

# 小学教师榜样心得体会(实用6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 小学教师榜样心得体会篇一

大家好！

作为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。

师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

爱心不是教育的全部，但爱心是教育的最基本的前提条件，“如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打着你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧，你在其中能找到创造的喜悦。”正因为爱，

所以会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以对教育、对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

教师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的烛光，学生美好人生的开端掌握在教师手中，教师只有用自己的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能超越人的自然属性而达到完美的境界。只有以爱心才能教会学生去爱身边的每个人，爱身边的一草一木。

我一定当好一名火箭兵，用我坚实的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。

当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

## 小学教师榜样心得体会篇二

作为一名合格的幼儿教师引导幼儿时还要有耐心。孩子的理解思维能力和接受能力是有限的。很多事情都要反反复复，不厌其烦的去教育、引导他们。他们才能接受才能养成良好的习惯。比如：见到老师要问好，不要随地丢垃圾，上课有事要举手说话等等，单单一遍他们是不会记住的，接受的。只有天天讲，天天说，这样才能取得好的效果。

幼儿教师应具备全心全意、尽职尽责的工作作风幼儿园特殊的工作性质决定了，幼儿教师必须时时处处事事都要有责任心，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从小的方面讲就是对孩子的人身安全、衣食饱暖、喜怒哀乐甚至每天的心情负责。没有责任心，一切工作都无从谈起，一个孩子出现问题的可能性对幼儿园来说也许是几分之一或者几百

分之一，但对一个家庭来说就是100%。所以，无论在生活照顾还是教育教学上，教师都要做到精益求精。既要平等地欣赏对待每个孩子，还要为他们提供均等的发展机会，注意培养他们良好的习惯，教他们如何做人，如何学习，如何生活，引导孩子明白道理，让每一个孩子健康快乐地成长。

幼儿教育是一项非常细腻、琐碎的工作。如果在工作中粗心大意，掉以轻心是非常危险的事情，会危及幼儿的生命安全的。幼儿的观察一定要细心，每个幼儿都有他独特的个性与性格，教师要根据不同性格的孩子实施不同的引导方式。如我们班的彭睿小朋友，他喜欢老师随时表扬他，他才能控制自己不乱打人的行为。对于性格内向的小朋友要不断的鼓励他们，这样他们才能放开自己。对于活泼调皮的孩子需要老师随时提醒，他们才能管好自己，做自己该做的事。

幼儿教师的教育始终有一颗求知心：不满足于现状，不断学习，及时更新知识，利用一切时间、机会充实自己、发展自己，为成为一名优秀的幼儿教师不断努力。教师不但要有过硬的科学文化知识，较强的业务素质。专业技能技巧更为重要，教师在给幼儿传授知识的时候要有趣味性，让孩子在边玩边学的情况下，轻轻松松的理解与接受。

一名优秀的幼儿教师要将爱心、细心、耐心和责任心相结合，要具备足够的个人魅力和熟练全面的教育技能，同时还要树立与时俱进的教育观，有思想，勇于实践，敢于创新，善于思考的智能型教师，这也是新时代对幼儿教师的要求！做一名孩子真正喜欢而又尊敬的好老师，只有做到了这些，才能称得上是一名优秀合格的幼儿教师。

## 小学教师榜样心得体会篇三

大家好！

她喜欢和太阳赛跑；喜欢记下身边的点点滴滴；喜欢在花草中

寻找自我;喜欢一个人看着远方凝思。喜欢走不同的地方，寻找不同的感觉。

在地海边，竹林里总有她的朗朗书声，在课堂上，她认真的神情，和老师的配合总是感染者周围的同学。她大方的态度，洒脱的个性，总是把我们的情绪拉到顶峰，还记得在那些冬天的早晨，教室里一片死寂，很多人一大早就梦周公了。在教室的后面，不时的出现一个小小的身影，定眼望去，原来是她在打扫卫生。两个班100多人，黑压压的坐在教室里吃早点、赶作业，对于身边的垃圾视而不见。只有她，没过几天就要进行清扫，她就好像是那间教室的清洁工一样。

在生活中，对于朋友、她做到指导、监督。那年夏天，为了帮助挂科的同学，她比猫睡得晚，比鸡起得早。对于宿舍，她整理、她清扫;对于舍友，她照顾、她安慰。对于恋人，她没有要求甜言蜜语，没有要求爱心便当，而是要求他按时上课，准时完成作业。她就是这样不动声色的服务着身边的人，她总是以身作则，让我们知道什么该做什么不该做。

