

弘扬五四精神演讲稿三分钟 弘扬师德演讲稿(实用8篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

弘扬五四精神演讲稿三分钟篇一

朋友们：你听过这样的寓言吗？说的是古时候，欧洲有个国王举行了一次最隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、英雄豪杰、诗人学者都云集到京城等待国王授奖。第一个是画家，他捧着心爱的画册，要国王把奖授给他。国王看了他的画，比阿尔卑斯山的春天还要美丽，可国王却对他摇了摇头。第二个是医生，他走到国王跟前，说：“我医术高明，去年流行瘟疫，我亲手治好了九千九百九十九病人，连王妃的病都是我治好的。”国王说：“可是，你却不能获得这个奖赏。”第三个走上授奖台的是个伟大的诗人，他向国王朗诵了一首赞美功德的颂歌，让国王听得如痴如醉，诗人说：“奖我吧，只有我的诗能获得此等殊荣。”国王对他微笑了一下，说：“今天，我要奖赏的是对人类最有贡献的人，而你还不是。”于是，又有好些认为对人类最有贡献的人走上领奖台，可又都空手而回。人们开始议论，今天的奖赏究竟发给谁呢？最后，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老教师来到了国王的跟前，说：“陛下，祖国遍地桃花都开了……”国王走下宝座，满面春风地来到老教师跟前，满怀敬意地向他鞠了一躬，然后把一只从阿尔卑斯山采下的艳红的桃花别在老教师的胸前，说：“没有您的辛勤劳动，既没有诗人学者，也不会有画师和园艺师……”广场上，顿时发出了一阵雷鸣般的掌声。

读这个寓言的时候，我还在小学读书。从那时起我便懂得了教师的平凡、伟大和崇高，从那时起，我就立下了长大要当一名教师的志愿。我想和那个老教师一样，育得满园桃李，然后，能够从人民手上得到一只艳丽的桃花！中师毕业后，我回乡当上了一名小学教师，一天满满的课，一摞摞的作业，每天教完学生回到家，早已是月上柳梢。筋疲力尽的我躺在床上连饭也不想吃，可我从来不叫苦也不叫累。我的理想既单纯又美好：只为那一枝梦中的桃花。

当然，教学生活中并不完全是一些动听的乐音，有时也会出现一些不和谐的音符，它甚至会使你心灰意冷。那年，我修完产假被安排教六年级，这个决定大出我的意料之外，几年不教毕业班，让我对大孩子有些畏惧，不知采用什么样的教育方法。想了又想，觉得还是多些宽容和信任，多说服教育，少批评指责。我的“理解教育”被调皮学生错以为教师的软弱，想尽办法兴风作浪，我是疲于应付。那时我极度的不自信，怀疑自己的能力，痛恨自己没树立良好的班风，对大多数同学充满愧疚。即使那届学生毕业，我也始终不能释怀，那只桃花似乎与我渐行渐远。

下一学年，我又教六年级，我不断揣摩教育方法，班被治理得井井有条，心中的阴影渐渐淡了。过去教的学生，见面后竟亲切、真诚地与我打招呼，原来他们也看到了老师的努力，当他们以优异的成绩升入高一级学府时，我喜极而泣，张老师没耽误你们，我收到了那枝迟到的桃花。

今天，我对那只艳丽的桃花的理解逐渐深刻而具体了：当我的学生有了一些进步后，我觉得自己就得到了一枝桃花；当我的学生拿上了大学通知之后，我认为自己就拿上了一枝桃花；当我的学生有了业绩写信向我报喜之后，我感到自己就拥有了一枝桃花……还有，人民的理解，社会的承认，党和国家的关怀，那都是一枝又一枝艳丽的桃花啊！我的桃花不是一枝，而应该是一束。我拿着这一束桃花向着祖国挥动，向着未来微笑……我愿我的同行每人手中都有一束这样的桃

花。

弘扬五四精神演讲稿三分钟篇二

大家好！

今天我演讲的题目是《用自己的青春浇铸高尚师德之魂》。

我在柴家小学这个优秀的集体中工作已经三年了。这三年的时间里，我认识了什么是高尚师德，并暗下决心提高自己的师德水平。比起那些只能暂时打动人心的宣传材料和先进事迹，柴家小学那些年近退休却依然孜孜不倦的坚守在教学第一线上的老教师们，更让我明白了高尚师德的真谛！

