

2023年语文老师应聘演讲稿 语文老师的 演讲稿(优质9篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

语文老师应聘演讲稿篇一

大家早上好!我是一(6)班的班主任也是本班的语文老师。很高兴因为孩子，我们走到了一起。今天我们家长会的主题是真诚沟通。

首先欢迎大家来到学校，感谢大家来参加学校组织的家长活动。转眼两个多月过去了，孩子从幼儿园进入了小学至今，各位家长应该明显感受到了孩子身上的许多变化。从开学之初到现在，我们的孩子确实越来越有模有样了。记得，他们刚踏入教室的时候，都离不开爸爸妈妈的护送。看看如今的他们，每天早晨一身校服穿戴整齐，自个儿进校门，进班级，准备学习用具。在这里我也要感谢大家对我们教师工作的理解、支持与配合。

一、关于一年级应该达到的水平，结合课标介绍。

二、习惯的养成。我个人觉得学生的主要任务首先是长身体，其次是学做人，最后是学知识。我们老师要关注学生的身心健康，注重学生的全面发展，努力让学生爱学习，会学习。作为家长的我们要为孩子提供必要的帮助，在生活上让孩子有幸福感，在学习上让孩子有成功感。所以培养孩子良好的习惯特别重要。

三、语文作业方面的一些要求及做法。

以各项作业为例，同时展示一些优秀作业进行系统的介绍。

没有比较就没有差距感，很多家长只是看到自己孩子的书写在一天天的变化，还是很满足的，可是作为老师我天天批改42本作业难免会被书写工整，字体规范的作业所吸引，这就有了同样年龄的孩子写出来的字怎么差距这么大的困惑。其实关键的问题是态度：有的孩子觉得差不多就行了，有的家长觉得差不多就行了，可就是这点点滴滴的差不多，造成将来孩子之间差得太多，所以无论什么作业，只要努力只要用心就能做到自己的最好。

1、学校评价类作业：生字本(现阶段的书写属于鸡蛋里挑骨头的阶段，汉字的每一个笔画如何占格只差用尺子衡量了，所以一定要严格要求，写字关键：执笔姿势，学会看田字格，摆好汉字的间架结构。边写边读出笔画可以让孩子进行字帖描红)、练字本、写话本、小贴画、语文优化设计，经典诵读。

2、家庭类作业：生字本、连线本、考词本、(预习、读书，口头作业最难落实最能体现完成效果差距的作业，家长务必监督签字)、学完一课将课后的生字高质量的练写完成。将课文流利、有感情的读下来，要求背诵的必须准确的背诵。

四、活动介绍

1、两次重大的升旗仪式：别致的开学典礼、激动的入队仪式。

2。教师节贺卡制作、歌曲故事献心意。

3、阅读课上讲故事展风采。

4、秋季运动会获团体总分第二的好成绩。

5、班会课上室外游戏心理健康辅导。

五、常规要求

1、不得带零食和零钱到校(一元、五元、周二的两元事件也体现了孩子不能勇于承认错误)

2、家长在校门口50意外接送孩子，车辆务必停到远处。

3、周一升旗必须佩戴红领巾。

六、开学以来的收费情况。

七、几点建议：

1、老师留的任何作业都要重视。

2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4、对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

最后结合我十来年的教育教学经历谈谈自己的一些浅薄的感受：教师对于每一个孩子的要求都是一致的，只是孩子天生的差异、家庭教育观念和方法的差异让孩子们差异产生了更大的距离。

先天资质是注定的但是后天的努力却不尽相同，如果有了家长的细心呵护、积极引导，孩子的生活习惯和学习习惯会向着健康美好的方向发展，孩子的书写能力、识字能力、阅读能力、表达能力、想象能力将在不知不觉中静静地发展提高，一旦到了需要交流需要写作时孩子的能力就会凸显出来。所以不同的家庭教育力量是无法估量的。如果家长重视孩子习

