

校园文化节的概念 传统文化节日春节演讲稿(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校园文化节的概念篇一

大家好！

中国历史悠久，有许多民俗文化。春节便是其中之一。

春节是中国的传统节日。每到春节，街道上张灯结彩；家家户户的门上都贴着春联，有的人家还要在门上贴上大大的福字，并挂上红红的灯笼；小朋友们穿上了新衣服；餐桌上摆放着美味的饺子、鱼、年糕一家人围坐在桌旁，热热闹闹地吃年夜饭；鞭炮声此起彼伏，呈现出一派热闹的节日气氛。

春节不仅有很多习俗，还有一段有趣的传说。相传，很久以前，有一种怪兽叫年。年长着一对凶恶的大眼睛，一双大大的耳朵，张着一个血盆大口。每年腊月三十晚上，它都会跑进村庄偷吃家畜。有一年的三十晚上，年照例又张牙舞爪地来到村口，突然看到在一户人家的门上，贴着一幅红通通的对联，年感到非常害怕，赶紧拔腿就跑。年又来到另一个村庄，正巧有一户人家在办喜事，门口挂着的大红灯笼闪着红光，鞭炮噼噼啪啪响个不停，年灰溜溜地逃走了，逃到很远的深山老林去了。从此，人们发现，年再也没有来干过坏事。

我喜欢春节，它给我带来许多欢乐，并且让我感受到浓浓的中国文化。

校园文化节的概念篇二

校园文化不可缺少，那么如何写校园文化演讲稿呢？下面本站小编整理了小学校园文化演讲稿，供你阅读参考。

各位领导、各位同行：你们好！

我汇报一下桐溪小学校园文化建设情况。

桐溪小学坐落于瑞安市桐溪风景区，学校现有6个班级，220位学生，教职工13人□20xx年3月批准为升格学校。我校被评为瑞安市校园文化建设首批先进单位，全校师生感到非常振奋，学校面貌从外到里都有明显的变化，我们觉得做这项工作很有意义。

一、校园物质文化

我校校园布局合理，建筑物协调，处处做精品。教学楼打扮得崭新、漂亮，走廊富有文化内涵。一楼走廊古诗词，二楼走廊学生作品，每年更换一次。三楼走廊名人名言。楼梯间提醒牌，提示牌富有教育意义。校训、校风铜字闪闪发光，大气庄重。食堂、厕所、辅助用房、门台、宣传栏等也让人有美的感觉。

二、校园精神文化

1、校刊《溪流》，桐溪的溪，流水的流。虽然是黑白的，但意义非凡。它是师生展示才华的一个舞台，也是学校办学成果的一个记录。如20xx年我校在《瑞安日报》上发表信息报道6篇，在教育信息网上发表报道7篇，我们选择几篇在校刊上登一登，宣传学校，扩大社会影响力。在每个学期结束时，作为一份假期礼物送给学生，深得学生及家长的喜爱与好评。

2、古诗文考级。共8级，1-4级、7-8级为背诵，5-6级为书面检测，聘请学校7位考官11、13周对学生进行审核。我们的做法是学校为每个学生订一本《小学生必背古诗词70首》，一级为背诵1-20首，过关的学生在书上盖章(恭喜你!通过古诗文一级考核。考官签名：)，每位过关的学生发给荣誉证书，学生热情高涨，效果很好。我们的目标是：桐溪小学毕业的学生都会背小学生古诗词70首。

3、读书柜进教室，让读书成为学生的习惯。各教室有一只漂亮的书柜，让教室变得有文化气息，除学校每周三中午图书室正常开放外，推行各班级一次性到图书室借书20本，并登记，存教室图书柜，方便学生阅读，每月一号更新一次，学生每人出一本书到图书柜，资源共享。同时读书柜又是班级档案柜，把平时散落在讲台桌上的作业本等整理存放，使教室整洁有序，又有文化气息。

4、使学生积极参与各项活动之中，充分发挥学生聪明才智与主人翁意识。如：每周一升旗仪式，国旗下教育，发流动红旗等全部由学生来完成，效果很好。去年秋，学校统一征订校服，衣服上要有一个学校校标，我们向学生征集，学生有许多创意想法，一是桐溪水库，二是教师爱心。我校一教师家属正好是做设计的，在学生想法的基础上免费为我们设计一个校标，很有意义。

5、开展与瑞安市集云实验学校、陶山镇小结对活动。派骨干教师参加他们的教研活动，邀请他们来校作指导，学习他们先进的学校管理经验，感受、分享他们学校强大的、浓厚的教研氛围，提升学校的管理水平，切实提高教师的课堂教学能力。如上学期到集云学校听温州市教师教育院王炜老师的数学专题讲座，很有收获。上学期陶山镇小语、数各一位教师，本校一位数学教师，在桐溪小学共开出三节精彩的课，师生反映很好。

