

# 最新语文老师即兴演讲稿 语文老师的演讲稿(精选9篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 语文老师即兴演讲稿篇一

大家下午好!非常感谢大家来参加本次家长会。我今天发言的题目是《做孩子阅读的点灯人》。

记得开学时，学校要求每个学生买《小猪唏哩呼噜》。过了两周，还有十几个学生没有买，我问其中的一个女孩为什么不买。她说：“我爷爷说读书没用。”我听后很无语。这也正是现在很多家长对读书所持的态度。

现状：

- 1、读书是在浪费时间，只要把课本上的知识学会就行了。读再多书不考，不是白读。
- 2、部分家长认为读书成绩好坏是孩子天生的，与读书多少没有关系。
- 3、一部分家长对孩子读书是一种无所谓的态度。读也行，不读也行。
- 4、部分家长虽然重视，但不懂指导孩子读什么书、如何读书。

5、部分家长舍不得给孩子买书。

6、在家中，家长不能成为学生课外阅读的榜样。工作之余，家长很少去阅读书籍，也较少督促子女去博览群书。在他们的心目中能自觉完成家庭作业的孩子，就是一个乖孩子。

7、指导学生读书是老师的事。

为什么我们要读书呢?下面我们看一下读书的重要性:

1、课外阅读可以提高学生的语言表达能力和习作能力。

2、课外阅读可以丰富学生知识，满足好奇心或者提高解决问题的能力。

3、课外阅读可以学生做人的道理。

4、6—12岁阶段，是阅读能力(即学习能力的基础)长足发展的最黄金时期。

5、读书是训练拼音的好帮手。

6、语文教育学家吕淑湘在回答别人问他是怎样成功时说过：他的成功课内知识占30%，课外知识占70%。

8、调查：小学阶段，学生通过课外阅读可以获得所获知识总量的15%

## 语文老师即兴演讲稿篇二

大家好!

此次我做好了全部的准备，来竞聘这一个语文教师的岗位。首先自我介绍一下，我叫xxx于今年毕业于xx大学小学教育

专业。在大学学习的同时，我常常利用一些空余的时间去进行课外实践，比如给学生做家教，暑期跟随学校老师进行支教活动，还有平时也会去做一些兼职，比如说去培训学校做兼职，这些经历丰富了我全部的大学生活，也让我自己积累了丰富的教学经验。所以这一次来竞聘这个岗位，我还是做了充分的准备的。这个准备也做了很久了，望大家能够感受到我的这一份热情。

我很喜欢语文这个科目，从我读小学开始，我的语文成绩就是全部科目里最好的一个，也经常居于全班的榜首。我对语文的喜爱，不只是因为自己是一个女孩，而是因为我希望用自己细腻的心思去感受每一段文字的温度和力量。我认为，语文不只是为我们的文化传承，更是要传承一种思想，一种灵魂，比如说如何和文字打交道，如何去更好的理解他人的思维，如何在这样的一段学习中找到最适当的方式，以及如何去打理平时的为人处世。思想汇报范文这些都是我们可以在语文这门科目中学习到的。

这么多年的学习，我很清楚的知道，语文这门科目，其实很多时候都是需要学生自己去理解的。老师起到的作用无非就是一个开启和引导作用，想要真正的把语文学好，自己是要下定决心的，也是要有热情的。而教师的教学方法也是很重要的，尤其是在讲解课文的时候，如何生动有趣，脱离以往的死板教学，这是我需要考虑的一个方面。我也通过自己的一些总结，找了一些方法，比如所锻炼学生的文学创造，让他们有成就感是一件可以鼓舞他们的事情。每当他们创造出了自己的东西时，他们就会知道语文这门科目是如此的具有魅力，是如此的让人沉迷。

我知道自己要做一名成熟的语文教师还有一段很长的路要走。我能肯定的是，在这条路上，我一定可以走好，走下去。带着一份责任和热情，把这条路一丝不苟的闯下去。不管未来要面对一些什么，我都相信自己可以抵抗一切，带着这一份纯粹的爱和动力，勇往无畏。

