

2023年小学生综合实践活动命题说明 小学生综合实践活动报告(优秀5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

竞聘学校校长演讲稿篇一

大家好！我首先感谢领导、同志们的厚爱和支持，给予我这样一个公平竞争、推荐自我、参加校长竞职演讲的机会。我今天演讲的内容分为两部分：一是我个人的基本情况；二是我对当好一名校长的思考。

我叫付跃君，今年43岁，石镇老屋湾村人，本科学历，19**年参加教育工作，是市骨干教师、中学高级教师、现任英山县孔坊中学副校长、黄冈市政治教育学会会员、湖北省德育学会会员。

我先后在张嘴中学、石镇中学、孔坊中学工作，担任过语文教师、政治教师、班主任、文科教研组长、年级组长、教务员、政教员、教务处副主任、教导处主任、副校长。

在24年的教育生涯中，21年在毕业年级任教、**年从事学校教育教学管理工作，积累了较为丰富的教学与管理经验。在课堂教学中坚持以学生为主体、以教师为主导、以情商为导航、优化教学过程，形成了以情商培育为主线智商培育为主旨的思想政治课课堂教学模式，让学生学得轻松考得满意，深受欢迎。积极参加教研教改，发挥骨干教师的传帮带作用，四优评选中多次获奖，有**篇教研论文和教育叙事在报刊发表，

其中《自有源头活水来》、《激发学生兴趣 激活课堂教学》在教育部主管的中学政治教学参考上发表。在学校管理中坚持制度管人、真诚待人、襟怀坦荡，到位不越位、尽责不越权，为校长当好了参谋和助手，为学校的发展尽职尽责。

回顾过去的工作，无论是作为一名普通教师还是担任学校负责人，我都敬业爱岗，服从组织，顾全大局，清正廉洁，勤奋务实，开拓进取，与时俱进，追求更好。为人豁达，性格开朗，深受同事欢迎。

中学——一个“让智慧飞扬，让心灵奔放，让理想起航”的圣地，在县教育局及镇党委政府的领导关怀下，在历任校长的带领下，经过雷中人**年的共同努力，已成为一所发展势头强劲的农村示范中学。长期以来，我们全体教职员工无私奉献，勇于探索，不断创新，学校建设正向标准化、规范化、现代化的方向不断迈进，已形成了以科学管理为核心，师资队伍建设为基础，教育科研为先导，全面发展学生素质的办学理念，学校工作得到了社会各界人士的肯定，成为英山农村义务教育发展的一面旗帜。今天有机会参加**中学校长竞聘，在这里接受组织和**中学的挑选，是对我过去工作莫大的肯定和鼓励，我倍感荣幸。如果不能来到**中学担任校长职务，我也毫无情绪，并将饱含深情地一如既往地热爱英山教育、忠于英山教育。

如果能来和大家一起工作，如何让**中学在现有的高度实现可持续发展？下面就结合教育局年初教育干部大会的主要精神，我谈一谈我个人肤浅的认识。

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，大力推进素质教育，全面提高教育质量和品位，紧紧依靠全体教师，办人民满意教育。围绕“办优质型、教育办创新型教育、办特色型教育”的办学理念，按照“规范、务实、创新、提高”的要求，把**中学办成教育质量高、办学特色鲜明、教师素质高、教师待遇

好的农村优质学校。

1、锐意改革，强化管理，是提高办学效益和教育质量的关键。

管理必须服从和服务于教学中心工作。以教学管理为例，我们要坚持轻负担、高质量，认真实施素质教育，面向全体学生，全面提高质量，在实际工作中就要严格做到：不增加课时，不多布置作业，不提前上课、不拖堂、不补课。通过严格执行教学计划，克服无序竞争，才能真正保证素质教育的实施。

强化管理，首先要强化对干部的管理。干部要做到“团结、求实、高效、廉洁”的领导作风，要像魏书生说的那样“多抢挑重担，少推卸责任，多改变自己，少埋怨环境，多干活，少得利，勤服务，无亲疏”，从而带领群众完成学校各项教育教学任务。

强化管理，需要社会和家长的认同和配合，我们要建立从班级到年级到全校的家长委员会，扩大德育的空间和时间，增强学校、家庭和社会三位一体的德育合力，形成一支编外的德育教师队伍。

