

最新学校元旦健步走活动方案策划(精选9篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学师德演讲稿篇一

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也！”古人尚修德，作为教书育人的教师，更应把师德放在首位。下面是小编为大家整理的关于最感人的师德师风演讲稿，希望对您有所帮助。

最感人的师德师风演讲稿1

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的

心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。

最感人的师德师风演讲稿2

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家好!每当提到幼儿教师这个称呼,有人不以为然,淡淡一笑,认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏,学习一些简单的知识。有人则赞不绝口,竖起大拇指,认为幼儿教师对孩子很有爱心,对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作,有一定的难度和挑战,要做好它,确实不容易。

身为一名幼儿教师,首先要热爱幼教事业,热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排,以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情,来实现幼儿教育的目标:让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

自从跨进幼儿园的大门之后,我就知道做一名幼儿教师是不容易的,老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的。都一视同仁,努力做到不偏爱,让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话有爱才有教育。仔细揣摩,确实如此。老师的真诚,孩子是能感受到的。在日常活动中,老师需要时时关注幼儿,多多发现孩子的优点,并及时给予评价,树立孩子的自信心。当孩子接受了老师,就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师,我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护,在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时,热情地从家长手中接过孩子,让家长能安心地离开去工作;早操活动后,要督促幼儿多喝开水,对有汗的幼儿及时督促换汗巾;教学活动中,要因人而宜,因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定,对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励;户外活动后,要根据天气变化适当给孩子添减衣服;如果发现有缺席的幼儿,老师要及时打电话给家长,问候幼儿,并询问孩子的身体健康状况;午睡过程中,

老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听！

最感人的师德师风演讲稿3

尊敬的各位领导，同仁，大家好！

今天我演讲的题目是《爱，谱写不平凡的人生》。

平凡如我，渴望轰轰烈烈，可选择了教师这个行业，只能拥有平平淡淡，可就是在这样的平淡中，无数的老师们，用爱与教育书写着不平凡的人生。

我的母亲，普通的一名乡村教师，因为热爱教育事业，她选择了教师这一职业；因为热爱自己的学生，她献出了一个母亲的真诚；因为热爱自己的家乡，她几十年来来扎根__，献出了自己的青春年华。

石__，刚分到妈妈班上的孩子，家住十分偏远的雀儿寨，父母常年外出打工，家中只有年迈的爷爷。由于缺少父母关爱，加上老人的宠溺，养成了霸道、任性、顽皮的性格。在学校里欺负同学，打架骂人都是常事，学校对他来说更是想上就上，想走就走。

能！那天孩子们都睡下了，妈妈照例去查寝，可经过石__床铺

的时候，发现他还没睡着，捂着鼻子在喊痛。妈妈拿着手电筒仔细地查看，发现他的鼻梁上肿了一块，颜色还有些发青。看着他神情痛苦地蜷缩着，妈妈立马叫上了值班的老师，骑着摩托车，奔赴医院，“医生，先给我的孩子看看吧！”妈妈恳切地请求着，挂了急诊号，检查，打点滴，忙到将近凌晨一点。看着石__肿起的鼻梁，妈妈无比心痛，医生说，可以用冰敷，于是，寂静的深夜中，妈妈四处奔走，买到几根冰棒，一条毛巾，回到病床前，小心轻柔地为他做着冰敷，孩子已经睡着了，冰棒一点一点消融，时间也在一点一点过去。妈妈始终坚守着坐在他的旁边，为他更换冰块，为他掖掖被子。就这样守了一夜，直到天明。从此，石__居然变了，不逃学了，不捣乱了。

在一篇叫《老师，我想对您说……》的作文里他这样写道：“老师呀，当我生病时，你送我去医院，自己掏钱为我买药，在我身边守了我一夜……老师，我谢谢您！老师，我对不起您！我会努力，努力做你的好学生，好孩子。”在学区举行的校运会上，他奋力拼搏，取得垒球、铅球两项第一的好成绩，为班级争了荣誉。如今的石__，已经成为一名高中生，对学生的爱，绝不仅仅是一句口号，也不会轰轰烈烈，对学生的爱是我们她生命的常态，已成了她生命意义所在。没有壮怀激烈，没有惊心动魄，只在一点一滴中折射出对孩子的无私与大爱，在平平凡凡里铸就了师德的伟大与崇高，一切为了学生，为了学生的一切，我们能做到，这源于对学生的爱。

岁月为母亲画上了皱纹，劳累为母亲带来了病痛。高血压、心脏病让她成为医院的常客。我和爸爸再三地劝她去住院，可她就是不听，硬是抛不下她的学生，舍不得她的三尺讲台。直到差点昏厥过去，才进了医院，每次我去探望，他总要问一问班上的孩子怎么样了，学习跟不跟的上。担心落下课，匆匆住了一个星期，又回到了心心念念的课堂。如今，她的身体不允许她再担任教学这样繁杂的工作了，学校考虑到她的身体，便只安排她做一些简单的后勤工作让她去做。她嘴

上虽然说：“哎，这下好了，轻松了，没压力了。”可她心里充满着难过和不舍。从18岁成为一名教师，到如今的51岁，整整33个春秋，她将自己的青春和热血全部抛洒在了这片美丽的土地上，将所有的快乐与汗水都献给了这一项崇高的事业！当付出变成一种习惯，当教育变成一种自然，叫她如何能够轻易舍去。这是她为之耕耘了三十三年的事业呀，是他一辈子精神的依托呀！

