

2023年校长廉洁自律思想汇报(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

2023年校长廉洁自律思想汇报汇总篇一

校长作为一所学校的领导者和管理者,其个人的素养和能力决定着学校的发展方向和兴衰成败。本文是本站小编为大家整理的校长个人思想汇报,仅供参考。

敬爱的党组织:

经营学校,先经营人心;打理学校,先打理思想;建设学校,先建设队伍;变革学校,先变革机制;了解学校,先了解校长;解读校长,先解读理念。名校的诞生需要一个有思想的校长,人们常说:校长是学校工作的指挥棒,是一杆旗帜,是一校之魂,这个“魂”,就是思想。当校长最需要思想。一个有思想的校长就是一所有特色的学校。几年的校长经历,对这一特殊岗位,有以下点滴感受。

一、做一个“文化型校长”——用文化引领师生成长

文化,生生不息的精神源泉。文化,学校基业长青的基石。翻开历史的画卷:华夏大地,无论历史变迁、兴衰更替、沧海桑田,不变的是深入骨髓流淌在血液中的民族精神。长城内外,纵使边境袭扰、外族统治、强虏占领,永存的是不断同化更是兼容并蓄的文化遗产。历史经验告诉我们,文化的力量是无穷的。

一个成功的学校文化会在全校师生心里留下深深的烙印,形

成师生的精神力记忆。毕业离开时美丽的校园学生带不走，先进的设备学生带不走，幸福老师学生带不走，学生唯一能带走的就是文化——学校文化、班级文化、师生文化，学生用这样的文化去继续成就自己一生的“成长、成才、成功”。作为一个校长应有其独特的文化底蕴和内涵，用文化浸润师生心灵。

(一)校长是学校学习的首席，让学习充盈工作和生活。重视理论的学习，着力提高理论修养。所谓“理论”就是对于事物的描述、解释和预言。理论的修养会使我们变得思路开阔、思考缜密、思想丰富。如果你觉得理论“没用”，那是因为你没有去用。理论与实践之间的距离就是我们主观能动性发挥的空间。我们要求教师和学生热爱书籍，而校长不喜欢读书、不喜欢学习，校长就会失去和教师在思想上平等交流的权利，在教师中也就失去了话语权，难以实现思想上的引领。因此我要求自己首先在学校里做一个“书生校长”，把读书和学习当成生活中非常重要的一部分，每天无论多忙，也要抽时间读书学习。在学习中，不仅生活充盈着，更重要的是收获着思想。“没有思想的高度就没有行动的高度”。

(二)校长要以文化建设为抓手，做师生学习成长的引领者。校长有思想，发展才有力量。平庸的校长，夜无所思日无所想，不取上进，平平淡淡，混日如年，是成就不了一番大事业的。作为一校之长，思路要开阔，要保持清醒的头脑，不间断的学习，获取新知识，树立一个发展学校持久的办学理念。办学理念是一所学校文化底蕴的积淀；是学校奋斗目标与发展的方向；是学校成员共同认识和价值观的引领。它包括学校的宗旨、目标和策略。具体体现在校训、校风、教风、学风、校歌、校园文化、教育理想、办学宗旨、培养目标等方面。每一方面都应当精雕细刻，力求使办学理念在实践中达到完美。先进的办学理念对内是凝聚力、向心力，对外就是核心竞争力和品牌。我到职校刚上任时，就选定了“以技能高考为导向，以文化建设为抓手，以艺术教育为突破口”的办学策略，满足了广大学生和市民愿望，拍摄专题片、职校

之歌、学生行为规范歌，邀请名家谱曲，校歌在校园传唱，形成独特的校园文化；精心设计蕴含职业教育发展理念的“渔夫桥”、“创业谷”、“鲁班亭”等特色文化。凝心聚力，取得了令人满意的社会效应。

二、做一个“反思型校长”——让教育充满理性的光辉

任何事情都可以失败了再来，唯独教育不能有重新开始的机会。因为，教育面对的是学生，承载着民族振兴大业的使命，关联着千家万户家庭幸福的“民心”，教育的失败，就会影响到几代人的生命质量。因此教育赋予我们的责任就是要对国家负责，要对每个家庭负责。

多年来，在工作中学习着“反思”，用一种平和的心态看待问题，用大气的胸怀善待问题，用研究的方式解决问题。因此在工作中就多了份理性，多了份宽容，多了些惊喜。正是因为自己现在初步形成了这样的“反思”习惯，教育中也不断闪耀着理性的光辉。

三、做一个“研究型校长”——体验教育的幸福

研究是教师体验职业幸福的有效途径，同样更是校长积淀教育智慧、感悟教育幸福的根本。

校长的领导，即是思想的领导，价值的领导，文化的领导。对每一所学校而言，校长领导什么样的“思想”、什么样的“价值”，什么样的“文化”？没有现成的答案，即使能找到答案，也不能照搬，需要校长结合学校的实际和传统开展思考与研究，需要校长结合教师和学生的情况开展研究、领导，即做正确的事情。校长能否通过学习和研究提出科学的办学理念，打造人文的学校文化，关系到学校的办学方向，关系到学校的可持续发展能力。因而，没有好的研究，就很难保证领导决策的科学性和方向性。行政型的校长只能领导教书匠。

