

# 2023年诗歌朗诵比赛演讲稿(汇总5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 诗歌朗诵比赛演讲稿篇一

首先，老师和同学们对古诗文的思想意境了解比较透彻，在朗诵过程中感情充沛，既像山洪暴发、又像涓涓溪流，再一次诠释了古代经典诗文在朗诵上平仄、押运的美感。同时也展示我校师生追求美、欣赏美、展示美、歌颂美的情操。

其次，学校组织的这次活动全体师生参与的积极性比较高，全体老师、特别是班主任和语文老师在校教导处的领导下积极行动起来，做了大量工作。本次活动组织的很严谨、很成功，达到了预期的目的、收到了一定的效果。

第三，本次组织的经典诗文诵读活动，不仅让我们重温了历史、追溯了文化，激发我们对中华民族产生自豪之情，对中华文化产生景仰之情，而且也是一堂形式生动、内涵丰富的爱国主义课程。传承文化是学校教育的重要功能，我们有责任通过开展古诗文诵读，让灿烂悠久的中华文明世代相传。

在这里，我向同学们提出几点希望：

养其品德。同学们一定要在老师们的精心指导下，大量阅读、大量背诵，多读书、读好书。

二是希望同学们把古诗文诵读活动和学会做人结合起来，用古诗文为自己补充生命的元气，做一个有根的中国人。只要我们从小与经典为伴，以圣贤为友，细心诵读，用心体会，

其丰富的营养就能渗入我们的血液，成为每一个中国人生命必需的养料。

三是希望同学们把古诗文诵读和课堂学习结合起来。中华古诗文醇厚优美，富于智慧，积极投身于古诗文诵读活动，既能有效促进课堂学习，又是对课堂学习的有益补充，绝不是额外增加的学习负担。要在古诗文中感受快乐，在快乐中感悟古诗文，养成健康纯正的审美趣味。

各位老师，我校开展诵读活动，其目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，而更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。希望各位老师在鼓励学生背诵的同时，不忘帮助学生理解一些含义深刻的、有一定意义的句子，使学生学到千古美文中“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的操守；“己所不欲，勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”的道德原则，使学生在潜移默化中受到熏陶和影响。

## 诗歌朗诵比赛演讲稿篇二

诗歌可以说是一种最高的文学形式，它以最凝练的语言抒发最强烈的思想感情。小编整理了朗诵比赛演讲稿，与你分享！

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

我校第一届古诗文经典诵读比赛在师生声情并茂的表演声中拉下帷幕，活动虽然告一段落，但是留给我们的回味却是深长而久远的。

首先，同学们用稚嫩的声调再一次诠释了古代经典诗文的美感，展现了我们学生追求美、展示美的情操，令人感动。

经典古诗文诵读，你能发现什么是文章之美，什么叫意境之

美，什么叫经典之美。

本次活动目的之一就是培养大家发现美、欣赏美、展示美、歌颂美。

我们取得了预期的目的和效果。

其次，目前我校正在开展的“书香校园建设活动”，就是要引导大家喜读书、多读书、读好书。

古经典诗文读诵活动能让我们重温了历史，追溯了文化，和我们对中华民族产生自豪之情，对中华文化产生景仰之情，这也是一堂形式生动、内涵丰富的爱国主义课程，是书香校园建设的重要形式。

