

# 剪纸的体会感想收获二年级 小学二年级 教学心得体会(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 剪纸的体会感想收获二年级篇一

本学期我担任二年级的数学教学。整个班学生成绩较好，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有作风懒散的学生等待改进的。现谈谈自己的教学感受。

### 一、主要工作和成绩

我始终严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材，备学生，备教法；能围绕本课时教学目的，要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重

学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整。对完成作业优秀的学生评优，学期结束时进行总评，数量前5名的学生给予奖励，进一步激发了学生做作业的兴趣，提高了作业完成的质量。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划，有效果，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况，提问效果，课前准备等等表现都做出公正，准确的评价，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

## 二、存在不足与今后打算

1、班级发展不平衡，二（2）班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

## 剪纸的体会感想收获二年级篇二

作者：彼德席斯

译者：林芳萍

故事大意：

原以为小哥伦布长大后，会像爸爸一样成为编织工。他却对自己的未来编织了另一个梦想。他决定要找出另一个抵达东方的新航线，他要向西航行直接横越浩瀚的大西洋！

要实现这个梦想并不容易，首先要学习如何看地图、观星象。也要寻求赞助者提供所需船只、补给品和船员。每个人都认为这个计画太冒险、太庞大。哥伦布提出向西航行找到通往东方的新航路计画，再次遭到否决。六年过去了，哥伦布依旧坚信只要向西航行就抵达陆地，找到宝藏。

这次王后动心了，她向国王表示愿意捐出自己的珠宝当作经费，以表示对哥伦布坚持要继续向西前进，哥伦布发现的其实并非一条东方的新航线，而是一块新岛屿。他自己恐怕也没想到，他已经抵达了遥远的美洲吧。

读后心得：

看完这本书，我要学习哥伦布，其实一件事的成功或者失败，完全决定于做事是否有意志，遇事不畏艰难，并且不会半途而废，虽有困难的障碍，也能不屈不挠、再接再厉，走向成功之路，所以意志好比是我们走路的方向，没有意志，就没有努力的目标。

## 剪纸的体会感想收获二年级篇三

这学期我担任小学二年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班

级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

### 一、让学生展示自我，树立自信。

接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

### 二、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

### 三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用小灵通，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

## 剪纸的体会感想收获二年级篇四

我心里想今天的一天可真是快乐的一天啊！终于到了大兴，父亲很早就来接我了，我跳下车，我拿起了背包便和父亲一起回家了，那时小雨以变成太阳，我好高兴好高兴，终于可以见到我母亲了，进了院看见母亲正在炕上坐着，看见我回来了就迅速下地，想要对我说什么又没说出来。不要着急把棋下满，也不要匆忙的走人生路。

母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；心，宛如澄澈的一汪泉水，被绿色的墨汁浸染，温暖了许多，也沉静了许多。

陆放翁的《秋声赋》，黛玉的《葬花吟》，我会背了。”全自动的电梯，有那么多机器人帮忙拿书包。我难道是和妈妈不相干的外人？早上在睡梦中梳头洗脸，然后用最快的速度冲向学校，以至于车子震得快要散架。

我不敢相信也不愿意去相信眼前的事实。小蚂蚁们分成了三组！”很多时候我都会跑到时奶奶的阁楼，她总是会用慈祥的微笑迎接我们这群孩子。然后，我让米可跟着我念了一遍又一遍，可是就是不会读。

我连忙起床，迫不急不可待的跑到院子里，看这美丽的雪景，真是太美了；就拿乒乓球台来说吧，学校总共就只有几个球台，绝大多数已经很破烂了。

## 剪纸的体会感想收获二年级篇五

围绕专题整合教材内容；创设“我知道”“宽带网”两个全新栏目；大幅度地更新课文，具时代感，贴近儿童生活；课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养这些语文实践能力；增强教材与学生的亲和力；积极倡导学生的合作学习，体现开放性和弹性。它又使我认识到，在教学本教材时要注意到以下问题：要注意把握同组教

材各部分内容之间的内在联系；教师应该在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备；识字和写字教学应该遵循识写分开、多认少写的原则；阅读教学，首先要重视朗读的指导，通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来；教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。通过这次学习，使我更深刻地领悟到：实施开放式学习，学生是学习和发展的主体。

- 1、根据学生的兴趣和语言编排学习内容。
- 2、用一些能引起学生兴趣，激发学生思考的方式向学生提供信息和提问。
- 3、采用有意义的方式，让学生参与到学习任务之中。
- 4、教学方法灵活可变，以适应学生学习进度的差异。
- 5、设法把课程内容和学生课外生活结合起来。
- 6、自信（帮助学生树立学习的自信心，使他们在学习中更好更积极地学习）。

通过学习这次教材分析，使我更好地了解本教材的特点以及在教学中该注意什么地方、该用什么方法去进行教学，实是受益非浅！

## 剪纸的体会感想收获二年级篇六

### 写剪纸的作文（一）

过年了，我准备剪一张蛇形的剪纸。我先打印一张蛇形的剪纸图案，再把几张红纸固定在图案的下面，这样就可以开始剪了。

我剪的是一条可爱的小花蛇，先把细小的东西剪好，比如：花纹、眼睛。可是就在我剪蛇眼睛的时候手不小心抖了一下，我心里想着完了！完了！肯定剪错了。可我仔细的一看，没有剪错，没有毛病。呼我松了一口气，还好有惊无险。接着，我该剪花纹和空隙了。我剪着剪着手就有一点顺了，我就开始快速的剪。谁知，我手一伸，剪掉了一点不该剪的地方，打开一看没有什么大碍，就顺利的过了这关。最后，我把蛇的边也剪好了，终于完成了我的小蛇剪纸。

我今天很开心，也很高兴。我把剪好的小蛇贴到了我家的窗户上，真美、真可爱。这也为新年增加了一份喜气。

### 写剪纸的作文（二）

今天早上，天气格外的凉爽，风吹在脸上可舒服了，和往常一样妈妈送我去美术班，因为今天要学剪纸，心情特别高兴。

一到美术班，我就把准备好的剪\*、双面胶、\*纸、拷贝纸、胶棒和订书机摆在桌子上，等待老师教我们。开始剪纸了，我仔细盯着老师剪纸花，老师很认真的一边讲一边剪，不一会儿就剪出了一朵漂亮的纸花，我迫不及待的也试着剪起来，刚开始手有点不听指挥，但在老师的耐心指导下，我终于学会了。