

# 四年级学生演讲稿一分钟 四年级演讲稿(模板9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级学生演讲稿一分钟篇一

大家好！

捧一杯清茶，坐在午后温暖的阳光下，任凭碎碎的光影透过树叶间的罅隙打在刚翻开的书本的扉页上，时光静好。

让我怎么感谢你，我的朋友。唯有一遍遍地诵读你。我的目光掠过你，心里却早已风起云涌。像在沙漠中发现了一朵惊艳的花儿拼命发芽。我跟随你去看了鲁滨孙呆过的荒岛，那里种满了坚强与希望；我跟随你去感受了英子在北京城南的童年，那里弥漫了欢声笑语，悲伤怀念；我跟随你去嗅嗅席慕蓉的菖蒲花，热情澎湃，单纯美好；我跟随你从繁华的城市中心走到荒芜的小镇尽头。阅读就像一扇窗，我小心翼翼地推开窗户，领略了窗外一碧如洗的天空，郁郁葱葱的树木，以及所有美好的景物。

三毛曾说：“读书多了，容颜自然改变，许多时候自己可能以为许多看过的书籍都成为过眼烟云，不复记忆，其实它们仍是潜在的，在气质里、在谈吐上、在胸襟的无涯，当然也可能显露在生活 and 文字中。”我们翻一翻书，它便在我们脑海中留下不可磨灭的印象，在不知不觉中我们融为一体，相互依偎，它触及到我们的灵魂，尽管我们浑然不知。曾经听说过这样一件事：一外国记者曾讽刺道，为何中国人走的路叫“马路”？周总理不假思索地答道，我们走的是马克思主义道

路，简称“马路”。巧妙的言语不失风度，又回答到了极致，这也就是书读多了，智慧也就多了。

享受读书的过程也是一门艺术，我们可以像五柳先生一样“不求甚解”，我们也可以像宋濂一样“手自笔录”。毕竟“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。它所折射出的人生的感悟才是最真实，最纯粹的。一本书可以改变人的性格，让我们浮躁的心变得平静，像波澜不惊的海面；一本书也可以让我们对旧事物有新认识，正所谓“温故而知新”；一本书也会让我们变得豁达，融情于山水，不再计较得失。

而当我们渴望读书时，一种锲而不舍的精神也潜移默化地形成。现在的人们每天都穿梭于拥挤的人潮中，繁忙的工作中，回到家手机、电脑、电视一拥而上，根本无暇顾及那静静躺在书桌上的书。但是当我们轻捻着泛黄陈旧的纸张，品读着细黑端正的文字，心里是一种莫大的满足。我们可以将喜爱的书珍藏，尽管被时间遗忘，被岁月埋藏，它永远在那里封锁着你的笑容不被埋葬。

这小小的书本也会让我们认识到自己的不足，就像细微的波浪一样从内到外震荡着我们的心，我们会发现在这大千世界中自己只是沧海一粟，却又真真切切地存在着，所以不容骄傲，也无须自卑，它会让我们在穷途末路中看到希望的光芒。

我用朦胧的双眼顺着阳光眺望远方，心中激起喜悦与力量，在这安静的午后有你陪伴，真好！

## 四年级学生演讲稿一分钟篇二

演讲不分年龄，即使是小学生，你也要有作一次完美演讲的雄心壮志。下面是本站小编为你整理的几篇三年级一分钟演讲稿，希望能帮到你哟。

尊敬的xx□

每一个人的命运都是由你自我掌握的。怎样把握好它，就看你是怎样看待它、对待它、培养它的。有这样一句话：“知识改变性格，性格扭转品质，品质决定命运。”可见知识是能够改变一个人的人生道路。

知识能够启迪你的智慧，打开你的心胸，开阔你的视野。我在畅游音乐天堂的途中深有体会。

在我初步领悟古筝的时候，并没有深入的了解古筝，也没有揣摩、领悟乐曲所表达的意境，只是一味地模仿，把乐曲按部就班的弹奏出来，老师也总是批评我的演奏就像一杯无色无味的白开水，没有任何感情色彩，缺乏感染力。

