

2023年教育深化改革总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教育深化改革总结精选篇一

1、担心课堂超时，害怕在规定的时间内不能完成学案已设计的教学内容。其结果是：要么不能按时完成教学任务，要么教学任务草草收场，导致教学过程简单缺乏生动性。

2、担心学生对提出的问题不会解答，不敢让过多的学生参与到问题的探讨中，不敢、甚至也不会去突破现有的学案模式。在实际教学过程中，设计一些精彩的问题，让学生在自主探究的过程中展示风采，以至于整堂课完成后让人感觉到，不管是不是同一学科，是不是同一位教师都在按同一个模式施教。

3、按学案环节讲课，多数是对学案内容拓展的少。

4、学生大部分在忙于完成手中的学案练习，没有认真倾听教师的讲解。

我觉得可以从这几个方面来解决问题。

一是在巧设问题时显出个性。古人云“学起于思、思源于疑”。提问得当能引起学生认识上的矛盾，从而促进学生进行探究，培养学生的创造力。设问时教师要充分展现自己的语言功底，把“学案”重点、难点问题教给学生，给学生一定方法引导和思维启示。问题或准确到位、或生动有趣、或

贴近生活。要体现科学性、启发性、趣味性和实用性。有助于引导学生在解决重、难点的过程中，找出问题有针对性、有目的的向老师质疑，逐渐引导学生找到“会学习”的切入点。

二是在练习设计上显出个性。练习的设计要立足学生的社会生活实践，取材于学生的日常生活。练习要起到拓宽学生，表现自我的空间的作用；如书面作业、课上、课下自我才华的展示、交流。挖掘学生的创造潜能，鼓励学生敢于奇思妙想。“学案”是教师和学生的共用素材，而不是全部素材。教师要大量寻找教材之外的、学生周围的、与教学有关的材料，把它们展现在学生面前，并引导学生去“阅读”，让学生有所见有所思有所得。

三是在指导学习中显出个性。课堂40分钟的时间教师是配角要把学生放在主角的位路，要把有限的课堂教学时间还给学生。教师要有效地控制讲授时间，学生能看懂的问题不讲，学生讨论后能明白的问题不讲，教师一点就透的问题不讲，学生能讲明白的问题不讲。这样的课堂教师教的轻松，学生学的快乐，学生是课堂的主人。学生在自学时可能发现新的问题，提出新的思考，甚至是教师没有预想到的问题。针对学生的问题进行反馈，有利于促进师生之间教学相长。

教育深化改革总结精选篇二

感谢园里给我们提供了这次全员学习的机会，这次的培训充实而有意义使我受益匪浅。

此次培训理论与班级实际相结合，从全方位地精心诠释了幼儿在幼儿学习生活中起到的重要性。了解幼儿一日常规的要求，内容非常详细，分别对教学活动设计与指导，班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题，和遵循的原则指导如何对幼儿进行管理。如何建立良好的家长关系，与幼儿与幼儿之间的关

系。托班幼儿入园时间短，习惯养成还需要培养，我把习惯养成贯穿在一日生活活动中，让幼儿时刻感受到习惯和规则熏陶。

俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中非常重要。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚体体智，德美等方面的教育互相渗透，遵循幼儿身心发展的规律，活动要符合托班幼儿年龄特点，同时要注重个体差异。引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，合理组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中。充分发挥各种教育相适应的良好环境为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。托班幼儿年龄较小，自我保护能力差。所以要设计制定活动简单而有趣、好学易懂的活动。

幼儿阶段是一生品德行为形成的时期，作为幼儿教师要有更高尚的人格魅力。要正直和善。要给幼儿母爱般的关怀，让幼儿更快的适应幼儿园生活做好工作。要公正地爱每一个孩子，我们带给幼儿的应该是最美好、最公正、最无私的爱。

此次培训，使我在一次次的感悟中豁然开朗，在一次次的反思中不断提高，我得到了很多教学上的启迪，。俗话说“学到老、活到老”，教育日新月异，作为一名幼儿教师，要不断学习，努力提高自己的综合素养，为了更好地扮演好幼儿教师这个角色，信心百倍的走好教育生涯中的每一步，努力为自己的幼教生涯留下一个个深刻的脚印！

教育深化改革总结精选篇三

近来，我校掀起了基础教育综合改革大讨论，结合我校师生实际情况，经过学校组织集中学习和自我学习，结合本人半年多年的教育教学经验，谈谈我对基础教育综合改革大讨论的学习感受。

