

霍金事迹演讲稿 先进事迹演讲稿(通用7篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

霍金事迹演讲稿篇一

《个人先进事迹演讲稿》

一、树立爱岗敬业的精神，为旅客提供一流的服务

****自**年参加工作以来，她在本职岗位上脚踏实地，一步一个脚印地干好本职工作。记得她刚参加工作的时候，作为一名新职工看到老师和大姐们热情地、耐心地把一批批旅客送上远去的列车时，她不由被触动了，她暗下决心，一定要向她们学习，干好服务工作，而且要干出自己的样子来，她满怀工作热情，全身心投入到工作中，“我只是做了一些应该做的事，却能给旅客带来极大的方便和对我们由衷的谢意”，她深深感到，急旅客所急，帮旅客所需，使旅客满意才是我们服务的根本目的。俗话说：“在家千般好，出门事事难，”帮助旅客排忧解难是我的职责。****是这样想的，也是这样做的。记得有一次，正值****值班，在候车室她发现一位老大爷倒在地上，脸色蜡黄，嘴角不停地抽动，她急忙替老大爷叫来救护车，经抢救，老人才转危为安。原来这位老人因在候车室丢失了钱物，心里一着急，突发心脏病，老人醒来后，大夫感慨地对老人说：“你老好福气呀，如果不是遇到这位好姑娘的及时帮助抢救要车，后果不堪设想。”这位老人满含热泪地说：“好姑娘，你救了俺一条命，菩萨会保佑你的”。这件事的发生对她触动很大，事情虽然

是应该做的，却赢得了旅客的感谢，这使她进一步认识到服务工作的关键和重要所在。自此，她在工作中经常的发现和帮助一些有困难的旅客。

二、勤学苦练基本功，不断提高自身业务技能

在服务工作中，**越来越发现，只有一腔热情是远远不够的。一次，***在候车室刚刚清扫完卫生，一名旅客在座席上悠闲地嗑着瓜子，瓜子皮不时地往地面上扔，这时，**走过去对旅客说：“同志，我们刚刚清扫完卫生，麻烦您把瓜子皮扔进卫生箱里。”很有礼貌的**原以为会得到旅客的支持与配合，谁知旅客竟说：“我不往地面上扔垃圾，你不就失业了吗？”顿时**满脸通红。通过这件小事，**反复揣摩，自己的文明礼貌，为什么会换来旅客的无理。原来，经过分析，**发现，尽管自己使用了“十字”文明用语，但此时，却伤及旅客的面子。在实践中，她深深感到客运服务的确是一门艺术，要想不断把自己的服务工作提高到新的水平，达到新的境界，就必须下苦功夫研究它，琢磨它，哪怕是一个细节，一个手势，一句话，都要不厌其烦地认真琢磨，换位思考，刻苦磨炼，否则就不会达到使每一位旅客都满意和旅客无过错的境界。

为了更好地干好服务工作，她从基础抓起，不断提高自身业务技能，勤学苦练基本功，并打下了坚实的基矗为了练剪票，她自制票样，每天反复练习，拿剪子的手上磨起了茧子，终于练出了一分钟检**张票的好成绩。为了熟记全面五大干线的接算站站名和全国接算站示意图，她坚持每晚睡前背一遍，最后达到了***分钟内默化全国铁路示意图。客运工作看起来容易，干起来却很难，***除了掌握本职工作基本业务技能外，她还买了《心理学》、《演讲与口才》、《交谈的艺术》等书籍，认真学习、反复揣摩，通过各种方法使她的服务工作提高到一个新的境界，有些外地旅客得知***有许多名胜，在候车时询问，为此，她学习了一些关于**旅游景点的地理位置和交通路线。功夫不负有心人，她成功了，她把

自己的一言一行、一举一动都和铁路信誉联系起来，为有困难旅客添一份温暖，送一片真情，用具体行动真正实现了“服务无上限”的服务新理念。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团

