

# 屈体悬垂教学反思 唱起来跳起来教学反思 (优质5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 小学校长演讲稿情怀篇一

世间万物，人是最宝贵的资源。而教师则是办好学校的中坚力量，是搞好教育工作的主体。因此，除了要建立健全一整套的管理制度，坚持依法治校，还要坚持“以人为本”的原则，对下属、对教师有更多的人文关怀。只有充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，才能不断提高教育教学质量，把学校逐渐办成家长满意的学校。

### 1、树立榜样形成学校的核心力量

我会向全校提出：“用人格的魅力来影响每位教师。用真诚笃信的感情投入来弥补物质上的不足。”逐步加大教职工待遇，按照教师工作的质量考核兑现奖金，充分体现多劳多得的分配制度。同时，我会以身作则并要求职工经常关心有困难的教师，帮助他们解决生活中的实际问题，还在每个月中给教师两个小时的机动假，来解决生活中急需处理的问题。在实际工作中，我会要求每位领导成员都要以身作则，为教师树立典范。要用爱校如家、清正廉洁、公正严明、诚实可信的言行赢得广大教师的信赖，从而带出一支师德高尚、爱岗敬业的骨干教师队伍。

### 2、树立共同远景并努力为之奋斗

教师是学校发展的生力军，学校如何发展、怎样发展，教师

有决策权、参与权，也最有发言权。所以我会真心实意地俯下心来，广泛听取广大教师提出的具有建设性与前瞻性的意见或建议，这样全校上下达成共识，形成共同目标，并共同为之奋斗。作为一校之长，要为学校的长远发展深思熟虑。因此，我将制定出适合学校发展的“六个一流”工作目标，即：一流的领导班子、一流的学校管理、一流的教师队伍、一流的教育质量、一流的学校设施和一流的学校形象。这样，全校教职员工围绕这一目标共同努力，最终达到学校办学模式新、教育设施优、教学效果好、学生能力强、社会影响广的一流学校。本学期，我将积极争取上级资金，更换师生的桌椅和教学楼门窗，粉刷两栋教学楼内外墙壁，使学校环境亮起来。

### 3、树立师德至上为学生服务的思想

教师的人格魅力、道德品位是教育学生影响学生的最大力量。所以我会要求每位教师都要在工作、生活的实践中使自己的道德修养得以提升。组织教师通过学习国家政策法规、传统的民族美德、先进的人物事迹，开展以“树立当代教师新形象”为主题的系列活动，教师间不断进行自我评价、相互评价等措施，可以使广大教师把成为有高尚师德、精神品格的人作为毕生的追求。

## 小学校长演讲稿情怀篇二

大家好！

在这金秋送爽的丰收季节里，我们迎来了第二十六个教师节，今天，我有幸代表学校进行这次升旗演讲，心情非常激动。此刻，请允许我代表学校党支部和领导班子全体成员向所有辛勤工作在教学第一线的教师和为教育教学工作提供服务和保障的行政后勤人员致以最真诚的敬意和祝福。让我由衷地道一声：大家辛苦了！

今天我演讲的题目是《骄傲》童年时代，我最敬佩的人是老师。他们是人类灵魂的工程师——用粉笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。就是这份无私、这份执著给了我无穷的力量，使我人生的信念更加坚定。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这一职业，从此踏进了教育这方热土，而且还是一块特殊的教育天地——工读教育。一转眼，我在工读学校已经度过了18个春秋，虽然人已中年，但我没有后悔，相反我为我的选择而骄傲。身为人师，在这收获的金秋，又赋予我对这个神圣职业更多的感慨：虽然工读教师工作在大山里，工作很辛苦也很清贫，但我骄傲我是一名工读教师。因为在这远离市区的大山里，我们每天都从事着一项我认为最高尚的职业——那就是用我们的爱心、恒心、热心、诚心和信心去关爱、感化、引导那些偏离航线的孩子们。

