

# 党课讨论课演讲稿(实用9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 党课讨论课演讲稿篇一

首先感谢学校领导给我这次与大家交流的机会，做一个关于班级管理常规管理方面的发言，说经验交流就夸大其辞了，因为我所做的事情太平常，无经验可谈，所以，此时此刻的我，诚惶诚恐、深感惭愧。现在我只能把我的一些工作体会向大家做一个简单的汇报，如有不妥之处，恳请各位批评指正！

这是开学第一天，从孩子们的表情就可以看出他们对我的接纳程度。其实开学报名第一天，我就吃了闭门羹！

因为与孩子们第一次见面，所以我对他们也没有过多的了解，倒是他们像摸清了我的底细似的，知道我是一个才考进来的新老师，地皮没有他们熟悉。于是我在安排高个子男生去领书时，他们理直气壮地回敬我：凭啥子嘛！

我说只因你们有这个能力！虽然无语的去了，但领回来时，有两个男生却把书重重地摔在了我的脚边。我意识到了他们对我的不屑的严重程度。于是报名结束，我立即召开了班干部会议，了解一些情况，以便应对。班干部夸我火眼晶晶，那些正式班上的火药桶。

正式开学第一天，我震撼了！

一个男同学蹭地站起来说：我就是来混的！咋子嘛？我站在讲台上，怒火中烧，感觉在全班同学面前颜面尽失。但是这

孩子的语言，语气和表情分明充满了不屑和挑衅，看来他是有备而来啊。于是我寄希望于另一个孩子，他是否能在班主任面前识时务为俊杰，我说：听说还有一个？后悔还来得及！没有想到另一个孩子也站起来说：我也说过的！有前一个同学的铺垫，他也说的很坦然，很理直气壮。面对这样的场景，反而是我忐忑了，我才意识到是我自己要识时务了。我只能笑笑说：很好，你们能实话实说，敢作敢当！第二回合我败得很狼狈！

食堂事件：一天因为张旭同学的肠胃很不舒服，前一天才上吐下泻了，所以很没胃口。在排队打饭时请打饭的阿姨少打些，结果因为阿姨很负责，很讲究原则，结果不但没有少打，还得到了阿姨的埋怨，一男生见此就与阿姨争吵了几句。孩子给我汇报后，我找到那争吵的孩子，叫他出来。他出来的时候，把手背在背后，满眼的愤怒和不满，说：我晓得你找我咋子。似乎完全没有交谈的必要。

这是我在开学之初遇到的班级管理的劲敌。

第一个孩子请了家长，晓之以理，动之以情，我们三人一起约法三章，签字画押。然后每天细心观察他表现出的能够自圆其说的优点，一步步走进他的心。（林华龙请家长后的照片：他的表情和其他孩子相比，我就知道他已经认同我了）

第二个孩子也请了家长，但是家长根本就不来，说随便我怎么处理！原来这孩子8岁死了母亲，据说后妈经常打骂他。看来要征服这孩子比征服他爸更重要！后来连续迟到过两次。我告诉他人愿意当他的起床闹钟。虽然我一次也没有打，但他再也没有迟到过。表现也越来越好！在半期获得班级操行评分二等奖，（照片）与对手成绩pk也获胜了！（照片）

与食堂阿姨争吵的孩子却得到了我在全班的大肆表扬。并和孩子们一起分析如何冷静正确机智地处理此类事件。

是的，在这个过程中，我是控制着满腔的怒火，压抑住自己的情绪，我换用真心付出，用爱呵护，了解了他们的内心世界，拉进他们和老师之间的距离。管理他们几个也就迎刃而解了。

接下来就是面对全班的常规管理。

常言道：你尊重别人，便是尊重自己，便能得到别人的尊重；你帮助别人，一定能得到别人的帮助。我用一颗戒骄戒躁的平和心态，以德立威，并且把这种思想根植于学生的心中，并千方百计变为学生的行动。让一个班集体，用“尊人者，人尊之”的思想统帅起来，使每个生活在班级中的人都会得到应有的尊重而感到幸福。这样既可以处理好班级的各种事务，更重要的是能培养学生的良好的品性。

因为每个人都有执念，如白子画的执念就是凡事一定要分对错：“对就是对！错就是错！”他自恃自己是一个客观公正的人，对于任何事都不会徇私枉法，任何错事都要受到惩罚。但最后证明他是错的，这世间事并不是都能以对错来简单区分的，只是立场不同罢了。所以当师傅，当班主任不能学习尊上白子画。因为对错要看情况而定，不能用科学的视角，因为科学只有一个真理，而应该用哲学的思维，因为哲学可以辩证的看待问题。

我体会到，在犯错误的学生面前，困难的不是批评，不是指责，更不是数落他的一系列错误，而是找到犯错误的克星，才帮他找到了战胜错误的方向和信心。而这一个找到犯错误的克星的过程就是一个尊重的过程，是辩证看待对错的过程。这样就自然形成了班级学生和老师之间的内在向心力。

接下来就是根据班级情况细化班规。

班规的制定都是由班干部根据班级存在的问题而定，再让全班同学分析我们班存在的不良现象，以此共同认可班规的可

行性，这样遵守起来也就更加自觉自愿了。而这些班规都以正面引导为主，我们作为班级的一员，应该怎么做，而没有设定不应该怎么做，不给过多的负面暗示，希望在正面的引导下走正路。班级没有的坏习惯或没有的现象只字不提。并且我们的班规没有具体的处罚措施。至于还有很多肯定是无法预料的情况，只给孩子们说了一句：至于没有规定的，我想在坐的孩子都有明辨是非的能力，都是聪明人，知道什么对什么错，相信你们能处理好的。其实这句话是在给他们打预防针。

班规确定以后就必须强有力的执行，做到一立千钧。明文规定了还犯的，第一个绝对严惩，要让犯错的孩子对他自己心狠手辣，老师只负责引导他自己说出最严重的惩罚措施，以表达痛改前非的心意。因为这是他自愿的，所以反而在班上大肆表扬其敢作敢当，痛改前非的勇气，并希望全班同学监督。这样一来，只要不谈学习，同样的错误基本没有在班上发生过第二次。

班规的实施不是班主任一人的权利，班主任也没有这么多时间和精力。把班主任有的一切权利都交给了班干部，把学科老师的一切权利都交给了科代表。老师不在的时候，相应职务的班干部会自觉的管理班级，并且全班只有绝对的服从的义务。即使班干部是错的也要先执行，然后找适当的时间向老师申诉。当然至于管理的理念、原则是要先通过培训教授给班干部的。即使班干部的确错了，在同学面前也要分析出班干部做法的合理性，班干部的威信绝对不能丢。然后再私下对班干部进行工作指导。

每月会对班干部课代表的工作进行评价考核。由全班同学，本着热爱班级的思想，进行记名投票，评出优秀等级。这样班干部也受到同学监督，也不敢对工作懈怠！在这种健康、务实、向上的班级舆论中，就形成了一种无形的能量。（干部照片）

## 重视每一次活动 —— 竞争中增强班级凝聚力

有了这种正能量，在恰当的时候就需要孩子们合理释放。所以孩子们都很重视每一次活动。不管是学校组织的还是班级组织的活动，都是增强班级凝聚力的很好的契机。所以只要是参加活动，都要全力以赴，积极准备筹划，我们要的是在这一个过程中齐心协力，共同争取，哪怕结果不尽人意，至少尽力了，我们不后悔。并且多数时候以小组为单位，群策群力。以为班级做出贡献的多少给个人加操行分，同时给小组加分，所以班级的事情既是个人的事情，也是小组的事情，又加入了小组的竞争机制，所以班级的每一员实际上是在为班级的事务进行pk。那这样一来，我就只需要择优录取。那么在活动过程中的一系列纪律等等问题他们也就在组内自行解决了。所以每次活动都会留下他们小组竞争的影子。哪怕是劳技，如果哪个组的照片被学校选上了，也会给小组加分。给他们传递“一人好不是真的好，全组好、全班好才是真的好”理念。做到既注重个人发展，又强调集体进步！（小组活动照片）

