

最新坚持立德树人根本任务 立德树人教师演讲稿(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

坚持立德树人根本任务篇一

老师们,百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;教师大计,师德为本.师德源于师爱,让我们的爱在传道、授业、解惑过程中闪光,让我们的学生在爱心、恒心、耐心包围中成长.让我们的理想在努力、奋进、创新中飞扬!

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!我演讲的题目是《扎根山区教育，奉献青春年华》。

十二年前，我怀着对教育事业的满腔热情，踏上了古城镇这片教育热土。在这里认识了许多和蔼可亲的老前辈，结交了许多年龄相仿的教育同仁。正是他们甘守清贫、无私奉献，才使许多农村孩子实现了人生的梦想，走进教育这座神圣的殿堂。从此，我十几年如一日，任劳任怨，尽心尽职，默默地奉献着自己的青春，奉献着自己的智慧。

是什么力量使我的信念如此坚定?是努力改变农村孩子命运的责任感和使命感。我知道，农村的孩子大多没有显赫的身世，没有殷实的家底，也没有广泛的社会背景，唯有掌握一定的文化知识，不断地提高自身的素质，长大后才能拥有美好的生活和幸福的人生。曾记得，班上有一个叫张志国的学生，

六年级下学期因家庭贫困准备辍学去打工。一听这个消息，我立刻跨上自行车骑了半个多小时的路程才找到了他的家。他家的贫困真的让人难以置信：低矮的土房，裂缝的墙体，凌乱的院落长满了杂草，没有家电，甚至连一件像样的家具都没有。他的父亲告诉我，因为没有文化，平常就种几亩薄田；妻子又有精神病，生活不能自理，家里没什么经济来源。孩子很懂事，想早点出来打工，减轻家里的负担。听了他的话，我激动地说：“你们为什么没有较高的收入，就因为你们没有知识，没有文化呀！未来的社会更需要知识，更需要文化，你们难道也要孩子像你们一样穷困一辈子吗？”在我的再三劝说下，他们一家终于答应孩子到校上学。在我不断的关心和帮助下，他顺利的读完了小学中学，并走向了社会，拿了一份不菲的工资，改善了家里的生活。

是什么力量使我的信念如此坚定？是对学生始终不渝的爱心和责任心。农村学生基础薄弱，学困生较多，我坚持从最后一名帮起，给予他们更多的理解，更多的关心，更多的呵护。班上有一名叫李强的男同学，以前每次考试只能得几分。一开始，我一句一句、一个字一个字地教他读课文，因为没有任何基础，他好不容易会了上句，又忘了下句，会了下句，又忘了上句。看此情境，有的老师说：“他斗大的汉字不识得一筐，想要他学会读书好比铁树开花，哑巴说话呀！你就教他小学最后一年，别这么认真。”但我坚定的想：他即使学会了一句话、一个字也是一种进步，作为一名老师，我必须尽到自己的责任。终于，通过课外近一个多小时的努力，反复几十倍的指导，李强终于读通了课文的第一段。为了让他感受到成功的喜悦，进一步树立他对学习的自信，我决定让他把这刚学的这一段课文读给同学们听。语文课上，当熟悉而又陌生的声音在教室里响起来的时候，同学们简直不相信自己的耳朵，五年来从未读过书的李强竟然读的这样通顺，这样有感情。课文读完后，教室里响起了热烈的掌声，久久不息……在掌声中，我看见了李强眼睛里闪烁着泪花。我知道，这是激动的泪花，是兴奋的泪花，是自信的泪花。学会读课文的一段话只是学习的开始，可作为高年级的老师，

我可能没有那么多时间去教他读通所有的课文。于是，我特地让语文科代表贺亚楠帮他，就这样，李强终于学会了读书。后来，他又慢慢地学会了写字，甚至还学会了写日记。一年后的期末考试，他考了六十多分！我知道，这成绩是源于对学生至始至终的爱心和那份持之以恒的耐心！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

