

# 2023年教师考核演讲(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师考核演讲篇一

20xx年暑假开学，怀揣着做教师的.梦想，我走进了xx镇xx小学。那是一个只有一个一年级，只有11名学生的小教学点，没有操场，没有任何现代化教学设备，有的只是一盒粉笔，一块发白的黑板，简陋的三尺讲台和漏雨就掉泥巴的教室。望着空荡的校园，看着孩子们纯朴的眼神，我突然意识到——孩子们有的只是我这个刚登上讲台的小老师。我暗暗发誓：我一定要走进孩子的心田，用我自己的力量去弥补教育资源不足的缺憾。我告诉自己：做百变教师，陪伴孩子金色童年。

农村小学，一年级，11名纯朴的孩子，他们除了质朴，还有着特有的羞涩，胆怯。可以说，我的成长历程与农村的小孩子很少有交集。怎么能让这一双双小手在课堂上高高的举起呢？怎么能让孩子见了我，见了陌生的师长也能张开嘴大声的讲话？怎能让孩子们自信起来？这成了初登讲台的我急待解决的第一个课题。只有亲其师，才能信其道，我开始尝试着走进孩子们。我从家里拿来跳绳，皮筋，呼啦圈，下课了我来不及喝水休息叫上班上的孩子们一起做游戏。不小心跳错了，我和学生们一样接受惩罚。如果哪个孩子表现出色，我还会精心为孩子们准备漂亮的铅笔作为奖品，渐渐地孩子们的心和我更亲近了，一次次地课下的开怀大笑换来了课堂上高高的举手，灵动的表达，规范的书写！

心里的距离拉近了，生活的难题也急待解决。学校里没有井，没有水，我和孩子们用水就只能到邻近的老乡家里用大水桶提，每天我都要赶着下课时间往返两次去提水，胳膊酸了，换换，衣服鞋子湿了，换换，但我必须得保证孩子们有水喝。虽然，我还是父母眼中的孩子，但我是孩子们眼里的老师，我要像妈妈一样疼爱他们。冬天，学校里没有取暖设施，只能自己生火。看着孩子们冻僵的小手小脸，我只能硬着头皮开始学习生炉子，只要孩子们的身体暖了，苦点儿，累点儿，但我的心也暖了。

“要记住，你不仅是教课的教师，也是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人！”著名教育家苏霍姆林斯基的话时时提醒着我。记得有一次，孩子们拿了几个红色桑葚塞到我嘴里，问我：“甜不甜？”我高兴地点点头：“很好吃，在哪儿找的？”他们洋洋得意地说：“学校外面的桑树上！”我立刻严肃起来：“不许随便摘人家的东西！那是大叔大妈们辛辛苦苦种的！我们怎能随便摘呢？”“恩，知道了，老师别生气，我们错了。”他们都低下了头。我摸摸他们的小脑袋，温和地说：“老师不生气，我们要记得不能随便拿别人的东西，回去准备上课吧！”孩子们乖乖地上座了！虽然，我们的小教学点只有11个孩子，虽然，我会想姐姐一样陪他们玩耍，像妈妈们一样疼爱他们，但我也必须担当着教师的职责，为孩子们的成长打好知识基础，奠定好生命的底色。

教育的路上，我是小字辈儿，未来的路还很长很长，在这里我愿意说句藏在心底的话：为了更多地孩子健康成长，我甘做百变教师，陪伴孩子们的金色童年！

谢谢大家！

20xx年5月

## 教师考核演讲篇二

大家好，我是大一班的李老师，今天跟大家分享的是如何做一名合格的幼师。

要做一个合格的幼儿教师，就要牢记以幼儿为本，师德为先，要有爱心，把爱奉献给每一个孩子。

“每个人都需要爱，都需要尊重”，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、更胜于情爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是幼儿转变的催化剂。我们要以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个幼儿的心扉。因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，都是一个无法预测的未来。即使是只有几岁大的幼儿，他们也需要我们给予的尊重与爱。