但总有一些孩子偶尔会游离于班级管理之外。这些孩子，尤其是在遮掩错误的时候变得非常狡黠。所以很多时候不能斗勇而要斗智。没有证据我不轻易处理，故作不知，静观其变。

一回课前转教室时发现，接连几天在午自习前都没有看到两个男同学的身影。于是我安排卧底观察其课间行踪，果不其然，大有所获。原来这两个同学没有交手机，利用这点空挡时间玩游戏。我事先准备好手机，调到照相功能，来个瓮中捉鳖，人赃俱获。（逃跑照片）看到他们仓皇逃串的样子，我心理美滋滋的：笑着说，蹲累了吗？要椅子不？他们一改先前的惶恐，可怜巴巴的苦苦求饶。当然绝不轻饶！

我课间时常到教室转转，尽量控制他们神聊海吹游戏世界，控制课间闲话、闲思、闲游，看到好的行为加以表扬，时常传递正能量。（张智伟写作业照片）（实验照片）

## 互相支持——与科任教师形成合力

在班级管理工作中，单靠一个人的力量很难管理好班级。这一点我有一点自己粗浅的感悟。班主任要抓好一个班的常规管理工作，应当积极主动地与科任老师加强沟通与协作，时常交换意见。我是幸运的，我班的各科老师对我的班级管理给予了莫大的支持和帮助：数学老师对一班是孩子充满关爱，为了激发孩子们的学习兴趣，每期都开展了形式多样的数学趣味活动，点燃了孩子们的数学热情。英语老师总寻找表扬孩子们的理由，哪怕是哪一个同学考试进步了，听写过关了，谁学习习惯好，或班级平均分提高了，这些都成了英语老师为孩子们打气鼓劲的理由，虽然张老师任教两个班有很大的落差感，但是张老师从来没有放弃过，甚至为了我班孩子们进步，主动挤时间为孩子们讲解。物理老师面对班级整体接受能力较差的情况，也总是给孩子们传递正能量，总夸奖他们听话，认真，孩子们才努力朝着老师期盼的那样努力向前。历史老师在班上学生出现情绪波动时，三番五次地找她谈心，转变了孩子的思想，重振旗鼓，轻装上阵。各科老师总是第一时间反映班级学生作业、纪律、思想动态等方面的情况。让我不去班级转，对班级的情况也了如指掌，对我班级的常规管理带来了极大的便利。我由衷地感谢老师们对我们班的倾情付出和无限关爱。在各位兄弟姐妹的共同努力下，为孩子们营造了积极向上、团结协作的班级氛围。

借这个机会，我尤其要感谢的是唐主任，唐主任虽然上我们班的课只有一年，但是对孩子们的影响却很大，我们班的孩子很喜欢唐老师。我们班上有个学生叫张智伟，也就是哪个躲在楼梯间打游戏的同学，因为自身身体的原因，动作总是不协调，脾气很不好，与同学关系也很紧张，刚接手的时候，听同学们都叫他“智障”。在班级找不到地位，经常违反班规，经常不做作业，家长都请了两三次，但是收效甚微。后来唐主任知道情况后与他谈心交流，打开了他的心扉，融化了他心中的寒冰。在唐主任的关爱中，他开始奋发向上，开始减少违反班规的情况，通过一学期的努力，结业考试的时候

候，地理考了78分。在上期期末考试时，由原来的年级206名上升到159名。这给他的学习带来了极大的信心，带着唐老师的关爱，他继续一路向前，在初三入学考试时，考了年级149名，在刚结束的一学月考试中考了年级135名，并且物理考了全班第三名。现在课间再也没有看到他闲游了。

张智伟的改变，是唐主任给我的班级管理减轻了很大的负担，是唐主任在我的班集中竖起一面昂扬向上的旗帜！张智伟的变化，警醒了我，也看到了老师的关爱对学生的成长起着多么重要的作用！所以我这次就用了“真心付出，用爱呵护”作为交流的主题。以此来鞭策自己要与科任老师多交流，向各位老师多学习，以期待班级管理更加轻松。

当然作为班主任的我，也总向学生传输“我们班的老师是最好的”、“我们的老师很爱我们班，为我们班付出了很多”的思想，因为事实也是如此的。我也会第一时间把各科老师对孩子们的良好评价传递给我的学生们，让他们感受到老师的真情和期许，我尽我最大可能营造老师与同学们之间和谐积极的良好关系。

是的，班主任的常规管理繁琐而平淡，也正如全国优秀班主任王文英老师所说，我们的班主任生涯有可能是一辈子的，而学生一辈子只有一次初中生涯，每个学生都渴望在成长的路上得到老师的关注，尤其是班主任的关注，多一些包容，多一些关爱，多一些行动，只要有爱，只要用心，就会发现璞玉也能散发光彩，他们的成长路上也会开出幸福之花。

或许我今天的发言有点班门弄斧，或许有许多不当之处，耽搁了大家的时间，还望海涵！谢谢！

## 党课讨论课演讲稿篇二

各位领导，各位老师，大家好！

非常有幸参加这次班主任交流活动，感谢中心校给我们搭建了这样的相互学习的平台。今天我要和大家分享的主题是《用心做教育，体味幸福人生》。

总想给教育一个比喻，总认为理想的教育就是要让每棵树不受虫害，茁壮成长；让苹果树结苹果，让梨树结梨，让不结果子的树各有所用。总觉得带学生就像带徒弟，带徒弟就像做雕塑，又像做瓷器，先塑形，再放进窑里任由它被煅烧，烧出来再描上几笔。教育是塑造，是引领，是影响，是醍醐灌顶。教育者，尤其是班主任应该具有教育者的特质，那就是爱每一个孩子，成为性格；看见他们的身影心头涌起喜悦之情，成为习惯。班主任要给学生爱、品德、梦想、船桨和自由。正如苏格拉底所说：教育不是灌溉，而是点燃火焰。

我常这样想，班主任之于一个班级的学生像什么呢？学生从初一到初三毕业，由无知变得有知，由幼稚变得较为成熟，从起点到终点，这就像一场马拉松比赛，这场比赛让我们感觉漫长而又短暂，在这样的一场耐力与拼搏的比赛中，我们班主任就应该是教练了。这样的角色定位就意味着我们要像对待自己的孩子一样来关爱我们的“队员”，意味着我们要用科学的训练方法来提高他们的能力，意味着我们得把他们带成德才兼备的队员。所以，班主任是班集体的灵魂和核心，这样看来，班主任工作就显得尤为重要。在班级管理工作中，我有几点切身的体会，想和大家共同分享。

第一点是关于思想教育的。

老师的责任是教书育人，书教得好，需要提高自己的业务素质，人育得好，需要做好学生的思想工作，培养学生好的思想道德品质。

以前我是犯过这样的错误的。在一次周会课的时候，我深入浅出的、滔滔不绝的，由表及里，又由里及表的向同学讲述了保持环境整洁的重要性，告诉学生不应该乱丢垃圾，见到



垃圾要主动捡起来，放入垃圾箱。同学们点头称是，我也自认为功德圆满。没过几天，我发现还有人乱扔垃圾，于是不得不由得怒从心生，心想，我刚讲没几天，你就不听话，我非得好好教训你，于是就言声厉色教训人家一顿，自己也生了一肚子气。