惯的养成，老师的要求会更加细致；家长如果在乎孩子的学习成绩，老师将更加用心。

因为我们的目标是一致的：为了孩子的一切，希望我们为了孩子经常进行真诚的沟通，形成方向一致的家校合力，让孩子的成长道路多一些快乐，多一些美好的回忆！

语文老师应聘演讲稿篇二

宝贝们从明天开始，你们美好的寒假生活就要拉开帷幕了，老师衷心的祝福大家寒假快乐！没事的时候大家要多多上网和同学、老师保持联系！

3、自由复习第九册的知识，期末成绩不理想的同学更要好好复习，这是一个赶上其他同学的绝佳机会，别忘了报到的时候我们还有收心考试呢！

4、寒假大本的三篇作文和给刘老师的一封信要求另外写到纸上，可以是手写版的也可以是打印版的，开学检查，这可是要和寒假大本作业一起计入平时成绩和下学期评三好挂钩的哦！！另外我们会找出一部分优秀的稿件做成展板或送往校广播站，在周一升旗仪式上播读。嘿嘿！！给刘老师的一封信可是给了大家一个和我说心里话的机会，可以是批评、可以是表扬，也可以是给我提意见和建议，大家尽管畅所欲言吧！

语文老师应聘演讲稿篇三

下午好。我是初一级的一名语文老师，能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。尤其是婉莹、陈翔、博翔、瞿颖、雅婷、宇航、静茹、许悦、可盈、嘉颖等同学。但是有些男生喜欢一窝蜂地起哄，歪曲老师授课意思，上一节课常常要停下讲纪律，作业常常

无法按时完成。

上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，

我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。(一)是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

(二)是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

谢谢大家！

语文老师应聘演讲稿篇四

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品德将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。俗话说：“教育是一个良心活！”这句话一针见血地道出了师德的重要性，因此树立良好的师德形象，是每一位教师都应遵循的原则。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化地感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学习方法，使学生受益匪浅；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和“向师性”，使教师在学生心目中占有非常的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德培养，教育，更的是一一每位教师的自我修养！让我们以

良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

语文老师应聘演讲稿篇五

大家好！

首先，对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有26位同学，其中男生6人，女生20人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

3、存在的问题

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何

在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵,李美和,薛紫薇等几名同学,求知欲增强,对知识十分渴求,总有一股生怕落后的不服输思想,学习很自觉,而有一部分同学则出现惰性,怕辛苦,或因为知识的欠缺,而自信心丧失,破罐子破摔,成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习,学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子,生理逐渐发生变化,很大一部分进入青春期,对于身体的变化,很多孩子紧张、焦虑、害怕,羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下,很多事他们都处于好奇阶段,似懂非懂,开始有独立性,自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂,开始有自己意向,不再什么话都与父母说了,有了自己的世界和秘密,把心事都写在日记里,还仔细地锁起来,要是家长翻看了,往往会十分愤怒、伤心。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。

经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似

的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

语文老师应聘演讲稿篇六

新年带来新的希望。孩子们期待着长大。值此春节之际，祝大家新年快乐，家庭幸福，身体健康，万事如意！在这里，我们想对父母说一声“谢谢”。谢谢你这学期对我们工作的支持。就这样，孩子各方面都有了明显的进步，尤其是着色和自理能力。

1. 合理安排休息时间，坚持早睡早起，不要做一个卧床不起的“小懒虫”！
2. 坚持运动，注意饮食卫生，避免暴饮暴食。
3. 注意控制看电视的时间，时间不能太长，但不能超过2小时。玩的时候别忘了学习新技能，巩固以前学过的知识。
4. 在假期里，父母应该尽可能多的和孩子在一起，以减少他们的孤独。
5. 父母可以利用这个机会带孩子过年，春节玩。引导孩子观察节日场景，连贯地讲述所见所闻，让孩子了解春节。鼓励孩子多和其他朋友一起玩，注意礼貌，尊重长辈，在交流中养成协商的习惯，提高解决问题的能力。
6. 在家注意安全。远离水、火和电。不要燃放烟花爆竹。出门要告诉孩子不要乱跑，小心迷路。注意食品安全，不要乱吃乱买垃圾食品。
7. 鼓励家里的孩子帮助成年人做力所能及的事情，建立他们的主人翁意识。
8. 当客人来访时，不要忘记鼓励孩子大胆地在客人的表面展示自己，把孩子作为客人展示出来。