集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以

往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

霍金事迹演讲稿篇二

我叫刘秀锦，女，汉族，中共党员，1973年11月出生于一个乡村教师之家。1994年8月从事教育教学工作。人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。自参加工作以来，我始终热爱自己的职业，深深懂得教师这一职业的神圣，把全部的心血倾注到教育教学中，用辛勤的汗水培养了一批批人才，用真挚的感情收获了丰硕的成果。在具体的教学过程中，既重视小学生的思想品德教育，又不失时机地改进教学方法，真正做到既教书又育人，取得了可喜的成绩，所教班级在全镇综合评比中一直位居前两名。

20xx年10月被评审为小学数学高级教师□ 20xx年5月被评为“舞钢市优秀班主任”;20xx年所写论文《新课程改革与农村小学数学教学》获平顶山市一等奖;20xx年11月被评为“舞钢市优质课教师”;20xx年4月在舞钢市科技创新展示活动中获优秀辅导奖;20xx年11月被评为平顶山市农村中小学骨干教师;20xx年9月被评为舞钢市教育质量先进个人。我深受领导的称赞学生的爱戴，学生家长说：把孩子送给这样的老师俺放心！

一、我是坚强的

1994年我参加工作，被分配到尚店镇马庄小学。无论天气多恶劣，无论自己的身体有多的不适，我都能坚持上班，大雨滂沱，大雪狂飞，都没能让我耽误学生一节课。1994年秋天，天气特别不好，经常刮风下雨。一天早上七点钟我拿着伞出门，没多久天开始黑，走到半路上已经伸手不见五指，然后是狂风暴雨，伞也打不开，雨水夹着泪水顺脸淌，等我到学校时身上的衣服没有一点是干的，浑身冰冷嘴唇乌紫，就这样我坚持着给学生上课。

二十年来，我用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润。我没有因为天气或疾病请过一天假或耽误过一天工。无论工作在哪个单位，无论怎样的天气，那里的领导放心，那个班的学生不担心，那个班的学生家长不操心，因为这个班主任的工作日程表上不存在“空格键”！

20xx年春天，我做了一个小手术，不舍得耽误孩子们的学习，我没请假住院治疗。做完手术的当天我就走上了三尺讲台，刚好赶上中心校领导听课，当领导通知我时，我二话没说，就在这样的身体状况下，我仍然坚持把这节课讲了下来，并且这节课深受领导一致好评！由于只吃药没有输液消炎，伤口感染了，每站着讲一节课疼得我汗珠子往下掉。于是，我白天上课，晚上输液治疗，就这样我没休息一天，因为我心中

有我们班这些孩子呀!他们需要我!

二、我是执著的

为了使自己能够更好地完成教育教学工作，为了使自己能够在教育教学工作我走在时代的前列，我以常人少有的执著孜孜以求了这二十年。

我，并没有满足于现状，我深深知道，我还需要充电，来提升自己。下班之后，干完家务，改完作业之后，我就坐在灯下认真学习、参加自学考试，经过我的不懈努力，我以优异的成绩连续取得了专科、本科文凭。在我的履历中我们可以看到从参加工作到本科毕业的不间断的学习生涯□20xx年——20xx年，专科函授学习;20xx年——20xx年，本科函授学习。为了能够为人师表，为了能够堪称典范，我以一个农民女儿所特有的坚定，执著的追求。

我，以常人少有的毅力坚持三次超课。即：超周第一次备课、超日的第二次备课、上课前的第三次备课，多少年来我一直坚持着。

我，以常人少有的心态致力于教育科学研究。从我走上教学工作岗位，就一心扑在教科研工作上，把教育和研究、把育人与自己成长置于同频的发展轨道，使自己逐步走向成熟。新课改伊始，我勇于担当，任尚店镇新课改小学数学教研组组长，努力学习领会新课改精髓，身体力行与同事们一起探讨摸索并逐步完善一条全新的新课程教学方案。

