

管理提升年工作方案 员工提升管理流程(通用10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

管理提升年工作方案篇一

在网咖经营管理过程中，很多经营管理者几乎都存在一大困惑。在店面经营管理中，虽然制定了一些政策和计划，同时，开会也不忘反复强调。但是，这些计划总是得不到贯彻实施。到最后就如形同虚设。这究竟是什么原因呢？其实，其中的关键点就是忽视了员工的执行力。

何为执行力？

执行力：在既定的战略和愿景的前提下，组织对内外部可利用的资源进行综合协调，制定出可行性的战略，并通过有效的执行措施从而最终实现组织目标、达成组织愿景的一种力量。

执行力的作用起在何处？

执行力既反映了组织的整体素质，也反映出管理者的角色定位。管理者的角色不仅仅是制定策略和下达命令，更重要的是必须具备执行力。执行力的关键在于透过制度、体系、企业文化等规范及引导员工的行为。管理者如何培养部属的执行力，是企业总体执行力提升的关键。如果员工每天能多花十分钟替企业想想如何改善工作流程，如何将工作做得更好，

管理者的策略自然能够彻底地执行。

那么，究竟什么原因导致网咖管理中员工执行力不到位呢？原因虽很多。但是反映最多的就是员工没有积极性，甚至有员工出现抵制情绪。作为一个网咖经营管理者，本人曾经就此问题，问过很多员工。他们的回答令我震惊。

三大问题反映员工执行力低的心理状态

1、不知道做什么。也就是说管理者在下达任务时，并没有表述清楚，或是不够具体。

2、不知道怎么做，也就是说管理者下达完任务后就结束了，根本就没有培训员工该怎么做，自认为员工都知道怎么做，其实员工都不知道具体该怎么做。

3、不明确做这件事的目的，也就是不知道做了有什么好处，不做有什么惩罚。这明显的反映了没有激励机制和追踪。做不做都一样，为什么要多此一举呢，这是大多数员工的想法，也是执行力差的重要原因。

通过上面的分析，我们知道了执行力差的真正原因，那么如何在网咖管理中提高执行力，让所有问题迎刃而解呢。

1. 目标必须是具体的(specific);
2. 目标必须是可以衡量的(measurable);
3. 目标必须是可以达到的(attainable);
4. 目标必须和其他目标具有相关性(relevant);
5. 目标必须具有明确的截止日期(time-based)□

企业就像是一个城堡，员工的责任心就是这个城堡的防火墙，许多城堡轰然崩塌不是因为敌人的进攻而是防火墙没有有效建立起来，那该如何建立了？经过笔者多年研究发现：员工责任心的缺失，其实与企业经营员工责任心的能力有关。

员工缺乏责任心的病根

中国有五千年的文化，而这五千年的文化延续不是民主的，是由帝王制，世袭制发展过来的惰性文化，中国文化有多深，惰性文化就有多深。人的惰性是强大的，受千年的古文化影响的这种惰性文化自然而然地影响到了无数个惰性的企业。企业又会渗透到每个员工。

企业原本规章制度执行得很好，时间一长自然懈怠，思想上一放松，责任心就减弱，行为上自然就松懈。体现在日常的工作中就是执行力下降，很多问题就是由此而生。企业如何规避惰性文化呢？企业要想规避这种惰性文化，就得在自己的企业或组织中建立一种人人都想追求的企业文化，一种积极的企业文化。企业文化是企业的灵魂，是推动企业发展的不竭动力。其核心是企业的精神和价值观。这种精神和价值观的存在与否正是企业执行力的成败与否。而责任心正是每个员工细微之处的体现。

那么究竟该如何经管员工的责任心？我的经验是：“综合治理，多管齐下”——科学设计流程、强化管理、行为教育、点亮员工的心灯。

经营责任心之一——严格流程

要想保证员工尽职尽责，首先对业务流程、服务流程和管理流程等所有工作流程要科学设计，从流程上确保工作质量，只有流程上科学合理，才能高效。

所有的经营管理事务工作都应流程化、标准化。没有流程化

和标准化，就很难统一要求，每个人都由着个人的性子来，企业竞争力也就无从谈起。只要把流程设计得科学合理，做到了标准化，那么所有参与工作的人的岗位责任也就设计进去了；只要照此流程和标准去做，自然也就尽职尽责了。所以流程设计约束的是每个参与工作的人的操作行为。

经营责任心之二—强化制度监管

经营责任心之三—教化人心

仅有流程制度和监管，员工就一定按流程和标准做了吗？显然未必。那就要通过行为教育来进行。如果说流程和管理工作是硬性的强迫性约束，那么行为教育则是让员工自愿接受约束，起到春风化雨的作用，这就是教化的作用。行为教育分两部分：一部分是对工作人员进行培训教育，另一部分是领导者的示范作用。