我国为什么要进行课程改革?众所周知,每个时代的教育方式的确立是受社会经济发展因素制约的,传统的教学方式也许适合当时的经济发展,但随着改革开放的深入,经济体制的变化,科学技术的迅速发展,知识的更新越来越短,面对这些新问题,传统的教学方式必然有诸多不适应现代社会的需要。过去的教学方式是许多弊病的,如强调共性,忽视个性,重视知识的传授,忽视能力的培养,重视学习结果,忽视学习过程。现代教学理论强调的是学生在学习中的主体地位,要求学生实质性地参与教学过程,自主地进行反思与总结,而不是被动的接受知识,因此作为教师,要把育人放在第一位,全面提高学生的综合素质。教育是要培养社会需要的人才,为国家的发展和壮大储蓄新的原动力。

教育的根本目的是把学生培养成全面发展的优秀人才。在基础教育的改革中,要求新课程使学校的管理模式发生变化,使教师的教育理念、教育教学评价、教师“教”的行为发生变化,重要的是使学生“学”的方式发生变化。

作为教育改革下的中学数学教师,应该营造一个开放式的课堂教学模式,促进学生的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的协同发展,促进学生的全面发展。教师更多的是学习的组织者、引导者和参与者。应当学会蹲下身来欣赏学生,了解学生内在需求,了解学生的心理,善于帮助学生发现自己的优点,保护学生的自尊,相信学生的能力,满足学生的知识需要,发挥学生的主体作用,平等对待每一位学生。

教师要真实地感受学生的所作所为、所思所想,随时掌握课堂上的各种情况,遵循学生发展的需要,发挥教学机智,灵活调整教学内容。课堂教学中要给学生创造一个有情境的教学环节,将学生置身于一定的情境中,使之产生新的问题,与已有的知识经验产生碰撞,达到其认识冲突的临界点,从而产生一种心理困境和心理需求,表现为一种渴求解决的情绪状态,能够增强学生的学习兴趣,能够发展学生的智能,

对教学质量的提高也会产生积极的作用。课堂教学中要搭建一个“师与生、生与生”对话的平台，让师生之间、生生之间彼此敞开自己的精神世界，进行真诚的交流和沟通，从而使课堂充满生命力，使教师激情洋溢，使学生激动不已，师生将在对话的课堂中共同发展。

从事基础教育工作的老师应更多的体现“以人为本”的教育理念，成功的一堂课，或者说成功的一次互动合作离不开师生之间的有效的、和谐的交流与沟通。尊重每一位学生的想法，不管对与错不给出批评，应该给予更多的赞扬和默许，一些错误的观念让学生在探究和学习中加以改正。

现在的中学生不再是几年前的中学生了，在网络信息社会，他们思维活跃，兴趣广泛，获取信息的渠道多，对新事物的追求与敏感往往超越了我们成年人。这就要求我们这些基础教育工作者要勤于学习，不断提高自身的基本素养，以满足新时代的教学需要，课程改革的教学模式突出的是“探究”，要让学生主动地参与学习当中，要让学生去想、去做，从而在这个过程中去感悟知识。因此，这不仅要求教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展潜能，提高学生思维的积极性，还要有灵活的课堂应变能力，以保证双方的协调发展，所以教师自己要给自己“充电”，树立终身学习的观念，才不至于被社会淘汰。

在学习教育综合改革的过程中，我深深地感受到基础课程改革即将改变学生的学习生活，同时也将改变教师的教学生活和教学理念，以及师生交往、共同发展的互动过程，学生由被动接受知识变为主动探究学习，学习中寓教于学。

教育深化改革总结精选篇四

《总体方案》旨在引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向，针对不同主体的实践特点，分别建立了科学履行职责立德树人教书育人德智体美劳全面发展营造教育发展良

好环境等五种教育评价尺度，促使主体行为回归教育本质，形成巨大教育合力，共同创造新时代的教育价值。

人民教师无上光荣，承载着传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。每一位教育工作者都应该珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。

作为一名高校工作者，虽然不是专业教师，但从事着接触学员的一线工作，更要深刻领会《总体方案》的精神实质，以《总体方案》的标准要求自己。不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，坚持教育者先受教育，内化于心，外化于行。争做教育评价改革的排头兵，做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的教育工作者，以人格魅力引导学生心灵，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。

4. 新时代教育改革心得体会汇总

《总体方案》明确，坚持把立德树人成效作为根本标准。坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。教育评价改革，就是要树立德智体美劳全面发展的育人观，引导各级教育机构和学生在加强品德修养上下功夫，教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观。

扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。五唯是当前教育评价问题的集中体现，反映了不科学的评价导向。

