

最新拾金不昧的总结 拾金不昧感谢信(优质9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

拾金不昧的总结篇一

我们在办理第一道手续时，为了让侄儿歇会儿，就让他在认购处看包、坐等。我和老公在财务交款时，因为嫌热就把装有近两万元钱的腰包解下来放在柜台上的花盆旁边，并问工作人员可否刷卡缴费。她们说可以。我就高兴地刷了卡，办完后就与老公回到认购处。工作人员说现在就可以到家属区物业领取钥匙了。这时已经快11点半了，我们三人背起包快速向他们指引的物业方向走去。好容易从正门进去找到了物业。可是已经到12点了，人家已经下班了。说要到两点上班，于是我们又回到来的路边找了家饭店吃饭。

到两点时，我们回到物业。在办理缴物业费时，因为不能再刷卡，这一找腰包时才发现不见了。回忆起来是遗忘在了财务处了。正好侄儿把这部分钱交了，还可以继续办理其他手续。我想若钱包在，工作人员会给保存，若被被人捡走，现在过去也未必能回到我手中。想给财务打个电话告知此事，若包还在，请保存，可是没有电话。我们只好三人分头行动。我在物业办理手续，让老公和侄儿去售楼大厅找腰包。

正在我快办理完时，老公打来电话，说钱包果然还在财务处，只是老公没有说准包里的钱数，工作人员要我去领取。我想只要钱包在，我暂时可以放心在这边办理了。

我领完了钥匙，物业的人员领我们去房间验收。等老公、侄儿和我们共同验完房子，我就去领腰包了。我来到财务处这时，财务处也只有原先那四位工作人员。

我说明来意，并拿出身份证。其中一位组长说：我们还要请保安科的高科长来见证此事。于是我又跑到楼下找来身材高大、仪表威严的高科长。我说出了包里的钱数和一份按揭还款的存折。四位美女也知道是我本人来找钱包，高科长和四位美女让我当面验一下包内物品和钱数。我说既然您能给我保管钱包，我就相信您们，不要数了。可他们坚持要我数。我只好数了。当然是分文不少了。

我感激地说，这包里的钱可是我们的薪水积蓄，还有临时借的准备装修的钱呀。

对您们这种拾金不昧的美德，对你们对业主高度负责的精神我是千言万语表达不尽内心的感激。

在此我代表全家向财务处的全体工作人员表示深深的谢意！

我们相信**地产有这样优秀的团队**地产的明天会美好！

拾金不昧的总结篇二

在全力构建和谐社会的日子，好人好事层出不穷，特别是在贵药房员工中更加亮点频闪！

20__年7月12日晚上9点左右，我开车到贵处附近办事，将装有6部新进货的nokia手机、5部维修手机用电脑键盘等价值2500元左右的贵重物品放在贵处门口，待倒车完成后将物品装入车内带回所在地羊场。当到达羊场后才发觉东西放在贵处门口忘记放在车上了，此时我心里很着急，心想数千元的的东西一定找不回来了。我抱着试一试的心情，打电话给朋友到该处寻找，不料该处已经关门打烊。朋友打电话告诉我

没找到，也就在我心灰意冷的时候，贵处医师刘汉先医师拾金不昧，顺着包裹上的联系电话联系我，核实物品无误后并保存在药房内，并约定13日早上8点前去领取，让我的物品失而复得。我当时就拿出现金感谢刘医师，被她一口拒绝了。在我的一再追问下，才告诉我她的姓名。惊喜之余我深深被刘汉先医师这种拾金不昧的高尚品质所感动。这种行为充分体现了贵药房高尚的道德情操和至上的职业风貌，优秀医德品质和良好的社会公德。她的行为也是贵药房精神文明建设成果的肯定。

本人恳请贵药房对刘汉先医师的行为给予表扬和肯定！并允许我将此信印制成喷绘方式张贴于贵药房门柱上。因为在提倡和谐社会的今天，这种行为更是值得大力提倡和鼓励。

感谢贵处能培养出这么优秀的医师，更感谢拾金不昧的刘汉先医师，衷心祝她工作顺利，事业有成。

我相信贵处有这样优良的医德作风，贵处一定会在今后培养出更多像刘汉先这样品德与技能兼优的好医师，将来为人民和社会作出应有的贡献。

最后我再次真诚地对刘汉先医师说一声：“感谢！”