在我的教学生涯中，我没有放弃过任何一名学生，不论他有多差。

20xx年春天，二年级转来一名新生——李东科，当时听同事说这孩子学习很差，智力有问题，我也没太在意□20xx年秋天，我接了三年级两个班的数学课，面对这个孩子。在我心里，

我同情这个孩子，总希望他快乐成长，所以对他的关注多一点。

他所有的作业都不交，在我的数学课上，他桌子上总是放着语文书，我就过去帮他把数学书拿出来，可是过不多久，他就会把书放回书包里。我想：这样一个孩子，不要和他过不去了，让他开心的玩吧。可是我发现他慢慢地开始做小动作，开始拿着书胡乱地读，我提醒他：上数学课，不要去读别的书，注意听讲。由于我没批评过他，他开始越来越过分，开始和别的同学说话。孩子毕竟是孩子，他也有表现出他真实面孔的时候。有一次练习课上，我口述了一道判断题，我话音刚落，他第一个回答：对。我很惊奇，心想：这孩子怎么蒙对了。原来我错了，他并不是蒙的，因为我又一次证实了他。我讲笔算乘法时，他趴在桌子上和前边的同学说话，我忍无可忍，把他叫到讲桌旁，对他说：你就站在这里听吧。我讲完例题让学生练习时，我对他说：回到你座位上把这道题做做。我在教室里巡视，观察学生做题的情况，我走到他身边一看，他做对了。这时我才知道我上当了，被这孩子给骗了。我在想呀，这个孩子骗了多少人，他的父母，他一年级二年级的老师。如果能早发现孩子是在偷懒，他也不至于到现在这个地步。他有很多字不认识不会写，数学不会读题，只会计算，语文会分析，却不会写字。

从此以后每天下午放学我只要有空，就去这个孩子家里辅导他语文数学方面的基础知识，经过一个学期的辅导，他的数学从五分上升到七十多分。20xx年来，我把满腔的爱都给了我的学生，可我却愧对了我的家人。我是女儿，我是妻子，我是母亲，但我做得都不成功。20xx年冬天，我为了给学生上课，就把2岁的儿子郭世宠独自留在住室，孩子睡觉醒来后，就光着身子站在雪窝里哭着找妈妈。当我下课后看到浑身冻得冰凉的可怜的儿子，我们母子俩抱头痛哭了一场。

三、我是细心的

还记得在我20xx年我带的一(2)，刚开学没几天，快放学的时候，门卫处打电话让我通知卢淑荟，说是她妈妈要见孩子。我赶忙跑教室告诉她，谁知道孩子不去，我问她为什么，她说妈妈又结婚了，这时我才知道这孩子父母离异。我告诉孩子爸爸妈妈离婚，那是他们之间有矛盾了，虽然妈妈又结婚，可是她一样很爱你，走吧，我和你一起过去见你妈妈。走到大门口，隔着大门，她妈妈看见孩子眼泪就躺下来了。我和她聊了几句，才知道他们离婚后孩子的爸爸及爷爷奶奶一直不让她见孩子，而且还对孩子说他妈妈怎么不好。正说着，孩子的爷爷来接孩子，他们碰面了，在我的劝说之下他爷爷让卢淑荟跟她妈妈一起去街上吃饭。下午孩子穿了一身新衣服，连鞋子也换成了新的，孩子很高兴。我决定先对卢淑荟进行家访，晚上我去她们家和她爸爸及爷爷奶奶谈了很久。我告诉他们，不论我们大人之间有多大的矛盾都不要在孩子面前表现出来，这样会对孩子幼小的心灵造成伤害，也不要再用不让见孩子要挟对方，多一些人疼爱孩子多好呀。经过我多次走访调解，他们达成共识，允许卢淑荟她妈妈星期天把孩子接她姥姥家去住。看着孩子开心我也跟着开心。