作为教育者的校长，自身强烈的研究意识会感染教师，丰富的研究成果会激励教师，较强的研究能力会带动教师，“研究型”校长会对教师的研究起着很好的榜样和带头作用。

四、做一个“经营型校长”——用企业理念经营学校

空谈误事，实干兴业。一个有思想的校长一定会管理、懂经营，校长是学校的管理者，也是经营者。不仅管理学校，还要运转经营学校。经营就要利用学校发展学校，创建学校品牌，通过长期卓有成效的管理，形成独特的办学理念和学校特色。塑造自己的品牌，通过打造良好的品牌，过硬的质量，吸引充足的优质生源，求得学校生存和发展的空间。这样，才能取得良好的办学效益，实现持续发展。

(一) 学校经营的价值巨大

什么是经营?按照企业经营的理念，经营是创造价值，不断追求价值的最大化。经营学校，是用经营的手段提升教育的品质，而不是用教育资源牟取经营利润。学校经营的经营理念应是盘活教育资源，改善办学环境，服务于教学教研，服务于人才培养，提高教育质量和办学效能，增强学校的竞争力。

经营学校和管理学校是两个不同的概念。管理学校，核心是提高个体和群体的工作效率，完成目标任务；而经营学校，核心是提高学校的社会效益和经济效益，谋求生存发展，实现资本增值。经营学校与管理学校相比，更加关注学校在市场中的地位，“内外兼修”；更加强调服务、竞争和创新，谋求主动发展；更加努力去满足教师、学生和家长的需要，不断提升自己的信誉度和美誉度，提高市场份额。经营学校要求以开放的、积极的态度来对待教育教学质量的管理，更注重教育成本、投入产出，更注重资源的利用和开发，更注重教育教学的效益。它不仅要考虑学校内部管理，还要考虑教育和学校的形象塑造、社会声誉以及与社会的沟通等。只有用心“经营”学校，才能更好地发展学校。

学校经营的最终目的是造就有效能的学校。一所有效能的学校能逐步实现全面发展的教育、和谐校园、终身学习的教育愿景。学校各方面工作的开展都应该有良好的效能，包括学生学业成就、校长的领导、行政运作、学校的氛围、学校文化和价值、社区资源以及教师的发展等。目前，最重要的工作是全力推进学校转型升级，促进学生充分、自由地发展，同时推进学校的可持续发展和教师的专业发展。因此，校长制定经营的理念、目标与策略，领导全体师生正确地发展，以达成教育目标，才是学校经营的目的所在。可以说，学校经营是以积极的理念来塑造学校的形象和促进学校的发展，同时，促使每个师生发挥最高的效率，获得最大的成功。

(二) 学校经营的内容广泛

学校经营的内容较广泛。学校是一个动态的组织和一个开放的系统。学校管理也已经从过去只强调教务管理、总务管理等静态的事务性管理，逐渐转变为强调实践运用、资源分配、信息管理、专业发展、人际关系互动的动态经营。我认为，学校品牌、特色文化、名师队伍、办学质量应成为学校经营的主要内容。

1. 经营学校品牌。经营学校的关键是经营品牌。品牌是学校的生命和核心。学校品牌凝聚了一所学校的教育理念、管理哲学和共同价值观，这些因素无一不影响着学校中的每一名师生和员工，决定了一所学校与另一所学校不同的管理方式和思维方式，更决定了家长和学生对这所学校的印象和态度。品牌是学校最宝贵的资产，它犹如万能的“聚宝盆”，把政策倾斜、社会支持、家长信任、师生认同和各种教育资源统统整合起来；它像神奇的魔术师，打破“能量守恒定律”，驱动学校无形资产和有形资产之间递增转换，使学校发展进入良性循环，产生“马太效应”。总体而言，学校中没有一种力量可以替代品牌，将校内的人力、物力、财力和信息资源如此有效地整合在一起。学校品牌包含了学校的知名度、信任度和美誉度。学校品牌的经营是极具创造性的工作，它包

括学校办学理念的创新、教师工作方式和观念的创新、学生学习方法和思维品质的创新，因此它是一个十分重要的研究课题。

2. 经营特色文化。学校文化是学校经营的主要内容。学校文化是一所学校在长期的教育实践中积淀和创造出来的教育活动方式和教育成效的总和，既是学校成员认同和遵循的价值观念体系、行为规范准则和物化环境风貌的一种整合和结晶，又是学校成员对教育环境的反映和反思。它体现了教师和学生全面发展所达到的程度，是一种具有时代特征的群体文化，是社会文化的重要组成部分。因此，学校文化是一所学校实现可持续发展的宝贵的无形资产。学校文化的构成包括学校的物质文化、制度文化和精神文化。精神文化是学校文化的核心与精髓。营造学校的优质文化应该成为校长的不懈追求。然而学校文化经营，不同于商家对商品的狭义上的经营，也不仅仅是要善于用活资金、激活资金的表象经营，而是要求校长自觉增强学校文化意识，体察学校文化的泉流，用先进的文化去经营学校。