对工作人员进行培训教育，是企业领导者最基本职责之一，也是领导者责任心的体现。要想让每一名工作人员的责任心都充分体现出来，必须首先让员工学会遵守工作流程，严格按工作标准工作，不违反工作制度，自觉接受组织监管。要做到这一点，必须对员工进行培训、教育。

何为培？培：培土；培养。在树苗四周堆上土叫培，目的有二：一是保护，不被风刮倒；二是保养，添加养料。何为训？就是告诉人们不该做什么。训导，就是告诉人们应该做什么，应该怎么做；训练，就是反复做，把应该做的事情按正确的方法反复演练。训练的目的就是达到熟练掌握和习惯自觉的程度，使工作人员养成按工作流程和标准工作的习惯。

经营责任心之四—点亮员工的心

无论是通过流程设计和强化管理来约束员工岗位尽职尽责，抑或是通过行为教育来让员工主动自愿接受约束，达到岗位

尽职尽责的目的，这都是来自员工外部的压力和驱动力，那么要使员工做到自我驱动和远行，必须做好员工的职业生涯规划，点亮员工的心灯。

管理提升年工作方案篇二

作为一名从事教育工作的教师来说，我的的确确可以被称作新人。虽然通过不断的学习以及实践摸索，逐渐在教育工作中取得了些许成效。但是仍然有众多不足之处。在此做一个总结归纳，也是为了更好的认清自己，找出工作中的不足，以便更好的改进不足，不断提升自己，胜任教师这个光荣而神圣的责任。

一、本人教学中的不足。

1、由于新人的缘故，虽然有些问题上有新的思路，但是毕竟缺乏经验。在许多理论性的知识储备上不够深厚。作为教育工作者，必须要有扎实的理论基础，武装自己的头脑。

2、在课堂教学方面，有些过多注重自身的讲授。从内心来说，总是怕学生不理解，总是会从多方面多角度来帮助学生分析理解教学内容，有些讲授过多，讲课时间偏长。在发挥学生的主体作用方面有所欠缺。再者，在个方面也缺乏相关的学习和经验。 3、在课堂外的教学引导上，缺乏注重学生作业的开拓性。没有花费心思用于启发学生。可能也是思想上的惰性，思维的懒惰。

二、改进措施。

通过认真反省和自我分析，认清主观上的不足之后，感觉到豁然开朗，并不是自身能力不够，多半是年轻人的浮躁和惰性所致。我将在今后的教学中注意，积极改进措施，更好的服务教学工作。

1、首先必须从知识上首先丰富自己，持之以恒的坚持理论学习，不断提升自身的知识储备。多通过媒体、网络等现代化信息渠道关注有助于教学工作的题材和内容，多方面丰富自己。

2、由于经验欠缺，我将在平时多向有经验的老师请教。多多与经验丰富的老师多交流，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。

3、在课堂教学中，我将注重学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益。

4、在课后，我将持续关注学生的情况。鼓励学生多通过生活，通过各种媒体网络，勤思考。借以巩固课堂教学，活学活用。我始终认为教学中有欠缺并不可怕，只要主观思想端正的认识，通过不断研究方法，多学习，多思考，多改进，一定能在教学中取得较大的进步。我相信，自己一定行。

管理提升年工作方案篇三

我不知道什么是执行力，我只知道树立正确目标向前看；

我不知道什么是执行力，我只知道不断创新带头干。

很荣幸今天有机会和大家一起分享我在工作中的一些心得。虽然我只是一名普通的景区讲解员，这份职业在大家的眼中或许很平凡，但我知道每一个岗位都是不可或缺的，我们都是景区重要的一份子。这份讲解员的工作，给了我特殊的机会，一个向世人展示华山意志、华山精神的机会。

作为一名景区讲解员，我热爱我的岗位，我一次又一次为游客讲解华山的前世今生，一次又一次为劳动人民的奉献精神而振奋。站在这里，我是荣幸的；站在这里，我是自豪的。能通过我的讲解，让更多的人了解眼前的美丽风景及背后的

文化，我又是多么的荣幸。

让我印象最深的，是我第一次接待的大型团队，有100多人。这是一个特殊的群体——“失独老人”。当我见到这些老人的时候，我的内心是无法用言语来形容的，仅仅从外表来看，他们和我的父母年龄相似，但是我还是看到了不同，他们情绪敏感，神情有些冷漠，好似站在阳光下也驱赶不走他们心底的阴霾，他们来自全国各地，通过互联网找到有相似经历的人，走出家门，去不同的地方旅行，缓解心里的那份孤寂。