9. 在开学前一周，根据幼儿园的作息时间安排孩子的生活节奏和作息时间。目的是让孩子更好的适应幼儿园生活。

亲爱的父母朋友们，在你们的关心和支持下，一个学期圆满结束了。在此，我们再次向您表示衷心的感谢！祝你和你的孩子春节快乐，家庭幸福！开学时，请家长写下孩子在假期的表现，在开学时带给老师。让我们更好的去理解、鼓励、教育、引导孩子！谢谢！

语文老师应聘演讲稿篇七

大家好！

今天我演讲的题目是——《我的语文老师》。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代，老师的作用时时刻刻贯穿其中。社会的发展靠教育，教育的发展靠老师。老师的默默付出换来了人类文明的勃勃生机。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

我的一位老师曾经说过：我不需要太多的荣誉和赞美，我只喜欢“老师”这两个字……这质朴的言语无疑是老师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师

们的辛勤教育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。当我怀着害怕的心跨进校门时，老师，是您阳光般的笑容给了我以安慰。您将我带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

感恩老师，给我飞翔的翅膀；感恩老师，给我指明人生的方向；感恩老师，给我放眼世界的慧眼，不论我遇到了什么，您都会与我一同面对。老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切！什么是感恩呢？“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是一个人健康心理的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心，绝对不会成为一个对社会做出贡献的人；“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。

学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木；学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表现在日常的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩老师！

谢谢大家！

语文老师应聘演讲稿篇八

大家好，很高兴因为孩子我们走到了一起。因为孩子，我们有幸相识；因为孩子，我们将携手走过六年的时光；围绕着孩子，我们将会从陌生到熟悉，或许再到知心好友。我们今后共同的目的，就是孩子的健康成长。今天，对于还不太熟悉

的彼此，我和你们的心情一样，都是满怀期待。

我们一三班里有38个孩子，17个男孩，21个女孩。现在的他们：顽皮可爱，懵懂无知，天真无邪，六年后，我希望男孩子个个身体强健，勇敢独立，宽容大度，意志坚强。女孩子个个善良宽容，热爱生活，气质高雅，兴趣广泛。我想，我的希望一定也是在座各位家长的希望。只要我们携起手来，共同努力，我们的梦想一定会成真。

下面我和大家谈一谈关于语文教学的一些具体的想法和要求。

一、无限相信阅读的力量，让童年弥漫书香

语文教学的目标，从知识能力这方面来说，可以用四个字概括：能读会写；从情感态度方面来说，通过语文学习吸取人类优秀文化的营养，形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。小学语文教学成功与否，我觉得最重要的标志不是孩子考试的分数，而是孩子对待读书的态度。一个酷爱读书，以读书为乐的孩子，是真正有潜力有发展的孩子。我在教学中会特别重视培养孩子读书的兴趣、习惯和能力。

儿童阅读推广人梅子涵先生说过这样的话：一个希望优秀的人，是应该亲近文学的。亲近文学的方式当然是阅读。阅读那些经典和杰作，在故事和语言间得到和世俗不一样的气息，优雅的心情和感觉在这同时也就滋生出来；还有很多的智慧和见解，是在你受教育的课堂上和别的书里难以如此生动和有趣地看见的。慢慢地，慢慢地，这阅读就使你有了格调，有了不平庸的眼睛。……一代一代年长的人总是劝说年轻人：“阅读经典！”这是人类的生命关怀。可以想到我们的孩子在阅读中一天天地向前走去，长大了，很有知识，很有技能，还善良和有诗意，语言斯文……你看，同样是长大，那将会多么不一样！

无论孩子们的家庭生活和学校生活多么有趣，如果不去阅读一些美好、有趣和珍贵的书，也就像被夺去了童年最可贵的财富一样，其损失将是不可弥补的。有些书，一个人如果不在童年时读到它们，不曾在童年时代为它们动过真情、流过眼泪，那么这个人的本性和他整个的精神成长，就可能有所欠缺；有一些书，有一些故事，童年时没有听过、读过，错过了、省略了，可能会成为一个人终生的缺失和遗憾。

