

一个老师的情怀演讲稿题目有哪些 做一个有教育情怀的老师心得体会(汇总5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

一个老师的情怀演讲稿题目有哪些篇一

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习、，按照严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用学为人师，行为示范的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的三满意教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习、等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研

讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。
- 5、要树立4个意识。
 - (1) 树立育人先做人，正人先正己的意识，要求别人做到自己坚决要做到。
 - (2) 树立学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表

率意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立主人翁意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的责，权，义正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

一个老师的情怀演讲稿题目有哪些篇二

演讲稿可以提高演讲人的自信心，有助发言人更好地展现自己。随着社会不断地进步，演讲稿与我们的生活息息相关，写起演讲稿来就毫无头绪？下面是小编整理的做一个平凡的好老师演讲稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

现实中从未如此真切地感受过平凡普通的小事却有如此重大的意义，平凡普通的职业却有如此闪耀的光芒，平凡普通的教师身上却有如此折人的魅力，这让我始料未及，这让我无比震撼，同时也促使我在从教四年来第一次重新去解读平凡二字的内涵：平凡事做到极致就是伟大。我要向他们学习，做一个平凡的好老师。我必须从以下几点努力做起。

责任是一种能力，但责任比能力更重要，只有尽职尽责才能尽善尽美。责任是能力的一个载体，是能力的关键。成功源于责任，责任胜于能力，责任比能力更重要。一个老师本领再大，能力再强，如果不愿付出、不愿努力，不愿对孩子付出自己的爱心，也就不会取得成功，就不会为社会培养出有用的人才，不会为社会创造出价值。而愿意为社会、为学校，为孩子全身心付出的人，即使能力稍逊一点，只要他有责任

意识，也是能够促使他获得成功的。责任心与能力素质，就好比车之两轮、鸟之双翼，只有共进齐飞，才能把教育工作做好。

是的，干事业需要能力，更需要责任感。我的能力也许并不高，但只要我有一颗负责任的心，我的工作就不会做的差，我会做一个有责任感的教师，勇敢地扛起自己的责任，不推诿、不扯皮，投入热情，投入真心，从细节做起，从小事做起，从现在做起，使自己的能力得到最大限度的发挥，自身的价值得到最充分的展现。

最美教师的爱，贵在细心发现。教师每天将面对很多像例行晨检这样非常非常平常的常规工作，许多老师往往走过场，甚至根本不当一回事。但最美教师在这平常的工作中做得很细心，她们不仅仅发现孩子没来，平时还很了解每个孩子情况如孩子的姐弟在同一个学校学习。她们用行动告诉我们每一个教师，做好常规工作中的每一个细节，细心发现每一个问题是很重要的，也是必要的，因为每一个问题都可能成为关键问题的开始或切入点。我要时刻提醒自己，有什么工作中有没有问题被遗漏。在常规教育教学上有什么细节被疏忽。

有关爱心，你就不会对后进生感到厌烦；有关爱心，你就不会用体罚来简单的处理问题；有关爱心，就不会有那么多的学生离家出走、自杀；有关爱心，学生会从我们的爱中得到温暖，懂得爱，回报爱。教师的工作必须有爱，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，愿大家都从最美教师身上汲取爱的养分，滋生疯长。

我对班里的小朋友要象以后对自己的小孩一样，关爱他们。让他们一天24小时都能处在被人关爱。努力为小朋友们营造良好的成长环境。

最美教师的成功，贵在恒心。让我最震撼的.是最美教师在爱

的行动中坚持到底的每一个环节：给家长打电话；电话没人接就去孩子家；家里没人就去孩子母亲姚女士的上班处；给姚女士电话充话费等等。其中任何一个环节放弃了，悲剧就会发生。事实上，在我们的工作中，任何一个小环节都有可能被放弃或忽视。但是最美教师没有放弃，是她们把爱坚持到底，是她们用行动告诉我们每一位教师在平时工作中应该有恒心，恒心也是我们教师职责责任心的体现，是将关爱之心化为行动的保障。