我们要有宽广的胸怀接受孩子在日常生活中犯的错误，当孩子犯错误时，我们不能简单粗暴的说“不要”，比如“不要说话，不要站起来，不要到处乱走，不要乱扔东西等”。

在座的各位家长老师，当你们听到有人这样跟你说话时你们是什么感觉？是不是尴尬、害怕、退缩、受到了限制？会不会有种反感，对立，就要这样干的感觉？孩子们听到这样的话时更多的是恐惧、木然，不知道改怎么样做了。

我最近也遇到类似情况，前几天中午吃饭时一个孩子把米饭撒到桌子上和地下了，我在旁边看到就很严厉的说“不要把饭撒出来！”话一说出口我就后悔了，怎么能这样责备孩子？由于自己刚来这里，新的环境让我心里紧张，不想辜负孩子、家长和同事们对我的期望，背负巨大的压力，神经时刻紧绷着，突然说出了那样严厉的话语，实在不应该！

孩子脸上的惊恐散去了，露出了歉意，不好意思的低下头，这时我就对大家说“今天我们做个比赛，看谁吃的最干净，

碗里、桌子上都没有米饭，我们做不浪费粮食的好孩子！”那天中午孩子们吃饭表现的最好，都吃的干干净净！吃碗午饭后孩子们都睡了，我坐在桌前回想起刚才的事情，陷入深深的自责，我该放下包袱了，轻松的去工作，和蔼的对待孩子，吸取这次的教训，做个合格的幼师。

一个合格幼师在孩子犯错误时要能友善和尊重孩子，解释怎么做是对的，把孩子犯的错误看作是一个学习的机会，让孩子知道错在哪里，如何改正错误，从中学习到什么，绝不能简单的批评和惩罚。

我们要赢得孩子的认同，而不是赢了孩子的顺从，营造出温馨的气氛，表达对孩子理解和原谅，友善的告诉他该怎么做。

希望在今后的工作中能获得大家对我的帮助，让我们共同为了孩子的明天而努力！因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！如果生命再给我一次选择的机会，我依然会毫不犹豫地选择幼儿教师这个职业，幼儿教师，我无悔的选择！

我的演讲结束，谢谢大家！

### **教师考核演讲篇三**

责任心。一切都无从谈起。因为我是小学教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

我在做毕业班班主任那年，班上有个孩子叫傅然，个子高高的，长得胖胖的，由于心脏不太好家里人都宠着他。这个孩

子学习基础比较差，是班上的学习“困难户”，每个老师都不知道拿他怎么办好，在班上也经常因为成绩差被同学笑话，日复一日，他自己对自己的成绩也失去了信心。作为班主任我对他进行了几次家访，在家访过程中，我了解到这个孩子非常喜欢看历史方面的书籍，无论是外国的、还是中国上下五千年的历史均可以倒背如流，但对其他学科却没什么兴趣。我发现这点后经常和他以朋友的形式谈话，并在各学科当中寻找与历史有关的一些内容和他探讨，让他慢慢把自己的兴趣逐步转移到其它学科。在成绩有所进步时，我祝贺他，在班上表扬他，让他树立信心，一步一步往前走。经过一年的努力终于在毕业考中获得较为理想的成绩。经常爱孩子，教孩子是我的责任。

因为我是小学教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他们如何做人，如何学习，如何生活。引导他们明白道理，帮他们探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康、快乐、活泼、聪明的宝贝。

我是一名小学教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我脑中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。我的演讲完了，谢谢各位！

## 教师考核演讲篇四

“小时候，我以为你很神秘，长大后我就成了你”，就是宋祖英这首优美的歌曲，在我儿时的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。

这颗种子，在老师阳光雨露般的关怀下，渐渐地在我的心中，生了根，发了芽，长大了。我带着儿时的梦想，走进了沈阳

农业大学，经过n年的努力，我终于成为了农业大学生物技术学院一名教师。

也许，我的人生从那一刻起，就已经定格在了三尺讲台上。

作为一名教师，我深深的感到自己肩上的那份沉甸甸的责任，这份责任促使我不断的向前辈、同事和同学学习，促使我把全部的爱逗投入到自己钟爱的教育工作中去。

教师的工作，并不像我想像中的那样轻松和多彩。从一开始授课时的喜悦中略带紧张，到现在能够较为娴熟的答疑解惑，中间经历了好长一段时间的迷茫与彷徨，仿佛走进了迷城，没有了主张，失去了方向。

