

逆境中的人生智慧演讲稿(通用7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

逆境中的人生智慧演讲稿篇一

《人生智慧》是一本集名篇、字帖于一体的功能性书籍。把具有最高智慧、最真情感、最深领悟的诗词，用具有代表性的钢笔书法形式体现出来，选择的诗词文笔流畅、箴言、赠言有力度、深度、符合时代的潮流，忠告、名言具有厚重的人生哲理；其行书美观大方、自然简洁、平正流畅，适合临摹学习，在学习人生智慧的同时也锻炼了自己的书写能力。

书中有一段话让我记忆犹新，“理想不是空谈，要能屈而后能伸，要是不肯迁就事实，而只是一味空想，不但不能成功，而且终究会消磨了当初的壮志，向生活低头妥协”。

让我感慨良多，许多人，表面看来，都是在无成绩的状况中：所不同的是，有人在耕耘，有人在无所事事地等待。当过了若干时间之后，耕耘的人有了成绩，等待的人还在等待。如果你看准了一件事，应做可做而不敢做，那是胆小。如果你根本不知道该不该开始，那是犹豫。胆小者需要勇气，犹豫者需要知识与担当。人们在最安逸的时候，往往就正是开始不快乐的时候。忙里偷闲，你会快乐；如果你知道自己永远无事可做，或者你不知道今后该做什么事，你就会觉得生活黯然无光。勇于接受考验的人可以随时得到工作的机会，也可以随时接受新的知识，锻炼新的技能，增加应付环境的能力。

他的人生必然鲜明活跃而充实，不会有时间去抱怨人生乏味。懒惰是很奇怪的东西，它使你以为那是安逸，是休息，是福气。但实际上，它所给你的是无聊，是倦怠，是消沉。它剥夺你对前途的希望，割断你和别人之间的友情，使你心胸日渐狭窄，对人生也越来越怀疑。犹豫不前是懦弱，等待时机成熟却是坚定。

当你能做时，该勇往直前地去做：当你不能做时，你必须以静待动地等一等。盲目的乱闯并不能增加你成功的机会。我们要追求更高更远的，但更要珍惜自己手中所掌握的。不珍惜现在，没有未来。好高骛远的人永远两手空空。能有显赫的成就固然值得尊敬，但最重要的还是做一个诚诚实实的人。

脚踏实地的工作，用诚意和爱心去待人，无愧于心心地过此一生，也就是显示了生命最大的光辉。我们不可能随时找到自己喜欢的工作，因此只有尽量喜欢目前的工作。心理上厌烦减除之后，工作也会显得较为轻松。你只是需要再付出一些辛劳和努力，忍耐和等待，当这一段险阻克服之后，你会发现自己到了另一新的境界，登上了另一高峰，因而对自己建立起进一步的信心，也增加了对人生积极的信念。

逆境中的人生智慧演讲稿篇二

有哪些句子读起来充满了丰富的人生智慧呢？下面小编给大家分享一些人生智慧句子，大家快来跟小编一起欣赏吧。

1. 坚决不做小三，小三时髦，但通常下场悲惨。
2. 做婚姻的忠实使者，时刻准备步入婚姻殿堂，好好准备做一个好丈夫好妻子好母亲。
3. 能戒烟戒酒就开始戒吧，一切还不晚。

4. 走自己的路，让能说得人说去吧，你只要做就行了。
5. 当你感到悲哀痛苦时，最好是去学些什么东西。学习会使你永远立于不败之地。
6. 不要常常觉得自己很不幸，世界上比我们痛苦的人还要多。
7. 试着学会说“不”，有时候人善被人欺，马善被人骑，帮人不一定讨好。
8. 有时间就去做皮肤护理，男人女人都一样，奔过三十就来不及了。
9. 人之所以能，是相信能。
10. 拥有一颗无私的爱心，便拥有了一切。
11. 学会在菜市场讨价还价，不要以为后还应该很潇洒。
12. 生命无法用来证明爱情，就像我们无法证明自己可以不再相信爱情。在这个城市里，诚如劳力士是物质的奢侈品，爱情则是精神上的奢侈品。可是生命脆弱无比，根本没办法承受那么多的奢侈。
13. 沈默是毁谤最好的答覆。
14. 失恋平常心，你要是还大哭大闹，酗酒闹事，那真得很可悲。
15. 世界上那些最容易的事情中，拖延时间最不费力。
16. 来是偶然的，走是必然的。所以你必须，随缘不变，不变随缘。
17. 每一发奋努力的背后，必有加倍的赏赐。