我的演讲结束，感谢大家。

## 语文老师即兴演讲稿篇三

尊敬的各位领导，亲爱的各位同事：

大家好！

此次我做好了全部的准备，来竞聘这一个语文教师的岗位。首先自我介绍一下，我叫\_\_\_，于今年毕业于\_\_大学小学教育专业。在大学学习的同时，我常常会利用一些空余的时间去进行课外实践，比如给学生做家教，暑期跟随学校老师进行支教活动，还有平时也会去做一些兼职，比如说去培训学校做兼职，这些经历丰富了我全部的大学生活，也让我自己积累了丰富的教学经验。所以这一次来竞聘这个岗位，我还是做了充分的准备的。这个准备也做了很久了，望大家能够感受到我的这一份热情。

我很喜欢语文这个科目，从我读小学开始，我的语文成绩就是全部科目里最好的一个，也经常居于全班的榜首。我对语文的喜爱，不只是因为自己是一个女孩，而是因为我希望用自己细腻的心思去感受每一段文字的温度和力量。我认为，语文不只是为我们的文化遗产，更是要传承一种思想，一种灵魂，比如说如何和文字打交道，如何去更好的理解他人的思维，如何在这样的一段学习中找到最适当的方式，以及如何去打理平时的为人处世。这些都是我们可以在语文这门科目中学习到的。

这么多年的学习，我很清楚的知道，语文这门科目，其实很多时候都是需要学生自己去理解的。老师起到的作用无非就是一个开启和引导作用，想要真正的把语文学好，自己是要下定决心的，也是要有热情的。而教师的教学方法也是很重要的，尤其是在讲解课文的时候，如何生动有趣，脱离以往的死板教学，这是我需要考虑的一个方面。我也通过自己的一

些总结，找了一些方法，比如所锻炼学生的文学创造，让他们有成就感是一件可以鼓舞他们的事情。每当他们创造出了自己的东西时，他们就会知道语文这门科目是如此的具有魅力，是如此的让人沉迷。

我知道自己要做一名成熟的语文教师还有一段很长的路要走。我能肯定的是，在这条路上，我一定可以走好，走下去。带着一份责任和热情，把这条路一丝不苟的闯下去。不管未来要面对一些什么，我都相信自己可以抵抗一切，带着这一份纯粹的爱和动力，勇往无畏。

我的演讲结束，感谢大家。

尊敬的各位领导、各位评委，你们好！

首先让我高兴地说一声，感谢领导给我这一次竞岗的机会，在25年的教学生涯中是第一次机遇，也是第一场挑战，因此很值得尊重，谢谢大家。

本人现本科学历，19\_\_年9月到舍得乡中学校任教至今，少里说25年的教育生涯，不说桃李满天下，也硕果累累。但值得一提的是，我多年来和每位教师一样，热爱党的教育事业，以高度的事业心和强烈的责任感全心全意的投入教育工作中，在教育工作中得到锻炼，在教育工作中得到提高和成长。所以我敢说“我是老师，我也是党的教育路线、方针政策的贯彻者，是德智体美劳全面发展新人的培育者，是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者，是青少年健康成长过程中的引路人。”在此，根据丘北县教师竞岗条例，我这次所竞的岗是9岗，本人于20\_\_年10月为中学教师二级，也履行3年有余。然而，在履行期间一直从事着英语教育教学，时常鼓励学生，点燃学生心灵的火花，创设他们美好的前景，也常自我反思教学中的不足，去粗取精，教育能力和教育技能得之提高。当然努力搞好校园文化和设计学生美好的未来同是我的追求目标，我不是班主任，但规律性和人文性地了

解学生在求学习中的处境和生活上的需要，对学生的关爱和赞美，激励每一位学生的发展，我总认为多一份情感的交流，多一点宽容就能让他们站起来，大步向前走，爱是教育的起点，是教育的手段和方法，是教育的技巧与策略，爱更是一种伟大的情感，它能生发人的情感与恒心，只有对学生无私奉献才能获得学生对我们的尊重、理解，也是我们的财富。