用我们无私的爱和博大的胸怀去感召那些脱缰的野马，用我们心田里无比甘甜的雨露去滋润那些蒙尘的花朵，看着他们渐渐懂事，渐渐成熟，看着他们学得做人的道理，学得一技之长后，离开我们走向社会，成为自食其力的劳动者，我是那么的欣慰！那么的骄傲！万里青云展开路，待鲲鹏奋搏。对于第二次创业中的锦州市工读学校，我更为自己的学校而骄傲。自上个学期来，我校在市教育局的领导下，在新一届领导班子的带领下，在全校师生的共同努力下，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，不断更新办学理念，学校校容校貌发生了巨大变化，教职工的工作积极性空前高涨，校外教育蓬勃发展。为了进行第二次创业，张校长到任后就深入基层调查研究，掌握了工读学校的第一手材料。他主要抓好两件事，一是走出去宣传工读学校，以赢得有关部门的理解和大力支持；二是转变学校教职工的思想观念，激发所有教职工的工作积极性，结合工读学校的实际情况走改革创新之路。校长一直认为工读教育的职能不能只局限于校内的工读教育，而是要将工读教育的职能向前延伸，对行为偏常的普通中学的学生进行早期预防和早期干预，实施工读预备生制度，使工读教育真正服务于社会，服务于普通

中学。

正是 x 校长的积极努力下，今年 6 月 19 日，市教育局下发了 100 号文件即《关于在普通中学实施工读预备生制度的通知》，使我校的校外教育工作有章可循，使工读教育的职能向前延伸，使工读教育增添了无穷的活力。在新一届领导班子的带领下，我校的风气明显好转，社会声誉日益提高，学校的各项工作都有了长足的进步。看到今天学校取得的成绩，作为工读学校的一员，我们能不感到骄傲吗？学校教育中教师占主导地位，我校能取得今天的成绩离不开全校教师的努力。就拿老师来说，他年近 60，身患严重的糖尿病，身体状况一直不好，但是当时又没有合适的班主任人选，他体谅学校的难处，从未向领导提出过任何要求，一直默默的工作在班主任的岗位上，直到今年暑期身患心脏病做了两个心脏支架后，才离开班主任岗位。

还有我们学校的老师，他不管做什么工作总是兢兢业业，认认真真，以校为家，和学生打成一片，一心扑在工读教育事业上，在工读教育的天地里默默的奉献着。老师、老师只是我们其中的一员，但像他们那样辛勤耕耘，无私奉献的教师在我校还有很多……他们都在自己的岗位上刻苦钻研，默默无闻地工作着。他们是工读学校的脊梁，正是他们的不懈努力才构建了工读学校的和谐校园；正是他们的辛勤工作才彻底改变了工读学校的校容校貌；也是他们的无私奉献才创造了工读学校喜人的业绩。我为我们学校拥有这样的好老师而骄傲！

### 小学校长演讲稿情怀篇三

我们踏着晨露，满怀希望，迎来了新的一学期。开学第一天，我代表学校再次给同学们讲一讲安全。

一讲到安全，可能有的同学会感到厌烦。请记住，生命是宝贵的，生命又是脆弱的。安全事故重视了就会远离你，使你

生命长在;麻痹大意就会靠近你，甚至危害生命。因此，安全问题再强调也不过分，就是要经常讲，反复讲。

首先，“珍爱生命，安全第一”的意识必须牢记心中。交通安全、消防安全、饮食安全、活动安全、卫生安全等等，安全意识最根本。“没有安全就没有一切”。生命是你自己的，也是家庭的、学校的、社会的。安全事故的最大隐患是麻痹和无所谓心理。

其次，作为学生来说，要听从、服从学校 和老师的教育和管理，遵守学校的校规校纪，事故往往发生在违规违纪中。上期我校一名学生在出操途中跑得过快撞伤自己的额头;两名同学私自翻抬排水水泥板压 伤手指;20xx年我区某校三名小学生私自到池塘游泳，三条幼小的生命就永远留在了水里。

第三，要培养防护能力，学会自护自救，掌握基本的避险知识和逃生本领。比如说，在学校里遇到地震、火灾或其它发生了险情，同学们就不能惊慌，听从指挥，按照平时演练有序疏散。上学、放学途中或外出游玩，特别注意防范，确保交通安全。

