

ted演讲感恩 ted教师节演讲稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

ted演讲感恩篇一

“你用澎湃的激情，耕耘温馨的沃野；你用执着的热情，开垦冷漠的荒原；你像清澈透明的甘泉，浇灌干涸的土地；你像润物无声的细雨，滋润焦渴的心田。你能把愚昧变成文明，你能让愁眉化为笑颜。为了国家的栋梁，你把一颗真心捧出，为了民族的明天，你把一腔热血奉献！”有人用这样的语言来歌颂教师，这正是发自我们内心的对教师尊重情感的自然流露。从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到成就卓著的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今日信息时代的来临，从农田中的插秧播种到太空的宇宙航行等等，教师的作用时时刻刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

正像人们所共识的那样：社会的发展靠教育，教育的发展靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。教师是每个人心目中的完美的象征，教师赢得了人们共同的尊重和爱戴！我们有充分的理由向教师表示敬意。

“伟大”这个字眼令世人仰慕之情油然而生。伟大的人物，伟大的事件，伟大的时代，无不给人留下难以忘怀的深刻记忆。然而，在这些“伟大”的背后还会有那么一部分人不应被忘记，他们就是默默无闻的教师，是他们培育了这些“伟大”中的人物。

教师是伟人培育者

在茫茫数千载的人类历史长河中，伟大的人物伴随着时代滚滚向前的车轮不断涌现，每一个人物的出现都会让几代人为之兴奋，为之激动雀跃。伟人们具有力挽狂澜的胆识和横贯长虹的气魄，伟人们拥有非凡的才华和高远的志向。这些都是成就他们伟大成就的必备素质，而这些素质大部分是得益于他们老师的培育。

开国伟人毛泽东带领中华儿女开创了中国历史上的一个新时代。在他成长过程中有两位老师对他影响最大，那就是杨昌济和徐特立。

毛泽东农村包围城市最终夺取胜利的革命理论赢得了新中国的成立。这其中有非常重要的一条就是坚持了群众路线，军民一家。有资料显示，毛泽东的这一思想源于曾国藩的“爱民歌”。他对曾国藩的信服又始于老师杨昌济的影响。当时的杨昌济对曾国藩的思想给予高度评价，同时也深刻地影响了他的得意学生毛泽东。

另外，在杨昌济等老师培育下，毛泽东打下了坚实的诗词功底。不仅增加了他的个人人格魅力，而且在重庆谈判期间，一首词赋令民主派人士倾服倒戈。

汪云松是邓小平在赴法留学预备学校时的老师。世纪伟人邓小平当年在谈到他的老师时，曾深情地说，汪云松为我们培养了两个副总理。

纵观历史，横看社会。但凡有成就、干出一番事业的伟大人物，他们的身后大多都会有一位或多位了不起的老师。老师的伟大不在于他们自己成为伟大的人物，而在于他们激发伟人成长的灵感和动力。老师就好像机车发动机上的火花塞，只要迸发出火花就有可能点燃一位伟大人物的成长历程。尽管老师不能给予学生更多的成功内容，但一个良好的开端就

已经预示着成功的来临。

政治家、军事家、科学家、教育家等等可称得上伟大的人物，在这些人的背后一定都有一批启发、教导、关爱过他们的优秀老师。我们的老师作为他们的培育人、领路人，同样可以享有“伟大”的称号，值得我们尊敬！

“知识就是力量”，“知识是社会发展的

第一生产力”。那么，知识来源于何处？又是谁给了我们知识？当我们需要知识时，又向谁求教？我们首先想到的就是老师。在我们每个人的印象中，老师总是拥有无穷丰富的知识。

教师是知识渊博者

我们

第一天走进学校，望着老师写在黑板上的一条小白线，心里正在迷惑不解急切盼着知道它到底是什么时，老师的一句话“跟我读，1——”让我们幼小的心灵顿时感受到：人生智慧的大门豁然向自己敞开。那时，兴奋的我们都会恨不得逢人便讲“我知道这就是1啦！我认识数字喽！”。那一刻的欣喜与激动，难以言表，终生难忘。从此刻起，对老师的敬佩之心就开始伴随着我们将要经历的一生历程。