听说过这样一个研究结果：习惯养成之前是约束，习惯养成之后是品质，同一行为不间断连续23天才能初步形成一定的习惯，这样看来就靠一个周会课上的一次说教，就能使学生形成好的品质了吗？不可能的，我就意识到做学生的思想工作也是需要不断强化的。比如周会课上向同学们讲明白应该怎么做，为什么要这么做，我觉得也还是应该和必要的，只不过，这应该只是一项思想工作的开头阶段，接下来要通过各种形式对于这种思想予以强化，比如不间断的提醒，比如对好的行为的不断肯定和鼓励，比如组织相关的活动。这些都属于强化工作，相比之下，我觉得这强化工作更重要。就是我前边说的那件事，如果我接下来每天记得提醒学生“你今天没有乱扔垃圾吧？”你今天见到垃圾主动捡拾了吗？如果我见到主动捡垃圾的同学及时给予肯定，如果我见到乱扔垃圾的同学给予提醒。比如说“你肯定不是故意扔的，你肯定不会有下次吧”，如果我走在学生的前面见到垃圾先弯腰，坚持一段时间，那这样的做法其实起到的就是强化的作用。如果我们意识到这一点，那再遇到我前面所说的那种情况，就不会再无端地怒从心生了。

第二点是关于培养和启用班干部的。

现在看到很多班主任都很忙，忙什么呢？什么都忙，班里的大事小事一手揽。什么事都亲自下手干，当然就忙碌了，可是往往这时候，班里的班干部就形同虚设，于是我就想，班主任嘛，我们就是总经理，总指挥，我们大可以把一些事交给班干部去做，要相信他们。他们有这份能力，如果一开始的时候，他们不知道应该怎么做，那我们可以先教给他们好的做事方法，然后放手让他们去做，如果遇到问题再来寻求

老师的帮助。这就有点象学骑马，先扶上马再送一程，然后看他们自由驰骋。

举几个例子。一个就是前一段时间学校举办了趣味运动会活动，我们班是这样组织的。首先，我在班里做了动员工作。我是这样讲的：“学校要举办趣味运动会活动，借此活动可以检验我们班级的凝聚力，可以调节我们紧张的学习生活，同学们愿意参加吗？”嘿，还真听到了不愿意的声音。我就说，不愿意参加的举手，几个男生举手，我问：“为什么呢？”“害臊。”这还真有可能是他们真实的理由，我说：“那我们班是不是一大家子呢？”都说是，“那我们这一大家子参加集体活动，集体出游寻找快乐，那你愿意去吗？”“愿意”，异口同声。“那不得了吗？”“我们不愿意参加是怕拿不了名次，”有的同学这样说，我说，这项活动根本目的是缓解一下你们的学习压力，放松身心，趣味运动会嘛，比赛项目都特别有意思的，我都愿意上场比赛，重在参与，只要我们收获了快乐，不拿名次要什么紧，再说了，再不济我们也能捧回一张奖状嘛，道德风尚奖。同学们哈哈大笑。“参加吗？”“参加。”“说到底这毕竟是你们自己的活动，所以体委和班长共同商议负责组织这项工作。支持吗？”“支持。”在这次活动中，我就做了这么点活，动了动嘴皮子，劳心费力的活全给了班长和体委了，由于组织得好，无心插柳柳成荫，我们得了五张奖状，四项比赛中，两个单项第一，一个单项第二，总分第一和道德风尚奖。总结的时候，班干部很自豪，同学们兴奋不已。

还有一次学校安排的拔草劳动。我觉得组织的也很不错，也体现了班干部的主观能动性，我们就是这样组织的。首先是劳动委员视察劳动区域和劳动量的大小，回来后，劳动委员做劳动安排。劳动委员是这样安排的，他说，我先看了一下，我们的劳动地点，是校园小树林，从北向南共有24排树，每6排树为一块地，分为4块。我班共4列桌，每列为一组，从北向南分别为1、2、3、4组，1组的.就是最北边的那块地，2组紧挨着，3、4组依此类推。”我说，每组安排1名组长吧。劳

动委员作了安排，同学们没有意见。接下来劳动委员说：“我布置一下劳动工具的事，需要用小锄或者割草的刀子。”我说：“这个咱甭管了，这是组长的职责范围内的事，呆会儿让他们自个儿根据自己组的情况去布置吧，我们就不用操心了。”劳动委员说，讲完了。我说：“没有，你忘了讲安全问题了，你得讲讲。”于是劳动委员又讲了有关劳动安全的问题。劳动时间安排在课外活动时，最后大家商定，最后完工的小组集体献歌一曲。劳动时大伙儿干的热火朝天，我也热心帮忙，劳动任务圆满完成。总结时，我这样说：“整个劳动过程令我很感动，感动得是劳动时没有一个同学挑肥拣瘦，抱怨自己组劳动任务繁重，别的组劳动任务轻，都是埋头苦干，表现了较好的素质。”最后我说：“还有一个人得表扬一下。”同学们大眼儿瞪小眼儿，问：“谁？”我说：“我呀，因为我和你们患难与共、肝胆相照、风雨同舟。”大家不由自主的鼓掌，我一起鼓掌。我觉得这掌声是给每一个人的。通过这样一次劳动，我觉得班级凝聚力可以得到增强，同时对于学生“做一个素质较高的人”的思想可以有一点儿强化作用。同时增强了班干部的威信，锻炼了班干部的能力，还省了班主任的劲儿，班主任就不用那么忙活了。

我还觉得减轻班主任的负担，培养和启用班干部也不能只限于组织活动上，班级的日常管理工作，都要让他们积极参与。平时，我们可以多制造一些机会让他们在全班同学面前发言，这样既使他们自己意识到自己是班干部，增强他们的责任心，做好同学们的榜样，又能使同学们更加拥护他们。比如：布置完周末作业以后，老师可以让学习委员讲两句。如果刚开始她不知道讲什么，那你就教给她。比如建议她说：“希望同学们认真完成作业。”时间长了，学习委员在班里就能起到该起的作用了。又比如：如果所有同学都按时到校，就让主管出勤的班委讲两句。再比如：以后某项活动结束后，做总结时先让主管的班干部讲两句，作总结，老师补充。久而久之，班级的管理工作可能就好做了，班主任就省一些力了。

第三点，细节决定成败。

成功是很多人想要追求的，做好了每一件小事才能成就大事。我们推崇这一句话的时候，更多的应该把它落实到行动上。

关注班内卫生的时候，我发现讲台上、黑板槽内、讲桌上、讲台周围经常有一些小粉笔头躺在那里。班会课的时候，我曾强调打扫教室的值日组每天要将黑板槽内的粉笔头和讲台上的粉笔头清扫干净，之后经常性的还是会看到一些粉笔头躺在这些地方。究其原因，同学们每天打扫一次，每节课可能都会产生新的粉笔头。

班里28名同学，分为7个学习小组，课余时间，老师应同学们的请求，允许同学们“爬黑板”。为了方便同学们“爬黑板”，我为每个小组配备了一盒白色粉笔用于书写，一盒彩粉笔用于批改评判，一只板擦。第一次“爬黑板”结束以后，讲台上横七竖八躺着一堆粉笔头，霎时我想到，如果每天爬黑板，这制造粉笔头的速度也太快了，这得用多少只新粉笔呀，心疼死了。

立刻，我想到了一个办法。

自此以后我发现班里的任何地方再也没有出现过粉笔头，任何时间也没有出现过粉笔头。有时我上课的时候用剩下的小粉笔头会顺手送给一组最前排的两位女生，她们每次都会起立，双手接过去，满怀欣喜高声道谢，点头致意，其他的学生还会高声呼喊：“老师，给我们，给我们！”我心里委实感动。

我们班里再也没有粉笔头出现了，两个多星期过去了，同学们天天“爬黑板”，可是各小组那一整盒粉笔用下去没几根。

做老师的，尤其是做班主任的，心要细，要善于观察，善于发现，善于想办法，善于引导学生。教育学生不只是班会课

的任务，教育的契机隐含在学校生活的点点滴滴中。当然，想要把学生教育成什么样的人，自己首先要做那样的人；引导学生走怎样的路，自己首先要走这样的路。教育即影响，学习即模仿，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。

