

最新幼儿爱心演讲稿三分钟(大全6篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

幼儿爱心演讲稿三分钟篇一

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，因为我们是孩子们理想风范的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业。

一、热爱孩子是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

在教育过程中，教师与孩子之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱孩子，即没有与孩子沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于孩子偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生孩子对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对孩子的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱孩子是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱孩子是做好教育工作的重要条件。

孩子的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他

们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对孩子的爱，会被孩子内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心孩子，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱孩子有助于孩子良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使孩子保持良好的学习状态等等，而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

从教五载，我是这样热爱孩子的：

1、理智公正。在教育中，我对孩子的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导孩子向好的方向发展，不能有利地抑制和消除孩子自身的不良因素。在教育中，我对孩子的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染孩子纯洁的心灵。如果我们希望孩子成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2、坚持“三不”。不挖苦孩子。当孩子做错事时，我耐心开导，不挖苦、训斥，不拿大话威胁恐吓及体罚与变相体罚。如有的孩子没有按我的要求去做，我会单独找他谈话，帮他找出原因。不心罚。“心罚”即对幼儿内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，“你真笨！”“你脑子里装了豆腐呀！”……这种心罚侮辱了幼儿的人格，刺伤了幼儿的自尊心，伤害了他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，幼儿真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我们应爱护幼儿。维护其自尊心，尽量避免对幼儿造成伤害。“老师的生命是一团火，老师的生活是一首歌，老师的事业是一首诗。”……有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应常常进行一些反思，思考一下我们的行

为是否与那些赞美之词相符。

3、严爱结合。现实中往往爱好孩子易，爱差孩子难。我就要要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取幼儿能够理解、接受的方式对待他们，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱孩子的基础上对孩子提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对孩子的尊重友爱，努力创造条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

现代社会呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与孩子沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待孩子，影响孩子，关心他们的成长。正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

谢谢大家！

幼儿爱心演讲稿三分钟篇二

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机与挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活，成为我生命中的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。

记得毕业实习那阵子，我怀疑自己选择了不喜欢的职业。那时在一所中心幼儿园实习，为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要开夜车准备教具、备教案，一直到凌

晨两点多，眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此。当我看到孩子们开心的从我这儿获得知识时，当我得到园长和其他老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。

我们一起学习，一起游戏，一起度过每一个快乐的时光，孩子和我之间已经有了一种特别的默契。就连孩子们的爸爸妈妈也常说：“还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话排在第一，说：“老师说的，老师说的。”从那一刻起，我就深深地体会到我在孩子心目中的角色和地位。现在，我最喜欢孩子们亲切地叫我一声——“老师”，这两个字构成我所喜欢的神圣而又繁琐的事业——幼儿教师。这两个字就是爱心，就是责任，就是奉献。

有这样一句名言：“教育没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样；没有水，不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育。”我爱在幼儿园的每一天，每当我走到哪，孩子们就跟到哪，他们那纯真的感情、活泼的性格、可爱的笑脸深深地感染着我。在孩子们的眼里，我就是智慧女神，经常被孩子们追着问这问那，对于孩子们萌发出的许多智慧的火花，我都不会让他从我身边溜走，我要给他输氧助燃，尽量满足孩子们的好奇心。当他们的好奇心得到满足时，笑的是那样的快慰！这一切使我领悟到了高尔基的一句话：“单单爱孩子，母鸡也会这样做，但是要善于教育他们这却是一件伟大的公共事业。”是啊！老师像妈妈，但老师的爱有不完全等同于父母的爱。

我是像妈妈一样照顾孩子的一日生活，但我让孩子懂得自己的事情自己做，我是像妈妈一样用温柔的手臂给孩子关爱，但我更让孩子学会勇敢和坚强。

我用心接纳每一个孩子，无论他是健康成长的幼苗，还是不幸被虫害咬伤的花草。用爱消除和孩子间的隔阂，用爱融化

孩子心灵上的坚冰。当问题幼儿错误一犯再犯时难免情绪会有些波动。在座的各位老师，我想我们都有一个共同点，不管在什么活动中，那些听话，乖巧的幼儿，我们都会不自觉的`多爱他们一些，通常对那些调皮、捣乱的幼儿采取的措施是批评教育，结果是成效不大，让人头痛。其实，他们更需要老师的关爱。