我听后，立刻回家查找关于《浏阳河》的资料，并仔细的研读、深究，领悟其中的意境。还找来了一些名家演奏的旋律，细细聆听。这方面的知识给了我很大的启迪。果然不出所料，演奏效果大大提高，表现出了浏阳河在静、动时的迷人景象。最终获得了老师的好评。

这次知识的启迪改变了我对音乐的认知，使我在以后的领悟上得到了很大的帮忙。也能融入自我的情感与内涵。我的发奋最终没有白费，在全国“新星杯”第四届电视艺术新星活动中荣获“江苏十佳”和“全国优秀选手”的称号；在全国电视艺术风采大赛中荣获江苏赛区银奖及全国银奖；在首届江苏演艺大赛中获得二等奖。

由此，有了知识，我的艺术生活得以延续；有了知识，我的艺术生活充满了活力。

谢谢大家！

尊敬的xx□

命运对每个人都是平等的，这句话在我看来不过是最荒谬可笑的谬论。也许很多人会对我说的这句话嗤之以鼻，那我可以提醒你们一些最基本的事实……生在农村里的孩子努力一生，为的是能过上城里的生活，而有的孩子一出生就是生在城里，他的起点就是前者穷极一生的目标，这公平吗？有的人生下来会天生残缺，有的人则一出生就有完美的体魄和相貌。这公平吗？这个世界上从来不会有真正的公平。命运只是在愚弄我们，但是命运就像一个小孩子在顽皮的同时还很听话。因为命运永远是在我们的手中。

众所周知的美国盲聋哑女作家海伦凯勒19个月的时候因病失去她的视力和听力，不久，她又丧失了语言表达能力。可她在面临命运给她开的一个巨大的玩笑面前她抓住了命运，凭借自己的努力，成为了一个学识渊博，掌握了英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家，她走遍美国和世界各地，为盲人学校募集资金，把自己的一生献给了盲人福利和教育事业。赢得了世界各国人民的赞扬。

或许，命运的折磨便是命运的恩赐！不要悲叹命运的不公，埋怨命运！等你年老的时候，回首往事会发觉，命运有一半在你手中，只有另一半才在上帝手里。你的努力越超常，你手里掌握的那一半命运就越强大，你的获得就越丰硕。即使上帝真有不公平，至少有一点他是公平的，他将命运交出了一半给所有的人！就这一个条件，就给了我们把握生命的无限空间；就这一个条件，已足以使我们有能力和命运的不公挑战。

莎士比亚说：人们可支配自己的命运，若我们受制于人，那错不在命运，而在我们自己。我的命运在我自己的手上，我紧紧地扼住命运的咽喉不让他为所欲为，你的呢？！

谢谢大家！

各位评委、各位来宾：您们好！

我叫xxx□来自xx□我演讲的题目是《知识改变命运》，请多指教！

例如，香港著名企业家李嘉诚先生。他中学没毕业，15岁就开始挣钱养家，他勤奋好学酷爱读书。少年时期他每天白天工作之后，晚上还要买些旧书来自学，学完的旧书再拿去卖换购“新”的旧书。工余之暇到夜校进修，补习文化知识。虽然他连高中都没上过，但他却先后被香港大学、加拿大卡加里大学、北京大学、英国剑桥大学等多所世界名校授予荣誉博士学位。后来自主创业，并逐步发展成长江实业集团，净资产高达数百亿美元。

李嘉诚成功的经验告诉我们：“21世纪是知识经济的世纪，知识将最大程度地决定经济发展、民族进步、国家富强以及人类文化的提升。谁掌握了科学知识，谁就有机会改变自己的命运！