每周十几个备课，十五六节正课，当着班主任，管着功能室，扎扎实实，任劳任怨。还有什么比这更能体现高尚的师德之魂呢？从他们身上，我明白了一个简单的道理：高尚师德不是讲出来的，而是脚踏实地干出来的！

有人说教师是人类灵魂的工程师；有人说教师燃烧自己，照亮别人；有人说教师捧着一颗心来，不带半根草去，对老师的高度评价。古往今来举不胜举。但是作为教师，我们有必要为这些类似佛祖头上的光环而动心吗，我们更应该去做的是扎扎实实做好我们手头上的工作。

年近五旬的崔老师，牺牲了多少休息时间，排练的齐文化剧《一鸣惊人》，一举夺得全区第五名的好成绩！现在，两个没有任何基础的二年级学生，在她的悉心指导下，把京剧唱得铿锵有力，韵味十足。可是，每天放学后，我们总能看到她拖着疲倦的身躯，抱着一摞作业和几个备课回家。这是什么？这就是甘为人梯，无私奉献的精神！

在学校组织的信息技术应用于课堂教学的培训会上，我讲完了操作步骤之后，老教师们围着主控台问这问那，都要动手

操作一遍；在这几次赛课活动中，五十多岁的老教师，都要带着孩子们到多媒体教室去上课，也许他们的技术还很不熟练，也许他们制作的课件过于简单，但是还有什么比他们积极投身新课改的热情更可贵的呢！在课堂教学方式的不断变化中，我们看到的是老教师那一颗颗永远不变的心！

作为教师，在年复一年，周而复始的工作中，我们面对的是学生那一双双求知苦渴的眼睛，看到的是孩子们天真可爱的笑容，想到的是家长们望子成龙，望女成凤的渴望。那些看起来少不经事的孩子们承载的是民族的未来，他们将来都应该成为建设国家的栋梁。

我要把“无愧于每一个孩子，无愧于每一位孩子的家长”印记在自己的心灵深处。我想，高尚师德，如果我能做到这两条就足够了。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

老师们，正确面对自己的日渐逝去的青春，努力奋斗吧！为了孩子们的光辉明天，热情地投入到教育事业中去吧！奉献自己的青春，收获“桃李满天下”的喜悦吧！

谢谢大家！

弘扬五四精神演讲稿三分钟篇三

大家上午好！

我今天演讲的题目是《用心传递正能量》。

一段时间以来，关于“老人摔倒到底扶不扶”的问题曾引起公民的热议。每个人都有向上向善的意愿，关键在于，这种朴素的情感有没有被激活。

现在，总有些人在抱怨，坑蒙拐骗者有之，欺瞒诈骗者有之，毫不利人专门利己者有之。食品安全问题、城市安全问题、

社会道德的滑坡种种事例让每个人都产生着不安全感和不信任感。很多人会说再也不相信人是善良的，不相信诚信，不相信真情。殊不知，在道德的主流高地上，绝大多数人都在坚守。我曾经看到过这样一则新闻□20xx年的一天□x大学附属中学17岁的学生徐砺寒骑自行车去上学。在经过一辆宝马车旁边时，无意中将这辆车的后视镜撞坏了，车身也被蹭掉一块漆。车主不在，他却没有溜走，而是选择在原地等待车主。后来因赶着上课，只好留下“联系纸条”欲赔偿。这件事在微博上引起轰动，徐砺寒也因此被网友称为“诚信中学生”。

“自己做错了事，就应该负责。”在后来的媒体采访中，徐砺寒这样回答为什么自己当时没有溜之大吉。在这诚信稀缺，甚至“打死都不肯认错”的今天，的确让人喟叹。徐砺寒用自己的实际行动给社会传递着正能量。这诚信的故事正启示我们，其实，正能量存在于每个人的身边和心中。而我们更需要的是多一些发现、多一点信任和多一份付出。看我们周围：工人们正用心地打着地基，筹备着建筑高楼的器材；街道上的女孩正把糖纸放进路边的垃圾箱；清洁工们正一点一点地清理着布满灰尘的街道……看感动中国人物：“生死托举”杨文求，用有力的臂膀，托起爱与担当；“启音天使”荐雪梅，用唇齿间的密码，开启沉寂的天籁；“慈母大爱”许张氏，一个连名字都没有的老人，却以弯曲的脊背，撑起瘫痪儿子生命的希望……看中国出彩少年：孝心少年王艳文，纵使大海为墨，长空为纸，也写不完对父母的深情；震灾英雄雷楚年，像一匹狂野的骏马穿梭于生与死之间，用自己的生命换取了7个同学的生命……这一切的一切，都是正能量的演绎，都是真情的延续。