最后，我觉得我们应该从小事做起，从现在做起。我们日常面对的，就是日复一日的平凡工作和平凡生活。作为教师，就要勇于把平凡当成一种磨炼，把日常当成一种修养，把岗位当作责任，关注想到工作上的每一个细节，关注学生的每一点细微的变化，自觉认真做好每一件小事。这就是责任心，这就是我们给予学生的关爱之心。坚持不懈的做下去，成就平凡的伟大，普通的崇高。

一个老师的情怀演讲稿题目有哪些篇三

我是一名农村初中语文教师，耕耘在语文的百花园里，陶醉在自己的一亩三分地里，我常常有一种不言而喻的幸福感。

有人问我：“张老师，天天这么忙碌，不累吗？”我笑了！

所以，作为教师，作为教育者，我们必须相信孩子，信任孩子，相信每一块顽石中都藏着一尊佛，只需要把不必要的去掉就可以。正如苏霍姆林斯基所言：对人的信任，形象点说，是爱抚、温存的翅膀赖以飞翔的空气。

还记得56号教室的雷夫老师说过的一句话：孩子，你没有听懂没关系，我会给你再讲一遍，再讲一遍，讲500遍，一直到听懂为止。这就是信任，这更是信仰！正是发自内心的对

孩子信任，对孩子未来成就的'坚信，才铸就了自己对教育使命的一种信仰，一种升华。无论孩子经历多少反复，重犯多少错误，这种信任始终不改，这种信念始终不变。

相信岁月，相信种子！相信生命历程中最美的播种，在经历了未来的风风雨雨和岁月沉睡之后，人会突然顿悟和长大，种子也会苏醒和萌生，于是，我们会聆听到一种拔节的声音，会看到一个崭新的生命，于是，一个全新的孩子诞生了！

这，就是我的教育信仰，是我们每一个播种者的信仰！

2.感谢有您亲爱老师演讲稿

3.感恩老师的名言有哪些

5.做一个追梦少年演讲稿

6.做一个有道德的人演讲稿

7.感恩老师的演讲稿

8.我的老师演讲稿

一个老师的情怀演讲稿题目有哪些篇四

做一个有情怀的老师，教育思考使他明确自己教育方向，科学而理性的设计，实施自己的教育，同时不断地总结，提炼、升华自己的教育实践。下面是小编为大家收集整理的一个有情怀的老师心得体会，欢迎大家阅读。

记得一位哲人曾说：呵护自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！而我要说：作为一名语文教师，热爱别人的孩子

是职责，能从心里热爱并着力教育好别人孩子的教师真的要有高尚情怀。

在花开花落、云卷云舒的校园里，做一名有高尚情怀的语文教师，其实就体验世界上最美好的情感。当学生渴求知识的心田得到雨露滋润时，我们拥有的是信念与崇拜；当看到一个少年已变成风华正茂的大学生时，我们拥有的是收获与成熟；当知道学生一次次登上领奖台获得广泛的赞誉时，我收藏的是社会那弥足珍贵的由衷敬佩；当我们收到学生寄来的获奖喜报时，我们拥有的是“青出于蓝而胜于蓝”的惊喜和欣慰；当我们看到一张张祝福的贺卡从祖国的四面八方飞向办公室时，我们拥有的是学生那一颗颗纯洁的心，我们拥有的是祖国繁荣昌盛的明天……此时，我们拥有的是幸福与自豪！

我至今还记得有一个同学，随父母来苏州，数理化成绩优异，就是语文、外语成绩不好，尤其是语文基础薄弱，甚至没有初中三年级的语文水平高。他很着急，有时流露失意、失望的神态，我通过班主任老师还了解到，他家境一般，不能像别人那样请家教辅导。我主动找到他，让他坚信：只要清楚自己的目标、责任和主要任务，加上自己的努力就一定能见效，心头的阴霾就一定能消除，目前的困难既是对自己的挑战，也是未来的宝贵财富；自己不要彷徨犹豫、二意三心，要勇往直前；只要你不浅尝辄止而一蹶不振，作为教师的我一定排除时间和家务上的干扰，为你免费辅导，让你专心致志地达到自己的目标。