“多向张立军前辈们学习”，同事的这句话，给我的教学工作指明了方向。

从建院到发展，从培养年轻教师到带领科技创新，从为申请科研基金四处奔走到为写材料下乡调研，他们一路走来，风雨兼程，如今已是硕果累累。在老前辈面前，除了佩服，更多的是敬畏，敬畏我们的前辈对教育的执着，对教育的挚爱。我们年轻教师能做的，唯有牢固树立这种坚定不移的教学理念，在工作中践行这一理念。

在践行的过程中，我发现了，我与同事之间的差距。于是，真诚而谦虚的向同事学习。学习他们教学的经验，学习他们理论的精髓，学习他们工作的态度，学习他们一切可以作为借鉴的东西。

可以借鉴的，还远不止这些。

相对于成人，大学生更接近“人之初”，更具有“性本善”的一面。他们涉世不深，思想纯洁，情感朴实，语言真切，他们正直有爱，胸怀坦荡，敢说敢做，意气风发，尤其是对

知识充满强烈的渴求。

我们要向他们学习那种对生活对工作的态度，保持强烈的求知欲望和兴趣，不断学习，更新知识，充实自我。只有这样，我们的教学水平才会日益提高，在学生心目中的形象才会增光添彩。

向教育前辈学习执着的教育理念，向同事学习优秀的教学经验，向学生学习对待生活的态度，这些都缘于我对教师的热爱。

没有爱，就没有教育。作为一名教师，我像爱自己的孩子一样爱着自己的学生，像珍惜自己的眼睛一样珍惜这份工作。教学生涯才刚刚开始，我就已经体验到了其中的苦与乐。但我既然选择了这一职业，我就无怨无悔。我会在苦与乐中去耕耘去收获。让水一样平淡的日子酿出香醇的诗意，让平凡的事业幻化成一道更美丽的风景。这就是我，一个年轻的、有理想的、心中充满神圣和骄傲的年轻教师！

## 教师考核演讲篇五

大家好，我是大一班的李老师，今天跟大家分享的是如何做一名合格的幼师。

要做一个合格的幼儿教师，就要牢记以幼儿为本，师德为先，要有爱心，把爱奉献给每一个孩子。

“每个人都需要爱，都需要尊重”，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、更胜于情爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是幼儿转变的催化剂。我们要以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个幼儿的心扉。因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，都是一个无法预测的未来。即使是只有几岁大的幼儿，他们也需要我们给予的尊重与爱。

我们要有宽广的胸怀接受孩子在日常生活中犯的错误，当孩子犯错误时，我们不能简单粗暴的说“不要”，比如“不要说话，不要站起来，不要到处乱走，不要乱扔东西等”。

在座的各位家长老师，当你们听到有人这样跟你说话时你们是什么感觉？是不是尴尬、害怕、退缩、受到了限制？会不会有种反感，对立，就要这样干的感觉？孩子们听到这样的话时更多的是恐惧、木然，不知道改怎么样做了。

我最近也遇到类似情况，前几天中午吃饭时一个孩子把米饭撒到桌子上和地下了，我在旁边看到就很严厉的说“不要把饭撒出来！”话一说出口我就后悔了，怎么能这样责备孩子？由于自己刚来这里，新的环境让我心里紧张，不想辜负孩子、家长和同事们对我的期望，背负巨大的压力，神经时刻紧绷着，突然说出了那样严厉的话语，实在不应该！

孩子脸上的惊恐散去了，露出了歉意，不好意思的低下头，这时我就对大家说“今天我们做个比赛，看谁吃的最干净，碗里、桌子上都没有米饭，我们做不浪费粮食的好孩子！”那天中午孩子们吃饭表现的最好，都吃的干干净净！吃碗午饭后孩子们都睡了，我坐在桌前回想起刚才的事情，陷入深深的自责，我该放下包袱了，轻松的去工作，和蔼的对待孩子，吸取这次的教训，做个合格的幼师。

一个合格幼师在孩子犯错误时要能友善和尊重孩子，解释怎么做是对的，把孩子犯的错误看作是一个学习的机会，让孩子知道错在哪里，如何改正错误，从中学习到什么，绝不能简单的批评和惩罚。

