

# 幼儿教师心得体会(实用8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿教师心得体会篇一

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一向在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师?在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子;才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表;廉洁从教。

透过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要好处有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师务必具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开

展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选取了幼儿教师这个职业，就应当热爱自我的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自我的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自我的所知所解与孩子们一齐分享，用自我的心血精心哺育下一代，期望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真思考自我对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落——人的自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、用心地建立和谐

的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态用心应对每一天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，用心探索发现幼儿的纯真心灵。

## 幼儿教师心得体会篇二

我是刚来学校不久的一名新老师，在这辛苦而又忙碌的一年里，使我自己成长了很多，在和同学们的相处中，让我感受到了学校的温暖和同学们的热情和拥戴，我感到非常的荣幸。

20xx年，对我而言是一个新的开始和一个新的起点，而对同学们来说，从学习上，是一个大的转折和磨砺。作为一名中二的幼儿教育学老师，再加上我又是一名新老师，曾经有一定的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我用更多的时间去学习研究新的课题，探索新的幼儿市场发展的变化，以便能够更好的来传授学生。

不但备教材备教法而且备学生，根据内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；了解学生原有的知识的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作

用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有放有失。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

幼儿教育学是一门专业的幼师理论课程。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的自由表达能力，在本学期期末考试之后要求根据本课程写一篇关于幼儿心得体会的感言。

《幼儿教育学》课是为当一名合格的幼儿教师而专设的一门课程，在学生方面还没有到幼儿园实习的经验；我是一名新老师，知识结构还不是很完整；还需要对本书的知识点进行彻底的分析，把自己幼儿园的实际经验与它们结合起来，这些都有待以后更好的来改进。

在接下来的教学 and 工作中，我会更加努力，更加勤奋，以一个全新的面貌来迎接下学期的教学工作。

## 幼儿教师心得体会篇三

12月11日中午，我园举行政治学习，主要讲述有关礼仪方面的内容，受益匪浅啊！值得我要好好地学学习啊！听了之后我一下子想到，中华民族自古就有“礼仪之邦”的美誉。源远流长的礼仪文化是华夏祖先留给后人的一笔宝贵财富，讲礼仪是我们时代相传的美德。随着时代的发展和社会的进步，礼仪不仅成为一个国家、一个民族文明开化程度的重要标志，也成为国民素质高低的具体表现。可以说这是值得我们骄傲的！

礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。

礼仪的“礼”字指的是尊重，即在人际交往中既要尊重自己，也要尊重别人。古人讲“礼仪者敬人也”，实际上是一种待人接物的基本要求。礼仪的“仪”字顾名思义，仪者仪式也，即尊重自己、尊重别人的表现形式。总之礼仪是尊重自己尊重别人的表现形式，进而言之，礼仪其实就是交往艺术，就是待人接物之道。礼仪是指人们在社会交往中由于受历史传统、风俗习惯、宗教信仰、时代潮流等因素而形成，既为人们所认同，又为人们所遵守，是以建立和谐关系为目的的各种符合交往要求的行为准则和规范的总和。总而言之，礼仪就是人们在社会交往活动中应共同遵守的行为规范和准则。

从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。

从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。

从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

对于现在的人来说，良好的礼仪对人的一生都会起到一定的帮助！在现在的生活中我们会常常听到这方面的消息。由于有良好的礼仪他们在某一方面取得了一定的成绩。

“礼貌待人”也是礼仪方面的一种。说起礼貌待人，想想这点我应该做得不错。我们都知道任何一个文明社会，任何一个文明民族，人们总是十分注重文明礼貌。因为礼貌是人类社会据以促进人际交往友好和谐的道德规范之一，是构建起与他人和睦相处的桥梁。它标志着一个社会的文明程序，反映一个民族的精神面貌。中华民族历来就非常重视遵循礼规，礼貌待人。其中许多耐人寻味的经验之谈，无论过去和现在，都给人以启迪。从小到大，我的父母在这方面教育得还不错，我很欣慰啊！

今天我们说到幼儿教师礼仪，应该怎么做啊！这方面我倒是不怎么知道，可在举行政治学习之前进行了查阅，也了解了一些，可我总觉得有些礼仪在现在的生活中比较矛盾啊！这方面达到了，那方面就有缺失了。这些都要慢慢地去变化，我想首先一个人的心态要放正，用乐观的心态去面对任何一个人、一件事，这样我想一个人就会慢慢地改变，而且礼仪方面也会随之改变的，我是这样认为的！