尊敬的领导、评委“不断充实自己，提高教育能力”是我梦寐以求的好事，有一句话说得好：“积学以储宝，酌理以财富”为了更好地胜任教育工作，多年来，我遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己，为了充实自己，我利用了业余时间，浏览了大量的教育教学方面的书籍，报刊杂志，也在“第二课堂”中辅导和激励多少学生。“它山之石，可以攻玉”，勤奋的汗水交出一园又一园的桃李芬芳，都是作为一个教师默默地无私奉献的结果，教育厅长罗崇敏说过：“作为教师要言行一致，表里如一”，可我更坚信：学生，是我最好的一本书，没有学生的生活与成长，还会有更多的快乐吗？我选择了老师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有人间美景，这正是我人生所需要的。我总是在想着做着一个问题：一个优生能带动几个差生朝着优生方向转化，优生多了就自然带动全班乃至全校学生。何乐不为之？我为我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。谢谢大家。

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家上午好！

我叫\_\_，来自\_\_，毕业于\_\_大学\_\_专业，是应届本科毕业生，今天我想竞聘的岗位是\_\_小学的语文老师，接下来我想谈谈我对教育的认识和我的优势。

首先，我在大学中学习了四年教育方面的知识，在毕业之前也到了\_\_学校实习了半年，有了一点教学经验。我从站上讲台以来，就自觉遵守教师的行为规范，遵守国家教育方面的

法律法规。我知道，老师不仅要传授给同学们知识，还要培养学生的美好品德，让学生得到全面的发展。在上课的时候，我不仅会讲解课本上的知识，还会做一个延伸，让同学们知道更多的课外的知识。我经常给他们讲故事，小学阶段的学生都很容易被故事吸引，所以我的课上很少有学生开小差。在讲故事的过程中，我也会通过故事告诉他们一些道理，培养他们良好的品质。我在上课的时候，尽量做他们的主导者，引导他们自己学习，所以我的课有很多的互动环节，为的就是让他们自己寻找知识，一个学期下来也很有成效，至少我的课上不是死气沉沉的，气氛很好，同学们也喜欢上我的课，也喜欢上了语文。

其次，我在大学的时候，自学了很多心理方面的书籍，所以我很了解学生们的心理。只有了解自己的学生，才能更好的进行教育。每一个年龄阶段和年级的学生他们的想法都是不同的，可能长大一岁、升了一个年级之后想法也会不同。所以教师要根据学生的特点，有针对性的进行教学，这样才能达到最好的效果。老师也要获得学生的喜欢，只有喜欢老师，才会喜欢上课，喜欢这一学科。有很多同学会因为不喜欢这个老师就不想听课，这是不可避免的，所以教师要获得学生的喜欢。

最后，师德是教师一个很重要的部分。要想做一个好老师，就必须要有师德。要求教师在生活中做到言行统一，以高要求、高标准来要求自己。不要自己说的和做的不一样，不能在学生面前做对他们影响不好的事情，比如抽烟等。学生很容易会受到老师的影响，所以教师一定要时刻注意自己，方方面面都要注意到。我在任职的时候，从来不在学生面前做不好的事，我们以为他们是小孩子，但其实他们已经懂了很多东西了，我会时刻想着我这样做、这样说话会不会给同学做一个不好的榜样。

我认为我非常的符合\_\_对于语文教师的要求，我相信，我一定能够做好一位老师应该要做的事情。如果我落选了，我也

不会放弃，我会继续学习，让自己变得更加的优秀。

谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文教师。本人本科学历，小学语文高级教师。

竞岗理由：

我参加竞聘这个岗位，具有以下优势：

- 1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。
- 2、有扎实的语文基本功，注重培养学生的好习惯，积极推进素质教育。在指导学生写作、演讲等方面取得了较好的成绩。
- 3、有较强的教学能力，工作认真负责，严以律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强的工作责任心。
- 4、创立博客，通过网络学习与交流，进行教育教学研究。“绿叶许琳”博客获得了“新课程网络教研”年度优秀教育博客提名奖，并被推荐为晋江首届优秀博客。

