

# 2023年初一英语演讲故事分钟(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初一英语演讲故事分钟篇一

他喜欢说谢谢，因为他觉得不说出谢谢的话，会觉得对不起很多人。

所以你每次看到他的时候，会发现别人痛斥他”诶武艺你退步了“，他回过去的一定是谢谢。每一次评委给他票，他回过去的一定是鞠躬致谢。就算是太糟糕的表达，太荒唐的谬论，他都会不忘谢谢。他很谢谢那些喜欢他和那些讨厌他的人，因为这样，才让他更加坚强。因为说谢谢而哭，因为说谢谢而被别人误解，也是因为说过太多的谢谢，让我看到了一个真正的武艺，真正的少年。就像他总是把这句话放在心里一样：记住一定要有礼貌，要低调，不要飘。和所有90后不一样，这句话是在他的手机里。

人们总说，时间可以见证一切。那么我很感谢这个夏天里的那么多时间，让我看到了这个叫做武艺的少年每次站在舞台上从开始到现在也会是未来，永远只有微笑，不管是面临着荆棘或荣誉。在全场最低分的时候，他会笑着说谢谢。在评委齐刷刷的批判之后，他会说谢谢。在所有冷嘲热讽中，他会说谢谢。

请不要否认这个男孩的温暖，小时候的他会因为老师对他的照顾感恩到哭。

不说谢谢，他会内疚。这个永远把微笑留给别人，把悲伤隐

藏起来的少年。

他叫武艺一个只想要证明自己的男孩面对流言和蜚语，他说他会唱歌不信你们听。

面对终极pk台，最后的拉票机会，他还是那一句我要向大家证明我武艺会唱歌的。

这是他的梦想，和所有人一样，他不过是想要执着于自己的梦想而已。有人说他矮，他没有逃避，军训的时候他说了像他这么矮的人都可以挺过来了。仅仅一句话，所有的狂热和无言全部撒向他。他只是想要证明：他武艺，是有能力的。

评委老师说选手应该要懂得感谢乐队老师，他记住了，并且在唱完歌的时候说谢谢乐队老师。评委老师说他的眼神不对，不应该那么百感交集，他改了，并且很努力的不让眼神太多感触。每一个人对他的评价，他都会尽力改正。

说他没有唱功，不会突破，于是他开始让自己尽量不要害羞，要大胆的表现自己。就是这样，让一个腼腆了19年的少年一瞬间转化成疯狂，这该是多大的鼓动。这些繁杂琐碎，零星小事，他不过是想要证明自己，他可以唱歌的。

请记住这个名字武艺请记得这个少年武艺。

## 初一英语演讲故事分钟篇二

各位家长下午好！

很荣幸能担任咱们一年 班孩子们的英语老师，我姓赵，希望在我们的共同努力下，孩子们能够喜欢英语，并学好这门课。

( )学校有一个非常优秀的英语组，连续两年被评为长沙市优秀英语组。学校从一年级开始开设英语课程，并在原有基

础上每星期加了一个课时，体现学校对于英语这门学科的重视，并，将英语纳入科大附小的特色教学。作为英语教师，我将尽职尽责，通过丰富多彩，形式多样的教学活动等培养孩子们的学习兴趣，并帮助其养成良好的学习习惯。

首先，我来介绍下我们所学习的教材特点，方便您更好的对孩子进行课外辅导。

英语教材并不是像语文，数学那样，有统一的版本，目前就长沙市而言，不同学校选择的教材不一样，我们选用的是由人民教育出版社出版，新起点英语。其中，第一册，也就是本学期学习内容包括六个话题：第一单元的话题是“学校”，第二单元是“身体部分”，第三单元是“动物”，依次类推，共六个话题。每个话题都包含三项学习内容：一项是语音；一项是词汇；一项内容是交际用语。比如，“学校”这个单元，就会有，与“学校”相关的词汇，与“学校”相关的一些句子。学生在学完第一单元后，能听，说，读，背“学校”相关的词句。并且，发音准确，语调自然，表达流畅。

