

最新班主任育人策略演讲稿 班主任带班育人方略(精选5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

班主任育人策略演讲稿篇一

又是一个新的一年，转眼间就度过了新生入学最难熬的第一学期，我努力，我辛苦，但我却很快乐，班级建设初见成效，远航的船儿已经起锚，教育教学各项工作都按我的全程设计有条不紊地启动了。这一切的一切，我归结为一点：用爱谱写班级篇章。

第一次和家长见面，我都会做好充分的准备。因为一个老师要想做好班级工作，取得家长的信任是最不可或缺的重要前提。此时，我觉得最应该给他们的就是信心。于是，我准备了一份热情似火，很有煽动力的演讲稿。我告诉他们，我是主动申请到一年级来的，教学经验丰富，你们的孩子是幸运的。我讲述了我的“爱的教育”系列活动设想，在情景中教育的理念，语文阅读与作文能力培养的层级目标，课间体育健身活动的方案计划等，并为家长准备了孩子学前教育及家庭教育的调查问卷，告知家长我要真诚地帮助孩子尽快度过幼小衔接期。会后，我发现家长们个个都很兴奋。闻悦的妈妈当即表示为班级建微信群，便于家长与老师联系。许多家长主动购买了小的鬃毛扫把、自动吸水拖把、面巾纸等班级卫生用品捐献给班级使用。一桩桩、一件件，家长们的热情帮助让我度过了第一周、第一个月，终于，孩子们走上了正轨，我的教育理想有了做梦的温床了。

十月份，学校开展家长开放日活动，我认真备课，精心制作课件，希望充分展示出自己积极向上的精神风貌，让家长们乘兴而来，满意而归。

家长们深入课堂，仿佛又回到学生时代，和孩子们一起重温跟着老师学习的情景。语文课上，我睿智幽默的教学风格，启发学生思维、答问的教学机智，孩子们在识字习文中的丰富想像、童言稚语，充满信心地积极参与等都令家长们拍手叫好。从活动后家长的反馈中也可以看出，家长们对学校、对老师都非常满意，对一年一班的发展前景充满信心。

元旦联欢是孩子们走进小学的第一次庆新年活动，我和热情的家长一起开动脑筋，排演课本剧，孩子们积极报名参加，家长们和我一齐写剧本，为节目编排出谋划策、提供道具，组织学生排练，动手为演员化妆，为节目全程录像、刻制光盘等，还有家长自发的为孩子们买了学具作为孩子们的新年礼物。在那一天，同学们个个都乐在其中。家长们的参与热情，孩子们的自由快乐，老师与家长间的互帮互助，家长、孩子、老师相处交流亲密无间，此时，家校已经完全融为一体，没有距离了，留下的只有真诚的友情和前进的动力。

的爸爸妈妈、认识了孩子的爷爷奶奶、姥姥姥爷，甚至更多的亲人，我们在这里传递正能量，交流育儿经验，进行朗读比赛，学生在校生活纪实报道，征求活动意向，重点问题实时对讲等，既有文字，又有照片和录像，更新快、参与广，不但我们班的家长、学生参与热烈，还吸引了许多别班家长和社会人士广泛参与，让学校、班级走出自我封闭的小圈子，融入到人人都是教育者、个个参与教育的良好氛围中来。

在班级微信群中，我会结合学生表现不定期发表自己的教育感言或情景教育故事，这些故事都发生在孩子身边，许多孩子都成了故事中的主人公，家长阅读兴趣很高，回复发表自己的看法，对老师的教育理念和教育方式、教育技巧等深表赞同。在班级微信群中，不但我写，还鼓励家长和孩子也一

起写。杨钧雅妈妈把孩子的日记写在这里，牛歆迪妈妈把教子故事写在这里，供大家学习交流。我的校外朋友们也加入此群，群中的文章每篇必读，还把部分精彩的文章转发到其他朋友群中，供更多的人阅读，向更多的人宣传我校的教育特色、先进的教育理念。

半年来，班级工作呈现出十分喜人的成绩。学生积极上进，班级学习氛围浓厚；家庭教育的功能不断得以强化，极大地促进了学生的进步；教师和家长形成了亦师亦友的关系，有效推动家校合作。

当然，自己的工作还有很多不足之处，还需要不断探索，创新，努力，为自己的教育教学再上新台阶加倍工作。

教育是人与人的交流，教育即生活，教育即做人，和学生、和家长打交道，我就把握一点：以心换心。用自己的平和耐心、智慧幽默走进学生和家的心灵，取得信任。用自己的勤奋工作、热心真诚换得他们热情相拥。用爱谱写班级篇章，家校强强联合，共促学生成长。

班主任育人策略演讲稿篇二

正所谓：“桃李不言，下自成蹊。”一吨的说教比不上一克的行动示范。就班主任工作而言，要想潜移默化地去教育每一个孩子，引领班级朝着更好的方向迈步，那么教师必须身正，再结合班级实际来想办法。首先，在班级中，我一直会强调，每个人都要有礼貌，不能讲脏话，所以我对自己的言行一直很谨慎，因为我知道自己是全班孩子的榜样。其次，教书重要，育人更重要。我觉得赞扬的力量是强大的，在跟孩子们相处时，我一直会贯彻正向的、激励的育人理念，抓住每个孩子的闪光点予以表扬鼓励，让班级变成一个充满正能量的“舞台”，让孩子们发光发热。