2、以人为本，确立师生主体地位，是充分调动和发挥师生主观能动性和积极性的重要保证。

我们学校所取得的成绩，都离不开广大教师的主观能动性和工作积极性。学校的主人是教师和学生。“以人为本”应是学校始终坚持的办学方针，就是以学生为本、以教师为本。

学校领导对教师应该坚持多表扬、多关心、多接近，使教师感受到自己是被他人尊重的；学校领导办事公道，不论评奖晋升，表扬或批评都要尽量公平合理。学校领导还必须以身作则，具有牺牲精神。特别是在目前教师待遇还不很高的情况下，学校领导更要注意将享受让给群众，担子拣重的挑。这

样，才能引导和带领全体教职工为完成学校的总目标而努力工作。

为了稳定教师队伍，必须在感情留人、待遇留人的同时，要强调事业留人。唯有对事业的忠诚和不懈追求才是维系和激发人的积极性的永恒动力。用事业留人，用教师身旁的先进典型激励人，这是最有说服力的活生生的思想政治工作。坚持开展校内的“述职”、“评优”等活动，从党内到党外，从干部到群众，比思想，比干劲，比作风，比业绩，通过榜样的示范，不断给学校注入新的活力。以人为本，必须确立学生的主体地位。对学生，我们提出“自律、自修、自理”，强调自我约束、自觉学习、自我管理，培养学生具有良好的学习习惯和学习方法，使之成为能进行自主学习，具有主体意识、积极创新、自强不息、追求卓越的创造型人才。重视并加强学校团委、学生会的领导，一贯重视并强调学生的自我教育和自我管理，凡是学生能够操作的尽量放手，让学生去做。

3、以人为本，充分重视和体现每位教职工的人生价值，是实现办学目标的重要条件。

实现自己的人生价值，是教师的合理追求，也是以人为本思想的重要体现。全面实施素质教育必须建立对教师及其劳动的科学评估标准。我们结合新的形式进一步完善各种评比激励机制如：《教师考核办法》、《学生评教方案》、《名师工程》和《青年教师培养工程》以及《最佳教职工评选方案》等。从某种意义上讲，这也是检验教师实现人生价值的客观标准。还应该鼓励青年教师“冒尖”，对脱颖而出者给予表彰奖励，并及时推荐优秀青年教师走上领导岗位，在职称评定、评优等方面按政策规定给予倾斜。

为了培养正确的人生观和价值观，作为学校管理者，应根据具体问题积极进行有意识地疏导和“灌输”，对当前社会和学校的热点问题进行宣传介绍，分析说理，开阔了教职

工的视野，提高了思想水平。

4、以人为本，发扬民主，推进各项改革，实现民主治校。

随着以人为本和依法治校思想的深入，要形成以尊重人、关心人、激励人为出发点，充分激发个人的工作热情，发挥个人特长，团结协作，群策群力，促进学校工作全面发展的良好局面。

还权于教师，事关学校改革与发展以及教师们普遍关心的重大事项，将由校委会形成方案交全体教师讨论并公决，把民主落到实处。

同时，我们积极发扬民主，强化以教师为主体的教职工代表大会的工作职能，以公平、公正、公开为原则，实行民主办校，切实保障教职工参与民主管理。每学期都要召开教代会，认真实行校务公开，充分相信群众，尊重群众的民主权力，扩大教代会介入学校管理的过程和范围；建立学校工作情况的定期通报和工作计划的预报制度，保障教职工对学校重大事务的知情权和监督权，使每个人都能关心学校的工作。

我们应该怎样做教师？教师应该怎样对待学生？我将两个问题结合起来思考，应该构成办高质量高品位教育的关键。我觉得应该遵循“尊重、关爱、引领、成全”八个字的基本理念。

1、教师应该真诚尊重每一个学生

所谓尊重，就是正视和接受学生的现实状态。现代社会已经进入一个资讯极其发达的时代。旧时代的人，其知识来源、对社会的认知，基本源头来自于父母、师长，因此，很容易和父母、师长拥有共同的认知。现在孩子们获取的知识与资讯，几乎有九成都是从电视、报纸、杂志和网络上来的，当父母亲们都忙于柴米油盐而在社会上努力打拼时，对子女的教养及知识的灌输已经显得无能为力。尽管我们都活在同一

