

防食物中毒安全教案(实用5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

班级管理的演讲稿篇一

大家好！

我今天演讲的题目是“自我管理，自主发展”。

“自我管理”一词在同学们的日常学习生活中无处不在。比方说，学生成立学生会来管理同学们的纪律，还有同学们对自身行为的要求等都属于自我管理。我认为，自我管理包含两个方面：一是同学们凭借自己的力量（诸如学生会等组织）来维持学校纪律，不需要学校领导老师等参与管理；二是同学们对自身行为规范的约束。无论从哪方面而言，自我管理对提高同学们的素质，提升同学们的道德层面，增强同学们在未来社会的竞争力具有极大的积极作用。

而“自主发展”正是基于“自我管理”之上的，只有将自己管理好，才能去寻求发展。我们可以将“自我管理”，比作大树的根基，将“自主发展”比作大树的枝干，只有根基深，枝干才能稳定，整棵树才能健康地生长。实际上对于同学们来说，“自我发展”是指同学们敢于在基于学校所学知识与技术上有所拓展，提高自身能力，同时要把握时间，把握机会，通过自己不懈努力来创造美好的明天。同学们自主发展中，能够锻炼同学们的意志品质，增强同学们的自主能力。拥有这一能力对于同学们未来的发展至关重要。

那么如何自我管理，自主发展呢？对同学们而言，自我管理

要求同学们有一定的自制力，能够按照社会法律，社会公德和学校调理等规范自我行为。同时同学们还要有一定的客观评价自我的能力，当出现问题时，要站在客观立场来评价自己的行为并根据评价积极解决问题。自主发展则要求同学们有一定独立性，能够凭借自己的努力来发展进步。我们是高中生，早已不在是事事依靠父母的孩童，我们有必要接触并学会自主发展，尤其针对女生。独立解决问题，独立处理各种关系等都有助于培养同学们自主发展的能力。此外，要想自主发展，就必须有一定魄力与毅力，即敢于发展、能持久发展。只有这样才能真正自主发展起来。

“自我管理，自主发展”有利于培养我们高中的综合素质，有利于提高自身的社会竞争力。我们海湾高中的学子更应学会自我管理并自主发展，这样才能在未来更好地在社会上立足并发展。让我们自我管理、自主发展，做有灵魂的，卓越的海湾高中人！做意气风发，斗志昂扬的新时代高中生！

我的演讲到此结束！谢谢大家！

班级管理演讲稿篇二

大家好，我叫×××，现为车间普通工人。我竞聘的职务是加工车间副主任。首先，我要感谢厂领导和厂为我们提供了这样一个展示自我的机会。

说实话，竞聘这一职务我没有太大的把握，主要是就此机会锻炼自己，成功当选固然可喜，说明领导和同事们的认可，我将不辜负大家的重托，做好份内的工作；没有竞聘成功，我也不会馁，毕竟我曾经拼搏过，增加了人生的阅历，我将一如既往地加倍努力，勤奋工作。

下面，我就向各位领导和同事们汇报一下我的自身情况和在这次竞选中优势和劣势，让大家有所了解。未立先破，先谈一下自己的劣势吧，客观审视自己，我认为我的劣势主要是

三个方面：第一是我的文化程度不高，小时候家里条件不好，母亲过早病逝，初中毕业时考入了鹤岗体校，但是体校高昂的费用不是我一个单亲家庭所能承担的，上了不到一年被迫辍学。那年我才17岁，俗话说穷人的孩子早当家，之后的10余年间，为了生活，我先后从事过建筑工人、工厂女工、售货员、服务员，当过个体户老板，也在街头卖过菜，在社会的熔炉中不断挣扎、学习和锻炼，品尝了生活的艰辛，丰富了人生的阅历，学会了珍惜岗位、珍惜机会，知道了做人最重要的是勤奋工作、诚挚待人、和睦相处。我的第二个劣势是年龄，过了年我就30岁了，相较于二十出头的兄弟姐妹来说，我年长了很多。人说男人三十而立，对于女人来说，30岁就较为尴尬了，家庭的责任要求我们远离天真和浪漫，生活的负担让我变得踏实和务实，减少了恋爱、结婚、生子的激情与麻烦，仅仅是多了些安于本份、努力做事的专注。第三个劣势是性别。中国几千年来的“男主外、女主内”的传统习俗和女人的生理特点，使我们女人在职场打拼中处于一种劣势。在一些开拓性的工作、高强度的劳动和极度危险的环境中，女人的确比不上男人，不能不说是一种劣势。