此致

敬礼！

感谢人：

日期：

拾金不昧的总结篇三

尊敬的医院领导及各位医务人员： 您好！

我是密州街道的居民张爱琴，在20xx年7月17日这天，本人在医院给我婆婆办理出院手续时不慎将钱包丢失。当我走出医院准备搭车回家时，才发现钱包不见了，我顿时觉得天昏地暗，因为我的身份证、医保卡、银行卡、购物卡等所有的证件及5000多元的现金都在这个包里。在情急之余，我赶紧往医院跑，到了那里，我先去南窗口刷卡的地方问这边的工作人员看到了没有，她们说没注意，不过可以去门卫的监控看看谁捡到了，我当时都急哭了，真是六神无主，然后我又去了“入院出院交押金处”，刚好在这个窗口我眼睛一亮，看到了我的钱包好端端地在柜台里面放着呢，原来好心的王慧同志见我钱包忘在柜台外面时，主动给我收好了，正等着我回来找呢。我在惊喜和感谢之余，深深被她这种拾金不昧的高尚品质所感动。

王慧同志拾金不昧的行为充分体现了她高尚的道德情操和精神风貌、高尚品质和良好的社会公德。她的行为也是对当代青年精神文明的一个重要影响！也希望贵院领导能对王慧同志的行为表示赞扬！因为在提倡和谐社会的今天，这种行为更是值得大力提倡和鼓励的。

在此，我首先感谢大众医院培养了这么优秀的好员工；同时，我也要全体医护人员说一声：“感谢！”因为我婆婆在住院期间你们都给予了无微不至的照顾。你们这种高尚的医德医风让我感动！

最后我再次真诚地向王慧同志道一声：“谢谢……”

密州街道兴华社区居民 xx

20xx年7月17日

拾金不昧的总结篇四

您们好！

我是三班的某某，在上周三(10年12月3日)，本人在主楼不慎丢失了一个黑色钱包，里面装有330多元现金，一张银行卡，一张学生月票。还有一张旧版的人民币。在我出校门后，发现自己口袋里的钱包不见了。最后回想，一定是丢在了主楼。我和几个朋友找遍了主楼的所有地方，最终还是以失望告终。有些不甘心，去了广播室。

看事情紧急，广播员好心的发了我写的寻物通知。刚一回到班里。热心的广播员就急忙把我丢失的钱包送了过来，看是否是我的。原本不报有希望的我在接过钱包的那一刻又惊又喜。因为在这年头还有捡到钱不要的人，真是太少了，这位同学这种举动，真的让人感动！

从广播员口中得知，是一位在主楼上课的女同学在听到广播后送到广播室的。这位同学只留下了一个电话号码。惊喜之余我深深被种拾金不昧的高尚品质，和广播员这一行为所感动。

我打了好几个电话，千辛万苦才找到这位拾金不昧的同学。最后得知，他是我校大专部xx班的xx同学。这位同学拾金不昧的行为和我校广播员的行为充分体现了我校学生高尚的道德情操和精神风貌、高尚品质和良好的社会公德。她们的行为也是对我校精神文明建设的成果的肯定！也请我校对这同学的行为和广播站给予表扬和肯定！因为在提倡和谐社会的今天，这种行为更是值得大力提倡和鼓励的。

在此，我先感谢我校的各位领导对她们的肯定！

最后我真诚向王xx同学地道一声：“感谢……”

拾金不昧的总结篇五

您好！

某月某日，贵校初二学生某某某在我单位(某某单位)拾到600元现金，当时他(她)就站在在原地等，以为失主会回来拿回丢失的钱，可他没等了很久，失主都没来。因为他有急事，就只好把拾到的钱，交到了我单位的门卫手里，一再要求门卫要交到失主手中，却没留下姓名。

经过门卫的努力，我们把失去的钱交还到了失主手中，他是我们单位的一位职工，当时取了工资去给怀孕的老婆买点补品，东西都装好了才发现钱不见了，回我们单位的取款机寻找的时候，被我单位门卫发现，把钱归还了。后来我们经过多方打听，才知道了这位同学是贵校初二的某某。

在这样物欲横流的时代里，一个初二学生能有如此拾金不昧的精神，实在难能可贵，要知道600元对他来说也许是两三个月的零花钱。故此，我单位特地写此表扬信对他的这种品质给与表扬，并请求贵校在允许的条件下能对他的行为在精神或者物质上给与表彰。同时，他能有如此表现，与贵校的教育和熏陶是分不开的，贵校能培养出这样优秀的学生，亦是我们重庆人民的骄傲，是整个教育界奇迹！

