

2023年大海的歌教学反思 大海睡了教学 反思(通用7篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

校园暴力演讲稿篇一

近年来，校园暴力已经变成一个严重的社会问题，全国各地从小学到中学乃至大学出现了不同程度的校园暴力事件，并且呈蔓延之势，甚至致人死亡等恶性案例有增无减。

校园暴力事件屡屡发生，如：“20xx年6月8日，永泰初三男生遭围殴脾被切除，此前被同学欺凌4年”“20xx年9月20日，湖南省永州市第十二中学初一年级，历史老师李恒毅抓着女生章耀尹的头往桌子上使劲撞，随后用脚踩头，并掏出钢筋痛打该生，最后把章耀尹从座位上拖到窗边从四楼扔下致其死亡”。

这些事件给青少年的生理及精神造成了巨大的伤害，有些校园暴力的行为手段之残忍及事件发生时旁人之冷漠，让我们深感痛心和愤慨！拒绝校园暴力，迫在眉睫！

青锋侠本着强烈的社会责任及正义感。

在此，向广大师生、家长 and 全社会发出倡议和呼吁！

1， 我们抵制和坚决反对一切校园暴力行为。

全体师生及家长请放下冷漠、伸出你的双手，用力所能及的力量共同参与反校园暴力活动，守护好每一位同学健康成长

的道路。

2， 对于曾经历过或经常饱受欺凌的同学们，请勇于参与到我们的反校园暴力活动中来，一起批判并借助社会和法律的力量来惩治校园暴力行为，学会运用法律武器保护自己。

3， 还在欺凌学生的校霸及老师们，请收起你们的巴掌、收回你们的谩骂！你们将来也有自己的孩子，当你的孩子遇到校园暴力的时候，又做何感想！不如立即停止一切校园暴力行为，负责任的为下一代的健康成长倾注我们的爱，共同维护好青少年的成长环境。

4， 校园的管理者们，请立即做出行动！长期忽视，掩盖问题并不能解决校园暴力，请加强学校管理、构建校园安全，同时加强校园文化建设。

教育和引导青少年树立正确道德观和法治观念。

安全的校园、文明的校风需要校方有力的监管和行动！

5， 倡议全社会共同关注校园暴力。

希望国家有关部门尽快推进设立反校园暴力相关法律法规，加强依法惩治，让肆意施暴者受到相应的处罚。

让身处欺凌环境的孩子知道他们如何寻求帮助和庇护！

6， 倡议每年的五四青年节同时作为我们的反校园暴力日，让全社会警醒，关爱青少年。

让每一位在校师生，从自我做起，坚定勇敢的向校园暴力说不。

也许你我身边还没有发生恶劣的校园暴力事件，但是谁能保证这种恶劣的趋势会不会蔓延到我们自己身上？因此需要全社

会积极行动参与到反对校园暴力、拒绝社会冷漠的行动中，防范于未然。

青少年是祖国的未来，是民族的希望。

维护青少年的合法权益，为青少年的健康成长提供一份沃土，撑起一片蓝天，是社会的责任，也是我貌同的职责。

倡议人：

时间:20xx--

校园暴力演讲稿篇二

今天我们在国旗下演讲的题目是《远离校园暴力》。

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔；老师和父母的心一样，希望孩子健康成长。花开的日子，我们走进校园这个美丽的地方，在平安校园里愉快歌唱；花开的日子，我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；花开的日子，我们愿用心情的音符，去谱写和谐校园的欢快乐章。

校园暴力，是法治问题，更是教育问题，常言道：“没有问题少年，只有少年问题”。家庭教育匮乏的同时，学校教育也没有跟的上，部分学生家长与学校存在沟通盲区。或者交流不畅，导致孩子学坏也未被发现，这是导致校园暴力的一个原因。

不同政治利益的团体，若不能用和平的方法协调彼此的利益时，常会用强制手段以达到自己的目的，称为暴力。校园暴力的主要表现为：欺负弱小的同学，受害者怕事，默默承受而不敢告发。例如：对受侵害者拳打脚踢，掌掴拍打，推撞绊倒，，毁坏受害者的个人财产、教科书、衣物等，对受害者敲诈，威迫受害者听从命令。

