

# 最新老师提升自己的演讲稿 进步的演讲稿 (通用5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 老师提升自己的演讲稿篇一

大家好！

我哼着歌蹦蹦跳跳的去学校接通知书。一到学校，老师就叫每组第一位同学发试卷，同学们一下子挺直了腰，用发亮的眼睛盯着第一位同学手中的试卷，那神情实在急不可待，我也不例外。

一下子试卷发在我的手上了，我原本脸上的笑容消失了，我的好朋友刘怀瑾飞快地向我道喜，她把自己的分数告诉了我，并问我的成绩怎样，我一副苦瓜脸告诉了她的数学竟只有80分，语文只有89分。她安慰我说：“没关系，你这次考不好，继续努力，下一次一定能考好。”听了她的话，我表面虽然恢复了笑容，可心里却非常难受。

放学了，我一脸的哭丧回到了家里，我可以电话里跟爸爸说过语数两门都能打百分的，今天我肯定少不了“电闪雷鸣”了。我不知不觉就回到了家。

爸爸正在家里等着我呢，他笑容容地问：“考试考得怎么样？如果两门都有100分，爸爸有大奖呀！”我红着脸低下了头，“这是怎么啦”爸爸问道。“我考得非常不理想，语数

都没有90分。”“什么”爸爸露出了迟疑的神情。我心想：这下可惨了，要是爸爸会鼓励我该有多好。没想到爸爸真鼓励我说：“这次虽然考得不太理想没关系，只要你下一次努力学习，爸爸相信你会赶上的。”这是在梦里吗？我简直有些怀疑自己的耳朵，可的确是事实！

爸爸的鼓励真的让我感到特别意外，我暗暗下定决心，下一次一定要得一个好成绩。

## 老师提升自己的演讲稿篇二

大家好！

我来自一小分校二五班的王姿淳，今天，很高兴能在这里给大家讲一讲发生在我身边的事情。我的题目是我进步了。

### 第一个进步：学习方面的进步

记得在一年级的時候，我的语文成绩总是中等水平，忽上忽下，一点也不稳定，就像在跷跷板上，上去了又下来了。每次考试，不是粗心大意，忘记做题，就是马虎不认真，不该错的做错了，结果总是考的不理想。爸爸妈妈在家里批评了我，说我考试时不要三心二意，应该认真思考，仔细检查，我的心里好难受。新学期刚到，就将我转到了分校二五班，见到了和蔼可亲的杨老师和郭老师，她们知道了我的情况后，就不断地鼓励我，不因为我是插班生而不管我，并让我当了小组组长和值日生，我知道，这是对我的鼓励和培育。我在心里暗暗决定：一定要好好学习，天天向上，在学校做老师的好学生，在家里做爸爸妈妈的好孩子。

就这样，我上课时专心听讲，不做小动作，认真完成各门作业；下课后，和小朋友一起做游戏，锻炼身体；回家后，复习当天的课程，让妈妈监督我的学习。并且，在妈妈的帮助下，我制订了自己能够做到的时间表、学习计划表，让每天都过

得非常充实、快乐。老师表扬我比以前进步多了，作业本上的100+好比以前多了，我很高兴。妈妈看到我的进步也很高兴，鼓励我坚持这样做，养成好习惯，以后会有更大的进步。20xx年1月，第一学期期末考试，我因为学习进步，被评为班级的“学习标兵”。这时候，我的心里像吃了蜜一样甜。

## 老师提升自己的演讲稿篇三

大家好！

今天，我演讲的题目是《回归心灵追求进步》。

在人头攒动的商场，面对你挤我拥、污言秽语的场景，我们渴望道德的回归；在明争暗斗、物欲横流的现实中，我们渴望心灵的宁静；面对自己本性中的懒惰、任性，我们渴望进步、渴望自强。然而，这一切渴望的实现需要源头——那就是书籍。

读书，或许原是书生的事，但当他被广泛推广之时，就早已不再拘泥于那一份考卷，那一次金榜题名，而已幻化成一种崇高的个人修养，一种进步的社会行为。读冰心的诗集，让内心重归一份安宁；读欧亨利的小小说，再次慨叹人性中的美好与脆弱；读鲁迅的杂文，让心中进步的火焰在痛苦中再次燃烧。这时，我们的情感、言语将会影响周围的每一个人，那份纯真而又不失热血的心灵将会感染社会。读书，便成为一种社会风气，便成为社会回归本真的一剂良方。