方法需要点拨……

思路需要规范……

态度需要赋予激情……

精神需要给以鼓励……

而甜美的果实需要耐心地等待……

“谁能养气塞天地，吐出白足成霓虹。”热爱自己的孩子是本能，热爱别人的孩子是神圣，而有高尚情怀的语文教师从心里热爱并着力教育好别人的孩子真的是职业的高远追求。

9月18日下午，全国小学语文名师王崧舟老师莅临我校，以幽默的语言，生动的教学实例，为全校教师奉献了一场精彩纷呈的专题报告会，博得老师们的阵阵热烈掌声。句句箴言，使我也颇有“听君一席话，胜读十年书”之感。

一. 做一个有文化底蕴的老师

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。中华文明源远流长、博大精深，是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神力量。教育自古以来就自觉承担着文化的传承、凝练和发展使命，承载着国民人格教化、培育和完善的责任。教师不应仅仅是知识的传授者，更应该是文化的传承者，知识之外，教的更应该是底蕴，是一种人的精神能量，文化能量，高级的生命能量。

以王老师所举的《泊船瓜洲》一课为例，教师在授课中分别用“改诗—辩诗—疑诗”三步来引导学生体会和质疑诗句中“绿”字用的好不好，看似课堂氛围融洽，孩子们敢于发言，挑战教材权威，师生关系民主和谐，但细细琢磨，又觉得这老师缺乏了点应有的文化底蕴，没有教孩子从整体上去理解这首诗中所包含的作者感情，没有认真体会作者作此诗时的背景及其所蕴含的教学价值。

课不能只为教而教，除去知识，更应挖掘其背后的情感价值。语文学科如此，其它学科也如此。反思一下自己的教学，我们在课堂上不也为了实现三维教学目标中的“情感态度价值观”，而生硬化和教条式地向孩子传授了一些诸如“我们应该怎么做，不应该怎么做”这样的“道德规则”么？为人师者，

给孩子一滴千锤百炼过的水，更应该有一桶常用常新的活水。教，既要鼓励孩子大胆质疑，勇于创新，又要回归本心，有文化底蕴。

而底蕴是由书堆起来的，读书的过程就是不断积蓄精神能量，文化能量的过程。王老师谈读书说道“书，要为己而读，要坚持天天读，更要随性而读。”孤独痛苦的时候，拿起书，就开启了与另外一个灵魂的对话，我们所忧虑的，欢喜的，悲伤的，绝望的，在书中都能得到慰藉和陪伴，这是一种多么美妙的体验！通过读书，发现这世界上另外一个与我们精神共通的自己，从另外一个角度焕发一个崭新的自己。

二. 做一个有同情之心的老师

“教育的生活就是同情的生活。无限的同情对于自然，无限的同情对于人生，无限的同情对于星天云月，鸟语泉鸣，无限的同情对于生死离合，嬉笑悲啼。”同样还有无限的同情给予我们最纯真可爱的孩子。

王老师学校里那个自卑怯懦的“戴帽子女孩”，正是因为老师们的一刻同情体谅之心，才能慢慢重树自信。“如果她是我的女儿呢？”多么朴素的一句话，背后却是一个师者的仁心大爱。孩子的心最是无暇纯净，当他困扰时，我们能为他驻足一刻，耐心劝解；当他高兴时，我们能与他一起欢笑分享。为人师者的乐趣就该如此，也在于此。

最后，我想：教育是一个师生相互成全的过程，老师不应仅是蜡烛和春蚕似的牺牲者和奉献着，更应是孩子成长的守护者和陪伴者。我们为孩子勾画了未来，孩子也以自己的单纯，梦幻，成就了我们一刻柔软的心。