第四点，充分发挥每个学生的特长，学校教育要真正转轨到素质教育上来，班主任首先要树立正确的人才观，认清优等生是人才，后进生也是人才，对于他们要正确引导。

比如我们班的戎伟同学。原本这个学生爱打架，不爱学习，他很聪明、很能干，是个相对比较成熟的学生，说话办事都很利索。我任命他担任班里的劳动委员，负责班里的卫生工作。事实证明，他的工作做得相当出色。学校布置得几次劳动任务都是他一手安排的。从划分劳动小组到划分劳动任务，从布置带劳动工具到劳动中的安全教育，从带领大家劳动到请领导进行检查，他布置得井井有条，处理得停停当当。我也不由得从心里佩服这个学生的组织能力。在学习生活中，我不断引导他认识做人的道理，教给他将来要做怎样的人，做怎样的男人，从而帮助他树立正确的人生观，重塑形象，展现自我。现在，这名学生已经不再打架了，他不迟到，不旷课，很少请假。很多老师现在都夸他素质得到了很大提高。我想下一步我要致力于从学习方面多引导鼓励他，他肯定还会有进步的。

我们班有个学生叫张鹏，学习成绩不好。有一次他不小心打破了一块玻璃，他主动来承认错误，要赔偿。后来学校统一修补玻璃时，为我们补好了这块玻璃。张鹏说：“那怎么办呢？毕竟我打碎了玻璃，怎能不赔偿呢？”我想了一下说：“这样吧，你不赔偿呢，心里过意不去，赔偿呢，玻璃已经安好了，不然你为班里买一把泼地用的水瓢吧，一样的价钱。”张鹏同意了。第二天，他买来了水瓢。我在班里说：“张鹏同学不小心弄碎了玻璃，主动要求赔偿，可是学校统一修补了玻璃，张鹏同学觉得过意不去，主动要求为班里买把水瓢以方便同学们泼地，我觉得张鹏同学的这种精神和人

格是非常值得我们肯定和赞赏的。”同学们纷纷向张鹏投去赞许的目光，张鹏也不好意思的笑了。我觉得在这样的小事中，进行润物无声的思想品德的教育，时间长了，可以在班里竖起正气，班里的正气会熏陶每一个学生的灵魂，使每个同学在这样的氛围中都在思想上追求进步，从而在班里形成和谐、上进、正义的班风，在这样的风气中，那些后进生们将跟随同学们一起进步，包括思想上、行为上、学习上。

班主任和学生相处，应该把握好自己的态势。我不成熟的认为，当学生确实恶劣到需要给他一点教训的时候，老师确实可以以一种强势来面对他，促使他在老师的威严下低头；当学生需要教育引导的时候，适合以一种长者的姿态对他循循诱诲教导；在日常生活中与学生交往的时候，当以一种平等的态度与之相处，尊重他们，认真的、一丝不苟的对待他们。

作为班主任，当你新接手了一班学生，当你把自己看做那只领头的母鸡，把学生看做小鸡；当你把自己看做老鹰把学生看做羽翼下待磨练去独自飞翔的小鹰，你感受到的是幸福。

当你通过努力，使班集体朝着积极、健康、正义、团结、好学的方向前进，你感受到的是幸福。

当你的班通过努力，在学校一系列的比赛中取得好成绩，你感受到的是兴奋、振奋、快乐和幸福。

你会发现，在运动会中，你会跟着本班学生一起为运动员加油、呐喊、招手、跳脚，此时你的血液、脉搏与本班学生紧紧相连，你感受到的是幸福。

当你的班通过点滴努力获得文明班集体的荣誉，你感受到的是幸福。当你的班取得优异的学习成绩，你感受到的是幸福。

也有那么多的时候，你恨铁不成钢；有那么多的时候，你失落、伤心、劳累、痛苦。班主任工作给了班主任们爱恨交织

的生活，这也是多彩的生活。

我常想：在学生的生命里/老师是匆匆的过客/在老师的生命里/学生也是匆匆的过客/在学生的生命里/老师能留下一丝痕迹么/在老师的生命里/学生能留下一丝痕迹么/老师的生命被学生填满了/学生的生命被老师点燃了。教师的人生要趟过学生的河，让我们在教育的长河中潜下一颗心，用心灵歌唱，用心灵工作，用心灵体味班主任人生的独特幸福。

## 党课讨论课演讲稿篇三

今天我跟大家交流的是如何更好的学好本专业的知识，为今后的就业打好基础。对于软件工程，下面我以自己的学习经历来讲述如何学好软件工程这个专业，希望能够给你们一点启发和帮助。

大一开的专业课程比较少，但是都是今后深入学习的基础，如c和c++语言，之后学习的c#是一种基于c语言的程序设计语言，而java是一种基于c++语言的程序设计语言。当然也有很多的就业岗位是基于c/c++方向的工程师。这两门语言中的重难点就是数组和指针，那时候我们学习有很多同学就是这两点没有认真学好，导致后来的课程学起来很吃力。因此一定要弄清这两个难点，才算是真正把这两门语言学好了。

大二涉及的专业课有数据结构，操作系统，软件工程导论等。数据结构是一门学位课，之所以为学位课是因为该课程中学到的树，索引，数组，链表等是每种语言都会涉及的。另外大一大二还会涉及英语和数学的学习，有些同学会认为这两门课程无关紧要，而不是很认真重视的去学，那么就是烦了一个大错了。大二就会面对英语四、六级的考试，虽然现在英语四级证书已经不跟毕业证直接挂钩了，但是很多企业在招聘的时候还是很注重这个英语四级证书的。而且如果从事本专业的职务，英语水平高的话薪水都会上一个档次，更胜者连就业机会都会提高。而数学是编程的基础，很多程序的

设计就是根据数学来实现的。如素数，质数，水仙花数，汉诺塔问题完全是数学的体现。

大二期间，你们有了大一的C与C++的基础之后就可以根据自己的兴趣爱好自学一些软件专业相关的前沿知识。在这里我建议大一的新生经常去图书馆丰富自己的专业知识。但同时不要忘了实践，软件行业要想找到好的工作实践是很重要的。想要更快更好的学好专业知识那么就多参加学校组织的一些程序设计大赛，不管结果怎么样，是得了奖还是什么奖也没有得到，最重要的是过程，在这个过程中你会学到很多，这对今后的毕业设计也是很有帮助的。

大三会涉及数据库的学习以及相关的课程设计，这是将你的理论知识与实践相结合的最好时机。如果大二荒废了，那么课程设计就不是那么好混的了。这个时候的课程设计直接关系到大四的毕业设计，因此要重点把握。

大三的后期一般要把重点放在今后的出路上了。是考研，是就业还是出国深造，结合自己的实际情况去很好的规划，一定要有目标才不会盲目。考研的话我不是很认同软件专业的同学报考本专业的研究生，最好是能够跨专业考。直接就业的话，我的建议是能够找一个培训机构充一下电，那样再走出去的时候你会信息十足的。

我的演讲内容就是这些，这是我大学四年以来的感受，并是给你们的一点小小的建议，希望你们好好学习，到大四的时候给别人分享的都是你们的成果！

## 党课讨论课演讲稿篇四

晚上好！

非常感谢大家给我这个机会，让我和大家交流学习。



关于“怎样能学习好”这个问题，我个人认为，由于每个人的性格和生活时间安排的不同，一千个人就会有一千种不同的学习方法。所以，在这次交流会上，不是让大家复制我们的学习方法，而是吸收一些适合自己的方法，并形成自己特色的、合理的、科学的学习方法。

关于学习方法，前面的同学们介绍的已很详尽。总结一下，就是我们已经很熟悉的学习三段论：课前预习，课上听讲，课后温习。尤其重要的是课上听讲，这50分钟是相当重要的。此外，就是考试前，把我们所学的知识一定要复习一遍，并自己要把这些知识点串起来。达到合上课本，脑子里能形成一个大致的知识体系，对于其中的知识点了然于心。但为什么我们学习成绩还不理想呢？其根本原因，就是自己从心理上、态度上不知道自己的目标是什么，想要的是什么。以及许多同学认为大学开的课程大多不实际，没有用。从心理上不想学习。如果不能解决这些问题，再好的学习方法也没用。