为远离校校园暴力，我提出以下几点建议：

1、培养自己良好的心态，增强自我控制能力，用包容的眼光去对待人和事，“己所不欲，勿施于人”。应该成为我们生活中的行动准则。

2、要养成良好的生活习惯，正确对待网络，自觉远离拒绝生活中的一些灰色文学，暴力游戏等，不受传媒中的暴力影响，更不要模仿。

3、学会采取正确的方式缓解各种压力，通过恰当的方式进行排解在压力面前要保持平和的心态，积极与同学家长沟通，通过交流释放压力。

4、学会与人交往，提高交往能力，正确处理自己的人际关系，谨慎交友，拒绝与校外不良青年交往，在受到危险时，及时向家长老师求助。

同学们，生命是美好的，生活是多姿的，拥有这一切的前提，是安全。我们生活在亲情、道德、责任、义务的社会中，为了自己与他人的安全，为了家人的幸福，让我们携起手来共同抵制校园暴力。

花开的日子，让我们在和谐的氛围中愉快学习；花开的日子，让我们在和谐的乐园中陶冶情操；花开的日子，让我们在和谐融洽的人际关系中健康成长。

我们的演讲到此结束，谢谢大家。

校园暴力演讲稿篇三

大家好！

我今天演讲的主题是“反对暴力，共建和谐校园”。

校园是培养人的地方，是文明的殿堂。校园应该是一片净土！然而，最近经常发生暴力事件。很多同学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力来解决问题，欺负弱小，甚至打架斗殴。

1、以小欺小，以众欺寡。有一些同学喜欢欺负弱小的同学，把他们的快乐建立在别人的痛苦之上。

2、为了一点小事，大吵一架。常常因为“鸡毛蒜皮”的小争执，从口头谩骂升级到拳脚相向。

3、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件往往是由上述两种形式引起的，从个人与个人之间，再到群体。

校园暴力不仅给学生造成了身体上的伤害，而且在他们的心灵上留下了深深的伤疤，这不可避免地影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。

同学们，面对校园暴力，我们应该做些什么？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，建设一个和谐的校园，让每个学生都能健康成长。

第一，培养健全的人格，做一个文明的学生。不要冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事都要考虑后果；有矛盾的时候不要抓住对方的错误，而要检讨自己哪里做错了；总之，我们必须严于律己，宽以待人！

第二，提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，谨慎交友，不要与行为不端的人交往，不要与社会上的人交朋友，不要在网上交友；参加各种有意义的文化体育活动，远离不良文化。

第三，提高自我保护意识。不要一个人出去，身上不要带太多的钱。当你是暴力的受害者，采取灵活的紧急措施，及时

报警。

在这花样的年华里，我们怎么能荒废了美好的时光！同学们，让我们远离暴力，共建和谐校园！

今天的演讲到此结束，谢谢大家！

校园暴力演讲稿篇四

老师们、同学们：

今天我国旗下讲话的题目是《反对欺凌，构建友善和谐校园》。第四周是“反校园欺凌”宣传教育周，所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体；还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来的传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。在这里我首先给大家讲个小故事。

小主人的眼睛近视了，要去配一副眼镜。配完眼镜回来的路上，鼻子和耳朵不情愿地说：“眼睛近视了，应该戴眼镜，但眼镜为什么要卡在我们身上呢？”于是，他们俩就决定戏弄一下眼睛。一天，小主人弯下腰捡东西时，鼻子和耳朵使劲一晃，眼镜“叭”的一下掉到了地上，碎了。小主人眼前一片模糊，只能看见东西的轮廓。他向前走时，一不小心摔了一跤，把鼻子和耳朵磕破了。小主人只好再去配一副眼镜，也去了一趟医院，花了好多钱呢！这时，嘴巴说话了，“要是你们不捣乱，小主人能摔跤吗？能花那么多钱？”听了嘴巴的话，鼻子和耳朵再不敢捣乱了，也乖乖地听话了，而且也很友善地对待眼睛，他们齐心协力支撑起眼镜，小主人能看清楚了，也常常夸它们是自己的好助手呢。