工作设想：

如果这次我竞岗成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，努力做到：廉洁从教，绝不进行有偿补习！成为一个学习型、教研型的教师，改进教学方法，不断完善自我；激发学生的学习兴趣，关心呵护每个学



生，促进他们的全面发展；我希望自己能成为孩子们的知心朋友，走进他们的心灵，点燃心灵明灯，照亮前进的道路，让他们的精神世界更明亮！

我是一片普通的绿叶，借助生命的绿，陪衬绿树红花，默默地奉献着……

“落红不是无情物，化作春泥更护花”，我爱成功小学，爱这一——团结温馨的大家园，我希望能够和大家一起在这片充满希望的田野上，辛勤地耕耘，为成功小学的腾飞贡献出自己的光和热！

谢谢大家！

各位领导、各位老师：

上午好！

。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。（工作业绩）

。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。（工作成绩与获得的荣誉）。

。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

## 语文老师即兴演讲稿篇四

你们好!今天能和大家相聚,谈谈我们的语文教学,我非常高兴,对你们的到来我表示衷心的感谢。

通过一年多的接触我发现:我们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体。接下来,我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课,包括认真地听其他同学的发言,课堂的训练是占了很大比重的,班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”,有时说出的话也有一定的深度,每天在接送孩子回家的路上,家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会,最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来,除了必要的生活经验,还需要大量阅读课外读物。语文课标指出,到二年级结束,孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书,至少短短的文章你要读一遍,一定要读出声音来,读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样,至少读了一篇文章应该知道一个词语,这是很重要的,所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书,让他们带到学校换着看。

我发现,班上多孩子很喜欢读书,课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?假如您也有时间,假如你也喜欢读书,我建议您与孩子一起读,然后进行分享,这是提高阅读兴趣的一种方法。另外,孩子读简短的文章,应指导其读出感情,这样阅读效果会更好。

1、自学能力:鼓励孩子做千里马,自己读通没有学过的课文,认识没有教过的新字与新词,新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中,自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作:读一读,读通课文,圈一圈,圈出课文的生字,拼拼读读,标一标,标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。其实，我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

最后，我要说的：教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。再次感谢您的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

## 语文老师即兴演讲稿篇五

晚上好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

本班有55名学生，男生30人，女生25人。人们常说字如人脸，我先说说学生写字情况。整体来看，女生写字都比较好，而男生写字好的不多。本学期开学后，对学生严格要求，学生写字都有所进步。希望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。原因有：1、注意力不集中，2、写字速度慢。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时

间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30-40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文(或预习，或复习)。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子;没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步!

## 语文老师即兴演讲稿篇六

下午好!

很荣幸作为教师代表站在这里□xx毕业生是我送走的第九批毕业生。花儿依然年年开放，但年年都不一样。毕业典礼每年都举行，不同的是参加典礼的毕业生。你真幸运。三年前，你在北京奥运会的欢呼声中步入大学校门，成为“鸟巢一代”；三年后，在xx到来之前，你将踏出校门，高飞。

歌词描述了一个毕业生的离别心情。是的，我们一直以为毕业在可预见的未来，但我们分道扬镳了。有的人转了一辈子;有些事情，恍惚中，被定格为回忆。有些东西，只有离开的时候才懂得珍惜。在即将离开的那一刻，我们会发现，过去对学校的种种不满都变成了一丝悲伤，抱怨的声音变成了深

深的依恋。

但是，无论你放弃多少，还是要去的。毕业是大学生活的结束，是步入社会的起点。在此，我想给毕业生两个建议。

首先，不要抱怨太多。在我上学的日子里，我的同学们抱怨过这样或那样的事情。大一的时候抱怨学校硬件不完善；大二的时候，抱怨部门找的实习单位不好；大三的时候抱怨找工作难，工资低，福利差，压力大。人生十有八九有不如意的事，但正是因为不如意的事，我们才有提升的空间和上升的动力。而且，社会和学校不一样。社会不会在意你的抱怨，不会同情你的处境，也不会在意你的感受。所以首先要摆正自己的位置，保持远大的志向，做小事，先做自己能做的，再自己想做的。不要因为一时不开心而抱怨。记住，生活就像打牌。人生的意义不在于抓一手好牌，而在于打一手烂牌。