3. 经营名师队伍。名教师对学校的生存和发展具有不可估量的作用。学校培养一位“名教师”，不仅意味着一位教师成为品牌，还展示出学校教师资源的综合实力。在校内，名师不仅对他的同事的辐射和引领作用巨大，而且对家长和学生有巨大吸引力。事实上，许多家长和学生选择学校往往就是冲着“名师”来的。为此，校长应有领先一步经营名师队伍意识和措施，要为教师搭建起展示才华的舞台，要帮助教师突破原有学科的框框，使他不但在本专业学科教学上出类拔萃，最好还要有跨学科教学的经历，要能提供比别人更好的教学和服务。教师一旦形成了自己的教学特色、教学风格，又被周围的教师和学生所接受，他的特色就会产生轰动效应，他的影响力就会越来越大。学校里优秀教师团队的形成和作用发挥应是学校经营的结果，是在学校教育实践中逐步形成和发展的。经营名师队伍要着眼于使教师的“教育实力”不断增强，使之成为学校的核心竞争力。

4. 经营办学质量。办学质量是学校的生命线。学校经营者要关注办学质量。办学质量形成于学校经营活动的全过程。它涉及到学校管理、教学全过程、教学条件、教学环境、教学经费乃至教育政策等各方面。可以说学校内部不同职能部门、不同岗位的教职员工都承担着不同质量形成和质量保证作用。经营办学质量首先要抓好课堂教学的质量。校长经营一所学校，必须把课堂当着提升办学质量的有效阵地，因为学校办学质量最终体现在学生的质量上。经营办学质量还要考虑办学成本问题。目前，学校讲求办学质量往往存在着忽视办学成本的问题。通常认为学校提高了质量只要不增加成本或消耗就已经很好了，这种观念需要改变。为了提高办学质量和减少因质量所造成的损失，学校应树立质量成本观念，进行学校质量成本的分析，这也是学校经营的重要内容之一。

(三) 学校经营的策略多元

学校经营是一门艺术，要讲究策略。所谓学校经营策略，是根据学校的组织目标、环境特色与发展趋势，以及自身条件而制定的，是学校为了适应外部环境的变化，并达到可持续发展，所拟订的一整套协调一致的行动计划。这套计划指出了学校经营的范围，以及达成其目标的步骤和方法。校长制定和选择经营学校的策略，应该在细节之处彰显理念。

1. 注重校长经营素质的提高。校长的领导观念、素养能力和人格魅力对学校经营起着决定性的作用。校长应从人格因素、知识因素、才能因素、情感因素等方面严格要求自己，给全体教师做出榜样。校长要成为教育家、思想家、实干家、外交家，要有热情、激情和爱心。校长要成为教育家，首先要成为专业内行。因为是内行，他可以为教师上观摩指导课，帮助他们设计教案，共同开发课件等，从而检查工作、听课评课都能更得心应手。校长的学识涵养可以大大增强自己的权威。作为思想家，校长要善于把自己对教育性质、规律的认识和把握，即把自己经过理论学习和对实践的思考所形成的教育观点、教育理念等，整理成为系统的理性认识，并落

实在学校管理实践当中。作为实干家，校长不仅要管理好学校，更要善于经营学校，能够以经营理念为指导思想，在经营过程中树立市场意识、成本意识和服务意识，形成较为成熟的学校经营运作能力。作为外交家，校长必须有很强的协调能力。他不但要善于协调好学校内部公共关系，还要善于协调好学校同政府及教育行政部门的关系，探索学校同社区的关系等。此外，校长还必须保持开阔的视野和敏锐的洞察力，能看出教育的未来走势，要努力使自己成为一名经营型校长，实现对校长角色的重新认识和转换，促进办学行为发生根本性的改变。

2. 创新学校品牌特色。学校特色是一所学校的品牌，是学校的优势，应该张扬和发挥。因此，校长的重要责任在抓好学校发展，提高教学质量，创新学校的特色。创新学校特色的关键是要选准特色，并建立起相应的策略机制。这可以从三个方面入手：一是立足于实际，着眼于创新。特色兴校必须根据学校现有的和今后一段时期内可能具有的人力、物力、财力等诸方面要素进行规划，但同时又要敢于创新，既要“无中生有”又要“有中择优”。二是不能求全贪多，要弃难择易，兼顾其余。特色兴校的选项是广泛的，如环境特色、专业特色、教学特色、师资队伍特色、管理特色等。特色兴校不可能把这些选项统统都选进来，事实上也根本办不到。重要的是选准一项，其余的兼顾就可以了。三是一抓到底，决不见异思迁。一旦经过深思熟虑选定了的兴校特色，就要组织人力、物力、资金和时间等要素，全力以赴予以实施，不能犹豫，不能退缩，不能朝三暮四。

3. 建设学校核心文化。学校文化是一种巨大的教育资源，看不到、摸不着，但只要身在其中就能感受得到。学校文化的实质是一种价值观念和精神境界，它对人的行为具有规范作用，对人的心理具有调节作用，对人的思想、情感和生活方式具有陶冶和感染作用，对人的心灵具有净化作用。经营学校特色文化，体现了校长的教育思想的丰富和成熟，也体现了校长高品位的思想境界。经营特色文化的成功，会使学校