在幼儿园里，每个班里都会有这么几位。我们班徐浩航就是一个比较典型的调皮的的孩子，他矮矮的个儿，微翘的嘴角，黑黑的眸子透着机灵。细看一下，他就是个“皮大王”。开学头两天，表现得很安静，哪知过了几天，熟悉环境后就开始发扬他的“优良作风”：上课随意走动，和旁边的孩子说话，在教室里大声尖叫，午睡时趁老师不注意就爬起来或拿走别人的被子，问他问题总是笑眯眯的一个字也不说。在于小朋友交往时特容易发生“冲突”，每天都会有很多小朋友告他的状，说教了多少次也无济于事。通过长期对他观察，其实他很喜欢和小朋友做游戏，每次户外活动都很积极，只是他的交往方法不正确，才导致不愉快的事情发生，甚至没有一个小朋友愿意跟他玩。

户外活动时间到了，小朋友们都在和自己的好朋友玩球，非常开心，因为这是我们开学以来第一次玩球。只有徐浩航闷闷不乐的在一旁自己拍球，并且还拍得又稳又多。我连忙跑过去对他说：“你拍得真多！可是小朋友们不跟你玩，如果你听老师的话，也不再和小朋友打架，那你一定能成为最棒的孩子！”只见他瞪大眼睛看着我，使劲儿地点了点头。接下来的几天里，他的“优良作风”收敛了许多，我随时注意他的闪光点，让小朋友学习。在此基础上，我给他讲与小朋友玩时遇到问题应怎么办。多鼓励他团结小朋友。渐渐的，他不再和小朋友争抢玩具了，不和小朋友打架了，还能主动教给其他小朋友拍球，小朋友也都喜欢跟他玩儿了。

其实每个孩子的内心都是纯洁的，爱调皮的的孩子也不例外。也许他们有很多缺点，也许他们是一犯再犯，这好比人伤风

感冒，得了可以治好，好了还会再得，得了还可以再治，反复感冒，说明人身体抵抗力差，一个孩子反复出错，只是说明他自制力差，他们更需要老师仔细的观察，正确的引导，在评价中多一点鼓励，对他们有耐心、有爱心，调皮的孩子也会发出闪亮耀眼的光芒！

工作至今，幼儿园教师给我的印象是，刻苦，繁忙，孜孜不倦地做好每一件事。我就像一个演员，有时扮演孩子的老师，有时扮演孩子的朋友，有时扮演孩子的妈妈。既教他们怎样吃饭、穿衣，又教他们怎样认识世界，怎样做人。虽然感到压力大，时间不够用，工作忙，任务重，但是我没有一点怨言，这些天真、活泼、可爱的孩子给我增添了许多快慰和乐趣！使我尝到了启蒙老师高尚的滋味。记得爱尔维修曾经说过：“人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。

即使普通的孩子，只要教育得当也会成为不平凡人。”幼儿阶段是人生发展的奠基阶段，幼儿时期所受的教育对孩子今后的道路起着决定性的作用。孩子是祖国的希望，民族的未来。我深刻意识到我所从事的职业掌握着孩子成长的方向，从某种意义上说也就相当于掌握着国家和民族未来发展的方向。

人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。有一首歌中唱到：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧！

幼儿爱心演讲稿三分钟篇三

您好！我是一个出生在普通农民家庭的孩子，虽然家境不是很富有，但却赋予我们一家面对人生积极向上的精神。正因为

父母面对人生的良好品质，而引导着我对一切事物积极进取的心态。

转载二十余年，艰辛的历程。如今，身为幼儿教师的我，对于自己的事业、生活、思想等有了自己的见解，但我从不离开领导的核心思想。原本，早在大学时代的我，就应该进入党领导集体范围中学习、历练。