老师的知识犹如奔涌不息的清泉，让我们总感到取之不竭、用之不尽。老师用他们的知识滋润着我们的成长，充实着我们的头脑，增添我们认识世界的力量。老师的知识让我们有了久旱逢甘霖的喜悦，有了时刻拥有巨大知识宝库的安全感而从不惧怕任何的困难。

才华横溢，满腹经纶，这是对老师拥有丰富多彩知识的描述。面对求知若渴的学子们，面对个性各异的少男少女，面对不同角度的问题，老师们拥有了五花八门的知识结构。他们的

知识是专业与旁通的完美结合。从此，我们心中对老师有了急切无限的向往！

口若悬河，滔滔不绝，这是对老师阐释知识的方法能力的概括。老师不仅要有自己的“一桶水”，能够满足学生的需要。更重要的是老师具有把知识传授给学生的能力和方法。老师的这种传授知识的能力是他们所独有，这样的能力本身就包含着无限的。

有人这样说，一个博学多才的老师不仅是具有演说家的口才和艺术家的风采，让学生从语言到行动上都羡慕他、模仿他，而且还是一个不断学习、勤奋学习、善于学习、终身学习、勇于进取、可持续获得知识的人。在他们身上具有一种学而不厌、诲人不倦、精益求精的优良品质，在学生的心目中老师是一个永不满足的知识富有者。

每个人都有自己的事业，都有自己独特的人生之路。有的人在平凡中默默地实现着人生的价值；有的人轰轰烈烈成就卓著，做出了显赫的业绩。然而，当我们回顾所走过的人生之路，追寻我们事业发展的源头之时，很多人都会不约而同地想到一个人，那就是我们的老师。是老师给我们指引了前进的路。

ted演讲感恩篇二

大家下午好！我今天演讲的题目是《用感恩的心去生活》

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是树对滋养他的的大地的感恩。

白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着一幅感人的画面，那是白云对哺育他的蓝天的感恩。

从小我们就被教育“滴水之恩当以涌泉相报，”然而，随着年龄的增长，我们好象更加“健忘”了，把感恩遗忘了。

我们习惯占有，习惯了享受，忘记了怀有一颗感恩的心，去感谢那给我生命的人，那给我温暖给我关怀的人，那爱我胜过爱自己的人。

感恩是小德，忘恩是大恶。我们应该用一颗感恩的心去生活。可大多数的我们常常对别人给自己的帮助。恩惠和德泽，以为是理所当然，便容易忽略和忘记，有意无意地站在了感恩的对立面。那些不懂得谦虚的人也是很缺乏感恩之情的。他们惟我独尊，对别人的帮助又怎么会在意呢？他们的心灵是顽石填满的，水是打不湿的，更无法融化为感恩。

同学们，让我们从现在做起，从点滴做起，把感恩放在心中，把谢谢放在嘴边，知恩不报的不和谐画面必将一去不复返，世界必然会变得温暖与美好。

同学们，行动起来吧！用一颗感恩的心去生活，用“投桃报李”的态度去为建设和谐校园贡献一份绵薄之力。

ted演讲感恩篇三

当你1岁的时候，她喂你吃奶并给你洗澡；而作为报答，你整晚的哭着；

当你4岁的时候，她给你买下彩笔；而作为报答，你涂了满墙的抽象画；

当你7岁的时候，她给你买了球；而作为报答，你用球打破了邻居的玻璃；

当你19岁的时候，她付了你的大学学费又送你到学校，你要求她在远点下车怕同学看见笑话…。

亲爱的同学们，让我们一起珍惜父母在身边的日子吧！在我心中，父母一直都是我的奇迹！不要的等到我们失去他们的

那一天才发现我们不曾做的还有很多很多……。让我们从现在开始学会感恩吧。真心的为父母做些事情，哪怕捶捶肩，洗洗碗，哪怕陪他们散散步聊聊天，哪怕给他们长段曲子，讲个笑话！让我们一起将这份感恩之心延续，我想父母的冬天将不再寒冷，黑夜将不再漫长，幸福快乐将常常配在他们身旁！

ted演讲感恩篇四

春花遍地，甘做园丁勤浇灌，雪岭摩手，领马志士苦登攀——这是我人生的坐标。

1997年，我从学校走进学校，由学生踏上三尺讲台，开始了向往已久的教学生涯。转眼，七年过去了，这三尺讲台和我接下了不解之缘。它，给了我尊严；她，成了我的依靠；它，也是我的支撑点。谁想到，久而久之，我在讲台上，学生在讲台下，一道横线不知不觉把我和学生隔开。是教改的春风，是新课程的理念让我深思，我想，我得放弃心爱的讲台了。

