

# 夏洛的网读书感言(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 夏洛的网读书感言篇一

导入 今天是我第一次上读书交流课，老师心里有点忐忑不安，鼓励一下老师好吗？（一起鼓掌）

谢谢同学们。今天我们坐在一起，来交流分享一下，我们从《夏洛的网》这本书中收获的快乐和感动。希望我们彼此都能自由、大胆地把自己的想法、感受、对事物的看法说出来。

师：谁先来？（环顾全班，有人举手，还有些同学不敢举手）  
师：我先来。

他十岁，曾经也想像弗恩那样拥有一只猪，可惜没有得到。他喜欢捉青蛙，捉草蛇，喜欢荡秋千，喜欢装成一只猪把大把大把的麦草撒向空中。

有一次，他为了捉蜘蛛，跌倒了，致使臭蛋爆开，一下子臭气熏天。生齐：艾弗里！

师：对，他就是调皮的艾弗里。下面谁来？

生：它不想让它的朋友死去，就竭力帮助它的朋友，但最后它的朋友威尔伯好好地活在世界上，它却默默无闻地走了。  
生齐：夏洛。

师：这就是我们书中的主人公，小小的蜘蛛夏洛。

生：她今年8岁，她曾经救过威尔伯的生命，当她爸爸要杀威尔伯时，她曾经这样说，“可是这不公平！”她曾经坐在一个丢弃不用的挤奶登上呆呆地看着威尔伯，她也曾经和亨利一起坐过费里斯转轮。生齐：弗恩。

师：瞧，可爱的弗恩正在抱着小猪威尔伯呢！

生：别人让它帮忙做任何事，它都要得到回报。从来都是首先想到自己。生齐：坦普尔顿。

师：能说说还没有说过的吗？

生：它习惯每次说话都要重复三声，它养了七只小宝宝。它是谁？生齐：母鹅。

生：它长得很胖，而且喜欢睡在肥料堆里。它曾经被弗恩养过，后来又被阿拉布尔先生卖了。它被救了两次，第一次是被弗恩从它爸爸手中救下来的，第二次是被夏洛给救了。它忠厚老实，喜欢用它的鼻子拱任何东西，它还得了一块特别奖牌。请大家猜猜它是谁？（其余学生早已迫不及待）有人插话：小猪威尔伯。

生：讲的是关于友谊和爱的故事。夏洛用网上的文字挽救了威尔伯将要变

成熏肉火腿的命运。威尔伯在夏洛死后悉心照顾夏洛的子女。

师：这次我请一位同学来猜。

《夏洛的网》中夏洛一共编织了几张写上字的网，分别是什么字？

生：一共编织了四张写上字的网，分别是“王牌猪”、“了不起”、“光彩照人”、“谦卑”。

生：我喜欢夏洛的体贴、宽容，比如当老羊告诉威尔伯，它将在圣诞节来临前被宰杀，威尔伯非常伤心的时候，夏洛说：“你必须打起精神来，我要你睡得足足的，不要担心。永远不要紧张，永远不要担心！把你的食物嚼嚼烂，把它们吃吃光，只除了给坦普尔顿留下够它吃的那一点。胖起来，过得好——这就是你能给我帮的忙了。保持健康，不要失去勇气。”每次在威尔伯最困难时，夏洛总是挺身而出，从这里可以看出它对朋友的体贴。老鼠坦普尔顿那么坏，那么狡诈、贪婪，夏洛还和威尔伯说留下足够的食物给它，夏洛真是很宽容。师：夏洛给予威尔伯的只有朋友间无私的关爱。

生：生：我喜欢夏洛，因为它不食言，它答应救威尔伯，它就冥思苦想，想出了一个办法救威尔伯。它还是一个忠实的朋友，是一个写作好手，它竟然在网上织出了“王牌猪”、“了不起”、“光彩照人”、“谦卑”这几个词语，终于救了威尔伯。师：一个小小蜘蛛为了这个承诺，把毕生的精力都投入其中，直到死亡的那一刻。这是多么忠实的朋友啊！生：我喜欢弗恩，因为她很善良，在她的眼中，生命是可贵的，生命是平等的。当她爸爸要杀落脚猪时，她却说：“这不公平。”她觉得不管是什么，都是一个宝贵的生命。