相比较母语而言，英语的学习，没有语言环境，我觉得英语这门学科需要家长更多的关注和投入。

## 一. 什么是“听说读写”

在英语学习中，我们经常讲到“听说读写”，这也是学生需要达到的基本要求。那么，究竟什么是听，什么是说，什么是读，该怎样听，怎样说，怎样读？接下来，我用“一个苹果”来举例，介绍家长在家应该怎样对孩子进行督促和辅导。

### 1. 听、说

firstly, listen

ppt 1 □apple 听两遍

let's say: apple

这个过程，我们称之为“听，说”。

在这张ppt中，我们已经去掉图片，要求能把单词读出来。这个过程，称之为“认读”。学生应该具备这种认读能力。

以上就是一个完整的“听说读”的过程，那就是，先认真听，然后说，最后对词句能正确认读。

2. 写（由于，低年级，以“听说读”为主，暂时不做讲述）

一年级主要以“听说读”作业为主，每次作业的具体要求，请家长要看清楚，督促孩子逐项完成作业。按照这样的方法，一天一天的坚持下来，会逐渐让孩子养成良好的听读习惯。

二. 希望家长配合的一些方面

1. 准备一个复读机，点读机，或者录音机。每次作业听说读15分钟左右。在听说读时，孩子一定要“指读”，孩子要把手拿出来指着所听读内容。同时，眼睛要看着，心里一边记忆，做到“手到，心到，口到”。这样的作业才有质量。不要出现，做作业的时候，孩子东张西望，注意力不集中的情况。

英语对孩子来说是一门全新的语言，因为缺少语言的环境，学起来有难度，请家长多多鼓励孩子，有辅导能力的家长课后有必要对孩子进行辅导，没有辅导能力的家长请监督孩子的学习，你可以要孩子当你的小老师，或者问一问他在学校学到了什么？另外，建议使用点读机，效果比磁带好。（购买点读机时，请带好教材）

说了很多，家长们可能觉得英语学习是一件繁琐的事情，那是因为英语毕竟不是我们的母语，这门学科没有语言环境，

课堂上的40分钟的学习是有限的，所以需要依靠课后来巩固知识。这样才能把英语学好。

### 三. 可能出现的一些问题

1. 有的孩子相对性格比较内向，不太爱表达，在说读英语时，声音很小。作为家长一定要鼓励他大声，吐字清晰。

2. 有的孩子，从前没有接触过英语，在前1-2周仍比较懵懂，请家长不要着急，多和我沟通，按我的要求督促他的学习，一定没有问题的。有的孩子，在幼儿园学过英语，可能觉得一开始某些知识都学过了，作为家长，你可以在家对其进行拔高要求。但是，一定是在完成课内知识的基础之上，学习一些课外知识。

3. 英语的学习是靠一天一天的坚持，一点一滴的累积。需要考验的不仅是孩子的毅力和耐心，同时考验的也是家长。所以，在此我呼吁，请你做一个有恒心，有耐心，有毅力的家长。你的付出一定有回报，你的严格要求一定收获的是喜悦。

特别是到了高年级，由于没有良好的学习习惯，没有坚持每天听读，没有定期复习，做作业时偷工减料，家长忙，也没有关注他的作业。很多孩子英语的能力就这样逐渐下滑，从一年级的100分，到了毕业班的不及格，等发现成绩不理想，家长又开始着急，因为想进名校，要考英语，然后花费大量的时间，精力，经费来补习，花几个月的时间补习六年的缺失的知识，且不说效果，学生通常感觉是疲惫不堪！所以，在此我想再次强调，家长的严格要求，督促，重视，是对于我们老师最给力的配合！

也希望通过我们双方的一起努力，让孩子能养成良好习惯，培养兴趣，从而把这门课学好。

有任何疑问，可以和我联系。

## 初一英语演讲故事分钟篇三

善良是一种崇高的品格。一个人有一个善良的心，不仅能帮助身边的人，而且能带动身边的人去恶向善。尽管有人说“人善被人欺，马善被人骑”，但这只是片面的说法，每个人都有良知，都有善良的一面。善良的人总会不计得失地帮助他人；四处为恶的人也有改恶向善的时候。