## 幼儿教师心得体会篇四

有人说，师德就是爱，爱一切的学生，爱学生的一切；有人说，师德就是奉献，如春蚕，似红烛。我说，师德就是甘于平凡、甘于平淡，甘于在日复一日、年复一年的蹉跎岁月中，以不变的热诚去挑战每一个教育的高度，以不变的热情用心去爱每一位学生。或许我们每天做的就是一些微不足道的小事，平凡而细小，而这些小事却足以融化冥顽的心，催开冰封的希望。对于孩子来说，老师一抹灿烂的微笑、一道关注的目光、一个赞许的点头，一次温柔的拥抱，在他们眼里都是一种“爱”。

我觉得：每一个孩子都有不同的潜力，如果老师能够用心去发现和引导，那么所有的孩子都会健康聪慧地成长。作为一名幼儿园教师，最重要的不是教给孩子多少知识，而是用心去寻找和发现班级里每一位学生的“闪光点”，并加以鼓励和开发引导，帮助孩子找到自信，并充分发挥自己的特长和优点。

我曾经带过一名出生时运动中枢受到损伤的孩子叫贝贝，虽然已经六岁了，但走路还经常摔跤，写字画画就象涂鸦，拿勺子吃饭晃晃荡荡，撒得哪儿都是。他是大班时才从其他幼儿园转到我们班的插班生，以前在别的幼儿园，老师怕他出事，做什么都不让他参与，总是让他孤伶伶在教室一角看着，因为永远都是局外人，他根本体验不到上学的乐趣和集体的温暖，孩子开始拒绝上那个幼儿园，没办法，家长只好又给他换了一所幼儿园。

看到那个神情落寞、背影孤单走路摇摇晃晃的孩子，我下定决心要给他更多的关心和爱护，并发动班里的孩子都来和他做朋友。可是过了几天我发现：贝贝又独自坐到角落里去了，问他原因，他难过地说：“小朋友不给我玩！”再问其他小朋友，大家都嚷起来：“他太脏了，衣服上老是撒很多饭渍！”“他笨死了，画画乱七八糟！”“他不会玩游戏，跑的不快！”听到这些，我心里难过极了。看来，只有帮贝贝树立信心，改变孩子们对他的偏见，才能真正让他拥有快乐，拥有友情！

经过细心观察，我发现除了运动不灵便，贝贝的智力没一点问题，特别是记忆力很好，老师讲的好多故事，他听上一遍就记住了。有了这个发现，在自由活动我开始有意给贝贝更多展示自己的机会，每一次，他都绘声绘色地给小朋友讲一个的好听又有趣的故事，看到他简直就像是故事大王，其他孩子露出了惊讶和佩服的眼光。与此同时，我主动与贝贝的父母联系，请他们多关注孩子的个人卫生，勤换洗衣服，并给他准备一条擦嘴巴的小手绢，这样吃饭时随时都可以擦

拭流到嘴巴外的饭汤。就这样，贝贝变得越来越干净整洁，小朋友们开始主动靠近他，贝贝也渐渐不再象以前那么自卑，一点点变得开朗活泼起来，每天起床都非常积极愉快地拉着家长的手上幼儿园。

看到孩子的变化，贝贝的父母感激地对我说：“您真是一个有爱心又有方法的好老师！”

是的，作为一名幼儿教师，我们不仅要具有博大的爱心滋润孩子的心田，更要有专业的素养，能够打开孩子的心灵之窗；不同的孩子，给予的爱和呵护也应有不同：对天资聪颖的孩子，我们有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，就要用爱心、耐心铸成一把钥匙，帮他寻找自信；勇敢的孩子我们鼓励他再细致一些；专注的孩子我们引导他可以再果断一些。

爱心育人，慧心做事。因为有了爱，世界才变得如此多彩；因为有了智慧，人类才有了巨大的进步。作为一名幼儿教师，在以后的教学生涯中，我会一如既往地用我的浓郁的爱心和精湛的专业技能，引导教育每一名孩子，用语言来播种，用赞赏来耕耘，用汗水来浇灌，用心血来滋润。

