

词汇教学的方法和策略研究 教师教学演讲稿(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

词汇教学的方法和策略研究篇一

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学

为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

(二) 调动学生的积极性

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

总结这学期的教学情况，我认为自身有以下几点值得注意：

1、努力提高自己的知识面。了解学生的心理，想学生之所想，及学生之所急。转变自己的观念，认真领会变化，好在课堂上给学生讲明白变化。另外，在上好课的同时我还尽自己的最大可能在业余时间不遗余力的扩大自己的知识面，通过看读书、看报、互联网、电视,,,等来扩大自己的知识面。通过这个学期的学习，我更提高自己的专业知识就可以在上课的时候的心应收，从容面对和解决学生提出的问题。这学期本人主要在扩充知识方面提高自己。

2、在学生在学习方面多为学生提供便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的；采取各种方式

给学生创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合时代的发展引进新的学习资料，在互联网上找一些对学习有用的东西给学生学习。

3、注重沟通，以利于学生的轻松学习。通过qq和电子邮件积极与學生沟通，了解学生的学习中遇到的困难，尽自己最大能力提供帮助。

5。自我评价；

对自己的这一个学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在这里我只想对自己这学期的工作给一个简单的评价；“用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和学术研究水平，使自己早日成为一名优秀的中职教师！

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

词汇教学的方法和策略研究篇二

大家下午好!借用今天例会的时间，举行织金县第四小学20__—20__学年度第一学期优秀教师教学经验交流会，大概需要一个小时左右的时间，在这里，首先给大家说声抱歉。

冰心老人曾说过：“教师的现在，就是学生的未来”，我们教师工作的质量关系着未来人才的质量，每一个家庭乃至整个社会都对我们寄托着殷切的期望。今天，我们在这里举行优秀教师教学经验交流会，是为大家搭建一个相互学习的平台，彼此取长补短，目的只有一个，教得轻松，学得快乐。

根据安排，今天下午将有6名老师与我们共同分享他们育人的经验与教育的智慧，首先有请一年级语文组的付志琴老师上台发言，大家欢迎。

感谢付志琴老师充满激情的肺腑之言，是的，在教学中，只要我们调整好自己的心态，用真诚和友善的态度去面对一切，我们就会发现，每一个孩子都是上帝馈赠给我们的“天使”，只要我们用心去和孩子相处，我们的生活总会充满意想不到的惊喜。

老师们，在语文教学中，作文教学可能是最让人头痛的事，下面，掌声有请四年级组的李艳老师，让我们共同聆听她在作文教学中的所作所为。

听了李艳老师的发言，对我，我觉得是一次“_”的过程，我也曾上过语文，也曾头痛过作文教学，我想，以后如果有机会再从事语文教学，今天李艳老师不吝赐教的方法对我肯定有用。

老师们，我们常说，教学是一门永远都有缺憾的艺术，下面，有请五年级语文组的李林老师上台交流他在教育教学这片沃土中的成长历程。

从李林老师的成长历程中，我们感受到，老教师宝刀未老，积累了丰富的经验，也收获了丰硕的成果，奋力拼搏的同时不忘言传身教；年轻教师朝气蓬勃，虚心钻研的同时不忘及时总结。这是一种文化的传承，同时，更是我校青蓝工程的一个亮点。

下面，有请一年级数学组的王雪松老师上台交流。兴趣是的老师，低年级的课堂，只要有了兴趣的先行，所有的期望都是可以产生的，再次感谢王雪松老师精辟的发言。

学校的主阵地是课堂，课堂质量的有效性直接影响着教学质

量的高低，有请五年级数学组的韩大江老师上台，谈谈他在提高小学数学教学质量方面的一些做法，大家欢迎。

对，韩老师的最后一句话足以总结我们提高教学质量的方法，想方设法调动学生的积极性，让学生主动参与教学，只有这样，我们的教学才是高效的教学。

大家老师都知道，从前个学期开始，我们学校就掀起了学习英语的潮流，看着舞台上表演英语剧的学生，我们都感到非常的欣慰，在这些成功的背后，注入了我们英语老师的多少汗水，掌声有请廖红英老师上台发言，我们在座的老师愿意和你一起分享你在英语教学中的苦恼与快乐。