18. 一个有信念者所开发出的力量，大于个只有兴趣者。
19. 任何的限制，都是从自己的内心开始的。
20. 寻找自己的同类人，人以群分，特别是对待婚姻要慎重，宁可拆十座庙，不分一个家。
21. 每周最好有个聚会，甭管跟家人的还是朋友同事的，交流中总会有收获。
22. 多看娱乐可以让自己思维更活跃，注意要跟上潮流。
23. 你永远也看不到我最寂寞时候的样子，因为只有你不在我身边的时候，我才最寂寞。
24. 不要做爱情弱智，关注自己的幸福不等于将就别人，与有希望与你共命运的人在一起才理智。
25. 别跟父母犟嘴，你已经长大了。
26. 有车有房是稳定的基础，是腾达的契机，抓住了继续加速的前行。
27. 最浪漫的三个字不是“我爱你”，而是“在一起”。
28. 赚别人的钱，越多越好，贫穷才是命运的最大的敌人。
29. 父母更年期陪他一起度过，且宽容的看待一切，你也会有一天。
30. 如果你自己明明对，别人硬说你不对，你也要向人忏悔，修行就是修这些。你什么事都能忍下来，才会进步。就是明明是你对，你也要向他人求忏悔，那就是修行了。
31. 别跟后比非主流，你已经比不过了。

32. 爱情要掌握火候，过分将就就不是爱情，那是犯贱，犯傻，犯糊涂。

33. 工作上有烦恼时很正常的，动不动就带回家是不理智的，不负责任的，哪里出了问题在哪里解决。

34. 广结众缘，就是不要去伤害任何一个人。

35. 每一个人心中都深藏着一个人，你不知道对方生活得好与不好。你怀念的只是一个简单的名字，一段简单的相遇。

36. 有缘无缘都是缘分，成功失败都是人生，传世的记忆，认出你又能怎么地？灯火通明的两岸花红柳绿，素琴古风的江面水波粼粼！秦淮河上你的，袅袅余音，传唱经典，热闹欢乐中落下一滴伤心的泪水，悄无声息！

37. 有一种缘，放手后成为风景。有一颗心，坚持中方显真诚。你懂了，我接近天堂；你不懂，我成为经过。

38. 如果人生是一段旅途，快乐与悲伤就是那两条长长的铁轨，在我身后紧紧跟随。

39. 大海的宽广在于汇集大大小小的川流，生命的汪洋在于包容深深浅浅的缘分。

40. 走的桥多，不一定走的路就多。吃的盐多，不一定吃的饭就多。走路的时候有伴就不觉得路远，吃饭的时候有伴就吃得香。

1. 没有幻想没有期望，就如同鸟儿被捆住了翅膀。过多的幻想过高的期望，就像鸟儿不知飞向何方。

2. 每一种选择都有不同的结局，就如走不同的路就会有不同的风景。所以，如果想看灿烂的风景，不妨沉思片刻再做选

择。

3. 生活在什么样的环境下，就迁就当时的际遇，做到最好。

4. 舍，不是躲避，不是怯弱，舍是一种豁达的处事态度。一个人如果不懂得舍，怎么可能迎接明天。

5. 人生的真理，只是藏在平淡无味之中。

6. 人静而后安，安而能后定，定而能后慧，慧而能后悟，悟而能后得。

7. 其实爱美的人，只是与自己谈恋爱罢了。

8. 人一简单就快乐，一世故就变老。

9. 难过就是，虽然很难但总会过去。

10. 最大的悲剧，恰是善与善的冲突。

逆境中的人生智慧演讲稿篇三

现在，网络已经成为我们密不可分的东西，现在做任何事，可能都需要网络。而如果没有网络或者手机，那可能这个世界已经乱套了。但是，大家有没有想过，有了网络，手机和电脑等电子产品的出现，我们都已经过上了“碎片”般的生活。

在如今繁忙的现代，因为科技的发达，人们的生活逐渐被碎片化，迷失在了碎片化的迷宫之中，碎片化的时间，碎片化的阅读，碎片化的购物，碎片化的社交……碎片化的生活如同阴影一般无时无刻不缠着我们，影响我们的心态与认知。