转眼间，踏上讲台身为人师已经有二十多年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

共4页，当前第3页1234

坚持立德树人根本任务篇二

下午好！我今天演讲的题目是《立德树人、关爱学生》。我认为，教师应该立德树人，关爱学生。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、教学工作热爱，也要对每一个学生充满爱心。教师要肩负起“立德树人，教书育人”的光荣职责，关爱学生，严谨笃学，淡薄名利，自尊自律，加强师德建设，弘扬优良教风，以高尚师德影响学生，以风范学识感染学生，作学生健康成长的引导者和指路人。

教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们知道爱生是立业之本，读书是立身之本，教师应该爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只

有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，举止端庄，文明礼貌，衣着整洁，谦和谨慎，处处以文明行为带动学生，提高自己的思想境界、工作水平，用高尚的情操感染学生，为学生树立可亲、可敬、可信、可学的榜样。教育是一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

教师要尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能对学生随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。教育的根本宗旨就是关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步。为了学生一切，教好每一个学生，是教师的天职。教师要想学生之所想、急学生之所急、教学生之所需、办学生之所盼，心永远和学生在一起。当前对学困生、贫困生、后进生、留守生，需要格外关注。将人文关爱，送进学生心灵，把爱的种子播撒到每个学生心田。以真情、真心、真诚，教育和影响学生，让学生“乐其师，信其道。”永远做学生的良师益友，永远做学生健康成长的指导者。

期里，每天放学后，杜老师先让小曾尽力完成英语，数学科会做的题，然后，就带小曾读句子读课文，有时也会用填空的方式，让小曾写句子，天天如此训练。到了第二个学期，杜老师开始鼓励小曾大胆写文章，不会的字，就问老师。就这样，杜老师和小曾从开学一直努力到期末，这期间的努力总算没白费，在期末统测中，小曾同学不仅将分数六变成了

九，而且还在九的后面多了一个零——九十分。

在以后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。从自身做起，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表，当好学生的榜样，关爱每一个学生，在教育教学中作出贡献。

坚持立德树人根本任务篇三

您是一朵花，美丽无比，芳香四溢；您还是朵智慧之花，同学们都为您着迷。下面本站小编为你整理了几篇教师演讲稿立德树人范文，希望对您有帮助。

尊敬的领导，各位老师：

大家好。

很荣幸，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦！

爱人者，人恒爱之。今天我的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述！

是的，爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的

友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！

我想大家都曾被问道：您是干什么的？您一定会脱口而出：我是一名小学老师！您在说出这个答案的时候，心里会有怎样的感受呢？我想，我会从您那睿智的眼神中，从您脸上慈祥的笑容中，体会到您内心的润泽，体会到您因为不断耕耘着，不

断爱着而永远年轻的心!因为,您已经悟出了作为一名小学教师教书育人的真谛!对,爱与责任,这正是我们的师德之魂。

我身边的每一位同事,都是“日出而作,日落而息”,为同一块土壤精心耕作、无私奉献着。青年教师把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师将家庭搁置一旁,全身心地扑在教学工作上;老教师并不因为即将退休而有所懈怠,仍然努力工作而不知疲倦。从他们的身上,我深切地感悟到了作为一名教师的光荣与自豪。

记得小时候,有人问我:“你长大了干什么?”“当老师!”我总是斩钉截铁地回答。小时候,我最大的愿望就是当一名老师。长大后,当我真正成为一名人民教师,我才真正懂得了教师这个行业,这个行业要求我具备高尚的师德。

俗话说:“教学是一个良心活儿!”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师,会不断更新教育理念,教学中指导学生学学习,传授学习方法,使学生终生受益;师德高尚的老师,会用自己的言行影响学生,潜移默化的感染学生,在传授知识的过程中,教会学生如何做人;师德高尚的老师,会时时默默耕耘,无私奉献,如蜡烛一样,无怨无悔。

有人说,从来没有哪一个职业像教师一样需要如此多的付出。是啊,他们只求付出不求回报。用他们自己的话说,这就是对得起自己的良心。我们的老师呀,在世人肆意践踏良知时,却用行动去维护着它,一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美,将自己的一生奉献给教育事业。

“勤勤恳恳、默默无闻”是耕牛的精神;“采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜”是蜜蜂的精神;“燃烧自己,照亮别人”是蜡烛的精神。可以说,世间每种事物的存在,都有一种精神支撑着它。而教师的存在呢?支撑它的就种高尚的师德!