具有强大的影响力和持久的生命力。

4. 抓好名师队伍建设。作为校长，不能只限于使教师好好工作，不能使自己成为教师的监工，不能使学校成为教师的简单化了的工作车间。优秀的校长应该有能力使教师在教育过程中不断成长、进步和发展，应该使教师和学生共同成才、成名、成家。优秀的校长应该能够把学校建成不断创新、进步的学习型组织。在这样的学校中，教师得以不断突破自己的能力上限，创造真心向往的成果，培养全新、前瞻而开阔的思维方式，全力实现共同的抱负。对于学校，“真正重要的事情”是什么？就是教师、学校的创新和发展。

5. 加强学校危机管理。学校经营中还要加强危机管理。学校管理的主要危机有三个来源：一是人身安全与生命安全危机事件，如因火灾、学生或教师的运动意外等造成的伤害事故；二是学校或教师的信誉危机事件，如教师对学生的体罚和变相体罚以及严重的人格侮辱、学校办学质量滑坡等；三是学校持续发展危机，如资金问题、师资问题、生源问题等。许多危机是可以预防的，防患于未然最能体现学校管理者的智慧。校长一定要牢固树立“安全无小事”的危机防范意识。一旦危机事件发生，则要合理归因、把握细节、防止危机扩大，并迅速处理危机，使负面影响归零。学校危机管理可以增加和放大学校经营的效益。

6. 致力于现代学校制度建设。现代学校制度是在市场经济条件下为适应市场竞争的需要而建立的新型学校制度，它以学校法人制度为主体，以有限责任制度为核心，以教育管理专家经营为表征，以学校组织制度和管理制度以及新型的政校关系为主要内容，是实现学校有效经营的制度基础。现代学校制度的形成是一个长期的过程，其目标是使学校逐渐走向自主性、适应性、多样性和弹性化的有机体，通过不断的调适与改进，使学校充满生机与发展的活力。

除了以上策略之外，学校也应与企业一样，对学校组织内外

环境进行评估，创新学校经营与服务特色。在制定具体的经营策略时，全面、深入、系统地分析整个教育的环境与发展趋势，了解学校资源能力和限制、可能遇到的机会及风险，才能在激烈的学校竞争中达成卓越经营品质的目标，实现学校的可持续发展。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

敬爱的党组织：

听了贵州师范大学附属中学陈建华校长的“当校长最需要思想”的报告后，很有同感，也很受启示。苏霍姆林斯基说过，校长对学校的领导首先是思想上的领导。而实现思想领导的最好办法就是科研。十几年的校长经历，对这一特殊岗位，有以下点滴感受。

一、做一个“书生校长”——让读书充盈生活

我非常欣赏的一句话就是“校长是学校学习的首席”，要求教师和学生热爱书籍，而校长不喜欢读书，校长就会失去和教师在思想上平等交流的权利，在教师中也就失去了话语权，难以实现思想上的引领。因此我要求自己首先在学校里做一个“书生校长”，把读书当成生活中非常重要的一部分，每天无论多忙，也要抽时间读书。在读书中，不仅生活充盈着，更重要的是收获着思想。

二、做一个“反思型校长”——让教育充满理性的光辉

任何事情都可以失败了再来，唯独教育不能有重新开始的机会。因为，教育面对的是学生，承载着民族振兴大业的使命，关联着千家万户家庭幸福的“民心”，教育的失败，就会影响到几代人的生命质量。因此教育赋予我们的责任就是要对国家负责，要对每个家庭负责。

多年来，在工作中学习着“反思”，用一种平和的心态看待问题，用大气的胸怀善待问题，用研究的方式解决问题。因此在工作中就多了份理性，多了份宽容，多了些惊喜。正是因为自己现在初步形成了这样的“反思”习惯，教育中也不断闪耀着理性的光辉。

三、做“研究型校长”——体验教育的幸福

研究是教师体验职业幸福的有效途径，同样更是校长感悟教育幸福的根本。

校长的领导，即是思想的领导，价值的领导，文化的领导。对每一所学校而言，校长领导什么样的“思想”、什么样的“价值”，什么样的“文化”？没有现成的答案，即使能找到答案，也不能照搬，需要校长结合学校的实际和传统开展思考与研究，需要校长结合教师和学生的情况开展研究、领导，即做正确的事情。校长能否通过学习和研究提出科学的办学理念，打造人文的学校文化，关系到学校的办学方向，关系到学校的可持续发展能力；因而，没有好的研究，就很难保证领导决策的科学性和方向性。

作为教育者的校长，自身强烈的研究意识会感染教师，丰富的研究成果会激励教师，较强的研究能力会带动教师，“研究型”校长会对教师的研究起着很好的榜样和带头作用。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

敬爱的党组织：

民政府教育事业单位；学校更名为铜陵市第二十中学。学校位于铜陵市普济圩农场总场，本人于20xx年4月受市教育局委派，担任铜陵市第二十中学校长、书记，深感肩上责任重大。也有很多困惑，但是“”报告从宏观上给我指明了方向。

胡在“”报告中指出：努力办好人民满意的教育。教育是中华民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。办好学前教育，均衡发展九年义务教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，支持特殊教育，提高家庭经济困难学生资助水平，积极推动农民工子女平等接受教育，让每个孩子都能成为有用之才。鼓励引导社会力量兴办教育。加强教师队伍建设，提供师德水平和也未能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。