是的，路漫漫其修远兮，教学成果需要汗水和智慧的浇灌。我们的6位老师为我们深情款款地介绍了自己的教学之路，用他们的教学历程给我们提供了很好的借鉴。让我们再一次以热烈的掌声感谢她们精彩的发言。

接下来的环节，掌声有请彭校长为这次活动作总结发言。

正所谓“他山之石，可以攻玉。”只要我们在实践中勤探索，相信每位老师都能找到一套即让自己教得轻松，又让学生学得快乐的教学方法。最后我宣布织金县第四小学20__---20__学年度第一学期优秀教师教学经验交流活动到此结束，再次感谢各位的参与！

词汇教学的方法和策略研究篇三

早上好！今天，我怀揣着一份激动、一份自信，走上了竞聘的平台，竞聘学校的教学管理岗位。

本人20xx年毕业于上海师范大学生物技术系本科，现正积极报考华东师范大学教育硕士学位。

学校里熟悉的伙伴都戏称我为“流动大军”，哪里需要我，我就往哪里冲。从教七年来，我曾任教过数学、科学、生命科学、心理等多门学科，担任过班主任、心理辅导教师、政工教导员、代理大队辅导员等职务。无论处于哪个岗位，从事哪份工作，不求闻达于人，只求每天能尽职尽责的做些实实在在的事，用真情和爱心对待每一位同事。

自20xx年参加工作以来，在学校领导的关心培养和教研员的悉心指导下，已逐步成长为一名具有师德水平，具有较为扎实的专业知识基础和实践能力的教育工作者。近三年来由于学校的栽培和自身的努力，获得了普陀区教育系统“青年岗位能手”称号，荣获“普陀杯”生物学科评优大赛二等奖，参与了《上海市生命科学课程标准解读》内容的编写工作，撰写的论文也分获全国、市级比赛二等奖。

初踏竞聘平台，我对教学管理有着如下初步的认识与思考：

还应具有与岗位相适应的组织能力，分解、解决问题的能力，决策、调控、自控能力及熟练的现代技术手段，能做到平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

1、立足本位，丰富教管学识，如果我能有幸踏上教学管理的岗位，我将树立以人为本，以教师和学生的共同发展为本的理念，向骨干教师学习专业理论，向部门领导学习管理经验，进一步提高自身的教育理论水平、业务素质和教学管理水平，思考可行可检的工作策略，做好教导主任的助手，深入了解每一位教师的优点和长处，发挥团队的最大合力。

课堂教学“实战”中，每一位教师都能从中积累丰富的教学经验，生成在书本上无法找到的教学智慧，这些东西都是教师专业发展、教学能力提升的关键性因素，都需要教师个体细细体验、默默领会的，是别人难以教會的，属于教师个体性

知识、实践性知识的范畴。

1、以创新推进成效 关注有效教学，通过理论层面的学习，让教师逐步认识到提高常态课的有效性，对提高教学效率和教学质量将起着举足轻重的作用。

课堂是教师专业成长最重要的阵地，教师必须“在教学中学会教学”，因此化理念为行为，倡导“做中学”就显得至关重要了。通过教研组集中培训（主要是明确前段或他人的研究成果，如调动“教苑报”的潜在优势）——有针对性的集体备课——一个人的课堂实践——基于跟踪调研下的小范围互动探讨与改进——公开示范课（或改变评价方式，尝试多元化的评价体系），在个体与团队的互动中提升教师有效教学和因材施教的能力，改变教师以主观臆断为主的传统教学方式，促进教师专业化发展。