等我们到了年迈花甲,蓦然回首时,一定可以感慨平凡孕育

了伟大，生活赐予了幸福。因为我们找到了心灵的归宿，从教人生会让我们有泪无悔。

同学们、老师们，大家上午好！

今天，我国旗下讲话的内容是：立德树人 做有德有才之合格学生。

杜邦公司的一位面试官曾经碰到过这样一个年轻人。这位年轻人经过多轮角逐超过了许多竞争者，可是在最后一轮面试的时候却很遗憾地被淘汰了。虽然心里十分难受，可是他还是没有像大多数人那样把沮丧的心情表现在脸上，而是礼貌地向面试官们表示感谢。

当他起身离开的时候，椅子上一个突出的钉子把他的裤子划了一道小口子，面试官并没有发现，可是年轻人还是走上前去，拿起桌上的镇尺，把突出的钉子给钉了回去，然后给面试官鞠了一躬，转身离开。

故事中这个难能可贵的年轻人就是具备美德。自己裤子被划破了，就想别人的裤子会不会被划破呢？所以就将突出来的钉子给钉了回去。想他人所想，急他人所急。

同学们，能力可以通过培养、培训获得，而一个人的思想品德是不容易改变的。俗话说：“江山易改，本性难移。”就让我们以心换心，以情换情；以德报怨，以善报恶。学会与人为善，不以恶小而为之，不以善小而不为。

寒假期间，周老师代表学校带领7位同学去了我们结对学校澳大利亚诺克斯花园小学进行修学旅行。去了澳洲的超市，我们发现，他们有两个结帐的通道，一个是付现金的（有工作人员），还有一个是没有工作人员也没有任何阻挡物的自主刷卡通道。也就是你想买的东西自己拿，自己去刷物品，拿纸袋，自己刷卡，没有其他工作人员来看好你。这是诚信的美德，

也是我们和发达国家发展中存在的差距。

同学们，新一代国家领导人要求我们人人有一个国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦。你们是肩负着实现中华民族伟大复兴光荣使命的一代，希望你们从自身做起，从一点一滴的小事做起，严于律己，以德待人，团结友爱，互帮互助。每位同学活着，不是仅仅为自己，也是为了我们的国家和民族活着。我希望这个梦能在我们学校深根发芽。同学们，你们说好不好？那就让我们从做一个有道德的人开始。下面，我们进行宣誓活动，请同学们右手握拳，举至头部，大声跟着我宣誓（我读一句，你们跟读一句）。

宣誓！

我承诺：

做一个有道德的人。认真学习，健康游戏，热爱班级，关心同学，遵守纪律，积极劳动，从点滴做起，从自身做起，养成良好的道德风尚。

坚持立德树人根本任务篇四

大家上午好！

今天很高兴能和大家一起参加师德演讲活动，我演讲的题目是：“立德树人，做“四有”好老师”。

所谓“四有”好老师”，我个人的理解是：做好老师，要有理想信念。

广大教师要始终同党和人民站在一起。

要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主

义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

做好老师，要有道德情操。

好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

做好老师，要有扎实学识。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。

好老师还应该是智慧型的老师，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

做好老师，要有仁爱之心。

爱是教育的灵魂。

好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生心田。

好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，都享受成功的喜悦。

“德艺”二者兼顾，缺一不可，只有这样才能教育好学生！有了这样的理解，这是当老师首先想到的！

那么我们的德要体现哪里呢？作为教师首先要爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，切实担负起教育工作者的社会责任，满怀对学生的真心关爱。

