

初三家长会教师代表发言稿(汇总5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

强国的演讲稿篇一

各位领导、专家、同行：

下午好！

非常感谢教育局能组织这次论坛，给予我们有一个这样难得的学习机会。听了前面几位校长精彩的演讲，我不禁想起这样一句话：听君一席话，胜读十年书。校长们丰富的管理经验使我受益非浅。我是一个刚出道的年轻小辈，借此机会，谈一谈对“三好学生”评价机制的认识，恳请各位前辈批评指正。

前段时间，中国教育学会会长、北京师范大学顾明远教授在上海教育论坛上发出倡议：废除在学生还没有成熟时就将他们分为三六九等的“三好学生”评价制度，要相信每一个学生都能成材，任何学生的进步都应该受到鼓励。一石激起千层浪，顾明远教授的倡议立即引起教育界的大讨论，一时间教育论坛上贴子纷飞，众说纷纭，观点不一。4月23日，山东电视台还以电视直播的形式，邀请多位教育专家学者进行现场讨论。那么，实行了50多年的“三好学生”评选是否还能跟得上时代的脚步？是该废除，还是在原来的评选标准上加入新内容呢？我认为应改革“三好学生”评价机制，肯定和鼓励每一个学生，促进每一个学生健康发展。

从上个世纪50年代的开始，教育部和_在全国推行以“思想好、

学习好、身体好”为标准的“三好学生”评眩评选的比例占学生总数的5%至10%。经过50多年的评选工作，这种评选制度暴露了很多弊端。

一、“三好学生”评选成为少数学生的专利，5%至10%的评选比例让多数学生可望不可及。

比如一个班40个学生，若以5%计算只有2个同学能评上“三好学生”，以10%计算也只有4个名额。再评上4个积极分子，剩下的还有32个学生呢？他们辛辛苦苦地学习了一年，什么荣誉也没有。以前说高考是过独木桥，现在评三好学生不也是过独木桥吗？我可以肯定的说，有很多学生，从小学到初中九年时间，一项荣誉都没有被评上，难道他们就没有一点值得肯定和鼓励的地方。可怜的比例使“三好学生”的评价机制失去了应有的激励作用，成为了少数人的专利，无形中拉大了其他同学跟“三好学生”的差距，人为地给学生分等级。

二、过于重视成绩，忽略了学生的个性发展。

新课程改革的最高宗旨和核心理念是“一切为了每一位学生的发展”，要求学生要做到全面发展，提高综合素质能力。但在实际操作过程中，“三好学生”评价过于重视学生的学习成绩，有的学校甚至规定学习成绩前10名的学生，才有资格评选，把“三好”变成了“一好”，造成了人人钻进书本，起早摸黑做题目，忽略了学生动手能力、创新能力、交际能力等个性能力的发展，造就了一大批只会做题目专一“人才”。

三、夸大了“三好学生”的作用，使评比披上了浓厚的功利色彩

大家都知道，评上省级“三好学生”升学可以加5分，这5分就是天上掉下的馅饼，就是金钱。很多家长为了让孩子有机

会评上“三好学生”，想方设法给学校和老师送礼拉关系，你抢我夺。“三好”在这关键时刻兑现为考场上的“特权”，使“三好学生”荣誉称号披上浓厚的功利色彩。

讲到这里，可能有人会问，那么三好学生评比就一点好处都没有？我说有，并且有两大好处。

一、三好学生的评比使少数人受益，加了分考上大学。

二、三好学生的评比繁荣了一个行业，什么行业呢？配镜行业。我想大家都深有体会，学生的眼睛一年比一年差，配眼镜的商店一年比一年多，生意却还一年比一年红火。可能所有人都想不到“三好学生”的评比却能促进配镜行业的繁荣，使配镜业成为中国最具发达的行业之一，中国眼镜生产的数量在全球的遥遥领先。

“三好学生”的评比竟然能促进配镜行业的繁荣，这是教育的悲哀哪！可见，“三好学生”这上世纪50年代的产物，已不再能适应时代的发展的需求。现在我们正在大力推行课程改革，减轻学生过重负担，我认为应建立科学的“三好学生”评价体系，结合“以生为本”理念，把传统的“思想好、学习好、身体好”的“三好学生”标准，变成“好公民、好学生、好子女”的新三好学生标准。

强国的演讲稿篇二

请党放心，强国有我！这是对历史做出的庄严回答，也是对未来许下的铮铮誓言。我们意气奋发踏上新的赶考之路，开始续写新时代更铿锵的历史答卷。

学好党史“必修课”，在学深悟透中感悟真理、坚定信仰。百年恰是风华正茂，百年初心历久弥坚。百年党史是一部充盈着火热信仰的历史。对马克思主义的信仰，对社会主义的信念，始终是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住各种

考验的精神支柱。正是有这样矢志不渝的信仰，我们党才能带领人民跨过一道又一道沟坎，经过一次次探索、实践、突破，走出了一条中国特色社会主义道路，实现中国人民从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。

