔡、建设家乡，是我们每一名新蔡儿女义不容辞的责任。

作为一名普通的城建工作者，我既见证了我县城市发展的轨迹，也亲自参与了热火朝天的城市建设工作。特别是近几年来，随着我县经济和社会的发展，城市建设与管理水平，得到了长足的进步。

但是在这城市建设高歌前行的背后，却出现了一些不和谐的音符：私搭乱建行为时有发生，违法建设活动屡禁不止，有的人为了一己私利，甚至不惜侵占国家利益和其他群众的合法权益，有的人为了追求暴利，不惜铤而走险、以身试法，即便是顶风犯案，也要将违法建设进行到底。这种种现象的出现，已经严重影响了我县城市总体规划的顺利实施，阻碍了城市发展建设前进的步伐。作为城市建设的执行者、建设秩序的维护者，打击和查处各类违法建设行为，创造一个稳定、健康、和谐的建设环境，我们责无旁贷。

“谁持彩练当空舞，古蔡大地谱新篇。”随着我县城镇化建设进程的加快，新一届县委、政府审时度势、科学决策、立足长远、放眼未来，提出了“打造生态水城、建设宜居新蔡”的工作思路，我县的城市建设工作迎来了新的战略发展机遇期。我们有理由相信，在县委、县政府的正确领导下，在纪检监察部门的监督和帮助下，我们有信心、有决心、有能力，把新蔡建设得更加美好。

同志们，朋友们！听，城市发展的号角已经吹响；看，城市建设的宏伟蓝图已经绘就，让我们时刻做好准备，为建设平安和谐新蔡、实现新蔡平安崛起，贡献自己的力量，让我们同心协力、携手奋进，共同迎接新蔡辉煌美好的明天。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 名校建设的思考篇三

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能

否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显着的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培

养的重要手段。

随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

## 名校建设的思考篇四

每天我们都在提到团队建设，那么大家知道什么是团队吗？我个人认为团队是指为了共同的目标工作的一群人；这一群人中就是你、我、他。而团队的建设就需要今天我们在座各位的凝聚力和信任感。如何能做好这一点，这几年来我都奉行着在部队时深深烙在我心里的“比、学、赶、帮、超”精神。

进入烟草行业，从事专卖管理工作。面对新的事业，面对新的团队；如何才能让自己薄浅的业务知识不拖团队的后腿，我时常在每次检查完市场后，每次查办案件后；将自己一些的工作细节拿出来和老稽查员们对比一下，查找自己的不足；争取在下一次的市场检查中对待零售户的口气能够更温和一些，争取在下一次做询问笔录时更下细一些。比了才知道自己的一些漏洞，我认为将这些漏洞完善好了，其实就是对团队建设的一点贡献。

作为一名执法者，如对自己的业务知识不熟；办错了案，不只是被他人所耻笑；更重要的是会为团队抹黑，引发一系列的法律诉讼；对团队的形象造成不可计量的损害。认识到这一点后，自己时常啃嚼相关的业务知识；不懂的也不耻下问，向老同志进行请教；在老同志们的悉身教导下，自己学到了很多书本上学不到的知识，执法水平也不断提升；我想这就是因为团队的力量吧！自己在为团队建设而努力时，而团队也在帮助着自己。

业务知识上的一点进步，工作中一点成绩的取得；并不是一个人骄傲的资本。不断的使自己提高，不断的使自己进步；努力使自己成为优秀的稽查员，就需要不断的赶上前面的优秀者；一个人的优秀不足挂齿，一个团队的优秀才是最有力量量的；不甘当落后者，不拖团队后腿；就需要自己不娇不躁，加强业务学习，使自己能独立处理一些错综复杂的局面，从而为团队树立良好的执法形象。

记得ge的前ceo杰克·韦尔先生曾说过这样一句话：指出最差并不残忍，真正残忍的是对成员存在问题视而不见。是的，团队的建设就需要你我他之间相互的帮扶，查找不足，改正错误；从而使整个团队能力得到提升。现在自己也是一名老稽查员了，也帮扶过年轻的同志；新同志业务水平的提高，不单是他个人工作的出彩，重要的是整个团队的工作效率以及工作质量大大得到提升，从而使整个团队的工作能够得到良性运作，继而为我们的行业做出更大的贡献。