个时代，但所获得的资讯，已经出现一道道“代沟”，由孩子们的眼光来看我们，应该是我们out啦！

所以，教育者一定要尊重学生。尊重每一个学生的个性，尊重学生不同的生活方式、学习方式、审美情趣和价值取向，尊重学生成长的过程和规律。

2、教师应该真心关爱每一个学生

所谓关爱，就是理解学生情绪、感受，把握学生的心理发展走向。

教育是一门交流的艺术。只有充满尊重和关爱学生，才会与学生有效沟通，并顺利实现教育的目标。

3、教师要学会引领学生健康成长

所谓引领，就是指出学生可能达到的发展高度，点燃其发展的内在动力，培养其自我认知和自我控制的能力。

一根柔软的面条，你可以在前面拖动，却很难从后面推进。孩子的教育也是如此，不要怕孩子犯错误，在孩子漫长的成长过程中，成功和失败都是教育和引导的契机。所以，我们要做学生的引领者，用语言和用行动告诉孩子：学会思考和判断，学会对自己的行为负责，学会在错误中吸取教训。这就是我所说的“引领”。

4、教师要乐于并且致力于成就学生

所谓成全，就是尽一切努力，帮助孩子实现自我发展，实现成功与卓越。我们学校办了一期优秀教师介绍专刊，有两位“优秀骨干教师”的照片被学生抠掉了眼睛。我们看好的老师，学生并不买账，甚至反感到“刻骨铭心”。这件事对我的触动很深。教师应该做成就学生的伯乐，而不是管教和制服学生

的警察。学生不是一个需要管教的对象，教师的责任，首先不是“监督”而是“发现”；高明的教师要接纳学生的差异，视每一个学生为独特的、有价值的个体；发掘每个学生的长处，同时也包容他的短处，通过扬长避短，培养孩子的自信，最终帮助他们获得成功。

校风，是由领导作风、教师教风和学生学风构成。它是学校精神文明建设的重要标志。

在领导作风方面，我要努力钻研业务，亲临教学第一线，带头搞好教育教学工作，按教育规律办事；关心教职工生活，多为教职工办实事，努力做好教职工的后勤保障。在教师教风方面，要求对学生全面负责，教书育人，钻研业务，互相听课、互相学习，扬长避短，形成不断改革教法的风气，以适应新课标的发展。

在学生学风方面，要求学生认真、踏实、勤奋、刻苦地学习，注重学生日常行为规范养成教育，通过积极开展各种达标创优评比活动，在学校中形成竞赛风气，把学校建设成一个良好的育人环境，有力的促进“三风”建设。建立安全隐患排查制度，经常对师生进行安全教育，最大限度保障全体师生员工的生命安全和财产安全。

四、改善环境，广辟渠道，切实加强学校经济建设，为学校持续发展提供支撑保障。**中学是**镇的第一张名片，经济环境有较大改善空间，同时还要做到以下几点：一是增收节支，切实维护好校办产业；二是继续改善教师办公条件和师生的生活条件，提高教师培训费用预算，并加强健康教师的建设步伐。三是争取筹建中考奖励基金，重奖中考有功之臣。四是着力提高教师经济待遇，缩小与城区同类学校的差距。

各位领导、同志们，如果我有机会与**中学的同志们共事，我有信心、更有决心做好学校各项工作，愿与各位同事一道风雨同舟，携手共进，共同创造**中学更加辉煌的明天。我

相信在局领导的关怀和支持下，有雷中人的同心协力，把**中学办成一所学生向往、家长放心、教师安心的具有示范性的山区特色学校的愿望一定能实现！**中学的明天一定会更美好！

竞聘学校校长演讲稿篇二

大家好！

我叫，今年40岁，现大专学历。1992年毕业于锦州市第一师范学校□20xx年开始担任四家小学教导主任工作，20xx年开始担任教学副校长□20xx年通过教育局公开竞聘演讲上岗，主管教学、科研、干部培训、教师培训、教师职称、普九工作。

首先，感谢组织给我提供了这次公开竞争上岗，展示个人才华的机会。同时，也感谢多年来组织对我的培养教育、领导的关心支持和同志们的帮助配合。

我竞聘的岗位是教学副校长。之所以竞聘这个岗位，我认为自己具有以下几个方面的有利条件。

在工作中，领导布置的工作总是尽自己的全力去做，从不无故推诿。凡事能吃苦耐劳，认真负责。别人不愿做的事我做，要求别人做到的事，自己首先做到。在学校工作出现问题时，首先维护校长的形象和权威，勇于承担责任；在学校工作有成绩时，首先肯定校长和其他领导的工作，做到任劳任怨，不与人争名争利。