第二，规划好自己的人生。每个人都有这样的经历，“我总是要等到睡觉的时候才知道自己只做了一点点作业，我总是要等到考完试才知道自己什么书都没看过”。大学三年后，我发现我还没有完成我要做的事情。然而，时间是不可逆转的。所以，我们需要反思和规划自己的人生。每个人在离校前都要有明确的目标，规划好短期目标和长期理想。没有前进的目标，你会不知所措，失去快乐和激情。是否面朝大海，春暖花开，经营一个温暖的小家庭；或者读万卷书，行万里路，看透人生的风景，人生总需要一个目标。这个目标越明确，你成功的机会就越大。

总之，当你离开学校时，你不仅要向学校告别，还要向老师和同学告别。你更应该做的是和自己，和曾经的自己说再见。我们现在需要做的是：点击刷新按钮，一切都将从头开始。

## 语文老师即兴演讲稿篇七

大家好!

首先请允许我代表二x班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，住宿生40人，走读生3人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有三五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

1、语文学习突出的同学有：



2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：

3、书写工整的有：

4、课堂上听讲专心的有：

5、成绩有很大进步的有：

6、需加倍努力的有：

7、讲文明懂礼貌的有：

8、英语成绩比较突出的有：

9、生活自理能力强的有：

10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课

一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。

所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。

学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。

说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀!说句实在话，谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍!有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，

做到家校合一。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢汪佳洁家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

(xxx报节目)

- 1、大合唱《娃哈哈》…
- 2、舞蹈《掀起你的盖头来》…
- 3、配乐古诗朗诵…
- 4、英语歌曲小合唱…

各位家长谈谈对学校有什么看法和意见。（事先准备好铅笔，发反馈表同时发铅笔。）

谈关于预征费问题……

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。

当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

## 语文老师即兴演讲稿篇八

大家好！

今天我演讲的题目是——《我的语文老师》。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多人，但我最感恩的是我的老师。从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代，老师的作用时时刻刻贯穿其中。社会的发展靠教育，教育的发展靠老师。老师的默默付出换来了人类文明的勃勃生机。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

我的一位老师曾经说过：我不需要太多的荣誉和赞美，我只喜欢“老师”这两个字……这质朴的言语无疑是老师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师

们的辛勤教育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。当我怀着害怕的心跨进校门时，老师，是您阳光般的笑容给了我以安慰。您将我带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

感恩老师，给我飞翔的翅膀；感恩老师，给我指明人生的方向；感恩老师，给我放眼世界的慧眼，不论我遇到了什么，您都会与我一同面对。老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切！什么是感恩呢？“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是一个人健康心理的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心，绝对不会成为一个对社会做出贡献的人；“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。

学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木；学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表现在日常的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩老师！

谢谢大家！

## 语文老师即兴演讲稿篇九

大家好！

回想三年前的金秋时节，当时新来的同学来到这个礼堂来参加开学典礼，从此开启了三年初中生活的历程。时光如水，

今天，在这个美好的夏日我们又迎来了毕业典礼这一隆重的瞬间。在此，我有幸代表学校全体教师，向圆满完成初中学业、即将步入人生新航程的各位同学，表示衷心的祝愿！向关心、呵护九年级师生的学校领导、老师致以诚挚的谢意！

三年之间，我们一起见证了同学们从懵懂走向成熟。三年之间，我们朝夕相伴，一起走过春夏，走过秋冬。三年之间，我们有过苦，有过乐，一起面对过艰难坎坷。三年之间，同学给老师们留下了深刻的印象，你们给母校增添了靓丽的色彩。

你们是一群有情有意的孩子。还记得每年的教师节，你们用优美的歌声、甜美的笑容、真诚的话语送给我们最真挚的祝愿；还记得每到元旦、新年，你们用精心制作的贺卡、饱含真情的短信表达对老师的理解和感恩；还记得你们的随笔作文，字里行间汨汨流淌的是脉脉的亲情、友情、师生情；还记得你们曾在伤心难过时趴在老师肩头哭泣，记得你们曾在欣喜若狂时与老师击掌庆贺，记得你们曾在老师病痛时亲切探问殷切祝福，记得你们一声一声动情地喊“妈妈”，争着抢着做老师的孩子……我相信：有情有意的人最能赢得别人的信赖。