记得从xx年开始，在地局及县局领导的关注下；我们开展了各项技能比武，其实这也是领导的良苦用心；不以胜败论英雄，只是在比武中让我们认识到彼此之间的差距，以此促成我们超越的精神；一个团队如果没有超越的精神，那么在我认为停滞其实就是一种落后，一个团队的停滞，对一个行业来说那是致命的；不断超越、不断进步、不断提升；我想在我们大家的努力下，我们的思南烟草将会迎来更加辉煌的明天。

最后，我想说的是团队内部皆兄弟；我希望自己是团队建设中的一粒沙，我会和大家紧紧的抱成一团；那么拥有凝聚力的一堆沙也将是一块为两烟保驾护航，无坚不摧的岩石。

谢谢大家！

## 名校建设的思考篇五

大家晚上好！

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。这须用理论与实践相结合。我们常看到的农民工，多年施工在一线却仍做着较重的体力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏实地做好。在他们身上最直接体现出朴实的风格。他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资

源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。自律是人的的一种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培养来形成。

我们从老师那儿学到的东西称为素质。我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我很是敬佩这份责任心，也加入其中。在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。这便是见贤思齐，见不贤而己内省，三人行必有我师的道理。取长补短，为自己所用。我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功！我的发言完毕，谢谢大家！

## 名校建设的思考篇六

大家好！

我xxx□来自xx班，电子应用技术专业。很高兴能站在这儿和大家一起分享这浓浓的职教人的人文气息。众所周知，我们职教中心的前身是职业高中和教师进修学校，这里曾经输送过无数的职业人才，也是我县教师成材的摇篮。因为无数成材的人们在这里孜孜不倦的学习过，才有了今天浓厚的学习氛围；有了职教人团结勤奋的作风，才赢得了当前学校的盛誉；有了职教人不断的求实创新，才赢得了“国家级重点职业中学”和“省级示范教师进修学校”的声誉；有了职教人自强不息，才有了职教中心学子飒爽的精神风貌。

于是，做职教优良学风的继承者和建设者，不是别人，是你，是我，是他，是每一个职教人义不容辞的责任。回想自己在这里的学生生活，眨眼间已近两个月。年华似水，我们应该在岁月里感受到学生生活最真实的一面。清晨，朝霞因为有我们朗朗的读书声和匆匆赶往教室的脚步声而美丽；课堂上，老师的孜孜教诲因为有我们座无虚席和全神贯注而更无价；自习室外，沉静的气氛因为我们轻轻的翻书声和沙沙的写字声而愈发让人感到惬意……我们拥有青春，永不言败。秉承职教中心的优良传统，我们同心同德。从我做起，积极投身到学风建设中来，关注我们的集体，帮助我们的同学，共同营造一个积极向上，比学敢帮的优良学风。

记得曾经有一位领导说过：“学风体现一个学校的办学观念和理念、校风和精神、历史积淀和教学传统，反映了一个学校的教育质量和水平，同时折射出一个学校的学生思想品质、学习精神和综合素质。建设优良学风是学校建设研究型、开放式学校的需要，是保证和提高学校教育质量的需要，是学生健康成长的需要。”这一席话充分体现了领导对学风建设的高度重视，也反映了学校传承优良学风的重要性和紧迫性。

做职教中心优良学风的继承者和建设者，就是要端正学习态度，勤奋刻苦，扎扎实实做学问，以饱满的热情投入学习，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力使自己成为德才

兼备的复合型人才。

做职教中心优良学风的继承者和建设者，就是要有创新精神和创新意识，培养独立思考、自主学习的意识和能力，提高学习的积极性、自觉性和主动性。做职教中心优良学风的继承者和建设者，就是要有科学的学习方法，充分利用学校学习资源与设施，拓宽知识、提高素质，完善自我、充实自我。