说完劣势，下面再谈一下自己的优势。我们知道女人在持家方面都是天生的好手，处理起家庭内务井井有条，我也不例外，相夫教子，持家之术不弱于人。车间的管理虽然繁琐，根本的原理却与理家一样，只要我们对工厂如同对待自己的家，充分发挥特长，细心维护，我相信，我们女人也一定能干得更好、更出色。为什么呢？首先是因为我们细心，领导想到的，领导交办的任务，我们会认真对待，细心办理，不折不扣地执行，领导暂时没想到的，我们也能有所发现，提出自己的建议，给领导提个醒；其次是因为我们有爱心，知道朝夕相处、一起工作就是一种缘分，珍惜缘分，注重感情，时刻为兄弟姐妹着想，这就是女人；第三是因为我们有耐心，懂得尊重领导，善于协调配合，是作为副职的最佳人选。除了具备上述女人共有的优势外，我还具有一些特有的优势：我比年轻的朋友多了点生活阅历，想得更多些，考虑问题全面些、周到些；比年长的同事多了些朝气，有较强的学

习能力和适应能力，能够快速接受新鲜事物，尽快地掌握工作要领；比男人是少了些豪迈，但是多了些细心，事无巨细不耐烦，越是琐碎的事情越能得心应手；比一般的女同事又身体强壮了些，能够担的起重担，负得起责任。可以说，正是因为具备了这些客观条件，才使我有了竞聘的信心和勇气。

第一个方面、是要勤于学习。首先要学好技术。工艺、设备、指标、操作方法、生产过程中的注意事项等等，不懂的问题马上就问，及时向领导请教、向同事学习，使自己尽快成长为生产上的骨干和行家里手；其次是要学会管理，我认为第一步要当好“传声筒”，勤请示、勤汇报，正确领会领导的意图，科学分解任务目标；第二步要从当一般的“传声筒”转变为善于协调的人，尽量避免“命令式”的口吻，多用“替代式”的语气，设身处地，耐心细致，心平气和地做好工作。最后一点是在自己学习进步的同时，配合好车间主任抓好职工队伍建设，引导和帮助职工共同学习、共同进步。在这里我建议厂子能否为大家印些工艺、技术和设备管理等各方面的小册子，使大家能够尽快的熟悉工艺、熟悉设备、熟悉业务，尽快地提高素质，尽快地进入工作角色，完成厂子交给的工作任务。

班级管理的演讲稿篇三

各位领导、同志们、大家好！

浏览一下网页新闻，看到某酒店深夜客房失火的报道，我们忍不住感叹：想要住的舒适得有一个安全的环境保障；翻阅报纸杂志，看到某食客饭毕入院的新闻，我们不禁思量：若要吃得放心，还得加强食品安全来监管。

对于酒店管理者而言，安全管理是长远发展的根本保障。

酒店的环境安全与食品安全问题，是重于泰山的责任问题，必须紧抓重点，落实在行动与细节中去。

今天，我针对酒店安全管理这一主题发表演讲。

我的演讲题目是：安全保障长远，责任重于泰山。

酒店不仅要为客人提供舒适的住宿条件，还要让客人在消费的同时产生愉悦感和满足感。

倘若没有安全保障作为基石，或者缺少安全的酒店产品，不仅满足不了客人的需求，还会对客人的安全造成威胁，同时也会给酒店带来无法弥补的损失。

可以说，安全是保障酒店经营效益的基础。

所谓“前车之鉴，后事之师”，安全无小事。

安全工作只有起点，没有终点。

从事酒店管理行业的我们，如果没有“安全第一”的意识，那么，不仅没有“安、稳、长、满、优”的可能，而且还是失职，是对酒店和客人的不负责任，甚至是犯罪。

安全保障，是酒店诚信的彰显，也是品牌与声誉的标杆。

作为酒店工作者，听不进安全第一的劝告，是耳朵的幼稚；不懂得防范为重，责任重于泰山是心灵的幼稚；不深入细节，排除各种安全隐患，还他人以安全则是行为的幼稚。

每一年，我们或许都会针对安全问题反复督促、强调，可以说，“安全”是一个年年讲，月月讲，天天讲，常讲常新，永不过时的话题。

“重视安全”是一种态度、是一种责任、更是一种境界。

酒店之所以花那么大的力气开展多层次、全方位的安全宣传，目的就是通过这些安全警示教育，安全知识的普及，增强全体员工的安全意识和素养，唤起每一位热爱生活、有仁爱之心的社会公民，担负起为家庭幸福、社会稳定、行业发展的这份神圣责任，使人人重视安全、时时事事做到安全，不因自己的过错给社会、家庭和他人带来不可挽回的经济损失和无法弥合的心灵创伤。

作为一种态度，“重视安全”在工作、生活中就会用心投入、实实在在地做事，追求卓越；作为一种责任，“重视安全”就会带着一种正确的思维与判断，遵规守制避免重蹈覆辙；作为一种境界，“重视安全”就能在规范自己的行为举止时也留意对他人生命财产的关注。