师：生命，不论是人还是动物，都是平等的，可是，只有八岁的弗恩认识到这一点，所以她珍视威尔伯的生命。

生：我喜欢威尔伯那种珍视友谊的精神，威尔伯永远忘不了夏洛。它虽然热爱它的子女、孙子女、曾孙子女，可是这些新蜘蛛没有一只能取代夏洛在它心中的位路。夏洛的子女已经经历了一代代，威尔伯居然还怀念着夏洛。威尔伯是多么珍视它们的友谊啊！

生：我喜欢威尔伯的天真，有一次，威尔伯逃出猪栏，想呼吸外面的新鲜空气，突然，这一切被朱克曼太太发现了，她便叫丈夫来捉小猪，最后威尔伯竟然被一桶泔脚骗回了它的

猪栏，它的牢笼。他太天真了。

把它杀了，弗恩去求情，阿拉布尔先生就没有杀小猪，后来又把小猪卖给了朱克曼先生。我觉得他既有慈祥的一面，又有残忍的一面。

师：他的慈祥是给女儿的，面对小猪，就不那么仁慈了，是吧？  
生：我不喜欢阿拉布尔先生。我觉得阿拉布尔先生是残忍的，而且他欺骗了弗恩。他当时没有杀小猪，后来等小猪长大了，他还是准备参与杀小猪的事情，他这是在欺骗他的女儿。

师：应该说阿拉布尔先生是一位慈祥的父亲，但林喜欢这样的父亲，我们都喜欢一个慈祥的父亲。但是对于小猪来说，它没有像弗恩一样把小猪首先看成是一个生命，像很多的成人一样，它觉得小猪总归是要被杀，做成熏肉火腿的。

生：我喜欢老羊的聪明和机智，朱克曼把威尔伯养得胖胖的，威尔伯以为自己发福了。可老羊却说，他之所以把它养得那么胖，是因为他们想在圣诞节来临之前，把它变成熏肉火腿。老羊对这一点看得很清楚。还有一次，在朱克曼先生将要把威尔伯推进板条箱以前，老羊提醒威尔伯要挣扎，如果它不挣扎，他们会以为它有病，不正常。从这两个例子可以看出老羊的聪明和机智。

生：我补充，在坦普尔顿不肯帮忙的时候，老羊知道坦普尔顿的贪欲，它利用这一点让坦普尔顿肯帮忙了。

生：我最讨厌的是坦普尔顿。它为别人做什么事都要回报。当夏洛快要死了的时候，威尔伯想把夏洛的卵袋带回去，可是威尔伯爬不上去，又够不着，它就请坦普尔顿帮它把夏洛的卵袋拿下来。可是坦普尔顿不急不忙，它拉拉胡子说，什么事都要老坦普尔顿去救助，对老坦普尔顿一句好话也没有。威尔伯想起坦普尔顿贪吃，就说：从今往后，当我吃饭时，

我让你先吃，在你没有吃饱之前，我绝不动食物一下。这时候坦普尔顿才慢慢爬上去，把卵袋拿下来，还说：“我满嘴都是丝。”坦普尔顿做每件事都要回报，令我讨厌。师：应该说坦普尔顿在很多关键时刻都帮了忙，可为什么人们还是不喜欢他呢？生：它付出的目的只是为了得到更多的回报，这是一种自私的生活态度。所以谁也不喜欢它。