同时，鼓励大家读诵古代经典诗文更重要的是希望通过这种形式培养大家长期读诵积累的习惯，用经典熏陶气质、培养品德。

同学们正是读书最好的时期，记忆力最佳时期，一定要在老师们的精心指导下，大量阅读、大量背诵，记住了你才会获得，有了这份财富。

践行了你才能拥有高尚品质。

所以，我校要将这项活动一届一届办下去，并且要越办越好。

各位老师，特别是语文老师要多费心思，精心选材、悉心指导，让凡是从我们学校走出去的学生都能满腹经纶，知书达理，懂得孝亲，胸怀感恩。

这也是学校、家长和社会对同学们的期待。

最后，对本次活动辛勤的组织者：教务处，语文组，各年级组及各位老师表示诚挚的感谢，对积极组织参与的班级和获

奖班级及同学们表示热烈的祝贺！

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好，今天我演讲的题目是《我爱朗读》。

首先，我想问在座的各位一个问题：你爱朗读吗？也许有同学会说：朗读，那有什么意思，读书，只要看懂就可以了。

真的是这样吗？现在我给大家讲一个小故事：

在欧洲，有一位叫希泊来的德国人，据说他能在三到六个月的时间内，学会一门外语，因此人们称他为语言天才。

他的语言天赋是从哪里来的呢？难道真的是上帝赏赐给他的吗？不，其实，希泊来学习语言的方法非常简单，那就是朗读。

他即使阅读相同的文章，也一遍一遍大声地朗读，一直念到深夜。

就是这样，他成了世界著名的语言天才。

这就是朗读的魅力。

当然，朗读的魅力远不只是如此。

试想一下，当你在一个宁静的黄昏，一个人独自坐在家中，一面是如火的夕阳，一面是朗朗的读书声，伴着悠扬的乐曲，那会是一种怎样的感觉呢？你是不是会产生一种油然而生的惬意，发出一声由衷的感叹：生活真的很美好。

美国前总统布什的夫人芭芭拉·布什，有一套祖传的教育秘诀：这就是家庭朗读活动，她小的时候，她的父亲经常给她朗读，她也经常给自己的子女、孙儿孙女们朗读。

我不能说，布什的总统宝座源于他的. 家庭早期给他的朗读，但有足够的材料证明，朗读在你不经意的时候，会悄悄地陶冶你的情操，改变你的生活。

学习朗读的日子是幸福的日子。

小时候，我最大的乐趣，便是每天睡觉前听妈妈朗读一个优美的故事，伴随着妈妈的朗读声，我悄悄地进入了梦乡。

长大后，我学会了认字，我开始了自己的朗读，唐诗宋词的优美旋律，散文小说的深情细腻，深深地打动了我的心。

更感受到了鲁迅“我以我血荐轩辕”的壮志；当然还有冰心奶奶那放在大海上，留在纸船上的牵挂。

朗读，它陪伴我不断长大。

在朗读里，我读懂了妈妈的关心；在朗读里，我读懂了老师的爱护；在朗读里，我读懂了同学的友谊。

今天我能站在这里，参加广播站站长的竞聘，也应该感谢朗读，是朗读，增长了我的知识，开阔了我的视野，陶冶了我的情操。

我国宋代大理学家朱熹说过：凡读书，需要读得字字响亮，不可误一字，不可牵强暗记。

亲爱的同学们，让我们放开喉咙，一起来大声地朗读吧：我爱朗读。

尊敬的各位领导、各位老师：

秋雨送凉，书声琅琅。

本次朗诵比赛能够得以成功举行，得力于各位领导的大力支持

持，得力于各位选手的积极参与，得力于各位评委公正的评价。

本次比赛以“诵读经典，爱我二中”为主题，以强素质，提能力，树形象为目的，又适逢建校十周年之际，作为本次活动的组织者，我受益匪浅。

作为评委，我深感荣幸。

单是那一句“祖国啊”就发人深思，最是那一句“我对二中爱得深沉”足以引人共鸣，我的心灵经受了一次洗礼，我感觉这不是朗诵，而是倾诉，这不是倾诉，而是呼唤。

用活力创造活力，用书香传递书香，以自己优异的工作业绩向校庆献礼，为学校的三五发展增光添彩。

最后，让我们再一次以热烈的掌声向各位参赛老师表示感谢，谢谢大家！

1.诗歌朗诵比赛演讲稿

2.企业朗诵比赛策划书

3.朗诵比赛主持词结束语

5.大学生朗诵比赛策划书范文

6.大学生诗歌朗诵比赛新闻稿

7.诗歌朗诵演讲稿

8.比赛演讲稿

## 诗歌朗诵比赛演讲稿篇三

20xx年是五四运动100周年□120xx年的历史，不变的始终是那五四爱国精神，它激励着我们更加勇敢前进。那么五四运动100周年朗诵比赛演讲稿有哪些呢?下面让我们一起来看看这篇20xx纪念五四运动100周年朗诵比赛演讲稿。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好!