然而，谈何容易，失去了讲台，很是不舒服。再也没有那高高在上的感觉了；失去了讲台，更无法翻看抄写的教案！我不得不挺直腰板，规规矩矩地站在学生面前，一切的一切，我得从头练起。

慢慢地，我习惯了上课没有讲台的环境，为了避免课堂上的慌乱，上课前，我不得不认真钻研教材，精心设计教案。

以后，走进教室，我成竹在胸了，不看教材，不望教案，也能潇洒地上课了。此时此刻，我看到学生敬佩的眼神，心里高兴极了。

失去了讲台的依靠，让我自由地漫步在学生中，愉快地活动在学生中。我听到了他们在说什么，看到了他们在写什么，也知道了他们在想什么。这时候，我发现，那张张稚气的脸

是那么的可爱。学生也常和我讲心里话了，此刻，我们的情更浓了，爱更深了。

放弃了讲台，走到了台下，给我带来了许多惊喜和收获。我恍然大悟，讲台，其实是一座山，我在山的这边，学生在那边，放弃了讲台，就如同搬走了一座阻挡师生情感交流的大山。我庆幸，我终于走到了山的那边！

现在，我时常告诫自己，追求不可漫无边际，理想要一步一个脚印。的确，有攀不尽的科研高峰，有览不完的历史长河。作为新世纪的一名教师，回首工余饭后，雏凤新飞，跋山涉水酬壮志；追忆月下灯前，应做潜龙奋起，呕心沥血步蟾宫！

还是用我喜欢的一首歌的歌词来表达我对教师的热爱吧：

林中有两条小路都望不到头，我来到岔路口，伫立了好久。一个人没法同时踏上两条征途，我选择了这一条，无悔无忧。

或许另一条小路一点也不差，也埋在落叶下，那就留给别的人们去走吧，属于我的这一条，我要一直走到天涯。

ted演讲感恩篇五

瞧，她笑的多开心呀，两只眼睛成了弯弯的月亮，微微的翘起的小鼻子向上耸起，红红的小嘴随着咯咯的笑声一张一合的，就连那两只小羊角辫也在抖动着。你知道她是谁吗？告诉你，那就是我。

我个儿不高，大约1米1左右。我有很多特点，最大的特点就是喜欢动物。

初冬，我在街上花钱买了两只小鸡，一只乳白色，一只橘黄色。买了它们满以为妈妈也会像我一样高兴，可一进门，妈

妈就不高兴的说：“你怎么把这小东西买回来啦？他会冻死的。”我不以为然，我决心要把它们养活。我先把它们放在地上，又拿来小米喂它们，可它们只是叽叽叽地叫，不肯吃。妈妈走过来说：“天气冷，它们冻得顾不上吃了。”我仔细一看，果然，它们冻得直发抖。于是，我把它们放在手心上，它们才叽叽叽地吃起来。晚上，我在桌前写作业，小鸡在旁边并不吃我给它们的小米，总是叽叽叽地叫。没办法，只好把它们放在我的棉衣里，它们才不叫了。我安心地写完作业，把它们拿出来，它们又开始叫了，我只好跟它们“同床共枕”。

总算熬到开暖气的那一天了，房间变暖了，小鸡的羽毛也长了。晚上，我把它们放在盒子里，怕它们跑了，就在上面又蒙上了一层布。结果第二天，小鸡闷死了。我伤心的哭了，并且一连好几天都很伤心。

我曾经被赵忠祥伯伯主持的《动物世界》所感动，希望自己长大以后，为保护动物做宣传。我也曾被那些捕杀动物的不法分子所激怒，为那些无辜被害的动物流泪。有一次，我在电视上看到公安局抓获一批走私动物皮的犯罪分子，既高兴，又伤心，伤心的是有那么多的动物被他们残忍的杀害了，高兴的是公安局的叔叔终于把那一伙惨无人道的走私分之抓获了，侥幸生存的一批动物可以得到保护了。

这就是我，一个喜欢动物，爱护动物的小女孩。