安全是幸福的缔造者，安全意味着效益。

安全是酒店服务大众的保障，是执行各个服务环节和搞好经济效益的前提基础。

试想，如果酒店的各项安全要求得不到有力保障，防火装置不全、电网裸露交错、气体管道泄露、食品出现问题、食客发生意外等等，等等。

这些事故或隐患想想就让人发怵。

人身安全得不到保障，客人又怎么会安心消费呢？由于安全问题造成人心惶惶而不安于工作，又怎么能谈得上提高经济效益呢？由此可见，没有安全，就没有稳定人心，也就没有团结战斗的队伍，更没有创造效益的推动力和环境保障，从这个意义上讲，安全意味着效益，它是提高经济效益的前提保证。

社会在进步，科技在发展，人们的思想认识也应随着时代的发展而进步。

安全问题也越来越受到消费者的重视。

特别是我们酒店管理这一服务广泛消费者的行业，更要特别加大安全管理的力度。

作好各项安全防范措施，定期或不定期做安全检查，发现隐患，及时处理整改，决不放松任何安全问题，才能杜绝安全事故的发生、避免不必要的麻烦，才不会给他人和家庭带来过多的困难和压力。

酒店管理离不开安全保障，安全更离不开我们去不折不扣地执行。

既然是一种责任，就要真真切切地落在实处，将防范措施加强到位。

当我们迎着新一天明媚的阳光时，我们将会为我们取得的成绩而鼓舞。

效益来自安全，安全缔造幸福。

所谓安全责任大于天，落实到位才心安。

演讲完毕!谢谢各位!

各位领导、同志们、大家好!

二〇xx年，建安公司在鹤电公司经营者集团及蓝鲸集团党委的领导下，完成了预期的全年安全生产目标，在各项工作中未出现重大的人身伤亡、设备损坏及车辆交通事故。

圆满的完成了全年的安全生产工作任务，实现了安全与经济效益的双丰收。

回顾过去、展望未来、在新的一年里，我们建安公司将继续按照华能鹤电公司及蓝鲸集团等各级领导的要求，紧紧围绕“安全第一，预防为主”的方针开展安全工作。

第一，针对上一年度安全工作中暴露出的问题，进一步修订和完善各种安全生产规章制度，全面落实安全生产责任制，明确划分岗位职责、标准明了、程序清楚，同时细化各岗位、各部门的考核细则，严格考核，真正做到依法治企、科学管理。

第二，在今年的安全管理工作一定做到“严、细、实”，抓管理，重奖惩，劳动纪律实行重奖重罚、实施有效的奖惩机制激发员工的工作热情、制定详细的安全工作计划、培训计划，落实好二十五项反措等各种防范措施，保证年度安全工作的有序进行。

三、进一步加强班组安全管理工作，规范内业、设施的管理，把落实“华能安全性评价标准”作为安全工作的重要内容，以反“三违”为重点，着重提高职工按程序、标准及安全防范措施工作的意识。

坚决抓好现有各级人员培训和春季人员招聘的准备工作，聘用素质高，工作能力强的员工，以保证今后施工的人力资源需要，为xx年安全施工做好准备。

四、在今年施工现场的安全管理方面、突出风险的动态管理，切实落实风险防范措施，积极组织对要害部位应急予案定期演练，提高公司整体对各类突发事件的应急反映能力、加强安监人员的监护力度、重点部位设专人监护，各施工点设专人加强巡视、发现隐患及时处理、作好安全防范措施后方准施工，管理上严格把关，紧抓经济效益的同时保障安全生产。

五、在安全技术、劳动保护、设备设施方面加强监管力度，安全工器具、电气工器具、起重工器具等报验率达到100%，

坚决报废不合格工具、设备设施、随时加强现场抽查、严禁使用不合格工器具、针对公司的各种施工设备设施及车辆如电焊机、搅拌机、吨翻、四轮拖拉机等超期使用情况、我们将严格按照华能安全性评价要求进行严密细致的检修、不合格的坚决不予使用、新聘人员安全培训合格率达到100%，坚决杜绝安全素质不合格人员进入公司工作，堵住事故的源头，对于安规考试不合格者坚决予以清退，以全面提高公司员工的整体素质，特殊工种持证上岗率达到100%，加强劳动保护用品投入，按规定发放，确保施工中人身安全。

六、加强公司的安全学习、培训管理，继续坚持每月一次的专项安全分析会议，传达上级文件、指示精神，查找隐患、分析不安全情况、制定好防范措施，层层落实到个人，及时堵塞漏洞，保证xx年安全生产目标的实现。

我们坚信，同时我们也有信心，在新的一年里，在鹤电公司及蓝鲸集团党委的领导下，做好我公司的安全生产工作，并以“零伤亡、零伤害、零事故”作为我们全年的工作目标，不断加强和改进管理手段完善各种管理方法，提高管理水平，切实加强现场安全的管理和监督，实现公司生产安全平稳运行，为华能鹤电公司的全面腾飞做出应有的贡献，谢谢大家。