这个班的李秋红同学，爸妈都在外地打工，跟着他太爷爷一起生活，一天，她不小心开水把脚烫伤了，为了不耽误她的学习，她伤还没好我就让她来学校了。由于她太爷爷还有小生意要做，不能留到学校照顾她，我主动担当起照顾她的责任，每次去厕所都是我把她背过去，然后再背回来，就这样坚持了几个星期。爱，是冬天里的暖流；是春天里的阳光。爱，是夏天里的清风；是秋天里的金黄。爱，是优雅美丽的歌，是忠义，是仁勇，是永恒的诗，是永远写不完，读不尽的耀世篇章！

四、我是创新的

创新才叫生命，创新才有价值！我二十年的工作没有一丝的懈怠与重复。

我潜心于教学方法研究。我自毕业以来一直担任数学课，同时还要负责学校教研组工作、图书管理工作、班主任工作、工作负荷可想而知，但是我并没有顾此失彼，在认真抓好学校的各项工作之余，我仍然抽出时间研究教法，不断创新、不断改进，正是我的不懈努力，我所带的班在历年来中心校统考、抽考中次次名列全镇前两名。

老师的话儿像春雨滋润我的心。

老师用知识的雨露浇灌我们成长。

温柔的春雨，就是老师对我们的抚爱。

老师的言传身教，像春雨润物细无声。

老师甘当绿叶，把我们当红花托起。

老师是一片绿叶，乐于默默奉献。

绿叶的绿色象征着老师青春常在。

当我们像鲜花盛开时，永远忘不了绿叶的恩情。

老师像大树，头顶蓝天，脚踩大地，默默地为社会造福。

老师是大树，为世界带来一片春色。

老师播撒希望的种子，把我们培育成一片树林。

小树长成栋梁材，不忘园丁培育恩。

是啊，老师的热情像太阳，老师的教诲像春雨，

老师的风格像绿叶，老师的事业像大树。

这，只是我教育生活的缩影；

这，仅是我精彩人生的几个片断；

这，仅是我二十年教学中的几个掠影。

我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！让我做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。

霍金事迹演讲稿篇三

史蒂芬·霍金，出生于1942年1月8日，这个时候他的家乡伦敦正笼罩在_的狂轰滥炸中。

霍金和他的妹妹在伦敦附近的几个小镇度过了自己的童年。多年以后，他们的邻居回忆说，当霍金躺在摇篮车中时非常引人注目，他的头显得很大，异于常人——这多半是因为霍金现在的名声与成就远远异于常人，邻居不由自主地要在记忆里重新刻画一下天才儿童的形象。

不过霍金一家在古板保守的小镇上的确显得与众不同。霍金的父母都受过正规的大学教育。他的父亲是一位从事热带病研究的医学家，母亲则从事过许多职业。小镇的居民经常会惊异地看到霍金一家人驾驶着一辆破旧的二手车穿过街道奔向郊外——汽车在当时尚未进入英国市民家庭。然而这辆古怪的车子却拓展了霍金一家自由活动的天地。

霍金热衷于搞清楚一切事情的来龙去脉，因此当他看到一件新奇的东西时总喜欢把它拆开，把每个零件的结构都弄个明白——不过他往往很难再把它装回原样，因为他的手脚远不如头脑那样灵活，甚至写出来的字在班上也是有名的潦草。

霍金在17岁时进入牛津大学学习物理。他仍旧不是一个用功的学生，而这种态度与当时其他同学是一致的，这是战后出

现的青年人迷惘时期——他们对一切厌倦，觉得没有任何值得努力追求的东西。霍金在学校里与同学们一同游荡、喝酒、参加赛船俱乐部，如果事情这样发展下去，那么他很可能成为一个庸庸碌碌的职员或教师。然而，病魔出现了。

霍金事迹演讲稿篇四

大家好!今天，根据乡党委、政府的安排，让我在这里为大家作先进事迹报告，实在不敢当。因为：我作为一名山区农村小学教师，还有许多方面、许多工作做得不如大家，还得虚心向你们请教和学习。在这里只能说向领导和同志们汇报一下我从教33年来的学习、工作情况，以期得帮助与共勉。