是什么，让她如此执着，是什么让她如此坚守，这都是爱！

因为爱，沉迷于网吧的____愿意跟着妈妈回校，认真学习；因为爱，只考6分的____经过辅导能考上70多分；因为爱，家境贫穷的____能够回到课堂，激情满怀。

此刻，如果您要问我师德是什么？我依然无法像理论家那样给您一个旁征博引，有理有据，滴水不漏的解释。但我想，我知道师德就在我们这些平平凡凡、普普通通的教师们于寒冬深夜给学生掖起被角的手中，就在我们凝视学生的深情的目光中，就在学生生病时，为我们坐立不安的担心中，就在学生犯错时，我们不厌其烦的苦口婆心中，我想，我知道，师德就在我们这些平平凡凡、普普通通的教师们，奉献出的点点滴滴，纯柔绵长的爱中。

向您致敬，三尺讲台的老师们，是你们用爱的阳光温暖心灵的天空。用无私奉献、辛勤劳动，为教育事业的五彩华章抹上最为浓重的一笔。用爱谱写出了不平凡的人生。我会以你们为榜样，用一生来履行自己神圣的使命，让师德插上爱的翅膀，引领着可爱的孩子们，飞向爱的远方。

最感人的师德师风演讲稿4

一、用丰富的知识来武装自己。

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有有一桶水。”它比

喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我不懂，因此，这就不断地要求我在教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。同样的一个知识点，十年前和十年后，随着新课改的推进，目标和要求也不同了，新的理念，知识面更广了，用原来的方法来教现在的学生，感觉越来越吃力，是行不通了。

二、带好一个班集体，要发挥我的表率作用。

自己往往是小学生心中的偶像，我的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道理，增强学生前进的动力。就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。同样的一件事情，在十多前，我以同样的话说出来，学生们会非常积极主动的表现出来和我一起完成这样的一次次劳动。而现在要我天天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净；如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。

工作上，我做到不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。生活中每天都和学生一起吃饭，一起在教室里午休等，当学生看老师都能够把我们学生做的事情和我们一起做，并且比我们做得更好，学生就会想到我们更应该像老师样做好。在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也会得到学生的首肯。

三、努力工作，树立无私奉献的师德形象

教师是人类灵魂的工程师；阳光底下最崇高的职业，我总是以自己能成为该职业中的一员而自豪。我很热爱自己的学校，热爱自己的学生，做到教书又育人。在平时的工作中始终坚持以德育人，教学上，把学生放在第一位，尊重每一个学生的人格。我已是孩子的妈妈，我的孩子放在学校里，希望我孩子的老师能够对我的孩子像对待自己的孩子样。得到母亲般的爱但又比母爱更严点，更理智而有效的方法引领我的孩子学会学习，学会生活，学会做人。作为一名教育工作者，我没有权利不爱我的学生，就像哪个妈妈不爱自己的孩子呢？我还想说，宽容就是平等，让学生觉得我不是高高在上的老师，而是跟他们无话不谈的朋友；试着去理解每个学生！有了理解，我不会为学生调皮捣蛋而发火；有了理解，我就不会为学生辩解顶撞而发怒；有了理解，我就不会为学生幼稚无知而生气。

作为从孩子走过来的大人，作为教师，我不能对孩子的错误听而不闻、视而不见，我也不必为学生的过错大动肝火、小题大作。孩子放了错误，要用爱去感化他，找到理智而有效的方法引导过来。我们也要为孩子取得成绩时感到高兴，让学生时刻感受到我是他们学习上的好帮手，更是生活中的知心朋友，有着妈妈样的爱理解，宽容，爱他们？作为私力学校的人民教师，更应该抛开功利观念，加强自身的师德师风修养，始终保持一颗甘愿平凡的心，敬业、爱岗、爱生，甘愿在平凡的岗位上做着平凡工作，去感动更多平凡的人。

最感人的师德师风演讲稿5

各位领导、各位老师：

大家好！

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人

类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名学生最喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过“一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。”大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班有一位调皮，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我提问他，他都回答不上我提的问题，为此我没少发火，但着急教训是没有效果的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲切地和他说起了家常话，随即说道你将来最想做什么？他轻声的说了声，不知道，我就继续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他现在的学习成绩所能达到的学历，我和他一起思考，我们说了七个工作，针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地，我发现他的眼神

开始变得坚定，最后我对他说：你是一个有希望的孩子，这也是我今天对你说这些话的原因，我希望你继续努力别再消沉。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声“谢谢老师。”在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造……教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

；

小学师德演讲稿篇二

教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。下面是小编为大家收集关于感人的师德师风演讲稿，欢迎借鉴参考。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

大家一定还记得[]20xx年全国五一劳动奖章获得者，漳平一中的特级教师叶青柏，这位因病左腿高位截肢、行动不便的残疾人，拒绝了学校领导的照顾，坚持教学第一线，连续带了xx届高三毕业班。二十几年如一日，以顽强的毅力向我们一路走来，在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩，谱写出师德的新篇章。