读书，呼唤着追求，呼唤着进步。很难想象，没有《瀛环志略》和西方自然科学书籍的传入，何来康有为公车上书的勇气；很难想象，没有卢梭的《社会契约论》和其他思想家的书籍，何来法国大革命对自由民主的推动；很难想象，一个面对书籍麻木不仁的人如何能够取得成功；很难想象，一个缺乏读书习惯的民族如何能够获得腾飞！

今天，是第十七个世界读书日。主题是：阅读，让我们的世界更丰富。同学们，紧张的生活或许让我们无暇顾及读书的深刻内涵，但阅读习惯的点滴积累，足以改变一个人的生活态度，足以影响一群人的生活态度。抽出时间，也许是《五年高考三年模拟》下的一个小常识，也许是手边《读者》中的一篇哲理小散文，用自己的点滴感悟影响周围的人，影响身边的世界。

同学们，让我们在今天，带着对读书全新的理解，去创造一个属于自己的书的世界！

## 老师提升自己的演讲稿篇四

大家好！我是五（6）班的吴xx。此时此刻，作为五年级“进步生”代表发言，我感到非常荣幸和激动。首先，请允许我代表获奖同学对学校 and 辛勤培育我们的老师以及支持帮助过我们的同学表示衷心的感谢和诚挚的敬意！是你们给了我们发挥才能的空间，是你们给了我们知识和勇气，是你们给了我们无限的关心爱护和支持！

以前我在老家是一个经常让老师头疼的学生，成绩不好，又贪玩。后来爸爸妈妈为了让我能学好知识，千里迢迢地把我带到了浙江，来到了泽三小这个大家庭。在这个陌生的环境中，我不敢和同学们打交道，因为我的学习成绩不好，怕同学们会议论我；有时我会羞愧得不由自主地流下眼泪。

上学期的时候，老师找我谈了话，鼓起了我的勇气，于是我下定决心要改变自己。我积极地参加班级的各项活动，认真地完成老师布置的学习任务，热心地帮助同学解决生活中的困难。渐渐的，我进步了，得到了老师赞许的目光，赢得了同学们的信任，学习成绩也逐渐地提高了。我终于能够自信地面对同学、面对老师了。回顾半学期以来的学习生活，我又取得了一个个新的进步，这无不凝聚着老师的辛劳，同学们的热心帮助。

同学们，成绩只能代表过去，新的目标正在前方等着我们。我一定会加倍努力，发扬刻苦学习的精神，掌握科学有效的学习方法，养成良好的学习习惯，不辜负学校和老师的殷切希望，共同努力，共同进步。让我们在泽三小这片沃土上，放飞新的理想，收获新的希望。

最后祝各位领导、老师身体健康，工作顺利！祝同学们学业有成，前程似锦！谢谢大家！

## 老师提升自己的演讲稿篇五

大家好，今天我演讲的题目是《手拉手，共同进步》

一个学校是否具有教育气息，是否具有良好的校风，关键是要看这个学校的班级是否团结友爱。在一个团结友爱的班级中，全体学生会自发地形成一股浓郁的和谐风气，在这样的集体中，学生能融洽地与同学相处，与老师交流，友好地进行合作，彼此互帮互助，共同进步。在这样积极向上，温馨和睦的环境中，学生会把学校当成自己的“家”，有着强烈的集体荣誉感和归属感。

正所谓一滴滴水只有融入大海才会永不干涸，一根根筷子只有捆在一起才会坚不可摧。这一句句充满哲理的话语告诉我们，一个集体只有团结友爱才会迸发出无穷的力量。给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

像她们一样在学习上团结友爱，不存一己之心，在其他方面

也是如此，拿班级常规来说，按时到校、自习课安静、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可是，一屋不扫何以扫天下，这些小事上的不到位，恰恰反映出了这些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

还有多少同学因为这样或那样的原因造成不能按时到校？还有多少同学在打了预备铃后还没有做好上课准备？还有多少同学在下课时大声喧哗？还有多少同学在见到师长时面无表情得匆匆而过？同学们，付出一份友爱，你将收获两份快乐。让我们从身边做起，从小事做起，不迟到，不吵闹，不说脏话，不取笑他人，让友爱的甘泉滋养我们的心灵。让我们手拉手，心连心，共同构筑学校集体辉煌的殿堂。