师：如果坦普尔顿改变一点什么，你会喜欢他吗？生：会的。

师：改变什么呢？

生：如果坦普尔顿能改掉在关键的时候，只想自己的坏毛病，而去想想自己的朋友，我想人们可能会改变对它的不好的看法。

生：如果坦普尔顿是真心为朋友做事的话，我会喜欢它的。

七. 师：对，生命因为付出而美丽，因为友谊而生动，《夏洛的网》给我们的正是一份童年的感动与生命的启迪。

生：帮助别人，自己的生命会更有意义 生：一诺千金。生：对朋友要真诚。

生：热爱小动物，热爱大自然。生：学会珍惜。生：要有信心。

## 夏洛的网读书感言篇二

《夏洛的网》——一部感人肺腑的长篇童话，道出了人世间最纯真的情谊——友谊；也道出了世界上最伟大的力量——爱！

小猪威尔伯的一生都不平凡。出生时，由于是一头落脚猪，本应被阿拉布尔先生杀掉，可正因为有了爱，才促使弗恩不

顾一切地把它从死亡的边缘上拉了回去。

而仅仅这一点，就足以震撼人心。这不仅仅是单纯的人与人之间的爱，也不是跨越国界的爱，而是人对动物的不分彼此的爱。这种爱，已经跨越了种族，它更应该是人对动物生命的呵护，也代表了人对动物生的权力的一种尊重。

书中倾诉的友谊与爱还远远不止这些。在经历过死里逃生之后，威尔伯已不必再担惊受怕地生活了，与其截然不同的是，它竟过上了以前想也不敢想的有“保姆”照顾的幸福时光。弗恩每天都会为它热牛奶喝，并把它放在婴儿车里推出去散步。而即使是一个人，也不过如此。

即使是威尔伯长大后无法在屋子里居住的时候，弗恩对它的呵护也丝毫没有改变，对它依然无微不至。她在院子里一棵野苹果树下为它用木板搭了一间结实的屋子，还特意铺了厚厚的一层干草，生怕它晚上睡觉时受凉。

看到这儿，我顿时感到惭愧万分——一个十来岁的孩子，竟拥有如此博大的爱心，甚至比一个成年人做的都要好，无论是谁，也都会自叹不如。更令人无法想象的是，她竟然是对一只小猪关怀备至，仅仅是一只“小猪”！而别人，即使是对一个人，应该也不过如此。

而想到我的所作所为时，我不得不承认，她的爱心，并不是常人所能拥有的。我曾经买过一只乌龟，刚买来的几天还挺新鲜，一个劲地喂龟粮、换水，可没过多长时间，我便一点也不上心了。要不是我爸天天帮我喂它的话，也许那只乌龟早就命丧黄泉了。

与之相比，我做的事简直不值一提，由此可见，弗恩对威尔伯的爱是有多么深厚，对它是多么一往情深。她对威尔伯的爱，绝对能让所有人为之动容。

也许有人会说，她做的没什么，因为一句老生常谈的话——“人之初，性本善”。可我想说的是，她能做到这一步实属不易，因为她做到了一点——“一心向善”。

但是，这种爱还不算是最伟大的。

在威尔伯被卖到朱克曼舅舅家后，它将面临死亡的命运——它将在圣诞节那天被杀掉。这一次，连弗恩都爱莫能助，它似乎真的要在圣诞节那天殒命了。就在一个它觉得恨意绵绵而又万念俱灰的夜晚，一个上帝般的声音响起——“你不会死的”——那是蜘蛛夏洛的声音。

也许夏洛的死是凄惨的，没有一个人陪伴在她身边，死后也没人知道她的尸体身处何方。但可以肯定的是，她的死是值得的，她是为了朋友而死。而且，她还给威尔伯留下了一样弥足珍贵的礼物——“谦卑”二字。

我想，她织这两个字，一定有它的含义，这也许是对威尔伯最后的告诫。

她的死，一定不留遗憾，她是在用自己的命去换朋友的命，她是心甘情愿去死的。无论是谁，也都会因此潸然泪下的。

有几个人能像夏洛一样以失去生命的代价去帮助自己的朋友？而谁又不想拥有一个像夏洛一样忠实的朋友？从这就能看出问题的所在——自私。可为什么会这样呢？我想，我们正应该像夏洛所织的那两个字一样——“谦卑”。

### 夏洛的网读书感言篇三

弗恩真是一个有爱心的姑娘，把威尔伯养的白白胖胖，肥嘟嘟的，真可爱。坦普尔顿这老鼠不讲道德，没有良心，无所顾忌，不想别人，毫不正派，没有啮齿动物的恻隐之心，没有内疚。没有高尚的感情，没有交情，什么也没有。还那么