我从孩子入学第一天起就开始引导他们读书，充分利用在校的时间读儿歌，读绘本，读童话，读小说，读的形式会很多样，自由阅读，师生共读等。我还会把读书与写作、绘画结合起来，培养学生丰富的想象力和表达能力。初步定在每周五跟孩子分享一个故事，双休日回家孩子首先把故事复述给父母听。孩子给您讲故事时，要倾心去聆听，要有足够的耐心和时间去听，哪怕孩子讲得不够通顺，不够吸引人，作为家长也要有一个全神贯注的表情，并且多鼓励孩子：“真好听，下次讲得再好一点，好吗？”“真不错，我的孩子会讲故事了。”“真了不起，下次再努力讲得更好。”千万别
说：“什么呀，乱七八糟的，去去去，难听极了。”“没有时间，忙着呢，自己讲一讲。”这样做会伤害孩子的自尊心。给孩子一个敢说的环境，锻炼他的口头表达能力。毕竟在学校里时间有限，班额较大，每个学生讲一遍故事，一堂课的时间远远不够的。我们需要家长配合我们，提高孩子的综合能力。然后孩子做一份图文并茂的作业，孩子可以根据老师讲的故事，画一幅画，可以是续编故事，也可以画自己对故事的理解，以“绘画+文字”的方式呈现出来。刚开始可以由孩子口述，家长帮他写字。有心的家长可以每次用统一的纸，给孩子的作品装订成册，带到班里来让大家翻阅，使孩子拥有展示的平台。

“你或许拥有无限的财富，

一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。

但你永远不会比我富有——

我有一位读书给我听的妈妈。”

如果家长能经常为孩子朗读，不仅仅能使孩子在语言、智力方面得到更好的培育，更重要的是，能使孩子在情感和心理上得到健全发展。因为朗读可以使孩子增强自信心，促进他们在表达、交际以及对环境的适应能力。

二、诵读经典诗文，积淀文化素养

0—13岁是人一生发展最重要的时期，这是记忆力发展的黄金阶段。在这一时期诵读古今中外的经典篇章，记忆一些永恒的经典作品，将会对他的一生产生极其重大的作用。我想，我们共同坚持下去，日有所诵，日月积累，一学期后，一年后，六年后，孩子积累内化的优秀的经典的文化是相当惊人的，这不仅对孩子今后的语文学习是一笔巨大的财富，也是他今后实现美好人生的一笔巨大财富。因为这些经典的文化通过诵读留在他的记忆里，刻在他的心灵里，也流通在他的血液里，融为他身体的一部分，让他谈吐不凡，自信优雅。

三、天地阅览室，万物皆书卷

古人有诗云：春游芳草地，夏赏荷花池。秋饮黄花酒，冬吟白雪诗。世间万物，日月星辰、花草树木……数不尽的美景，要让我们的孩子去好好欣赏；春夏秋冬，四季更替，风雨雷电，日出日落，道不完的自然现象，要让我们的孩子去好好感受，让孩子们在自然中感受世界的神奇，感受大自然的博大情怀，从而更加热爱大自然，热爱生活，热爱我们这个世界！

我希望我们的家长朋友能利用双体的时间，每周哪怕抽出半天的时间带孩子到自然中去走一走，看一看。同时，关注社会生活，文化活动，让孩子尽可能参加一些有趣的活动，在这些活动中去进一步认识社会，提高能力。

四、好习惯终身受益，耐心辅导孩子学习

1、关于拼音学习

北师大版本把拼音学习放在第8——12单元，拼音成为孩子识字的一种工具。在上学期，拼音学习的重点是认字母，拼音节。有的孩子可能一个拼音字母都没学，有的可能在幼儿园基本都学会了。不会拼音的家长担心孩子会跟不上，都会了的家长怕孩子再学习时没兴趣了。请家长从今天就开始引导孩子读一些注音读物，学过拼音的孩子不会认的字让他自己拼读，没有拼音基础的孩子家长帮扶着他拼读，这样，孩子用拼音来识字，通过认字来巩固拼音，真正发挥了拼音的工具作用，在具体的语言环境中学的快、记得牢，还能增加孩子的成就感。