班级管理演讲稿篇四

各位同学，今天借这个机会，我想和同学们谈谈时间的管理。时间是什么，我想同学们一定会脱口而出各种答案。金钱，生命等等。“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”中国人是世界上最先认识时间管理的重要性的。“学海无涯，人生有涯”更是将时间管理与人的生命相提并论。孔夫子曾经站在河边对着湍急的江水喟然长叹：“逝者如斯夫，不舍昼夜！”当他见到他的一位弟子时间管理不善，大白天却用来睡觉的时候，忍不住骂他朽木不可雕，给了那位弟子全方位的否定。可见，是否擅长管理时间，就意味着你是否可以将你

的. 一生活得足够精彩。

那么时间管理到底是什么呢？

在21世纪的五项人才必备能力中，第一项是资源管理。在资源管理中，时间管理位于金钱管理之前，位居首位。也就是说，一个人如何选择有意义的行为，合理分配时间，计划并掌握工作进展，是人才核心竞争力的体现。

那么，什么叫做如何选择有意义的行为呢？我想用一个小故事为大家来说明。也许有同学已经听过了，但是这绝对是值得我们一生来回味的一个故事。

a同学回答：每个人的时间都像这个瓶子一样，只要你把你的时间表排得足够紧凑，不要浪费那些间隙，你就可以做更多的事情！的确，这个故事很好地印证了“时间就像海绵里的水，只要肯挤，总会有的，继续刚才的故事”a同学回答完之后b同学回答，这个故事说明，要最大程度利用瓶子的空间，必须讲究做事情的程序。如果教授先放了碎石头，沙子和水，那就再也放不下大石块了。那么同学们，你们想一想，大家眼下的学习生活中，所需要优先放置的大石头到底是什么呢？对有的同学而言，可能是快速形成高效的学习习惯和方法，对有的同学而言，可能是重点突破某一门薄弱学科，对有的同学而言，可能是要先学会克服“自己不再是最优秀的那位”这种心理失落感等等。找到你的大石头，那么你成为一个学习成功者的概率将会迅速提高。以英语学习为例，初一阶段的听读和语音语调非常重要，如果你现在不努力地提高听说能力，等到高中或者大学，那就可能为时已晚，错过了最佳的时机。

最后c同学发言，他说其实光放放水，也是能把瓶子放满的，但是如果只有水，那这瓶子看起来就不会丰满而充实。如果用你的生活比作瓶子，那么单调的生活就如同一瓶子水一般，平淡无奇。所以，同学们此刻请试着问一下自己，现在我生

活中的“石头、沙子”应该是什么呢?同窗友谊，学业成就，对师长和父母的敬爱，一个能担负责任的少年形象——这些，就应该你生命中的石块，它们比虚无的水更实在，更厚重，更能代表我们的生活意义，如果你找到了这些石块，就应该马上行动起来，先把他们放进你人生的瓶子，从而使自己有限的时间变得丰富而充实。

最后，让我们认真思考这个故事，学会管理时间，学会管理你的生活，学会管理你的学习，而不要被这三者所管理。谢谢大家。

班级管理的演讲稿篇五

大家好!

我很高兴，今天能有这个机会和大家交流我的班主任工作。我发言的题目是：学生自主管理的魅力。首先，我要对一直支持和关心我班的校领导以及任课老师们表示衷心的感谢。正是因为有领导们的支持，我班”小组合作学习“模式才能顺利的开展；正是因为有各位任课老师的协助和配合，”小组合作学习“模式才能有所成效和进步。感谢你们一路走来的支持和关心。

接下来，我就与大家一起分享一下，这一年多来在实施”小组合作学习“的过程中自身的感悟。一直以来我坚持要做适合学生的班主任，想办法怎样通过自己的工作方式让学生能够认同你的决定和工作，而不是一味的让学生处在被动的状态下。在我工作的过程中，一直坚持着”一无一有“的工作方式。一无距离，亲近学生融入其中，去了解属于不同学生的个性；少一些疾言厉色，与学生打成一片倾听他们的想法；用自己平时的一言一行去塑造自己在学生心目中的形象。二有信心，对班级中的每个学生都充满信心，告诉他们以前不论失败成功，现在是个新的起点，只要你们不放弃自己照样会有一个好的将来。我信奉”没有不合格的学生，只有不合

