

2023年幼儿园夸夸我身边的好老师师德演讲(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园夸夸我身边的好老师师德演讲篇一

同学在我们的生命中非常重要，她非常让我敬佩，她就是我的同学——李玮。

四年级的时候，她在我们同学的眼里就是一个话拍子，但有一件事让我对她有了新的看法。

那一次，我和李玮去了厕所，正在回来的路上，一个三年级的同学正在去掉到一碰脏水，那个小男孩看起来非常吃力，李玮见了，二话没说，就接过那个小男孩手中的脏水。

李玮她是一个乐于助人的好孩子，她不仅会帮助他班孩子，她也会帮助本班同学。

那次，老是要上阅读课，我没有书，快该上课了，我像热锅上的蚂蚁，李玮看见了，就把她的书借给了我，当时我也没多想，只顾看书了，下课了，我才知道，李玮上课时，她看的是自己已经看得无数遍的书，那本对她来说已经没有兴趣的书，顿时，我心中涌起了暖意。我在庆幸，我有这样一个好朋友。

李玮就是一个爱帮助他人的好朋友！

幼儿园夸夸我身边的好老师师德演讲篇二

大家好！

她瘦瘦的，眼睛很大皮肤很白。老师夸她，她就用手捂着头，脸害羞的像一个红苹果。

她平时特别爱跳舞，下课了她就在教室里边唱边跳起舞来。

有一次，学校举办跳舞比赛，老师问谁来参加呀[]xx毫不犹豫的举手说她参加，并选了我、谢心怡等几位同学当舞伴。放学的时候我们就到舞蹈室练起了跳舞。随着音乐的响起她就跳了起来，他跳的舞可真好看，一会儿像翩翩起舞的蝴蝶，一会儿像花仙子在做各种造型。她让我们跟着她学，她教的很认真也很仔细，我们很快的就能陪她跳舞了。比赛那天，她跳的更起劲更出色，简直就是一位出色的舞蹈家表演娴熟的动作。台下响起了阵阵热烈的掌声。那一次的比赛，她获得了一等奖。

怎么样，我的同学xx厉害吧。她说，她今后要当一个出色的舞蹈家呢，我中心的祝愿她心想事成！

幼儿园夸夸我身边的好老师师德演讲篇三

我们的语文老师——邵玲娟老师，是一位拥有丰厚知识的老师，她是初中部最有威望的老师之一，不知什么原因在我们五年级的时候来教我们班的语文，她戴着一副黑色边框眼镜，炯炯有神的眼睛仿佛能一眼把我们所有的人看穿似的，短短的头发显得很干练精神，高高的个子，窈窕的身材，让我们班众多的小胖子们羡慕极了，一开始都以为她很温柔，因为她时常面带笑容，可是谁也没想到她发起火来犹如晴天霹雳，可谓是威震山东，就算再调皮捣蛋的学生，也只能变成小绵羊。但让我们真正喜爱她的原因，是因为她会知识毫无保留地传授给我们，她的教学方法让我们每一个同学都喜欢，

是我们的好老师。

破题方法

我们六年级属于小学高段，课文越来越难，阅读题越来越多，为了能够让我们养成阅读的好习惯，考试时更加轻松，邵老师讲解每一道题目都是那么的一丝不苟，我们喜欢她教给我们的解题方法，她从来不将题目的答案直接告诉我们，而是领着我们自己去找到答。比如：语言赏析题，邵老师教我们，做语言赏析题分三步走，第一步用了什么修辞手法或哪些表现力强的词语，是比喻句的要写出把什么东西比喻成什么，或者是将什么东西人格化了，又或者用了什么表现力强的词语，第二步是写了什么，什么人在干什么时怎样的情景（过程、特点），第三步表达了作者怎样的思想感情。按照这三步做一定会减少失分，现在我们大部分同学都学会了。还有作用类题、原因类题、加点的词语可否替换题等等，邵老师讲题经常吸引我们，帮我们找到破题方法，让我们在破题中获得快乐，享受从学习中获得知识的快感，从而使我们学习的积极性更加强烈。

古文运动

邵老师讲课的时候，摇头晃脑，时而高声朗读，时而点名提问，声调高低起伏，呈波浪形。要是哪个学生回答出了问题，她就异常激动，连连发问，手随着声音上下比划。老师不但性子急，说话快，而且走起路来、干起活来，也是急急忙忙、麻麻利利的，她仿佛总有干不完的劲儿，有干不完的事，这不早自修了，我们又要学习小古文了，徜徉在古文运动中了。

邵老师教我们学习文言文时，同学们经常抱怨说学文言文太难了，又不容易懂，邵老师知道以后，告诉我们文言文一点也不可怕，拿到文言文后一定要把它读通顺，（我们常常是读三遍后同桌同学间互相读，男生读，女生读），然后教我们文言文该如何有节奏的读，怎么利用各种信息去理解，这样一天