从教二十一年，我从一名出色的班主任成长到教导主任、教学副校长，始终坚持政治和业务能力方面的学习，在平时工作中也积累了不少教学管理的专业知识，具有教学校长必须具备的专业知识和素养。我任职的四家小学，地处城乡结合处，师资和生源都有着很强的特殊性，怎样留住教师、留住学生，是我经常思考的问题。要想生存，叫家长对学校放心，

叫教师安心工作，那就是必须把教学质量搞上去。基于此，我从抓好、抓实教学常规入手，备、教、批、辅、考、研、评等各环节逐一落实；采用笨鸟先飞的办法，从点滴做起，扎扎实实的走好每一步。每天我都深入教学一线，在听课、研讨中发现问题、改进问题。很多时候，我都与教师同甘共苦，与他们共同研讨、共同改进，每个班级的优、差生是谁，如何改进，我都了如指掌。功夫不负有心人，在20xx年的质量抽测中，我校名列城内十所学校的第六名，英语单科成绩名列第二。近两年，虽然我们面临着合并，但我们没有停在原地等待。为了能够更好的步入新的单位，我们一直致力于新课改的研究与实施，我们从每校的2名教师试点课改入手，逐渐铺开，到今年的全面推进，新课改取得了一定成绩，个别教师的授课，得到了进修学校小教部的好评。20xx年和20xx年，2位教师分别获得葫芦岛市语数优质课。在我任职的6年内，我校多名教师获得国家、省、市级教学论文、教学设计，学校获得葫芦岛市教育学会先进集体，我个人获得先进个人；19名教师被评为兴城市骨干教师，一名教师评为葫芦岛市骨干教师，改写了我校无葫市骨干的历史。在科研工作上，从零开始，以县级科研课题入手，改变了我校多年没有科研立项的局面，十二五科研立项项目全部达标。

在工作中，识大体，顾大局，处理问题较为周全，工作认真负责。具有团结同志，正确处理与领导和其他同志关系的素养；做工作，办事情，能够做到思路清晰，行止有度，头绪分明，恰到好处。

一、准确定位 当好助手

校长统揽全局，对全面工作负责，是主角；业务校长作为副校长成员之一，分管教学工作，是配角。当好配角必须树立三种意识：一是大局意识。学校工作是一盘棋，考虑问题、处理事情应从学校大局出发，做到“分工不分家，分工不乱抓”。二是核心意识。自觉维护校长的权威，做好校长的左膀右臂，只有互相补台，才能好戏连台；如果相互拆台，只能

共同垮台。三是参谋意识。业务校长深入教学一线，对教师的思想动态了解较多，应针对教师动态及时与校长进行沟通，正确决策，确保全体教师始终保持积极向上的工作状态。

二、和谐相处 搞好团结

好教师与校长之间的桥梁。

三、真抓实干 率先垂范

说的好，不如做的好，业务校长是教师的排头兵，应时时处处起到模范带头作用。在工作中，要坚守工作岗位，严守工作纪律；带头备课、上课、上示范课，撰写论文等等。在业务上，业务校长好比比武场上的“教头”，堪为教学上的行家里手，要做到“自己讲课高质量，指导别人高水平。”此外，坚持每天“转一转”，校园中处处留下身影，每天必须蹲班听课，经常与教师或学生交心，发现问题，解决问题。和领导层、教师及时沟通有关情况，及时总结反思一阶段工作，找出不足，此外，要坚持学一点理论文章，在学习中把握课改动态，在点滴中求提高。以无声的行动代替有声的命令，潜移默化，逐步影响锻造一批肯吃苦、善学习、业务强、能战斗”的教师队伍。

作为业务校长，应旗帜鲜明地抓教学质量，靠成绩永远立于不败之地。作为教学的管理者，业务校长应具备较高的教学管理能力，懂管理、会管理、严管理、善管理，向管理要质量，向管理要成绩。

1、建立健全有效的教学指挥系统

要建立一支由校长、业务校长、教务主任、教研组长组成的教学工作指挥系统，还应建立一支由校长、业务校长、班主任、任课教师组成的学生学习系统。既提高教的质量，又提高学的效率，全面提高教学质量。