努力办好人民满意的教育，讲话表明对教育工作者的殷切希望和要求。作为一个教育工作者就要为努力办好人民满意的教育做出自己的贡献。什么样的教育是人民满意的教育呢？当然是好的教育。什么样的教育是好的教育呢？当然是适合学生的教育。怎样创造适合学生的教育，进而努力办好人民满意的教育呢？教育包括很多方面，而学校是学生接受教育的重要场所，学校教育办好教育的重要组成部分，进而办人民满意的教育。

办好学校，首先要确立回归本真的办学定位。继续全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神和实践能力。强调坚守本真，珍视每一个生命，以尊重天性、涵养德性、健全人格为基点。

办好学校，其次要建立社会主义学校创新管理体系，让学校管理闪现人性的光辉。关注细节、尊重规律、落实常规、强调个性，以父母之心办学校，以父母之心做教师，以“为了孩子一切 为了一切孩子 一切为了孩子”为学校发展培养目标。

办好学校，再次要建立博爱精进的师资队伍。报告指出，加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。广泛开展理想信念教育，大力弘扬民族精神和时代精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，丰富教师精神世界，增强教师精神力量。积极倡导：“学道为人”的学校精神，努力践行“乐学 勤思 践行创新”我校四大核心价值观。用社会主义核心价值体系引领思潮、凝聚共识。

办好学校，还需要培育勃发愉悦的学校文化。文化是民族的血脉，是人们的精神家园。校园文化同样是一所学校生生不息、薪火相传、走向成熟最肥沃的土壤。为提升学校文化发展的软实力，学校抓对学生养成教育为重心；固化了“五四”、“六一”庆祝、秋季运动会、元旦庆祝、三大节日庆祝活动；开展了校园志愿者行动、内务整理行动、文明礼仪教育行动、践行忠孝礼义活动等行动。

在组织全校上下齐心协力学习会议精神行动中，我付出了诸多努力，也取得了一定成绩，但依然还存在许多不足，我正在不断地认真总结和反思，研究对策，期待能把以后的教育管理工作做得更好，争取把我们的二十中学办得更好。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

2023年校长廉洁自律思想汇报汇总篇二

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校的基本情况和学校办学总体思路：

我校创办于1983年，现有教职工68名，大学本科5人，专科26人。其中21个教学班，877名学生。长期以来，学校坚持全面贯彻教育方针，积极推行素质教育。在巩固两基成果，实行“双高普九”十五规划中，不断探索教育规律，大胆进行教学改革。以“以人为本、全面发展、培养特长”为办学宗旨，为努力形成特色学校而加强了艺术课程、活动课程、综合实践课程、信息课程校本课程的开设与研究，取得了良好的成绩□20xx年接受区教育局素质教育督查，评为素质教育合格学校；20xx年中国教育学会授予我校为“艺术教育特色单位”□20xx年再次被评为“区文明学校”；20xx年我们投资了近二百万元进行了危房改造和校园整治，使校园面貌焕然一新。

我校以新的办学理念为指导，努力优化育人环境，创建和谐校园。近年来，校风、教风、学风有了可喜的变化，团结进取的领导班子，爱岗敬业的教师形成了一种合作向上的积极氛围。近几年，获得各级各类表彰的教师达100多人次；7名教

师评为市级骨干教师;18名教师评为区级骨干教师;50多篇论文参加区级以上优秀论文评选并获奖收入汇编。学校开展“同在一片蓝天下”、“爱心牵起你我他”、“凝聚爱心托起希望”等活动曾在中央省、市电视台播出,学校曾被评为福建省“助残扶残先进单位”;20xx年我校少先队被评为“全国红领巾手拉手先进集体”;20xx年还被评为“福建省少先队红旗大队”,同年获得艺术教育特色单位;20xx年被评为关心下一代工作先进集体和先进党支部;20xx年获得依法治校先进单位;20xx年被评为平安校园和第九届文明学校;20xx年被蕉城区妇联授予巾帼文明岗荣誉称号。

一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任,将管理责任具体化、明确化,这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职,对工作负责,对岗位负责,人人都管理,处处有管理,事事见管理。制度细化,有据可依。管理精细,工作高效。深刻反思我们的工作,我们深深的感到,扎实推行“精细化管理”,是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况,从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理,制定缜密的规章制度

本学年,结合上级有关文件精神通知,我们认真分析学校现状、办学优势,理清办学思路,并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求,对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下,结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到

岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和

学生的发展注入活力;始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展,以发展增和谐,把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

二、率先垂范爱岗敬业

作为学校行政一把手,我不断进取,努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学,树立正确的人生观和价值观,以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风,为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论,了解教育发展的信息,积极投身于课改大潮中,本学年,经常深入课堂教学进行听评课,还和老师们一起探讨新课改,通过自身学习,用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工,实行目标管理,各司其职。经常召开校委会班子成员会议,每次会议要求各位分管领导汇报前期工作,提出工作中发现的问题和遇到的困难,共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职,又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可,一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈,通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况,促使全体教师树立了良好的师德师风,教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制,通过认真有效地落实,全体教师的工作积极性进一步提高。

三、深化课改强化研训

- 1、首先学校制定了实施中心校模式的推进方案。分别组织全体教师认真学习了语文、数学的十六字教学模式,通过学习领会模式的实质,对照模式,反思自己在教学过程中的行为,