生活，不只眼前的苟且，还有诗和远方。愿我们在每一个圆满的“苟且”当中，带着诗意，走向远方。

作为首席教师，很荣幸能利用这次机会分享我成长中的一点感受，与大家共勉。

一、人生是一场选择

记得有一句话，如果你的方向错了，停下来就是进步。人生总有很多选择的机会，在十字路口徘徊，只有勇敢的去剖析自己，在反思中去选择最适合自己的道路，才能找到追寻到成功。

龙应台给儿子安德烈的一段话，孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐。

读到这段话，感触颇深。我曾经在河南省示范高中工作了整整十年，除了前三年，后来带的都是复读班，在巨大的高考压力下，在一本线都达到600，一个应届重点班80%以上的学生都在选择复读的时候，师生都被异化成了考试的机器。一切工作都是围绕着提升高考一本、二本上线率，冲击清华北大而展开。我的工作就是翻考纲，拼命钻研高考试题，总结做题方法，预测高考试题，猜测命题角度。出卷子让学生刷题，每天让学生做卷子不少于3套，记忆中的事情竟然全部是在做题和讲题，记忆尤新的是晚自习，比上课还要累，四节自习，连停下来喝口水的时间都没有，问题的同学因为排队插队甚至会吵起来，在忙碌的上课日子我一直以三高，高强度，高速度，高效率而自居，我在拼命讲，学生拼命记笔记，下去拼命练，最终送出了一堆985、211的学生，我曾经认为这样的我是成功的。

20xx年初到奥园的时候，发现自己特别的不适应，特别迷茫，心理的落差特别大，学生变了，基础不扎实，学习习惯也不太好，我的那一套，讲讲讲，练练练，在总结再练的做法，那种从不操心学生的记忆不记忆，从不操心发下去的作业学生做不做作业，

从不操心讲的东西他们听懂听不懂,只关注学习优秀的学生,和学生除了学习几乎无交流的状态根本就无法在奥园呆下去。静静的思考了好久,既然选择了回来,既然学生是这样的,那么我就来适应学生,我试着降低了速度,降低了难度,试着听听学生怎么说,尝试着上课和他们一起解决问题而不是自己滔滔不绝的讲下去,感谢学生成长导师制度这样一个全新的平台,让我有机会和孩子们一起聊天,一起学习,我在20xx年后明白了原来和学生这样交流也是可以的,中等生,差生也可以有明天。我们不能抛弃,不可以放弃任何一个学生,原来对于每个家庭而言,孩子就是家里的100%。我第一次觉得我错了,我曾经无视那些差生,想当然的认为人总是需要社会分层,他们的不够努力,注定要处于底层的想法和做法,从根本上不叫教育,只是一个教书匠,教育如果不关注人的发展,就不能称之为教育。为了每个孩子的最大发展可能使孩子有理想,有信念,拥有面对困难百折不挠的勇气,去阳光的看待生活,拥有积极的面对人生的态度.....成功,不止于学业。成人,才能成才,事实上,奥园的第一届高三毕业学生证明了,我们的汗水没有白流,他们每年都惦记着回来看看母校,看看敬爱的师长,在电话里,在节日里,总是不忘带来温馨的问候,李明典同学考取211名校南京理工,王博洋考取中国民用航空飞行学院,景晨阳考取咸阳师范学院,刘德林考取西北政法大学.....我们成功了。我明白了让教育成为一种情怀,而不是谋生的手段,是对的,感谢这次选择,我做对了。同事们,我们在奥园相聚,共同为了理想而打拼,组成了一个坚强,坚韧的工作团队来干事创业,请坚定我们的选择,来奥园,我们来对了!