今天我演讲的题目是《弘扬五四精神 共建文明校园》

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律;有人说青春是一幅画，镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。

1920xx年的 5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一个理想，都有一个志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求;如果说学校是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向;如果说学校是一只展翅飞翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们要学做一个文明的人，一个诚实的人，一个勤学的人，一个守纪的人，做一个“脱离了低级趣味，一个高尚的人”。

一个社会的文明程度取决于人的素质，一个城市的文明程度取决于市民的素质，一个学校的文明程度取决于我们每位同学。同学们，你们是否想过我们的文明与否，不仅代表着我们个人的形象，也代表着学校的形象。因此，从现在起，我们应坚决摒弃掉我们身上种种不文明的行为，养成良好行为习惯，做一个自尊、自爱、整洁、朴素大方的学生；做一个真诚友爱、礼貌待人、品德高尚的学生；做一个勤奋学习、积极向上的学生；做一个文明、健康向上的21世纪的“四有”新人。

同学们让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们九台一中的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。

五四精神的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”。

我们应该为了民族的独立和解放，为了国家的繁荣和富强，前赴后继，英勇奋斗，积极进取，勤奋工作。

什么是五四精神呢？有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，有的认为是破旧立新的革命或变革，有的认为是彻底的反帝反封建，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

爱国主义是五四精神的源泉，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。而所有这些，最终目的都是为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会幸福的统一体现。

因此五四精神就是升华了的爱国精神。

## 诗歌朗诵比赛演讲稿篇四

男：尊敬的各位领导、各位老师

女：亲爱的同学们，大家——晚上好。

男：今天我们很荣幸相聚在这里，隆重举行威县二中高一年级“感恩二中，歌唱祖国”歌咏比赛。

女：迎着太阳，我们铺开七彩的画卷，

男：走向未来，我们书写豪迈的誓言。

男：让每首歌化作一捧鲜花，装点盛世中华。让我们共同奏响一曲盛世欢歌。

### 二、介绍评委，宣读比赛环节及规则

女：下面请姜老师宣读比赛环节及规则：本次歌咏比赛共分两个环节，第一环节为“感恩二中，唱响我心声”，形式为个人独唱或小组合唱；第二环节为“歌唱祖国，颂扬中华魂”，形式为各班全体学生大合唱；期间我们会有特邀嘉宾热情演唱，朋友们，让我们共同期待！

男：本次比赛的规则是：1. 个人独唱或小组合唱内容要积极向上，以励志歌曲为主。2. 合唱内容：各班自选曲目一首，所唱歌曲必须切合主题。3. 合唱形式多样化，可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式。4. 演唱者表情自然、大方，着装要统一、整洁、美观。5. 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。6. 各参赛班级必须有一名指挥，指挥手势要到位，节拍感强。望各班谨记规则用心比赛，

预祝大家取得好的成绩。现在我宣布“感恩二中，歌唱祖国”歌咏比赛正式开始。

### 三、比赛进行

女：首先进入第一环节“感恩二中，唱响我心声”

无》。6、有一首歌，体现了中国青少年的雄心壮志，请欣赏高一三班合唱《壮志雄心》。

女：感谢张校长的激情演唱。第一环节的比赛结果已经出来了。……

第二环节：男：现在进入第二环节“歌唱祖国，颂扬中华魂”