就随便举个例子吧：如果我们之前有个朋友向你推荐一本书，

你也许为了这本书特意去图书馆借阅或者去书店把它给买下来，然后认真地看了起来。而现在呢？同一个例子，一个朋友向你推荐了一本书，你也许可以直接在手机上搜索这本书，也可以直接网络上读这本书，但是你也也许并不能像以前那样看得那么认真，毕竟这本书不是你辛辛苦苦找来的，而是直接在网上搜索到的。而且有些自控力差的人可能会因为一个微信来的消息，朋友发来的游戏邀请所吸引，去聊微信或者打游戏。这种事例在以前绝不可能发生，因为这便是碎片化的人生，不是吗？这样断断续续地阅读，也和之前是不一样的。

再说关于信的事吧。以前，你也也许会有一个笔友，互相谈论彼此对生活的观点，以及人生的规划，而现在呢？也许一电子邮件可能就解决了吧！以前满意期待笔友对自己的观点进行回答，而现在，就是几分钟搞定的事吧！

所以说，改变碎片化，要从改变自己开始。鲁迅先生曾经说过：“时间，就像海绵里的水，要挤还是挤得出来的。”我们在通往网络的大道上，是否想起过，以前的自己，那是并没有手机，并没有电脑，也并没有网络，消遣时最多看看电视，大多数的时间都是在书籍中度过的吧！那时的购物，也不是现在那样，手机上轻轻一划，便可完成购物，那时，也许我们都不知道网购，那时我们还是去商城自己去亲自看买的。

让碎片重新组合，很难，也很简单。我们都需要努力。俗话说得好：解铃还须系铃人。碎片时代的开始，不就是我们弄出来的吗？我没有想到，以前随时都可以做的事情，现在竟成了一种奢望！我们现在只需要放下手机，拿起那些似曾相识的书籍，在阳光下，继续回到我们以前的那些日子吧！

逆境中的人生智慧演讲稿篇四

中国有句古话“人生识字忧患始”，鲁迅把它改说成“人生

识字糊涂始”，说的是当一个人识了字，感知外界事物的能力发展到了一个阶段，就有了自己的思想和判断，感知自然、社会、自己和周围的人，忧患与忧虑就接踵而至了。不如不认得字，不读圣贤书，反而能保持思想的单纯，自然、安稳的过一生。

所以，说归说，书还是要念的，而且从几岁开始认字念书？老祖宗的观念，是越早越好、越小越好。但现代人喜欢凡事讲“快乐”，对小孩认字特别较劲，有一个妈妈很忧虑地四处打听说：“我女儿刚两岁，可是对认字特别有兴趣，拦都拦不住。

我很担心，怕她这么早识字，会不会束缚了创造力？”这个妈妈虽然是个极端的例子，但大多数人的想法：幼儿园的孩子就应该纯粹的玩儿，不应该让他学习，尤其是识字这种刻板的学习，对幼儿想像力的发展很不利。

真的是这样吗？

小婴儿和幼儿是绝佳的学习者，唯一限制他们的，是他们可接触到多少材料及如何给予他们。生命中的前6年是天才的起源。这6年是大脑生长的关键期，是一个人一生中最佳的学习时间。6岁前的学习能力是6岁后的三倍，年龄越大，越难以接受事实的本质，反之，年龄越轻，则越容易。因此，几乎每个人的一生在其6岁前就已经决定了——在生命的前6年中，他学会了什么，学到了多少？每一样都会影响他的一生。

到6岁左右时，接受事实的能力这项能力便可说是终止了，相反的，到了6岁，智慧才缓慢地开始。

这项理论的支持，除了杜曼博士，还有美国100多位儿科医生及心理、教育学专家组成的研究机构。基于这个具有颠覆性的理论，该机构推行了一套独特的“闪卡”教育体系，实践证明，这套教育方法是卓有成效的，教育理论是站的住脚

的。

中国有句话，叫“3岁看大，7岁看老”，中国讲虚岁，7岁实际上是6周岁。看来，在教育观念上，还是咱们老祖宗领先啊！

那么，为什么会产生“幼儿不应该学认字”的观念呢？经分析和查找，才发现其根源出自1952年，中央教育部颁布的《幼儿园暂行规程》。规程中明确规定：幼儿园“不进行识字，不举行测验”。以后，识字教育一直作为一个尘封的课题在幼儿园无人涉足。目前，我国的大多数幼儿园提倡幼儿学英语，但是反对学母语，识汉字。

实际的情况是：阅读是孩子学习的重要途径，通过阅读孩子就能自己打开通向世界的窗口，但阅读必须先识字，让宝宝尽早学会识字，孩子就得到了认识世界的主要工具。失之毫厘、谬之千里，更何况是幼儿教育这样的大课题！