格的老师“。

在”小组合作学习“的过程中，我以感恩教育为抓手，逐步改正学生的不良行为，为小组合作学习奠定基础。”不求人人成功，但求人人进步“是小组学习第一阶段的目标，以小组总体成绩作为评价和奖励的依据，把个人之间的竞争变成小组之间的竞争，形成组内合作，组间竞争的格局。在这种格局下，学生们更勇于尝试，极大的消除了他们对于失败的恐惧，更进一步的增进了他们的团结意识。其实只要我们用自己的”心“认真、执着、民主地去爱，那么我们的学生个个都是挺可爱的，我们要用真情创设积极向上的氛围，激发学生的潜能和创造力，使他们充满自信地一步步走向成功。随着对”小组合作学习“模式的不断深入探索，”人人都要进步，人人都要成功“作为小组学习第二阶段的目标，在提高了学生们对学习的积极性，重塑了他们对自己的信心后，进一步激发他们互助互学的意识，通过组与组之间、组员和组员之间的良性竞争，让他们对知识更为渴求，每个人都有想成功的念头。

要想让这些目标尽可能的达成，不是光靠我班主任一个人努力就行的，为此我深切的意识到，培养和巩固班级中班委的力量是十分有必要的。一个优秀的班级，除了要有班主任的正确领导以外，还需要一批优秀、有感染力的同学去管理班级中的各项事务，我一直说班委是一个班级的中流砥柱。我开始针对性的对班级中的班干部进行培训。从定期的班委会议到平时工作的监督，再到他们自身素质的培养我都参与其中。每一次在与班委开会的时候，强调的最多的就是他们的思想，积极的思想是他们工作的前提，冷静的认识是他们处理事情时的必要基础。班委意味着是班级中的佼佼者，承载着全班同学的目光。要用足够高的目标去鞭策自己不断前进，用足够真诚的行动去塑造在同学心中值得信任的榜样形象。在班干部培训的过程中，作为班主任的我深知学校大环境的锻炼更能磨练一个人各方面的能力和素质。我班吴佳丽就是个例子，在她刚开始担任班级职务的时候，作为班主任的我

经常主动与她进行沟通，一方面是对她进行思想上的交流，增进班主任和班干部之间的默契度；再一个是就班级事务的处理或是在处理中发现的问题进行交流，指出她在工作中有待提高的地方让她不断完善自己。看的出来她在处理班级事务时总有点蹑手蹑脚的感觉，为此我曾一度的告诉她说：只要是你觉得合理的处理方法不管我知道与否你先做起来，我肯定会支持你的。随后她的信心逐步的提高，我与她之间也形成了足够多的默契。在她担任校学生会副主席的职务后，她能够把在班级的锻炼中，学到的东西运用到学生会的工作中，一直坚持工作”坦诚公开化“，遇事总是主动的和负责的老师或学生会其他干部商量。各部门出色地完成日常检查工作，积极努力创新，本学期成功的开展了”show舞台“以及班干部培训等活动，作为班主任的我很高兴能够看到她在学生会这个大舞台上在一点点的成长，看到她不断的在进取、努力着。俗话说万事不能两全，工作和学习总会出现不能平衡的情况，作为班主任的我也看得出她不想因为学校工作影响到自己的学习，总给自己很多压力。在这种情况下，我总是会在与她交谈时告诉她万事有得就有失，只要自己尽力就好，希望可以给她营造一个轻松的氛围去对待学习和工作。这一年多来她在市、区的各项比赛中也收获较大，在上海市第一届中职生世博知识竞赛中她取得了一等奖的好成绩，《我爱我的祖国》以及《高考1997》的征文比赛中获得区三等奖，金山区优秀团员、《人生起跑线》征文区一等奖的称号也囊括其中。她用自己的努力来诠释对理想的追求，为我们0804班添上一笔荣耀。

在这个”小组合作学习“的过程中，其他班干部也在不断的成长、历练。作为班主任的我主张班级事务放手让班委去做，一方面锻炼他们相互合作的能力，一方面能够借助于这个特殊的学习模式给予他们各方面真正的提高。09学年以来，班委们开始了自主管理的模式。从胸卡的佩戴、劳动卫生、集体活动以及组员学习都由专门的班委进行负责，在这个过程中负责的班委能够自觉地做好督促和记录，遇到事情班委会开会讨论如何解决，各项决定都由班委们一致举手表决。每

周他们会把自己负责记录的内容公布出来，让同学们一目了然自己每天的表现。分类管理让班委们更明确自己的职责范围是什么，也让我这个班主任在某种程度上更省心，通过他们的汇报和记录我可以很清楚每位同学一段时间甚至是每天的表现，不管是好是坏的情况我都可以清晰的在第一时间了解。经过同学们的努力，我们班这学期月月都获得了流动红旗，体现了自主管理的效果。分类管理有利有弊，不足的地方就在于他们的责任划分过于明确使班委心中产生各管各的，互不干涉的想法，从而班委之间的亲近感和默契度会逐步的降低，在支持他们分类管理的同时，我也一再的强调他们的团结意识，不管是把班级工作划分成几部分，我们的'最终目的都是使班级整体进步，所以在处理事情的时候彼此之间要更多一份关心和支持，有事大家一起做。