还有那位感动中国的帅小伙徐本禹。他是一名在校研究生，却选择了到贵州贫困山区义务支教。他用稚嫩的肩膀扛起了倾颓的教室，忍受着孤独和寂寞，用爱心呵护着贫瘠土地上的花朵。在他身上闪耀着博爱的光辉。他也以他那质朴得还带着泥土芳香的平凡给我们树立了鲜活的榜样。

他们的事迹，使我们感动，让我们震撼！他们也是肉体凡胎，难道他们不懂得享受优越的幸福生活吗？难道他们天生就喜欢受苦受累吗？不！不是的！因为他们有无比高尚的情操，无比博大的胸怀。为人民、为社会无私地奉献自己是他们至高无尚的追求，为人民服务使他们感到莫大的幸福和自豪，他们忘却的是自己，造福的是别人！这是多么崇高的人生观啊！

我是一名教师，人们都说：教师是太阳底下最光辉的职业。教师是人类灵魂的工程师。的确，在我的身边，数不尽的老教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，把自己的青春和智慧奉献

给这个圣洁的职业，他们兢兢业业，甘愿吃苦，用自己的一言一行诠释着自己的荣辱观。

我校的陈家梅校长，在教育这块神圣的土地上辛勤耕耘了近三十年，她无比热爱自己的事业，以一颗拳拳赤子之心为教育事业奉献着自己的光和热，她始终坚持教学第一线，敬业爱生，用自己的一言一行履行着教师的光荣使命。她常说：教育无小事，事事是教育。为了教育事业，付出是快乐，收获是满足，能为同学们健康快乐的成长多尽一份力是我最大的荣耀。

我校的文生老师，爱人没有工作，一家人的生活仅靠他微薄的工资维持，家庭经济比较困难，女儿去年上大学的学费还是东拼西凑借来的，而他自己身体又不好，但他不要学校照顾，坚持带病工作，从不叫苦叫累，而且始终保持着快乐开朗的情绪。是什么力量在支撑着他？在鼓舞着他？是他深爱着的教育事业，是他始终不变的高尚信仰和追求。

令我最为感动的还是我在农村工作时遇到的许许多多的山村老师，他们生活条件艰苦，但清贫乐教。下课了，他们是家里的顶梁柱，争分夺秒赶着去田里种庄稼，家里劳动力不够，农活不等人啊！上课了，他们是孩子们的老师，在三尺讲台上播种文明，启智传真，用炽热的情怀点燃孩子们智慧的火花。农村教学条件差，修补坑洼的黄泥路，修补破坏的门窗、自来水管，学校里的一切事务都得老师自己干，没有专门的帮工，他们既是老师也是工人，是他们树起了万世师表。

我身边这些平凡的人，不正是在用自己朴实的行动，践行着作为一名教师的荣辱观吗？我，做为新时代的年青教师怎能不受到心灵的洗涤？从他们身上我懂得了自己肩负的责任与使命，更懂得了作为一名教师应该怎样去关爱学生，让他们懂得做人、求知的真谛，让他们从小树立正确的人生观、荣辱观，让他们从小明是非、辨善恶、审美丑。

伟大的教育家陶行知先生曾说过：你的教鞭下有瓦特、你的冷眼中有牛顿、你的讥笑里有爱迪生。为了祖国未来的瓦特、牛顿、爱迪生不在我的手中埋没，我愿将满腔的爱倾注给我的学生。学生罗超产生了厌学情绪，我动之以情、晓之以理，唤起他学习的信心；学生程翔不慎小腿骨折，我亲自护理他，扶他上楼下楼多少个中午。

当人们午休的时候，我在教室里和学生促膝谈心；多少个夜晚，当人们被精彩的电视吸引的时候，我却还在灯下认真地备课、改作，教师的工作虽然平凡、辛苦，但我相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。

有人说□20xx年的春天是道德教育的春天。是的，八荣八耻有如春风吹遍了中国的大江南北，使每一个中国人都明白：明荣知耻，是为人之道，明荣知耻，是时代的强音。我们坚信，只要树立了正确的荣辱观，只要我们对教育事业倾注了这份真挚的爱，那么爱与爱的交融一定会碰撞出智慧的火花，碰撞出多姿多彩的人生。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天，我站在这台上，心里充满惶恐：一是因为我没有演讲的水平，所以只能与各位领导、同事说一说自己的内心话；二是因为自己资历尚浅，没有发表师德师风演讲的资格；三是由于写作水平有限，所以下边的语言有很多不当之外，还请各位多批评指正。

自古以来，社会给予我们太多的美誉：尊称我们是太阳底下最光辉的职业、赞扬我们人类灵魂的工程师、歌颂我们是燃烧自己照亮别人的蜡烛每当听到这些赞语，心里不由得产生

一种自豪感，因为我们的工作得到了社会、国家、家长的肯定，我们的付出得到了收获。同时，心中也升起了阵阵紧迫感：因为我们是离社会的要求还很远，我们的付出还不够，我们的明天还可以更美。

我记得不少教育名家都说过：爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育！是啊，我们工作的对象是人，是有意识的人，是需要用爱去雕琢的艺术品。我们也知道，凡是在教育上取得成就的教育名家们无不是用爱去对付每一个孩子。

还记得去年在贵阳参加千校万师未成年人思想道德建设骨干教师培训班的学习时，一个来自六盘水的志愿者彭昞老师叙述了她的从教经历：她为智障儿童坚持不懈的付出，使智障儿童基本上恢复正常；千方百计让失学儿童重返校园；自己出钱为孩子们购买乐器并培训孩子们，使他们参加上海世博会的专场演出；她与她的团队挤出自己为数不多的工资为孩子们修建上学的道路听到这些，我们参加听课的每一个学员无不为之动容。