首先，我们要积极主动的认识、了解清楚自己的目标，自己真正想做的是什么。只有解决了目标问题，才能清楚的认识到自己应该做些什么。其实，我们大学毕业后，无非考研和工作两条路。

若是选择考研，那就要在和考研有关的课程方面下苦功夫。另外，还要了解一些考研的信息，例如：考研的大致流程、科目、条件限制、自己感兴趣的相关专业情况及院校信息、专业就业形势及情况等等。最好在真正的考研复习前，确定好自己的专业及院校。这样目标明确了，也就有了充足的动力。且可以避免你大三开始准备时毫无头绪、一片茫然。还有一点，就是在大一、大二要把自己的弱势科目(如英语或数学)给毙了。如果做不到这些，那么你们盲目跟从别人考研。其结果只有两个，不是半途而废，就是明知考不上还是去应考。那只有说你勇气可嘉了！

如果，毕业后目标是工作，那么就要做另外一番打算里。首

先就是要学好课程、不挂科。因为在我们毕业找工作时，大多单位是要看我们的成绩单复印件的，这个要由我们学校提供并打印，想造假是不可能的。假如，你挂了好几科的话，我想成绩单连你自己都不忍心拿出来让招聘人员看。你又没有计算机二级证、英语四六级证、毕业证、学位证。你拿什么和人家多证齐全的同学竞争工作岗位。今天在座的有好多和我同级的，甚至同班的。也许对于挂科或补考后还不过，你们不当回事，不着急。但作为一名班长，我想对你们说：我都替你们着急啊！你们可以想一想，到大四，你们要写论文，还要找工作，还要补考。补考不过，连个毕业证、学位证都没有。而二级、四六级你们也没过，你说你们拿什么去找工作。想想上大学以来你们都做了些什么，现在后悔还来得及，若到毕业时才知道后悔，那就真的太晚了。且现在国家政策对大学生越来越好，没有毕业证，你怎么享受这些优惠政策吗？例如：国家出台的一系列鼓励大学生创业的优惠政策、最近的取消大学生落户限制的政策等等。有的同学会说，我有能力就行了，成绩并不重要。但一个人要想进入一个单位，是要有二级、四六级、毕业证、学位证这些敲门砖的。即使你进去了，但不能把自己的思路等形成材料传导到上层领导面前，你的发展空间是很有限的。例如，我20xx年上半年在外打工时，我的主管，三十多了，很有能力的一个。刚调到我们哪的区域经理，比我们主管年轻，是河南中医学院毕业的，好多事都还要请教于他。但正是因为我们主管文化低，不能把自己对市场的详细分析及理解形成材料传导到领导面前，迟迟不能让领导发现他的能力。而干了好多年了，还只是个主管，拿微薄的工资。对于那些想创业的同学而言，没有这些证书，你就享受不了国家的一系列优惠政策，那就意味着你和其他创业者不是站在同一起跑线上。也许有的同学会举海尔、苏宁这些由弱到极强的传奇。但在当今激烈的比较完善的市场环境中，这样的传奇发生的可能性为零。现在是知识的竞争、科技的竞争、创新意识的竞争。所以，还是要把学习和挂科当回事。其次，我们在搞好学习的同时还要多参加社会实践，去了解社会上对我们的要求是什么。由此来分析我们需要了解掌握哪些方面的课外知识和技能。根

据个人目标的异同，选择性的看比较有深度的书籍，不可一味的沉浸在爱情、武侠等小说中。以后的发展是离不开计算机和英语的。电脑不仅仅能打魔兽、看电影。它上面还有word、excel、powerpoint等相当实用、现实的办公软件。你现在熟练掌握了，以后必将受益颇多。我再举一个例子，我在外工作时，有一个同事是学电脑专业刚出来工作的，由于领导大多对电脑知之甚少，但现在办公又离不开电脑。所以领导的很多电子文件、档案等都是这个同事帮忙弄得，自然他就很受领导喜爱，发展的机会和空间也很大。我们还可以通过电脑加强英语口语的学习，以后这是必不可缺的。例如，对于一个单位而言，若它找了一个会计，这个会计还能满足老板简单的翻译工作，单位何乐而不为呢？对于创业的同学而言，创业之初资金链普遍比较紧张。若我们会英语，不是可以把一个月4、5千的翻译费用给省了。即使必要时请翻译，那暂时雇一个就行了，用一两个小时就ok了，成本也比雇一个全职翻译要低得多。可以毫不夸张的说，自己精通了英语，你会多出十条、二十条、三十条的发展道路，发展的空间是巨大的。例如，我的家乡是一个很大的二手设备集散市场，现在东南亚国家急需我们的二手设备，而且出价是我们当地价格的5到10，懂英语的或有这个条件的，已经开始从中获得极大的利益；我们统计学老师，于忠江博士，给我们上第一节课的时候，以切身感受对我们讲，等我们到他这个年龄时，要想有好的发展，大的发展，是离不开英语的，告诫我们现在一定要学好英语；又如一次在咱们学校理发时，和理发师聊天，他说后悔自己不会英语，如果会英语他可以像他的朋友那样拿5000元到10000元的工资。在网上，我们还可以了解大家们关于经济、社会等问题的激烈的、最前沿的思想碰撞，这对个人的心智及思维的成熟是极其有益的。同学们还经常说学校演讲少，精彩的演讲更少。那网上是有大量好的、有价值的演讲的，都去听听，说不定那个就改变了你的人生轨道。多了解社会中的企业、行业、经济、国家政策等信息，对自己看问题、解决问题大有裨益的。所以，要利用好自己现有的条件，争取发挥其最大的效用。

解决了目标、自己想要干什么的问题之后，大家普遍还有一个疑问：大学上课学的东西不实际、没有用。我个人感悟，大学学的是认识问题、解决问题的思路，即科学思维的建立及健全。大学开五十门左右的课程，这些课程认识、分析问题的角度，解决问题的思路都是各有特色的。我们若真正的掌握了这些，在以后认识、解决问题时，能提出自己独特的观点，也就做到了创新，个人发展自然不可估量。且这些课程中还是有很多实际的东西的，如金融学、西方经济学、会计、统计学等等。经济学和西方经济学，可以帮助我们更加深刻的认识我们身边的经济现象，会计使我们能很好的掌握资金状况，统计学是我们分析数据得出结果的好工具。也许有的同学会说等到用这些知识时，早忘了。但当你需要用时，因为你有这个基础，是很易重新掌握的。且对你的进一步发展提高，也是很有益处的。况且，如果你学了这些知识后，及时的尝试着用这些知识分析周围的一些实例，那么你不仅不会忘，反而会在不知不觉中加深认识，并不断提高。简言之，现在学的就是以后我们继续学习发展的一个基础、一个地基。所以，现在学的是很有用的。如果你现在认识到了，等你用到这些知识时，你会由衷的感叹，幸好当时我好好学了；如果你没有认识到，到你用时方恨自己，在学校时，那么好的条件，那么多的时间，为什么没有好好学习啊？真后悔，然后把自己这个未完成的东东“赠予”自己的孩子。

明确了自己的这两个问题之后，最后一项工作就是实施了。执行时，同学们抱怨的最多的，就是没学习环境：寝室没法学、自习室又不安静等等。我想说的是，只要你想学，学的进，哪儿都可以学习。我是班长，除了工作和学习，我还有自己的理想。所以，我的时间很紧张，因为我要做很多事。但学习又不能落下，那么就只有提高效率，一是抓紧课上的时间，下课一般不用看书。二是，若课下看书或做作业时。全神贯注的投入，在寝室也能学，在自习室照样学，学的别人给我打电话、发短信都感觉不到。有了效率，就有了更多的时间做更多有价值的事。时间都是挤出来的，千万不要说没时间。说没时间，那是因为你的时间太多了，即你的时间