我们要赢得孩子的认同，而不是赢了孩子的顺从，营造出温馨的气氛，表达对孩子理解和原谅，友善的告诉他该怎么做。

希望在今后的工作中能获得大家对我的帮助，让我们共同为了孩子的明天而努力！因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿



意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！如果生命再给我一次选择的机会，我依然会毫不犹豫地选择幼儿教师这个职业，幼儿教师，我无悔的选择！

我的演讲结束，谢谢大家！

## 教师考核演讲篇六

大家好！前面的老师表现得非常精彩，今天站在这里，明知不敌，也要亮出宝剑！很荣幸有机会站在这个讲台上演讲，这是我第一次参加演讲比赛，这将成为我人生具有里程碑意义的一次演讲，那么在这次演讲中我要谈我一生最大的理想：我的理想是成为一名优秀的人民教师，再过30年退休的时候，我将是桃李满天下。这就是我的理想，我的理想很美好，也很朴素，我愿用一生的心血去浇灌这朵理想之花。

20xx年8月我与广西二轻技校结缘，这里注定成为我找到自我的福地。

一次上课中我钻到桌底修一台电脑，我两手乌黑百思不得其解的从桌子底下爬出来，很郁闷，正当这时我身旁一个学生不适宜问了我一个问题，我耐着性子给他解答完后，她轻声说：“谢谢，老师！”这轻轻一声，短短一句，是那么震撼人心，我顿时觉得精神为之一振，全身的劳累和烦闷仿佛飞到了九霄云外。老师是一个多么厚重的尊称，这可是天底下最荣耀的职业阿，我虽不是教师，但此时我要成为一名优秀教师的信念油然而生。

没当过老师，怎么当老师？这一问题在我脑海里萦绕多时，“没吃过猪肉，还是见过猪跑的”，当我有机会上课时，我想起了我以前中学的英语老师是怎样教我的，一次我在她面前随口说我音标不好，那次以后，她每次下课就来到我的

坐位，坐到我旁边，非常耐心，不厌其烦的，一个一个音节教我发音，我非常感动，我觉得她很关心我，很赏识我，我觉得她真的很善良，很崇高，于是我下定决心一定要学好她那一门课，否则我就愧对她。我现在中学毕业十年有余，在参加今年的职称英语考试中，我依然能探囊取物，手到拿来。思考我今天我仍有吃不完的老本，我得出一个结论，只有爱学生、赏识学生才能当好老师。然而她的一举一动我至今铭记在心，所以在课上，有学生问我问题时，我决不敷衍，快步走到他跟前，然后坐下，手把手耐心的教他，教完后，就会发现学生对你投感谢的目光。我是希望用我的举动能触动他们，让他们认可我，喜欢我，从而爱屋及乌喜欢学我的课。

爱学生要首先要发现学生的可爱之处，刚到学校不久，我应藤老师邀请，当了06财一班的副班主任，这一非官方认可的副班主任让我第一次尝到了做老师的快乐。在走近她们的生活，平等、坦诚的与她们交流的过程中，我真的发现学生是很可爱的，难道不是吗？她们正值花季、天真烂漫、双眼清澈明亮等等。除了这些共性外，许多学生还有很多很多各色各样可爱之处，只有等我们老师用心去发现。

现在她们顶岗实习了，前路也许风雨兼程，于是我更是牵挂着她们，因为我也曾经象她们一样，在刚出社会时对社会难以适应，在求职的道路上历尽百转千回，抱怨过，自卑过，前路茫茫，看不到自己的路在何方，于是有空我就去看一下她们，每次走到她们身边彼此都感受到温暖，我告诉她们，工作要学会从最底层做起，要学会吃苦耐劳，“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”也不要抱怨，时间会在抱怨中匆匆而过，不要自卑，你们藤老师起点跟你们一样，关键是我们树立人生目标，脚踏实地，一步一步的去走，总有一天你们也会变得很优秀，甚至比你们景仰的藤老师还要优秀。我要让她们知道我还在想着她们，在支持着她们，让她们有勇气去走属于自己的路，在与她们相处的日子里我赢得了一个我认为天籁般的称呼，“小陆老