做职教中心优良学风的继承者和建设者，就是要牢记我校“修身立德、苦练本领、开拓进取、服务社会、报效祖国”二十字校训及“诚实、刻苦、灵活、进取”八字学风，做到上课不迟到、不早退，不旷课、不抄袭作业，考试不作弊，严格遵守学校的各项规章制度，加强自律意识。

携手共创和谐优良校风

## 名校建设的思考篇七

大家好！

今天，我演讲的题目是《平安建设进校园》。

我知道，同学们大多会吟唱《祝你平安》、《好人一生平安》等祈祷顺利、祈祷平安的歌曲；我相信，同学们都曾用“平安、健康、幸福、顺利”等吉祥词语对父母、亲戚、同学、朋友表达过良好的祝愿。是的，安全重于泰山，它历来都是个人、家庭、集体、社会最基本的生命线，更是维系个人生活和集体稳定的最重要的保障线。当前，学生中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。

“生命”，一个多么鲜活的词语；“平安”，一个多么古老

的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。同学们：一人平安，全家幸福；生命至上，平安为天；平安构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在平安的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

也许不少同学会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害；认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全。我认为，这决不是安全的全部。即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，如果他沉溺于不良书刊和网络游戏的精神鸦片，天天吸、处处吸，甚至课堂上忍不住要走神，思之想之，无端寻愁觅恨、疯疯傻傻、痴痴狂狂，这表现出来的就是行为上的安全问题。有了这样不安全的行为，要踏踏实实地读好书，一帆风顺地读到头，那也是很难的。无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及身体，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。

臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向的人不就是思想残缺的产物吗？这种“产物”充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。各位老师、同学们：我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。因此，个人就不仅仅是个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与集体相连。

为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的集体，

让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，做个好人。只有好人，一生才能平安；祝愿好人，一生平平安安。

谢谢大家！

## 名校建设的思考篇八

那么，怎样才能形成这种十分可贵的团队精神呢？我认为要做到：相互信任，相互包容，相互补台，相互谦让。

第一，要相互信任。在一个团队中，不同的成员扮演着不同的角色，要让团队的力量拧成一股绳，形成合力，信任是基础。这种信任包括上下级之间和同事之间的相互信任，说白了就是不要疑心生暗鬼。不信任可能会误大事。古典小说《三国演义》中有一段说到信任的故事：刘备对赵云的信任。说的是刘备打了大败仗，正在哭泣，他的小舅子又来报告说：“反了常山赵子龙也，投曹去了！”刘备说：“子龙是吾故人，安肯反也？”不相信小舅子的话。猛张飞在旁边说：可能赵子龙贪图富贵，去投降曹操。刘备说：“子龙与吾相从患难之时，他心如铁石，岂以富贵能摇动乎？”他小舅子又说：“我亲见他引军投曹操去了。”刘备说：“子龙必有原因。再说子龙反者，斩之！”这里刘备对赵子龙是何等的信任啊！正是这种信任，赵子龙七次杀入敌阵，杀敌无数，救出了刘备的儿子，让敌人闻风丧胆，让刘备转危为安。这就是信任的力量！如果我们领导与下级之间、同事之间能有这样的信任力度，我们就能成为一个战无不胜、攻无不克的钢铁团队。

第二，相互包容。和谐包容的同志关系：“包容才有和谐，尊重才能包容。相互包容，和谐共事，才能干事。”俗话说：牙齿还有咬着舌头的时候。在一个单位共事难免有发生矛盾和误会的时候，以牙还牙，以眼还眼。中国有句老话：“天下事，何时了；有些事，不了了；一定了，不得了。”意思是说一些鸡毛蒜皮的事就得以难得糊涂为座右铭。真计较起来既影响工作，又影响感情，没有任何价值。