在工作方面，我将党组织的核心思想渗透于教育中，引导幼儿感受到，党组织那坚韧不拔的精神。引导幼儿热爱祖国、关心他人、爱护集体、乐于助人等良好品质，更实施“爱”的教育，以大到小的深刻展开，大则爱世界、爱国、爱民族、爱社会、爱学校等，小则爱班级、爱集体、爱父母、爱老师、爱自己等实效教育。

在人际交往方面，我一向本着予人方便的精神，一句话这么说，“给予别人方便，也是给予自己方便。”有时、我会用自己幽默地语言感染周边所有的人，把自己的快乐与人分享。在为人处事上，我积极做到，友好于人、笑对他人。以包容和谦让的品质面对人与事。

当我拿到毕业证书的那一刻，我发现自己没有了归属感。离开了领导的核心思想，我似曾迷失了方向。今天我写这份入党申请书，是真心地希望自己能在党组织的带领下，学习正确的党核心思想，让自己能与党组织更近的靠拢，让自己思想、生活、工作和人际交往方面有质的提高。

在思想方面，虽然我坚信领导的引导方向是正确的，但我也不会乏会有自己的思想。我经常阅历从古到今的思想家的书籍及感悟，公文写作对我的思想进行了质的突破，时而吸收、时而对比、时而反思。时常对自己进行有实效的反思，同时希望能在党组织先进的思想领导下，促进自己的思想觉悟有更深一层面的理解，并希望自己有能力为党组织做出贡献。

幼儿爱心演讲稿三分钟篇四

大家好!

带着火红的青春!带着火热的激情!带着火样的梦想!十八年前我选择了幼教,选择了叶的事业,选择了爱的事业!选择无怨无悔的无私奉献的事业!

世上有许多东西,给予他人时,往往是越分越少,而唯有一样东西确是越分越多,那就是爱!爱不是索取,爱是给予!爱不是等价交换,爱是无私奉献!

这是发生在我园大班的真实故事:吃完午饭,幼儿已陆续来到寝室午休,武老师正在细心的给每位孩子掖被子、纠正不良睡姿,刚走到润润的床边,便被孩子的样子吓坏了,只见孩子全身剧烈抽搐、手脚乱蹬、口吐白沫,武老师迅速冷静下来,专业知识告诉她孩子突发癫痫,首先要保护好孩子的舌头不被咬坏,她急忙让配班老师拿干净的毛巾来,就在等待的时候,武老师担心孩子咬坏舌头,情急之下,她毫不犹豫的把自己的手指伸进孩子口中,孩子就像咬住了救命稻草,紧紧的咬紧牙关,生生的把武老师的手指咬破!鲜血从孩子的嘴里直往外流。十指连心啊!武老师忍着剧痛,一手让孩子紧紧咬着,一手轻轻抚摸着孩子,一边声泪俱下的呼唤着孩子:“润润!润润!”看见孩子慢慢安静了下来,脱离了危险,武老师才松了一口气!看见武老师鲜血淋漓的手指,闻讯赶来的家长感动的潸然泪下!武老师却忍着疼痛微笑的安慰家长:“只要孩子没事,我没关系”!是啊!只要孩子健康,我们再苦、再累、再痛都算不了什么!

一句普通的话语,凝聚着老师对孩子的拳拳爱心!定格着老师对孩子的无私责任心,展现了老师默默奉献的高大灵魂!

“没有爱就没有教育”,爱是阳光,能融化冰雪;爱是春风,能催生万物;爱是春雨,能浸润心灵!