师”，这对于我来说除了是那么的亲切动听外，也是对我的认可。

## 教师考核演讲篇七

大家好！

我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。感动真的是一种美好的情愫，值得我好好地珍惜她，细细地品味她，尽情地享受她。

当我幸运的成为一名幼儿园老师时，我的这种感动就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们，是他们给了我无限的感动，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。

感动，不仅是心中一片温暖，也不仅是热泪盈眶时的无言，也不仅仅是从内心顿生的冲动；它是如春风般无声的轻柔，它是像夏雨过后晴空中彩虹般的灿烂，它是……生命中的感动，不仅要用眼睛去发现，还要用心去体味。

曾记得在我刚开始做老师时，一些多年不见的朋友都会问：你的薪水高吗？你的待遇不错吧？而我只是笑而不答。说起来，教师这份职业到底给了我什么？一份可以矜持的心态，一种相对安定的生活，一个三餐准时的习惯——，我不知道，或许都有吧，又或许都不全是吧。身为一名教师，从此就有了一份以爱为主题的职业，爱别人，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住我的心灵。

孩子们让我体验了生命中许多的第一次，让我无数次的体验

幸福的快乐，更让我体会到了孩子们给予我的那一份深情。一次，我站在两张桌子叠起来后的第三张椅子上，准备在天花板上挂孩子们制作的东西，不小心一脚踏空，摔到了第一张桌子上，疼痛使我趴在桌上一动不能动，连话都说不出来，孩子们忽地围了上来，叫着：“老师，老师，你怎么了！”“老师你哪里摔痛了，我帮你揉揉”“老师，我们带你到医院去”，可是，我根本没力气回答他们的问题，疼痛使我的脸色很难看，这时，我只隐约听见孩子们焦急的、但又无可奈何的声音，我强忍着疼痛从桌子上爬了下来，孩子们一拥而上，不知是谁说了一句“我们给老师揉揉吧”，只感觉无数双温暖的小手抚在了我的腰间，我胸中热潮翻涌，眼前顿时模糊了，如果您没有做过老师，也许很难体会这份心情，但这确实是一个老师最值得骄傲的时候了，这是我们用满腔的爱换取的一份厚礼——一份世俗的天平无法衡量的感情，一份别人无法得到的幸福。

诸如此类的感动时常发生，孩子们让我感到骄傲。也许这种小事在别人的眼中根本没什么特别，然而对我而言，就觉得十分的珍贵，这些小事是我一辈子不能忘怀的事情。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：“美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。”在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们感动的同时，也在想：时刻被感动所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。

感动孩子，让我们用赏识的目光去注视他们——夸美纽斯很久很久前就指出，应当像尊重上帝一样尊重孩子。因为人的精神生命中最本质的需求就是渴望得到赏识。我们要时时处处用一双慧眼发现孩子们的优点和长处，及时给予欣赏、赞美，让孩子在“我是好孩子”的心态中觉醒，而不是让他们在“我是坏孩子”的意念中沉沦。我们的每一个鼓励、赏识都

是一个无穷的动力源泉，甚至会让学生感动一辈子。

感动孩子，让我们和孩子一起生活在美好的童话世界——我们可以没有安徒生、格林兄弟的才华，但我们可以拥有他们一样的童心，和孩子们一起嬉戏、学习，用他们的眼光去看待一切，对孩子设身处地的想象、理解和爱。在这个童话世界里，我们永远是孩子中的一员，让他们感到我们和他们是同一棵树上两片相同的叶子，在风中吹拂着相同的韵律。可以说，没有比找到自己的知己更能令人感动的事了，孩子亦是如此。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 教师考核演讲篇八

教师用生命的火炬照亮了我前进的道路，一路上有教师的教导，才不会迷失方向。你知道多少教师演讲稿范例？下面本站小编为你整理了几篇教师演讲稿范例，希望对你有帮助。

各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫，来自上，虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是——爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

从第一天当老师起，我就有这样的信念——平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来，这种爱不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，它是一种朴实无华的慈母之爱，真实平等的朋友之爱，我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。这种爱的付出是连绵不断的，如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中，就如课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生，我坚信爱心可以融化坚冰，用我的真心去打动学生。学生会明白的，也会理解老师的苦心，愿意跟老师学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌会对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，