第三，相互补台。相互补台，说起来容易做起来难。但是只要具备了团队精神又完全可以做到。一是要树立全局观念。在分工越来越精细的现代社会，即便是最复合型人才也不能一个人做完所有的事情，一花独放不是春，万紫千红春满园。每一个同志只有牢固树立全局观念，以全局利益为重，才能全身心地投入到团队中去，贡献自己的力量并汇聚他人的力量；才能在同事出现工作失误或不到位的情况下，及时堵漏，主动补台。同事之间的关系，虽谈不到什么生死之交，但一定要做到风雨同行、同舟共济。二是敢于承担责任。有的公司出现过这样的情况：一个部门出现了问题，部门领导往往会找客观原因，或者找下属的原因，推卸责任。但是，聪明的领导，即使在下属犯错误的时候，也会责备自己，就像“诸葛亮挥泪斩马谡后，上书自贬三级”。领导勇于、敢于、善于承担责任，是能及时消除因下属错误而产生的不良后果，迅速扭转工作局面的关键。这是一种更高层次的补台。一个领导如果能自觉做到这些，何谈产生不了凝聚力，何谈产生不了团队精神。

在胜利之时却闹得不可开交，原因就在于不能相互谦让，争功争荣誉。这样的教训我们不能忘记。

## 名校建设的思考篇九

如今，面对满目疮痍的地球，咱们是否应该深深地反思：时代要进步，文明要开展，咱们再也不能吃祖先饭、断路的路子了，人类向大自然一味掠夺式的索取日子方法不可取。咱们应该走可持续开展道路；维护生态环境，倡议文明新风。咱们应该积极地，自觉地举动起来，快快加入到生态环境保举动中来。

维护环境，建造绿色家乡，应从身边的事做起：倡议生态文明，建造绿色家乡。就要大力倡议和树立绿色文明理念。将绿色文明当成是人与天然相调和与共、经济与环境协调开展的新的文明。将这一文明成为每个成员的共同认知。然后自

觉传播、实践人与天然调和与共的绿色文明理念。人在天然中生长，绿是天然的颜色。绿色是多么名贵啊！它是生命、是期望、是高兴，让咱们举动起来，为珍惜绿色，创造绿色献出自己的一份力气吧！

倡议生态文明，建造绿色家乡。就是要安身健康实践。健康地处秦头楚尾，是西北、华中和西南三个经济区的几何中心，汉江便是长江水系最大的支流，也是陕南健康人的母亲河，它孕育着健康的曩昔、现在和未来，历史上曾称为“黄金水道”。“九五”以来，咱们一直把维护汉江流域生态环境安全，维护汉江水质免受污染作为环保工作的重点，不断加大投入和管理力度，虽然取得了必定成效，但汉江环境维护的局势仍然十分严峻。虽然坚持了“在维护中开发、在开发中维护”的准则，坚定不移地走生态环境维护型之路。如今，跟着西部大开发进程和南水北调中线工程的发动，大大推动汉江经济走廊的开发健康作为国家南水北调工程中线主要调水区，优质水源修养区。南水北调中线工程水源丹江口水库在我省境内汉江、丹江流域集流面积659万公顷，触及汉中、健康、商洛、宝鸡4市的29个县区、298万人口。汉江全长1537公里，在我省就有600多公里；总流域面积9.52万平方公里，在我省达4万多平方公里。健康不仅是调水区，而且是水源修养区，一起也担负着维护水源地水质的重大责任。作为南水北调中线工程的水源区，水土流失严峻，导致土地资源损坏，水源修养能力下降，生态环境恶劣，泥沙下泄淤积河槽、水库，使水利工程运转寿数和运用效率下降，丹江水质恶化，制约当地经济的开展，也给南水北调工程水质安全留下了危险。

跟着健康经济的开展，跟着健康人民生活水平的提高，发动人士履行义务、参加生态建造；架起方便人民群众监督生态环境建造的桥梁；想方设法鼓励力气投入生态环境建造，走持续开展之路。健康山多水多，山青水秀，山多植物品种多，水多工业利用价值大，山青水秀又处南北过渡带，孕育着宜人而鲜有的气候资源。大可以“水”穿针引线，联合北京等

五省市构建“同饮一江水，共建新日子”的新知道、新资源，安身资源优势，运作生态本钱，把绿色价值转化为较高的经济附加值，以而赋予整个经济以新的活力和竞争力，获得更多的政策和财务的反哺，完成经济跨过势开展。健康气候宜人，以山为雄，以山抒情，以水为灵，以水表情，游者有所依，情有所寄，使生态旅游成为主体。