网络媒体的作用亦不可忽视，既能丰富教学手段、活跃课堂氛围、增强教学实效性，又可提高教师有效应用信息的能力与增强教师获得有效专业支持的机会。面对“家校互动”平台的潜在优势，组织有能力的教师制作个人教学网页，展示自己的科研成果，获取他人的评价和建议，增进与学生、家长、教师的沟通与交流。

2、以创新引领变革 促进校本研修，校本研修无疑是学校教学管理中最有效的一个方法。通过教师群体围绕课堂教学不断改进实践与探索，将来源于常态工作中的研修深深扎根于课堂教学主战场中。

就我校基于“自我反思、同伴互助和专业引领”的校本研修模式而言，虽然“合作伙伴”的研修模式使我们受益匪浅，但可以看到。

词汇教学的方法和策略研究篇四

作为一名教师，你知道怎么写教育教学的演讲稿呢？小编为大家整理了教师教育教学演讲稿，欢迎阅读！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

下午好！

我是一名普通的教师，忠诚于党的教育事业，在23年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自已，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了一定的成绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。

一、锤炼思想、提高境界作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。

在二十几年的工作中，我一贯认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想、邓xx理论以及“三个代表”重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。

平时注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。

在五尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。

无论在任何岗位，我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的新一代接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，

自觉履行教书育人的神圣职责。

二、业务精湛、投身课改作为一名富有经验的教师，我没有在过去的的成绩上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上我认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。

同学们都认为我是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。

因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，任课班级教学成绩常年位于同年级前列。

我所带班的学生在每次的考试中均名列前茅，我本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上，我所教班级多次被评为先进班级。

我勤于学习，精于业务，乐于奉献。

时逢课程改革，走在课改的前列，作为学校一名教学经验丰富的老教师，我深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。

利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。

我写的《走进新课程的教学反思》得到专家们的好评；还有我撰写的《我是这样转化后进生的》、《利用课外资源充分挖掘教材资源》等论文也在湘西自治州教育教学论文评比活动中分别获得二等奖、三等奖。

在自身学习上，我也不甘落后，积极参加各类培训进修学习，

并先后顺利通过了计算机初、中级培训考试，普通话水平测试等。

我的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，我把自己学到的班级管理经验与学校的实际工作密切结合起来，促使班级管理水平不断提高。

另外，我在年轻人面前，能起到传、帮、带的作用，把自己的经验毫无保留地传给年青人。

我时常仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，帮助年轻教师不断完善自己的教学方法，每次听课后，我都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使他们明确自己的努力方向。

当然，教育教学永远是一门遗憾的艺术，我会坚持不懈地在这平凡的岗位上尽洒自己的青春和热忱！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

光阴似箭、岁月如梭，转眼之间，踏上工作岗位已是第16个年头。

自踏上三尺讲台以来，我以“忠心献给教育，爱心献给学生”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，勇于创新，与时俱进；视教师为春蚕，无私奉献；视教师为红烛，燃烧自己照亮别人。

让青春流逝在三尺讲台、让粉笔染白自己的双鬓、让岁月写下自己奉献的足迹。

一、政治素质与师德师风：

我热爱中国共产党，拥护社会主义制度，遵纪守法，忠诚党

的教育事业，敬业爱岗，无条件服从组织安排，尊敬上级，团结同事，关爱学生，淡泊名利，任劳任怨。

在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。

“学高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，自觉遵守教师职业道德规范，力争做一个有崇高师德的人。

在教学中严格要求自己，以身示范，工作细致认真，赢得了学校领导和学生的认可。

二、班主任工作：

我爱我的学生，多年初三班主任的倾情付出，让我不仅收获了知识，还收获了纯洁的师生情。

在德育工作中，我善于科学地创新班级管理，善于利用好每周一节的主题班会课，针对学生特点，在不同时段，精心准备不同主题的班会，使班会充分发挥塑造学生灵魂的主阵地作用。