我看到很多叔叔阿姨都带着自己子女的照片或心爱之物，这让我更加心疼他们。孩子是父母最大的精神支柱。失去子女的他们要怎么走出这样的痛苦。为了让他们更好的放松心灵，一路上我努力的去创造轻松，愉悦的游览氛围，让他们感受来自华山人的热情和关爱。我庆幸我可以用我的绵薄之力，为他们做些什么。

干一行爱一行，干什么像什么。敬重自己的事业，热爱自己从事的工作，才能不断开拓前进，取得事业成功。为了扩充自己的讲解内容，我利用孕期的空余时间学习“陕西导游”，当时我挺着七个半月的孕肚去西安参加导游资格证笔试，八个半月参加口试。成功拿下导游证。现在我已经着手学习中级导游知识，争取一举拿下中级导游证。这是我给自己定的学习目标。学习的东西多了，讲解也生动了[]20xx年，负责山西财经广播对“行走在大西线上”专题报道的讲解[]20xx年，负责大秦网腾讯视频主播“直播华山”的讲解。并在20xx年“讲解员讲解技能大赛”中取得了较为满意的成绩。

20xx年7月终于有新人加入我们，看着她们认真努力的模样，就像看到曾经的自己，就想把自己的经验跟她们分享，告诉她们怎样去背，怎样去讲，怎样去表达自己，怎样把讲解词变成自己的话语讲出去，而不仅仅是背诵出来。跟她们交流沟通的同时，对我自己也是一个巩固提高。能够和大家一起学习，共同成长，这是最有意义的事。

我时刻铭记着，作为一名讲解员，要把每一次的讲解都当成第一次，充满激情，保持微笑，这样听众会从你的笑容里知道你的投入和你的热爱。谨记你是一位解说员，是一位讲述光荣、讲述历史、传输精神的人。热爱自己的工作，全心的投入自己的工作，把自己的热情融入自己的讲述中，让更多的人被吸引、被感动、被震撼。

我不会用华丽的辞藻修饰我的工作，说得好不如干得好，喊破嗓子不如甩开膀子。让我们一起，“撸起袖子加油干”。

管理提升年工作方案篇四

早上好！

我是xx老师，今天我国旗下讲话的主题是《学会反思，提升自我》。

反思，意思是对自己的思想、行为做深刻思考，把自己做人做事不对的地方想清楚，然后纠正错误。古语有云：“吾日三省吾身”“见不贤而内省”“君子博学而日三省乎己”。可见，反思是中国传统文化里的重要精神。晚清大儒曾国藩，就是一个善于反思的典型例子。据史料记载，他无论公务多么繁忙，哪怕是在生死血战的间隙，都会记下自己一天的思想行为，夜晚定时反思。正因为如此，他才能成为“立功立言立德三不朽”的千古第一完人。还有我们所熟知的——《管好自己就能飞》的作者吴牧天，他高三一年写下了30万字的自我管理日记，每天其通过日记的形式反思和总结自己当天的生活。有了反思的好习惯，他不仅成为了畅销书的作者，而且也考上了“被誉为美国航天航空之母”的普渡大学。

其实，在我们身边也不乏有这样善于反思自己的榜样。据我所知，1631班的每一位同学都具备反思精神。周妍汐同学在她的反思本中写道“今天语文课，老师提的很多问题我都会答，但我却举不起自己沉重的手。还有一个讨论题，我的组

员怂恿我举手，但我却怯生生地举起又放下。当其他同学讲出这个题的答案时，我不禁又想——这道题我也会啊！——这是一种胆怯的表现，我很害怕自己会讲错，怕同学笑话，但是这样是不对的，不举手，不发言，不思考，就只是一个用耳朵听的木头人罢了！”这样的情景也许曾经也发生在大家身上，但同学们是否做到了像周妍汐同学这般自我反思呢？作为一名老师，我也常常对反思自己的工作，我时常问自己——我是一个受学生欢迎的老师吗？学生喜欢上我的课吗？这节课我哪些地方上的不好，还可以怎样改进？正是这样时常的反思，让我快速成长，走向优秀。

那么，一个善于反思的人必须具备什么品质呢？首先，他必须具备较强的上进心、严格要求自己的意识；其次，他必须具有较强的观察能力、倾听能力，以及丰富心灵、提升自我的强烈愿望。

例如：在跟他人发生矛盾时，我们先反思自己错在哪里，而少责怪别人，这样人与人之间相处将会更加和睦；在每次考试成绩揭晓后，反思自己哪个地方是薄弱的，反思自己哪些方面还要提高，从中吸取经验，不断提高成绩。

苏格拉底曾经说过“未经省察的生活，没有价值”。同学们，当我们结束自己一天的学习生活时，不妨问问自己：今天，我的学习进步了吗？今天，我的习惯更好了吗？今天，别人因为我的存在而感到幸福了吗？只有不断反思不断进步，生活之路才会在我们脚下不断延伸，越来越广阔。