是啊，她那种付出，那种大爱，那种坚持，怎么不会让有良心的人感动呢？在我们的身边，用爱让孩子健康成长的也大有人在：坚持上课的准妈妈、带病上课的老老师、时时不忘留守儿童的优秀代理家长。他们的事迹并不轰轰烈烈，只有平平淡淡，可这平平淡淡的行却是学生的爱的具体体现。

这个学期，我们全校开展了感恩主题教育活动，学校想通过这个活动的开展，培养学生的感恩意识，使他们懂得感恩，能够报恩。而我想说的是，我们在工作中，同样少不了感恩情感：我们感谢社会给予我们肯定！感谢学生对我们的尊敬！感谢家长对我们工作的支持。我想，如果我们每一个人都怀着感恩的心工作，那么，在工作中或许我们就没有那么多报怨了，就会在培养学生的感恩情感时，自己与他们共同成长，真正实现感恩之情情满校园。

对学生的爱，可能不需要轰轰烈烈的大事迹，它很有可能就是我们对学生一个肯定的眼神、一句鼓励的话语、一个赞扬的手势是的，这些可能在学生们的生命中很常见，可就是这些常见的、细微的、普通的肯定、鼓励、赞扬可能就会让学生的生命之花绽放得更加鲜艳！

最后，我想用屈原的一句名言结束我与大家的分享：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我相信，只要我们都把爱融于工作的始终，学生的生命会更加绚丽，我们的明天会更加多彩！

尊敬的领导、亲爱的老师：大家早上好！

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人才能教育孩子。”今天我演讲的题目是《爱是教育的灵魂》。

世上有很多东西给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那就是爱。

爱是一张张温暖的笑脸，一句句贴心的话语，一双双支持的手。“捧着一颗心来不带半根草去”，这就是我们人民教师的信念。没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。在教育战线上，我是一名新兵，刚踏上工作岗位时，我也曾经疑惑于自己的选择，这就是自己梦寐以求的职业吗？理想和现实的差距让我有一丝的退却。

一幕幕动人的场景，一段段真挚的师生情，让我不再彷徨，让我勇敢地走进孩子们的世界。

在孩子中间，那种放松融洽的气氛深深的吸引着我。慢慢地我爱上了这份职业。这种爱是我工作的动力，这种爱更是一份沉甸甸的责任。我开始学着耐心地倾听孩子们的诉说，学着细心的观察孩子们的一举一动，学着用最生动形象的语言

和动作将心中那份浓浓的爱传递给每一个孩子。

就拿亮亮小朋友来说吧，他身体瘦弱，个子矮小，因为父母亲外出打工，自己与年过七旬奶奶相依为命。这个孩子受家庭环境的影响，回家没人管教，学习基础较差，但作为他语文老师的我没有放弃他，利用放学后的时间找他谈心，让他充满了自信，找回了自尊，激发了他的学习兴趣。

每天分早餐的时候，我总是给他多一些分量，让他吃饱。每当这时候，他腼腆地笑了，他感觉到了老师在给他施爱。此时我的心里觉得暖暖的，有种说不出的骄傲与自豪。

孩子“亲其师”才会“信其道”，所以说爱是走进孩子心灵的金钥匙。只有爱的阳光才能把坚冰融化；只有爱的雨丝才能使枯木逢春。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机结合，是理智与热情的巧妙结合。路在脚下延伸，而我刚刚起步，路在脚下延伸，而我正在铺路，不管漫长的路上荆棘丛生还是布满沼泽，我都将一如既往，永不退缩。

我亲爱的同行们，我们同舟共济。让我们用自己的爱铸就伟大的师魂，我相信在我们的努力下，教育这片热土的上空将会晴空万里，鸟语花香。我的演讲完毕，谢谢大家！

小学师德演讲稿篇三

大家好！

有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一道风景线最为靓丽，那就是师魂，今天，我演讲的题目就是“铸师魂、颂师德”能在这里发言，感到无

比荣幸。

我想借这一方讲台，讲讲我身边的人和事，讲讲__小学的师魂——或许，她只是教师集体中最微不足道的一个，然而，正是这千千万万的微不足道的教师，撑起了中国艰难的基础教育。

一、对待集体：一花独秀不是春，百花齐放春满园。

常言道，学高为师，德高为范。教师这份特殊的职业，规定了教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。__小学的所有领导和老师组成了一个上下一心，团结向上，共同进取，有高尚的师魂的集体。

在这个集体里，奉行者陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，为了守住心灵的宁静，更为了适应时代的发展，铸造先进的学生。

学校领导首先通过先进教育理念的洗礼，达成共识：所有老师各尽其才，并有充分的发展空间：对我们青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养计划和方案；各教研组组织了校本教研活动，有经验的老师发挥传、帮、带的作用，经过一节节的研讨课以及优秀教师的公开课后，全体教师都受益匪浅。

是啊，十年树木，百年树人，教师尤其是要树立好自己，要让个人立于不败之地，就是让这个集体是一个有活力的集体，蒸蒸日上的集体，__小学的领导 and 老师深深懂得这一点，他们为了提高自己的业务水平，丰富自己的文化底蕴，完善自己的人格素养，他们一直在努力着，还将继续努力下去。