2. 用真心动真情，臻诚育人

苏霍姆林斯基说过：“没有爱，就没有教育。”“尽心呵护，静待绿树成荫”，这句话在我的脑海中不断盘旋，教育孩子不是一蹴而就的，而是细水长流的滋润，是水滴石穿的等待，是每一个学生如花的笑颜对教师内心的融化。用“爱”来浇灌孩子，发现美，让每个孩子都能成长为最好的自己。我把每个孩子都当成我的朋友，我希望每个孩子也能把我当成知心的朋友，爱在左，责任在右，真诚的奉献与满满的师爱定能使未来更多的山花烂漫！怀着一颗爱心、耐心静静等待，送一缕阳光温暖他们，化一丝春风爱抚他们，“花开的声音”便会不期而遇。打造一个阳光、团结、友爱、上进的班集体，让每个孩子都能够被看见，让每个孩子站在C位成长。

3. 以策略促坚持，持之以恒

班主任工作就是日复一日，年复一年的常抓不懈。只要持之以恒，就能滴水穿石。学生用心学，教师踏实教，今年是我上岗第三年，这三年来，每天与小朋友接触，让我觉得无比暖心，在不断育人的同时，自己也在努力学习，向老教师学经验，向书本汲取知识等等。因此让每个学生都获得良好的发展是我的愿望，当然把这份愿望变成现实，我还需要付出艰辛的劳动、大量的时间和精力，我坚信“一份耕耘，一份收获”，只要我用心去做，实实在在做，肯定会经营出一个优秀的班集体。

朝着梦想努力向上的四（10）班一共有45名学生，其中有25位男生，20位女生，男女人数均衡。在这45位同学中，有20位同学来自省外。每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们单纯善良，求知欲强，班上大部分学生已经养成了比较好的行为习惯，整个班级呈现出积极向上的良好风貌。

班级学习情况：

小学中段是一个很重要的过渡时期，令人欣慰的是，大部分同学都能够付出百分之百的努力。在学习方面，有比较好的学风，同学们热爱学习，上课能够认真听讲，努力上进，不管是课堂作业还是课后作业都能够认真及时的完成，班级的语文成绩还是不错的。但是也有一小部分同学对新知识的吸收比较慢，因此容易把新旧知识混淆，我也会努力分析原因，帮助这些孩子提高学习成绩。

班级作风情况：

在作风方面，同学们有较强的集体观念，团结互助、友爱和睦，班级事务也是井井有条，人人有事做，事事努力做。同学们能够做到文明守纪，爱劳动、讲卫生、积极参与各项学校活动。当然，也有美中不足的地方，有个别同学比较顽皮，喜欢表现自己，有时会影响到课堂纪律，这些还需要不断努力加以引导，来改变现状。

总之，四十五个天真可爱的孩子就像四十五颗小星星，他们闪动求知的眼睛，徜徉在书的海洋里，朝着未来的方向，追逐梦想。一颗星星的光芒是微弱的，而四十五颗星星聚到一起的光芒是耀眼的。

班主任育人策略演讲稿篇三

各位领导，各位评委，大家下午好！很高兴今天有机会和大家分享一些带班的感触，今年是我当班主任的第三个年头，如果有人问我当班主任最大的感触是什么，一个字“累”，这次活动让我有机会静心回顾自己的“主任历程”，虽然累，却也甘之如饴。2006年，我第一次接班，信心满满却“落荒而逃”，2012年我第二次接班，心中忐忑却也勇敢接过，2013年我第三次接班，无畏无惧，心中坦然。从“惧怕”到“坦然”，是班主任这个岗位锻炼了我，改变了我。今天我要和大家分享的谈不上是什么带班育人方略，只是自己的点滴感悟，希望不会在各位行家面前贻笑大方。

班主任不光要具备“一张冷脸，一张笑脸”，重要的是要做到收放自如，适时转换。记得那一年初次接班时，我为了震慑住学生，总是板着一张脸，就怕自己露出笑脸管不住学生。那一年，我用面具将学生和我隔开了距离，我了解不到真实的他们，他们也不愿意向我敞开心扉。慢慢的我才发现班主任既得当“严父”又得当“慈母”，一张冷脸、一张笑脸要做到收放自如，适时转换。学生表现好的时候一定要笑脸相迎，及时表扬几句、鼓励几句，当他违反班级纪律时冷下脸来批评教育。前一秒是和煦春风，后一秒就有可能是雷霆万钧，一味的“冷脸”会让学生惧怕远离，一味的“笑脸”又会让学生得寸进尺。