使用效率很低。又有同学讲我们学校的实践机会太少了。实际上，只要我们想提高，仔细观察，主动寻找，身边处处是实践机会，如：与老师同学的交流、组织活动、班里及各处的发言、家教、派送等等。从中我们可以学到诸如交际、礼仪等许多很实用的东西。只要我们去找了，重视了，你就能学到其他同学学不到的知识。这其实都归结为“适应”。与其在抱怨中浪费宝贵的时间，还不如充分利用现有条件，尽快开始自己的征程，时间是宝贵的！

纵观以上论述，核心有两点：

一是，看待问题要有主见，不可人云亦云，要有自己的观点、看法。国学大师陈寅恪先生在王国维先生的墓碑上写到：“独立之人格，自由之精神”，是他心目中的大学精神。对于现在大家普遍挂在嘴上的：上大学毕业即失业，海归成海待，考研没有用等论。大家不假思索的就说开了，岂不知，谎言重复100遍，自己无意识中就把它当成了真理。对于这些论调，我个人的观点是，由于现在本科及研究生扩招，一方面使一些不合格的机构招生，另一方面是招了一些不合格的学生，还有一点成分是媒体对这些少量不良例子的过分夸大报道，丧失媒体责任感。要想有一番作为，为国家出点力，还是要去报那些有实力的研究机构继续刻苦深造。至于海归成海待，现在出国门槛低了，好多不合格的仅是为了名誉的人，也都出了国。他们出国不是为了求得真理，在国外也不好好学，“学成归来”后不成海待成什么。所以我们在选择道路，解决问题时，一定要有独立的人格。

二是，坚持的重要性。其实，很多事并不难，只是我们没有坚持下去。就拿我克服数学为例，我从初中到高中一直对数学很畏惧，感觉自己就没长学数学的脑细胞。但到大学了，我想考研，我想为中国的经济稳定增长出一份力。那么我就要克服这个缺点。大一开的是微积分，自己从一开始就一直努力的学习，当讲到麦克劳林级数时，真的跟听天书似的，看了看班里也就只有三四个同学还在坚持听，大家不是不听，

简直是种精神上的煎熬，都是在极度无奈中一个个低下了头。当时我在犹豫，是坚持听下去，还是放过算了。一闪念间决定：把老师写的先全抄下来再说。课后，我就又开始仔细研究起来。问学习好的同学，也向成绩没我好的同学请教，查资料，等下一节课又和老师探讨，终于明白了。于是回头想想，当时觉得那么难的、觉得自己肯定解决不了的问题，现在看来，其实也挺简单的。之后，不管是学线性代数，还是学大家公认比较难的概率与数理统计，我学的都很顺利，并且越来越喜欢数学了。总结一下，就是在做任何事的时候，开头都是最难的，其实难的不是事件的本身，而是我们心理上对事件的畏惧，对自己能力的不信任。当最难时，只要我们坚持一下，过了这一段儿，并积累了好多东西，就会产生一种主动性、推动力，使你走上成功的快车道。

另外，我还有四点感悟，在此也和大家分享一下：一、我们现在过多的关注的是成功人士头上的光环，而很少关注他们背后所付出的努力。这反映了当今社会的一大通病：浮躁。我们作为社会的一个组成部分，也不可避免的染上了这一致命的陋习。所以我们一定要戒躁，要踏实。

二、不打无准备之仗。去年我们班在考计算机二级时，报考的时候班里只有两个人没报。但由于大多同学准备不充分，到考试时，有好多弃考。等到上午考完笔试，下午考机试时，参加考试的同学就更少了。在此我想告诫大家，既然报了，就好好准备，别动不动就轻言放弃。千万不要适应了这种放弃，那样的话，对你的影响是很不好的。既然选择了，就要好好努力。希望在报英语四六级的时候要认真考虑，要是报了名，就要好好复习，争取过了。等你克服了心理的畏惧，尝到了成功的味道，感到了自己其实也是很简单的，你会获得更多的意想不到的荣誉。其实，这些背后是你能力的真正提高。

## 党课讨论课演讲稿篇五

演讲稿应该富有说服力和感染力,要做到这点,除了观点、道理要能为听众接受以外,演讲稿还要写得充满感情,用情来打动听众。下面是小编为大家收集关于大学生交流演讲稿,欢迎借鉴参考。

尊敬的各位老师各位同学:

大家好!我是来自旅游与管理系酒店管理专业的一名学生,我叫李萍,很高兴见天能够在这里和大家分享我的学习心得,希望我的发言能为大家带一些帮助。

首先,我要为大家讲一个小小的故事:猫在练习长跑,乌龟讽刺道:“再练也不能跑出个长跑冠军。”猫答:“我成不了豹子,可我却能做最棒的猫。”是的,努力做好自己,做到最棒,才是真正的成功。作为一名高职学生,我们同本科生比不了,因为他们学历高,起点高。但这并不意味着他们毕业后就一定能比我们高职学生有更好的发展前途。我们就像故事中的猫一样,我们有值得我们骄傲的地方,正因为我们学历比不了他们,所以我们比他们更加愿意努力,更能吃的了苦,但是如果你都放弃自己,都觉得自己低人一等的話,那你就真的是低人一等了。因此,只有肯定自己,才能获得别人的肯定。这就是我要讲的第一点:肯定自己的专业,人之所以能,是因为相信能。

我要讲的第二点是:制定明确的学习目标。明确的学习目标简单的说是指在校期间我要学到多少知识。学习,动力离不开的,而制定一个明确的学习目标就是动力的来源。我们所读的专业,在多数情况下就是我们以后所从事的行业,而在这个行业中你想要做到一个怎样的高度就是你的职业目标,而我们学习的目的就是为以后的工作奠定一个良好的基础书到用时方恨少,因此我们要在大学中努力的学习理论知识,

充实自己，才会在职业生涯中有更好的发展。

下面我为大家讲的是具体的学习方法

一、加强自主学习能力，抓住课堂时间，培养学习兴趣

二、多思多问

对于老师所讲的内容，不仅仅要记住，还要理解。要经常思考，为什么会这样做，这样做有什么优点。在课堂上认真听讲，遇到不懂得问题，做好标记，课后自己先思考，还是不懂的话可以利用图书馆，及网络等资源查阅相关资料。也可以多和老师与同学沟通，切记不懂还不问一直把问题留着。

三、做好学习笔记，加深记忆

整理笔记有助于课后复习，但随堂做笔记会影响听课的效率，有的时候我们可能因为急于抄笔记而漏掉老师讲的其他内容，因此在做课堂笔记应该列出重点，等到一个模块学习结束后系统的整理，这样对于前面所学的内容也是系统的复习，加深记忆。

四、劳逸结合，不读死书。

实我们身边这样的例子很多。追其原因是学习的方法不对。从心理学上讲，这位同学的情况属于紧张情绪引起的暂时性遗忘。第一可能是这位同学太紧张考试；第二就是这位同学的记忆方法是机械性记忆。学习不是一直说我们把某一个知识点背会，最重要的是要理解。这位同学在考试前的时间一直在学习，大脑得不到休息一直处于紧张状态，看似背会了，但一进考场可能就什么都记不起来，因为，不能死读书，要劳逸结合。在学习了一段时间后做一些其他事情，放松一下心情再继续学习是一种很好的学习方法。另外，针对这种情况，我建议考试前听一些舒缓的音乐放松心情，会减轻紧