我的演讲完毕，谢谢大家！

管理提升年工作方案篇五

开展管理提升活动,全面提升公司管理水平,强化管理创新,夯实发展基础,是公司强基固本,更好应对复杂多变的外部宏观

环境的现实需要。

根据股份公司的部署，今明两年在股份系统内全面开展管理提升活动。

近日，新能源公司组织召开了全面开展管理提升活动第二阶段动员大会，会上对新能源公司管理提升活动第二阶段工作做了部署，新能源领导对管理提升活动提出了具体要求，我通过学习讲话和有关文件，进行深入思考，对开展管理提升活动有了更深刻地理解，谈点心得体会。

加强管理是企业永恒的主题，是企业提高竞争力的关键。

当前，在股份公司积极应对复杂形势变化、深化企业改革、推进转型升级、实现“做强做优、世界一流”目标的情况下，全面开展管理提升活动具有更加重要的意义。

全面开展管理提升活动要重点抓好“三个突出”，即突出主要目标，突出活动主题，突出重点任务。

我认为，要做好管理工作，取得管理实效，关键是根据管理提升活动提出的工作重点，按照《股份公司管理提升活动工作方案的实施意见》和《股份公司管理提升活动的督导办法》的具体要求，狠抓落实。

抓落实，是事业成败的决定因素，更是管理提升的关键所在。

事实证明，我们所取得的每一项成绩，都是狠抓落实的结果；所存在的缺点不足，很多是不抓落实或者抓而不实的后果。

要抓好落实，必须从以下两个方面着手：

第一，完善各项制度，用制度来管理，靠制度来落实。

制度是由人建立的，也要靠人去执行和维护。

执行制度、落实制度比建立制度更重要也更困难。

再好的制度，如果不去严格执行、认真落实，都难以发挥作用，甚至会适得其反。

今年，新能源公司在制度建设上下了不少功夫，制定了一系列制度，如：重新修编了安全生产管理制度等。

初步建立了一套比较科学规范的管理制度，总体执行良好。

下一步要强化制度意识，狠抓制度的执行和落实，用制度推动各项工作再上新台阶。

第二，进一步细化工作任务，明确工作责任。

新能源公司目标任务已经明确，工作思路已经确定，并已经落实责任到人，保证了各项目标任务落到实处。

一、学习党的路线方针及政策，全面掌握党的方针政策的主要内容和基本要求，尤其要学习党和国家关于企业发展相关的政策，吃透政策，学会利用政策推进企业发展。

二、紧密结合工作实际，认真学习专业技术知识，并结合到实践中去。

通过学习运营管理相关知识、学习新能源领域发展的理论知识，查漏补缺，更新知识结构，不断提高自己的知识水平。

三、积极开展电厂运营管理体系研究

为了深入推进电厂运营管理，提高电厂的管理水平，今后要结合公司管理提升活动，加强对电厂管理体系的研究，尤其在标准的制定、执行、实施和评估方面加强研究，确保管理提升活动的有效落地。

四、积极响应股份公司关于开展标准化建设工作的`要求，主动修编好新能源公司风电场管理标准化。

五、努力做好分子公司运营管理监督、检查、评估、指导、服务等工作

根据新能源公司对电厂管理的要求，对分子公司电厂管理进行审核，主要检查其运营管理情况、安全生产情况、营销工作情况是否符合新能源公司发展要求，并给予建议。

六、积极参与新能源公司管理提升相关内容的研究

根据新能源公司发展的需要和领导的指示，有针对性地了解一些关乎新能源公司管理提升相关的问题进行深入地研究，为领导决策提供参考依据。

从全社会来讲，通过开展八荣八耻和党员先进性教育活动，全国反腐倡廉和干部作风建设的大环境逐步规范。

特别是中央纪律检查委员会全体会议和国务院廉政工作会议的召开，标志着党风廉政建设和反腐败工作环境更加成熟。

作为一名国税工作者，要正确把握作风建设的重要性、必要性和紧迫性。

干部作风好，才能深入了解民情、充分反映民意，才能保证民生问题得到高度重视和有效解决。

提高自身业务能力作为着力点，在自学中学会思考、掌握方法，要明白“干什么”、“怎么干”，而且还要懂得“为什么这样干”，从而增强工作主动性和自觉性。

进一步改进思想作风，树立正确的“三观”。

管理提升年工作方案篇六

教育质量首先体现在教学质量。质量的提高在于管理，管理的实效在于精细。如何落实以教学目标为核心，认真落实教育教学的精细化管理，全面提升教学质量。我认为应该从以下几个方面入手。

严格落实“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁分管谁负责”的岗位责任制。实现大到教学行为，小到生活细节，都有行为标尺，都有督促检查。