自1981年高中毕业还乡就在x县x乡担任小学教育教学工作至今。曾在乡下的x厂、x等村小任教，教过五、六年级复式班的语文、数学和自然并担任班主任，也教过学前班并担任班主任。在工作中，认真贯彻执行党和国家的教育方针，严格遵守学校的规章制度，服从领导，团结同事;尊重家长，关心学生。坚持人民群众的利益高于一切，服从分配，哪儿需要我，就到哪儿去。尤其懂得浪费别人的时间就等于图财害命，误人子弟如杀人父兄之告诫。始终坚持做好本职工作就是对学生负责、对家长负责，也就是对自己负责。为了严格要求自己，于1992年7月1日加入中国共产党，成为一名光荣的共产党员;为了适应工作需要，于20xx年12月小学教育专业专科高等教育自学考试准予毕业。

回顾在村小的那些日子，苦中有乐。既要上好两、三个年级的课，还要给学生烧开水、热午饭。尤其是有时学生把饭倒了或不慎被野狗吃了，我就得回家为他们煮。前不久一名五年级学生在作文里写到：“冯老师在村小教我背《春晓》，狗把饭吃了，他回家给我煮好了。”还有天气变化，下雨涨水，我就只好叫妻子和我分别背送学生过学校上边和下边两道河，才能确保学生平安回家，不然学生抢过河心切，我一

人忙不过来。虽经常不能按时休息，按时吃饭，曾因此而胃出血住进县医院，在住院期间，总是放不下学校工作，时刻惦记着学生。我怕因自己生病而耽误学生的功课，再者由他人代课心里也过意不去。病情有所好转我就要求出院，经反复和医生说明情况，医生才勉强同意出院治疗。边治疗边上课，回到学生当中就觉得开心，就觉得充实。通过与疾病的较量，使我认识到珍爱生命就别浪费时间，在短暂的人生中应多做事。懂得了生命在于运动的真正含义。正如我的一名学生所说的：“您那种战胜困难的精神和认真负责的态度，给了我力量，激励我今天成了一名中学教师。”的确是学生也给了我战胜胃溃疡的力量。我在32年的班主任工作生涯中，明白了以人为本，情感至上，用师爱管理学生，用智慧管理班级的道理。

村小条件差，缺炊具，我就出钱买；缺乒乓球台，我就出木料做。“5.12”地震后还出200元钱请当地王和冯维修校舍。在当学前班的班主任时，还为单亲儿童出钱打预防针。本期开学又为班上27名优生出4百多元钱发奖培优，调动学习积极性，让他们成为学习的主人带动全班。做到以奖促学，以学促研，以研促教，边教边学，边学边教，力求做学生喜欢和尊重的老师。曾被评为xx市“德育工作先进个人”“xx市优秀教师”、旺苍县“模范班主任”和学校安全管理工作“先进个人”以及“阅读推进先进教师”。

“要撒播阳光到别人心中，先得自己心里充满阳光”要想学生学好，自己要作榜样。我深信“爱心沟通心灵，赏识点燃希望”，我坚持爱心教育，赏识教育，从不为难学生。鼓励师生共读一本书，以书本为师，以老师为友，以同学为伍，采取同学互学和自学为主，老师助学为辅的一天比一天有进步的快乐学习方式。从而也成就了我自己。曾有多篇教育教学论文获得县级以上表彰和公开发表。近期撰写的《祖国多么美丽》《人生》《老师的眼睛》等诗词作品获得中国纪实文学研究会“当代红色诗词佳作奖”并入编一书；撰写的入编《教育》20xx.2总第531期。

有人说：教师是太阳底下最光辉的职业；我还想说：教师是蓝天下最幸福的职业。尤其是我去年被评为“感动校园人物”并有机会作为xx市农村学校“优秀教师”代表，出席xx市首次教师工作会，荣幸与市委领导合影留念。我幸福，我深受鼓舞！