一天的积累，我们对文言文的理解从不懂到理解更加深刻，甚至更加喜欢学习文言文了。

高效阅读

邵老师经常会用一些方法让我们觉得学语文是件快乐的事情，从而拓展我们的学习视野。我们最喜欢的邵老师给我们上高效阅读课了，科学坐姿、阅读速度、理解率等让我们都感到很新鲜很刺激。同学们都不愿落后，个个你追我赶的，每次邵老师让我们深呼吸，并且暗示自己这一次一定要比第一次有进步时，我们就会抛开一切杂念，就像时间也停止在这一刻了。还有高效听记课，老师不仅给我复习了学过的知识，还让我们提高了挺急的能力。更让我们明白了要想取得好成绩，必须上课思想高度集中，有好的学习方法。

邵老师，您是我们的园丁，是我们最尊敬的好老师！

幼儿园夸夸我身边的好老师师德演讲篇四

有一首歌是这样唱的：“老师窗前有一盆米兰，小小的黄花藏在绿叶间，它不是为了争春才开花，默默的把芳香洒满人心田……”。这首歌让我想起我的英语老师。

我的英语老师姓谢，她很年轻也很漂亮，长着一双水灵灵的大眼睛，上面还绣着柳叶眉，经常扎着马尾辫。

我的英语老师很敬业，不信，你听我说。每当放学回家时，爸爸就会说：“哎！英语老师又发短信来了！”原来谢老师每天都会下午三点到四点之间给爸爸妈妈们发短信，提醒当天要完成的作业和要听读的课文。老师是怕我们不听英语或忘记完成英语作业。所以，爸爸送给谢老师一个字——“烦”。但是，正是这种不厌其烦的细心工作，我们班的英语成绩都很不错。

我们的谢老师对我们总是很好，很温和。她平时从来没骂过我们，有谁犯错了，谢老师总是给他们讲道理。但谢老师有时也会带着几分严厉。有一次，一个同学在英语课上不听讲，偷偷看课外书，这可逃不过谢老师的火眼金睛。只见谢老师走下讲台，来到这个同学座位上，毫不犹豫地那本书，撕成碎片，扔进了垃圾桶。忽然有同学大叫：“这本书是胡轩滔同学的！”原来，偷偷看书的同学是借别人的书看的。胡轩滔一听，自己的书借给同学看却被老师撕了，就放声大哭起来，谢老师毫不同情，冷冰冰地说：“让他赔给你一本吧”。同学们全都惊呆了，一个个张开嘴巴，能吞下一个大西瓜了！也许，谢老师是用这种方法来提醒我们上课要专心致志、认真听讲。

“老师窗前有一盆米兰，小小的黄花藏在绿叶间，它不是为了争春才开花，默默的把芳香洒满人心田……”。

幼儿园夸夸我身边的好老师师德演讲篇五

建园初，面对着一群青春活泼的年轻教师，看着园内仅仅50多个稚嫩的孩子。

人人都有不懂得时候，记得当时我进班，待了一个新小班，每天需要做的事挺多，需要学习的也多，我不敢说自己什么都做得好，但起码都认真的学。张老师是我走进幼儿园后的第一位老师。她很耐心的教我。这么说吧，现在的教学经验，学习的恒心与张老师的帮助是分不开的。因为我们的努力，我班在入园第一个学期就评为园内优秀。我们也得到领导的肯定。那时，让我信心十足的面对我的教师生涯。此时，我要感谢曾经帮助过我的各位老师，以及两位园长，假如我是园长，我一定会从各方面发掘人才。因为是“金子”总会有它发光的时候。

接着，我走上了班长的岗位，班长的的工作可更加琐碎了，班级的大事小事都要你来协调、处理。在签了《安全制度责任书》之后，越发觉得肩上的担子重了很多，记得那时，每天

上下班都免不了嘱咐班上两位教师一定要注意好孩子的安全。除了抓好班级的各项工作外，还要处理好“家园”之间的关系。勇于承担各种责任。当然班级的管理也是很重要的，由于我园新办园，年轻教师很多，而我班三位教师都是同龄人，所以让管理工作容易了很多，因为大家多容易沟通，也都懂得相互理解尊重。所以我班的各项工作都能顺利完成。而班机在我们的共同努力下也得到了家长与领导的认可。

好范文版权所有

在教学方面，为做好幼小衔接，大班幼儿停止一切小组活动。教学以识字、数学、美术，为主；唱歌、英语、社会、自然为辅。在活动后可进行类似测验的小考试。中班幼儿以小组活动为主，师资、数学、及其它教学穿插其中。小班幼儿以生活能力为主，培养其良好的生活自立能力及常规。

当然，这些仅仅是我在工作之于想到的几点建议，要真正走上这个岗位才知道这其中的艰辛。在这，请允许我代表全体教师对二位园长致以最高的敬意，最诚挚的问候。假如我是园长，我也会鞠躬尽瘁，为幼儿园奉献自己的光和热、奉献出每一分心血。让我们共同努力吧！为了初升的太阳|为了明天更美好、也为了所有稚嫩的心灵！

幼儿园夸夸我身边的好老师师德演讲篇六

大家好！

(一)具有多年的组织管理经验。

我从事幼儿教师工作11年，担任团支部书记兼推普组长6年，在6年中，我始终保持高昂的工作热情。一方面积极组织青年教师进行理论学习，提高师德修养，提升政治素养。另一方面，围绕以“二期课改”教育为主的幼儿园中心工作，充分发挥青年教师主力军的作用，为幼儿园的教育教学工作出谋