并要针对工作过程中出现的问题，及时作出反馈，及时整改，确保工作顺利进行，取得实效。

1、领导带头，落实日常巡课制度，督促没有按时候课的教师积极候课，查看请假教师的课程是否及时调整科目，保证教室有学生就有教师，不能浪费学生一节课时间，及时了解教师办公情况，保证正常教学的进行。

2、抓好教学常规管理工作。全体教师会上，明确教学方面的制度和要求，促进和规范教师教学行为；制定并落实常规业务学习和教研活动；坚持领导深入课堂听课，并有针对性地抽听部分老师的课，通过听、评、研活动，把听课中发现的问题在教研活动中进行研讨，并让全体教师参与，达到共同交流，共同促进的目的，切实提高教师的教学能力和教研水平；检查教师备课、作业批阅情况。

研究目标，吃透课标。那么什么才是我们教学的目标呢？就现在而言，很明显，各学科的课程标准是我们落实到教学中的目标，小学教研室下发的各年级各学科的目标序列也是我们的目标，我们要认真研读，根据中心校教学活动安排，我校已经把课程标准、目标序列下发到每一位教师手中，每周还会安排时间集中学习。

研究是一种双向成长的过程，教师和学生都会受益。

首先，认真参加教研室开展的各种教研培训活动。按照规定时间报到，做好教研记录，有必要时录音，便于会后详细学习。培训结束后，结合自己的教学，做出相应的调整，促进课堂教学和自身能力的提高。

课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的主战场，在一定程度上，课堂教学的细节决定了教学的效果。提高教学质量的成功与否，关键在课堂，向40分钟要质量是肯定的，在教学过程中也要锤炼反思型教师，不断的总结经验，不断的提升自我。反思能够促进实践，经验有助于实践。在上完每一节课后，我们都应深入反思，反思课堂的得与失，反思课堂的高效与否，反思课堂的不足，反思课堂不高效的原因，然后寻求解决对策，并将反思所得应用在以后的教学中。只有这样，才会日新月异，才会一步步的向高效迈进。

转化学困生，这是一个提高整体教学质量的一个有效手段。

认真从每一件小事抓起，切实培养学生良好的行为习惯。

首先重点培养学生的学习习惯。根据中心校制定的《中小学生良好学习习惯培养实施方案》为考评依据，规范、检查每一位同学的行为习惯。帮助学生做到循序渐进，不做机械重复，凡是学过的知识都要会，凡是做过的题都要对，落实好堂堂清、日日清、周周清、月月清。

持之以恒落实好各项教育教学常规，克服教学中情绪化陋习，从一点一滴做起，从细微处抓起，将每一个步骤都做得精心，每一环节都做得精细，每一项工作都做成精品，让每一名学生都获得最优化发展。不仅使自己能养成良好的教育教学习惯，也使学生养成良好的学习生活习惯，互相促进，共同提高。

通过合作学习，培养学生的团结协作精神；通过举办各类兴趣活动，培养学生的集体观念和争先创优的意识等。这种潜移默化的教育方法运用得当，既培养学生良好的行为习惯，又培养学生的意志品质。

管理提升年工作方案篇七

为进一步加强校长培训工作，全面提升校长教育管理能力和水平，根据《福建省农村校长教育管理提升工程实施办法》（闽政文〔20xx〕344号）、《漳州市“十一五”期间中小学校长培训工作实施意见》的精神和南靖县教育局有关于中小学教师继续教育工作要求，制定本培训实施方案。

一、培训目标和任务：

我县小学校长教育管理提升培训的目标：进一步提升校长的思想政治素质、教育理论素养和学校管理能力与水平，努力建设一支具有正确办学思想和较强教育管理能力和水平、适应新课程改革和推进素质教育要求的小学校长队伍，不断提高农村学校办学水平，促进城乡教育均衡发展。

小学校长教育管理提升培训的具体目标和任务：以20xx年参加岗位培训的95位完小校长和30多位中心学校领导为培训对象。通过培训，帮助参训校长正确认识校长专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力。通过培训，促使参训校长都能成为学校管理的行家；培养3—5名小学校长成为漳州市有一定影响力、所在学校在全市起一定示范作用的教育管理专家。

二、培训内容和方式：

（一）培训内容。围绕推进素质教育和提升农村校长办学治校能力的要求选择和安排培训内容，增强培训的前瞻性、实用性和有效性。

1、思想政治素质。包括教育改革与发展动态、教育政策法规与依法治校、校长人格修养与心理素质等专题。开设《校长的五项修炼》、《校长人际关系研究》、《校长的力量》等专题讲座。