贪吃，讨人厌。如果我是弗恩我也会舍不得送威尔伯走，它是在太可爱了。而且在一起时间久了，就会产生感情。威尔伯被送走后，肯定很想弗恩，弗恩也是如此。

令人惊奇的是，弗恩居然可以听懂动物的话语，而且还可以和它们对话，真是太奇妙了。真令人惋惜，想不到威尔伯的命运竟然是变成熏肉火腿。在威尔伯失望的时候，看似渺小的夏洛却说：“我救你！”夏洛那么小，怎么救呢？真希望威尔伯的愿望能实现，能看见洁白、美丽的雪花。

原来夏洛的办法是在蜘蛛网上编织出字，这些字被人们认为是一种奇迹。第一次夏洛织的字是“王牌猪”，但我觉得威尔伯不是一只真正的“王牌猪”。真正的“王牌猪”应该是这样的：勇敢、不怕死、很强壮、乐于助人。可是威尔伯是一头胆小、怕死、贪吃、只想自己不想别人的一头小小的落脚猪。这样的猪怎么能是一头“王牌猪”呢？真让人百思不得其解，也不知道夏洛是怎么想的。不过单凭着一张网，一定不能救这只小猪。下一次夏洛会织一张什么样的网呢？夏洛那么聪明伶俐，她一定能织出更好上的网！

威尔伯开始改变对蜘蛛的看法了，它觉得蜘蛛夏洛非常棒。夏洛又为它织了两张网，一张是“光彩照人”，一张是“了不起”。

终于，夏洛靠着自己的聪明才智和那一张张充满爱的大网，让威尔伯取得了胜利。而蜘蛛夏洛却死在了比赛现场，她留下的只是一个卵袋，那里面全都是夏洛的宝宝。那些可爱的小蜘蛛宝宝们，在第二年春天出生了。

夏洛，一只多么值得我们学习的蜘蛛啊！

## 夏洛的网读书感言篇四



我读了《夏洛的网》这本书后，立刻被小猪威尔伯和蜘蛛夏洛之间真挚的友谊感动了，也因为这友谊才出现了那更感人的网！

不止是故事感人，那张网感人，友谊感人，连书中的几句话也很感人：“在来过集市的数以千计的人中，没有一个知道，一只灰蜘蛛曾经起过最重要的作用。在它死的时候，没有任何一个谁陪在它的身边。”我读完这两句话的时候，就立刻觉得夏洛很可怜，为威尔伯做过这么多事，在死的时候居然没有人陪着它。可又转念一想，其实威尔伯也想陪在它的身边呀，但离开又是身不由己的。如果我是威尔伯，我肯定会让弗恩把夏洛带回去的，在书中也有提到弗恩能听懂动物们说话的呀！

还有一句话是“于是，尽管夏洛也很累，它还是要做威尔伯要它做的事。”这句话我一开始认为这等于仆人要去做主人要他做的事，但后来我否定了这个想法，因为我看了这本书的简介后才想到了夏洛做威尔伯要它做的事是因为它们之间有着最真挚的友谊，这友谊我实在无法想象有多强大。不过也是因为这友谊，让我改变了对蜘蛛的想法：以前我认为蜘蛛是凶残、狡诈、嗜血、可怕的，而现在我认为蜘蛛是我们人类的朋友、帮手，一直在帮助我们消灭害虫。

自从看完这本书后，我就再也不怕蜘蛛了，因为我的心中已经留下了一张夏洛的网！

## 夏洛的网读书感言篇五

水是生命的源泉，书则是智慧的源泉。说起留给我印象最深刻的书，那当然就是《夏洛的网》了。因为每次读这本书，我的眼泪都会情不自禁地在眼眶内打转，感慨于小猪与夏洛的友谊如此深厚，欣慰于小猪能有这样一位挚友，何其幸福！

这本书主要讲了一群快乐地生活在谷仓的小动物，它们在朝夕相处、互帮互助的过程中，建立起了深厚的友谊。其中，最令人感动的是蜘蛛夏洛。她为了扭转威尔伯即将被宰杀的命运，在网上织出了奇特的文字，让人们误以为威尔伯是一只特别的小猪，从而获得了奖章和安享天年的未来。可惜的是，夏洛因年龄和劳累过度的原因死去了，只留下了小猪和夏洛的孩子们，为此小猪悲伤欲绝。