2、关于识字

低年级学习的一个重要任务就是识字，因为只有认识一定数量的字，孩子才可能进入真正的自由阅读阶段。现在的孩子识字的途径非常多，除了课堂上的学习，更多的是在生活中随时随地养成主动识字的良好习惯，走到街上，路边的标牌店名，来到超市，食品包装袋，看电视，下面的字幕等等，可以说，无处不是识字之处，无时不是识字之时。这也需要我们家长有这个意识。另外我们在班上也会给孩子提供良好的识字环境，比如38个孩子的名字，就是一百多个字，让孩子每天课间交流，询问，自然而然会记住小朋友的名字。我们还可以定期让孩子粘贴识字小报，把报纸上，包装袋上的字剪下来贴在a4纸上，然后在教室里张贴出来，学生课间浏览，互相介绍，也可以认不少字。最重要的识字途径还是阅读，每天一定让孩子养成阅读半小时的习惯，看得多了，读得多了，识字能力也就自然而然提高了。另外对于课本中学生已学过的要求会认的生字，家长可以每天晚上让学生认读，并在认读的基础上，帮助学生组词，积累词语。还可以在组词的基础上说一句话或一段话，锻炼学生的口语交际能力。

比如，当您指着“草”字时，他能组词“草原”，并能说出一句或一段话，如“小羊在草原上快乐地吃草。”这需要家长您有足够的耐心和占用您一定的时间，只要您每天努力与坚持，您的孩子就会有不断的提高。

3、关于书写

1、培养学生正确坐姿及握笔的好习惯。硬笔书法讲究的是“五指握笔法”。即：笔管倒在右手的虎口上，拇指与食指在笔杆上方紧挨，中指放于笔杆下方，无名指和小指紧挨中指，起辅助作用，手心空廓，可容一只小鸡蛋。坐时，要做到身正、头直、臂宽、足安。写字时，要做到眼离纸面一尺，胸离桌边一拳，手指离笔尖一寸(俗称“三个一”)。下笔、运笔用力勿大，手腕和手指要能控制好笔杆。长期坚持，孩子必能握笔正确、坐姿美、书写漂亮、书写速度快，有利于身体健康发育。中指第一关节处也不会因握笔方法误操作、用力不当而长出难看的肉垫。

2、培养学生认真读贴的好习惯。读帖是指临摹者在写前对字帖静观默察，细想体味，对范字形成清晰的印象，做到成“字”在胸，意在笔先。让学生养成“整体把握，细致观察”的读帖习惯。家长要给孩子买一本与北师大版一年级语文课本相配套的字帖，作为我们写字课上的练写作业本。

3、培养学生“提笔即是练字时”的好习惯。我们常常见到的情形是：学生练字时是一种书写，做作业时又是另一种书写。究其原因：一方面是学生作业多，难以顾及书面质量；另一方面是学生没有实现知识的迁移，没有形成自觉写字的习惯。要有“提笔即是练字时”这种意识，就应该做到不管是什么场合，不管什么时间，只要提起笔来写字，就要严格遵守正确的写字姿势。我们共同督促孩子的写字姿势，养成认真书写的好习惯。

最后几点具体说明：

语文作业：

- 1、书写的作业基本在校内完成。双休日例外。
- 2、家长在家每天与学生共读半小时。
- 3、家长每天与学生交流十分钟在校园学习生活情况。
- 4、家长每天检查孩子背诵积累情况，我会把背诵的内容发到您的手机上。
- 5、家长每天督促孩子清理好自己的文具。语文作业本和练习本不可混用。