2、教育理论素养。包括现代教育理论、学校管理理论、教育科研的原理与方法等专题。开设《校长教育科研管理》、《课例研究》、《微型课题研究》等课题。

3、学校管理实务。包括学校发展规划编制、教师队伍建设和管理、学校规章制度健全与完善、农村校园文化建设、校本研修组织与管理、优质教育资源开发与利用、校园安全事故预防及处理、信息技术应用等专题。开设《学校管理新策略》、《校本培训管理与实施》、《学校财务管理》、《学校文化建设》、《学校防震减灾教育》、《教师博客与教师成长》、《网络教研》等课题。

（二）培训方式。充分运用各种现代教育手段和资源，创新培训方式，提高培训效果。培训采用“理论学习+实践反思+课题研究”的模式。

理论学习以专题讲座为主，结合学校教育遇到的热点难点问题展开研讨。做到理论联系学校实际，理论指导管理实践。

实践反思以管理案例分析和设计方法为主，结合学校管理实践进行。培训实践基地调研学习争取实现七个目标，即参观一所基地学校、听议一节特色课、学习一条管理经验、撰写一篇调研文章、参加一场校长论坛、提出一个科研课题、管好一所自家小学。

课题研究围绕本校管理中的实际问题开展实证研究。每位参训学员通过一年的行动研究，解决所辖学校存在的问题，改进学校教育管理工作，获得课题研究成果。

（三）培训师资。

为切实提高培训效果，我们组建一支专兼结合、结构合理、素质优良、具有创新精神和实践能力的高素质的培训师资队伍。有充分发挥综合素质较高的本基地专职培训指导教师的作用；聘请教育理论水平高，创新意识浓，在培训过程中可让学员开拓视野，更新观念，提高学校管理水平的省、市专家和具有一定的教育理论和丰富的管理经验的当地优秀小学校长、特级教师、高级教师，作为兼职培训指导教师；还聘请教育行政领导、县文明办领导和会计中心管理干部作为专题培训指导教师。

三、培训实施和总结。

小学校长教育管理能力提升培训分三个阶段进行，每人参训不少于240学时。

（一）县集中学习阶段（不少于6天，36学时）。拟定20xx年4月—5月进行。主要通过专家讲座、案例分析、研讨交流、校长论坛等方式进行理论素养的提升，学习和运用教育管理理论分析实践问题。

（二）管理实践阶段（实践6个月时间，折合180学时）。拟定20xx年5月—20xx年10月进行。学员回任职学校将所学理论和方法应用到学校管理实践中。在这阶段，学员开展校本培训和课题研究活动，并通过校际考察、情境培训和教育“会诊”等方式，促进小学校长加强和改进教育管理工作，解决本学校存在的问题，提高管理效益，为我县均衡发展义务教育打下基础。学校管理实践阶段的培训考评由进修学校和学员所在中心学校共同负责。

（三）总结提高阶段（个人整理材料2天，县级集中培训2天，计24学时）。拟订20xx年11月进行。

- 1、开展校长培训学习情况考评、检查、课题交流和成果展示。
- 2、教育局领导颁发《南靖县小学校长教育管理能力提升培训证书》等活动。
- 3、评选小学校长教育管理优秀课题研究成果和优秀论文；

管理提升年工作方案篇八

大家好！

我是营销中心的郝江妮，今天我要演讲的题目是《赢在执行力求完美追求卓越》。

为什么强大的美国会在越南的战场上失败？为什么德国足球队能在世界赛场上成就卓著？原因是多方面的，但是完美的执行是其中最重要的一点。所谓执行力，对个人而言，就是按质按量、不折不扣地完成工作任务。对企业来说，就是切实地执行并实行企业既定战略目标的能力。无论有多么宏伟的蓝图和多么完美的战略，缺乏执行力就会导致全盘皆输。

执行力的体现首先是对工作的热情，是对工作的那份责任，是对工作的态度，是扎实的工作作风。

在这里，我想跟大家一起回忆一下20xx年发生在我们身边的一个故事□20xx年3月9日，华旅客运公司大巴车司机杨京红如往常一样，载着31名下山的游客行驶在蜿蜒的出山公路上，突然，杨京红感到头痛大作，瞬间便难以忍受，如同炸裂一般。前所未有的剧烈头疼让他难以控制自己的身体。在生命的危急关头，他强忍疼痛，使尽浑身气力让自己意志集中，把车开到相对宽阔的路面上，稳稳地停了下来，并专业的打开警示灯，就这样，他做完了人生最后一次安全摆渡防范工作。他在人生的最后时刻，也没有忘记履行自己的职责。

