

最新美苏关系演讲稿三分钟(汇总5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

美苏关系演讲稿三分钟篇一

大家好！

首先感谢院领导、各位同事给了我一个这样和大家交流的机会，今天我演讲的题目是：和谐医院，从我做起！

当今社会，“和谐”已经成了时代的主旋律，构建和谐社会是建设中国特色社会主义理论的重大突破，是我国社会发展的价值取向和目标定位，所谓“和谐社会”，即是全体人民各得其所、各尽所能、和谐相处，充满生机和活力的社会。

而医院作为面对社会大众的重要机构，直接关系到广大民众的健康与幸福，由于种种原因，目前在医院的建设存在着许多不和谐的音律，医院与患者之间、医院与行政执法部门、医院与媒体以及医院内部等等之间，各种矛盾交织，而其中又以医患关系的矛盾为中心。

为了营造社会的和谐氛围，我们要营造各种有利条件、采取一切有效措施，以协调医患关系为核心，大力打造和谐医院，为构建和谐社会做出自己的贡献。

做为一名医务工作者，我和我的同事们用爱和奉献铸就一道靓丽的风景，用自己如脉如流的行动诠释着白衣天使的深刻内涵：面对患者渴求的目光，我们义无反顾；面对工作的一贯平凡，我们任劳任怨；面对软环境建设的日益激烈，我们责无旁贷；面对建设和谐医院的召唤，我们一马当先。因为

我们的双臂撑起的是希望，我们的双手托起的是明天的太阳。

如果说，无私的奉献精神是生命卫士永恒的追求，那么高尚的医德风范则是我们珍视着生命，在平凡的岗位上成就我们不平凡的业绩，爱与奉献是我们生命卫士永恒不变的主题，永远无悔的选择。

正因为人们将医务工作人员看成白衣天使，把一切解除疾病痛苦的希望都寄托给了医院，所以解除人们的疾病痛苦、维护人们的身体健康、提高人们生命质量，始终是医院和医务人员的根本任务。为患者提供最好的服务是始终是一个医院的根本宗旨。

有时候，我会这样想自己的工作，假如我是一名病人，我一定会选择一所医疗水平高、服务质量好的医院就诊，当我走进医院大厅的时候，会有导引的护士同志来为我解疑答惑，指引方向，当我进行治疗时，我希望医护人员细声和气，医生热情服务，医药费明码标价……这样的医院才是合格的医院，这样的医生才是合格的医生！

我想问一下，当有人讥笑我们地位低收入薄的时候，当病人不理解我们的时候，你有过怨言吗？我看到观众席上的护士姐妹都在摇头，是的，没有！因为我们是天使，我们有的只能是无尽的爱，爱病人也爱自己爱这份平凡的工作。

同时，我也看到了院领导们所做的努力，为了医院自身的长足发展，为了给患者朋友提供更加优质的服务，满足患者日益增长的服务需求，我们医院坚持以病人为中心，实施医患沟通，审时度势的提出了“四优”口号：优良的医疗技术；优质的医疗服务；优化的医疗流程；优美的医疗环境。

为了让患者有一个舒适的就医环境，我们在门诊输液中心、产房安装空调，为了提高医疗水平，我们投资大量的先进仪器和设备，为了减轻患者经济负担，我们严格控制处方和药

品价格，为了提高服务质量，我们加强了医护人员的业务和综合素质培训，加大了监督制约力度，在全院开展了以救护生命为重，从细微之处做起，讲究服务礼仪，规范举止行为，让患者真正舒心满意为内容的亲情服务活动。

为了加强医护人员的医德教育，提高医务人员树立良好医德医风的自觉性，我们完善了医德医风制约机制，根据单位实际，建立加强职业道德建设体系，建立廉洁行医制度、社会监督制度、检查考评制度和医德奖罚制度等，通过制约措施和激励机制促进医务人员树立良好的医德医风。

实践证明，只有坚持“以病人为中心”，切实做细、做好医疗服务，真正贯彻好“四优方针”，才能建立起和谐的医患关系，建设和谐医院。

我们医务人员肩负救死扶伤的重任，承载国家、社会、人民的重托，悬壶济世。因此作为一名医务工作者我感到无比的光荣，这将永远鼓励着我在这条路上无怨无悔地走下去，以院为家是我一生无悔的选择。