二、对待工作：咬定青山不放松，立根原在破岩中。

相比之下，教师们做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天7：40上班，可是六年级的老师已经在7：30之前就到了教室里，指导早读；每天下午2：00就有很多老师已经进了教室。

他们办公桌上的备课本，日记本、作业本、作文本、七彩语丝本、学习笔记本，如果堆积起来，不会比小山矮多少，而老师们的修改，确实丝毫不马虎；课堂上，为了激活学生思维，老师们较劲了脑汁，想尽了办法；晚上，又在备课，查资料，或和家长联系，一点也不觉得麻烦。

因为我们知道教师是一份有关梦想的职业，是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才关于爱的事业！面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我们总是一次次默默地告诉自己，要努力，要加油，要成为学生受欢迎的好老师。

我们曾做了种种诗意的描绘：如果学生是花朵，我们愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，我们一定要做蜡烛燃烧自己。

小学师德演讲稿篇四

1. 师品，教师的思想觉悟和品格素养。
2. 师爱，教师对教育事业，对学生的热爱。
3. 师能，教师教育教学和科学研究的才能。
4. 师风，教师的学风，教风和作风。

其中师爱是师德的灵魂，这是因为，热爱教育事业，是搞好教育工作的前提，热爱学生是教育的基础，没有对学生的爱就没有教育，师爱是一种强大的力量，是发挥学生主观能动性的动力。师爱犹如春雨，不论滋润什么样性格的学生的心田，都会产生巨大的效应——使学生看到自身的价值，产生

向上的力量，进而自励进取。

爱是教师最美丽的语言，是一道美丽的音符，可以在学生的心田上，弹奏起和谐温馨的篇章。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！作为我们这种寄宿制学校的老师，给孩子多一点关心和爱护，这就是爱。关心学生的生活，让学生养成良好的生活习惯和作息习惯，不浪费粮食，不挑食，让他们茁壮成长：天暖了教他们脱下厚衣服，天冷了让他们穿得暖和，培养他们的独立能力，保证他们健康成长；课间指导他们玩有意义的游戏，教会他们遇到危险时学会安全自救，保障他们的生命安全。让我们娇嫩的花朵们，远离父母的雏鹰们，仍感受到家庭般的温馨，渐渐成长为独立自主的，展翅翱翔的雄鹰。

给孩子多一点鼓励和称赞，这就是爱。如今，在市场经济的冲击下，人人奔钱看，而作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个肯定的微笑，一个鼓励的眼神，一句真挚的赞美，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐？！不要吝啬我们的微笑，孩子稚嫩的脸庞会因为有了赞美而变得灿烂，不经意的一个肯定，会使他变得积极乐观，改变他的态度和行为。“你的字越来越工整漂亮了。”这句话，让我们可爱的傲楠再也不会因为离开父母而难受哭泣，而是端正了学习态度，产生了浓厚的学习兴趣，一心一意的学习。对于管理班级工作的肯定，让在宏渐渐成长为一名优秀的班长，公平公正的主持班级工作，充满自信的站在讲台上主持每日夕会，得到同学们的认可。像这样的例子举不胜举，整个班级的班风有了明显的转变，积极向上，乐观自信了，每个孩子在三班都找到了自己举足轻重的位置，发挥着主人翁精神，为三班这个大家庭散发着自己的光和热。

给孩子多一点帮助和支持，这就是爱。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱

“丑小鸭”。经常帮助孩子们总结优点，找到缺点，取长补短，不断完善自己。给孩子们指出一道错题，耐心的帮他解答；利于课余时间给后进生辅导功课，搬掉他们学习中的绊脚石。纠正孩子们的坐姿，写字姿势，培养他们良好的学习习惯。告诉他们学会宽容待人，严于律己，如何与同学们相处，互相帮助，若不小心伤害到同学了，要诚恳的道歉，赢得对方的原谅，尽量减少矛盾。

罗兰说过，“要播洒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光”。也就是说，教师须德才兼备，智慧如泉水喷涌，道德、言行可以作别人的榜样。

让我们都来爱学生，都拥有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，用爱与孩子们一起分享成长的快乐，一起畅谈未来的理想，陪伴他们扬起人生的风帆，一同前行，驶向理想的港湾。

小学师德演讲稿篇五

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么是优美的语言是广博的知识还是丰富的教学经验在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言，广博的知识，丰富的教学经验，最重要的是要有爱心——对同事们的敬爱，对工作的热爱，对学生的无私的师爱。爱心就是师德的核心内容！

一、对工作的热爱，我认为是一个教师具有良好师德的动力源泉。孔子曰“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师在学生心目中占有非常重要的位置，学生总是把教师看作学习模仿的对象，因此教师需要从小事做起，从自我做起，去感染学生，引导学生，爱护学生。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

可以想象，一个工作认真敬业，教学严谨有趣，仪表端庄大方，心理健康向上的教师会让学生受益匪浅。热爱你的工作，你就会认真的去备好，上好每节课；热爱你的工作，你就会想方设法的去让学生喜欢你；热爱你的工作，你就会记得你的言行都在无时无刻的影响着孩子们！你手里握着的时他们的未来！