班委的那份主动和带动大家共同进步的情况也渗透到了每期的班会中，从班会主题到人员的选定再到节目的安排，统统由他们自己决定。很高兴从一开始短短的20多分钟的内容到现在能做到参与同学越来越多，表演时间越来越长，在这个过程中班委的号召力得到了巩固，班委各干部的能力得到了增强，班委的配合度有所提升，更重要的是在这个过程中班级中的同学都挖掘了自己的潜能。

班干部在工作的过程中多多少少都会犯一些错误，如何正确地处理这些错误也是我当这个班主任的必修课。我始终坚持赏罚分明、赏罚有度。对于他们的进步我会采取大力表扬的方式，就是希望以此来激励他们把好的一方面做的更好，树立他们对于自己的信心，更巩固他们对于班级工作的热情和积极性。对于他们犯的错误我遵循”低调“处理的原则，饱有余地的分析给他听，让他在认识自身错误的同时又要确保他对工作的热忱和信心没有受到影响。让我欣慰的一点是，一直以来，班级中的班干部定期都会进行自我批评和互评，每隔一段时间总结自己的不足之处并在日后的工作中相互督促改正，在这个过程中他们选择了共同进步。

这一年多来，在全班学生的共同努力下，班级和个人都取得了一点殊荣。在由上海市世博组委会举办的世博知识竞赛的比赛中，我班孟云和吴佳丽两位同学均获得上海市三等奖。在08学年《东方绿舟》军训中获得先进集体称号，在20xx年学年度被评为校先进集体，获得20xx学年校优秀志愿者队□20xx学年优秀团支部，在十二届校文化科技艺术节中获得团体总分第五名，时政知识竞赛获得一等奖，迎世博、颂祖国比赛获得二等奖，《祖国在我心中》庆祝新中国成立60周年歌咏竞赛获得第二名，知识竞赛中获得优秀组织奖，09学年温馨教室评比获得三等奖，在校冬季拔河比赛中取得了第三名的好成绩等等。一张张奖状展示着我们班级曾有过的付出和努力，同样也展示着每位同学的个人能力。

在肯定班委上述工作的同时，我也很清楚的意识到他们在有些方面还有待提高。就如我在班级中所倡导执行的”班干部个案帮助“的活动，其活动就是让每个班干部就班级中行为、学习方面较差的学生进行一对一的帮助。这个活动考验的是班干部的综合素质，不仅要学会处理班级中的事情，更重要的是通过自身的行动去感化身边的同学，从根本上解决问题。遗憾的是这个活动取得的成效不是很好，班委在此活动中表现出的手足无措以及不够具体的实施方案，可以看出他们的自身能力及素质有待进一步的磨练，这也将会是我日后班主任工作的突破点。

教育没有轰轰烈烈，没有惊天动地，只是一件一件小事的积累。把人人都可能想到的事情做实，做得富有成效。在教育这条广阔的道路，”小组合作学习“只不过是一个方法，作为班主任，为了能够使学生在各方面得到锻炼和进步，根据班级的各项情况所作出的一点创新之处。选择了班主任工作，就选择了无尽的辛劳；选择了班主任工作，就选择了全心的投入。我会继续饱有热情的进行工作，带领0804班的同学们创造出新的佳绩。

最后，以一位班主任的感慨来结束我的发言：缺乏敬业与奉

献精神的教师，做不好班主任工作，更不可能成为感动学生的班主任。在感动学生时感动自己，在成就学生中成就自己。

谢谢大家。

班级管理的演讲稿篇六

大家上午好！

今天我演讲的题目《当好班主任的四件事》。从教十余年来，一直担任班主任的工作。在此期间，我和学生之间没发生过什么感人的事迹，但我所做的一些平凡的小事，却得到了家长的认可、孩子的信任。下面我给大家做个简单的汇报。

无论是作为一名老师还是一名班主任，首先，我们应该做到“以身作则”。要求学生做的事，不能说自己首先要做到，自己也要尝试着，努力去做。由于小学生有着超强的模仿力，在他们心中榜样的力量是无穷的。因此，我们老师尤其是班主任老师要以身作则，用自身给他们示范。大家都参与过学校的卫生大扫除，如果你站着盯着学生干和亲自带领学生干，会有两种不同的效果，在学生心中也会有两种不同的想法。两种效果、两种想法不用我说，我们在座的老师都会清楚、明了。