春风化雨，润物无声。袁才华老师在幼教这块园地里默默耕耘了20个春秋，他对孩子的挚爱，对工作的细心有口皆碑。多少次下班后，她所在的班依然亮着灯，那是她在与家长交流，分享着孩子的表现和育儿经验；多少次下班后她依然忙碌着，那是她和班上的老师在加班制作教具和布置教室环境；多少次下班后，她把特殊的孩子带回家细心照料！多少次在深夜依然亮着灯，那是袁老师在读书学习为自己充电！她就像一头永不疲倦的“老黄牛”用心血、用激情在耕耘！是啊！我们耕耘着孩子的幼小心田，耕耘着幼儿的美好心灵，耕耘着祖国的锦绣前程！

一枝独放不是春，百花齐放春满园！怎能忘啊！在紧急关头，亲手为便秘的幼儿抠出大便的袁玮老师！怎能忘啊！在丈夫重病住院期间，依然坚守工作岗位的孙云老师！怎能忘啊！还有无数个深受孩子喜欢的无私奉献的好老师！在我们市直机关幼儿园这个优秀的团队里，每一名老师都是一个亮点，每一个名字的背后都有一串生动的故事！如同一滴水，却折射出了“责任如山”的师德光辉！折射出了“爱心无价”的庄严承诺！她们用心灵的呼唤展示着幼教人的动人风采！她们用爱的奉献展示着幼教人的精彩乐章！

我们愿在幼儿园教师这个平凡的岗位上，肩负如山的责任，怀揣无价的爱心，手牵手、心连心，再续枣阳幼教的新辉煌。

幼儿爱心演讲稿三分钟篇五

大家好！

今天我要演讲的主题是“保护环境”！

生活在科技发达的21世纪，每个人都知道保护环境的重要性。虽然每个人都知道要保护环境，但是很少有人能真正做到“保护环境，人人有责”！

当我们看到臭气熏天的小河，一片光秃秃的树桩，弥漫着沙尘暴的城市时，我们是否有所悔悟？虽然这些现象还没有出现，但是我想：人类如果在这样肆意妄为下去，必将自食其果！水是生命之源，万物生存都需要水，人类也不例外，如果没有水，人类将濒临灭绝。

古人以为水是上天恩赐的，取之不尽，用之不竭，其实并非如此，全球的淡水资源只有35.5亿立方米，在这有限的淡水资源中仅有0.34%的水可以应用。这么珍贵的水资源，人类不仅没有好好节约，反而大面积的浪费。我听到过这么一则新闻：有一些不法商家为了方便把本该自己能处理好的污水大量排入河道，污染了原本干干净净的河水。

生活中，这样的事情不断地在发生：酒店的工人把要洗的菜放到水池中，拧开水龙头，便转身离去，任凭那自来水“哗哗”地流。过了好长一段时间他才回来，把菜拿走，临走时竟没关水龙头！大量的生活用水流入排水管道，造成了极大的浪费。

有些居民为图方便，在小河中洗衣服、洗碗、洗拖把，久而久之，小河里飘满了垃圾和油渍。

我们要节约用水，绝不能让我们后悔的眼泪成为世界上的最后一滴水！

地球陆地的四分之一是森林，丰富的森林能给我们提供新鲜的空气和充足的水资源，但是，有这么一个报告：再过一百年森林将彻底消失。也许我们活不到那时，但我们不得不考虑我们的子子孙孙。

想象一下森林消失的那一刻，世界上各种生物都灭绝啦，地球上死气沉沉，那多可怕！

也许你会想：森林消失管我什么事，它消失不会影响我们。

不!森林肩负着重大责任。他能控制水土流失并防止自然灾害。如果森林消失,各种自然灾害就会接二连三地向我们袭来。就算我们在灾难中没死,自然灾害也会毁了我们的家园!

保护环境不止是我所说的这些,我们要从生活中做起,我们要从小事做起,从你我做起!

我的演讲完毕,谢谢大家!

幼儿爱心演讲稿三分钟篇六

八年前,我是带着无奈踏入幼儿园的。从小学下岗的我,除了教过几天书,别的一无长处,体弱的我,肩不能挑,手不能提,所以做不成工人了,幼儿园招人的时候,我马上报了名,想来小学教得,幼儿园肯定不成问题,从此我开始了我的“孩子王”生涯。

开始的三年,我在农村幼儿园里自以为是的度过了,我带着大班,教着拼音,那时觉得幼儿园和小学一样,只不过孩子小点,考试少点,也不懂什么叫“幼儿园小学化倾向”。

三年后我走进了“石港幼儿园”这个大家庭,成为小(2)班的老师,才发现,一切并不是想象中的那样简单。孩子们的哭闹、大小便不能自理的尴尬以及家长们挑剔甚至苛刻的要求,弄得我有些手足无措。看着老教师们和声细雨的上课,轮到我,却是僵硬的、死板的,连微笑时也那么不自然,可是既然选择了这个职业,我只能努力去做好,努力做得更好,努力做到!