二、对孩子无私的师爱是师德的最重要体现。

我班有个学生，叫岳佳乐，很多老师可能都听说过这个孩子。贪玩，懒惰，淘气等等都可在他身上看到，可不好对付。每次语文数学考试都在不及格的边缘，你问我头痛吗那可真是头痛。通过和他家长沟通，我发现他其实很可怜的。家长只要一知道他在学校不乖，对他就一个办法，打。我唯有对他进行循循善诱，耐心帮教。功夫不服有心人，在老师的耐心你教导下，在期末的考试中取得了优异的成绩，全班同学都为他而感到高兴！

从岳佳乐的进步上，我看到正因为爱，才会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以我对教育，对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾、不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

我的演讲完了，谢谢！

小学师德演讲稿篇六

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20xx年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20xx年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。20xx年5月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20xx年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上

了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20xx年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！谢谢，我的演讲完了，谢谢。

小学师德演讲稿篇七

大家晚上好！非常高兴和大家一起共度这个美好的夜晚。我今天要演讲的题目是《师德在我身边》。

有人说：教师是辛勤的园丁；是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。

也有人说：教师是社会道德风尚的倡导者和先行者，教师是春蚕，直到抽尽最后一根丝；教师是蜡烛，直到发出最后一片光。

忘不了李全斌主任当听到学生没钱吃饭时，他当即慷慨解囊，为学生解决了生活上的困难，让他安心地学习。

更忘不了2005年的一个难忘的日子。当卢佩菁老师正在看护生病住院的女儿时，却突然接到学校的电话，自己班上的学生也生病了。她满怀愧疚，心疼地对自己的小孩说：“孩子，学校里也有一个姐姐生病了，妈妈要去看一下，你一个人在这里要听医生的话，要坚强，妈妈很快就会回来的。”然后骑车去了学校，直到凌晨12点多，我马上赶回医院，而这时女儿已经躺在床上安静地睡着了，小嘴微微地翘着，手里还紧紧抱着一个小娃娃，女儿的坚强使得她更加愧疚，泪水终于忍不住地掉了下了。

没有爱就没有教育，这些事迹无不诠释着师爱无边？也许他们没有惊天动地的壮举，然而他们却有脚踏实地的精神；也许他们没有地动山摇的豪言，然而他们却有默默无闻的奉献；也许他们没有望洋兴叹的感慨，然而他们却有滴水穿石的信念。

师德在传承，师爱在继续。看吧！甘志华老师放弃自己周末休息的时间义务为学生补课；钟婷老师当听到住校生因为被子薄而挨冻时，赶忙从家里抱来被子，把温暖送给了学生；

李胜旗主任当看到学生因为心里障碍而无法进行期末考试时，把学生一步步地搀扶到办公室，把温水端到她手里，然后对她进行耐心的心理辅导，使得学生重新面对了考场。

而今天，我要告诉大家的是：我热爱自己的教育，不管是寒来还是暑往；我喜爱自己的学生，不管是聪慧还是无知；我选择教师的生活，不管是上班还是假日。

最后请允许我借用徐志摩的诗句来结束今天的演讲。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯，满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”，“在二中的怀抱里，我甘心做一名光荣的人民教师。”谢谢大家！

小学师德演讲稿篇八

现场的各位朋友，我想先占用一点时间做一下很简单的调查，爸爸妈妈永远都不会忘记孩子的生日，同意的请举手，好，谢谢，请放下。第二，能够清楚的记得父母的生日是哪一年、哪一月、哪一日的请再次举手。谢谢，谢谢。

我一边对比，一边反问自己，当初是谁一口一口给你喂奶，而你作为回报可能是紧紧吮着不放；是谁一次又一次半夜起来安抚你的哭闹，而睡不好觉；是谁一步一步扶着你学走路，扶了何止几百上千步；是谁把家里最好的饭菜、最好的一切都留给了你。而说实话，当有一天，你买了房搬了家，你是否愿意把最好的卧室留给年迈的她；当有一天，他们颤抖着端碗，一次次把油腻的汤洒在你心爱的木地板，你是否愿意给她好的脸色看；当有一天，他们开始糊涂，开始走不好路，你是否愿意慢下脚步，给多一点耐心和搀扶。毕竟他们用双脚踏出了儿女的前程，也送走了自己那宝贵的青春。

我想今天，就当所有人的面说一声，爸、妈，你们都辛苦了。

等待就是一种遗憾，遗憾是不能补救的，不能补就的生命是无法挽回的。因为，生命也有它的保鲜期！

一、孝敬父母不能等：

天地重孝孝当先，一个孝字全家安，为人需当孝父母。

二、孝敬父母如敬天：

你应该感到庆幸，你还有父母可以去孝顺！可是你并不珍惜！其实，我只是想，老人已年近八旬，究竟还能有多少个春秋？别让日后自己徒增遗憾，落泪以视悲哀！常言道“为国尽忠，在家尽孝。”“孝尽父母的事情永远不能等”！孝心不是用钱能够得到全部表达的。他要那么多的钱干什么？他吃不了多少，穿衣也用不了多少，更不是在这种时候你还自鸣得意的认为老人是欠了你的，甚至为此而和老人怄气！他所缺的应该是与儿孙其乐融融的相处！他们所缺的是在他难于动身时的一个代步，在他口渴时的一杯茶水，在他寂寞时候的陪伴，儿女在外都忙能每周按时聚在一起，在他生病时的一次次问候……这些都是老人内心所渴望的！