对待学生我倾情付出，竭尽所爱，即便是极为顽劣的后进生，都能像家长一样关心、鼓励他们，最终使他们转变了过来。

在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔。

我一直都在实践我的教育价值观：一片爱心为学生。

我相信，只要真心的对待学生，学生亦会回馈你无尽的爱。

因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我就由衷的.高兴。

由于所带班级班风好学风浓，班级总成绩一直优异，因此，我于20xx年被评选为县级优秀班主任，20xx年荣幸的进入xx县百优班主任的行列。

三、爱岗敬业、忠于职守在教学工作中，我兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课、迟到、早退等不爱岗敬业的现象。

作为语文教研组长，我带领大家群策群力，制定每学年度的语文教研计划，为提高学生的语文成绩和提高他们的语文素养而不懈努力。

作为初三级部备课组长，我积极组织本年级的语文教师开展听课、评课活动，做到取人之长补己之短。

针对初三升学这一特殊时期，我和任课教师共同探讨、制定教学进度，为学生顺利踏入高一级学府而不懈努力。

我还积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力作为始终不渝的追求目标。

我自觉更新教学观念，与本年级组的教师们一道，认真研究初中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学，圆满完成教学任务。

最近几年，我的家庭生活可谓多事之秋，婆婆膝部韧带摔裂，母亲甲状腺切除，孩子眼部手术，一连串的困难我都一一克服，从未因此影响我的教学和班级管理工作。

就在去年9月，丈夫查出心脏病，需要手术，为了不影响我的工作，他选择了国庆节前手术，在丈夫出院回家后，我就把他交给了年迈的婆婆照顾，回到了学校。

因为，在那里，还有两个毕业班的学生等我去上课，一个班的学生需要我去管理。

一想起这些，我就感到非常内疚，因为我欠家里的实在是太多太多了。

四、教学成绩及荣誉：

我一直认为教书育人是教师的天职。

历次平行班的质量分析和中考中，所教语文成绩和班级成绩均名列前茅，受到领导和老师们的一致好评。

临朐县百优班主任、临朐县特色教师，并获得全县中小学教师“说教材”大赛二等奖。

在教学之余，我根据自己的教学实践，进行教育教学研究，多篇教学论文发表在各级教育刊物上，教学论文和教学案例也多次获奖。

用自己显著的成果与业绩，不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。

面对着新学期的挑战，我会整装待发，总结经验，吸取教训，不辜负领导和家长对自己的期望，为教育倾尽全力而无怨无悔。

真心的感谢在座的各位领导和老师，为我的人生导航，也真诚的祝愿在座的各位领导和老师一切都好！

谢谢！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《做幸福的老师，教快乐的学

生》。

记得四年前刚入教师行业的第一次培训上，培训老师在结束时留给我们这样一句话：如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。

当时的我，听得如同云里雾里。

如今，从教四年，我又知道了教育还可以被称为“幸福”。

回顾昔日老师留下的话，我幡然醒悟。

原来，在教育的世界里，有着冰火两重天；原来，在教育的道路上，有鲜花的芬芳，也有荆棘的痛楚。

作为一名教师，我时刻徘徊在幸福教育的十字路口。

直到那一次，看到学生因为自己的进步欣喜不已时，我感受到，这就是幸福的感觉；直到那一次，迎面走来的学生微笑着招呼，“金老师，您好！”，我看到，这就是幸福的笑脸；直到那一次，学生因为我的荣誉而欢呼，我听到，这就是幸福的声音。