当教育学家们认识到这是个错误的“规定”后，终于对实行了半个多世纪的规程做了修订，在近几年颁布的《幼儿园教育指导纲要》，明确提出要培养幼儿的学前阅读技能。

所以，在“快乐教育”思想指导下，引导孩子尽早学习阅读是重要而且必要的。

逆境中的人生智慧演讲稿篇五

美国心理学家吉诺特曾说过这样的话：在经历了若干年的教师工作后，我得到了一个令人惶恐的结论：教育的成功和失败，我是决定性的因素。我个人采用的方法和每天的情绪，是造成学习气氛和情境的主因。身为老师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨。我可以是制造痛苦的工具，也可能是启发灵感的媒介。因此，做一个智慧型教师尤其重要。

智慧，是一个人所具有的全部能力，集中体现在他所具有的思想与观念的创新能力和获得知识与应用知识的能力、选择方法及使用方法的能力、掌握技术与技术实践的能力、承担外界压力与把握心理平衡的能力，体现在他的个人意志品质、性格、气质，体现在他对自己的准确评价、他对人生的策划、自我管理、经营人生的能力，体现在他对事物的评价、美感与审美意识。

我认为做一名智慧型教师，首先需要主动学习，不断学习。教师的学习应当是持续的学习。只有持续的学习，才能赢得教师的持续发展。其次，是教学实践。如果说，学习是一个人成为智慧型老师的前提的话，那教育教学实践，则是教师获取智慧的必要载体和重要通道。因为，实践出真知，实践长才干。教育教学实践活动，不仅会逐步形成教师外在教育教学行为的不断改善，而且会对教师内在素质修养的提升起到催化作用。正如每人各有一种思想，互相交换每人就同时拥有多种思想。只要我们相互之间多交流，多探讨，并在实践中加以验证，我们也一定能够取得和许多的教育家一样的成就。再次，要学会反思。教师的反思，主要是指教师对其教育教学及其管理实践的过程和结果，不断进行自我诊断与自我修正的过程，也就是通过连续地自我追问、自我剖析、自我肯定或自我否定，从而实现自我提升、自我超越、自我飞跃的过程。如果一个教师只有实践而没有反思，那是很难有进步与发展的，更别说是能体现教育教学智慧了。

我决定让幼儿想出更好的办法，既能满足自己的需要，又不伤害别人。在启发下，幼儿提出，可两个人一起玩、轮流玩，也可用交换、竞赛等方法确定玩者。我鼓励幼儿大胆地把这些经验运用于实践。

一次偶然的机会，我看到汪旭美想玩朵朵手上的玩具，就拿了自己的书去跟她交换。朵朵当时正玩得起劲，没有答应。汪旭美不死心，耐心的把自己的书一页页翻给朵朵看，还不停地介绍自己的书怎么有意思。终于，朵朵被吸引住了，同

意了交换。

看着满心欢喜的两张小脸，我忽然觉得，教育不就是培养一种生活智慧吗？当我们的孩子运用这些智慧轻松自如的面对生活时，他们肯定会更快乐、更自信。我想，这也是教育对多元化世界的一种应答。

作为一名教育者，我们需要“用智慧去读懂每一位孩子”。

前苏联教育家苏霍姆林斯基讲过这样一个故事：在他小的时候，曾将一把石子递给杂货铺老板“买糖”，杂货铺的老板迟疑了片刻后收下石子，然后把糖“卖”给了他。苏霍姆林斯基说：“这个老人的善良和对儿童的理解影响了我的终生。”这个杂货铺老板不是教育家，但他拥有教育者的智慧与情怀，他没有以成人的逻辑去分析孩子的行为，而是以一颗宽容的心维护了一个幼小生命的尊严。教育是一门个性化很强的艺术，每个孩子的精神世界都是一本独特的非常耐读的而又不易读懂的书，需要教师勤读、细读，用智慧与理性去读。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

逆境中的人生智慧演讲稿篇六

- 1、一个人生活在世界上要善于另辟蹊径，如果只会踩着前人的足迹前进，是无法找到世外桃源的。
- 2、从没路的地方走出的路，才是新路。敢于向荆棘丛生处迈出第一步的人，才是值得敬佩的人。
- 3、世界上没有完全相同的两粒沙子。世界上没有完全相同的两片叶子。人与事皆如此。
- 4、人生在世，每个人都生活在矛盾中，既要看到彼此间的异，又要看到彼此间的同，同中有异，异中也有同。