英国作家狄更斯在他的《老古玩店》中说过：“恶往往是昙花一现的，都和作恶者一同灭亡，而善则永世长存。”不管是孔子的性善论，还是老子的上善若水思想，在21世纪的今天仍然熠熠生辉。所以，我们青少年，祖国未来的栋梁，更应努力凝聚并传播向上向善的正能量。努力学习，追求上进；尊敬师长，待人友善；担任班干部，对班集体负责；积极劳

动，不乱丢垃圾……因为我们是青少年，处在人生中最美好的阶段，我们澎湃着热血，我们洋溢着激情，我们充满着爱心与正能量。

在培育和践行社会主义核心价值观的当下，我们更应主动开启向善的心门、自觉坚守美德。主宰世界的是我们，放弃世界的仍是我们，所以让我们拒绝平淡、告别无为，让我们奋发向上、崇德向善，让我们做品德高尚的优秀青年，让我们的青春在阳光下真正地飞扬起来！

我的演讲完毕，谢谢大家！

弘扬五四精神演讲稿三分钟篇四

大家好！

今天我演讲的题目是——尊师重教，弘扬美德！

金色时节，秋高气爽；金色时节，收获梦想。在这充满丰收喜悦的时节，许多同学又怀揣着梦想，怀揣着希望踏进了新的中学，去采撷那更加绚烂的知识之花，去享受那更加甜美的知识硕果。

可是，同学们，当我们品味这芬芳迷人花香的时候，当我们采摘那幸福丰收果实的时候，你是否看到，我们曾经年轻的老师已渐渐老去；你是否想到，那一阵阵飘落的粉尘，染白了老师的双鬓。是的，无论何时，我们都不会忘记，成长路上老师所花费的心血；无论何地，我们都会饮水思源，怀师感恩。

善之本在教，教之本在师。尊师重教是中华民族的传统美德。煌煌史书，有许多尊师重教的记载；列列青卷，更有数不清的尊师传说。春秋时期，孔子门生三千，每一个都对老师倍加尊敬。为了感恩，他们四处奔波，传播老师的仁政思想。宋朝的杨时，在一天午后去拜见老师程颐，为了不惊扰正在休

息的老师，他恭恭敬敬地站在屋外，这一等，地上的雪却积了一尺多厚。一代伟人毛泽东，曾对他的老师徐特立说：“您现在是我的老师，今后您也永远是我的老师！”数不胜数的故事，无不彰显着对老师的尊敬。

其实尊敬老师很简单：课堂上一个凝神的目光，一个会意的点头；校园里一抹淡淡的微笑，一声甜甜的“老师好”；犯错了，虚心低头，态度诚恳，这些都是对老师的尊敬。当然，我们还要不断提升自己，努力学习，关心集体、热爱劳动、让文明之风吹遍校园，让美德之花在校园的土地上绽放！

同学们，展望未来，我们满怀希望；成就美德，我们任重道远。让我们从现在做起，从小事做起，传递尊师重教的美德正能量，以理想、信念为金针，用勤奋、拼搏为锦丝，编织出最美的梦想，为绘就美丽中国的宏伟蓝图，添上浓墨重彩的一笔！谢谢大家！

弘扬五四精神演讲稿三分钟篇五

我记不起有多少次站到过这样的台上，而唯独这次，以这种身份，以这样的演讲内容站在这里，内心始终无法平静，如今再次带着无比崇敬和虔诚的心情为大家带来演讲。

-----怒放的生命

如果说我们党是一座傲然挺立的大厦，那么，我们的每一个党员就是她坚实的基石一块；如果说我们的党是一条长流不息的河流，那么，我们的每一个党员就是她晶莹剔透的水珠一颗；如果说，我们的党是一篇唱响国内外的史歌一首，那么，我们的每一个党员就是琴键上律动的音符。

雨落风又起，花开南柯梦，时年瞬息间。麦穗又金黄了大地，湖泊蓝色了天空，阳光诗意了生活。然而，在这阔意的时代，你可曾听到了人民的楷模正向我们发出心灵的感召，激

励着我们弘扬中华正气，创时代新英模。

这些天，我的脑海里反复出现一个平凡而普通的名字——王瑛，她是一名普通的人民公仆，一名平凡的柔弱女子，但她铁肩担道义，柔情写大爱，点燃年轻而短暂的生命，深情诠释着对党和人民的无限忠诚，她的生命之花在我们每个人心中是那样的绚烂多彩。