第四，近段时间特别要注意的：一是校外道路还未修好，交通标志还未划好，穿越公路一定要注意交通安全。二是注意春季呼吸道传染病，注意预防麻疹、水痘等病的发生。三是关注饮食安全，不买、不吃非法经营摊点售卖的食品、饮料，不吃零食。四是注意小事，如课间不追逐打闹，不攀爬树木和体育器械，不翻越门窗，出操 集合要整齐有序不要狂奔奔跑，体育课安全。五是不玩耍刀具、打火机、弹力球、尖硬物、砖头石头等危险物品，不从事危险活动。要记住：一次碰撞，一次摔跤， 任何一次小小的意外，都可能导致难以想象的危害。

专家研究结果表明，只要重视防范，80%以上的事故是可以避免的。只有时刻具有安全防范意识，严守安全管理规章制度，

掌握安全知识，不断提高自我保护能力，伤害、厄运才会远离而去。

同学们，在父母的眼里，你是家庭的精神支柱；在老师的眼里，你们是xx小学的骄傲，是父母、老师、国家的希望。

只有生命存在，才能去创造未来；只有同学们健康成长，我们的校园才会充满阳光，充满生机。让我们切记：珍爱生命，安全第一！平安是福，让安全伴你我同行！

## 小学校长演讲稿情怀篇四

大家好！

我是xx号演讲员，中心校校长实行竞争上岗，这是我县人事制度改革的又一重大举措，这是加强干部队伍建设的有效途径，这必将推动我县教育管理工作再上新的台阶。我演讲的资料可概括为：“坚持一个原则，实现两个转变，完成三个目标，推进四个突破”。

就是坚持“以人为本，构建和谐”的原则，学校的一切工作都是以学生的发展为本，以教师的发展为本，力争让每位学生学得开心，让每位教师教得舒心。作为中心校校长，要始终把师生的情绪作为第一信号，始终把教师的需要作为第一选取，始终把师生的利益作为最高追求，始终把师生的口碑作为最好奖赏。在平时的工作中，要亲师生、爱师生、为师生、和师生。要时时以师生为本，处处为师生着想，努力做到“教为师生所用，情为师生所系，和为师生所谋”，围绕这一原则，最大限度地激励师生工作学习的用心性、主动性和创造性。

一是实现主角上的转变。即实现过的的“外部协调型”向“内部管理型”上的转变。在“人民教育人民办”已经推移到“义务教育政府办”的体制下，中心校校长要始终遵循

学校管理规范化，精细化，特色化的思路。以实际行动履行中心校校长的职责。

二是实现思想上的转变。即由“当校长有多大权利”向“当校长有多大职责”上的转变。作为中心校校长，要常怀职责之心，要经常给自己施加压力，压力变动力，促进工作业绩更加突出。mba管理学上有这样一句话：“技术只占10%，职责却占90%”，可见，职责决定行动，有职责心的人必须有一颗“认真的心”，在平时的工作中，要认真安排好中心校的每项工作，这句话包含三层意思：一是要认真，认真是基础不能应付；二是要做好，好是目标；三是每项工作而不是一项工作。可能是喜欢做的事，也可能是不喜欢做的事但务必做的事。因此，中心校校长只有强烈的职责感，因为强烈的职责感能够激发工作的热情，能够促使中心校校长出色地完成工作任务。

在方城教育质量建设的不断推进和深化的大好形势下，我有决心和信心把中心校打造成全县一流的中心校，特色的中心校、高质量的中心校，要全面建设中心校，努力建立中心校。奋力打造中心校。

### （一）质量建设上的突破

学校的中心工作是教学，而质量是学校的生命线，中心校的工作要始终围绕着质量的提升而开展。在新的学期中要继续推行群众备课和推行听课制度；继续实施五个一和二二一工程；完善充实各校课件库，共案库、题库的质量和数量；在抓好教育常规工作的同时，重点抓好1—8年级的质量抽测工作，毕业班分流工作和目标管理工作，确保在全县质量评估中中心校的综合名次再提高。