三、校园制度文化

我们认为在校园制度文化方面做得出色的地方：

1、班规。虽然说现在提倡学生的个性化教育，但基本的规章制度我们认为还是需要的，“没有规矩不成方圆”。因此我们根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》提炼了十字班规。听、说、读、写、看、坐、立、走、穿、备等十字。如“备”字，准备的备，原来我们做的很不够，下课了学生出去玩，上课了学生要上厕所，不让他去吧，不人道，让他去吧，影响课堂教学，特别是低年级学生。我们现在对“备”字作了规定：下课了，换书本，先入厕，再休息，文明游戏要牢记，听铃声，进课堂，安静坐正把课上。实施班规后，上课上厕所的现象基本没有了。对班规的推行我们学校的做法是统一发一张班规给各班，各班根据本班实际进行修订，作为学生认可的班规，大家共同遵守，效果很好。

2、学生奖学金制度。每班一等奖1名50元，二等奖1名30元，三等奖1名20元，一个班100元，六个班一学期共600元，获奖学金学生要填写奖学金使用情况调查反馈表：如你在获得奖学金时心情怎样？你想说些什么？你的奖学金是如何使用的？家长签名等。金额不多，但效果好。一些家长说：“现在不仅是免费教育，表现好的还能拿奖学金，真好！”。奖学金制度的推出对学校的学风、班风、校风的建设起到明显的促进作用。经费的来源，教师每年出100元，我们的老师认为，能为学生、学校做一些有意义的事情很值得。

以上是我校得一些做法，还只是刚刚起步，还有许多不成熟的地方，离老百姓对优质得教育还有很大的距离，如有不对之处，请各位领导、专家、同行批评指正，谢谢！

尊敬的各位老师、各位来宾，亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可

以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。

那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，因为它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现了这个班的班风班貌。

校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在我们美丽的钟家小学到处都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束！谢谢！

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

美好的日子里我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

美好的日子里我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

美好的日子里我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园文化的欢乐乐章。

和谐是我国传统文化及当今社会倡导的具有代表性的观念，也是一切美好事物的共同特点。而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是我们努力的方向。

老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要我们珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。保持良好的心态，宽容带待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。关心帮助有困难的同学，让大家都感受到和谐校园的温馨。同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

作风严谨、文明，建立好的学风、好的校风，打造和谐的校园文化。。一种脚踏实地的学习精神，一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学生奋勇向前，为了理想而努力拼搏。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。成长的脚步如行云流水，成长的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，让我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

校园文化节的概念篇三

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

美好的日子里我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

美好的日子里我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

美好的日子里我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园文化的欢快乐章。

和谐是我国传统文化及当今社会倡导的具有代表性的观念，也是一切美好事物的共同特点。而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是我们努力的方向。

老师给了我们文化知识的`启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要我们珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。保持良好的心态，宽容带待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。关心帮助有困难的同学，让大家都感受到和谐校园的温馨。同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

作风严谨、文明，建立好的学风、好的校风，打造和谐的校

园文化。一种脚踏实地的学习精神，一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学生奋勇向前，为了理想而努力拼搏。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。成长的脚步如行云流水，成长的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，让我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

校园文化节的概念篇四

大家晚上好!今天我演讲的题目是《构建和谐校园》。

大学是人生求学路上新的起点，也是培养个人修养的最好契机。沉浸在和谐的校园中你就会发现：原来和谐是一种熏陶，一种感觉，一种氛围。

我们讲和谐，那么究竟什么是和谐呢?它是传统文化的精髓，也是事物存在的最佳状态。歌曲中唱道：家合万事兴。可见，中国人民对和谐的殷切期待。既然如此那么调动一切积极因素构建和谐校园也是众望所归了。

和谐发展的理念只有在适当的外部条件下才能渲染出氛围，寻找创建和谐校园的途径就要从其组成说起，和谐包括人与自然的和谐、人与人的和谐，探询和谐就要从自然和人两方面说了。

自然的因素即自然环境，创建优美的自然环境是不可或缺的一环。如果我们学校里的所见、所闻、所感无不是俯拾不完

的美丽，清新的空气中荡漾着和谐温馨的气息，那么心情会像阳光般灿烂，思想像雄鹰般翱翔，同时迸发出青春激昂的火花！唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首历代书院大多依山傍水，放眼现在，各高校也以环境优美为亮点，想必为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情。”茵茵绿草，莺莺鸟语让我们陶醉，亭榭交错，山水相映让我们痴迷。沉浸在这样的环境里，自然会潜移默化的受到美的熏陶，放飞美的心灵。