作者在这本书中，通过写动物之间的友谊，凸显了友谊的可贵。他告诉了我们珍惜身边的朋友，珍惜与朋友在一起的时光。这对现实有着重要的指导作用。现在大部分的孩子都是独生子女，每个孩子都受到整个家族的溺爱，因此，在和朋友的相处过程中，会出现各种各样的小摩擦。而读了这本书后，让我明白了我们不应该因一时的矛盾，就和朋友斤斤计较，只懂得索取，不懂得感恩与回报，那样会失去了朝夕相处的密友，失去深厚的友谊。

除此之外，我还被文中的一位女孩的善良和爱心所打动。她就是弗恩，这个外表柔弱的女孩，内心却是坚强的，她用坚定的话语与实际行动说服了爸爸，从斧子下救出了即将离去的小猪，虽然小猪被卖给了舅舅，但弗恩依然每天去看望小猪。这个小女孩是多么有同情心，多么善良啊！我真为这只小猪能有一个这样的小主人而感到开心、自豪。同时，我也深刻地意识到：无论是相貌丑陋的动物，还是性情暴躁凶猛的动物，我们都不能歧视它们，要爱护每一个美丽纤弱的小生命，给予它们关怀与爱护。

《夏洛的网》给我开辟了一条深厚的友谊道路，让我懂得了朋友之间友谊的重要性。

## 夏洛的网读书感言篇六

教学目标：

- 1、能在读完《夏洛的网》后产生自己的想法,并愿意把自己的想法与他人交流。
- 2、通过品读故事主人公的对话,进一步体会到友情的真谛。
- 3、初步培养看书的良好习惯,产生积极阅读的兴趣。教学准备:

- 1、学生花两个星期的时间把《夏洛的网》至少读一遍。
- 2、学生完成读书记录卡。
- 3、教师准备教学课件。

教学过程:

## 一、导入

1、上个星期,许老师向大家推荐了一本书,它叫

——《夏洛的网》

2、体会腰封的作用:

么经典的作品,我们怎么能不好好欣赏呢?

3、了解故事梗概:

我们可以用最快的方式来了解这个故事的梗概。知道看哪里吗?(封底)指名朗读封底的故事梗概。小结:所以我们在选书的时候,可以关注书的封面、封底、扉页、版权页等等,那里会有许多信息告诉你,这是本怎么样的书,值不值得阅读。

## 二、导读

### 1、回忆书中人物：

特点，猜猜我描述的是其中的哪个人物。

它们的对话。（弗恩）

到回报。从来都是首先想到自己。（坦普尔顿）他很幸运，一开始有小主人无微不至的照顾，后来又结识了生命中那位最忠诚的朋友，在朋友们的帮助下，他摆脱了成为熏肉火腿的命运。（威尔伯）

为了帮助他的朋友，他不惜付出生命的代价。（夏洛）

### 2、回忆书中重要的情节：

出示相关的四幅图画。）

### 3、关注插图，勾勒故事轮廓：

书本里的插图，都出自美国著名的插图画家伽

### 4、初谈体会：

你的体会好吗？

## 三、品读

你感动？

### 1、重点品读章节：最后一天

4倾听他们之间的最后一段对话。（教师读威尔伯部分，请一个学生读夏洛部分）

3、学生具体感受字里行间所流淌的情意。

打动你的心？为什么？

学生品评，交流最令自己感动的内容。

4、全班分角色朗读对话。

诚、关爱、无私、奉献,,,,”一一写到黑板上）小结：说得真好！是的，老师也觉得，夏洛的网，是一张爱的网！（板画爱心）

#### 四、推荐读物

##### 1、认识作者

5示作者简介）指名一生朗读，了解作者的作品、写作风格等。

小结：的确，作家的性情、写作风格，都融合在这本书中。

##### 2、认识译者

同学们，觉得这本书写得怎么样？有人这样评论夏洛的网，（出示：这部童话的魅力在于，它经得起人们一读再读，而在每一次阅读中，我们都能发现一些不同的东西。）知道这是谁说的？（本书的翻译：任溶溶）建议你把这本书再去多读几遍，把你新的体会说父母听，或者与你的同学、老师分享你的感受。

鹅) 下课!