在班级工作里，她更是尽职尽责的付出。在h1n1流行期间，作为生活委员的她，从没有错过一个人的体温测量，没有漏过一个人病历记录。她在教室里跑前跑后忙碌的身影同学们都看在眼里。

撒播一种思想，收获一种行为;

撒播一种行为，收获一种习惯;

撒播一种习惯，收获一种性格;

撒播一种性格，收获一种命运;

树立一个榜样，我们才能时时看到奋斗的目标和参照物。各位亲爱的同学、朋友。当你们面临失败，遭遇挫折，忍受不

幸和痛苦的时候，看看你们身边的榜样，你会发现太阳还是从东边升起，西边落下。你会发现冬天来了，春天就不远了。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 小学教师榜样心得体会篇四

大家好！

踏入老师这个行业已经五年了，从刚来时的懵懵懂懂到现在的驾轻就熟，在成长的过程中学校的领导与同事给了我太多的支持与帮助，还有包容，包容我的倔强与任性，支持鼓励我去干好每一项工作。

几年来，同事们带给我太多的感动与不可思议，永远忘不了学校的一些老师带病坚持工作，不到万不得已的时候，她们从来都不请假，那种无私奉献的精神时刻感染着我。还有就是在这个集体里感受着大家庭的幸福。举一个前阶段发生的一个故事。那就是参加市长杯竞赛的时候，到讲课的那个环节，我们几个像一个团队一样，无论到谁讲课的时候，大家都帮着做准备工作。到我讲课的时候，讲到让学生分小组测量热水的温度变化过程时，发现事先准备好的一壶热水没有了，当时我就有点傻，正巧看见和站在门外听我课，忙和她们说，水壶没有了，她俩10秒钟不到就把一壶热水送到我的面前，这节课才得以继续进行下去，讲完之后，李校长还有教研员说挺好的，如果当时没有同事之间这种互助友爱的支持，我真的不知道当时我会怎样，所以，在工作中针对自己的信息技术学科特点，服务好其它学科，做好自己的工作，尽己所能去服务他人，使在他们的感动中沉淀出对教师这份职业的炽热的激情！认识到老师这一职业是以“爱”为主题的职业，只要无私的奉献自己的爱心，就一定会收获更多的爱，体会到：付出也是一种幸福。

看着自己身边努力工作的同事，她们欠自己的太多，欠父

母的太多，欠爱人的太多，欠孩子的太多，但他们都无悔天一个称呼——人民教师，不要问她们是谁，她们只是生活在我们身边的一颗颗晶莹的水滴，而正是这小水滴汇成了滔滔江海，推动着红树小学这条大船顺利前航。

几年了，我都被这种幸福和感动包围着，这就是我们，没有太阳的热烈，没有月亮的柔美，没有朝霞的眩目，没有白云的高远，却无怨无悔，与世无争的散发了自己的光和热。我们虽然辛苦而清贫，但却没有一个人放弃过，依然坚守着精神家园。

有一首歌最为动听，有一种人最为美丽，有一种风景最为隽永，不要说我们一无所有，同事们让我们一起来享受着这份职业带给我们的幸福吧！

## 小学教师榜样心得体会篇五

奉献还是索取，是高尚与卑劣，伟大与渺小，光荣与耻辱的分界。

我不是一位多情的诗人，不能用漂亮的诗句去讴歌我的事业，我感谓不是一位睿智的哲人，不能用深邃的哲理去体现我的人生价值。然而，我就是我——一个普通的小学教师。今天要在这词汇的花园里采撷，构造我心中最美的诗篇。在理性的王国里徜徉。推演我心中最奥妙的哲理。我要用深深的思索和凝重的感情来唱出我心中最美的歌！今天我演讲的题目是：奉献——崇高的道德境界。

原苏联教育家赞科夫说过：“当教师必不可少的甚至几乎是最主要的品质就是热爱儿童。”教师是培养人的事业，更是一种爱的事业！这种爱，高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是下种专一自私的爱。而师爱是严与爱的结合。它是一种科学、理智的爱，积极、主动的爱，无私、博大的爱。他能在师生之间架起一座