今天，面对医院又一轮全新的医疗护理改革，需要我们每一个医务工作者保持良好的精神态，展示崭新的精神面貌；需要我们每一位医务工作者发扬以院为家的高尚情怀，需要我们每一位医务工作者紧跟时代勇于创新。如果说护理工作是一座山，我们便是那默默爬山的人，要想做一个称职的、成功的登山者，领略到“一览众山小”的无限风光，就要把自己熔进医院这个集体大熔炉里，磨练自己，不畏劳苦不怕脏累，具备良好的心理素质与职业道德，不断地学习，不断进取，用知识武装头脑，不断充实自己，提高自己的业务能力。

让我们用勤劳的双手去装扮医院，把追求的信念放在医院，把满腔的激情奉献给医院，把爱心播撒到每一位患者的心里。为改善医患关系，构建和谐医院，做出自己应有的贡献！

谢谢大家！

美苏关系演讲稿三分钟篇二

回到家，父亲依旧是那样毫无表情地看着她，满桌的饭菜，飘得满屋的香气，然后，她和父亲静静地坐下，静静地吃饭，饭桌上有的只是碗筷碰撞在一起的声音，母亲死后，天天如此，女孩鼻子一酸，掩住即将落泪的眼睛，轻声说道：“我做作业去了”。

月朗星稀，漆黑的夜空显得格外的神秘，像父亲的双眸一样，女孩想。回忆起往日，与妈妈在一起的美好时光，女孩觉得心酸，父亲根本就不懂我，我们之间只有沉默，沉默，沉默。只是这种生活，是父女之间的吗？我们的心好像是两扇门，用锁锁住，谁都不能了解谁，谁都不能明白谁。

女孩想了很多，只是这门，什么时候才能打开？

天亮了，睁开朦胧的睡眼，令女孩又惊奇又震惊，桌上放着一只憨态可掬的陶瓷小猪，小猪的手上拿着一把钥匙。钥匙？钥匙？女孩似乎想到了什么，小猪下还有一张卡片，“女儿，生日快乐！”女孩忘了，父亲节也是自己的生日。

她冲出家门，风一样的奔跑，来到花店买了一束鲜花，回到家后，父亲正在准备早点，阳光透过窗户照射到父亲的头发上女孩发现，父亲竟有了白发，父亲老了，真的老了。

父亲转过身，发现了手拿鲜花的的女孩，“爸，送给您，父亲节快乐！”父亲笑了，女孩发现父亲那曾经神秘的双眸下其实隐藏的是爱，是无私的爱。

父女紧紧的相拥在一起，心灵的门在这个美丽的清晨被打开了。门后是爱沟通的桥梁。

美苏关系演讲稿三分钟篇三

“只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的人间。”每当听到这首歌，我的心里便暖流涌动。只要有爱，世界就会美好，人间就是和谐的；只要有爱，校园就会春光永驻，我们的生活就是和谐的。构建和谐校园，原来就是每个人都用心去爱这个校园，用心为校园做点什么。

我轻轻的闭上眼，动人的画面在脑海中浮现！交织！凝聚！升华！爱的激流一次又一次的撞击着我的心。

记得是上学期的一天，我们班的杨琳突然头疼得厉害。她不时用手使劲的打头，眼泪像断了线的珠子流了下来。同学们围了过来，看到杨琳难受的样子，真是急在脸上，疼在心里。班长祝丽梅靠近杨琳的耳边，轻声问：“杨琳怎么样，还能坚持吗？”趴在桌子上的杨琳摇了摇头。这可怎么办？离上课还早着呢，等老师来了再处理肯定晚了。同学们个个如热锅上的蚂蚁，急得团团转。

她们回来的时候，第一节课都快结束了。她们额头闪着汗珠，脸涨红得像熟透了的苹果。从她们疲惫而灿烂的笑容里，我们大家都长长地出了一口气。

啊！我们班，我们班的全体同学，用爱谱写了一首动听的歌。

我的思绪如决堤的洪水一发而不可收：

我们班分五组，每组打扫一天卫生。可一到星期五，五组打扫时，总会出问题。也难怪，五组全是男生，个个调皮，简直成了“捣蛋鬼俱乐部”了。一到星期五，不是这个不带笤帚，就是那个迟到，把组长申豪臣都快气疯了，好几次向老师提出辞职。唉！换了谁也头疼啊！老师也教育过多次，当时奏效，过不久老毛病又犯了。