#### 1、《站起来》

有一首歌，只要我们缓缓吟起，浑身总会充满活力。

有一首歌，只要我们一同唱起，世界也会为它的豪迈鼓掌祝贺。

请欣赏高一二班大合唱《站起来》

#### 2、《歌唱祖国》

让我们歌唱吧，歌唱我亲爱的祖国。

请欣赏高一一班大合唱：《歌唱祖国》。

#### 3、《一二三四歌》

#### 4、《国家》

巍峨昆仑是您的身躯，雄伟长城是您的脊梁。长江黄河是您的血脉，古都北京是您的心脏。

啊！国家，我自豪，自豪您勤劳勇敢充满理想；啊！国家，我歌唱，歌唱您从今走向繁荣富强。请欣赏高一六班大合唱：《国家》。

## 5、《团结就是力量》

我们是二中人，是明天的太阳。为此，我们骄傲，我们自豪。二中的老师教会我，团结的力量最重要！请欣赏高一五班大合唱：《团结就是力量》。

## 6、《精忠报国》

二十年纵横，多少忠骨埋他乡。茫茫黄河水，激荡着我们的热情。

我愿热血奔涌，撒遍祖国的大江南北。死，何足惜，让灵魂飞扬每一寸青草黄尘。

请欣赏. 高一三班大合唱《精忠报国》

男：谢谢同学们的精彩演唱，请记分员统计成绩，比赛进行到这里已接近尾声，下面有请张均强校长讲话！

## 五、公布获奖情况

女：让我们用最热烈的掌声感谢姜主任的发言，激动人心的时刻马上就要到来了，下面请姜主任公布比赛获奖情况。恭喜获奖班级，请高中年级部主任马永亚老师，政教处主任张耀林老师，姜桂兰老师为我们小组合唱获奖的同学颁奖，请获奖的同学代表上台领奖。

在请张均强校长讲话。

## 六、结束语

男：一首首歌，让人心潮澎湃，一首首歌，让人热血沸腾。

女：老师、同学们，让我们记住这个难忘的夜晚。

男：离别今天，我们将站在新的起点，

女：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的青春风景线！

合：威县二中高一年级“感恩二中，歌唱祖国”歌咏比赛到此结束。再次感谢领导们的. 光临以及现场工作人员的辛勤付出，谢谢你们。请各位领导及工作人员上台合影留念。

女：尊敬的各位领导、各位老师：

男：亲爱的同学们：

合：大家好！

女：花儿之所以那样娇艳，是因为它在感激泥土的栽培；

男：小草之所以如此坚强，是因为它在报答大自然给予它的生命；

女：拥有一颗感恩的心，我们才能拥有快乐，拥有一个美好未来。

合：宜兴埠第三小学“学会感恩、学会尊重”师生演讲会现在开始！

女：参加我们今天大会的领导有：北辰区教育局王局长、德育科周科长、镇文办韩老师。

男：宜兴埠一小苏校长、普育学校丁校长、我校行政领导及

部分家长们，让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来。（鼓掌）

女：是谁，把我们带到这美丽的世界？

男：是谁，给了我们生命中全部的爱？

女：又是谁，把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿？

男：——是我们亲爱的爸爸、妈妈。

女：请听四年一班王锦同学带来的《爸爸、妈妈您们辛苦了》

女：我们的学校是倍受欢迎的学校，这里有美丽的校园、优秀的教师。“尊重学生、尊重家长”是我们的优良传统。下面我们请王玉桐老师上台演讲。她演讲的题目是《尊重学生，用爱沟通》。