为一片美丽的巴山红叶，植根厚土，不惧霜打，激情燃烧，血染巴山。

苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。巴中纪检监察干部不会忘记，王瑛在任南江县委常委、纪委书记期间，是有名的“铁娘子”，坚持有案必查，查就查个水落石出，办就办个铁钉钉木。在正义与邪恶的较量之中，她始终坚守党纪红线，忠诚维护人民利益，顶压力，办大案，利剑出鞘、执纪如山，一些违纪干部先后被她无情“拉下马”。同时，她又柔情似水，被她无情“拉下马”的干部是她心中始终“放不下”的牵挂，公安干警柳昆从受处分的“问题干部”蜕变为“优秀驻村干部”，从对王瑛的怨恨到对她的真切怀念，应证了王瑛生前常说的一句话：“我可能得罪过很多人，但是我没有得罪纪委书记这个称谓”。在王瑛心中，党和人民的利益高于一切，对干部的真心想爱护重于一切。

奉献给了纪检监察事业，这是一个用生命践行的誓言！这是一首凝重而悲壮的战歌！这是一段灿烂而永恒的生命！衙斋卧听萧萧竹，一枝一叶总关情。当地的群众不会忘记，在大家和小家、群众与亲属的选择中，她放弃了后者，把大多数人的幸福作为她自己的幸福。南江县水泥厂扭亏为盈，大学生黄霞学业有成，燕山、高塔、八庙等乡镇灾后重建顺利推进，还有一座座连心桥横跨山间……如果王瑛泉下有知，这些好消息就是对她的最好告慰！就在病情持续恶化，不断加重之时，她仍然念念不忘的是那些困难群众和那些未办理完的琐碎公务。当她绽放出生命最绚丽的色彩后飘然而去，四

面八方赶来的人们自发地为她送行。在群众心中，她早已是最亲的人！而她生命快到尽头，才想起对家人的愧疚，一时之间百感交集。身患癌症的老母亲承受着白发人送黑发人的揪心之痛，两行浊泪颤颤而下，丈夫过早的鬓染秋霜，儿子泣不成声地呼唤妈妈，这个家多么需要欢乐和阳光啊！如今，她带着对党和人民事业的无限忠诚，带着对大巴山一草一木的深深眷恋，带着对家庭和亲人的太多愧疚，静静地化为一捧泥土，融进了这片红色的土地。永远激励着千千万万个“王瑛”前仆后继、茁壮成长，生命之花将会璀璨而永恒地绽放在神州大地！

我时运不佳，没摊上一个好岗位，否则咱也能露露脸！

是啊，和平年代，没有轰轰烈烈的事业，也缺少出头露面的机会。我们从事的多是普通的工作，我们所在的多是平凡的岗位。那么，是否因为如此，我们就可以碌碌无为、消极度日呢？答案是否定的。因为伟大正寓于平凡之中，在平凡的岗位上平凡的一样能高扬精神的风帆，一样能够凭借自己的力量，为国家、为社会做出应有的贡献！

在我的身边，就有这样一位老党员，他从没有豪言壮语，也没有惊天动地的大事迹，有的只是无私无畏，默默奉献的精神与实践。郭明义，16年捐出工资总额的一半参加希望工程，资助特困学生180多人，撑起了180个家庭的天；20载累计献血6万多毫升，挽救了75条鲜活的生命。他7次发起无偿献血倡议，许多人积极响应。郭明义，这个时代的热血英雄、道德标兵，用爱心与义举无怨无悔地高高擎起了雷锋精神的美丽旗帜。

这样的例子俯首皆是，这样的人随口道来。他们只是六千六百万多名党员中普普通通的一员，在各自平凡的岗位上干着平凡的事，但他们却又那样无私地奉献出自己全部的光和热，在全面建设小康社会的征程中留下灿烂脚印。我们因他们而骄傲、而自豪！

灾，防“非典”的豪情，勇往直前吧！

弘扬五四精神演讲稿三分钟篇六

大家好！

我演讲的题目是：《严师慈母心》今年我接任了学校最小的班级一年级的数学教学。并且还担任着这群天真活泼的小孩子的班主任，刚开学几天孩子对我还有些生疏，见到我有些规规矩矩的。于是，在后来的日子里，我像妈妈一样的关心，爱护他，教育他，让他们尽快适应小学生活。课间给他们擦擦脸，梳个小辫，做个游戏，渐渐的孩子感觉我像一个妈妈，有时还叫老师教成妈妈。正如诗人所说，天下最大的爱是母爱，母爱是水，清洗心灵的水；母爱是山，让你依靠的山；母爱是风，吹散失望的风；母爱是雷，冲击人生的雷。我也试着做我儿子的好妈妈，也试着做学生的好老师妈妈。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。