言犹未尽之处我们随时在每天接送孩子时交流。相信，有各位家长和我们老师的共同努力，每个孩子在河滨都会拥有一个最美好的童年。

语文老师应聘演讲稿篇九

大家好!金秋十月，天高气爽，在这收获丰收的喜悦日子里，我又一次阅读了李希贵老师撰写的《为了自由呼吸的教育》一书，放下书本，仰望苍穹，看着鸟儿张着矫健的翅膀在蓝天飞翔，自由自在，幸福快乐!我想作为一名小学语文教师，在教育事业的广阔天空中，能够象鸟儿一样插上一对翅膀，遨游飞翔，自由呼吸，那多好呀!要问这翅膀是什么?我骄傲、自信地告诉你，这就是知识。为此，我今天的演讲题目是“书卷飘香伴我行”。

读书看似一件平常事，但对一个人的进步、一个民族的发展起着非凡的作用。读书让每个人耳聪目明，知书明理，志存高远;读书让一个民族智慧丰富，创意无限，蓬勃发展。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向生活无垠的海洋，使我们看到天上人间，懂得古今中外，了解自然奥秘，

知道心灵真情。书是广阔的天地，是知识的海洋，是智慧的结晶；没有书，就象生活没有阳光，就象鸟儿没有翅膀，无法自由呼吸，无法遨游蓝天。读书的重要，古今中外许多名家伟人作了精辟的论述，曾国藩说：“人之气质，由于天生，本难改变，惟读书可以改变人。”高尔基说：“读书，这个习以为常的平凡过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族伟大智慧的结合体。”苏霍姆林斯基说：“读一本好书，就是和许多高尚的人在谈话。”明朝东林党领袖顾宪成撰写的名联“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。”更是告诉我们不仅要读好书，还要关心国家，关心政治，关心天下之事。我是一名小学语文教师，肩负着教育的重任，要把阅读《为了自由呼吸的教育》所获得的理念，落实到自己的日常教学工作中，更加努力读书，丰富自己的学识，促进自己专业成长，当一名新时期的优秀小学语文教师。

“要给学生一杯水，教师首先要有一桶水。”这是我们教育系统的一句名言。当今时代，科技进步日新月异、知识经济已见端倪、知识信息竞相涌流，作为学生，将来祖国现代化事业的建设者，更加需要科学文化知识，更加需要综合技能素质。只有这样，我们的学生走上工作岗位后，才会有真本领，能够担负起自己的责任，完成祖国和人民赋予的工作任务，不存在“知识恐慌”、“能力恐慌”和“经验恐慌”，有知识、有能力、有经验，去完成每一项工作任务，实现工作高效与完美。为此，我们教师要全面提高自己的文化素养，促进自己专业成长，能够担负起自己的教育教学责任，完成新时期党和国家赋予我们的工作重任，把每一个学生教育好、培养好，这就需要我们教师抓紧时间读书。我们教师要充分认识到，当一名新时期的合格教师，我们的学习任务比以往任何时候都更加繁重而紧迫，一定要珍惜大好时光，发愤读书，刻苦钻研，树立终身学习的意识和不断学习的习惯，使自己专业成长，能够承担自己的教育教学职责，全面完成教育教学任务，提高教育教学质量。在上语文课时，我们可以结合读书掌握的新知识，给学生讲解互联网知识，教育学生

如何正确上网，抵制互联网不良文化的侵袭；给学生讲解环境保护的重要意义，让学生爱护青山绿水；给学生讲解我国经济社会发展中的一些疑惑问题，作出正面积极的回答，引导学生树立对党和中国特色社会主义事业的坚定信念，更加努力学习，长大为祖国和人民作更大的贡献。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，这是我们教师常用来鼓励学生读书，事实上同样适合于我们教师自己，苏霍姆林斯基曾向教师大声疾呼的“读书，读书，再读书——这是教师的教育素养这个品质所要求的。”为此，我们教师要把读书当作教育的永恒话题，当作人生的永恒话题，要坚持不懈读书，必须活到老，学到老，树立终身学习的理念，真正做到“学习工作化，工作学习化”。要如饥渴似地读书，把读书作为精神的第一需要；要持之以恒地读书，把读书作为提高自己素质的根本；要博览群书，勤于思考，刻苦钻研，真正从书本中汲取丰富营养，促进自己成长成才，教育培养好学生，为加快祖国现代化建设，促进中华民族伟大复兴，作出我们教师应有的努力与贡献！

我的演讲完了，谢谢大家！