女：草木为了感激春的到来吐露新芽；

男：鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

女：硕果为了感激秋的到来挂满枝头；

男：雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。

女：自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心。

男：请欣赏四年三班焦鑫滢同学带来的《感恩父母》

男：我们要深深感谢老师，感谢他们教我们学会宽容，学会承受，学

会付出、学会感恩。

女：下面请张雪梅老师上台演讲。她演讲的题目是《博爱》

女：母亲是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我们，浸润着我们！

男：母亲是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我们，温暖着我们！

女：请欣赏五年一班陈淑涵同学带来的《感恩父母》。

女：“谁言寸草心，报得三春晖”，这是孩子对父母的感恩。

男：一切之所以美丽，是因为大家都拥有一颗感恩的心。

女：请欣赏五年一班李雪同学带来的《感恩的心》。

女：一杯清茶足以温暖一颗冰封的心，

男：一根火柴足以点亮一片暗淡的天空

合：真心感谢身边的每一个人吧

女：在我们的成长道路上，要感激的人太多太多

男：父母、老师、同学……

合：学会感恩，会使我们的生活更加充实，会使我们的世界更加美好！

女：请欣赏六年二班霍廷同学为大家的《感恩母亲》

女：和谐的人际关系需要相互的尊重和理解，

女：父母之爱深似海。父亲是那擎天的柱，您用自己的双肩托起了我们生命的起点。

女：因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。

男：因为感恩才让我们懂得了生命的真谛 ——

女：生活中，感恩无边：一句话语，一个行动，一点情怀，都能表达感恩之心。

男：生活中，感恩无痕：一份努力，一点进步，都能传达一份真情和心愿。

合：学会感恩，让我们的生活充满真情，充满爱心，充满温馨。

宜兴埠第三小学“学会感恩、学会尊重”师生演讲会到此结束。

谢谢大家！

歌唱祖国

a□你，不缺乏感动

b□冬雪，夏花，和春天里萌动的柳意

a□你，不缺乏赞美

b□风雨，日月，还有闪电甘霖之后的虹霓

合：我的母校，我视若手足的同窗

a□这里，有我沉默的心弦

b□这里，有我纷飞的思绪

a□这里有我的诗，我的笑，我的原实的轻扬的感触。

b□这里有我的歌，我的乐，我的厚实的沉甸的抚絃掂咳鄣纠  
淀穴丢膜收获。

a□爱你，所以满心感恩，为你的雨露，为你的光明

b□爱你，所以满怀诗情，为你的胸怀，为你的笑意

a□感恩的尽头，正是诗的初页

b□感恩的表白，正是歌的飞跃

a□春天的诗行且让它在冬风中芳菲！

b□春天的文页且让它在冬风中飘曳！

合：让我们用真挚的情感爱我校园

让我们用真挚的行动爱我们的家

——学校”爱我校园，爱我家”主题演讲比赛现在开始！

（男）尊敬的各位领导、各位来宾，（女）敬爱的诗人朋友，  
亲爱的观众朋友，（男女合）大家下午好！

（男）让我们以热烈的掌声对各位领导的光临表示最衷心感谢

（女）同时，我们也要感谢现场的所有观众朋友们，欢迎你们的到来。

（男女合）马站高级中学2015年“春天送你一首诗”诗歌朗诵会现在开始。

朗诵者：高一（2）、（3）班同学

朗诵者：高一（5）班

朗诵者：高二（9）班

朗诵者：高一（1）班

朗诵者：高二（1）班

六（女）走进雨中，就走进了生命中最真的路！倾听雨中，才能结识丁香一样的姑娘！

请欣赏：诗歌《雨的印象》

朗诵者：七年（5）班

朗诵者：八年（6）班

朗诵者：高二（7）班

朗诵者：高二（2）班

十（男）轻轻的我走了正如我轻轻的来。我挥一挥衣袖不带走一片云彩。一首优美的抒情诗，一曲优雅动听的轻音乐。

请欣赏：现代歌曲版《再别康桥》

朗诵者：高一（4）班

朗诵者：高二（3）班

朗诵者：高一（1）班

## 诗歌朗诵比赛演讲稿篇五

亲爱的同学们，尊敬的老师们，大家上午好！

今天，我们在此隆重聚会，开展中华经典诵读比赛活动，诵读千古美文，弘扬传统文化，以经典为伴，与圣贤同行。

今年，我们全县中小学把中华经典诵读列为校本课程必修课，本资比赛，是对经典诵读的检阅和练兵，是对校本课程的引领和号召，是对我县创建书香校园，传承民族精神的宣扬和启迪。愿同学们和老师们以此活动为楔机，爱读书，好读书，读好书。“书山有路勤为径学海无涯苦作舟”。背经典，诵古文，学做事，学做人。做好事，做好人。“踏踏实实做事，顶天立地做人”，做一个堂堂正正的中国人！请大家谨记伟大的教育家陶行知先生的名言：“千学万学，学做真人；千教万教，教人求真”。

同学们，老师们，传统文化蕴藏着巨大的语言宝库。许多名篇，读之字字珠玑，诵之金声玉振。在抑扬顿挫的朗诵声中，我们可以感受中华民族深厚的文化渊源和人文精粹，同时也感受生命的厚重与永恒。

亲爱的同学们，“海阔凭鱼跃天高任鸟飞。”今天，我们为大家提供了一个展示诵读风采的平台，明天，我们的祖国将为你提供一个自由翱翔的天空。愿每一个小朋友都能“字正腔圆诵经典，意气风发展才华”。预祝今天的比赛成绩斐然，祝比赛圆满成功！

谢谢大家！