桥梁，使教育影响如涓涓溪流，流入学生的心田。它是春雨，能滋润干枯荒漠的心田，萌发一片绿洲。

几年前，我们的柯仲华老师，与几十个学生缘聚于石马小学。有一天，她为了让几个学生能解除心中的疑惑，很晚才回家。到家后，才得知自己唯一的儿子就在她与学生交流的时候，病了。弄得上吐下泻，体温不定。在她儿子的口中不停地叫喊着“妈妈，妈妈——”看着病床上昏迷的孩子，看着孩子和丈夫那憔悴的脸，此时的柯老师的心碎了。在儿子最需要她的时候，她却并没有守护在他身旁，没有尽到一个作母亲的责任。到了清晨，她为了班上的学生，却毅然离开了昏迷中的孩子，向学校走去，向她热爱的学生走去。

这是一种何等崇高的爱！正是这种爱，推动了教育的发展；正是这种爱使后进生感受到了阳光；正是这种爱，使教师真正做到了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。”我，以及在坐的大家还有什么理由不把这种崇高的爱奉献给学生，还有什么理由不为从事这爱的事业而感到自豪！

有人说：“奉献出这种崇高的爱却要守着一辈子的清贫，这值得吗？”

教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量、平凡、琐碎的工作。日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业、管理班级等等。重复性劳动单调而缺乏新鲜感、刺激感。而且目前教师的社会地位和生活待遇相对来说还比较低。教师贫瘦的工资无法使自己的饭碗浮起富有的油花。生活环境的艰难无法使教师摆脱贫穷。那么是什么构成了教师兢兢业业、勤于奉献、淡薄名利默默耕耘的内在动力呢？那就是教师对教育事业的热爱。

王周春，是我在中心校实习时遇见的一名美术教师。九个班的美术教学工作，构成了他每日生活的旋律，教案、学生的画，点缀了音符。他还常常为学校的各类公益事业出谋划策。

标语上记录着他的笑容，艺术墙上辉印着他的汗水，文化长廊透露出他的创意，节目道具上有他的思索，甚至教师的教具上都记录着他的辛劳。而这些几乎都是他在周末完成的。

## 小学教师榜样心得体会篇六

观看完“两优一先”“两学一做”特别节目《榜样》之后，我感触颇深。一方面，是由衷敬佩这些优秀共产党员、优秀党务工作者的坚定的信念及可贵的创新、奉献、坚守、担当和责任精神；另一方面，又深感自己在实际工作岗位上看上去是整天忙忙碌碌，却是碌碌无为。

《榜样》让我印象最为深刻的是山村教师支月英，她的先进事迹深深地触动了我的心弦。且不说36年的坚守和奉献需要付出多大的勇气、承受多大的重担。仅就身为一名女性，青春年少时远离温暖人心的家乡，为妻为母后难以照顾到家人，这对于她又隐含多少不舍和隐忍。短短十分钟的时间难以细述她几十年来为大山孩子们所付出的一切，但榜样的力量早已注入我的心灵，她的那句“我不是因为有希望才选择坚守，而是因为坚守了，才可能看到希望”，感染着我向她看齐，做一名无愧于心的人民教师。

追随榜样，让我学会立足实际和热爱岗位。只有从实际出发，发自内心的热爱自己所在的岗位，才会积极主动地投入到工作的大事小情中，身在其中，乐在其中。支老师正是出于对大山孩子们、对教育事业的真心热爱，才舍弃不下那里，选择“一直一直教下去，教到自己教不动为止”。

追随榜样，让我懂得肩负责任和勇于担当。有的人经常拿“地球离了谁都能转，少了我一个无所谓”来当挡箭牌，给自己找借口推脱工作。但设想如果支老师也抱有这样的消极态度，当家人几次想办法让她离开大山的时候，她能抑制住心动，决心坚守孩子们吗？正是因为她的`这种责任感、使命感，才使得她成为山里人们的精神支柱。

追随榜样，让我坚持甘于付出和无私奉献。不只是浮于表面的口头上的精神鼓励，还要有慷慨解囊的物质帮助。就像支老师不仅带给孩子们飞出大山的希望，更自费购买教具学具，为贫困失学的孩子垫付学杂费。

重温《榜样》的力量，我深感：榜样无处不在，榜样的力量无处不至。即便是节目中宣扬的先进人物，他们也都有各自的榜样，或是家人，或是同行.....而榜样又是无界限的，深处不同行业、不同岗位的我们，都能感受到榜样身上所散发出来的正能量，激励着我们不断追随他们的脚步，努力有所作为，绽放自我华彩。