上个月，全校开展“和谐校园 我添光彩”的活动，要求每人至少为班级做一件好事。为此，我们班举行了“誓师大会”都要上台表决心。五组组长申豪臣走上讲台，定定的站着，好久没有发言。同学们你看看我，我看看你，不知怎么回事。过了好一会儿，豪臣才慢慢的说：“我最想做的事是把卫生打扫好，不给咱班丢脸。我一直努力，一直努力，可凭我自己做不到啊！”豪臣的眼圈红了。

教室里静极了。

顿时，同学们掌声雷动。豪臣用他真挚的爱，感动了五组的学生也感动了我们大家。

爱的潮水在我的心中汹涌，久久地，久久地难以平静。

是啊，让我们用爱来构建和谐校园吧！

美苏关系演讲稿三分钟篇四

大家好！今天我演讲的题目是“心底无私天地宽”，我将就和谐医患关系建设的有关问题进行演讲。曾经读过一篇赞美五月的文章，文中说，“五月岂止是一个月份，五月乃是一个完整的季节……”由此，每年我都对五月充满着期待，五月是春潮滚滚的精彩，五月是夏日来临的热烈。那树枝上浓密的绿叶，那花期里烂漫的花海，无不显示出生命的蓬勃和美好。然而，在去年这个五月，在大地抖动的瞬间，地震将五月里应该绽放的一切春光掩埋。我们所有天使的爱心汇集在一起，让四川这片深受重伤的土地已经生机焕彩！

想想吧，2003年的五月，我们被称为天使；2008年的五月，我们变得崇高；2009年的五月，我们依然骄傲！在一个个危急的时刻，医患关系总是如此的和谐！这难道不值得我们深思吗？难道我们只能在冒死而上的时候才值得我们的病人来尊敬吗？医学是一个充满未知的风险行业。由于人体的极端

复杂性，很多疾病尚未被攻克，而新的疾病正不断产生。即便是对于很多常见病，也难免因为个体差异而发生意外。可以说，一部医学史，就是无数失败演绎的历史。医学的每一点进步，都有着人类惨重的代价。遗憾的是，很多患者对医疗效果期望过高，对医疗风险认知不够，以为进了医院就是进了“保险箱”，治不好病就是医生的错，钢盔和保镖一度成了医生上班的必备。这不仅伤害了医生的感情，也挫伤了我们探索未知领域的积极性。

为此，更多的医生只好采取防卫性医疗，“可做可不做的检查一定要做，可做可不做的手术一定不做”。医患互不信任、互相防范，医生保守行医，医学发展延缓，最终损害了患者的生命利益，浪费了医疗资源。一个巴掌拍不响。医患关系的恶化，固然有病人的原因，也有我们自己的问题。比如个别医护人员一切向钱看，丧失了基本的职业道德，嫌贫爱富，收受红包、开单提成，损害了群众的基本利益；个别医护人员不思进取，不务正业，技术荒废，只靠检查、下大包围，严重影响行业形象。加之社会转型期存在的“看病难”、“看病贵”等问题日益突出，一些社会矛盾和不满情绪长期积聚，医患关系长期紧张，医生执业环境日趋恶化。怎样才能建立一个和谐的医患关系，使得医患之间达到一种融洽的状态？目前，政府正稳步推进医疗卫生体制改革，全社会对此寄予厚望，医患双方充满期待。根本上讲，必须坚持以人为本，统筹兼顾，综合解决医患矛盾，既以病人为本，也要以医生为本，真正形成“医生同情患者、患者尊重医生，医患共同努力，共同战胜疾病”的良好氛围。

首先，医护人员要有良好的职业道德，真心实意为患者服务：在我从事的医患沟通工作中，我发现，技术好的医生，患者不一定满意，而具有良好服务态度、高尚医德和强烈责任感的医生，即使出现差错，患者也往往能够理解。服务态度的好坏在很大程度上决定医疗纠纷是否发生、或者发生的程度。医疗工作者，应该是高素质群体中的一员，要具备高尚的医德和强烈的责任心，技术有限，责任无限，人格影响才是深

远的。

其次，医务人员要提高医疗技术水平，真才实学为患者诊疗：在医患关系中，医护精湛的技术是医患双方共同战胜疾病的前提。我们的根本宗旨是看好老百姓的病，没有过硬的技术，解除不了群众的痛苦，作为医生，应该内心有愧。再次，医务人员要主动与患者沟通，真情流露为患者解忧：医务工作者在医患关系中处于主导地位，比病人更有主动权和话语权，所以理应换位思考，更积极、更主动地去加强医患沟通。