纵观整个人类的发展史，不断的学习新的知识是人类发展、进步的关键，任何一个时代的人都不会忽视学习知识的重要性。三国时代，诸葛亮上知天文，下晓地理，运筹帷幄，决胜千里，这力量就来自于知识；一代伟人毛泽东博览群书，海纳百川，领导全国人民改变了中国的命运，用知识谱写出了光辉的篇章；是知识，让高尔基扼住了命运的咽喉；是知识，让爱迪生从贫民窟走入了曼哈顿；是知识，让轮椅上的霍金成为了全世界的骄傲！

一个有知识的人能改变自己的命运，一群有知识的人能改变国家的命运。没有“五·四”的启蒙，哪有今天的中国？没有新文化运动，何谈中华之崛起？鲁迅之言，犹在耳畔：“从学医的科学救国，到写作的文化救国，中国缺的是知识！”

亲爱的朋友们：当今社会最注重什么？人才！因为人才是促进社会发展的动力，只有掌握了足够的知识，才能成为人才，成为对社会有用的人。而知识的获取必须通过学习。不管你

是企业的老板，还是公司的基层工作人员，都需要学习、培训。只有学习，我们的生命之树才能结满丰硕的果实；只有学习，我们才有力量向理想的目标靠近；只有学习我们才会创造崭新的自我，让执着的追求书写无悔的人生。

只有学习知识才能到达成功的彼岸。知识是石，敲出生命之火；知识是火，点燃命运之灯；知识是灯，照亮命运之路；知识是路，引我们走向灿烂的明天！

常言说的好“活到老学到老”，学习知识不分男女老少，不分早晚；只要你愿意就能受益。亲爱的工友同事们、朋友们，赶紧行动起来，抓紧时间学习，多读书，读好书，让我们学会用知识武装自己的头脑，用知识的力量开拓美好的未来！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 四年级学生演讲稿一分钟篇三

大家好！

我叫xx□今天我想竞选班干部。

帮助同学，遵守纪律，认真学习，成绩优秀；这一点，我也会努力做到的。班干部要做好老师的小帮手，我非常希望自己能够为老师和同学们多做一些事情。

虽然我缺少经验，有时还有一些缺点，但是我会努力改

掉缺点，认真做好班干部的。我想和大家一起努力，争取让我们班的纪律和学习都能变得更好。

亲爱的老师和同学们，请给我一次锻炼的机会吧！请大家支持我，投我一票。谢谢大家！

## 四年级学生演讲稿一分钟篇四

大家好!感谢大家在百忙之中来参加这次家长会,也衷心地感谢各位家长在这几年对我们工作的支持!

作为老师,我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系,使老师和家长之间多一次沟通的机会,让大家对我们的工作有更进一步的了解,也让我们共同来关注教育,关注学校,关注孩子,也希望能聆听各位家长对教育,对学校,对老师的建议,以便指导我们今后的工作。

下面,我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要地介绍。

一、全面提高学生的语文素养。新课程标准提倡学生注重语言的积累,培养学生良好的写字习惯,养成自觉读书,喜欢读书的习惯,注重学生口语交际的能力,培养良好的听说态度和语言习惯,以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来,语文教学总是老师滔滔不绝地讲,学生认认真真地记,辛辛苦苦地练,以讲读为中心。随着新课程的实施,教材的面貌发生了很大变化,迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上,任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻,不仅没有可能,而且没有必要。语文课要给学生创造思维的机会。抓住这一点,我在教学中,尝试去改进,以学生为中心,德智体美等多方面发展,主张学生自主合作、探索学习,不一味地听老师灌输,为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。改变学习方式,就是要由过去的接受式的学习传统变为自主、合作、探究式学习,改变学生消极被动地接受式学习状况,依据学生身心发展和语文学习的特点,依据学生的个体差异和不同的学习需求,把学习变成学生在教师的指导下,主动探索和积极构建知识的过程。