师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。那么教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

我们班门家宝是一名令人头痛的同学，课堂课外都很好动，软硬不吃，苦口婆心他依然我行我素，上课不时发出怪音。若上课不动时，那他就是睡起大觉。参加各种活动不会排队，不懂课堂规矩，自理能力差，与人沟通时，词不达意，缺少礼貌。可以说，他是那种基本没有学习细胞的孩子。所任课教师拿他没辙，放置一边不闻不问。我想对这样的孩子放置不管，那这孩子一生将毁于我们之手。一年级是一个人一生做学生的开始，一年级学生是刚刚从幼儿阶段向小学阶段转型过来的，他们天真活泼，可又无拘无束，缺少小学生应该具有的良好行为习惯，怎样使他们尽快进入小学生角色，是我们一年级老师迫在眉睫的任务，而学生好习惯的培养，必须做到不放任又不为难学生。

不放任任何一个学生，实际上就是一个“严”字。不放任学生应从细处着手，贯彻到学生成长的整个心路历程，体现到学生的日常生活，学习和为人处世的方方面面。教师对于在思想上，行为上出现的些许偏差，都应随时随地予以提醒、引导和及时纠正。不要因为是个小毛病、小错误而不以为意，轻易放纵，导致恶习的形成，难以扭转，要真正深入到学生的内心世界，作有心人。及时掌握学生的思想动态。同时教师以自身高尚的道德素养和人格魅力去影响、感染身边的学生，提高学生自我约束能力和道德品质。从小养成良好的生活和学习习惯，力求达到由教师的不放任学生，上升到学生自己不放任自己。

不为难学生，以慈母般的心去感化孩子，让孩子愿意给你接近，跟你交流，这种方法实际就是一个“爱”，主要体现在教师对待学生出现错误时的心态和处理方法上。学生在成长过程出现这样或那样的问题是在所难免的。教师要用一种宽容的心态，正确的方式，恰当的语言以及相互尊重、相互平等的原则去对待学生的每一个失误。不为难不等于不批评，但批评要讲究方式、方法。批评前要充分调查事情的来龙去脉，前因后果，还应该顾及学生的面子，选择适当的地点、场合，批评用语不能过激，更不能伤害学生的自尊心而使他

产生逆反心理，批评时要言辞恳切，满怀关心和帮助。既要让学生认识到自己的错误，又要让他心服口服，乐于改正。在教育他时我就是用了这一方法，效果好极了，这个同学上学期从纪律到学习成绩进步很大。由此可见，教育无小事，事事都育人。做学生好老师就要把学生跟爱自己的孩子一样痛爱。

弘扬五四精神演讲稿三分钟篇七

孔子曰：“人能弘道，非道宏人。”曾子说：“士不可以弘毅，任重而道远。”然而，在这所谓的道义背后，在一桩桩英雄事迹之中，始终有一个千年不变的精神内容存在，这便是一民族精神。

民族精神是一个在民族适应环境，改造世界，形成自己特有语言，习俗和人文传统的长期发展历程中，表现出来富有生命力的优秀思想，高尚品格和坚定志向。民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。

在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，先有孟子的“养浩然之气”，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，后有井冈山精神、长征精神、延安精神、抗洪精神，等等一切为祖国，为人民勇往直前，艰苦奋斗，无私奉献的精神永远值得我们去学习。

而在实现中华民族伟大复兴的征途上，继承和发扬优秀的民族精神，无疑更具有现实意义。

十六大报告把弘扬和培育民族精神作为文化建设的一个重要任务加以强调是对民族精神内涵的发展，也是对文化建设理论的深化。培育民族精神应该从大小环境做起，大小年龄进

行普及教育。

大的环境，国家应该倡导，鼓励这种精神，使国民具备这种精神，并使其变为热爱祖国，建设祖国的动力。而从小的方面来说，应该在各类教育中渗透教育弘扬民族精神，大力发展教育从而提高全民族的文化教养。