顺祝

工作顺利

表扬人：某某单位

xxx年xx月xx日

拾金不昧的总结篇六

20xx年7月27日至8月17日，公司员工李同志先后收到不明汇款共计44.25万元人民币。面对突如其来的重金，李同志没有丝毫动摇，第一时间报警，并积极配合寻找汇款人，最终找到汇款人将错误汇款全部归还，并婉言谢绝中国旅行

社20xx元的酬谢。

李同志这种拾金不昧、不计报酬的行为充分体现高尚的道德情操和精神风貌，展现水利公司员工高尚的道德品质和良好的社会公德，为公司赢得了良好声誉，展示了公司良好的企业形象，是公司员工学习的榜样。

希望公司全体员工向李同志学习，进一步加强自身修养，不断提高自身综合素质，展现公司良好的精神面貌，为公司健康、稳定、可持续发展提供强大的精神支柱。

此致

敬礼

拾金不昧的总结篇七

目标：引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

准备：动物头饰情景

认知：

- 1、知道拾金不昧是诚实的表现。
- 2、知道一些拾金不昧的格言或故事。

情感：

- 1、愿意做到拾金不昧，并以此为荣。
- 2、捡到钱物时，替失主着急。

行为：拾到钱物及时交还失主，找不到失主要交公。

过程：

(一)开始部分：

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

(二)基本部分：

1、提问，小猫丢了什么？心里怎么样？(着急、难过)2、谁捡到了帽子？(小兔)3、小兔捡到了帽子是怎么做的？(他说了什么?)集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔看见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

4、幼儿讨论1)拾到了东西为什么要还给别人?(a)人家会难过，会着急□(b)不是自己的东西不能拿。(2) (表扬自己)

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(三)结束：

总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。活动延伸：在日常生活中有幼儿捡到东西后引导他自己找失主或帮助他一起找失主，并给予鼓励表扬。

拾金不昧的总结篇八

认知：

1、知道是诚实的表现。

2、知道一些的格言或故事。

情感：

1、愿意做到，并以此为荣。

2、拾到钱物时，替失主着急。

行为：

拾到钱物及时交还失主，找不到失主要交公。

建议

教材分析：

本课是根据课程标准三至五年级“诚实守信”德目中的有关要求编写的。

诚实表现在很多方面，本课着重对学生进行的。在学校生活中，常常有的好人好事，但也有一些学生，拾到钱物后不还给失主或不交公，占为己有。有的拾到东西为了得到表扬，明知失主是谁，却不还给失主，而是交给学校；还有个别同学为了受到表扬，而弄虚作假。针对这些问题，应当认真地进行的，使学生真正理解什么是，为什么要和怎样做到，提高学生的道德认识和道德判断能力，以指导他们的行动。