一要设身处地为病人着想，凡事多想想“假如我是病人”；

二要充分尊重和维护患者的知情同意权，要把专业性很强的医疗信息，转变为通俗易懂的语言，传达给患者。

三要及时反馈信息，追踪服务，更好地求得患方的理解，才能建立相互信任的医患关系。

最后，医务人员要学会综合评估，真正体察患者的疾苦：“医者父母心”，“不为良相、则为良医”，古往今来，高手名医均以济世救民为己任，有着高远的政治理想和崇高的人文追求，也有着敏锐的社会洞察力和悲天悯人的行医情怀。“药有君臣三等用，医无贫富一般心”，综合评估、看人下药，是医院领导对每一个医生的要求，我们要综合评估每一个患者的家庭状况和医疗需求，设身处地地设计合理的治疗方案，用最对症、最经济的药品为最困难的群众诊疗，真正为建设和谐社会献一片心，出一份力。

目前，我们正在开展的科学发展观学习实践活动，要求我们以科学发展的标准工作和学习。在国家新的医改方案中也明确提出：基本医疗保障制度全面覆盖城乡居民，有效减轻城乡居民个人医药费用负担。作为医院解决医疗纠纷的工作人员，我们也应当用更系统、科学的方法对待每一起纠纷，在医生和患者之间架起沟通的桥梁。“如烟往事俱忘却，心底

无私天地宽”。和谐的医患关系需要医患双方共同去维护，医院的进步发展需要我们全体职工的团结努力，也需要全体病员的理解和支持。

在科学发展观的指引下，我们诚意正心、无私为民，一定能够逐步建立起相互信任、互相理解的和谐医患关系，共同建设出我国医疗卫生事业发展的新未来！谢谢大家！

美苏关系演讲稿三分钟篇五

大家好！

我今天演讲的题目是《用爱和理解构建和谐师生关系》，演讲之前，请允许我先给大家讲一个小故事。

望着这一切，我呆住了。自己当年所受到的刻骨铭心的”惩罚”为何在今天——在自己当了一名教师后，又重演在了自己学生身上 心中的痛更加的疼了！

理解，用爱理解，这不就是构建和谐师生关系的钥匙吗

“教育不能没有爱，没有爱就没有教育”爱是教育的灵魂。大地冰融雪化，是因为有了太阳的温暖，师生关系的和谐得靠真爱的滋润。作为教师，要用心去爱每一个学生，让他们感受到来自教师的温暖。学生只有觉得老师爱他，重视他，才敢接近老师，才乐意接近老师，才能真正地爱老师。所谓”将心比心，以爱博爱”吗！

对学生的爱，不只是在学习上，更多是在生活上。一句贴心的问候，一个友善的微笑，一个亲切的抚摸，一个期待的目光，点点滴滴，无不发自内心。前几天，天气预报寒流将至。一上课，我先友情提示，嘱咐学生及时增添衣服，尤其是住校生。话刚落地，同学们竟然鼓起了掌，很长时间。整整一节课，所有学生聚精会神，我看到了他们发自内心的一种信

任。

构建和谐师生关系，如果爱是基础那么相互理解便是桥梁如果爱是阳光雨露，那么相互理解便是营养剂。

“人非圣贤，孰能无过”。更何况是未成年的学生，在他们犯错误时，作为教师更应该去理解他们，一定要有换位思考的意识，尊重他们，关爱他们，在此基础上，多与学生进行沟通，这样学生才能更理解你，信任你，师生关系才能越来越融洽。

我班的周奂龙同学，一个农村孩子，深深懂得父母的不易，为此，便有了辍学回家帮父母挣钱的想法。当她把这个想法告诉我时，我没有在必须上学这一块上大讲道理，而是站在家庭的角度，站在父母的立场上，来和她进行交流：孝心可佳，但想法违背父母的意愿。尤其是作为父母，不想让其子女“重蹈覆辙”。经过我跟她的多次谈心，交流，她终于打消了辍学的念头。

“事不过三”这是我和学生之间的约定。允许你犯错误，但你一定要勇于面对自己的错误，然后改正自己的错误。约定的兑现，需要师生之间的互相理解。

伴随着素质教育的春风，我不断汲取营养，不断成长。从那以后，在我的课堂上是用爱和理解编织的融洽。

和谐的社会少不了和谐的校园，和谐的校园离不开和谐的班级，和谐的班级离不开和谐的师生关系。让我们携手共进，用爱，用理解去构建和谐的师生关系吧！