有这么一个故事：在一座立交桥上，常常看见一个瞎了眼的老人在那里乞讨，过往的行人匆匆一瞥，很少有人掏钱给那老人，但在街边卖茶蛋的老太太却时常给老人10元钱和一塑料袋的包子。有一天，风很大，老太太刚刚掏出的10元钱被风刮到了一个小伙子的脚旁。小伙子却若无其事地将钱捡到自己的裤袋里，大摇大摆地下了立交桥。老人问：“好人，你给我的钱被风刮跑了吧？我心领了。”“是的，可有人替我捡了回来。”接着，老太太又掏出10元钱说。于是驻足的人都默默地掏出钱来给老人。一元、两元、五元……各种小面值的钱都有。

善良，不需要太多的诠释，它是寒风中的一把火把，失意时的一句安慰，痛苦时的一丝爱抚，无助时的一点支援……把善良留给别人，也给自己，那么人类将与日月同辉；留一份善良给世界，那么世界将与星宇同寿，拥有善良，珍爱善良，撒播善良，多些爱心，那么，你将会开一树灿烂的红花，既使自己美丽，也使别人温暖。只要人人都献出一点爱，这个世界将变得更加温馨、和谐。

时间须臾飞过我这片善良的天空，她送给我的这句话，我是考虑了许久，真的是这样。

我始终以为善良只是自己向往的一种境界罢了，许多时间里，我都在想，如果这个世界真的是善良的，那为什么还有那么多的惧怕呢？或许这样的想法太过与天真了，可事实也是被大多数人所知的，却原来这个世界还是美丽的。

其实仔细观察这个社会确实是和平的，时而我们觉得我们所生存的环境是被十面埋伏，可现在觉得却不以为然，自从那个女孩告诉过我后，我真的相信了这个世界是善良的。也许只是听了她甜甜的声音而服从了，但我还是找出了可以相信的证据；如果每天清晨你都去晨练，你可以发现有很多人群在一旁“唱着和平之曲”，无论是孩童的声音，还是老人们的晚年趣味，那一种欢喜与慈祥会很温暖你的心田；或者，在一次无意间的谈话中你可以感觉到某人真的是很好，如果你能感受得到，那么你已经相信了这个世界是善良的。

我相信这个世界，我相信它是善良的；

这个时候再想起那个女孩，我更加感叹了，我却觉得她像个天使，因为她不仅仅可以让我看到她的内心深处，还让我读懂了属于自己的那一份善良。

我的想法只不过是让人知道，我们生存的环境依然存在善良，那种力量可以打败一切邪恶。

所以说，请大家去发现善良哦！

有一位登山者，在途中遇上了暴风雪。他深知不尽快找到避风处，非冻死不可。他走啊走，腿已经迈不开了。就在这时，脚碰到了一个硬梆梆的东西，扒开雪一看，竟是一个快冻死的人。登山者犯难了：是继续向前，还是停下来援救这个陌生人在心灵深处翻江倒海之后，他毅然作出决定：脱下手套，给那个人按摩。最后，两人互相搀扶，走出了困境。

登山者最终走出困境是由于他择善而从。选择善良，也许在当时对你没有什么好处，甚至会给你带来危难，但是只要选择善良，就好像在人生银行中存了一笔巨款，说不定某一天会发挥巨大的作用。

如果张良没有在桥上恭敬的为老者穿好鞋子，就不会得到

《太公兵法》而为刘备打天下；如果管仲没有选择与鲍叔牙和善共处，就不会在战败获得第二次生命；如果登山者没有选择帮助被冻僵的人，就不会使自己的身心感到温暖，从而走出困境。人的一生中必须作出无数次的选择，换个角度思考，这就是一次次“积善”的机会。

中国有句古俗语，叫作“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。我们在选择时，应当选择善良，择善而从。