2、狠抓管理落实

有耕耘才会有收获，做教学工作，来不得半丝松懈，目前，学校围绕教学质量的提高，均制订了教学常规要求，工作纪律等，且相当完善，关键看如何落实。有人总结了这样几个公式：开会+布置工作+不检查=0；布置工作+检查+不落实=0；抓住不落实的人+追究不落实的事=落实。此公式对我们抓教学管理，颇具指导意义。逐如教师上课纪律、办公纪律、教学常规要求、学生学习一日常规等，每项工作必须有布置，有检查，有落实。只有严格管理，狠抓落实，长抓不懈，才能不断提升教学质量。

3、扎实开展教改、科研工作

业务校长，应重视教科研工作，大力实施“科研兴校”的发展战略。按照“典型引路，思想活跃，试验积极，稳妥推进”的教改思想，落实课题和教研工作，做到：“全员参与，全方位教改，全过程优化”。

4、加强任课教师的管理

竞聘学校校长演讲稿篇三

大家好!我是*学校的副校长兼任教导主任，今天竞聘的是校长竞聘上岗演讲稿。教育界前辈陶行知曾有这名言：“捧一颗心来，不带半根草去!”做为一个教育工作者，我始终把这句名言做为自己的座右铭!今天，能够参与城区学校校长的竞聘，我感到非常激动，我想凭着我教育事业的热情和以往取得的成绩，我一定能够得到大家的认可!

下面简单的介绍一下自己:

我有20xx年的基层学校教导主任和副校长的工作经历。一直在教学第一线，教学质量优秀，曾多次对县、乡镇教师培训，

多次指导教师参加讲课比赛。在思想政治方面，我具有较好的群众基础，曾得到分管领导的高度评价，每届届满考核民主测评优秀得票率均在90%以上。同时，我曾获得县级讲课赛数学科二等奖，县“十佳”人民教师，特级教师后备人选，省级骨干教师，市委、市府表彰首届“名师”，市教育局表彰校本研修先进个人，县教育局表彰教育教学管理先进个人，任职学校连续5年获县教师教育考核优秀奖，县级校本研修先进单位，教学质量综合评估三等奖、进步奖。

第一，要明确办学思想。任何一所学校发展水平的提升，知名度的形成，一个重要标志就是看其是否具有现代的、科学的、先进的、富有特色的办学思想，学校的办学思想是一所学校的灵魂。所以我将协助校长始终坚持“关爱学生，让每一个学生都得到发展；尊敬家长，让每一个家长都感到满意；善待教师，让每一个教师都获得成功”的办学理念，使学校朝着六化迈进，即：实现办学条件标准化、学校管理人本化、教学手段现代化、学校环境优美化、师资队伍优良化、学生素质优质化的办学目标。

第二，要严格落实制度。管理是办学的灵魂，制度是管理的保证。上任后，我将首先致力于管理制度、改革方案的调查、整改工作。将以党的“xx大”精神和“三个代表”重要思想为指针，全面实施教育综合改革确保我校教师竞聘制、绩效工资制的执行。

第三，坚持依法治教。要创一流管理，就是要坚持依法治教，严格管理，管理的核心是管人，管人的核心是管心。上任后，我首先要进行要创一流管理，以收心、聚心、动心、齐心为主要内容的理心工程。在执行中，要敢抓敢管，对个别严重损害学校声誉，形象很差的教师不循私情，严格按章办事，在校内要正气压倒邪气。同时，领导作风，工作方法全面更新，靠领导带动、情感驱动、制度推动、竞争活动的“四动管理”、凭严格的纪律、严密的组织，堵住漏洞、鼓励先进、激发活力。

第四，大力开展以校为本的教研活动，进一步完善促本文来自如转载，请注明，进教师专业发展的教研机制。我将把开展教育科学研究作为打造学校品牌的重要手段，积极推广具有普遍意义的教育学科科研成果，提高教育学科科研成果的转化率，增强教育的创新能力。