尊重、爱护每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真

情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

记得刚进学校时，我作为一名年轻教师，没有任何经验，我只能：靠素质立身，靠勤奋上进，靠实绩服人，靠品德做人。

大家知道，班主任工作是最辛苦的。

在担任班主任的日子里，那时我每天都坚持早晨第一个到校，晚上最后一个离校。

无论上班下班，无论学校家里，无论身体如何，始终多了一份挥之不去的牵挂。

惦记着自己的班级、自己的学生。

班主任的工作千头万绪，从课上到课下，从学习知识到人格培养，从日常生活到思想修养，从校内的学习到校外的交往等等，都需要班主任劳心。

工作中，我坚持以身作则，用自己的一言一行影响学生，感染学生。

在我的班上，有一位品学兼优的学生，他家里的经济十分困难，父亲有气管炎，不能做重活，母亲靠种蔬菜维持他和姐姐的学费，我每每天中午叫他和我们一起吃饭，还给他零花钱，后来班上的其他学生知道后，每个学期开学时都自觉地给他捐助。

我们班的卫生包干区在操场边的大树底下，每年秋天树叶就落得满地都是。

每天早上和学生们一起捡地上的树叶，什么活动都和学生们一起干，这样不仅给孩子们做了表率，而且还拉近了师生间

的距离，使他们更加接近老师。

我班的师生就是这样齐心协力，互帮互助，相处得就像一家人一样。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报。

正是因为我的付出，我班学生在我的感染下懂得了关心、关爱别人，哪个同学身体不舒服，别的同学就会上前嘘寒问暖，帮她打饭，提水，值日。

记得有一次我嗓子哑了，不知是谁，在我的办公桌上放了一盒金嗓子喉宝，旁边的纸条上留言“老师，请您多保重，我们三年级的全体同学都很关心你”，让我激动更让我感动。

我想：让“爱”谱写教育的旋律，使爱洒满每一位学生的心田，使学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮的成长，最终人间将会生长出一片爱的绿洲。

老师，代表着一份责任，代表着一个使命。

身为人师，又赋予我对这个神圣职业更多的感悟：虽然这一职业很辛苦，但我骄傲，我是一名人民教师。

演讲完毕，谢谢大家！

坚持立德树人根本任务篇五

一、教学有条不紊，要做到心中有数。

6年来，英语组在备课组长张随芳老师的带领下，一个模块讲多长时间，每个单元练习的重难点选择，一个知识点讲深讲浅，她都会在集体备课时和大家商量，然后做好统一规范和要求，分配任务到小组甚至个人，这样对于当初刚刚接触教

学的我来说，像是吃了一顆定心丸，也能做到事事心中有数，步步做到扎扎实实。当然组内的计划在各班实行时会有一定快慢、效果好与差的偏差。

我一般的做法是在每一周上课前会在自己的小本上，规划好每一天的早读、每一节正课、每一节晚自习的任务和内容，并做以时间要求。在每一天教学结束后，对今天的教学内容做以自我反馈，如果完成我就打钩，并且对完成的效果自我打分。如果未完成，我会自己进行一定的反思：是对学情估计有误，还是课堂掌控能力不够导致时间分配不合理等情况分析，还要再规划明天怎样补上今天未完成的内容。也许这是一个非常笨的办法，但对于那时刚刚接触教学的我来说，却让我每一周每一天每一节课每一早读都做到心中有数、每一个计划的执行都扎扎实实。并且这个习惯一直伴随着我之后的教学中。

二、对待成绩要平和、理智。

各种大小的周练、月考、模拟考试每周每月都在进行着，每次考后的排名说不在乎是不可能的，我也曾因为班级平均分成绩不好而懊恼过、埋怨过、泄气过。但是身边有太多太多的老教师不管教普通班还是重点班都是成绩一样的优秀，这时你就会明白，问题不在于班级而在于自己本身。所以现在的我会更加理智的看待每一次成绩，不会因为排名落后而着急上火，不再去盯着那个平均分的排名，而是逐个人、逐项分析进与退的原因，把自己班级的成绩按照阅读、完型、语填、改错、作文各个题型进行分析，和优秀的班级进行对比，发现一卷、二卷、或者书写规范上有差距，就会在平时的练习中对自己的班级加以更多的要求和学法指导。现在更多的是反思前段时间教学常规中出现的學生问题，反思自己教学中出现的教学问题，不断规范和约束自己的教学。