本课选取了林积还珠的故事，林积是一个的人，而且非常聪明，巧妙地找到了真正的失主，关于这一点，应着重让学生体会。

教法建议：

1、重要紧密联系学生思想实际；：1、爱占小便宜，捡到东西占为己有的；2、为图表扬明知谁是失主，偏要交公。3、为

得表扬，弄虚作假的。

2、是一种好品质，对学生来说有的能做到，有的还做不到，老师应给学生树立榜样，用榜样引导学生。中不要批评做得不好的学生。

3、有些学生的家长做得不好，老师不要当众点是哪位同学的家长。让学生分清是非即可。

4、在导行时，应采取演一演的形式，使学生在活动中明白，拾到东西要先交给失主，找不到失主再交公。

5、针对有些人冒领失物的情况，还应提醒学生，也可在课上分角色演一演，提高学生辨别是非的能力。

设计示例

第五课

认知：

1、知道是诚实的表现。

2、知道一些的格言或故事。

情感：

1、愿意做到，并以此为荣。

2、拾到钱物时，替失主着急。

行为：

拾到钱物及时交还失主，找不到失主要交公。

重点：知道是诚实的表现；拾到钱物要急人所急，替失主着想；拾到钱物要及时送还失主，找不到失主要交公。

过程：

一、导入 ， 解题。

1、同学们，你们谁曾经丢过东西？你当时是什么心情？

小结：同学们丢了东西，特别是自己所喜欢的、急需的或经常要用到的东西丢失了，心里很着急，真希望马上有人捡到它并交还给自己。

2、你们捡到过别人丢失的东西吗？你当时是怎么做的？

小结：同学们捡到别人丢失的钱或物品，自己没有要，有的交给了老师，有的交还给了失主（也就是丢失东西的人），这样做就是的表现。

3、解题。

（1） “拾”就是“捡到”，“金”是指“钱或物品”，“昧”就是“隐藏”，“不昧”就是“不隐藏”，也就是自己不要。

：捡到钱物，自己不要

（2） 小结：就是捡到钱或物品，自己不要。

过渡：在我们国家，从古代到今天，的好人好事有很多很多。古代有一个叫林积的人，他在这方面做得就特别好。你们想知道他的故事吗？请大家看大屏幕。

学文明理。

(1) 林积是怎样发现这袋珍珠的？当时有人看见吗？

小结：林积住在客店里。夜深了，四周静悄悄的，他躺在床上，总觉得裤子下面有什么东西硌着，他揭开褥垫，发现了这袋珍珠。你们知道吗？在古时候，珍珠都是从深海中打捞上来的，只有深海中的贝壳里才有，是很难找到的。因此一颗珍珠就值很多很多钱。林积捡到一袋珍珠，非常贵重，周围一个人也没有，如果他自己不说，隐藏起来自己要，不会有任何人知道。

(2) 在这种情况下，林积想到的是什么呢？

小结：面对这袋珍珠，林积想到的是失主丢失了这么多的珍珠该有多着急呀，我一定要想办法把珍珠还给失主。

小结：林积捡到的珍珠是别人丢失的，不是自己的，自己就不能要，这是诚实、不贪便宜的表现；再说失主丢失了这么多珍珠一定会非常着急。林积一心替失主着想，急人所急，他要尽快地把珍珠交还给失主。

过渡：由于这袋珍珠太贵重了，因此林积在寻找失主时特别慎重。为了能把珍珠交换给真正的失主，他动了一番脑筋，想了一夜，终于想出了一个好办法。是什么办法呢？请同学们继续看大屏幕。

2 继续看林积还珠的故事。（第二天……在房间的墙上写了一行字：“龙溪林积曾在此住宿。”）

提问：林积在寻找失主时采用了什么方法？他为什么要这样做呢？

小结：林积非常机智，他想到失主一定会回来寻找珍珠。于是他先向店主打听失主的情况，说自己是商人的朋友，让店主转告商人到太学找自己，然后又在房间的墙壁上写了一行字

“龙溪林积曾在此住宿”，暗示失主是龙溪的林积捡到了珍珠，引着失主到太学去找。

过渡：林积采用这种办法，找到失主没有呢？请同学们打开书，继续看课文听故事。

3、看课文，听故事（再说……“愿意！愿意！”商人连声说到）。

（1）讲述：商人找到了林积，林积为了证实眼前这位商人到底是不是真正的失主，他让商人到官府去报失。等官员问明情况，林积便把珍珠全部还给了商人，也就是交还给了失主。

：交还失主

（2）提问：官员觉得林积，品德高尚，要奖励他一半珍珠。你觉得林积该不该受到奖励？林积会不会要这一半珍珠呢？为什么？（讨论。）

（3）林积是不是这样做的呢？请同学们看大屏幕（林积坚决不肯接受……商人深受感动，连声向他致谢）。

（4）小结：奖励林积一半珍珠，这是官府的决定，商人愿意，我们大家也觉得应该。林积如果收下珍珠，没有什么不对。可林积呢，不是自己的东西，即使是奖励，自己也不要。他的品德多么高尚啊！