是的呀，“友善”是人际交往中必须具备的道德规范，如果人们都能以“与人友善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，我们的生活都会充满阳光。如果你想做一个愉快的孩子，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。那么，在和别人打交道时，如何做到“与人为善”呢？首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。但是宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至校园110的帮助。让友善的微笑常挂你的脸上，做一个人见人爱的小天使！

当你穿过车水马龙的街道时，当你置身于人山人海的广场时，当你安安全全地穿过人行横道时，当你自觉地捡起校园的一片纸屑，当你不慌不忙在窗口买到饭菜时，这都是每个人自觉遵守秩序给我们带来的美好生活环境。我们不要打破这些秩序，我们要共同来维护它，共同来建设我们自己的美好生活环境。

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们大家都做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共建我们友善和谐的校园！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的内容是：预防校园暴力，共创和谐校园。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！

“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。

3月23日上午7时26分，福建南平市一男子，为泄私愤，在南平实验小学门前持续刺杀13名小学生，造成8人死亡、5人受伤。

4月28日，广东省湛江市洪富小学一教师因心里扭曲，砍伤雷城第一小学的15名学生和1名教师。

4月29日9点40分，江苏省泰兴市一名47岁男子持刀冲入一幼儿园，疯狂砍伤31人，其中28名幼儿，2名教师，1名保安。

4月30日，山东潍坊一男子闯入尚庄小学，用铁锤打伤5名学生后当场自焚。

•5月12日陕西南郑：幼儿园凶杀案9人死亡包括7名儿童

这些悲剧令人闻风丧胆！然而暴力的脚步并没有停下来，因暴力而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。因此，个人就不仅只是个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我貌同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

同学们让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。

从你我做起，从大家做起，从现在做起。我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导，亲爱的同学们：

大家上午好！我是号参赛选手陈华旺。

今天我演讲的题目是《校园不容暴力》。

校园本该是一方净土文明的殿堂。然而近年来一些十六七岁的花季少年越来越多地与暴力行为联系在一起。

如前段时间某市发生的打架杀人案件一中学两名学生黄某韦某，因晒衣服使用顶衣杆问题发生争吵打架，黄某在冲动愤怒中，用随身携带的水果刀将韦某连捅数刀后逃逸，韦某最终在被送往医院的途中，因伤势过重而死亡。

第一、学生自身不珍惜自己的生命漠视自己的健康。中学生自杀、自残事件时有发生。加之青少年学生做事容易冲动部分学生法制观念淡薄使得他们在与他人发生矛盾后常常用暴力手段来解决问题。

第二、家庭方面

曾有机构通过对20xx多名未成年犯和1000多名普通未成年人的资料进行调查发现家庭暴力是未成年人产生不良行为的催化剂。

家庭暴力给孩子带来的不仅是皮肉之苦更多的是心灵的创伤和行为的扭曲，孩子极易产生不良的性格特征。同时，父母的暴力行为成为孩子的模仿对象，孩子学会粗暴、打斗、残酷。

第三、社会环境方面

在我国通过各种传播媒介，青少年可以十分方便地接触到暴力场面。影视作品中、游戏中的一些血腥、刺激场面使暴力虚拟化，潜移默化地教唆孩子们杀人，所以青少年犯罪的手段更加冷酷和残忍。

1、加大正面宣传和教育力度。要让社会充分认识到校园暴力问题的严重程度以及危害，控制暴力文化的传播。

4、要抓好家庭教育家长要关注孩子的身心健康成长，积极履行好监护责任尤其注重培养孩子善良的人格和良好的生活习惯。培养孩子的爱心让他们学会给予和奉献学会与他人和睦相处。