三、感恩父母养育情

“感恩”你知道这两个字怎么写却不能认识到它的真正含义，从你呱呱落地的那一刻起，你的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福，为你撑起了一片爱的天空，或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命！

心理学上有一种界定，说现代人的交往中，有一种行为叫做“非爱行为”，就是以爱的名义对最亲近的人进行非爱性掠夺。这种行为往往发生在父女之间，母子之间，恋人之间，也就是世界上最亲近的人之间。它是以一种爱的名义去进行强制性的控制以求达到自己的目的。让他人按照自己的意愿

去做。

此时我想说，感恩是应该是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片大海。是否你在父母劳累后递上一杯暖茶？在他们失落时奉上一番问候与安慰？是否为他们打扫过一间房？他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一丝丝皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

每年秋天，候鸟勇往直前地循着心中的路，朝南方温暖的湿地飞去时，我总望着天空发的呆，总在想：南方的候鸟，它是否忘记了那片出生的树林和那片遗落在巢中的羽毛。可是，来年的春天，它又出现在枝头呼朋引伴。

这时，我想到了感恩，难道候鸟的回归不是对树林的感恩吗？是的，鲜花感恩雨露，因为雨露滋润他成长；苍鹰感恩长空，因为长空让他飞翔；高山感恩大地，因为大地让他高耸。因为感恩才会有这个多彩的世界，因为感恩才会有真挚的亲情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛！

当我们用很酷的方式把吃剩的烟头弹出时，当我们用很轻松的口吻说自己蹉跎时光时，当我们用很浪漫的心情与朋友闲逛时，当我们用很自豪的态度逃课上网时，当我们用很潇洒的姿态应付生活时，而我们的父母呢？总是以很富裕的方式给我们掏钱，总是以很轻松的口气对我们说上班不累，总是以很奢侈的方式让我们吃顿饺子，总是以一种很幸福的口吻对我们说拥有我们这样的孩子，他高兴。

这一个个故事让我们感动，更让我们惭愧。朋友们，感恩我们的父母吧！父母的一生可能是平凡的，平凡得让我们无法在别人面前谈起；父母的一生可能是清贫的，清贫得让我们不愿在众人面前夸赞炫耀；父母的一生可能是普通的，普通的就像一块随处可见的鹅卵石。可就是这样的双亲，在你跌倒的时

候，扶你起来，教你站立，指引你一步步走向成功。

朋友们，让我们铭记父母的恩情，感恩父母的养育。风雨人生路，让感恩与你我同行！

谢谢大家！

小学师德演讲稿篇九

前些年，复旦大学研究生院4000名左右的研究生，从全校457名教授中评选自己心目中的“十大杰出教授”。调查发现，师德教风是学生评选自己心目中的杰出教授的首要标准。这让我明白，做老师的要素之中，师德第一。

有一位学者被邀请去讲课，讲课前，他先向学员提出这样一个问题，现在社会最缺乏什么，台下雷动，异口同声，缺乏品德。学者掩面哭泣。假如老师是一棵树，师德便是绿色的血液，是闪光的灵魂。在这样一个定位之下，我能代表师德标兵发言，实在是汗颜，诚惶诚恐，但更多的是感谢与感动。我只是一位普通的教员，来往匆匆二十几年，多半是山重水复疑无路的困惑与摸索，学校却给了我柳暗花明又一村奖励与荣誉。在此，我表示最真诚的谢意。我没有骄人的业绩，只是学校的光环照耀了我，这片土地养育了我，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！老师们的成绩染香了我，和大家在一起，我找到了生命的回归。我的工作就是享受这份快乐，珍惜这份幸福。

首先我感谢我们学校，这里清新而富有生机，假山秀起，林荫漫道；这里和风习习，绿树环绕，百花盛开；这里青竹亭亭玉立，乳燕呢喃，长亭蜿蜒，青藤蔓蔓。这里有领导的高瞻远瞩，为学校可持续发展描绘着美好的蓝图，蓝图是希望，蓝图是向心力，蓝图是智慧。为此，在这里，没有人不奋起，没有人不努力。在这里，学校让我懂得了远略与发展，挑战与机遇，我只不过是一位呐喊者。

这里充满人文关爱。关爱，给老师的是春天，是理解与信任，是支持与自尊。在这个春天里，一丝春风，都使我感动着。大部分老师知道，我父亲患病近三十年，几乎花尽了我的积蓄，我暂时买不起车。我父亲今年七十七岁了，小便失禁，再也不能坐长途客车到我这里来，只能向学校求援。曹书记说，学校的车就是为老师服务的，用吧。一句话，感动的我直流泪。父亲坐在车里，满脸幸福，他认为学校不简单，儿子了不起。老师们，这便是自尊，这便是天伦之乐的一部分，学校帮我实现了。殷主任说，我买车就是用的，不跑就生锈，若用车，一定说一声；于主任说，我的车随时为你出发，万一不得闲，我给你租车；李慎昌主任说，张老师，用车你说话。最让我感动的是王新老师，她说，俺家的车不上档次，我驾驶水平不高，你只要不嫌弃，用车打个招呼。