第五，搞好领师资队伍建设。抓好班主任、年级组、教研组工作，搞好师生的德育教育工作。同时做好教研教改工作，和教学检查工作。为学校发展创造优良的内部环境。

第六，解放思想，提高核心竞争力。教师是我们工作的支柱，学生是我们工作的主体，是一切思路与目标的落脚点。为此我将在管理中贯彻以人为本的思想，公正的对待教师的政治待遇和经济，充分调动教师的积极性，促成师生合力，为提高教学质量作保障。以大家的智慧，发挥集体的力量，提高我校核心竞争力。

第七，全方位动员，抓好安全教育。安全教育是生命教育、公众教育、世纪教育。安全教育仅仅依靠学校对学生进行保护是不够的，更重要的是全社会动员，让社会、家庭都参与进来，引导他们树立自护自救观念，掌握自护自救知识，能够果断正当地进行自护自救，机智勇敢地处置遇到的各种异常情况或危险。

岁月有情时光荏苒，山长水远时不我待。各位领导，评委，我有激情，有胆识，有思想，有韧劲，更有一颗上进心。如果竞聘成功，我知道，那里凝结的不仅仅是我个人的汗水，更凝结了各位领导、各位评委和各位同仁的无限信任和期待，我将不负重托，不辱使命，会以百倍的信心和百倍的努力，为我国教育事业的发展而奋斗终身！

我的演讲完毕，谢谢大家！

竞聘学校校长演讲稿篇四

早上好！我叫张xx，现任官陂镇中心中学校长安全助理。我竞聘的岗位是官陂镇中心中学副校长。

19xx年11月9日，我出生在官陂镇马坑村龙伞寨自然村，19xx年7月云霄师范毕业，8月参加工作。我印象深刻的是9月进行选民登记我因未满18周岁，没有选举权。从一位没有50公斤的未成年人，成长为一位人民教师、一位教育工作者，领导们关怀培养我，前辈们关爱提携我，同事们关心支持我，深深感受到学校大家庭的温暖。

25年来，我在教学点蹲守过，在完小生活过，也在中心校工作过，走过官陂的每一个角落，每一所学校的教师、教学情况，我都了如指掌；普通教师、少先队总辅导员、出纳、会计、教导主任、完小副校长、校长安全助理等各种职务我都任过，各个岗位的酸甜苦辣，我都一清二楚。参加过基本功竞赛，参加过课堂教学比武，参加过教坛新秀选拔。教然后知不足，20xx年我专科函授毕业，20xx年12月福建教育学院汉语言专业本科函授毕业，深知学无止境。所教过的很多学生成为各种行业优秀的人才，我由衷地感到欣慰。同时，社会各界给我很多肯定和赞许。当然，在与各界人士的交往中，我也把我们学校的管理措施、管理理念宣传到他们当中去。如今，我人到中年，母慈妻贤子孝，要是不积极进取、服务乡邻，生活的意义就大打折扣了。

20xx年担任官陂镇中心中学副教导以来，我深刻认识到中心中学的领导，影响着十多所中学的教育教学活动顺利开展，影响着教育教学质量的提高，更影响着一代人的健康成长，影响着一个地方的长远发展。做好中心中学的领导是一件功德无量的大事。担任安全助理以来，我订预案、搞演练、下校检查、落实安全教育一刻也不敢懈怠；作为中心的保安队长，在镇政府领导的支持下，十六位保安人员任用、管理，

在兄弟乡镇中我们做得最规范；网络安全知识竞赛官陂镇中心中学教师、学生、家长的参与率全县第一。

纵观教育形势，结合官陂的实际情况，我认为官陂必将迎来教育发展的新热潮，对官陂中学教育发展的前景充满信心。官陂人民办学热情高涨，随着官陂经济的转型和发展，越来越多的人认识到物质和思想两方面的富有才是真正的富有，只有教育发展了，经济才能长远繁荣，随着有识之士的倡导和推动，尊师重教又将形成一股新的热潮。