你们是一群有朝气、有激情的孩子。你们曾在课堂上积极思考、小组合作探究、踊跃回答问题；你们曾为一个难题冥思苦想、彼此争论得面红耳赤；你们曾在课本剧、历史剧的展演中头角初绽，令人惊艳；你们曾在“我行我秀”的舞台上展示自己婉转的歌喉、优美的舞步、强劲的剑道；你们曾在运动场上挥洒自己的汗水，赢得一场场拔河、篮球、跳高、跑步、跳绳比赛的成功；你们曾在颜色日、义卖会、校会上展现自己的才情，奉献自己的力量……我相信：有朝气、有激情的人最能爆发自己的潜能。

你们是一群勇于面对自我、乐于成长的孩子。也许你们曾厌烦过老师的唠叨、埋怨过老师的严厉、反感过老师的批评，

但是，你们还是理解了老师“恨铁不成钢”的心情，你们还是理解了老师渴盼你们立志成才的心愿。毕业季进行时，你们的笔下老师是循循善诱、热情睿智的长者，是守望相助、亲密无间的朋友……也许你们曾沉迷于游戏的快乐，曾疏懒于各科的作业，曾流连于周末假期的轻松自在，但是，你们还是放下了那份贪玩、那份迷醉，回到繁重的课业，希冀着美好的未来……我相信：勇于面对自我、乐于成长的人最有可能闯出一片天地，实现自己的梦想。

毕业在即，老师还要借古人的几句诗权作临别的赠言，希望九年级的同学能心领神会，也期待初一初二的同学能够与你们共勉。

杜秋娘说：“劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时。花开堪折直须折，莫待花落空折枝。”也许你们曾在初一初二的时候觉得努力尚早，只需坐等初三的到来。但当中考的临近逼迫你埋头在书桌上苦干的时候，我想你们应该懂得了珍惜时间，看重当下。

郑板桥说：“咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”也许你们曾试图寻觅快乐学习的道路，但是初三这一年的坚持，浸透了奋斗的泪和汗的入学通知书递到你手上的时候，我想你们应该懂得了收获绝不来自片刻的付出，而是来自长期不懈的坚持。

陆游说：“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”也许你们曾有过忐忑、纠结，也许你们曾有过惧怕、怀疑，也许你们曾有过痛苦、懦弱，但是今日再回首，青春的时光已经阴霾不再，当新一天的朝阳冲破雾霭映照着你们灿烂的笑脸的时候，我想你们应该懂得了人生固然有失意困顿的时刻，但光明一直就在不远处迎接你。

朱熹说：“问渠那得清如许，为有源头活水来。”校园里遍地蒲公英的种子乘风飞远了，它们会在新的土地上扎根、发

芽、成长。你们也将踏上新的人生旅程，继续自己的成长故事。无论你们今后身在何方，我想你一定会记得有一处地方面朝大海，背倚高山；有一处地方你洒下过汗水，种下过希望；有一处地方你流下过青涩的泪水，有一处地方你从那里启程。我想你一定会记得那里有一群陪伴你们走过青春年华的人，那里有一群真诚扶助过你、为你答疑解惑的人。我想你一定不会忘记自己的母校——白珊，不会忘记自己的恩师。

是的，同学们，我希望你们珍惜时间，看重当下。我希望你们明白收获绝不来自片刻的付出，而是来自长期不懈的坚持。我希望你们懂得人生固然有失意困顿的时刻，但光明一直就在不远处迎接你。我希望你们莫忘母校、莫忘师友。

同学们，中考的钟声即将敲响，希望你们用平静的心态、缜密的头脑、认真的态度、漂亮的字迹交一份满意的答卷。同学们，载着全校师生美好的祝愿轻装上阵吧，我们期待着你们发挥出自己最好的水平，我们期待着你们的胜利的消息。

谢谢大家！