此时次刻，我更想说：激励我奋发向上、鞭策我不断进步离不开领导的关怀，更离不开同事的帮助，也离不开家长的支持、学生的配合。我相信教育事业的明天是美好的，美好的明天还在于不断奋进，乐于奉献。我一定要履行自己的承诺，戒骄戒躁，做到政治过硬，业务精良，明确教书育人、立德树人的重任，为檬子的教育事业贡献自己的全部力量。一句话：人立德人人志远，事用心事事成功。只有教书上了隐，才会其乐无穷，才能更好地回报组织授予的荣誉、领导的厚爱、人民的重托。做到学为人师，行为世范，廉洁教书无怨无悔，桃李满天幸福一生。

霍金事迹演讲稿篇五

一个政治家的责任在于洞察国际风云，高瞻远瞩、力挽狂澜、兴国安邦、百业俱兴；一个科学家的责任在于发明创造，科技成果的不断问世，推动人类生产力的不断进步；一个医务工作者的责任在于掌握先进的医疗技能，具备良好的医德医风，手到病除，妙少回春，使人民健康幸福。因此说：我们选择了医生这个职业，就选择了神圣，选择了伟大，选择了高尚。

凤城市中心医院有着悠久的历史，从她诞生的那天起，在相对的历史阶段中，这里拥有着全市一流的技术力量，一流的医疗设施，高尚的医德医风，在全市人民心中树起了一面旗帜，塑造了一座丰碑，这是我们每个中心医院的医务人员应为之骄傲和自豪的。

海纳百川，有容乃大。壁立千仞。无欲则刚。年轻的朋友们，我们选择了这个神圣的职业。无怨无悔，中心医院选择了我

们，负于重托。炎黄子孙在为中华民族的伟大复兴艰苦奋斗，作为中心医院新一代的新主人。我们要为中心医院的振兴尽职尽责。

在传染科的每一天，我都感受到医务人员生命的价值——病人身体的强壮，心灵的康宁，笑容的灿烂。以病人为中心，以服务树信誉，在竞争中求发展，早上会上彭京霞主任慷慨陈辞：院兴我荣，院衰我亡。当前我市医疗市场的竞争是非常激烈的，我们一定要珍惜自己的工作机会，爱岗敬业，忠于职守。在自己的本职工作岗位上争创一流的成绩。传染科作为医院的重要组成部分，有自己的特色，我们要优化就医环境，努力为患者提供温馨、便捷、优质的服务，构建和谐医患关系，把患者认不人可，高不高兴在为制定措施，开展工作的依据和准则。要把服务工作做灵活，做到患者完全满意为止。为了实现这个目标，星期二是科室的学习日，一个个疑难问题在热烈的讨论中烟消云散。科里经验最丰富的主治医师张向阳教会我们及时、准确、规范的书写病历，认真履行告知义务，端正服务态度，他的脸上永远洋溢着灿烂的微笑；赵成福主治医师不但同情病人，提供亲友式服务，而且成为病人的精神支柱，帮助他们树立战胜疾病的信心。卢丽红护士长告诉我们：病人到医院的时候是他们最脆弱的时候，如果能帮助他一把，可能会记一辈子，而这个帮助有时候不需要很多，一个微笑，一句话可能就足够。在护理员辞职的日子里，一为患者家属却悄悄告诉我：你们科护理员真能干，象收拾自己家一样。我自己看这位护理员打扮的人，竟然是我们科的赵书萍护士长，在她的精神感召下，科里的每一位医护人员甚至患者都积极保持整洁舒适的环境。我真正理解了患者赠送锦旗中赫然书写的八个大字：关爱病人，温暖如家。没有豪言壮语，只有无私奉献，依然用温馨的微笑恪守着那个神圣的誓言，缔造着人间爱的真谛。