对于善良一词，是很多人青睐的一种美德，人都说有一颗善心可以让自己懂得美丽，这就是女孩子们的一个过人之处；她们可以用善良打动你，那一个眼神，带着可以融化一切的力量来抚摩你的心灵。

## dddd题记

有一个女孩曾经对我说：你应该送给你自己一份善良，因为，我相信这个世界是善良的。

她说，如果我一个人在黑夜里步行，我是不会惧怕的，因为她相信，这个世界是善良的化身。我看书里的描述说，女孩子最怕的就是黑暗，她们是世上感情最脆弱的动物，所以说她们的心是水凝聚而成的。

说起她，可以说让我明白了对善良的另一种看法，故事的大概是这样的：

那夜很美！我说要送她回去，可她却是对着我笑了一下，后来就说了那句让我很感动的话。她的语言透漏出善良是一种性格、和谐、平安，甚至是美丽。

（一）

送给自己的“善良”



我相信自己天生的善良性格，家人也都是这么认可的，不过时而会有些残忍！

所以我想通过对动物的爱送给自己一种“善良”的心，来补充自己多年来对很多事的不尊重，也许善良可以激化他们僵硬的伤口。

我会让自己更美丽，送给我自己的善良是最好的字体表达方式了，我爱上了善良的身体，如果说我能代替它的话，我会让这世界更纯真的。

## （二）

相信这个世界是善良的

时间须臾飞过我这片善良的天空，她送给我的这句话，我是考虑了许久，真的是这样。

我始终以为善良只是自己向往的一种境界罢了，许多时间里，我都在想，如果这个世界真的是善良的，那为什么还有那么多的惧怕呢？或许这样的想法太过与天真了，可事实也是被大多数人所知的，却原来这个世界还是美丽的。

其实仔细观察这个社会确实是和平的，时而我们觉得我们所生存的环境是被十面埋伏，可现在觉得却不以为然，自从那个女孩告诉过我后，我真的相信了这个世界是善良的。也许只是听了她甜甜的声音而服从了，但我还是找出了可以相信的证据；如果每天清晨你都去晨练，你可以发现有很多人群在一旁“唱着和平之曲”，无论是孩童的声音，还是老人们的晚年趣味，那一种欢喜与慈祥会很温暖你的心田；或者，在一次无意间的谈话中你可以感觉到某人真的是很好，如果你能感受得到，那么你已经相信了这个世界是善良的。

所以说，我相信这个世界，我相信它是善良的；

这个时候再想起那个女孩，我更加感叹了，我却觉得她像个天使，因为她不仅仅可以让我看到她的内心深处，还让我读懂了属于自己的那一份善良。

我的想法只不过是让人知道，我们生存的环境依然存在善良，那种力量可以打败一切邪恶。

是一种本质，还是一种品质。

为什么说人是在动物之上呢？不光是有无边的智慧，还有许多动物没有的品质。善良就是其中之一。善良=别人的快乐。帮助别人不但可以体现自己的善心，还可以使别人快乐。而且，做完一件善事以后我们的心灵都会得到一种安慰一种自豪。这样我们以后还会继续做善事。而且，得到帮助的人们说不定也会加入做善事的行列中。

像这样，人人都献出一点善良，世界将会被善良所包围。

如果我苹果只有一个，可是

它怎么也装不满我手中的提蓝，

要是苹果树只有一颗，

那挂在苹果树上的树杈，

怎么也覆给不住它的果园，

然而，一个人要是他把心里

的善良分享给大家，

那么到处都会有明媚的阳光。

就好像甜甜的果儿，

挂满了果园。

是那么的生气勃勃，

那么的无比辉煌。

## 初一英语演讲故事分钟篇四

各位家长：

大家上午好！

我是本学期担任126班英语教学的杨老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们就学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵！

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，45分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，

宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的刘里杰，姜艳芳，李辉龙，李柯欧等同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的!而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升?这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1). 勤于思考、敢于攻关的习惯。

2)、养成不懂就问的好习惯。

3)、养成复习旧课和预习新课的习惯。

4)、养成做完作业细心检查的习惯。

4. 英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感续而厌烦最后掉队。希望我们家

长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初一大有提高的余地!英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破!