三、常反思自身的不足，对自己提出新要求。

要求一：课堂管理上要有张弛有度的掌控力，重难点讲评上要有足够预见性和把握性，知识体系要够全面，语法知识点不能依赖课件，要从而使枯燥的语法变得生动形象。

要求二：每次试卷讲评课一定有课件，课件上要补充。单词、短语和句式。绝不轻易放过所做过的任何一套试卷，不能就题讲题，一定要有所补充，要有重难点区分。做完每一套题收获的不仅仅是题目会做，还有单词、短语和句式的各项考察。

要求三：不拘泥于固定教学模式，不断学习创新。我也时刻提醒自己像身边的优秀教师多学习，他们的脸上洋溢的是自信、热情，对待工作是认真、踏实、充满激情，肯想新办法，肯吃苦，大胆创新。我会不断的吸收新鲜空气，结合自己已经拥有的经验，改进自己的每一次课，努力让自己成为更具有课堂魅力的老师。

几年来，身边那么多优秀教师们，并没有因为带过那么多届毕业班而对待教学工作有所懈怠，并没有因为教出大市前几名而不备课不做题。相反，他们却更加认真、精细备课，做更多的题，读更多的书籍。那我们这些刚出茅庐的新人们，更应该学习前辈们的认认真真的工作品质，扎扎实实的工作作风，踏踏实实的工作态度，不放过任何一个疑惑，多发问，多反思，多总结。时刻提醒自己保持对教育的最初那份热情！不忘初心，始终如一！带上自信和笑容，向新的路程前进！

坚持立德树人根本任务篇六

大家好！

今天我很荣幸能在站这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗

对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会……班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深

切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

谢谢大家，我的演讲结束！

坚持立德树人根本任务篇七

大家好。

很荣幸，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦！

爱人者，人恒爱之。今天我的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述！

是的，爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想

捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

作为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！

坚持立德树人根本任务篇八

一、教书育人，爱为前提

记得刚参加工作时，是在一个乡镇中学，那一年，学校为了提高升学率，按学生的成绩降序排列，把学生编成四个班，一二班成绩最好，三班次之，四班最差。也许领导为了考验我，也许只是权宜之计，安排我教三、四班的英语，任四班

的班主任。领导单独跟我谈话时是这样说的：带这个班不要有什么思想压力，不出大问题就是大成绩。要知道，这些孩子平时在各自的班里不但不学习，还把自由散漫、破坏纪律根本不当一回事。这会儿把他们凑在一起，可想而知他们会是怎样的一种作为。对他们的许多骇人听闻的行为，我佯装全然不知。一开始就以最平和友好的方式深入到他们中间，跟他们聊天，与他们交朋友。我了解到这些学生大多爱好体育，尤其擅长跑步，所以，我就选择这点作为突破口每天早起跟他们一块儿跑步，并从细微之处关心爱护他们。还利用一起活动的这些机会，与他们畅谈理想和抱负，规划目标和奋斗计划。这样一来，不仅拉近了我们之间的距离，而且点燃了他们心灵深处的理想之火。他们觉得，我这这个老师不摆架子，能够瞧得起他们。感动之余，他们都帮我出主意，想办法，帮我管理班级，维持纪律。在他们的带动下，经过一段时间的努力，全班纪律井然有序，老师们普遍认为到四班上课，由“令人头疼”，到“令人舒心”了。班风的转变，也让我赢得了全体同学的爱戴。有了良好纪律的保障，我又开始了第二部的工作：利用自习课和课余时间给孩子们补课。“爱其师才能信其道”，在这样一种学习氛围之中，孩子们的成绩也一天天好起来。最后的中考在全校19个进线生中，我们这个根本不报任何希望的班级竟然占到4个。这个令人意外的结果也成为轰动一时的美谈。通过这一届学生的亲身经历，我深切的体会到：对待学生，爱是一切教育的基石，耐心有着更加伟大的力量。永远都不要给每一个学生定性，只要你对他始终不抛弃不放弃，他就一定会有进步的希望。