找不足，制定出实施的措施，并付诸实践，这样为全面推开模式的实施奠定了基础。

2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

3、在人人进行研讨课的基础上，我们发挥教研组的作用，采用集体备课，指定一人主讲的形式，由语文组的张燕老师和数学组的要海丽老师执教，进行了第二次的研讨与反思，课堂教学模式真正在我校全面推开。

4、教导处从规范备课入手，推行了语文、数学的教学设计卡，要求教师根据每单元的教学内容，有针对性地将模式有效体现。

5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。

1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学生提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

四、规范行为健全人格。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、

卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校17个班级进行综合考核，根据《胡村小学日常行为规范检查评比记载表》的得分汇总最终结果，每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成，同时开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下的讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

五、和谐校园艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺采飞扬！

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的

高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

2023年校长廉洁自律思想汇报汇总篇三

1、坚持社会主义办学偏向。连合、寄托、引导全校教职员员工全面贯彻教导方针，全面进步教导质量，切实包管德育工作的开展，包管德育运动的光阴、场地、人员和物力、财力的必要，实时处置惩罚德育工作中的重大问题，主持召开德育工作例会，专题研究德育工作。

2、树立健全德育机构，增强德育步队扶植。树立学校德育工作领导小组，健全学校表里德育机构组织，充分施展其作用，形成学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。增强班主任治理和师德教导，订定有关制度和计划，明确并落实教书育人、治理育人、办事育人的岗位职责，按期稽核，稽核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

3、肯定学校德育工作目标，订定学校德育工作筹划和实施计划。分化目标任务，提出目标要求，明确分工、责任；制订德育工作规章制度；和谐全校性教导运动；增强对学校各部门德育工作反省与考评；总结经验、建立范例、实行奖惩。

4、搞好校园情况扶植。抓好校风、教风、学风扶植，包管学生在优越的校园文化情况中健康发展。树立校外德育基地和社会实践基地。

5、增强德育科研工作。肯定德育研究课题，树立学校德育课题研究组，支持开展德育专题研究，进步德育工作程度。坚持每学年主持召开一次全校性的德育工作研讨会，汇编教师德育工作论文集。

6、认真贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。指导体育教研室和医务室的工作。

1、使初一新生养成优越的行为习惯、巩固初二学生已经取得的造诣、重点增强初三学生的抱负出路教导。

2、全体学生在本学期无重大平安事故。严重违纪率节制在0.5%以下。

3、体育达标率为90%以上；学校的情况卫生、医务室工作合格。

4、进一步进步班主任的事业心、责任心、工作艺术、治理才能。

5、心理课走进高一讲堂、进一步完善心理咨询室的设备、增强心理咨询室对高二和高三学生的咨询和疏导的作用。

6、班主任“三访”笼罩率为100%、此中家访要完成政教处给出的指标数。

一年来，政教处的全体同志和我一道怀着坚决的信心，尽力工作，主要做了以下四项工作，基础上完成了上述工作目标。

一是健全德育领导机构。我们按期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是树德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，树立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会构成的德育工作网络，笼罩了学校的各个层面。

三是看重班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。在期中考试停止后组织召开全校班主任先生暨经验交流会。通过经验交流，岗位培训、教导治理理论学

习，进步了全体班主任先生对学生思想教导工作的理论程度和工作艺术程度，为我校德育工作奠定了坚实的理论根基。

一是筹划机制。学校所有筹划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，政教处编印了《稽东中学德育工作手册》，收录了稽东中学多年来德育工作的规定及一年来订定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责订定德育工作筹划和政教处工作计划。

二是治理机制。德育工作重在治理，重在落实。

1、目标责任制。我按德育工作目标层层分化、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

2、实行德育一票反对制。德育工作不落实，完不成指标的不能介入评优、职务晋级。

3、月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。指导政教处干事依照《稽东中学班级老例治理量化考评》稽核每个班级、每名学生。并树立班级和学生个人德育电子档案，政教处进行跟踪累计。对考评结果，进行周总结，月汇总并通报，年终累计以此作为评选“三好班级”、“优秀班主任”、“三勤学生”的主要根据。

三是运动内容机制。要完成德育工作，必须以运动为载体，寓德育于各项运动之中。

1、规范的升旗制度。在我的组织支配下，每周一举行一次升旗仪式，学校设有24人的国旗护卫班，学校领导干部轮流做升旗讲话。升旗仪式受到宽大师生的高度看重，成为学校一

道靓丽的风景线。

2、坚持主题班会和主题团会制度，间周各一次。

3、成人仪式制度。在我的提倡放学校于2001年为年满18周岁的学生举行初次成人仪式，并将它制度化。每年4月份都要举行这个仪式。十八岁成人仪式教导运动加强了我校学生对国家、对社会、对家庭的责任感，让18岁的他们懂得了爱与责任。

4、认真抓好体育教研室的工作，积极开展体育工作，提出“以体育德、以体辅智、以体审美”的口号。随同着光荣的体育传统及浓厚的体育文化底蕴，我们提出了以体育匆匆学生综合素质进步，以体育匆匆校风改变，以体育匆匆学校全面成长的“大体育”战略。通过体育运动对学生进行集体主义、爱国主义、共产主义道德品质教导。