似乎，就在那一刻，我发现了开启幸福的钥匙——构建和谐师生关系。

陶行知老先生说没有爱就没有教育，巴学园的小林老师说：世界上最可怕的事情，莫过于有眼睛却不会发现美，有耳朵却不懂得欣赏音乐，有心灵却不理解什么是真。

毋庸置疑，教师的爱是教育事业中的阳光、空气、土壤、水分，只有发自内心地释放才能切实体会到作为一名教师的幸福。

平等地去爱每一个学生，是我们教师的底线。

教师的爱很渺小，它就是那一丝不苟的敬业；教师的爱很含蓄，它就是那絮絮叨叨的啰嗦；教师的爱很深沉，它就是那不折不扣的纠错。

而我却唯独偏爱后三分之一学生。

因为我相信，只要给他们更多的爱，这些落单的小鸟就能跟上群飞的雏鹰。

有一件礼物，我一直都不舍得丢。

那是一次美术课的作业，一把卡纸做的小靠椅。

这个学生在登记完成绩之后，跑来我办公室，“老师，送给您。”我一惊，接过这把简陋的小靠椅，翻过来一看，椅背后面居然写着这样一行字“希望老师多休息。”这个学生是典型的后三分之一，成绩不说，就是行为方面也不能自我控制。

但是在一次次贴心的交谈中，在一次次夸张的表扬中，这个学生慢慢地改变了。

让我印象最深的一幕，班级里女生出现了背人的游戏，这位学生站在教室里一遍又一遍地提醒他们，这样做很危险，不要这样做。

听着这幼稚的话语，我的心里溢满了幸福的感觉。

这样的学生，还有哪个老师不爱，学生不喜欢呢？

其实，在我们的教学生活中，要构建和谐师生关系并不是一种乌托邦。

细小的举止，生本的理念，都是带领我们走向师生和谐的航标。

用小小的微笑去迎接学生，让温暖的感觉架起师生情感交流的平台。

早上到校，微笑着走进教室和学生打招呼；校园内不论在何处遇上学生，亲切地回应学生的问候“您好！”我不会忘记那篇日记，学生写到：“早上来校时的心情阴沉沉的，看到其他的人都感觉很厌烦，交作业时又把衣服弄脏了，感觉什么都在和我作对。”

词汇教学的方法和策略研究篇五

每个人的理想都又不同，多少年来，人们一直把教师比作红烛，赞颂她默默发光、无怨无悔奉献的精神，教师也一直以蜡烛精神来鞭策自己。教师虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长，他们情系学生，正式因为这样让我对老师这一职业也肃然起敬。而我作为一名人民教师，教书育人是我的天职。要求我们热爱自己的学生，相信每个学生都具有可塑性，不论智力高低、长相美丑、脾气温躁、成绩优劣、家境贫富，我们都应该一样的关心，一样的疼爱，一样的劝勉，一样的教辅。

如果一个孩子生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个孩子生活在敌意之中，他就学会了争斗；如果一个孩子生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个孩子生活在讽刺之中，他就学会了害羞；如果一个孩子生活在耻辱之中，他就学会了负罪感；如果一个孩子生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个孩子生活在接受之中，他就学会了爱；如果一个孩子生活在分享之中，他就学会了慷慨；如果一个孩子生活在诚实和正直之中，他就学会了什么是真理和公正；有时我总是这样问自己：我们教的学生们又生活在什么之中呢？！是啊，作为职业教育人，我们更应该去认真地思考这个问题！让我们用语言来播种、用粉笔

来耕耘、用汗水来浇灌、用爱心来滋润。让我们一起为学生架起人生成功的桥梁吧！

我爱教师这个职业，选择这个职业，我矢志不渝；我无怨无悔！

在这里，我无时无刻不听着孩子们的欢声笑语，无时无刻不放飞自己轻松的心灵，教书育人，是每一个老师的职责，对我来说也一样，可是还是希望，孩子在我的教育中能在玩中学习，让学习成为一种快乐，而不是一种负担，想让自己渺小的理想化为远大，能做的就是敬业，认真踏实做好属于老师的每一件事，落实到每一个孩子的需要，这样，不仅使孩子的学习在其中升高，使自己的职业能力也在其中得以提升！