一、注重培养学生热爱祖国文字的思想感情,虽说现在都是

高信息时代，推行“无纸化”可能不需要再写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。

二、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。我看过这样一个故事，不知道在这里说恰不恰当，一群淘气的孩子总是往一个花园里扔砖头，主人很无奈。有一天，他找到这群孩子，对他们说：“我看你们扔得很高兴，不如进行一个比赛，谁扔得最远可以得10元钱。”孩子们一听来劲了，奋力地扔，优胜者得了钱。第二天，主人又来了，说今天第一名只能得5元钱。孩子们仍很兴奋，5元钱也不少呢。第三天奖金降到了1元钱，有些孩子嫌少了就走了，有人继续扔，第四天，主人说今天只能得1毛钱。孩子们听了就很不屑：“就1毛钱，谁给你扔啊，走！”孩子们再也没有来过，这位主人成功了，通过泯灭他们的兴趣达到了目的，兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。



我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

四、和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

- 1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。
- 2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，男同学们，近乎全都去过网吧玩游戏，个别男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。
- 3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。
- 4、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

- 5、每天给孩子听写一下词语盘点。
- 6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。
- 7、培养孩子良好的学习习惯。

## 四年级学生演讲稿一分钟篇五

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了西六方学校，走进了四(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入四年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、考试成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长的意见和建议；四、班主任与个别学生家长进行个别交流；五、班主任宣布家长会结束。

### 1、学生情况介绍

我们班共有学生27人，其中男生9人，女生18人；住宿生共25

人，男生8人，女生17人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长刘丽月、副班长秦闯、学习委员杨艳红、体育委员廉佳玉、等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，李楠，马世岩，李杭锦，高羽，高锋等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这两个多月以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

## 2、教师情况介绍

我是本班班主任兼数学老师申彩云，首先有我来介绍一下，这是我班的副班主任兼语文老师颜宪菊老师，大家欢迎！

## 3、班委会组成

## 4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。

我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工

作做的更好。让我们都信心十足的把孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

四、班主任与个别学生家长进行个别交流

五、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表四一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成龙、成凤。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

## 四年级学生演讲稿一分钟篇六

那么我们怎样才能读好书呢？首先，我认为学习要有三心：一，信心，二决心，三恒心。信心就是要自信，相信别人能做到的事，我会做的更好。决心就是为了自己的目标，所拥有的坚定不移的信念，而恒心，就是要有持之以恒的精神，无论遇到什么困难，都不退缩。

其次，我认为学习知识要善于思考，思考，再思考。根据这点，我说说我平时是怎样做的吧！比如：我平时看一本好书，看完都会仔细回顾里面精彩的部分，然后把它记在脑海里，

讲给父母听，在讲的同时，就加深了记忆。另外，平时在做到难题时，也不要想也不想就去问家长，先自己想，想不出来，再和家长一起探讨，直到攻破它，这样才会有成就感。

最后，我觉得：学习没有什么诀窍，最关键是不要把学习当作一种负担，要勤动手，勤动口，勤动脑。所以我平时除了上课认真听讲，也按时完成老师布置的作业外，还坚持做到课前预习，课后复习。另外，还坚持每天看课外书，并大声读出来，只有经常不断地学习，你才能知道的更多，知道的越多，你就越有动力！

为了梦想，希望我们共同努力，一定要热爱学习，健康快乐地成长，将来做一个对社会有用的人！

## 四年级学生演讲稿一分钟篇七

大家好！我今天要演讲的是感恩父母！

父母给我无微不至的关怀与照顾，哪怕我们不小心把身体碰破了一点皮，你是否注意过父母是多么的焦急，在父母批评我们时，你如果嫌父母唠叨，那你有没有注意过父母在背后是多么的伤心，从现在开始，我们就要学会感恩父母！

在父母生病时，你给他们倒了幾次水？哪怕你给父母泡一碗方便面，虽然他们嘴上不说，但他们的心里都已经感到了无比的安慰。父母在用他们的汗水养育着我们，父母的付出远远的比山高、比海深，而作为我们，只知饭来张口，衣来伸手。而似乎又有一条隔离带，让我们变的自私自利，忘记了父母曾今的付出，所以，从现在起，我们就应该给父母一片孝心，有快乐，有彼此间的敬重。