二、第二个关键词 爱心

有人说:“用心灵赢得心灵,是教育的最高境界

做一名勇于担当,有想象力,有专业精神的教师,教师,真的需要一种做教育的情怀。我们都曾从学生时代走过,对我们影响至深的、念念不忘的首先就是老师,尤其是班主任,记得吧,总是亲切的称他为老班,班主任的影响无课代替,自身

的品格，学识、涵养等因素而产生的影响力，通过潜移默化的过程，润物无声，慢慢改变每一个孩子，正所谓“良师诤友”。

我成长最快的阶段正是我担任班主任的那几年，很累，很辛苦，也很充实，很有成就感。记得我带班伊始，进行了一次问卷调查，设计一个问题：“你心目中的班主任形象”。一来验证哪种影响力对学生作用大，二来鞭策自己，努力成为学生的良师益友。归纳起来，学生的回答有涉及班主任品格因素的——热爱教育事业，有献身精神的；以身作则，言行一致；平易近人，作风民主。有涉及学识才干因素的——知识广博，教学有方；了解学生，善于激发学生自我管理，自我教育。有涉及情感因素的——和蔼可亲，平等相待。从这些回答可以看出：学生对班主任的非权力性影响力渴求是多么的强烈！一个好的老师，能带出一批心智健全，积极向上，充满阳光和活力的学生。

一个好老师，能给我们多少温暖，多少感动，在此分享一篇我的文章，以纪念我亲爱的老师，我的母校。

当看到魏俊发教授和胡道道教授神采奕奕的出现在多功能厅，侃侃而谈时，我由衷的感到幸福。老师，您好。好久不见，您依然安康，还像我当年在师大读书时那样指点江山，激扬文字。岁月没有带给您沧桑，反而，由于阅历的丰富，学识的渊博，像一杯老酒，越久越是醇香。您在畅谈如何去做一名优秀的教师，而我，却回忆起来在师大的日子，点点滴滴，多少年了，我挚爱着母校，热爱着老师。我想，或许，正是当年在师大的温暖，您和其他老师对我们的包容，才让陕师大，这个光辉的名字始终被我们铭记。当一个好老师，首先需要的就是温暖和包容。还记得张培悟老师像妈妈一样，每天亲切的唤着我们的名字，在我们纠结于有机化学的v1反应□v2反应，马氏加成，官能团保护，有机合成路线的设计时，一遍又一遍的在黑板上展示最清晰，最正确的过程。还记得张路端老师，和我在师大的医院成为室友，一连三天，在病

房里，一老一少，天南海北，国际国内，您不在意我的年少，我的执拗，我阅历的浅薄，就在那里淡淡淡淡的倾听，时不时来一句点睛之句，让我获益良多，我和您，竟聊出了忘年交的感觉。您还记得吗，分析化学，98分，是我唯一一门在全年级第一的学科啊。还记得张成孝老师，仪器分析课，我们一个实验要做一天，中午了，您说，先去吃饭，这里我看着就好，等我们飞奔回来带着食物和您一起分享，您笑的和孩子一样的灿烂。20xx年回母校在路上偶遇您，看到40几岁的您两鬓苍苍的白发，我在树下悄悄的抹去了忍不住流下的眼泪。还记得房喻老师，当年您还是化学系的主任啊，我在刘守信老师那里做毕业论文，鬼使神差啊，一天居然报销了4个荧光比色皿，同学们说，您要找我谈话，房老板大怒啦。我知道您是急脾气，当我战战兢兢的站在您的面前，却没有想象中的雷霆震怒，没有想象的那样沉重，只是很淡定的告诉我，做实验，先练好基本功，您几乎手把手，交给我怎么去清洗荧光比色皿，去使用它。是啊，我是幸福的，我们是幸福的，因为，在大学，我们遇到了一群优秀的老师，包容我们的错误，原谅我们的不经心，告诉我们在大学应该做什么，应该怎么去做，伴我们度过了温暖的四年大学生活。