现在的孩子自主意识特别强，而且他们有时做出的行为也不是成人能用简单的“对”或“错”所能评价和衡量得了的，这也是现代儿童心理发展趋向于成熟的表现。我班的栋栋小朋友性格开朗、活泼，常喜欢问些为什么，控制和约束自我行为的能力较弱，与成人和小孩都较易亲近和交往，但由于他从小由其母亲独自护养，有时表现较胆怯、腼腆、自信心不够强，做错了事常不敢承认。为此我常感到头疼。

上周二教学活动后课间休息时，孩子们有的忙着去厕所小便，有的喝开水，有的在玩耍，活动室里一片热闹的景象。忽然听到有人叫：“老师，栋栋把小鸡鸡翘得老高，小便都解到墙壁上，还把我的鞋子也弄湿了，可臭了！”我一听，正想



把他叫到跟前问个究竟，就听到屠蔚兴灾乐祸地说：“栋栋，我已经告诉老师了，你就等着挨批评吧。”栋栋一脸沮丧，低着头。在小朋友的推搡之下来到我的跟前，我狠狠地瞪了他一眼，他的头低的更低了，旁边的小朋友都围着看热闹：“你为什么把小便解到外面呢？”他用沉默表示抗议。下一节活动马上就要开始了，我只能无奈地说：“你这孩子太不懂事了，每天净给老师惹事。”没等他开口我就叫他回座位去，继续第二个教学活动了。

第二个活动是美术活动，作品完成后请小朋友把作品放到自己的展览架上。大家都兴高采烈地把作品陈列出来，惟独只有栋栋的架子上是空白。正在这时，有小朋友来告诉：“栋栋把图画纸折成了飞机再玩。”我忙跑进去冲他喊：“你乱折图画纸干什么呀？还不赶紧去放好！”他就边拆飞机边往外走很不情愿地把画纸放到展览架上。

下午起床后，我一边给女孩子梳辫子一边让小朋友整理自己的衣服，只看见栋栋又趁忙乱的机会活动开了，见他没怎么撒野也就没理他。忽然玲玲对我说：“栋栋用手在弄点心。”我一看，原本在点心盆里码的整整齐齐的桃酥被他翻的乱七八糟。他听到有人告状，马上跑回座位去了。我正忙着给女孩子梳头，也就没再深究。

下午评小红花时，因为栋栋今天做的太多的坏事，大家都没把小红花评给他，我看他还满不在乎地玩着手指，眼睛却没敢看我。在离园时，我注意到他一副落落寡欢的样子，忍不住把他叫到跟前，询问他不开心的原因。起先，他还是一副顽固的样子，后来我试探性地说：“今天你是不是受了什么委屈，能和我说说吗？或者是老师错怪你什么了？等了一会儿，他委屈地说：“今天厕所墙壁上有块脏东西，我想用小便把它冲下来。”我回过神来，想到上午那件事，都怪自己没弄清楚就草草了事。我抱歉的对他说啊：“你想把脏东西冲下来是对的，可如果其他小朋友也都学你的样用小便冲，那厕所间会变成什么样子呢？”他低下了头。“下次再有这样的

事你赶紧来告诉我好吗！让我们一起来想办法！”他会意的点点头，看他对我信任多了，我又问：“还有老师说错的地方吗？”“老师今天的图画纸我是画地不好，所以才不想挂出去的。”哦，原来是这样。“那你又为什么把桃酥弄的乱七八糟呢？”“我是想数数一共有几块，还没数清么！”“可是，你这样把点心弄脏了，小朋友会有意见的呀？”他不好意思地笑笑，做到座位上看书去了。

孩子虽然年纪很小，但在思想上已经和成人相近了，有强烈的自尊心和挫折感。如果我事后没有及时发现栋栋的反常行为，可能在他幼小的心灵中流下了阴影。今天只是教学生活中的一瞥，栋栋只是我班孩子中的一员，还有很多像栋栋这样的小朋友，也会经历类似的事情，很多时候老师看似教育了，但却没有真正起到教育和指导的作用。在忙碌的教学中，感情的交流似乎成了奢侈的享受。特别是在教学过程中，孩子一直把老师动作神圣的掌握全部知识和真理的人，老师在他们心目中的地位比父母还高，但很多时候我们自己在潜意识中存在的错误的思想和教育观经常会表现出来。古人云：“亲其师而信其道”就此造成了有些孩子的对立情绪和自暴自弃。作为老师，我应当正确对待这一弱势人群，。陈鹤琴先生曾说过：“儿童是一个有生长力和生命力的自动的小孩，儿童不是“小人”，儿童的心理与成人的心理不同，儿童时间不仅作为成人之预备，亦具有其本身价值，我们应当尊重儿童的人格，爱护他们的天真烂漫。”《新纲要》中也指出：“建立良好的师生、同伴关系让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感”，“创造一个自由，宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈……”这些都充分显示了对安全、愉快、宽松的外部环境的重视，这也是建构积极、有效的师幼互动所必需的前提。我们在互动中应进行正确的定位，关注幼儿的实际情况和情感需要。