张情绪的负面作用。

我很喜欢一句话。伟大的梦想让成就随之成长，渺小的希望让你永落人群之后，相信自己就必然会做到，一切都由意识掌控。如果自认高人一等，就一定出类拔萃，即使奖章从未颁发，你已获得难得的自信，你已懂得随梦一起飞。生命的战争并不青睐于所谓的强者。或早或晚赢得胜利的人是相信自己可以的人。所以坚定学习，相信自己，我们都可以成功。以上是我的学习心得和体会，希望对大家有所帮助。最后我真心的希望大家能找到属于自己的学习方法，在学习的道路上坚持不懈的走下去。祝大家能度过充实而美好的大学！谢谢大家！

各位同学：

大家晚上好!congratulations!作为学长，首先要恭喜你们能如愿考上大学。

我是来自10级包装工程(1)班的曹家壮。

或许，你们当中的有些人现在还沉浸在高考失败的痛苦中，的确，一年前的我，在那个七月，情绪也很低落。不过，我们还是幸运的，因为我们有机会来到了哈尔滨商业大学。虽然，商大并不出名，没法跟名牌高校相比。但商大能提供给我们一个跳板和继续向上发展的平台。不要因为来到这所你认为不起眼的学校而感到失落，记住：你们的态度决定一切。

“独立”——步入大学，你们面对的第一个问题就是：父母不在身边，一切都得靠自己。这种生活的独立可能迫使你们必须在短时间内掌握一些“照顾自己”的技巧。当然，更大的问题是情感的独立。作为年轻人，大学生需要真正地像一个大人一样来处理事情，不能任由自己过去的一些小脾气、小性子来左右自己，坎坷挫折都必须由自己勇敢地，面对，比如忘记过去高中阶段的种种光环、欣然面对暂时性的失落、

催促自己走出“恋家”情结等等，尽快使自己很好地融入到大学生活中来！

“责任”——对自己负责。大学和高中最大的区别在于它的自由，不管是学习上还是生活上，再没有人监督和敦促，大部分时间靠自己的自觉和自律。在这里，我希望你们铭记一句话：“大学是用来珍惜的，不是用来惋惜的”。几天的懈怠与纵容，可能直接影响今后的人生。很多学生入学后都抱怨：“大学完全不像传说中的那么轻松，课业压力远胜于高中，尤其是我们理工科的”，我相信，能这么抱怨的人，一定是对自己负责的人。上大学不是用来享受的，而是为未来奠定基础的，任何辛苦付出必将成为一种投资，学习正是最有效的一种。上了大学首先要做好角色转化，意识到大学学习和中学学习的差异特别是要走出应试考试教育的误区，要学会学习，主动学习。大学的学习要讲究方法策略，主动地进行探索性和研究性的学习而不是被动地去接受，要合理分配学习时间特别是有效地利用课余时间，学习内容不仅仅局限于课本更要联系实际进行实践，多参加一些学术交流活动、听专题报告讲座，多向老师、同学请教学习经验和感受，要善于培养和发现自己的学习兴趣，肯定自己的每一次成功，寻找学习的成就感，坦然面对考试，大学期间考试不是很多也不会很难，大家不要惧怕考试，而应把大学的考试作为证明自己能力的一次良好机会，用积极的心态去面对，牢牢地把握住。

“感恩”——感恩是一种大智慧，在人与人相处中尤为重要，没有感恩的人际交流，必将是冷淡的。大学中，首先熟络起来的必定是自己的室友、自己的同学，这是一种奇妙的缘分，所以，请大家一定好好珍惜，发生误会、起争执的时候，要想想曾经得到的帮助，学会感恩。

“理想”——“男儿不展风云志，空负天生八尺躯”，大学生，必须有理想。处于智力黄金阶段的我们，面对大学这样一片能提供知识、提供导师、提供益友、提供实现自己报复的

“机会天堂”，怎能不心生激情，心生澎湃?所以，请认真问问自己：“我的报复是什么”、“我需要怎样规划四年的大学生活”、“怎样充分利用学校提供的各种有力条件”，制定出适合自己的长期、中期、近期的主要学习目标及详细规划，并坚持执行。这样才能减少入学阶段的迷茫，这样才不至于被外界的诱惑影响，只有这样的大学生活才会更加充实、有意义。

大学四年做一个追逐着太阳奔跑的人吧，体力可以阻挡你，但智力和意志却从不能使你停歇。只有经历过大一的人才知道，大一第一年的蜕变是巨大的，从埋头苦学，题海战术，家长包办到独立面对生活琐事，与人相处，寻找学习和兴趣的最佳结合点，发展特长，每个人都有着不同的转变，在急剧转变中，谁快谁就把我先机，独占鳌头。在忍与不忍中学会生活，在顺与不顺中把握命运。生命不能被保证，为何不在大学这个新起点，防守一搏呢?永不失败是不可能的，永不言败才是我们应有的气度。未来在我们脚下延伸，一分耕耘必有一分收获，一滴汗水必有一份回报。请告别昨天，它是一张底片，多少遗憾也都变成美丽;请把握今天，它是一个脚印，带你踏上寻梦的征程;请展望明天，它是一个梦想，总有一片天空属于自己!

最后祝愿所有学弟学妹们在美丽的商大过上快乐幸福的四年，描绘出自己灿烂的明天!

谢谢大家!

大家下午好，她是来自13级国际经济与贸易本科班的叶秀秀，今天很荣幸能够站在这里分享自己在过去一年多的学习方法，状态和思路。

其次，平常大家会用的基本的学习方式她也会用，比如，课前翻翻书预习，这样可以帮助自己理清思路，和老师有所互动，理解吸收的也会快些，上课时，认真听，也许会有思想

走神的时候，也许也会觉得老师上课很乏味，但无论怎样，要听，记得她高中老师有一次和她们说“无论你们是听得懂还是听不懂，想听还是不想听，你都要听，一节课下来，除了你要学习的知识外，也许你可以听到一些为人处世的道理，这样的收获有时并不亚于书本上的东西。”所以，请保证一节课下来，你会有所得。课后，学会积累和巩固，练习并不是为了专门应付考试的，是加深你的印象，就算有一天你忘记了，那是暂时的，因为当你想要捡起它来时也就变得相对轻松点了。

其实，最好的学习方法是坚持是努力，在返校之前，奶奶和她说“现在做什么都累，你读书也累，但要坚持下来，就像你爸爸，年纪大了，为了你们两个读书，也得坚持。”量变引起质变是合理的。不要觉得自己很努力了，因为比你厉害比你努力的人枚不胜数。一个习惯，四个星期就可以养成，吃饭睡觉是自然，那学习也可以成为自然，大学里，自主学习是关键，所以，当学习成为你的习惯时，你会觉得自己有时候真的是支潜力股，这就是一点一滴的量变，也叫不鸣则已，一鸣惊人。

另外，状态对于学习也是很重要的。她不能保证时刻都是精神抖擞的去将学习作为一场战斗来打，她想所有人也是，但是要在你状态好的时候去做对于自己而言有挑战性的事，发现自己不在状态时学会调节，方式有很多，看电影，听歌，当然这个情绪不能持续太久，学习忌讳烦躁，所以心态要好。

思路好比一条主线，带着你学习，首先，明确目标很重要，就像读一本书，观察目录，知道个大概，然后分章节阅读和深究，不懂的，及时请教老师，也可以和同学讨论，最后便是实践，练习题目次再巩固。

以上就是她的分享，谢谢大家。

## 党课讨论课演讲稿篇六

当一个身影悄然飞到我身旁时，她的嘴凑近我的耳，说了句悄悄话，我愣愣的朝她看，反应过来才和她一同在走廊上嘻嘻哈哈，笑得没心没肺。

上课时，当老师讲一个议论性问题跑下来时，我立即接住，说出了自己的想法，与此同时，另一个声音也报出了同样的答案，我循声望去，瞧见了她，她歪歪脑袋，朝我调皮地吐吐舌头，我微微一笑，其实我想说：嘿！这么心有灵犀。不过，我相信她能读懂我的意思。