校园暴力不仅给受害者的身体带来伤害，同时会产生许多不良的社会情绪，如恐惧和焦虑。所以，我们都应积极行动起来让暴力远离校园！

最近几年来，校园暴力一直是市政府和教育局的重视对象。虽然教育局一直在尽力维护校园不良现象的发生，可还是有学生表示经常会看到校园暴力的发生。所谓的校园暴力，轻的只是口角挑衅，严重的会发展成打架、打群架等危害他人生命安全的不良现象。

虽然校园暴力只是个别现象，但是依然要进行管制。随着新闻的播报和人们的口口相传，校园暴力看起来已经非常严重了。有些人怎么也想不通：为什么一些心智都没成熟的人，这些“正常学生”还会去做如此过分的事。新闻里播报的不单单是校园暴力多严重，还揭示了一种新的社会问题：青少年早熟。这种早熟不是指对异性的那种早熟，是指青少年过早接触到了本不应该出现在他们绿色健康的生活里的东西。

男孩子们从小时候开始就接触了血腥暴力的“穿越火线”“生化危机”等靠杀人和打怪通关的游戏。有的男生甚至为了那种第一人称射击游戏投入大把时间和精力和钞票。甚

至为了“传说级武器”去买所谓的“点卡”，我做过调查，在所有射击游戏中，所谓的“神器”都是论几百元的出售。更何况校园暴力的实施者一般都是学习不好，打架和体育不错的“坏孩子”，受欺负的一般是身体瘦弱，性格内向，体育不好的孩子。这种差异和从小血腥暴力的灌输也奠定了校园暴力的产生。

校园暴力的发起者如果是女生，一般也是学习不太好的，而且家里比较有钱，就会联合这几个“好姐妹”去欺负家境不好的女学生。还有一些女生纯粹是嫉妒别的女生衣服好看或太拔尖却没有抵抗能力。但是女生的校园暴力比较极端：要么讥讽刺几句，或故意孤立她。要么就直接上手扇耳光甚至会有拍裸照等严重损坏被施暴者心理的残忍方式。那么女生又为什么会施暴呢？这是因为女生拥有表现欲。我们在一个案例里可以看到，宿舍里的五个女生对一人施暴却非要拖到阳台上去打，这是因为女生的表现欲是她们想要成为众人的焦点，想要别人知道她们多“厉害”。也就是说，女生施暴也有一部分是为了施暴给别人看。如果真的是这样，那“女生为什么会校园暴力”也就解开了。

为了学校的宁静和人心间的信任，我们要防治校园暴力的发生，使我们的生活变得健康、向上，时刻充满正能量！

校园是教育人、培养人的地方，是我们读书、学习，健康成长的地方，校园应该是和谐的，安宁的。在和谐、安宁的校园里，我们常常可以感受到老师对学生的关心和爱护，常常可以感觉到同学之间互相帮助，互相包容，互相谅解的浓厚氛围。

然而，我们也会时不时听到，或从电视、网络上看到在学校里也存在一种不好的现象——校园欺凌。有的同学总是出口成脏、恶语伤人，把脏话都变成了口头禅，殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。有些同学总是横行霸道，以大欺小，喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人

的痛苦之上。

校园欺凌事件的起因都是一点小事，有的甚至没有直接原因，通常是无意碰撞、出言不逊等等。校园欺凌事件发生的原因是多方面的，比如有的学生个人修养差、自控能力弱；比如，有的学生受一些影视作品的影响，模仿一些作品中的人和事。校园欺凌不仅造成同学身体的伤害，而且会给他们带来心理伤害，影响他们的学习和健康成长。

那么，作为一名初中生，我们每个同学应该怎样做才能远离校园欺凌，共建和谐校园呢？我们应该加强道德修养，提高自控能力，做一个文明的学生，说话不盛气凌人，不讲脏话、粗话，不给同学取“外号”。与其他同学发生矛盾时，要控制自己的情绪，管住自己的手脚，凡事要考虑后果。要提高自我保护意识，尽量与同学集体外出，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱或贵重物品。尤其是，当我们看到即将发生校园欺凌事件时，要及时报告家长老师、必要时报警，去阻止事件的继续发生。