时隔三年，每当我想起，依然为之感到深深的震撼。在如此危急的情况下，他依然能够完成标准的停车程序，守护车上31名游客的生命，或许大家都会说这就是英雄的精髓，是的！这是英雄！但我更趋向于说是平凡中的英雄！因为从另外的一个角度来看，他只做了平日里应该做的事，正是因为他平日严格按照工作标准一丝不苟的执行，才能够在突发的灾难面前，在重伤时刻坚守职责。这是日复一日的工作刻在他心中的本能，这就是强大的工作执行力。

执行力是任何一项工作开展、深化乃至走向卓越的关键，是将各项管理决策和目标转化为结果的落实过程。目标的实现最终要靠执行者付诸实际的行动，如果执行不到位，那么无论多么完美的计划都无法达到理想的效果。执行犹如打仗，就算你有充足的枪和子弹，但是没有执行力的团队是无法取得最终胜利的。

要提高执行力，企业自身要有良好的执行氛围，让执行植根于企业文化中。中国伟大的思想家老子曾说过：天下难事、必成于易，天下大事、必做于细。

身为年轻人的我们，既然选择了华山、选择了旅游服务这份职业，就应该热爱自己的工作，以积极的心态和行动对待工作。从我做起、从现在做起，从身边的每一件小事做起，将执行力贯彻到切实的工作中，以高效、深入、优质的执行力完成每一项工作。

华旅集团近年来快速、稳健的发展，与我们每一个华旅人都息息相关。只有每一个华旅人的执行力不断提高，才能紧紧扭成一股强大的行动力，心齐气顺，共谋发展的强大合力，促进华旅集团快速实现转型升级，做大规模，做强企业，进而实现华旅集团的腾飞与辉煌。

管理提升年工作方案篇九

设计管理，特别是深化设计，当属业务管理的龙头。没有图纸和深化设计图纸，就无法确定工程所需的各种材料、设备的品牌、规格、性能、参数；无法进行招标采购，无法确定施工工艺，无法安排进度计划；也无法准确测算工程造价，进入工程实体建造更是无从谈起。

计划管理是项目各项管理的龙头，计划管理包括工程总承包商计划管理、业主单位计划管理、设计单位计划管理、分包商和其他利益相关方的计划管理五个方面。

其一 组建团队时，单独设置计划部门并设置专职计划经理；

其二 加强团队培训，增强主导意识，不断总结提高计划管理能力

其三 利用好告知、索赔等合约赋予的权利，加强沟通，促使业主团队转变观念，过渡到“以总包为主”。

总包计划管理按内容可分为：工期计划、资源计划、工作计划三个层次。其中，工期计划是龙头，资源计划和工作计划都要根据工期计划来安排和配置。

实施计划管理时，工程总承包商除了要安排好自身的计划外，还应将业主、分包商和供应商纳入其中：包括：图纸提供、材料设备审批、资金安排、重要检查验收等，以便业主团队据此安排设计单位、监理单位、第三方检测机构等相关方的工作计划。

要审核各专业分包商施工计划和供应商的进场计划，确保其符合工期计划需要。同时，要将经过批准的分包商和供应商的计划，作为分包合同与采购合同的附件，并制定相应的考核与奖罚办法，通过强化过程考核来确保总体目标的实现。

合约管理能力指的是合理、灵活、有效地运用合约赋予我们的权利来实施工程总承包管理的能力，这与依靠行政手段来实施管理有着天壤之别。

工程总承包商与分包商，各方都要树立“为工程负责为业主负责，为用户负责”的指导思想，决不允许只顾一方私利而影响工程进度、降低项目功能和品质、有碍安全生产等事情发生，要建立相应的评价、奖励和处罚机制并通过合约予以确认。

提升合约管理能力，当前最重要的是把“按图施工”的习惯转变为“按合约施工”的观念。不是像以往，拿到图纸想都不想马上就做，而是要根据合约约定，研究清楚各方的责权利，研究清楚是否应该做和应该怎么做，然后才展开行动。

招标采购，不仅仅是合约管理的延伸，更是工程总承包项目团队计划管理、技术水平、统筹组织能力的综合体现。

成熟的工程总承包商既是优秀的管理者，又是强大的资源整合者。“渠道为王”，不仅在商业上是至理名言，同样也适用于工程总承包管理这个市场，资源整合能力将会成为工程总承包商的核心竞争力之一。

作为工程总承包商，在招标采购上必须要树立“共赢”理念和“有钱大家赚”的意识。要保证资源计划的合理有效，保证所选择的分包商和供应商具备与项目相匹配的实力、守法诚信，要保证所采购的材料设备能充分满足工程建设品质；同时，要能够科学合理地划分招标采购的范围，约定双方之间的责权利等等，这都是招标采购需要具备的基本能力。