### （二）学校管理上的突破

为推动学校管理工作的规范化，学校管理工作严格要遵循四

个环节，即遵循学年开学前制度在前的环节；遵循每周不定时督察的环节；遵循每月下发工作简报的环节；遵循第学年对学校质量评估的环节。确保学校管理工作走向精细化和特色化。

### （三）队伍建设上的突破

各位领导，全县教育工作会的闭幕，假如我竞聘成功的话，我必须会牢记古训：行百里者半九十，不敢有任何松懈、麻痹和动摇，我将继续重管理、抓落实，求实效，以实际被动维护学校管理的公平、公正与尊严，以满腔热情迎接教育上以一个春天的到来！

## 小学校长演讲稿情怀篇五

大家好！

请允许我做一个简单的自我介绍：我叫虞华生，九三年毕业于怀宁师范，屈指算来从教已十四年了。在初中就读期间，我就梦想着当一名教师，这或许受我初中陈双言和胡启胜两位老师的影响，是他们燃点了我对教师这个职业渴望的火花。很幸运的是，九零年我如愿以偿，走进了怀师的殿堂。三年来，我如饥似渴的吮吸着知识的甘醇，梦想着有一天能站在三尺见方的神圣讲台上，一展教学的风采。九三年，我被分配到油塘小学，后因工作的需要被借调到杨林中学任教，六年的中学教学丰富了我的知识。九九年，我回到了村小，在华林小学任教，教了三年，这三年是我从事小学教学辉煌的转折点，也是我小学教学水平日渐丰盈的三年。三年来，我倾心于教学，且工作成绩斐然，得到了华林村小许多家长的肯认。零三年，我被调至前进小学，工作了年半，因学校布局调整，我来到了陈祠高小，又工作了半年，尔后又被调到太白小学，从事教务工作，且担任六年级班主任，教授语文学科。在太白小学期间，我工作勤恳，严格要求自己，从未有半点松懈。一年后，因布局重整，六年级集中在赤湖小学，



我也随军而行。担任六年级班主任，及教授数学学科。在赤湖小学教学期间，我一直探讨数学课堂的走向，也提出了一些自己的设想，诸如：快乐教学，诗意的数学课堂等，并取得了较好的成绩。一路风雨，我来到了中心，这块教学一线的基地，在这里我学到许多知识。纵观我从教的经历，我只是想说，我对教育教学的热爱，无论哪个地方，只要需要，我就会毫不犹豫背起行囊，去实现我的梦想。七易其地，而不敢其志，足以看出我对教育教学这片热土的执着，这也是我此次竞聘的目的。我想作为一名村小校长，如果对教育不抱有热忱，何来杨林小学教育之辉煌？对此我无悔于我的选择。

“给学生一杯水，教师要有长流水。”我始终坚信这一点，为此，我并不满足我现有的知识水平。工作以来，我自学了大专，后又用两年半的时间取得了本科文凭。不为别的，只是想拓展自己的知识视野，为了孩子那渴求的日益丰盈的目光。而仅提高本身的文化修养永远是不够的，现在的教学正在发生着日新月异的变化，新教材，新课程标准，更须我们与时俱进。我们能就此囿于我们那点可怜的教学经验吗？我想大家此刻的回答应该是和我一样：“不能！决不能！”，是啊，我们要变，要用创新的理念武装我们自己。基于此，我在教学之余，努力饕餮着一本本教育的专著。魏书生，窦桂梅老师，关于课堂教学的书籍，我更是爱不释手。并在课堂教学之中，努力实践着，也取得了一些成绩：零五年，我被评为县级骨干教师。本年度，我又被中心学校评为校级教坛新星。在老年教师观摩课上，我所授的《赠汪伦》一课的课堂教学得到了全体教师的赞许，同时也得到了县教研室韩老师的认可。作为村小校长，面对新时代教学格局，更应该有求思求变的思想，更应该掌握一些创新理念，并模范地运用于课堂教学，从这方面来说，我自认为堪当村小校长的职责，当然，这离不开大家的支持。