官陂镇中心中学所辖10所完小、5个教学点，学生3466人，教师215位。由于官陂经济发展的影响和制约，教育教学质量一向靠后，距离官陂人民群众的期望还很远。如果我有幸得到领导的肯定，我将协助我们中心中学的校长，化压力为动力，贯彻党的教育方针，执行各种教育政策法规，落实素质教育。以管理制度为架构，以教育科研为载体，以人为本，引领教师专业成长。服务教学，急教师所急，想教师所想，让教师感受到学校大家庭的温暖。调动215位教师的积极性，搭建平台，让215位老师发挥聪明才智，收获教育成果。落实省、市、县各级教学管理措施，推行课程改革，积极开发客家土楼、礼仪文化、客家山歌等校本课程，客家童谣进课堂，安排丰富多彩的综合实践学习活动，让校园变成学生的生活乐园，全过程全方位关注每一位学生的健康成长，真正提高教育教学质量，把官陂教育办成有官陂特色的高质量的教育。如果我还没有资格胜任新的岗位，我将一如既往地勤勤恳恳、扎扎实实工作，用我所学引导孩子们积极探索知识的宫殿，用我所思点燃孩子们心中的梦想、创造瑰丽的人生。

谢谢大家！

竞聘学校校长演讲稿篇五

大家上午好！

这是我第三次站在副校长的竞聘演讲台上，时光流逝之快有时让我不敢回首凝望。8月，第一次站在白兔中心小学副校长的竞聘演讲台上，紧张、激动、期待的心情犹如昨天，今天再一次站在这样的演讲台上，心里更多的则是冷静、反思、自省。

还是先陈述我的竞聘理由：第一，对教育事业我有着饱满的热情和执着的信念。今年34岁的我，本科学历，中国共产党党员，小学高级教师，镇江市第六批骨干教师，曾获“镇优秀共产党员、句容市优秀教育工作者、镇江市师德先进个人、镇江市教科研先进个人”等称号。

对自己所从事的专业教学，从没放弃过学习与研究，我知道不停地阅读、不停地实践、不停地反思、不停地写作是教师专业成长的必经之路。现在阅读是我享受生活的一种不可或缺的方式。

课堂实践是我享受与学生生命共同成长的过程，教学反思成了我近两年持之以恒的事情，我的博客平台让我的思考更理性、更深刻、更完整。工作15年来，在专业发展之路中蹒跚过、驻足过、沮丧过，但更多的是努力着、成长着、收获着。近三年，我在句容市第一期数学骨干教师说课比赛中获一等奖，句容市数学青年教师评优课中获一等奖。

句容市数学青年教师基本功竞赛中获一等奖，镇江市第十九届小学数学“新秀杯”赛课中获一等奖。这些成绩的取得，固然有自己的努力，对教育事业的一往情深，但更多的是我要感谢所有给予我关怀、支持和帮助的人，因为这么多双眼睛的关注，让我对工作更加充满了力量与自信、对未来充满了憧憬和希望。

第二，我有性别优势。大家都看到了，今天参加副校长竞聘演说的只有我是女性，而在我们春小的教师群体中，女教师将近半数。如果有了一位女性校长，我们的女教师有了什么

难以启齿的小秘密或者不便于向男校长说的话都可以向我诉说，这不是很好吗？所以，我们春小是需要一位女性副校长的。

第三，自我担任学校副校长一职，现已七年，在这7年里，我先后在4位不同校长的带领下分管学校的教学工作，可以说在工作中积累了丰富的协调、管理经验，也培养了我雷厉风行、求真务实的工作作风。

养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我求真求实的工作态度，去年来到我们春小，是缘分是幸运地邂逅，让我能更好地在一个新环境中学习、历练、成长，进一步积累经验，提升思想，我认为我已经有资格有能力担任这个领导岗位。

如果今年继任副校长工作，针对我们学校的实际情况，我想我要树立三种意识，用参谋意识、主将意识、大局意识来指导工作。做好校长的参谋，提出自己的意见和建议。

1. 以现代教育新理论武装我们的每一个教师。
2. 开展多层次、多内容的教师校本培训。
3. 营造浓厚的学习氛围，建设学习型的教师团队。
4. 搭建教师成长的平台，激发教师专业化发展的内在需要。
5. 实现以人为本的教师队伍管理。

如果说：“一个好校长，就是一所好学校。”那么，“一个好校长，需要一个好副手，需要一支优秀的教师队伍。”我渴望能得到领导和老师们的继续支持。“空谈误事，实干兴教”。虽然没有豪言壮语，也没有博大精深的施政纲领，但我相信有大家的关心、支持、帮助和配合，我一定能够当好

一名称职的副校长。

人生就是不断自我挑战、自我超越的过程！我是幸运的，因为我做了我自己；我是快乐的，因为我一直行走在追寻梦想的道路上！愿和全校教职工携手并进，共创美好明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！