我想，如果，我们每一个师大奥园人，无论在初中，高中还是在小学，都能够用心温暖我们的学生，去包容学生的缺点，原谅他们的年少，认真的看待孩子们的每一点小小的进步，做好孩子人人生的引路人。让孩子们在奥园感觉到家的温暖，我们，还需要在为留不住自己最优秀的学生而绞尽脑汁吗？亲爱的同事们，我们一起认真的做吧，努力就有回报，我们的真心，换来的必然是孩子们的真情，奥园，一定会春色满园关不住，万紫千红是春天。

思绪回转，还记得清清楚楚，在班主任生涯中，我才学会了，永远和你所爱的学生在一起，用心的做好班级的每件事，用真心换真心，成功就在路上。还记得在运动会上，我们站在一起，比赛赢了，和学生一起欢呼雀跃；输了我和学生一样捶胸顿足，然后继续呐喊鼓劲。仍然清晰的记得，我和学生一

起在做怎样的子女的班会课上泪流满面，在安全感班会课上激情飞扬，为生活在当代，生活在中国而庆幸，而自豪，在别再跟风贬低中国人，别让借口毁了你明白了只有内心的强大与坚定，才能做最好的自己，在催人奋进的不学习，你要未来做什么的声音中，跟每一位同学分析、分解高考目标，分析的薄弱学科，不弱章节，从学习习惯出发，一点一滴，我们学会了时间管理，学会了克服学习高原，学会了咬着牙，不到最后一刻，永不放弃，永不抛弃。在教室里，在宿舍里，在校园里，我的身影无所不在，学生渐渐明白了，老班也有喜怒哀乐，他会恨铁不成钢，板着脸去训你，他也会像川剧变脸一样一会又来安慰你们，哄着你们，领着你们来学习，去交你们做人，做事。无论什么时候，老班都在。那句话孩子们的调皮话想起来还很温暖，初哥，今天又遇到你了，好巧!好巧，我又成功了，李翰文考上了中国传媒大学，刘雨彤考上了西安外国语大学、苗颖彤、仇晓灿上了陕西理工，孙欣悦是西安工程大学，张蓓蕾是重庆交大.....用真诚的爱心与学生架起桥梁。创造教育奇迹的金手杖就在我们手中。

三、第三个关键词：终身学习

学习改变人生，反思成就未来，从一个单纯而快乐的教书匠，到勤奋钻研自主课堂，对每一个发生在身边的小事，采取审视，观察，分析的眼光去对待，研究每一个小小的问题，找到解决的办法。教研组管理，班级的管理，学生的管理，一点一点的学起，一点点去做好，每天早起，做的第一件事就是告诉自己，今天的我，是这辈子最年轻的自己，所以，一定要做最好的自己。一路走来，记不清楚有多少不眠之夜，在研究教材，教学设计，教法，学生、课堂中渡过。把他们整理成文字。赫然发现，自己已经有了这么多的做法。

1、教材的使用。用好教科书，要理解教科书的编写意图，渗透理念，充分运用教科书已有的资源进行教学，教材中提供的有些情景，不论城乡地域的差别，不论学生认知水平的高

低，也不论过去、将来，对于学生来说都是相当熟悉的，是可感知的，像这些情景，我们就可以直接加以运用。例如，教材中“科学视野”、“探究思考”、“拓展阅读”模块等等。另一方面，也要根据学生实际及课程标准，对教学内容进行整合、重组、补充、加工，创造性地使用教科书，比如必修一，化学计量在生活中的应用一节，物质的量，摩尔质量阿伏伽德罗常数，概念又抽象又难理解，这时候，创造自己编写的教材，从生活中的实例，买鸡蛋说起使学生体会到化学计算就是基本关系的构建，物质-物质-物质电子、物质-能量-物质差量 等等，通过1molC燃烧生成多少gCO₂的离子，构建化学计算的基本规则，又如，选修三晶体结构与性质，由于实验探究的需要，知识体系支离破碎，学生连CO₂晶胞都分析不清楚，这时候对教材编排重组，把晶体的堆积方式以前引入，然后构建切面图，利用动画效果解决晶体结构问题，就大幅度降低了学生的学习难度。把化学引向生活，发掘生活中的元素进行教材的合理补充，强调化学跟人类现实广泛而密切的联系。使化学学习基于学生已有的化学基础和生活经验，从而带来对化学学习的更大热情。比如生活中的化学可以关注XO与酯化反应，厨房化学关注水垢的生成，去除，环境化学中酸雨的生成，PM_{2.5}的来源，绿色化学的水果电池等等。