四是老例机制。德育工作，必须要有老例的制度作包管，来约束。

根据《中学诞辰常行为规范》及相关司法，结合学校实际，一年来我负责草拟订定了《稽东中学学诞辰常行为规范》、《稽东中学学生文明公约》、《稽东中学学生行为“十不准”》、《稽东中学学生告假制度》、等10项有关规定，对学生的自律很故意义。

2023年校长廉洁自律思想汇报汇总篇四

本年度积极参加学校组织的各种政治学习和政治活动，深入学习实践科学发展观，模范履行党章规定的义务，努力做到“五带头”。在思想上始终和党中央保持一致，工作中严格按照党员标准去要求自己，时时处处充分发挥党员的先锋模范作用；工作中注意以身作则、团结同志、胸襟开阔、诚恳待人、公平公正、实事求是。家庭中发挥顶梁柱作用，做一

个好儿子、好父亲、好女婿，对待双方老人和晚辈都尽职尽责。在社会生活中，注重自己教师和党员的形象，积极参加公益活动，热心为邻居社区服务。

注意总结工作中的经验和成绩，不断寻找工作中的失误和差距，创造性地开展各项工作。

1、坚决贯彻落实区教委关于学校购置教学用品和办公用品的相关规定，教育教学用品一律政府采购，保障了学校各项后勤供应和装备要求。

2、搞好校舍维护维修。通过公开招标，学校食堂堡坎维修进展顺利，已经全面完成。

3、落实晨检、午检制度，有力防控疫情。

4、采取一系列有效措施落实学校用水用电制度，构建节约型校园。

5、做好学校临聘人员的管理工作。从生活上、工作上等方面关心他们、体贴他们，使他们安心工作，在各自的工作岗位上尽职尽责，较好的完成各自的工作任务。

6、一丝不苟地做好建设平安校园工作。

(1) 实行岗位目标责任制，层层签定安全目标责任书。

(2) 组织开展形式多样的安全知识和意识形态宣传活动。

(3) 组织抗震、消防疏散演练。

(4) 每学期组织一次安全讲座和普法讲座。

(5) 组织学校重要部门人员进行安全防火、防盗教育；组织有关人员在校舍和消防设施和防盗设施经常性全面认真检查，

排除各种安全隐患。

(6)严格控制外来人员和车辆进入校园。

(7)组织安排节假日、上学放学、夜间各种值班。

认真对待每一项工作，努力将工作做出高质量、做出高水平。晚上、双休日、节假日经常加班，圆满完成上级部门和学校下达的各项工作任务，以及临时性工作和突发任务。平日注重团结教师并不断和他们交流，深入他们的工作和生活，及时解决思想上和工作中的实际问题。

在安全稳定及后勤服务管理中，我充分发挥中层干部的作用，达到了事半功倍的效果。一方面锤炼了干部，让中层干部茁壮成长；另一方面，也让自己有了更多创新管理的思考空间。

自觉遵守上级关于党风廉政建设的规章制度，努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学校发展作贡献的机会，而不是捞取个人好处的平台。能够做到保持头脑清醒，保证清正廉洁，无以权谋私和徇私舞弊的行为。无论是维修施工还是设备购置、招标都清清白白、公平公正、一心为公。学校工程和大型购置均严格按照上级要求，全程监督。

由于自己业务水平有限，管理经验不足，政治学习不够深入，工作中难免出现失误，今后在各级领导的关怀下，在同志们的帮助下，我会做得越来越好，为山区教育的发展，学校的腾飞，做出自己应有的贡献。

2023年校长廉洁自律思想汇报汇总篇五

我叫xx□39岁，党外人士，大学本科，中学高级生物教师□20xx年x月经五台县直高中校长公开竞争选拔，担任槐荫中学副校长。按照学校班子分工，主要分管学校德育工作、

高一年级的常规工作和体育及艺术特长生的培养。领导的关爱，教师的支持，特别是政教处全体同志、全体班主任和门卫的大力支持和积极配合，使我顺利开展了各项工作。在此，我把自己半年来的工作情况向大家汇报一下。

我认真自觉遵守国家法律法规，自觉遵守并执行学校纪律，时刻维护学校大局，严格要求自己。把“教书育人，为人师表”作为自己全部工作的立足点。坚持以身作则，牢固树立科学的世界观、人生观和价值观，不断提高领导艺术和管理水平。

半年来，全力支持校长工作，积极协助校长开展全面工作，坚决维护学校领导班子的团结，切实履行职责。

1、完善制度

没有规矩，不成方圆。在制度建设上坚持继承与发展的原则，即在沿用过去好做法的基础上适当调整、修改与补充。先后修订了《槐荫中学班主任工作管理办法》、《槐荫中学班级工作评比办法》、《槐荫中学门卫和寝室管理人员工作职责》，制定了《槐荫中学学生在校一日常规》、《槐荫中学安全管理制度》、《槐荫中学学生德育量化考核制度》、《槐荫中学学生违纪处理办法》等，这些规章制度，确保了日常德育工作规范、有序进行。

2、班子建设方面

全力支持校长开展全面工作。认真按照民主集中制的原则，对自己分管的工作勇于负责，大胆管理。坚持大事讲原则，小事讲风格。在班子成员之间，能自觉服从大局，积极协作。在工作中，既注意发挥自己的主见，取长补短，也能虚心听取班子成员意见，始终做到心胸开阔，不斤斤计较，不嫉贤妒能。