青年干部要从百年党史中汲取马克思主义真理力量，将共产党人的理想信念融入血脉、烙进灵魂，做到虔诚而执着、至信而深厚，让红色基因代代传承。要坚定这份信仰、坚定这份信念、坚定这份忠诚，把理想信念作为照亮前路的灯、把准方向的舵，始终不渝、百折不挠，做到“风雨不动安如山”。汲取党史“营养剂”，在成长实践中激励担当、拼搏奋斗。

百年党史是一部孕育着顽强斗争精神的历史。从诞生至今，党经历了无数生死考验，战胜了无数风险挑战，从50多名党员的小党，发展到今天9500多万名党员的大党。

中国共产党始终站稳人民立场，坚持为人民利益而奋斗。无数共产党员用实际行动践行着全心全意为人民服务的宗旨。青年干部要从百年党史中感悟奉献精神、为民情怀，深刻领悟“江山就是人民，人民就是江山”，时刻把人民放在心中的位置。要立足本职岗位，用心用力解决群众急难愁盼问题，把青春奋斗融入党和人民的事业，向着全面建成社会主义现代化强国的目标奋勇前进！

请党放心，强国有我！

谢谢大家！

强国的演讲稿篇三

大家好！

我是从一名普通的授课教师走向班主任岗位的，渐渐的我也

认识到了班主任工作的不容易，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和汗水是不会有收获的。现在就我这学期的工作体会与大家分享，不足之处还请大家多多指导。

我所带的班级是新生班三4班，学生刚来学校时很多事情都是从零开始的，其中自理问题似乎在他们的身上不曾有过，这时我只能把教学放在第二位，从生活中的点点滴滴开始教他们，从相信他们可以做好开始，刚开始的时候会出现很多问题，通过与孩子们的共同努力，一个月之后班级渐渐走上了正轨。在与学生熟悉的情况下我渐渐提出让他们都参与到班级的活动中来。其实只要我们细心观察，每个孩子都有他不一样的一面，这一学期下来我们班纪律委员和班长总共更换过两次，同学都愿意服从他们的管理。其中对于班级各个方面我做了细致的安排，因为每一个人的努力都会是班级前进的动力。

1、在班级管理方面：

我告诉学生最多的就是集体荣誉，团结意识。我们班有35人每人每日都有自己要做的事情，具体要根据学生的性格来安排他们所适合的岗位，起先是试行阶段，通过不断的调整最后确定。每天下课的时候有课间纪律检查人员来检查班级是否有奔跑打闹的情况，我自己也会不定时的到处看看，天气晴朗的时候，下课我不让学生呆在教室里，必须出来活动一下，跳跳绳，踢踢毽子。如果不活动下一节课的听课效率会有所降低；我还要求所有学生把自己带的课外书统一放在教室的前面实行知识的共享，同学们之间可以相互借书看，每人每天只能借一本，每天傍晚有二十分钟的课外阅读时间，主要由图书管理员负责纪律，要求所有学生必须把自己当做在图书馆里看书一样。对于队列方面通过评选安排三人轮流管理队列，这些管理最后在班会课大家都会给出相应的投票，连续三次没有拿到小印章的要被淘汰。班级的各项进步都离不开学生们的共同努力。

2、寝室管理方面：

一个寝室就是一个团队，一个小集体，每天会进行寝室间的评比，培养他们的团结互助意识，一个寝室管理不好应该是整个寝室的问题，要求让他们养成这种友爱互助意识，每个寝室每一项都有人管理，做不好整个寝室一起来帮，人多力量大肯定会做好的，出了寝室你们又是一个大集体里面的一员，每个人的一言一行都会影响这个集体的荣誉，对那些做的好要及时的关注、表扬；当一个寝室犯错了而导致整个班级的荣誉受损，他们必须要得到所以同学的原谅才可以。渐渐孩子们犯错误越来越少了。

3、卫生方面：

每天中午晚上督促学生洗漱，勤换衣物。对于他们能力有限我只能亲自上阵了，对于学生的个人卫生例如指甲之类我都是隔两三天就让他们晚上回去几个寝室统一剪，衣物之类的互相检查互相帮助着整理。每天傍晚都有5分钟的整理自己课桌的时间，久了之后养成习惯很多事我都不需要去说，他们都能做的让我很放心，也很欣慰。

4、对待每位学生的态度：

每位学生都是不一样的，有胆子比较小的，在老师边上说话都会有点紧张的学生，我会经常找他聊天，让胆大的孩子带他一起玩；对于那些不自信地孩子要全班多给他展示的机会，我也会给他多一点的鼓励，哪怕他只进步了一点点。在孩子们的眼中老师最公平的，所以只要他们遇到事第一反应就是报告老师，在班级管理方面我从来不以成绩来衡量他们，违反纪律的学生都是一个标准，孩子们也很信服我的管理。

5、该玩的时候好好玩，该学的时候认真学：

是玩的时间大家一起玩，有时我也会情不自禁的想和他们一

起玩，拉近自己与孩子们的距离。

时间过得很快，一晃又过去了半年，我成长了很多，但在班主任这条路上我还有很多需要向大家学习的地方，感谢这半年来学校领导和各位老师对我的帮助与支持，我会再接再厉，让每位孩子都能画出最美的符号，谢谢大家！