我是个好模仿,模仿能力也还不错的人,我的学习也就从对同事的模仿开始,搭伴老师和孩子说话时我听着,老教师上课时我看着,上一堂新课前,我会跑过去讨教同轨的老教师,这里怎么讲,这段音乐该用怎么动作来表示…领导下达的任务我总是尽快尽好的完成,在一次次的尝试中,我一天天地

改变，当我申报小学教师资格认定时，一个专家说，我怎么看你怎么像幼儿园的老师，那次我的资格认定没有通过，可我的心里特别高兴，第二年我毅然决定申报幼儿园教师资格认定，轻松过关，几年的努力没有白费，我从一名小学教师转型成为一名合格的幼儿教师。

幼儿园里每个班就是一个大家庭，教师是家园联系的桥梁，一个班有多少孩子就要和多少家长打交道，我们最怕遇到难缠的家长，可偏偏却让我碰上了。去年，我和一个叫伟伟的孩子的奶奶产生了许多误会，她脾气古怪、偏激，我们相处得很不愉快，最后，我们不欢而散，可过了一学期，她竟又来到我们幼儿园，还要求呆在我们班，我心中真是有一千个一万个不愿意，可作为一名幼儿教师我没有权利选择孩子、甚至拒绝孩子。当伟伟的奶奶又一次带着孩子走进我们班，孩子不知是因为胆怯，还是感觉到老师的淡漠，他紧紧的抓着奶奶的手哭起来，我的心一下子软了，我弯下身子把孩子搂在怀里轻声对他说：“伟伟，欢迎你回来，看，大家都都在对你笑呢！”孩子抓住了我的手，情绪平静下来。我知道老师和家长的关系是否融洽对孩子的教育及身心发展都会产生很大的影响，既然孩子走进我们班，就是我们的孩子，家长就是我们的家长，我会尽我努力协调好家园关系，这是一个幼儿教师的职责。

看着孩子们像禾苗一样一天天快乐地拔节成长，那份收获的喜悦，远远超过了他们带给我的烦恼。面对日新月异的课改新形势，我知道，只有不断地学习和充实，不断地更新观念，才能适应改革的需要。为此，我虚心学习，参加教科研，进行自身继续教育，吸收了国内外新的幼儿教育理念，在丰富自己学养的同时，我的专业水平也得到极大的提升。

这些年来，我撰写了大量的个案记录和教育笔记，我撰写的论文《谈谈小班的几何形体教学》获通州市三等奖后又获南通市二等奖。每天晚上，我都会对一天的教育教学活动进行反思，我问自己：“这样做对吗？”“怎样做更好？”我还让

孩子自己思考哪些做得很好了，哪些地方还存在不足，认识到别人的优点，知道自己今后如何改进。

凭着对幼教工作的热忱和执着，我逐渐从一名普通的幼儿教师成长为园里的业务骨干，去年开始，我担任了教研组长，这是领导的器重，更是沉甸甸的责任，我只有努力的学习再学习，以更高的目标要求自己。

一枝独秀不是春，万紫千红香满园。走进石港幼儿园，你会看到许许多多这样平凡普通，却灵魂高贵的老师。她们俯首甘为孺子牛，默默奉献自己的爱心和智慧；她们润物无声似清泉，灌溉着孩子们稚嫩的心田……日复一日，年复一年。在无怨无悔的道路上，我们会始终带着一如既往的微笑，去迎接繁花绿草，去倾听鸟语花香，去拥抱颗颗童心，伴随他们一路欢唱。因为在我们心中，永远有一颗最明最亮的太阳。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，爱着，奉献着，美丽着，漫漫幼教路，我成长，我快乐！