5、善于求大同存小异的人，生活中就会少些无谓的冲突，多些欢乐。

听一支美好的歌曲，读一首好诗，听一次激发前进的演讲，就可能把火燃得更旺。

7、自私、嫉妒、颓丧、失意，是不利于身心健康的，它们如精神的细菌，侵蚀人的心灵。我们要善于用精神之友来驱除精神之敌。

8、人之初，性本善。然而，社会往往把相反的东西也教给了他，使人在成长过程中增添了某些恶习。

9、行善虽然未必得到幸福，但作恶肯定没有好结果。

10、在遭到厄运的时刻，回忆幸福是一种痛苦；在幸运到来时，回顾过去的不幸遭遇，会感受到更大的幸福。

11、生活在幸福之中的人，很难理解别人的不幸；

12、遭遇过不幸的人，往往更加同情他人的不幸。

13、帝王宫廷的歌舞欢乐，往往是表面虚伪的，忧愁却是隐蔽而真实的。

14、穷人家，展开笑颜时倒常常是真情实感。

15、从来都没感受过幸福的人，或许并不是真正的不幸；

16、只有那些曾经幸福过，却又失去了幸福的人，才真正感到不幸。

17、当你身处幸福的时候，不要忘记世上还有许多不幸的人。

18有些人直到死神将降临时，才想到用自己的财富去帮助处

于困境中的人。其实，这是用19、别人的财富去施舍，已经失去了助人为乐的本来意义。

20、当你自己得到幸福时，我要告诉你：不要忘记那些把心献给你的人。当那些把心献给你的人的心都冷却了的时候，你将失去一切。

21、遭遇到失败的痛苦，不一定全是坏事，坏事往往能生出好的结果。

22经历失败与痛苦后，你将更明白事理，这也许是值得珍视的规律。

23、战胜了困难，实现了理想目标，是值得庆幸的，但决不能停滞不前。

24、因为，在竞赛中达到第一个目标，仅仅是第二个目标的开始。

25、人是有巨大潜力的，当遇到常人难以忍受的磨难时，善于开掘自己潜力的人，方能展示26、自己的才华，显示出自己的力量。正如璞玉经过锉削琢磨之后才显示出内蕴的光华。

27、依赖是没有出息的。俗话说：靠山山倒了，靠人人跑了。

28、翻开人类历史，我们可以清楚地看到，那些过分依靠别人的人将一无所成；相反，那些摆脱束缚，脱离靠山的人却能成就大事业。

逆境中的人生智慧演讲稿篇七

大家好!我是实小苏州路三(14)班的曹鑫泽。今天我演讲的题目是《读书伴我快乐成长》。

自古以来，书就是人类的好朋友。一本好书就如同一盏明灯，总是给人前进的方向。我们手捧书籍，就是手捧希望；打开书本，就是打开世界的窗口。

记得小时候，晚上睡觉时，我总是缠着妈妈讲故事，听着听着，我就进入了甜蜜的梦乡。在瓦蓝瓦蓝的天空中，我和蝴蝶、蜜蜂成了好朋友，和小鸟、云朵做游戏……。上学了，读书成了我每天的必修课。读书时，我就是书中的主人公，随着他们一起笑，一起哭，一起品味生活的酸甜苦辣。读了《卖火柴的小女孩》，我为小女孩的悲惨而难过；读了《鲁宾逊漂流记》，我被鲁宾逊的毅力所感动；《丑小鸭》中那坚强的小鸭子又让我肃然起敬。当看到《海的女儿》中，小人鱼为了爱，毅然放弃自己的生命，化为大海的泡沫时，我忍不住哭了。小人鱼的善良与美丽，让我心里充满了忧伤和感动。

读书的感觉真好！每当我翻开一本好书，一股醉人的书香扑面而来，我的心中便会燃起阅读的冲动。一行行文字像是一块块美味的巧克力，又仿佛是一串串跳动的音符，充满了无穷的乐趣。在书中我忘记了一切，心头充满了温暖和快乐。就这样，过了一年又一年，我在书香中渐渐成长。

是书让我懂得了真、善、美，让我从一个懵然无知的孩子，变成一个爱学习、爱思考的小学生。读书，让我健康成长；读书，让我更加成熟。是书让我的童年变得如此丰富多彩！

正所谓：书山有路，学海无涯。生活中又有谁能离得开书，又有谁能不读书呢？同学们，让我们赶快行动起来，尽情享受读书的快乐，一起在知识的天空中展翅飞翔吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！