我们要弘扬老一辈的医德医风，掌握先进的医疗技术，承前启后，继往开来，百尺竿头、更进一步。想人民之所想，急人民之所急，需人民之所需，敬业爱岗，取信于民，在竞争

中求生存，在竞争中求发展，在竞争的激流中劈波斩浪，努力吧，奋斗吧，成功永远属于那些力争上游的人！让青春在竞争的激流中闪光！

霍金事迹演讲稿篇六

大家好！

3月5日是学雷锋日，我们伟大的领袖毛主席也曾亲笔题词：“向雷锋同志学习。” 3月又是我们学习雷锋精神月。

雷锋是一位普通的中国士兵，他只有二十二年的短暂生命，却以平凡的言行，展现了崇高品德。提起雷锋，我们会想起他做的每一件平凡的小事：如他帮列车员拖地，打扫卫生，为丢失车票的大嫂买票，给困难战友家中寄钱等。所以人们常说：雷锋出差一千里，好事做了一火车。他短暂的一生中做了很多好事，带给了别人很多快乐和安慰。

同学们让我们从小事做起，从现在做起，做一个新时代的好少年。

霍金事迹演讲稿篇七

今天我演讲的题目是“勤奋踏实工作，立足岗位成才”。说起勤奋踏实四个字，我想在我们中车这样一个偌大的家庭里，一定有不少的典型例子，如果您环顾一下自己周边岗位的同事，您也一定能够拿出那么几位同事然后叙述上那么一番，而我今天要说的也许就是您想到的那位，他就是我们xx的焊表部质量检查班班长史xx□

进入公司的20年来，史xx始终坚持积极向上，勤奋好学，踏踏实实做人，兢兢业业做事，即使他只是那么一只小小的萤火虫，他依然要努力发出自己的光芒照亮前方的路。

他刻苦钻研，不怕辛苦。

有那么一件事，我始终记得，那是他负责高速铁路车辆用制动风缸、模架、塞拉门等部件的钢板剪切、折弯工作的事情，工作过程中，他为了准确的下料和折弯，煞费苦心。有一次折弯一件出口的不锈钢零件时，工件不但体积大，而且一个工件共需折16刀，如果其中一刀折错，则一张2.5米长的不锈钢整板就有可能报废。面对这种情况，他牺牲牺牲时间，认真对照图纸，仔细标识好每一条折弯线，确保了产品加工尺寸的准确性。

16刀，2.5米，听起来似乎很小，但一刀一刀的积累，1米1米的积累，将是数百吨之多，这也意味着，经过史xx下料切割和折弯的钢板，避免了无数的质量问题，也意味着其为单位节约了大量的原料。

这也许只是一桩小事，但是我们知道，我们中车的大家庭就是这样无数的小事的集合体，小事虽小，积累起来将是一座巍峨的高山。

20xx年那个夏天，天气非常的炎热，为了完成xx造船厂订购的20台500型气保焊焊机的订单，史xx和成员小组一道，克服该机系韩国引进技术组装难度大、供货时间紧、气温高的问题，克服晚上加班蚊虫叮咬等多种困难，连续数日坚持工作半夜。这样的强度，我想即使是钢打的人也是难以承受的，在加班抢点的最后一天，其他同事都坚持不住了，而史xx却独自坚持干到凌晨两点半，早上5点，他又随同设备一道赶往xx造船厂，为厂方进行设备调试，使这批焊机顺利通过了投产验收，赢得了厂方的高度赞赏。

仔细的想一下，这是一种什么样的精神啊，又是什么支撑着他的这股强大的力量，我想那就是一颗心有所属的心，一颗始终勤奋踏实工作的心，一颗永远跟着中车跟着xx一路前进

的心。

有人说，听见办公室的人打电话交流产品，他会说，我们家的产品，我们家的，多么亲切的字眼。

能够更好的立足在自己的岗位之上，史xx就是一个以企业为家的典型啊。

“新中车，中车心”，我们需要这样的典型，我们钦佩史xx这些以企业为家的心，无数的这样的心终究会铸就中车的别样辉煌。