当前，培育和弘扬民族精神，首先要培育与弘扬解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新、知难而进、艰苦奋斗、自强不息、清正廉洁、永不自满，乐于奉献等的民族精神，不落于时代而不断发展；不囿于陈规而勇于创新；不敢于骄傲而奋发向上，为全面建设小康社会，为振兴中华的民族精神。今天的伟大变革和新的伟大实践，正是孕育新民族精神的最佳时期，我们要抓住机遇，反复提炼，不断总结，为民族精神的宝库增光添彩，这既是民族精神发展的攻坚战，又是民族精神前进的光辉点。

仰望中华世纪的圣火我们感到中华民族正闪耀着我们民族特有的坚忍不拔，不畏艰难的伟大精神。而且，正是这种不屈的民族精神，使古老的中国从落魄中重新崛起，并再次屹立于世界民族之林。作为祖国后代的我们，所要做的是同先辈们一样把个人的命运同祖国的命运紧密联系起来，真正地做到：弘扬民族精神，立志报效祖国。这不但是每个中华儿女实现自己人生价值根本途径，更是祖国对我们的要求。

让我们一起为中华传统文化这颗长寿树浇水、施肥吧！

弘扬五四精神演讲稿三分钟篇八

弘扬劳模精神，我们要立足岗位实践，把肩上的职责履行好；
弘扬劳模精神，我们要学会淡泊名利，绝不能一味沽名钓誉；
弘扬劳模精神，我们要乐于吃苦奉献，利益面前不患得患失；
弘扬劳模精神，我们要做到持之以恒，让劳模精神潜移默化。

在黄桥基地45公里的航道上，双桥并跃，一山横锁，洲滩密布，船舸如梭，洪水期激流汹涌，草渣流木铺天盖地，枯水期浅情频出，航道狭窄凶险难行，新一代黄桥人团结拼搏、精心维护、克服困难、苦中作乐，始终维护着辖区航道的畅通。

戴家洲直港水道演变剧烈，边滩不断向河心淤积，航道条件日趋恶化，园港水道虽水深相对足够，但航道狭窄弯曲，维护难度大。每到枯水季节，这里就成了黄桥人的“主战场”，他们要在此打上近半年的“持久战”。量水，时刻掌握淤变动态，调标，向河床寸水必争，驻守，不让一灯一标出现异常，改槽，千方百计也要开辟通道。

黄石大桥建在转弯河段，桥轴线与主流夹角过大，洪水期，江水裹挟大量的草渣流木冲击而来，航标钢缆上聚集的浪渣往往达到数百公斤之重，标志船在激流中岌岌将倾。黄桥人采取地毯式作业对桥区标志反复清除浪渣，头顶着毒辣的烈日，强忍着腐殖的恶臭，挥洒着淋漓的汗水，拉、扛、挑（3声）、砍……站着不行趴着干，一人不行多人上，再苦再难也要确保航标无虞。

20xx年6月，一场罕见的九级大风暴席卷了辖区航道，狂风暴雨过后，航槽标志毁损严重，流失殆尽。黄桥团队在第一时间出航追寻，来往奔波未言累，饥饿困顿打精神，经过19个小时的连续作战，终将所有标志船全部找到，为国家挽回了巨大损失，也以最快的速度恢复了航道的正常通行，为此，武汉航道局为他们颁发了通报表扬的嘉奖令。

20xx年1月，戴家洲下口航道实施挖泥疏浚，现场驻扎的黄桥基地汉道2403艇接到通知：一艘总吨位57000吨，空载吃水达4米，历史上最大的出口海轮即将通过辖区。寒风凌厉中，黄桥团队迅速对戴家洲园港水道进行全程量水，优化航标设置，并为海轮导航一直到顺利通过黄石大桥。随行采访的黄石电视台记者看到航道维护工作的艰辛，对航道人服务、奉

献的职业精神表示由衷地钦佩。

近年来，从黄石大桥航道维护基地先后走出了严格管理、以身作则的航道局文明建设标兵王春华；敬业乐业、默默奉献的航道局抗震救灾先进个人万振波；多次在航道局、武汉局技能大赛中创造佳绩的技术能手王小青……等一批传递劳模精神的火炬手，他们以扎实的工作、显著的业绩践行着长江航道的精神理念。

泥沙俱下，岁月不堪流逝；大浪淘金，英雄永立潮头。

让我们继续弘扬劳模先进人物的宝贵精神，沿着他们的足迹坚毅地向前迈进吧，在长江航道新一轮大建设大发展的洪流中，我们必将创造崭新的辉煌。