我曾羡慕广东的哥的爱心接力，曾佩服青岛的哥为追讨罪犯正义大调动，其实，我们的老师更是我身边真实的花朵，让我感动，多少次他们在我身后轻按喇叭，送我一个微微的笑；多少次，他们在我前面停下，招呼我上车；多少次他们用车灯照亮我自行车前行的路程。我可以这样说，我们学校也有一个车队，他们不招摇，是真诚高尚文明的阳光车队。别看这只是一件小事，却折射了我们学校无限的爱的光辉。谢谢你们，亲爱的学校，尊敬的领导和老师，在这里，我本想收获一缕清风，你们却给了我整个春天，我本想撷取一枚红叶这里温馨，您却给了我整个枫树林，我本想追逐一朵浪花，您却给了我整个海洋，亲爱的学校，你让我如何不为你工作，如何不为你加油呐喊，你让我如何不刚要离去又要缠绵复返。学校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾。您们让我懂得了和谐与关爱，责任与感恩。学校是充满关爱的文明之塔，我中不过是塔下的一片树叶，光明的接受者。

这里是一方知识沃土，在这片沃土上，我不愿做小草，虽然芳草萋萋，无限生机，却需要时时提醒，小草在休息，请勿打扰。我愿做大树的叶子，根深深扎进土壤里，努力吸取玉露琼浆，它让我懂得了吸取；它昂扬向上，与白云嬉戏，去

做花开的事业。它让我懂得了奉献。树长高了，我可以和着春风为高兴的孩子歌唱，让他们知道，知足就是幸福；我可以为哭泣的学生提供阴凉，让他们知道，树上的天空更蔚蓝；我可以为烦躁的学子懂得大树坚韧的力量，历经风雨才能得到彩虹的奖赏。泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我做叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”选择了教师，就是选择了树叶的事业，我的一生，与花相伴。与花相伴的一生，多么富有诗意。我醉花香里，不晓岸上寂寞人。这方沃土上，我只不过是雨露的承受者。

其次，感谢我们这个年级，这是一个小花园，这里幽雅，这里文静，这里竞争向上，这里充满无限温馨与希望。殷主任是最有思想的人，这是校领导对他的评价，这是他的领导才能。其实他还有另一个侧面，正是这个侧面，他感动着我。他待人热情厚道，真诚大度，勤恳敬业，理解体谅，关心老师的疾苦，他表扬第一，从不当众批评老师，他有一颗火热的心，温暖着大家。他曾讲，为了孝敬父母，为了照顾子女，可以请假回家，为了疲惫的身体，你可以锻炼。为了老父亲，我曾请假当天回来，他却说，老人家年纪大了，多陪几天呗。一句话，一场温馨的春雨。他父母的身体也不好，可他没有请过一次假。这就是靠山，这就是力量，这就是感动。所以，我们这个年级是一个和谐温暖的家，人人思进，人人宽容体谅，劲往一处使，心往一处想，想飞翔，在这里，给你点燃希望。老师们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化着我的心灵，激起了我对年级深深的爱，在这里，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我真正感到自己是一个生活在花丛中的人，他们都是花朵，我只不过是一片绿叶，吸取了几点甘露，苏醒了若干枯萎了的心灵；招来了几丝清风，消融了几多冰封的感情；垂下几片阴凉，叩开了几扇封闭的苦闷的窗棂。感谢年级，给与了我这份丰厚的感动。在这里，我只不过是被和谐熏香的一片树叶。

再次，我感谢我们优秀的学生。

我们的学生很可爱，像一枚枚含苞的蓓蕾，渴求阳光的温暖雨露的滋润。清晨，与朝霞一起早起，静静地等待学生的到来，“老师，您早”，一句清雅的问候，给不再年轻的我增添了无限的快乐与生机；书声琅琅，那是太阳与白云的对话，那是人间最美的音乐哟，三潭印月，西山虫唱。聪慧的眼睛，那是竹林幽处的清泉，穿过迷雾，流向天际。一个不起眼的问题的生成，那是银河河畔织女探问回乡的路径，余音袅袅，萦绕在悠悠的葡萄架下。深夜，伴着星星月亮，轻轻地送走一天的忙碌与充实，“老师，再见”，给我留下的是希望的一天。在他们那里，我才真正明白了那间教室里放飞的是阳光般的希望，那块黑板是土壤，那支粉笔播下的是种子，学生在耕耘，在守望，在等待硕果累累，等待着雨后的彩虹，如桃花般绽放。

在这里，我感谢学生给了我自信，激发了我无穷的工作热情与灵感；感谢学生给了我责任感，让我学会了广博，宽厚；感谢学生给了我快乐与幸福，让我由衷发出对生活更深层次的热爱。感谢孩子们，是他们教会了我要有爱心，爱心付之于每个孩子，我能得到孩子们最纯洁的爱；感谢孩子们，是他们让我学会了宽容，包容别人的一点点不足，给予别人适当的理解，我也能得到一片美丽的天空；感谢孩子们，是他们让我懂得了世上不只有金钱权利追求的快乐，更多的是脚踏实地去奉献，奉献的青春不会流失。于丹的弟子曾这样描述他心中的老师，老师都是给天使缝补翅膀的人。我感动，原来，我的身边围绕的是一群天使，天使的翅膀也是绿色的，正如我这枚叶片，我会让他更加充满生机。想留住青春，那就奉献吧。在这里，我只不过是一枚小小的为学生遮挡风雨的树叶。