“莫道桑榆晚，为霞尚满天。”我始终坚信着，老教师是我们学习的榜样（当然，年轻教师也不例外）。老教师几十年

丰沛的教学经历，在现今的农村课堂教学中，仍然发挥着不可低估的作用，而且有些还收到立竿见影的效果。他们几十年风雨奔波，对教学无怨无悔，仍不言其累，这对于处在现今经济浪潮中摇摆不定的年轻一代教师，不能不说是一种精神的鼓舞。从某种意义上说，我们年轻的教师对教育的热情有一半是他们潜意识点燃的。但老年教师的知识也比较陈旧，有的已经老化，并且对新课程的一些理念，还不能很好地吃透，课堂教学中有些教法已不适应现今的教育对象，这是一个无法回避的现实。为此，就需要具有新思想新理念的年轻一代教师去引领他们，去激活他们那颗老当益壮的雄心。我甘愿俯身做这样年轻一代中的一员。

“爱是世界上最美的音符。”教育其实就是爱的教育，特别是小学教育。作为村小校长，不仅要尊爱我们的老教师，也应关心爱护比自己年轻的教师，更应该呵护，关爱我们的学生。新时代的教育对象，已不同于往日，现今的教育对象中，留守孩子较多，这部分孩子缺少母爱，假如学校不能营造一个良好的爱的环境，孩子的厌学情绪就会与日俱增，到那时教育教学就会成为空中楼阁。作为村小校长应有一颗爱心，随时关注学生的成长，关爱学生的生命，用一颗容纳百川的心去爱护每一个学生，给学生创造一个温馨的花园，果如此，我相信我们杨林小学的教育一定会有一个美好的明天。我甘愿成为着花园中荷锄的弄花侍者，也期待着校领导及各位在坐的老师给予我这次机会。

“虚竹空心，为他人捧出一颗

落花无存，作嫁衣奉献两片”

这是我在太白小学任教时，写给我的一名学生的嵌名联，我想以此来勉励自己，为杨林小学教育贡献自己绵薄之力。

我向往浩瀚的大海，更向往碧天的云霄，面对教育这片我心仪的热土，请给我一对翅膀，我会努力飞翔！为了明天的教

育，也为了教育的明天！

谢谢大家！我的演讲到此结束！

## 小学校长演讲稿情怀篇六

大家好，我叫\*\*\*，80年最后一个月出生，典型的80后，现任县五完小副校长。听说我来报名搞乡镇中小校长竞聘，关心我的领导同事和朋友都说我是癫的。我在这里希望各位领导评委把这当作是我上进心的表现吧，我理解的“上”跟“上城里”的上不一样。其实回顾自己的工作经历，我也确实做了不少回癫倒的事。从中小要求到村小去教书，从教育局办执意二进宫借调到政府办，经历的6年借调时间里，先后去过县农办、三十六湾整合办、县政府办、县教育局办，最后又回到教育部门。除了癫，或许也因为一些荣誉让我有勇气站在这里。在过去的十四年工作期间，因自己的扎实工作，先后两次年度考核评为优秀，两个年度评为“县十佳秘书”，多次被评为优秀教师和多项工作先进个人。在县五完小的工作中，学校欠缺英语教师，自己上，担任五六年级三个班的英语老师，学校欠缺毕业班语文教师，自己上，同时认真做好教学工作，取得了较好的成绩。学校老师和村委领导都说自己不是可多得的年轻老师。

百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师队伍或者团队的贡献决定教育质量的提高。在教师团队建设里面，一方面是校长要提高素质，摆正工作重心。现在我们的校长，我个人把他分为几类：后勤主任型校长，抓基建很行；办公室主任型校长，抓协调很行；政务主任校长，抓德育很行。当然有些校长都不属于以上类型，他只是一个校长。我个人认为要把教学质量提高，需要的是教导主任型校长、教研型校长、学术型校长，专心致志地抓教学工作的开展！现在各个学校不是搞音乐美术体育等兴趣小组活动吗？我想建议的是得搞一个学习兴趣小组，把学习落后的同学成立兴趣小组，就让校长当兴趣组责任老师，提高对教学质量的关切度。教师团