最后，我还是要说立身教育，奉献教育是我身为一名老师的必备原则，希望大家支持我！

词汇教学的方法和策略研究篇六

在教单词时，要求教师自己示范到位，发音清晰，讲解发音要点。同时培养学生认真听，专心看，积极模仿的好习惯。听清后再跟说。确定学生大都听清，模仿正确后，再出示单词卡片，以免分散学生的注意力。对直观的单词配以图片、体态语帮助学生理解。顺利完成音——形——义的逐步过度。

单词是构成语言的三大要素之一。人类思维活动是借助词汇进行的。人类思想的交流也是通过由词构成的句子来实现的。没有词汇任何语言都是不可想象的。因此单词具有语言的意义，应在特定的语境中引出，这样既便于学生理解，印象也深刻。

all---tall---ball----small等等。

英国著名语言家埃克斯利说：“教英语的最好的方法就是能引起学生学习英语兴趣的那种方法。”我们在单词教学中不能一味让学生死记硬背，而应尝试运用多种形式巧记。如采用儿歌、猜谜语、简笔画等形式。

学习单词的目的是为了运用词汇，并能正确运用到笔头表达之中。在英语教学中创设一定的语言情景，使学生宛如置身于一种真实的语言环境中，就能使学生自然而然使用所学习词汇来表达他们的思想感情，从而达到学以致用至用的效果。

词汇教学的方法和策略研究篇七

朴永大领事表示，随着中韩两国关系的发展，懂中文的韩国人在韩国企业非常受欢迎，懂韩语的中国人也受到韩中贸易行业的重视，就业竞争力比较强。而且在韩国留学的费用不高，就业机会多。他认为中国学生到韩国留学，将会是一个不错的选择。

据悉，目前，从韩中交流合作情况来看，在西部比较缺少物流和it人才，而这些专业恰恰都是韩国在亚洲甚至世界领先的专业。四川是西部大开发的中心地区，特别是四川省在it行业和物流行业中处于领先的地位。

录取只需迈过韩语门槛

据了解，韩国有300多个国家认可的高等教育机构，其中专科学校159所，提供本科和本科以上教育的普通大学198所，80%以上为私立大学。从总体上说，韩国私立大学的办学质量、整体影响和学术研究要高于公立大学。韩国最好的10所大学除首尔大学外，均为私立大学。

韩国的许多大学都拥有先进的教育理念和教学设施，但是苦于招不到学生，成了一些学校面临的问题。

据成都市外事服务中心主任崔龙介绍，韩国的教育体制采用宽进严出的政策，在中国只要是高中或大专以上学历学生，不需要高考成绩就可以申请韩国的大学。外国留学生进入韩国大学，只需要通过韩国语能力测试(kpt)的4级认证和大学的面试。选择韩国的名校时则应该达到韩国语5级水平，同时，如果你是四年制的本科学生，打算去韩国留学，那么你在国内修完的学分，到韩国是得到承认的，可以继续修读剩余的学分。

从每年参加韩国语能力测试不断上升的人数中也可以看到留学韩国的热度在迅速上涨。

费用低廉奖学金很丰厚

“留学韩国的费用，根据学生所去的地区和学校不同，有着很大的差异。”据崔龙介绍，一般来说，每年的学费、住宿费和生活费加起来大约在5万到10万元人民币左右，而理工科的硕士大部分是免学费的。

具体地说，韩国大学的学费根据学校和专业的不同而异。国立大学的学费相对较为便宜，一般本科生一年的学费在3万元人民币左右，研究生一年学费大约2.5万元人民币。国立大学的宿舍费用也很便宜，如果在学校用餐，他们对国际学生打包优惠，不算假期，一年食宿费用为1.2万元人民币。

私立大学一般本科生一年学费约为5万元人民币左右，研究生为5万元。但是私立大学中有许多学校为外国留学生提供30-50%的奖学金，如果能得到50%的奖学金，就与国立大学的学费相差不大了。公立大学的学费介于国立大学与私立大学之间。就专业而言，无论是就读私立大学还是国立、公立大学，医科和艺术类专业的学费往往要高出20%。