让我们齐心协力，互相帮助，拒绝校园欺凌，共同创立一个和谐的校园。

校园暴力演讲稿篇五

大家好！

今天，我演讲的主题是“打击校园犯罪，增强自我防卫能力”。

青年是祖国的未来、民族的希望，是中国社会主义现代化事业的接班人。教育和培养好青少年，是中华民族生生不息的根本大计，是社会主义现代化建设的基本工程，是全党全社会共同的社会责任。

新中国成立以来，党和政府高度重视对青年的教育和培养，为青年的成长提供了良好的条件，使一代又一代的青年健康成长。

然而，我们应该清醒地认识到，近年来，校园侵权和学生犯罪案件的发生，严重破坏了学校正常的学习和教学秩序。一方面，我们必须严厉打击校园犯罪。另一方面，我们还必须加强学校治安环境的整治，提高自我防卫能力。

青少年犯罪的主要原因：

从主要因素来看，一是自我控制能力薄弱；二是头脑简单，解决问题的方法偏激粗暴；三是贪图享受。

从客观因素看，一是家庭教育的误区；二是学校教育不端；三是社会文化氛围消极方面的误导；四是缺乏社会救助措施；五是法律教育的相对滞后；六是受社会经济负面效应的影响。

对于学生来说，要远离校园犯罪，我们应该从自己做起，加强思想道德修养，从而消除校园犯罪滋生的土壤。

很多案例表明，校园犯罪的发生有一定的条件，一定的风气，思想政治工作越薄弱，学生纪律越差，发生的事件就越多。

校园犯罪事件又是一种见不得人的、偷偷摸摸的勾当，只能在黑暗中进行。如果我们让阳光普照校园，那么作恶者就不敢出现。阳光是什么？阳光是学校的正气，就是全校同学的正气，这就是“魔高一尺，道高一丈”的道理。

在打击校园犯罪的同时，我们还应该加强自我防卫能力：

1. 提高法律意识，提高辨别是非的能力。你必须学习更多的法律知识，了解什么是违法的，什么是犯罪，只有了解什么是违法的，什么是犯罪，那么你就可以不犯罪，也可以防止

别人犯罪。

2. 增强同犯罪分子作斗争的勇气。为什么校园侵权犯罪屡有发生，一个重要的原因是学生不团结，缺乏打击犯罪的勇气。面对犯罪分子的暴力威胁，竟然会束手无策，让他们得逞，原因是他们被犯罪分子的暴力所屈服。

总之，重视青少年法制教育是民主法制建设的基础性工作，是提高国民素质、发展社会经济文化、促进民主法制建设的基础性工作，抒大青少年所希望的。为了促进青少年法制教育的深入发展，全社会要行动起来，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。

谢谢大家！

校园暴力演讲稿篇六

大家上午好！

今天，我国旗下讲话的题目是：远离校园欺凌创造和谐校园。

同学们，你们知道什么是欺凌吗？其实就是指欺负。简单而言，就是以大欺小，以强欺弱。那么，什么是校园欺凌？就是指：发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。这里讲伤害，不仅包括身体方面的物理伤害，也包括心灵方面的精神伤害。校园欺凌不仅发生在校内，也包括放学后在校外发生的同学间的欺负行为。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人，有时是集体欺负一人。

校园欺凌现象一般表现为：叫受害者侮辱性绰号；对受害者进行重复性的物理攻击。如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发等；毁损受害者的衣服、学习用品、通讯工具等个人财产；传播关于受害者的消极谣言和闲话；恐吓、威迫受

害者做他（她）不想要做的事，威胁受害者跟随命令；让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分；实施敲诈，强索金钱或物品；利用网络发表具有人身攻击成份的言论等等。

同学们，任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是我们每个人的愿望，我们要每个人都要努力营造和谐、美好、互帮、互助、友爱的校园。

同学们！最后，我希望大家既不要做“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺凌者”。我们每个人都做到了，那么“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。