划策。

在6年的工作中，我积累了大量的管理经验：首先，支部工作经历培养我具有一双慧眼，善于发现教师身上蕴藏的潜能，善于发现教师身上的亮点、闪光点和弱点，并能扬其所长，避其所短；其次，支部工作经历培养我敢于实践、大胆创新。曾与支部团委一起策划组织过许多大型活动，如：“迎奥运，室内趣味运动会”、“扬五四传统，展青年风采，迎世博盛会”主题活动、社团活动、迎新活动等。第三，支部工作经历让我学会了如何与人沟通，如何与上级领导进行沟通，如何与青年教师进行沟通，有效沟通是尊重人格、消除隔阂、增进友谊、形成共识的一剂良方；第四，支部工作经历培养我具有办事稳妥，处世严谨的工作态度，在处理各种大小事务中，我小事从来不用领导费心，尽量自己独立解决，在大事面前，我懂得征求他人意见，相信集体的力量，而不会盲目的独断专行。第五，支部工作经历培养我具有良好的组织协调能力。我善于将心比心，善于联络感情，能够与人团结共处，这有助于我更好的深入青年，开展工作。

(二)具有扎实的课改实践经验及理论水平。

从事幼儿教师工作11年中，我工作踏实、勤奋。我注重学习课程纲要，钻研教材教法，把新课程的理念和多年的教育教学经验有机结合，我勤于学习，善于反思，不断总结工作中的得与失，将知识内化为经验，将计划实施成行动。

我曾担任幼儿园音乐社团的组长，定期研究园级音乐课题，加强教师对课题过程性的研究，提升教师教育科研水平。如：在研究课题《幼儿园音乐欣赏教学的实践与研究》时，我组织社团成员从研读课题内容着手，分析解读“什么是音乐欣赏”“为什么要要在幼儿园中进行音乐欣赏教学的实践与研究”等重点问题，并学习相关资料，了解“音乐欣赏活动的作用”，知道“如何指导音乐欣赏活动”，帮助青年教师积累开展音乐欣赏教学活动的理论知识。在社团活动中，我积

极承担实践任务，公开音乐欣赏、展示活动等，并组织社团成员针对活动中目标的制定、教师的指导策略、幼儿的回应、兴趣激发、幼儿各种认知感受能力的提高等方面展开了激烈的研讨，各抒己见。活动引发了成员们更开放性的思维，为青年教师开拓了眼界，丰富了经验。我们将社团活动中积累的许多优秀方案汇编成了我园的园本音乐教材《健康歌》，为教师的音乐教学提供了参考和帮助。

我曾获得以下荣誉：

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

我的工作设想：

1、理论与实践相结合，提高自身的科研水平及素养。

新《纲要》要求我们成为研究型的教师，作为幼儿园的科研组长，首先要提升自身的科研素养，才能为其他教师服务。所以对我来说，要多进行理论学习，多向身边有经验的教师请教，夯实自己的理论基础。要将理论与实践相结合，通过实践，来反思、梳理、总结经验，提高理论功底，提升科研水平。

2、提高对科研工作的认识，服务他人，共同成长。

科研工作的首要任务应该是服务于幼儿园，服务于教师，服务于幼儿。在幼儿园工作中，我们应通过科研来帮助教师解决课堂实践中的实际问题和难题，可以为不同层次的教师进行服务，如：对青年教师而言，要帮助他们克服教育教学中的各种难题；对经验型教师而言，可以通过科研来帮助他们提炼教育教学经验，提升科研水平，发挥他们的优势；对骨干教师而言，要注意发挥他们的辐射作用，带动其他教师共同进步。

3、注重过程管理，注重创新实践，突显实效。

以往我们的科研工作应该说是非常有效的，也在我们组长的带领下取得了不少成绩。在传承优势的前提下，如何进一步创新我园的科研工作，我觉得是值得思考的问题。首先我觉得要传承经验，继续以社团为载体开展课题研究，在这一基础上，我可以拓展社团研究的范围，从研究学习课程发展到对运动、游戏、生活课程的研究，解决教师四大板块教育教学的实际问题。其次，我觉得可以进行“档案管理制度”，设定课题档案管理人，针对实际情况，收集及时有效的数据、信息、资料，进一步加强课题的过程性管理，力求做到实效。最后，我觉得在科研工作中要少做表面文章，要将理论学习简单化。很多教师对一些枯燥乏味的理论学习有厌倦心理，所以我觉得要改变学习方式，提高学习效率，如：可以利用教师的“说课”“文章诊断”等形式，促进教师反思、交流，提升理论功底和水平。

今天我竞聘的是一个可以和大家共同研讨教育教学真问题，可以为大家服务的岗位。 如果我能荣幸的成为科研组长，我将珍惜这个机会，用心，用情、用实际行动做好工作。希望大家能给我这个机会。谢谢！

最后，值此新春佳节来临之际，祝大家新年快乐，身体健康，虎年吉祥！