20xx年来走过的每一步，都验证了这一点。从乡镇中学到市区中学，所教的学生一批又一批，有许多次，是中途从别人的手中接过来据说是极有问题的班级，而最终都能不留任何遗憾的把他们送入更高一级的学校。新营中学的陈校长曾经说，我的身上有一种“让死灰复燃的力量”。我不敢说我的教学水平有多么高，但学生能够充分认可并且衷心爱戴我，我觉得，这就是对我最大的肯定，也是我这一生，作为教师最大的光荣。

二、献身工作，热血忘我

如果说热爱学生，尊重学生是使我与学生融洽相处的法宝，那么，全身心地投入工作，便是我工作能力业务水平不断提升的主要因素。走过的许多学校，搭档的许多同事，“拼命三郎”，“工作狂”便是他们对我的昵称。记得20xx年的春天，忽然感觉得颈部不适，检查结果是甲状腺肿瘤，医生也不敢断定到底是良性还是恶性，要求我马上做切除手术。当时也是带毕业班，学生们还有两个多月就要中考了，复习工作进行到最紧张的程度。因为学校一时找不到合适的代课老师，我心急如焚。下午就要动手术了，上午我又偷偷地跑回学校上了两节课，并且跟我的课代表做好近期的复习计划，下午才回到医院接受手术。后来给我们兼课的老师在做学生的思想工作时，把这事当成了励志材料，学生们都感动得痛哭流涕。手术后，许多学生不顾班主任的劝阻，偷偷的跑到医院来看我。为了让学生安心学习，也为了减轻其他老师的负担，伤口刚刚愈合，我就回到学校，投入工作。我的这种工作态度，感动了全体同学和老师，他们都以极大的热情，投入到工作和学习中。20xx年，我女儿参加高考时，也是我接的另一届毕业班迎考之时，别的孩子都是爸妈亲接亲送，我却把女儿送上校车，回头继续给学生做早读辅导。二十多年来，我总是把工作放在第一位，从没因为个人的事情耽误过工作，即使我的父亲病重住院期间，我也是先跟同事们调好课，安排好学生的一切工作再去尽孝道。在我看来，自己的事，再大也是小事，而工作的事，再小也是大事，因为它关系到千家万户的前途和希望，也关系到社会的发展和进步。

教学是个良心活。许多方面干多干少全在于自己，这决不仅仅局限于领导规定的每周批几次作业，写几个教案。课程教了数年，内容早已烂熟，但我还是认真准备每一节课，备新旧知识的衔接，备巩固练习，备教具，备教法。丈夫经常嘲笑我：都教了一辈子了，那点子内容还没备好！我的观点是，内容要常教常新，因为面对的学生不同，教法更要不断翻新。试卷不过夜，是我多年来养成的习惯。为了让学生能有记忆

犹新的效果，不论熬夜到多晚，我总是当晚全部批阅完毕，并在第二天及时讲解，让学生纠正错误。每次大考完毕，（因为常常采取年级交换阅卷的方式，）我都要把学生的试卷重新审阅，仔细分析每位同学的错点，针对他们各自的问题，或笔头或口头给出合理化的建议，并提出对他们下一步的奋斗目标的期待。我的态度是友好真诚的，措辞或婉转或直率，尽管有时只是只言片语，或者只是在试卷上画上一个欣赏的笑脸，但学生们都能领悟其中蕴含的深意，理解老师的良苦用心。