2、教学内容与各学科资源的整合。学生感兴趣的问题已拓广到客观世界的许多方面，他们逐渐关注来源于自然，社会与其他学科中更为广泛的现象和问题，对具有一定挑战性的内容表现出更大兴趣。因此所选素材要与其他学科密切联系起来，从其它学科中挖掘可利用的资源。比如将生物与化学融合，研究控制变量法在化学反应速率的应用，研究有机物的分离提纯，总结有机物的鉴别和检验。与物理融合，综合分析电池的功率，正负极，工作原理。

3、导学案设计。四年来，导学案的设计一改再改，每次都有新的收获。从一课一案到一课课前预习，课堂探究两案。导

学设计从问题模块化，以递进性、开放式问题组，问题串引领，配合典例解析，达标检测发展为知识导图或思维导图，考点精析，思维点拨，到真题再现，易错反馈，规范反馈。课后作业从简单的分层作业发展到有了生活中的作业，有了趣味作业，有了研究性学习作业，使用网络资源的探究性作业。归纳小结从课堂展示ppt的基本方程，基本性质整理引导完成过渡到要求学生课后阅读整理，温习例题，汇总疑难，总结方法的全方位整理。

4、授课形式。从五步三查的临帖，利用小组合作机制，构建基本课堂结构，独学、对学群学，大小展示，总结归纳，达标检测样样齐全。从诱思探究，教师任务引领，学生探究思考，教师引导提升，师生归纳总结，学以致用。到将二者进行有机融合，任务引导，疑难汇总，思维导图构建，达标反馈，课堂环节减少了，学生反而更加专注了，效率反而有所提高。对前置性学习，从简单独学，对学指导单，到对疑难的问题，探究性实验，提前预设小纸条或录制微课小视屏，进行更有效的前置学习。对导课，从评价对学效果，点评评分到看视频，看图片，提出生活中的探究问题，提出有思考性的问题等方式去更有效的激发学生的兴趣，将注意力迅速集中，产生解决问题的任务驱动心理。如：讲解钠的性质的时候，采用化学魔术一喷水点灯的方式，水火不容而喷水却能点灯，引领学生探究问题，解决问题。

5、笔记整理。如高三的笔记的整理问题，“一轮复习抓笔记，二轮复习抓错题，三轮复习抓归纳”。理错题本时要把原题和错解都抄上，要前一天的错题和当天30分钟作不出来的题，记录在错题本上。周末的时候做错题分析，做两件事情错误的原因和正确的解法。平时做作业禁止做一道题花30分钟，而周末花3小时也要自己解。因为作业主要完成孩子的应试能力，而错题本主要完成查、缺、补、漏。（作业检查孩子的应试能力，错题本完成查缺补漏）。二轮复习抓错题，绝大多数高三学生二轮复习抓不起来。做完一轮复习后，他们都变成聋子和瞎子。一个人如果不知道自己哪没学好，复习

怎么复习呢?所以错题本相当于飞机的导航灯一样，指明前进的方向。错题本能够指引自己查缺补漏。三轮复习抓归纳，构架思维模型，树立分类解析意识，强化做题规范。

总之，让学生主动、自觉、自愿、自主……学生的人性得以彻底解放，创新能力得到提高，学生愉快学习，幸福成长，是我作为首席教师的奋斗目标，终身学习时我行动的要求。学生是成长的，我就是快乐的。

一个老师的情怀演讲稿题目有哪些篇五

演讲稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。在生活中，能够利用到演讲稿的场合越来越多，你知道演讲稿怎样才能写的好吗？下面是小编整理的做一个平凡的好老师演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