其次作为一名班主任，还要有一颗真诚的、爱孩子的心。对于班内的学生，无论品行好坏、成绩优差、智商高低，都要做到一视同仁，并且要让学生感到你的和蔼可亲、平易近人。不要因一次小小的错误，就对学生冷嘲热讽、讥笑挖苦。班内的学生有咳嗽、感冒、闹肚子的小毛病，你跟家长打个电话，或者把孩子送回家，甚至领孩子去诊所就医。这都是些平凡的小事，但這些小事换来的就是家长对你的认可、孩子对你的信任。20xx年，由于合乡并校我有教中学改为教小学，最初在教学方面缺少经验，耽误了部分孩子的成绩，我们班的两名后进生，王明、张晴（化名）在上一年级的时成绩都

是个位数，后来，听其他老师意见把他们按高矮个分配的位置，抓住其闪光点，进行及时的表扬。两位学生在书写和成绩方面均有所提高。

作为一名班主任还要注意发挥好班干部的桥梁助手作用。我们班的班干部都是通过民主选举而产生的。他们是学生中的楷模、榜样。班干部管理班级是靠同学们自己制定自觉遵守的六条简单易行的班级公约“上学不迟到、举止要文明、纪律要遵守、上课要认真、卫生要保持、作业要按时”。把全班的学生分成六个小组。一天中一个小组所有成员均能达到六条公约要求的给小组记6分，如果本组内有一名成员或几名成员没完成公约内的一条或几条，就要相应少记1分或几分。没有负分之说，目的主要是通过分数对比来激励后进的小组。同这样的管理方式，培养了班干部的工作能力，减轻班主任的负担，提高了全体学生的素质。可谓一举多得。

作为一名班主任还要注意和家长沟通，采用双教双管的方式。目前学生学习成绩是每位家长普遍关心的问题。如果让你说句真心话，你不会说“我们的学生全部优秀没有一个差生”。因为我们深知学生的成绩的好与坏关键在于学生的自身，同在一个班，同样的老师授课，总会用优等生和差生的之分，这就是很好的证明。但这并不等于老师、家长、学校没有任何的责任。我们应该和家长多沟通，采用双管双教的教育方式，来弥补学生学习时间不足的空缺，用我们积极的态度去迎取他们心中的认可。其次，我们批改作业的认真程度，我们是否恰当的表扬与批评，都会对学生的上进与后退，自信与自卑造成一定的影响，因此我们要时刻注意自身的言行，多和家长沟通，避免给学生造成不必要的伤害。

以上我所说的一切只是些平凡的小事。是所有班主任能够想到和做到的。也是所有班主任老师应该做的。不积跬步无以至千里，不积小流无以成江河。只要我们每一位班主任，每一位老师。都能够把日常中的这些平凡的小事做好。我深信临西的教育事业也会有一个更加辉煌灿烂的明天。我的演讲

完毕，谢谢大家的聆听。

班级管理的演讲稿篇七

质量是产品的基础，没有质量，谈什么品牌、发展、竞争都是空话。尤其是对于我们钢铁企业来说，质量更是我们企业赖以生存和发展的基石。我们谁也不能保证只要我们的工作质量一流了，我们的企业就是一流的。要知道，一个真正有生命的企业是因为有着厚重的质量基础作保证的，一个企业的质量形象是靠每一位员工精心打造出来的。只有打造一流的质量，才能打造一流的产品，只有拥有一流的产品，才能立于不败之地。

一个企业，就像一台机器，是由成千上万个功能各不相同的零部件配合而成的，一台机器正常运行的效果取决于每个部件是否正常，功能是否发挥出来，配合是否准确到位。而我，就是其中的一个小小的零部件。我关心整个企业的发展，而我现在所要做的是发挥我这个零部件的作用、并且配合好周围齿轮的运行。

质量在我心中——表明质量是人控制的。我就从“人的责任心”来论述质量在我手中这个观点。我认为：不管在什么情况和条件下，人的因素是第一位，人是管理机器的主体，人决定质量，而非机器决定质量。质量也是一种责任心的培养。实际上，我们都知道，产品质量是我们每一个职工干出来的，而不是质检员检出来的！因此应该提高职工的业务素质，把产品质量深入到每个职工的心中。严把质量关，从现在做起，从我做起，假如我是一名质检员，产品在我这里验收不合格，就不能流到下一道工序。举个例子：上班了，假如我接班后继续生产，产品质量出现问题，经过分析是上个班留在机器里的产品，不是我生产出来的。但责任应该是我的，我应该承担，为什么呢？因为我应该去检查！假如我检查了，就会把不合格的产品按程序处理。这是我的工作没有做到位。

质量在我心中，强调的是人的责任。如果发生了质量问题我们都推开，那么，企业怎么生存？这是一个态度问题。拒绝承担个人责任是人的通病。一个有责任的管理者和职工，应该为事情的结果负责。无数的事实雄辩的证明，勇于认识错误不但能推动事情的发展，更有助于解决问题。然而事实上，与外国人相比，中国人似乎更不愿意认错。因为在潜意识里，认错就意味着失败，认错就意味着认输。而在现代企业中，往往认错就代表牺牲。代表着经济赔偿。但那是因为我们没有认识到，质量就代表着诚信，质量就是一个品牌！一个没有诚信的企业，根本无法在激烈的市场竞争中立足。