付出艰辛，总有收获。对我来说，最大的收获，莫过于学生们学业进步和健康成长，莫过于桃李满天下的荣耀。

三、不断学习，追求卓越

教师的职业学无止境，它不同于医生，越老越受人欢迎，岁月的沉淀会使他们临床经验更加丰富、医术更加精湛。而教师则不同，随着年龄的增长，教育观念老化，思想僵化，业务能力开始退化，你会渐渐不再受到学生的欢迎。岁月的流逝会慢慢拉开老师与时代的距离。所以老师再忙也要不断看书学习，让阅读成为一种习惯。及时了解本专业的最新发展动态，不断更新自己的教育思想和教育理念，在广泛的阅读中不断汲取新知识，获得新信息，为了不落后于这个时代，我总是利用一切课余时间读书学习，我经常翻阅魏书生、朱永新、李镇西、窦桂梅、任小艾等人的教育专著，从他们的著作中我受益很多。除了阅读本专业的书刊，也广泛涉猎教育学、心理学、文学等各个方面的书籍。同时，我也经常写一些教育反思以及生活随想。这些年来，我的一些关于家庭伦理，教育反思之类的文章也经常出现在教育论坛、《日照文化纵横》、《日照日报》、《黄海晨刊》以及《日照广播电视报》上。我的专业论文《浅谈英语教学中的情感教育》在全省论文评选中荣获二等奖；《激发学生兴趣，打造高校课堂》在全市论文评选中荣获一等奖，并被省刊《英语测试报·教研刊》采用。阅读开阔我的眼界，写作完善我的思维，这

些又更好的促进了教育教学的效果。

总之，教学相长。岁月可以使老师风华不再，但坚持学习，却可以使你的教育青春永驻。反之，如果不会学习，不想学习；不思进取，坐吃山空，必然会更快更早地被这个时代所淘汰。

四、百尺竿头，更进一步

咱们外国语是一个年轻的学校，她有着一支团结向上、积极进取、年轻有为的干群队伍。我向往多年，去年终于如愿以偿。尽管在原来的学校，我已经拥有老资格。但是既然来到这里，那就一切从头开始。我的愿望就是能把自己的满腔热血和全部能力都奉献出来。刚来时，因为班主任的人选不多，领导希望我干班主任，我没有犹豫，接下了任务就投入工作：备学生名单，找各类学生谈心，了解学生情况，设计活动方案，进一步完善班规，倡导团结友爱，积极进取，严肃活泼的文明风尚。组织新一届班干部会议，进一步明确他们各项职责……每天废寝忘食的工作，中午随便在哪儿对付一口，就回到教室里陪伴学生，以便随时帮助学生解决各类问题。经过一段时间的努力，我基本上跨越了与原来的班主任工作方法不同所形成的障碍，各项工作进入正常轨道。也许由于过度操劳，抑或是别的什么原因，很长一段时间，我患上了一系列的疾病：失眠、恶心、厌食、整天头晕目眩。眼看着身体越来越差。虽然经过了一段时间的中药理疗，但还是没有好转。再坚持下去我深怕耽误工作、误了孩子。我只好忍疼割爱，辞去班主任的工作。虽然不干班主任了，但我还是一如既往的爱着这帮孩子，关心着他们的成长。并且尽己所能，帮助年轻的张梅老师管理班级的各项事物。在学生的心里，他们有两个班主任在关心着他们，在爱着他们，所以，他们从心理上感觉有依靠，很温暖。

一年来，除了认真履行自己的工作职责，热心协助张梅老师管理班级各项事务之外，身为备课组长，我带领全组成员积

极投入新课程改革的教研之中。每周定时集体备课，共同研究新的教学方法，共同商定作业内容。在八年级组这个和睦融洽的大家庭里，尽自己的最大努力为集体多做事，做好事。尽己所能帮助年轻老师进步，让他们少走弯路，迅速成长。

调入咱们外国语才刚刚一年，积极的工作，本是我份内之事。我只是做了我该做的事，却收获了学生们的敬重、同事们的认可和领导们的信任。我在感激的同时又有深深的不安，咱们学校有那么多以校为家、爱生如子、积极进取、乐于奉献的优秀老师，与这些老师相比，我做的工作太少，贡献也很小，所以深感愧对领导的支持和同事们的推荐。今天借这个机会，梳理一下自己从教生涯中的过往点滴，以便发扬优点，改正不足。百尺竿头，更进一步，更好的发挥余热，献身教育。