我觉得作为70后的幼儿教师应转变以往陈旧的儿童观、教育观。首先应认识到儿童是人，是发展着，能动的主体，他们

有独特的内心活动。作为教师应以平等的姿态对待孩子们的行为表现，对他们的行为予以关注和引导，给孩子创造更多的机会去自由地活动。生活即教育，因此我们不能放过任何一次教育和可能改变孩子的教育行为，让幼儿时刻能感受到老师的关心，从而喜欢与老师亲近，这样更有益与教学活动的开展，也更能提高教学效果。

## 幼儿教师心得体会篇五

一年来，我园的保教工作，在上级部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

每周二、周四下午进行保育员、教师业务学习活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。特别是每班所自制的幼儿玩具、体育器械、头饰、区域活动材料等，近年来，教师自制的教玩具将近三千多件，利用这些材料和教玩具，让幼儿在各个区域活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各种自主创新能力，充分体现了“做中学”的教育观和新课程改革的理念。

3、加强幼儿一日活动的研究，严格按一日活动计划组织幼儿开展活动，防止意外事故的发生，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，教会幼儿“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。

由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：科学探究活动、英语口语教学、听读游戏识字教学、网络主题、等等。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。

如“庆六一文艺演出”，“庆元旦家园同乐亲子游园活动”和“郊游活动”及各种教育教学活动。这些活动的开展即培养了幼儿的情感、兴趣、态度、个性等方面，从而也培养孩子终身学习的基础和动力。又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教科研的作用，通过“走出去，请回来”的方式对教师进行全面培训，使教师们真正理会《新纲要》的实质，吸取外地的经验，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确

的评价每一位幼儿发展。

2、，开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。

几年来，在全县幼儿园教师培训、研讨活动中，我园有梁庆丽、黄丽品、黄盘霞、陆秋艳、李金积、罗筱娟等老师提供了示范课，一共有十六位教师二十多节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。得到了领导和同行们的充分肯定，受到了家长和社会各界人士的好评。

3、在实施新课程的过程中，重视教师计算机知识培训，提高运用现代化教育信息的能力。

在计算机信息网络迅猛发展的时代，推进教育信息化，是全面推进素质教育的要求，也是当前教育教学改革的需要，我园把新《纲要》的精神理念融入到现代化教育技术中，把现代化教育信息作为学校工作的重要组成部分。我们将计算机及网络知识作为全园教师应知应会的基本功来要求，先后多次组织教师进行有关计算机知识的培训考试，全园90%以上的教师通过计算机全员培训。

4、以赛代培，促进教师专业化成长。

几年来，我们通过组织和鼓励教师参加和指导各类技能技巧比赛，教师的专业化水平显著提高。在比赛中成绩显著，硕果累累。教师一共有44人和41名幼儿参加各类比赛。幼儿获得国家级奖的有38人次，其中金奖6人，银奖15人，铜奖18人，获县级奖的有2人次，其中二等奖1名，优秀奖1名；教师获全国三级园丁奖1人，优秀园丁奖的2人；获得区级论文奖的有2人，其中一等奖1人，二等奖1人，获得市级论文奖的有25人，其中二等奖8名，三等奖10名，优秀奖7人；教师获市级各类技

能技巧比赛的有13人，其中二等奖4名，三等奖4名，优秀奖6名。获县级奖的有37人，其中特等奖1名，一等奖6名，二等奖9名，三等奖20名。

《幼儿园教育纲要》中指出，幼儿园应与家庭、社区紧密结合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。几年来老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，利用社区、家庭等力量，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在上上级部门、社会各界、广大家长的关心支持及教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

## 幼儿教师心得体会篇六

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期

间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的`功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用