润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻！我为自己是一名光荣的人民教师而自豪！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。

各位领导、各位来宾：

大家好！

我演讲的题目是——《责任倾注教育，奉献追逐梦想》。

成为一名老师，是我孩提时代的梦。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活转眼而过，怀着满腔的热情，带着十足的干劲，我踏上了三尺讲台。一路走来，让我明白：教育是太阳底下最光辉的事业，而责任就是教育的光辉；教师是人类灵魂的工程师，而奉献就是教师的灵魂。

如果把教育事业比作一棵大树，那么对岗位的热爱就是它的树根。我工作在一个爱岗敬业的环境中，青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步；不追利益，但求今生无悔。

如果说教育源于爱，那么它还基于一份责任。常有家长对我说：“老师，我们的话孩子不听，他就听你的。”这是家长和学生对我的信任，更凝聚着厚重的责任。学高为师，身正为范。我一直以教师的职业道德要求自己，时时处处做学生

的表率。只有学而不厌，才能诲人不倦。我积极参加业务学习，认真倾听每一节公开课，并且勤做笔记、踊跃讨论、书写心得。我的学习还延伸到了网络上，我开通自己的博客，链接志同道合者的博客，挤出时间上网进入名师的空间，汲取他们先进的理念，学习他们科学的方法，广采他山之石，以此提高自己、完善自己，尽心尽力地教育好学生。

我爱学生，尤其关爱学困生，常常利用课余时间，陪他们聊天，打开他们的心扉，激发他们学习的兴趣，再注入知识的清泉。我明白，在他们眼中，哪怕我只是朝他们微微一笑，摸摸他们的小脑袋，也会被看作是一种莫大的鼓励和认可。我也是一个人的母亲，可每天陪女儿的时间屈指可数，每当看到小家伙粘着我却又不能陪她时，我会非常心酸，但看到我的学生那灿烂的笑容，以及点滴的进步，我也会倍感欣慰。我知道我肩上承载着更多的责任，这是“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱精神。

如果把教育事业比作一棵大树，那么奉献就是它的枝干。20xx年12月13日，我参加了教育局组织的无偿献血活动。当时的我十分瘦弱，体质较差，身边的同事也非常为我担心，我更不敢把自己献血的事，告诉远在上海的父母，可我依然选择这样做，因为我是一名教师，是一名正在向党组织靠拢的积极分子，理应带头垂范，为身边的老师和学生树立榜样。献一次血对我来说，是力所能及的事，多休息几天，身体就可恢复，而对于一个急需输血的病人来说，有了血源，就等于有了一次重生的机会。挽救一个生命，就是挽救一个幸福的家庭，我认为我的付出非常值得，我用切实的行动来告诉大家，奉献是快乐的，也是幸福的！

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展，因而不能注意自身的物质利益。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者，这种无私的奉献精神，一定会奏出最美的乐章！我要用居里夫人的名言激励自己：把责任倾注在教育上，用奉献去追逐教育的梦



想。我的演讲完毕，谢谢大家！

童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多少激动，多么自豪。然而，俗话说得好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题、答案，灵感一来便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。这一切都是为了孩子，因为我是一名教师。

如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。师爱的细腻和多样，没有哪一种职业可以相比，特别在一个幅员辽阔、发展不平衡的国家，多样化的师爱，润泽着祖国的每一寸土地。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。温家宝说：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。是啊，关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，因此我在工作中既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。师爱是师德的核

心，师爱是师魂，师爱是教育的基础。教师对学生的爱，是一种只讲付出不计回报、无私而广泛且没有血缘的爱，是一种严慈相济的爱。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的根本功能。

虽然我早已知道，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是！对于当初的选择，今生我无怨无悔。爱是成功教育的原动力，师爱是师德的灵魂。为师者应该热爱、关心、善待每一个孩子，以平等的尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不能让任何一个孩子成为遗憾。几年来的教育教学生涯，我勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生、我的事业。回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。我在心里默默发誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯；共同树万世之师表，铸不朽之师魂！