队里面的另一方面是教师，现在的教师普遍缺乏的是幸福感，怨言较多。都说快乐的人必须做到三件事：不操心别人的事、不担忧老天爷的事、做好自己的事。而教师的职业就是操心学生的事，因此想快乐很难。教师的幸福感，我觉得来自于两个方面，一个是个人专业的成长，二个是名利。应该把教师个人专业成长内心成长看得更为重要，要积极创设好各种平台和机会，重点培育，使每一位教师在学校里都能得到自我提升，而不是自甘平庸。名利方面，常规的，或者说教育局的表彰，我认为是计划经济的范围，如果学校经济条件可以，完全可以实行的是市场经济范围，如果一个老师带班出来的教学质量很是突出，除了可以学校设立一些校级优秀教师、突出贡献教师等名誉进行奖励外，参考以生均公用经费的额度为基准进行奖励也是可行的，奖他n个250。（笑）

思路决定出路。没有管理思路的校长绝对管理不好一所学校。面对教学质量的提促，尤其是课改，我们要积极思考。之前，我担任副县长秘书时，有一位秘书前辈曾告诉我，当好一个领导秘书你一定要调研掌握领导负责工作的三大块：工作现状，存在问题，建议和方案。这三大块是为一份调研报告，也是当好一位领导作好工作必须思考的。所以我认为，以后考核校长，往往可以看看他有没有针对本校工作的调研报告就成。（笑）说到我们现在的课改，我可能要唱唱反调了，现在课改提的自主学习、合作学习、探究学习，试问全县有多少教师甚至校长能很好的实践好，并起到提高教学质量的良好效果。我们的教学确实需要改革，但改革不是盲目的或者迷惘的求全求快的。白岩松有一句话说得好：人的幸福感来自于不变的东西，如不变的亲情友情爱情。教师的幸福感呢？我觉得也来自于不变的教学常规和学校管理。身处变革之中的人，是会缺少幸福感的。然而，不变革是没有出路的。所以，我觉得，我们学校要抓住一些不变的管理模式，稳步的推去教学的改革。在这里，我有个个人意见，现在小学的语数英音体美等科目都叫为几门学科，我认为还是叫几名功课的好。功课是要练的，课堂教学怎么改都不能离开练功，练基本功，练基础。扎实强化练功，才是目前小学教学质量

提升的真正出路，要围绕练功而放低目标放开眼光放下形式，并健全考评机制加以巩固，如市六中的每周过关机制。对课改工作，这里提的意见仅是我一家之言，也许不对也许对。正如我去年写的《浅谈现代教育技术和多媒体课件在课堂中的运用》这一论文，其中就有略提推进现代教育技术的中庸意见，在县里被评为三等奖，推荐于省级却获评了一等奖。

没有落实，任何工作都等于零。提促教学质量更需要多方面措施的落实。需要我们每一位老师落实好每一次备课，落实好每一次作业批改，落实好每一次课后辅导，落实好每一次改进课堂教学的尝试。把更多的时间和精力放在教学过程本身，而少一些活动。本人对“活动”真有点感冒呢。但全国各地各单位各部门都貌似很喜欢搞“活动”，正如喜欢搞“项目”一样，也许是项目有项目资金，活动有活动经费吧，有钱的玩艺喜欢者众应该好理解。只是活动不能折腾到了教学，活动不能折腾到了常规，活动不能折腾到了学习，正如星光大道栏目不能折腾到所有的大衣哥草帽姐都放下田地里的农活去追求艺术一样。提到涉及到学校的有关活动，有人说，以前是折腾二折腾三，现在都折腾五了。我觉得教育真的经不起活动的折腾，需要常规化管理。此外教育改革也不能太折腾，拿现在推行的课改来说吧。课改专家都说没有教育思想的课堂是荒芜的，我很认同。但是我看到的是，别把每一位老师特别是年纪大的老师当成万金油，当成陶行知，当成思想家理论家，我们还是把每一个老师当成教书匠吧，低调点。既然是教书匠，教什么，怎么教，怎么验收把关，完全可以拿来主义，把每堂课上得最好的那堂课，让每位老师学会后复制到自己的课堂。课堂所授内容几乎雷同，那么以后听评课怎么办，我觉得那就去感受教师个人风采部分得了。真的，别再讲理论给老师了，务实抓抓推广吧。真的，教师很忙，比牛仔更忙，来不及思想也思想不来，专家们难道不知道从理论到实践再到习惯有多远的距离吗？他们真的需要多一点的时间去更多抓些辅导。我当校长后，就要大力推行集体备课，并将集体备课升级为集体录课，让老师从繁复的手写备课劳动中和单独思考备课中彻底解放出来！