她是我的死党，我们都是不喜欢多言一些无谓的山盟海誓，在彼此的眼神中，亦或是不经意的手势，便是进行沟通。

友谊的帆船上承载了你我之间无言的沟通，却更是在我与父母间的交往中的“重量级人物”。

总是惊叹为何时间过得如此快，不觉间早已步入初二的下半学期。脑海中早已没有了哪个女老师漂亮啊，哪个老师偏心之类的话题，取而代之的则是：重高的人数，有没有进年级前列和如何复习预习效率才。我不再像以前一样和死党们疯了，开始变得沉默，没头没脑得只知道学，回到家，放下书包就开始做作业，一句话也不说。偶尔在空间的留言板上看到死党给我的留言：我们认识的那个梦丫头随着记忆去了。两行眼泪流过脸颊，竟什么感觉也没有，觉得有些悲壮，我花了比别人多的时间才勉强挤进年级还算前列，而那个死党却稳稳地坐在年级前五的座位上。我，只是不甘心。

沟通，你愿意一直陪伴我吗？

沟通，让我牵起你的手，我们一起向前走。

沟通，是你让我的生活更美好。

## 党课讨论课演讲稿篇七

下午好！很荣幸能够参加这次交流活动。首先，感谢组织上和领导为我们提供这么好的机会。今天借这个机会，把个人参加这次活动的几点学习体会向各位领导和同事作一简要汇报，不当之处，请批评指正。

应当说，机关工委给我们推荐的书目，精心筛选，用心良苦。既注重夯实理论，又兼顾轻松阅读；既坚定目标信念，又兼顾能力提升。每本书都经过精挑细选，都有助于我们“三种能力”的提升。个人之所以选择了《科学的历程》这本书，主要是因为上学时这本书也被列为专业必读书目，已经读过第一版，这次又读了第二版，体会更深。所以，今天主要汇报两方面的内容，一是简要向大家介绍一下这本书，二是重点汇报一下自己参加这次活动的几点体会。

通过参加这次活动，收获最大的，不是读了一本书，而是找到了“再学习、再提升”的动力源。当前阶段，区委提出了建设现代化国际城市首善之区的发展目标，对我们年轻干部来说，加强学习、提升能力既是形势所逼，更是发展所需。到底怎样转方式调结构，抓经济发展；到底怎样重心下移，抓基层基础；到底怎样攻坚克难，抓矛盾化解等等，这都需要我们学习相关知识，掌握科学方法，提升能力素质。个人的体会就是：多学习、勤思考、强素质、练内功，做一名学习型干部。

一是多学。既要从书本学，更要从实践学；既要向领导学，又要向同事学。在这方面，给自己深刻印象的，是个人所经历的区机关和办事处的各位领导，他们知识面宽、视野开阔、领导经验丰富，但仍然有很强的好学精神，经常看书读报，学政策、学法律、学金融，并且推荐给我们，这很值得我们年轻干部反思和学习。

二是多想。学习的更深层次是思考。我们必须勤于思考，善

于谋划，多想办法，多出点子，想领导之未想，谋领导之未谋，尽量把问题想在前面，把工作做在前头，主动做好超前服务，力求做到领导未谋有所谋，领导未闻有所知。

三是多干。学习的最终目的是运用。只有利用所学，在工作中多磨练、受摔打，才能经风雨、见世面。特别是我们年轻人，更要有劲头、有朝气，带着激情，勤奋干事；扑下身、沉下心，认真负责、踏实干事；动脑子、想办法，勇于探索、创新干事。只有这样，才能挑起担子，驾驭工作，赢得更好更快的发展机会。

以上是自己参加此次读书活动的几点体会，不当之处，请各位领导批评指正。

谢谢大家。

## 党课讨论课演讲稿篇八

大家好！

我叫李明，是一年级五班的学生。我很高兴和你分享我的快乐。我今天演讲的题目是“我学习的时候很开心”。

如果你问我最喜欢做什么？我会毫不犹豫的回答，是读书！每当爸爸从图书馆买书回家，我都会抢着去读。如果我偶然发现一本我喜欢读的书，我会情不自禁地一下子全部读完。

我最喜欢的书是儿童故事大王。里面的故事很有趣。有狼和小羊，三个和尚，狐狸和乌鸦。从这些故事中，我可以学到很多做人的道理和优秀的品质。我最喜欢农民和蛇。关于农民和蛇的阅读深深地启发了我。这个故事是关于一个善良的农民在一个寒冷的冬天在路上看到一条蛇。善良的农夫把蛇放在他温暖的怀里。在蛇苏醒之后，他张开嘴咬了农夫一口。这个可怜的农民很快就死于中毒。农夫死前后悔自己的好坏，

最后死了。

故事告诉我们，一定要明辨是非，不要被坏人坏事的假象所迷惑。在生活中，我们应该准备好帮助别人，但是如果有人向我们求助，我们应该忽略他们。还有，千万不要像蛇一样掉头，要感谢关心帮助我们的人。

书是知识的源泉，读书是我快乐的源泉。读书可以给我们的生活带来快乐，帮助我们健康成长！我学习，所以我快乐！

谢谢大家！

## 党课讨论课演讲稿篇九

大家早上好！

我叫xx，很荣幸能够有机会在此与大家进行学习交流！首先，我非常感谢公司为我们提供这次宝贵的学习机会！

在经历了寒窗数载的苦读后，我终于踏进了这家梦寐以求的企业——xx邮政公司。这里是施展才华的舞台，是实现人生价值的领地，梦想那瑰丽的幕布终于在这一刻拉开。邮政行业是国家重要的社会公用事业，是国家不可缺少的基础性行业，在国民经济和社会发展中发挥着重要的作用。中国现代邮政创建于1896年距今已有一百多年的历史。1949年新中国成立以后，特别是1978年改革开放以来，邮政行业在党和国家正确方针的引导下，经过几代邮政人的共同奋斗，实现了跨越式发展，取得了辉煌的成就。而我，梦想着继续书写着这本辉煌的史诗，描绘着这幅绚丽的画卷！

初进公司，我们在感受新鲜的同时，需要完成从学校到社会的转变，从学生到员工的转变，从理论到实践的转变。这对于我们来说既是一个崭新的起点，又是一个全新的挑战。而此次培训将会是我完成这种转变的桥梁，我相信它对我的



人生将是无价的财富，我会珍惜这次经历。希望通过此次培训，能够增加专业知识和技能，更加熟悉业务流程，提高我们的业务水平和工作能力，了解公司的运作和管理。能够加入您们的队伍与大家同舟共济，共同创造企业的价值，实现自身的价值！

作为新学员，我们一定做到珍惜时间，勤学好问，苦练技能，积极进取，勇于实践，谦虚谨慎，踏踏实实学习做事，点点滴滴积累经验。努力提高自身的专业素养和综合素质，将自己尽快塑造成为适应现代邮政业发展的合格人才。

作为新员工，我们会牢记领导们的教诲：谦虚、勤奋、认真、仔细、端正态度、调整心态、事无巨细，必尽全力！努力做好属于自己岗位上的工作，尽自己最大的努力尽职尽责的去完成每一次任务，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更好。怀着对邮政事业的无限热爱，对邮政工作的赤胆忠诚，我们一定脚踏实地，埋头苦干，兢兢业业，无私奉献，争取在平凡的岗位上作出不平凡的业绩。

白鸽奉献给蓝天，星光奉献给长夜，鲜花奉献给大地，鱼儿奉献给海洋……而对邮政人来说，无私奉献是人生中最绚丽的光芒。这使我心中蓦然升起一种无比神圣的使命感和责任感。我期待，成为xx邮政公司的一名员工，以最朴素的情怀，以赤子的虔诚，在阳光灿烂的早晨，穿上xx公司的工装，将xx的胸卡佩戴在胸前，迎着清爽的微风，迈进那伟岸的xx大厦，将邮政人的奉献精神进行到底！

我们热切地期望□xx因我们而精彩，我们因xx更自豪！