5. 树立正确的英语学习观与知识观!许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通?且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程!知识是无价的，知识可以改变命运。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才!让我们相信明天会更好!谢谢!

## 初一英语演讲故事分钟篇五

想学好英语，首先要培养对英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，兴趣是学习英语的巨大动力，有了兴趣，学习就会事半功倍。而兴趣不是与生俱来的，需要培养。有的同学说：“我一看到英语就头疼，怎么能培养对英语的兴趣呢？”还有的同学说：“英语单词我今天记了明天忘，我太笨了，唉，我算没治了。”这都是缺乏信心的表现。初学英语时，没有掌握正确的学习方法，没有树立必胜的信心，缺乏了克服困难的勇气，稍遇失败，就会向困难低头，学习积极性也逐渐降低，自然也就不会取得好成绩。但是，只要在老师的帮助下，认识到学英语的必要性，用正确的态度对待英语学习，用科学的方法指导学习，时间长了，懂得多了，就有了兴趣，学习起来就有了动力和欲望。

一、“心到”。在课堂上应聚精会神，一刻也不能懈怠，大脑要始终处于积极状态，思维要活跃、思路要开阔，心随老师走，听懂每一句话，抓住每一个环节，理解每一个知识点，多联想、多思考，做到心领神会。

二、“手到”。学英语，一定要做课堂笔记。因为人的记忆力是有限的，人不可能都过目不忘，记忆本身就是不断与遗忘作斗争的过程。常言说，“好记忆不如烂笔头”。老师讲的知识可能在课堂上记住了，可是过了一段时间，就会忘记，所以，做好笔记很有必要。英语知识也是一点点积累起来的，学到的每一个单词、词组以及句型结构，都记在笔记本上，甚至是书空白处或字里行间，这对以后的复习巩固都是非常方便的。

三、“耳到”。在课堂上，认真听讲是十分必要的，不但要专心听老师对知识的讲解，而且要认真听老师说英语的语音、语调、重音、连读、失去爆破、断句等发音要领，以便培养自己纯正地道的英语口语。听见听懂老师传授的每一个知识点，在头脑里形成反馈以帮助记忆；理解领会老师提出的问题，以便迅速作答，对比同学对问题的回答，以加深对问题的理解而取别人之长补自己之短。

四、“眼到”。在认真听讲的同时，还要双眼紧随老师观察老师的动作、口形、表情、板书、绘图、教具展示等。大脑里形成的视觉信息和听觉信息相结合，印象就会更加深刻。

五、“口到”。学习语言，不张嘴不动口是学不好的，同学们最大的毛病是读书不出声，害羞不敢张嘴。尤其是早读课，同学们只是用眼看或默读，这样就只有视觉信息，而没有听觉信息在大脑里的反馈，当然记忆也不会太深刻，口部肌肉也得不到锻炼，也就很难练就一口纯正的英语。所以，要充分利用早晨头脑清醒的时间，大声朗读；课堂上要踊跃回答老师提问、积极参与同学间讨论和辩论，课下对不清楚的问题及时提出并解决。对学过的课文要多读、勤读，可以跟录音机读，竭力模仿其语音语调以纠正发音，要读得抑扬顿挫朗朗上口，对话短文要背得滚瓜烂熟。利用一切可能的机会，练习英语口语。

学习英语，无论如何，勤奋是不可少的，它是一个日积月累

的渐进过程，是没有任何捷径可走的，。任何成功的获得都要靠自己的努力，要踏踏实实地学习，端正态度，正确对待学习中的挫折和失败。失败并不可怕，可怕的是对自己丧失信心而一蹶不振。对考试的失败，冷静分析，认真思考，只要对胜利充满信心，善于总结经验教训，不断努力，胜利一定是属于你们的。