教育部基础教育质量监测中心副主任辛涛分析：近年来，我国教育评价体系逐步完善，但是，教育评价的功能仍未得到科学地、充分地发挥。这一问题突出表现为以分数和升学率

为依据来评价学生、学校和教育从业人员，以文凭、论文和帽子为依据来评价人才。

中国教育报刊社党委书记、社长翟博具体分析：唯分数评价学生，忽视了学生思想品德、身心健康、能力素质等成长的重要因素，不利于学生德智体美劳全面发展；唯升学评价学校，违背了教育规律，不利于营造健康的教育生态；唯文凭评价人才，忽视了人的品性和综合素质，不利于鼓励学生多样化成长、成才；唯论文评价教师，忽视了教师教书育人的本质；唯帽子评价学科，忽视了学科建设的本质、职责、使命和作用，不利于推进人才称号回归学术性、荣誉性本质。贯彻落实《总体方案》，要深刻反思、克服教育各领域、各环节存在的五唯问题，破立并举，提高改革实效。

东北大学校长赵继认为，破五唯是教育评价改革的关键任务和重中之重，对整个教育系统尤其是高等教育领域具有重要示范作用，《总体方案》部署的五项教育评价改革任务，均是围绕破五唯的中心目标展开推进。高等教育工作者必须以深化教育评价改革为牵引和切入点，开拓我国高等教育改革创新发展新局面。

多年来，现代远程教育又称为网络教育正快速发展，对于想要提升自己学历的在职人士来说，确实是一个不错的选择。但网络教育一直被认为是我国高等教育中含氧量最低的，在许多人的心目中，网络教育就是花钱买证书，基本没有任何的实际意义，大部分用人单位也对网络教育文凭不屑一顾。为了摆脱学历歧视观的现象，网络教育近年来一直在进行改革，例如提高报名要求，缩减部分专业，毕业要求更加严格等，自2019年教育部发布的《教育部办公厅关于服务全民终身学习促进现代远程教育试点高校网络教育高质量发展有关工作的通知》，到2021年发布的《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》的通知可以看出，国家在不断地促进现代信息技术与教育教学深度融合，服务高等教育大众化，构建服务全民终身学习的教育体系，提升网络教育的含金量。

为贯彻落实教育的重要论述和全国教育大会精神，落实服务全民终身学习，落实立德树人根本任务，加强高校继续教育治理能力建设，近年来，我院逐步完善了招生管理、考试管理、毕业论文管理及毕业管理等各环节工作制度。毕业论文管理方面，自2019年起，不断进行改革，增加毕业论文学术不端查重检测、改革毕业论文写作环节、完善学位论文答辩制度、加强写作毕业论文指导培训等。今后仍将持续优化毕业论文管理制度，合理制定毕业论文政策，严格落实教育行政部门的各项规定，全面有力的促进网络教育的发展，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

教育深化改革总结精选篇五

我校根据上级安排组织学习了教育部长袁贵仁《深化教育领域综合改革》。

一、政治思想认识方面

通过学习领会了精神，在“加快社会事业改革，解决好人民最关心最直通过认真的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：接最现实的利益问题”中，明确提出深化教育领域综合改革，建立更加公平可持续的社会保障制度。全会在“创新社会治理，必须着眼于维护最广大人民根本利益，确保人民安居乐业”中，明确提出激发社会组织活力，创新有效预防和化解社会矛盾体制。

1、深化教育领域综合改革。党的报告强调“努力办好人民满意的教育”，是我们党实现中国梦之教育梦的重大部署，为当前和今后一个时期我国教育改革指明了方向。三中全会进一步明确办好人民满意的教育重大策略，就是深化教育领域综合改革。在全会精神指引下，我们更加坚定“立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的基本理念。我们深化教育教学的综合改革，进一步创新素质教育的方法和形式，进一步实践和

探索学校生命化六育，进一步创新实现生命化德育的机制和途径，进一步实践和探索生命化课堂的构建，着力提高教育质量，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

2、激发基层教师的活力。我们要进一步强化依法办学，加强各位教师的权责，进一步完善内部管理职能，加强内部制度建设、层级管理和民主建设，练好“内功”，积极应对政府职能转变，社会教育大发展的良好局面。

3、建立更加公平可持续的社会保障制度。我们是国家教育事业的一份子。我们期待更加公平可持续的社会保障制度使我们安教乐业，敬业爱岗，全身心投入教育事业中。

二、业务素养方面：

1、对自己选择教师的职业无怨无悔。

在这次学习会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次学习的任务，这也坚定了我扎根于教育事业的信心。

2、认真学习教学基本常规和管理规范，做一名合格的教师。

虽然这几年，我也积累了一些工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名小学数学教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。通过这次深入的学习使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的教师不是一件容易的事情，同样要付出艰巨的努力。

我还认识到，作为基层小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

3、认识到教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。这次学习后使我明白作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

通过这次学习，我感到要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的工作，从而真正成为了一名合格的教师，为我国教育事业做出自己应有的贡献。