任何品牌和名牌，要想获得大家的青睐，最根本的还得要看质量，良好的、过硬的、稳定的质量才是产品立足的基石。好听的名字，铺天盖地的广告，大张旗鼓的渲染，不过是五光十色的肥皂泡泡。任何一个岗位的疏忽和轻视都会对企业的整体质量造成不同程度的影响。我们都是企业的主人，企业的生存和我们的生活息息相关，为了企业的发展而工作，企业提供我们赖以生存的经济来源，假如我们不用心工作，将是自毁长城，自挖墙角，自断后路。从这个意义上说，企业和我们个人的命运就把握在我们自己的手中。把握质量就是给企业添砖加瓦，就是把握自己，把握未来。每一位员工都要视责任如泰山，视产品在手中，质量在心中，细节在精益求精中，真诚在每一道工序中，让质量是企业的生命这一观点用脑、用心溶入到我们的工作中去，让我们加工的工件精益求精，让时间磨损不了优良的质量，让企业因为质量在可持续发展的道路上充满生命和活力。

记得日本一位企业家土光敏夫曾说过这样一句话，“没有沉不了的船，没有倒闭不了的企业，一切取决于人的努力。”作为从事机械加工的企业单位，加工过程，质量控制，环环相扣，每个细微环节都需要员工认真敬业的工作，稍有不甚，就会造成质量隐患。

所以说，质量就是一个准则，质量就是一个忠诚，质量就是

一个责任，质量就是企业的生命！一个企业没有了质量，没有了诚信，就没有了市场，就失去了生存的能力，那么将近上千名员工又将何去何从，将近千百个家庭的生活又将如何维持？为了企业的发展和繁荣，同时也为了我们自身生活的安定，请加入到全面质量管理中来吧，让优质的产品和优质的质量托起舞钢美好的明天！

班级管理的演讲稿篇八

很荣幸今天能站在这和各位老师交流。做了三年班主任，不论成绩怎样，感触还是很多的。细细回味，用几句名言总结倒是恰如其分：“十年树木，百年树人”。

大家都知道班主任工作细碎而繁琐，孩子每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，孩子难管。其实不然，只要我们平时注重对孩子的管理方法，班级管理就变会得简单得多。

第一，让孩子养成良好的学习习惯。学习是孩子的基本责任，是孩子将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以孩子要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养孩子良好的学习习惯，我经常要求孩子学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织一次班会，让孩子谈理想、谈人生、谈今年的计划。然后再写份计划书，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，让孩子养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让孩子达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使孩子养成良好的纪律习惯，最有效的方法就是《班级量化管理条例》。每年开学一开始就制定详细的量化管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让班委会和团支部一周一次总结，发现问

题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。孩子越来越关注自己的德育量化分，大部分同学都能自律，班主任在不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，孩子一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

其次，要注重孩子的德育教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育孩子做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养孩子的爱心，我经常德育课以及团队活动时间给孩子看一些关于感恩教育、礼仪教育的相关视屏，并给孩子讲许多真实生动的爱心故事，让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要培养一支高效率的班干部队伍。刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及孩子三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。所以培养班干部还是蛮重要的。首先需要我们班主任具有一双伯乐的慧眼，平时注意留心观察每位孩子的表现，对那些既有表现欲望，工作能力又强且能认真贯彻执行老师指示的孩子，加以培养，提拔和重用。确定班干部以后，必须帮助他们明确自己的职责，要求班干部有明确分工，各司其责，做到班内各项工作有人管，每名班干部有事做。

班干部有了明确的职责后，在工作中，老师要充分信任他们，支持他们工作，大胆放手使用他们，同时别忘了严格管理他们。最后就是经常引导班干部，让他们提高认识。避免滋

生“特权”思想，放松对自己的要求，不能公正处事。同时还要督促他们好好学习，争当学习的模范。“火车跑得快，全靠车火带”，培养一支能独当一面，敢于大胆开展工作的班干部群体，是班级管理获得成功的关键，但这项工作不是一朝一夕就能一蹴而就的，我们一定要对孩子付出真心、关爱与支持，让他们在锻炼中成长、成熟。

虽然我总结了几点经验，但是教育有规律，但没有一条规律适合于所有的孩子。在今天——教育飞速发展的今天，我深知自己的责任是塑造孩子的个性。是把我的孩子塑造成活生生的人——有自己的独到见解、有自己的独特个性、有骨气、健全的人。因此我知道仅仅以上几条检验是远远不够的，我还需要在实践的过程中再不断地反思，不断地总结创新，以使教育工作更加有利于孩子的成长。