不管你有多优秀，有多大的成就，如果没有那生我们养我们的父母，也就没有今天的你和我。请让我们怀着一颗感恩的心，去报答父母，你将会发现自己是多么的快乐！

## 四年级学生演讲稿一分钟篇八

大家好!我是五(4)班的杨蔚然。今天我演讲的题目是——学会关爱，心怀感恩。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润他们成长;苍鹰感恩天空，因为它飞翔;高山感恩大地，因为大地让它挺拔;而我，感恩许许多多关爱我的人。

我感恩父母，因为父母给予了我生命，让我来这个绚丽的世界;是父母精心呵护，让我健康成长。

我感恩我的老师，因为老师的启蒙、关爱、鼓励，为我打开通向知识的大门，让我懂得人生的哲理，使我从一个无知的幼童成长为有理想有文化的少年。

我感恩我的班集体，他就像一个温暖的大家庭，是我生活的动力和快乐的源泉。

我们每天都沐浴着来自四面八方的关爱，我们每天都享受着关爱的温暖。关爱如带来生机的春风，如滋润万物的春雨，带给我们快乐与希望。

关爱是生命中最美好的事情，感恩是世界上最美好的情感。我将以我的爱心，去关爱每一个人，去帮助有需要的人。

同学们，如果世界是一间小屋，那么关爱就是小屋中的一扇窗;如果世界是一艘船，那么感恩就是大海上的一盏明灯。被关爱是一种幸福的享受，关爱他人，感恩他人更是一种美好的品德。让我们“学会关爱，心怀感恩”吧，那样我们的世界将会变得更加美好!

## 四年级学生演讲稿一分钟篇九

大家好!我叫程嘉怡!

小时候，妈妈会在我睡觉前读很多故事给我听，我们会在一起模仿小羊的叫声，老虎的样子……很快乐。

上学——很长一段时间我不爱读书，爱看电视，对读书很反感，书柜里放着一大堆书，我一本也没看过，只有姐姐总把我的书偷偷拿着看。三年级时，一次偶然的机会，我当上了图书管理员，班里流行看杨红樱的书，很多人可以说出一大堆顺口溜时，我非常羡慕。于是我用零花钱买了一本关于马小跳系列的书，当我看到“你帅你帅，头顶……”这段顺口溜时，我兴奋不已。此后通过各种途径，我基本上将马小跳系列的书全部都看了一遍，从那以后，我就爱上了读书，不知不觉我还看了很多其他的书，有老师推荐的《假如给我三天光明》，《三国演义》，《智慧背囊》等等。

在书中，我总能找到好玩的句子，优美的'文段，然后大声读出来，与妈妈和朋友们分享。每每读到感人的故事，还要让妈妈品读品读，这时，也总能收到妈妈感动的泪水!读到复杂又有趣的情节时，还会与姐姐不停地讨论，有时还会争得面红耳赤呢!

现在，我还是喜欢看电视。但是爸爸规定，只有星期五和星期六的晚上能看电视，因此，我们总能找到许多时间来进行读书比赛。有时，我和姐姐会把读过的书相互交流，那精彩的片段一遍又一遍的大声朗读，真有意思!有时，我们甚至会相约早上5点起床，看一个小时的书后，再睡一会儿。

五年级了，作业任务多——时间紧了，我会把小片段的杂志放在上学期间读，把长篇小说放在周末读，很难读懂的，我还会邀请妈妈一起读，这样既完成了老师的任务，又满足了我对读书的热爱。



其实，陆老师还经常教我们，读书时，碰到喜欢的句段，多划一划，多写一写，多联想一下，这样不仅可以提高阅读水平，还能提高写作水平呢！

这就是我读书的经历和体会。

谢谢大家！