接下来我们来谈谈人的因素，人是万物之灵长，是世界的主导。和谐的人文环境，良好的人际关系与意蕴丰赡的校园文化都属于人文的范畴，是和谐校园的灵魂所在，因为一定程度上精神财富远比物质财富来的重要。

最后，一个和谐的校园，还应有意蕴丰赡的校园文化，这是极其重要的一点。丰富多彩的校园文化，是一个自由的空间，让学生的个性得以像春天的枝叶一样无拘无束的伸展，浓厚的学习氛围，让我们如鱼得水，畅游知识的海洋，多种多样的社团活动让我们学会办事学会做人。如果没有校园文化，学生的精神世界无疑是一片荒漠，而和谐校园文化是一种巨大无声力量，是最优秀的隐性课程。它是难得的甘露，从最微妙最深刻的方式进入灵魂深处，滋润干涸的心灵。

和谐是一幅精美的画卷，令人惊艳，令人回味，和谐是超凡脱俗的世外高人，深藏不露，飘逸于浮云之上。它会给空虚的心灵带来希望。

校园文化节的概念篇五

大家好：

再过几天就是春节了，家家都在准备着年货，打扫着卫生，迎接着这个节日的到来。

走在街上，人人脸上都洋溢着喜庆的笑容，手里提着大包小包，不用说肯定是新年的衣服。商场里，也是人满为患：有小朋友牵着父母的手一起买衣服的，有夫妻俩甜甜蜜蜜买衣服的，还有儿女牵着长辈有说有笑买衣服的，总之大家都是喜气洋洋的。

来到农村，杀猪宰羊以各自的风俗庆春节，在有的地方还开始了集市，他喊一声买饮料，他喊一声买衣服，这边喊减价了，那边喊买二送一了，各个东西应有尽有，真是琳琅满目，热闹极啦。

到了春节的大年三十晚上，春节晚会就开始了，演小品、说相声、唱歌什么节目都有，一个节目演完台下掌声一片，直到三更半夜人们都困了，节目才完。节目完了，可人们还兴致勃勃，因为还没发压岁钱、放烟花呢！等干完这一切，差不多十二点了，小孩子们都拿着压岁钱去睡觉了大人要闲聊一阵才去睡。

第二天，人们又得起个大早，带着买好的礼物去走亲戚，亲戚多的要走好几天呢，少的也至少要走一天多。

春节真好，可以让人们忙碌的生活得到放松，也可以为大家枯燥的事情添上一些乐趣。

我爱春节！

校园文化节的概念篇六

一、ppt介绍：

校园文化建设是学校教育的重要组成部分，是反映学校办学水平与校风、教风、学风的重要标志，是展现学校教育理念、学校特色、美育教育的重要平台。

目前，我支教的闫家咀小学地处偏远，校园文化建设薄弱，校园文化有待建设，有学校前院大门口南墙1.2×3米；北墙1.5×2米；北教学楼走廊1.5×1.2米版面7组；东教学楼一楼走廊1.5×1.2米版面6组；学校后院北墙1.2×20米；东墙1.2×60米。因此，激发了我对校园文化建设的欲望。

首先，和申校长沟通，得到校长的大力支持，利用寒假期间设计各版面草稿。

第二，在3月23日参加logo设计时和邢校长交流有了新的思路：初步确定前院以“大师画，我也画”为主题进行设计，旨在提升学生艺术修养；后院以“心系奥运”为主题的体育墙设计，引领学生加强锻炼。

第三，在3月28日到中心校和邢校长精心优化设计每一步构想。

门口南墙：介绍我们的学校及教师风采。

门口北墙：介绍我们的故事，办学理念，太阳花文化。

北教室墙7组：主题：大师画：

- 1、美术的魅力。
- 2、走近美术史：国内。
- 3、走近美术史：西方。
- 4、亲近大师：梵高。
- 5、亲近大师：毕加索。
- 6、亲近大师：徐悲鸿。
- 7、亲近大师：齐白石。

东教室墙6组：主题：我也画。

- 1、我们的学校。
- 2、别人的学校。
- 3、我们校外的生活。
- 4、别人校外的生活。
- 5、如何画科幻画。
- 6、优秀科幻画作品。

后院北墙：心系奥运：奥运文化知识及体育运动员的励志故事。

后院东墙：10幅运动情景儿童画。

第四：校园原景呈现

第五：效果图初稿展示

第六：具体展示每块版面

二、过程性资料展示：

三、结束语：

最后，我要感谢校长和中心校领导、一人双岗邢校长对我的支持和帮助，同时，我要承诺：我既然承担了这项工作，一定不辜负领导对我的支持和帮助，为农村校园贡献自己的力量。