“米粒之珠，也放光芒”这句话的原意是贬义的，但我认为用在教师身上却恰当好处。我们就像一颗颗小小米粒之珠在平凡的岗位上时刻散发光芒！这让我始料未及，这让我无比震撼，同时也促使我在从教四年来第一次重新去解读“平凡”二字的内涵：平凡事做到极致就是伟大，我要向“最美教师”学习，做一个平凡的好老师。我必须从以下几点努力做起。

责任是一种能力，但责任比能力更重要，只有尽职尽责才能尽善尽美。一个老师本领再大，能力再强，如果不愿付出、不愿努力，不愿对孩子付出自己的爱心，也就不会取得成功，就不会为社会培养出有用的人才，不会为社会创造出价值。是的，干事业需要能力，更需要责任感。我的能力也许并不高，但只要我有一颗负责任的心，我的工作就不会做的差，我会做一个有责任感的教师，勇敢地扛起自己的责任，不推诿、不扯皮，投入热情，投入真心，从细节做起，从小事做起，从现在做起，使自己的能力得到最大限度的发挥，自身

的价值得到最充分的展现。

“最美教师”的爱，贵在细心发现。教师每天将面对很多像“例行晨检”这样非常非常平常的常规工作，许多老师往往走过场，甚至根本不当一回事。但“最美教师”在这平常的工作中做得很细心，她们不仅仅发现孩子没来，平时还很了解每个孩子的情况如孩子的姐弟在同一个学校学习。她们用行动告诉我们每一个教师，做好常规工作中的每一个细节，细心发现每一个问题是很重要的，也是必要的。作为一年级的班主任我时刻提醒自己，在工作中有没有问题被遗漏，在常规教育教学上有什么细节被疏忽的。毕竟一年级的小朋友年龄较小，在学校里需要老师时时处处的细心观察，多多的提醒。作为班主任应该从班级里的每一件小事做起抓起，认认真真的对待每一个学生，让班级里的孩子能平平安安来校，开开心心回家。

有关爱心，你就不会对后进生感到厌烦；有关爱心，你就不会用体罚来简单的处理问题；有关爱心，就不会有那么多的学生离家出走、自杀；有关爱心，学生会从我们的爱中得到温暖，懂得爱，回报爱。教师的工作必须有爱，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，愿大家都从“最美教师”身上汲取爱的养分，滋生疯长。

“最美教师”的成功，贵在恒心。让我最震撼的是“最美教师”在爱的行动中坚持到底的每一个环节：给家长打电话；电话没人接就去孩子家；家里没人就去孩子母亲姚女士的上班处；给姚女士电话充话费等等。其中任何一个环节放弃了，悲剧就会发生。事实上，在我们的工作中，任何一个小环节都有可能被放弃或忽视。作为班主任更加要向她们学习，从身边的小事做起，从现在做起。特别是在处理班级的事情上要不放过任何一件小事，要做到多和家长沟通，多和孩子交流。特别是在我们的教育教学中，总会碰到不同类型、不同性格的孩子，但是对于一名教师来说，没有坏的学生，只有

不懂得教育的教师。每个学生身上都潜藏着优点和才华，作为教师，应该耐心地去发现、去鼓励、去关注，用大爱去感染孩子，让孩子和家长能感受到老师的关心和对孩子的不抛弃，不放弃。

最后，我觉得我应该从小事做起，从现在做起。作为教师，就要勇于把平凡当成一种磨炼，把日常当成一种修养，把岗位当作责任，关注工作上的每一个细节，关注学生的每一点细微的变化，自觉认真做好每一件小事。

2. 有关老师的好段

3. 致老师的好段

4. 平凡的岗位演讲稿

5. 甘做平凡的绿叶演讲稿

6. 《老师·好》观后感

7. 《老师，好》观后感

8. 描写老师的好词好句好段