进入到工程实体建造阶段以后，强化施工现场的协调管理，积极推进工程建设速度、并且要确保施工质量和施工安全，对工程总承包企业施工协调能力是一个极大的考验。

现场施工协调最突出的是两大难点：

一是工艺工序管理，具备多专业背景的工程师，分区分段综合协调管理，参加重要隐蔽工程、关键工序的验收；参加主要分项、分部工程的验收，抓方案计划的编制落实。

二是公共资源管理，包括临建布置、机械设备的使用。

公共资源管理的重点是垂直运输设备管理和总平面管理。现场的垂直运输设备主要包括：塔吊和施工电梯。合理加大垂直运输设备的投入，创造更好作业条件，提高工效，加快进度；正确分析各专业在工期关键线路上的地位，详细研究工艺、工序的衔接关系。合理调度，建立严格的制度，加强塔吊、施工电梯调度的计划管理；总平面管理包括设计布置与动态管理，做好总平面管理需要强化两种意识：一是总平面设计一定要分阶段进行；二是总平面管理虽然是动态的，但未经批准，任何分包不得擅自改动总平面布置。

管理提升年工作方案篇十

第一，加强企业管理制度的完善

企业的发展离不开完善的制度，只有建立健全的管理制度，企业才能有序的运转。结合自身的特点，设置不同的部门，科学的划分，做到高效、协调、简洁，并确保企业的目标以最合理的成本实现。企业要根据责、权、利相结合的原则，明确各职能部门的权限与责任，权力与责任是关键一环，做到赏罚要分明。在绩效考评中，员工在工作中有杰出的贡献、给企业创造高额利润的，企业应该对员工给予精神上与实质上的奖励。故意给单位造成损失要对其进行严厉的处罚，并追究其相关法律责任，因其失职给单位造成损失和不良影响的同样要给予一定的处罚。

第二，加强企业文化的建设

首先，加强制度文化建设，奠定企业文化整合的基础。企业文化是以企业管理哲学和企业精神为核心，凝聚企业员工归属感、积极性和创造性的人本管理理论，是在社会文化影响和制约下、以企业规章制度和物质保障为载体的一种经济文化，其导向、约束、凝聚、激励、融合、辐射等功能对企业员工有着不可言传、潜移默化的影响，对于企业的生存发展意义极其重大，甚至有人将这种企业无形资产称为“灵魂立法”。其次，树立现代企业理念，提升企业文化整合的水平。有选择地吸收优秀单位的先进管理模式、优秀的企业文化，并在此基础上创新，树立现代企业理念，才能提升企业文化整合的水平，建立起具有一致性的新文化。最后，实现人力资源整合，迈向企业文化整合的高境界。要充分发挥其效能，必须下大力气地推行引进、培养、管理、激励人才机制，致力于锻造“学习型组织”，增强员工终身学习和职业生涯观念，培养有利于企业和个人发展的创新意识、危机意识、竞争意识、市场意识、质量意识和成本意识，营造一种创新和谐的文化氛围，从而真正实现向现代企业的转变。

第三，加强人才队伍建设

首先，要树立正确的人才观。树立人才资源是企业发展的第一资源，把人才发展规划与企业发展规划同步考虑，把企业发展建立在提高职工队伍素质的基础之上，达到人才开发与企业发展统筹安排，协调发展。其次，建立科学的用人机制。扩大识人、选人渠道，确保把优秀人才选拔出来。不断创新人才评审机制，使各类人才的工作都能通过考评量化，达到正确评价衡量人才的目的。通过各类培训和继续教育工作，使人才知识、能力不断提高从而带动广大职工队伍素质的提高。最后，不断扩大人才增量。善于发现人才，发现之后要及时、大胆使用。着力培养人才，利用一切条件、机会加强人才培养，着重培养拔尖人才、复合型人才和青年人才，为他们提供发展空间。

第四，团结协作，有效沟通 管理工作的每个步骤，都依赖于

组织成员良好的沟通，成员良好沟通，又依赖于管理者的管理能力，因此，良好的沟通成了实现组织行为过程中重要的成功要素。领导最重要的功能是把企业的经营思路、经营目标等信息准确地传递到职工，并指引和带领他们完成目标。除此之外，还要经常与员工进行沟通，关心他们，鼓励他们提出一些对企业改革发展的看法及存在问题，以便及时改善，有员工的参与才会有行动的支持。沟通是现代管理的一种有效工具，有效的沟通可以大大提高不同层次管理者的管理能力，用好了会使管理工作水到渠成，挥洒自如。沟通更是一种技能，是“情商”高低的具体体现，这种“情商”是比某些知识能力更为重要的能力。不断提高我们的“沟通”水平，就能帮助一个企业，以及企业中层次不同的管理者切实提高自身的管理能力。

只有与时俱进，紧跟时代的步伐才不会落后，只有不断的提升管理水平，才能让企业在激烈竞争的市场下有立足之地。