最后一个方面，大家一般都讲自己竞聘校长的优势，我想了好久，只想到三个劣势。

一是不是党员。不过，这样的身份可以更好的接受党支部和党员教师的监督。

二是职称还是小一。不过，这样的职称决定我当校长后是肯定要走上讲台任课的。

三是年纪太小。是的，我长相稚嫩，人唤青皮后生，刚到五完小时，有老师还以为我单身未婚，开口竟要向我介绍对象。

（笑）不过年轻也有好处，精力足，血气旺，有说不清的拼搏的勇气和冲劲。再说了，分管文教卫的副县长不就八零后吗？再不努力上进，可就压力山大了。各位领导各位评委，总之，希望你们相信和理解我们八零后，虽然里面有許多“愤青”并“伪愤青”，但有你们的支持，80后，同样可以更优秀！谢谢各位！

## 小学校长演讲稿情怀篇七

本人\*\*，1997年参加工作，小学高级教师，学历本科，2002年\*\*师范大学教育管理专业毕业。\*\*县教育学会会员，中国教育学会数学教育研究发展中心会员，\*\*县第四期数学骨干教师，\*\*县优秀青年教师，现任\*\*小学校长。

下面谈谈我的竞聘优势：

本人政治立场坚定，热爱党的教育事业，认真学习党的教育方针政策，严格执行党和国家对教育的指示，积极参加学校组织的各类政治学习活动，积极向党组织靠拢，曾先后两次向学校党总支递交了入党申请书。

自参加工作以来，一直担任小学高年级数学教学工作，为提高课堂教学水平，本人积极参加各类公开课、赛课和基本功

竞赛等活动，在活动中锻炼自己，提高自己。并在各类基本功竞赛和赛课活动中多次获奖。在教学质量上，我所带过的每一个班的数学成绩总是名列前茅。如：去年我被调到\*\*小学工作，刚接手的班级是五年级，这个班的数学成绩在全镇同年级处在第12名，经过一学期的教学，该班的数学成绩上升到第5名，到本学年末，该班的数学成绩上升到全年级第2名。

第一，争当课题研究主力军。先后参与了县级“十五”规划课题《运用电教手段，优化高年级数学练习环节的研究》和《班主任工作中渗透心理教育的研究》及江苏省“十五”规划课题《小学教育生活化的案例研究》的研究工作。2005年5月我又申报个人县级课题《小学高年级数学课堂教学生活化的案例研究》。

第二，积极撰写教育教学论文与教学案例，并在多次论文评比中获奖。其中省级获奖1次，市级获奖4次，县级获奖9次。另外，撰写的论文《“教学做合一”话小学科技教学》被发表在《江苏陶研》2001年第一期。

第三，积极投入到校本教材开发的行列，2004年利用暑期时间参与开发编写了校本教材《生活晨会》和《小学教育生活化》两本书籍。

从2001年起我一直担任高年级数学教研组组长，协助教导处搞好年级的各项教科研活动、听课周活动，组织教师进行业务学习和集体备课，提高整体的业务水平，并在2002年的全县统一测试中，本年级取得全县数学均分第一的可喜成绩。2003年下半年被提拔为学校教科处副主任，负责学校课题研究和学籍管理工作，我勤勤恳恳做好领导分配的各项工 作；2005年下被任命为\*\*小学校长，我更是兢兢业业、任劳任怨地管好学校的一切事务，坚持每天早到校，迟离校，为全校师生做好服务工作。这一年来，我学到很多管理方面经验，同时也把以前学习过的《教育管理学》的知识与学校实

际相结合。并使我充分认识到“校长是一个学校的灵魂”，他决定着一个学校的发展。

最后，希望组织上一如既往地信任我、关心我、帮助我，让我更多的机会锻炼自己，为办让人民满意的教育贡献我全部的力量！