这些是多么的令人羡慕啊！生态良好、景观优美、植物多样、新鲜舒适的人居环境。健康大地就必定会安宁康泰富有美意，山川秀美、江山如画！

## 名校建设的思考篇十

老师们、同学们：大家好！

今天，我们在这里隆重召开2010年“学风建设月”活动动员大会。开展学风建设月活动，就是要进一步地发扬我校学风的优良传统，采取有力的措施来改进当前学风当中存在的问题，使我校学风更加优良。下面，我就如何加强学风建设讲几点意见。

有的同学问，什么是学风？简单说来，学风是一个学校学生的学习风气，具体指学生在受教育过程中所表现出来的思想意识和行为特征的总和，包括精神面貌、学习态度、行为规范等。

加强学风建设，是全面实施素质教育、树立学生自主意识、自我成才观念的需要；是推动学校内涵建设，提高办学水平、培养高素质人才的需要；是学校、家长的需要，更是广大学生自身成才的需要。

抓学风建设就是为大家创造一个好的学习和生活环境。一个学校学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响。学风正，班风就正，同学们所处的学习环境就越好。好的学风，能增

强学生的事业心和求知欲，培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯，形成团结互助的风气，促进学生全面发展。所以说学风也是与我们每个同学的根本利益、与每个同学的自身成才息息相关，不仅仅是学校的事情，也是每一位同学的事情，我们每一名师生员工都应积极投入到创建优良学风的活动之中，共同创造一个良好的学习、生活环境。

在我们同学们当中，存在一些这样一些人：有的同学学习目的不明确，没端正学习态度。不知道读书是为谁读，读什么，怎么读，整天“混日子”过；还有的同学很茫然，完全不知道自己应该干什么，只是机械地应付学习；有的同学沉迷于网络，整天昏昏沉沉，迟到、早退、逃课、旷课，翻爬围墙、通宵止网等现象频频出现；有的同学，存在厌学情绪，不能正确认识 and 对待自己所选的专业，认为不是自己所喜欢的，就不学或不听。上课时睡觉、看课外书、玩手机等现象时有发生。或是谈情说爱，虚度光阴；还有个别同学，娇生惯养，不懂得尊重父母，尊重老师、尊重他们；也有个别无视学校的学籍管理规定，爱出风头，打架斗殴，敲诈勒索。

同学们，学风是一种传统、是一种氛围，又具体表现为每一个人的行为习惯，需要不断地培养和熏陶。创建优良学风离不开每一位师生的共同参与和努力，而同学们要做的就是，改正自身在思想观念、学习、生活、做人、做事等各方面存在的不足。树立崇高的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、价值观，学会尊重他人、学会做人、学会做事，学会学习。把学风建设活动深入到各种场所和各个场合，时时、处处注意学风的砺练。

学风建设是一个长期的过程，艰苦的过程，不可能毕其功于一役。我们必须把学风建设长期坚持下去，要将培养出来的优良学风一届一届地传承下去。但是建设优良学风又是一项紧迫的工作，特别是不良的学习风气多存在一天，就会多一天给我们予不良的影响。所以我们要紧急行动起来，与不良的学习风气作斗争，迅速扭转目前的不良学风。

度化轨道。对学风建设中发现的问题认真分析总结，并着力加强制度建设，形成长效机制。

任课教师要不断提高执教能力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学成为学风建设的主阵地。

心学生，工作中信任学生的新型师生关系，加大对学习困难、经济困难、心理困难“三难”学生的关心。

学生会、学生社团、班级干部、学生党员、入党积极分子、学生团员在学习、工作和生活严格要求自己，在学风建设中作好表率 and 榜样。树立服务意识，做好学校、班级日常管理的协助工作，当好老师、班主任的左膀右臂。

总之，良好的学风，是学校的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志；建立优良学风，构建和谐校园，需要我院师生共同努力，要把学风建设当作提高办学质量的头等大事来抓。我相信，有全体师生的共同参与和努力，我们的学风建设一定会取得显著的成效。

谢谢大家！