3、学校常规管理方面

学校常规往往能直观反映一所学校的校风、校貌，是一项长期性的工作，需要坚持不懈地反复抓。总体看，半年来学校环境卫生、纪律和其它常规工作状况良好，这得益于学校已经形成了一套完整的值日工作体系和政教处及各班主任的鼎力相助。

1) 每天坚持对德育工作进行记录。按照《槐荫中学班主任工作管理规定》、《槐荫中学班级工作评比办法》、《槐荫中学学生德育量化考核制度》考核每个班级、每名学生。对考评结果，进行周总结，并通报，以此作为评选“先进班级”、“优秀班主任”的主要依据。

2) 卫生、住校生管理方面着重抓了规范管理，把管理与教育人结合在一起。例如班级卫生工作检查，由政教员、值周教师和学生每周进行两次常规检查；培养了学生良好的卫生习惯和环保意识，整治了校园环境，把学生的养成教育落到了实处。

3) 安全工作

牢牢抓住学校“安全稳定第一”的工作重点，及时传达安全要求，布置安全工作，组织有关处室认真开展安全巡视，认真履行各项安全制度，及时排除安全隐患，确保学校发展的稳定局面。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

a]制订了各类安全工作预案和安全管理规章制度。并添置了各类安全标示牌和警示牌。将安全管理目标层层分解落实，明确

责任领导，责任部门和责任人，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系，层层签订安全责任书。

b□校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记学生的家庭电话号码，或家庭就近的电话号码，以保证通讯随时畅通，对不明原因缺席的学生，采取各种措施与家长(或监护人)取得联系，杜绝学生脱离监管。

c□加强教育，促进自护

以活动为载体，让学生在参与、实践、体验中提高思想认识。利用班会、团队活动、养成教育、学科渗透等途径，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、展板等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。

d□加强检查，及时排险

本学期初对所有校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生部门对学校饮食卫生进行检查。入冬之后对供暖设施进行了安全检查，发现隐患和问题及时排除，确保师生的人身和财产安全。

4) 成功地组织了我校20xx级新生入学后的军训工作和第28届校运会，邀请了部分乡镇武装部长对学生进行军训，使学生受到了国防教育和集体主义教育。

5) 配合防疫部门认真组织了全校学生的体检工作，对检出的传染病患者及时劝其治疗，避免了传染病的流行和扩散。

6) 召开班主任培训会

通过自己当班主任的经验介绍，以及班主任之间的经验交流，

使全体班主任树立“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的理念，提高修养，重塑形象，以身立教，以德服人，学会教育学生和管理学生。

7) 积极听课和参加教研活动，本学期听课达20多节，对教师的教学进行了探讨和指导，并积极支持对体育、美术、书法特长生的培养，和相关的老师制定教学计划和教学方案，使我校在特长生的培养方面有了显著的变化。张建国老师编写了体育训练教材，李宏广老师自费印刷了画册，康德胜老师编写了书法入门教程。

8) 深入各班对学生的心理、做人和学习等各方面进行指导讲解，参加了部分班级的班会，对违纪学生进行心理健康教育。

4、教学工作方面

刚刚走上校级领导岗位，但是本人是一位不离讲坛的一线生物教师，仍然担任高三两个重点班的生物教学任务。我一丝不苟严谨治教，在课堂教学中，不断探索创新之路，充分利用教材中蕴含的德育因素，构建自己的教学策略，认真备好每一堂课，按照新的教育理念来组织教学，最大限度地提高学生参与学习的热情，以达到师生互动和生生互动的教学效果，使学生的个性能够充分地张扬出来。

1、以身作则是工作的基础

随着角色的转换，我认为做好各项工作都要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“士兵”。在“做”的过程中，我学到了其它同志兢兢业业的工作精神，学到了有价值的工作经验。半年来，基本做到每天巡视全校一周，平时及时处理有关问题，通过努力，我的工作也获得了大家的大力支持和帮助。

2、不断学习是提高工作水平的源泉

要更好地适应分管业务的工作，必须不断加强自己的业务、管理水平。半年来不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验，系统地学习了新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，新课程标准与教师及学生评价等。自学了素质教育的理论及现代教育技术等，通过学习，提高了自身的业务水平，同时也提高了自己指导业务工作的能力。

3、走群众路线是搞好工作的生命

学校教育教学工作的落实在于每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，因此坚持“从群众中来，到群众中去”是搞好工作的生命。半年来，重大活动能及时征求有关同志的意见，听取合理化的建议，使各项工作更有条理、更为落实。

1、工作水平有待于进一步提高。

2、对班主任的工作关心还有欠缺。

1、学生管理上，在同学中大力树立典型，弘扬正气，营造比学赶帮超氛围，促进校风、学风上台阶。

2、在班级管理上，坚持规范与特色并重。同时引入竞争机制，创造良好的竞争氛围，促进各班的高效发展。

3、校园文化建设上，重点抓好学校舆论宣传和校园活动。

4、德育研究上，开设班主任工作论坛，就共性问题开展讨论交流，如问题学生的教育、新型师生关系的建立等。

在今后的工作中，我会认真听取同志们的意见，使自己能更进一步，不辜负领导和老师的信任。