曾经听过一位专家讲座，“聚焦关键教育事件”当时就有疑惑，什么样的事件是关键事件呢？当了班主任才明白，事件本身并没有什么特别之处，关键是教师怎样去利用。去年接班不久，我发现我们班的学生不会“哄”老师，老师一发脾气他们就蔫了，没有出头的学生来缓解状况，经常是老师气鼓鼓地回到办公室跟我这个班主任发发牢骚。于是我在生物老师、数学老师的配合下利用一次“倒课事件”对学生进行了这方面的教育。事情是这样的，数学老师前一天请假没能上课，我通知学生说安排下午的自习课补上数学，恰逢生物老师上午上课有些东西没讲完，学生们就邀请生物老师下午自习课给他们去上生物，结果就撞车了，其实经过我的协调问题已经解决。但我想利用这次事件对学生进行教育，就安排两位老师前后脚进班，学生们一看来了两个老师全都愣住了，很多学生都辩解说我没提前通知，这时我来到了教室里，听到他们在推卸自己的责任，就说了下面一番话：同学们，现在争论我有没有提前通知有意义吗？事情已经发生了，我们现在不是要追究谁的责任，而是要想办法解决眼前的问题，今天的课只能有一位老师上，你们想想怎么解决？在我的启发下，有几个学生马上想到了第二天的自习课，经过与两位老师“假协商”把问题解决之后，我补充道：同学们，本来这节课是45分钟，可是我们就因为追究谁是谁非浪费掉了10分钟，本来问题可以早点解决的，为什么变成了现在这样？这时全

班同学异口同声地说：老师，我们错了。自此以后，我们班学生在遇到事情的时候都能做到先放下无谓的争论，勇于承认错误，妥善解决问题。

三、班主任要学会对学生“缓缓地”批评身为教师，都会有这样的经历，学生们哪句话说的不对哪个行为让人容忍不了火气马上就上来了，轻则劈里啪啦批评学生一顿，重则与学生起了冲突，事情发展严重化，容易和学生对立。对于学生的犯错行为，违纪问题，班主任责无旁贷，必须处理，但是怎样处理会达到更好的结果值得我们深思。班里有个学生叫鹏，住校为他带手机提供了借口，上学期快期末时在宿舍玩手机被宿管主任没收，他当时跟我保证以后不再带手机了。这学期开学没多久，我发现他学习状态特别不好，根本就沒心思学习，和他谈过之后也没什么改变。一个周五的中午，德育孙主任在检查时没收了他的手机，我却沒有马上找他，装作什么事都没有，午自习过后，他自己就送上门来了，说不舒服要请假，不但不主动承认错误还闹情绪，当时我特别的气愤，真想吼他一顿，但是转念一想，这是一个很好的教育机会，因此我压下了自己的火气。从他最近的学习状态谈起，谈到了他对我的保证，其实我知道跟他谈保证沒有用，必须另寻它法。想起家长会和她妈妈的交流，知道他在家里一直是个听话的孩子，我话锋一转，说道：通过我对你的了解，我觉得你是一个自制力特别差的孩子，把手机再次带到学校来就足以说明你管不住自己，我不可能每节课都看着你，我也没什么太好的办法，只能请你妈妈来陪读了。你自己也想想看有比这更好的办法吗？他听我这样说，马上说道：老师，不用我妈妈来，我自己能管好自己，您就再相信我一次。从此他真的变了好多，科任老师们都说他有了很大进步，在本学期的第二次阶段检测中，他的成绩在我们班排到了第二名。

班主任就像一个大家长，每天不光有自己的教学任务，还要关注学生学习生活的方方面面。学生们的点滴进步都要给予及时的表扬与鼓励。现在这个班许多学生的行为习惯特别不好，刚开始的时候，有的学生午自习时间不能按时回到教室，

根本就不提前请假，午自习我经常变身为“福尔摩斯”追查这些人的行踪，于是我对全班同学提要求：只要你们来上学了，应该在教室里的时间而不在，不管你们在哪在干什么必须提前跟我请假，但是之后有的学生偶尔还会出现不打招呼的现象。上学期冬季长跑比赛我们班的体委中途跑回来跟我请假说：体育老师要留几位同学在终点服务，怕您着急回来告诉您一声。本来是一件小事，我却在转天的晨会上郑重表扬了体委，并重申要求，现在，我们班的所有学生都能够做到有事提前跟我请假，杜绝了先斩后奏的现象。同时，对于学生的错处要及时指出，不能睁一只眼闭一只眼，今天你对他的一个小错不加理会，明天他就可能犯更大的错误，对一个学生的纵容会导致他今后行为的偏差，对一种现象的纵容会导致班规不立，班风不正。

“两眼一睁，忙到熄灯，钻进被窝，梦到学生。”这是我在网上看到描写班主任的歌谣，真的是我们生活的真实写照。作为一个最低级别的“主任”，我不是最优秀的那一个，但我会努力成为最勤奋的那一个，陪伴我那群可爱的孩子们度过有意义的高中生活！

班主任育人策略演讲稿篇四

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当

我在工作中出现了失误时，我也真诚地对老师说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。

我们班第一次办黑板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的非常感谢老师让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心

他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。

对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

班主任育人策略演讲稿篇五

1，充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

1， 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到做到，言行一致。

2， 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校

园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3，路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2，班级卫生：每天两次分派值日生清扫，让大家互相监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会用心去和学生

交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。