过渡：林积的故事，一直流传至今。他的高尚品德，值得我们每个人学习。

（4）提问：我们应该向林积学习什么呢？

小结：我们应该学习林积捡到钱物不是自己的不要，一心为失主着想，急他人所急。这种的高尚品质是诚实、不贪便宜

的表现，是我们中华民族的传统美德。

三、联系实际。

过渡：从古至今，像林积这样的人和事有很多。

1、谁能讲讲的事例？

小结：社会上的事例还真多。

2、在我们班有没有的好人好事呀？夸夸我们班上的好人好事。（请被表扬的同学说说自己为什么要这样做。）

：交还失主（结合学生发言）

小结：刚才我们提到的这些同学，有的捡到东西及时交还给失主，有的找不到失主就主动交公。

3、听了他们的事迹后，你们有什么想法？你打算怎样奖励他们呢？

小结：这些同学，品德高尚，应该受到表扬。让我们一起办一期板报，标题为“的小标兵”，并把他们的事迹写成表扬稿投到学校的广播站，通过广播号召全校同学都来向他们学习。

四、辨析导行。

过渡：在日常生活中，老师发现和我们同龄的小朋友中，有些人捡到东西以后，却出现了这样的想法和做法。

1、请你帮助他们。

小结：捡到钢笔自己留下用，这样做就是贪便宜，发展下去会犯大错误。因此捡到东西，不管自己是否喜欢，不是自己

的东西就不能要，不能贪便宜。

小结：小宇明知道铅笔盒是小丽丢的，就应该马上把铅笔盒交还给失主，不应该为了自己受表扬，让失主着急。

小结：是诚实的表现。捡不到东西就把自己的尺子交给老师，这是弄虚作假，是不诚实的表现。我们要做诚实的孩子，就要真正做到。

2、看投影幻灯（课后“议一议”），议一议：下面三种做法哪种做法对，哪种做法不对？你觉得有哪些好方法？（讨论。）

小结：我们捡到东西，应及时交还给失主。如果找不到失主，就要主动交公。在学校交给老师，在马路上交给警察叔叔，如果是在街道捡到的，还可以交给居委会。交公也是为了请有关人员帮助找到失主。如果实在找不到失主，东西就归公。

小结：捡到的钱不在乎多少，只要能做到，就是最宝贵的。

五、齐唱歌曲，总结。

1、你们会唱《我在马路上捡到一分钱》这首歌吗？（齐唱歌曲。）

2、提问：这首歌歌颂了什么好品质？

小结：它歌颂了的好品质。

3、总结：这首歌，你们的爷爷奶奶唱过，你们的爸爸妈妈也唱过。它告诉我们，捡到的东西不在乎多少，只要能做到，就是最宝贵的，因为这是诚实的表现。让我们一起用实际行动把这首歌世代地传唱下去吧！

设计

拾金不昧的总结篇九

在全力构建和谐校园的日子里，我院好人好事层出不穷，特别是在大学生中亮点频闪，我院经济管理系03级公管3班的xxx同学拾金不昧的事迹迎来了天津音乐学院的感谢信。

10月20日，我院经管系公管3班的史佳同学在天津工业大学拾到天津音乐学院管理系王磊同学遗失的钱包，其中包括人民币上百元、身份证、银行卡、听课证等重要证件。仅仅凭借钱包中提供的微薄线索，史佳同学几经周折才将遗失物交到天津音乐学院教务处，使丢失钱物完璧归赵，失主表示万分感激。

史佳同学拾金不昧的行为充分体现了我院大学生高尚的道德情操和精神风貌。在加强大学生思想道德建设的过程中，需要所有同学共同努力，齐心营造和谐文明的校园。

同时，这种行为也展现了天农学子的高尚品质和良好的社会公德，使我院精神文明建设的成果得到了社会和其他高校更多的肯定。

感谢信

小同学这种拾金不昧、舍己利人的高尚品质感动，在提倡和谐社会的今天，这种行为更是应该大力提倡和鼓励的。

步。

失主□xxx

xxx

尊敬的农校领导：

你们好！

我是山东省荣成市中绣工艺制品有限公司的一名员工，我叫xxx。我的公婆家住农村，春节过后，开始准备春忙春种的各项准备工作，去年家中承包十亩农田，因为没有手扶拖拉机，所以去年冬天，父母把家里的花生卖完后，准备开春买台手扶拖拉机。但有些事情往往不能按人的意志为转移。2005年2月21号早上，公婆两人带着4000元钱到我家要我丈夫和我帮助他们去拖拉机厂看一下，看是否有中意的拖拉机，我爱人把钱随手就扔在他的黑公文包里，骑着摩托车带着我去了拖拉机厂，可到了一看，我们不知道什么时候把公文包给丢了，包里有4000元钱、手机、电话、通信本、信用卡、身份证等，我爱人当时就慌了，往返几次，都没有找到，无奈只好回家告诉二老，全家人都垂头丧气，就在全家人万分焦急的时候，第二天(22号)上午10点左右，突然接到了一个小伙子打来的电话，告知，他捡到一个黑色的公文包，要我们23号中午到利群超市门口认领，当时全家人激动万分。23号中午，我和爱人早早赶到了利群门口，可到了之后，才发现那个小伙子比我们来的还早，当我们接过包一看，现金和其他物品一样不少，我爱人激动的一句话都说不出来，为表谢意，爱人拿出1000元钱给他，结果被他拒绝了，说这是应该做的，在我们的再三追问下，小伙子才告诉我们他叫王东帅，在烟台农校国贸班读书。我想现在人人都在想办法挣钱，这年头还有捡到钱不要的人，真是太少了，我们做梦也想不到像王东帅同学这种举动，实在是太感人了。

经全家人商量，一致同意，给王东帅同学做一面锦旗，以表谢意，同时我们特写这封感谢信真心感谢烟台农校能培养出像xxx这样的好学生，他的拾金不昧的高尚精神，使我们全家人终生铭记在心，我们无法用语言表达对xxx同学的感谢之情。

此致

敬礼。