用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

教师是一个非常神圣的岗位，更是为了下一代的健康成长而在岗位上坚守，为了要更全面地提升我个人的知识，更好的带领着小朋友们在校园中健康快乐的成长，我申请参加了这次的培训，以下便是我参加完培训之后的心得体会。

幼儿们在面对这个新鲜的世界是有着非常多的渴望，更是在各方面都怀揣着期待与感悟，所以更是要为他们的成长去付出更多的心血，将这个世界以更好的方式来告知他们，同时让他们可以更好地来认识这个世界。在成长的路途上更是会有不少的艰辛，这一切都是需要身为幼儿教师的我们来指导，来带领着他们去成长。最为重要的便是在面对小朋友新奇的眼神时，需要摆正姿态，以更为正确的状态来与他们进行交流，以较好的方式来促成他们的成长。

在幼儿教师的岗位上最为重要的便是带领着小朋友成长，让他们以更好的方式来认识这个世界，更是陪伴着他们以更加健康的方式来成长，来努力的做好这一切。既然已经是幼儿教师那便一切的行为都是以小朋友为重，全方面地去思考小朋友的成长，争取以自己最棒的方式来让小朋友在幼儿园中的生活变得非常的多姿多彩。当然既然身为教师，那更为重要的便是自身的能力，也只有自己具有当好一名老师的资格，那才真的是能够做好一名老师。严格的要求自己，以自身的行为来为小朋友做好表率，让小朋友在口濡目染中慢慢懂得正确的行事方式，才能够在正确的道路上成长与进步。

虽然作为幼儿教师真正的教导知识方面是没有过多的严格要求，但是对于生活知识，日常的行事知识的教导更是非常重要的。教育是非常神秘莫测的，我们所面对的每一个小朋友都是不同的，他们所能接受的教育也是有极大的差异的，那便是需要身为教师的我们去认真的观察每一个小朋友，做到心与心之间的交流，真正的融入小朋友中，这样才能够真



正的做到成功的教育。我们没有办法真正的定义成功，但是只要小朋友在幼儿园中生活幸福，安全健康，并且学有所获，那便是可以算做成功的教育，而要达成这一点还需要付出更多的努力，以更适合的方式去促成教育。

通过这次培训，我也从内心深处真正的反思自己了，争取能够在往后的时间中努力的得到成长，更是与小朋友有更好的相处，促成他们更好的成长。

## 幼儿教师心得体会篇七

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们

的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

最新幼儿教师心得体会3不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什麼，路上都看到了什麼有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

## 幼儿教师心得体会篇八

玉不琢，不成器。人不学，不知义。我们的人生需要不断学习。10月14日北京红缨连锁幼儿园总部的张老师来到我园，对我园全体教师进行为期3天的培训与指导。

培训开始，张老师的话语点燃了每一位教师的教育初心，争做“四有”好教师。使我们深感作为教师的责任与使命。因为喜爱孩子，热爱工作，所以教师要用百分百的爱去对待每一个孩子。好老师要用爱培育爱。把我们的温暖和情感倾注到每个孩子的身上。用心去教育，用爱去感化。

教师要有创新能力，只有不断创新才能跟上时代步伐，走在孩子的前面，调动孩子的兴趣，引导孩子的创造。通过3天的紧张而充实的学习，我们教师学到了好多的专业和理论知识，同时，提升了教育教学水平。使教师队伍更专业化！

坐而言，不如起而行。路虽远，行则将至。事虽醒，做则必成。我们老师会以更专业，更热情的态度来对待孩子们！

我们先是举办了唱歌、舞蹈、键盘三项基本功的培训，这些对于我这个专业毕业的人来说不是什么困难的事，学起来比较得心应手，所以就没怎么用心。但是那些老教师的学习态度深深的感染了我，让我也被她们那种敬业的精神感动了，整天处在一种积极向上的氛围中，让我整个人的积极性被调动了起来，感觉很快乐。

而后我们进行了简笔画的培训，作为从小就不会画画的我，这是一大难题。在这里还要感谢那些有经验的教师，是她们用自己的学习方法教我画画，让我很快的掌握了基本的画简笔画的方法，初见成效，但是还需要进一步的努力。

最后进行了其它几项基本功的培训。总之，在这次培训中，使我感受到了大家庭带来的温暖，学校领导给予我们的关心，

挥汗如雨后的心旷神怡，相信，在这次的基本功考核中，我一定会取得优异的成绩的。