

2023年竞聘的教师演讲稿 教师竞聘演讲稿 (优秀6篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

竞聘的教师演讲稿篇一

你们好！

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二、我从九七年毕业以来一直担任班主任，十多年来的班主任工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

第三、我从毕业以后又参加了社会自学考试，现已自考拿到了本科文凭。

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生

关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

竞聘的教师演讲稿篇二

今天是我第一次作竞职演讲，借助这次难得的竞岗机会，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，接受评判，我也想通过竞争，施加压力，提高自己。

从xx年任现职至今，我已基本熟悉教导处工作的职责和任务，具有一定的教导处工作实践经历，我虽没有什么值得骄傲的资本来竞争这一岗位，但我有一颗爱岗敬业的事业心，相信自己能做好这份工作。

教导处的工作忙而杂，每天总有许多的事情要去做，我有吃苦耐劳，默默无闻的敬业精神，不求闻达于人，只求每天能做些实实在在的事，为学校的教育工作出谋划策，为教师们

的教育教学提供力所能及的服务。同时我工作热情高、干劲足。

接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓精神。虽不能给大家增加奖金，但是我能诚恳地听取你们的意见和建议，热忱地采纳你们的合理建议，优化完善教育教学管理模式。

能用真情和爱心对待每一位同事，平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

如果竞聘成功，将在以下几个方面努力做好本职工作：

1、根据教学计划和学校远景发展目标，合理安排教育教学工作，制定切实可行的工作步骤，力争使我校在西南街道位列上游。

2、努力了解每一位教师的优点和长处，合理分配工作任务，优化我校的人力资源优势，发挥学校团队的合力。

3、继续推进教师五认真工作改革，完善学科质量评估制度，尽力减轻教师重复机械的工作负担。

4、不断完善教育管理制度，坚持原则，努力营造高效低负的教育工作氛围。

5、创新教科研运作、管理机制，积极创造条件多让教师外出听课，参与教学研讨活动，与先进学校和先进教师零距离接触。

竞聘的教师演讲稿篇三

今天是我第一次作竞职演讲，借助这次难得的竞岗机会，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，接受评判，我

也想通过竞争，施加压力，提高自己。

从96年任现职至今，我已基本熟悉教导处工作的职责和任务，具有一定的教导处工作实践经历，我虽没有什么值得骄傲的资本来竞争这一岗位，但我有一颗爱岗敬业的事业心，相信自己能做好这份工作。

我工作尽心：教导处的工作忙而杂，每天总有许多事情要去做，我有吃苦耐劳，默默无闻的敬业精神，不求闻达于人，只求每天能做些实实在在的事，为学校的教育工作出谋划策，为教师们的教育教学提供力所能及的服务。同时我工作热情高、干劲足。

我好学虚心：接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓精神。虽不能给大家增加奖金，但是我能诚恳地听取你们的意见和建议，热忱地采纳你们的合理建议，优化完善教育教学管理模式。

我待人诚心：能用真情和爱心对待每一位同事，平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

- 1、 根据教学计划和学校远景发展目标，合理安排教育教学工作，制定切实可行的工作步骤，力争使我校在西南街道位列上游。
- 2、 努力了解每一位教师的优点和长处，合理分配工作任务，优化我校的人力资源优势，发挥学校团队的最大合力。
- 3、 继续推进教师五认真工作改革，完善学科质量评估制度，尽力减轻教师重复机械的工作负担。
- 4、 不断完善教育管理制度，坚持原则，努力营造高效低负

的教育工作氛围。

5、 创新教科研运作、管理机制，积极创造条件多让教师外出听课，参与教学研讨活动，与先进学校和先进教师零距离接触。

竞聘的教师演讲稿篇四

大家好！

今天，我又一次站在这里，竞聘小学高级教师的职称。在三尺讲台上，我已经奋斗了11个春秋！11年的工作，让我深切地感受到了教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有奢华的享受，有的只是忙忙碌碌，有的只是默默无闻，有的只是肩头沉甸甸的责任。但是当得知升入高等学府的学生取得优异成绩时，内心便充满了喜悦与欣慰，所有的苦与累，便烟消云散。我想这就是工作中留给我的最宝贵的精神财富，它将支持我在教育这条道路上走得更远，走得更稳健，走得更辉煌！

今年我送走了第一批相处了五年的学生，回想这五年来的点点滴滴，内心不仅涌起无限感慨。那时他们还是个不懂事的孩子，两个人晃晃悠悠抬着半桶水走进教室还弄的身上都是水，有时因为批评而哭得稀里哗啦，有时会因为同学的一个表情而大笑不已……一切的一切仿佛就在昨天，一切的一切仿佛还在眼前。

想问问自己，这五年你累吗？我累，真的很累，有时候结束一天的工作，真想让自己好好地休息。可当我再看到孩子那一张张可爱的面孔时我又觉得累是值得的。今年让我真正地懂得了作为老师的骄傲、作为老师的财富。老师的富有在于她拥有着无数颗纯真可爱的心。拥有着无数个爱她的学生。说到孩子，我的心情就会不知不觉地好起来。

他们是我的天使，同时，也是我的魔鬼。他们会一瞬间让我哈哈大笑，当然，也会在一瞬间让我发疯发狂。五年来，我的学生给我带来了无限欢乐，学生那一个个红色的证书，那一篇篇感人的文章，一个个工整的字迹，他们的点滴进步让我感到无比喜悦，让我感到自己的付出是值得的。因为从教他们那天起我把全部精力都倾注在学生身上，辅导学生的时间超过了陪伴亲人的时间。教师节那一天许多学生都给我送来了温馨的问候，还有几个学生为了见我一面竟从早上一直等到下午，当我看到那几个孩子时，我的眼泪流到了心里却在脸上绽开了美丽的笑容；我曾为了不耽误给他们上课，而全然不顾因为生病而住院的孩子和母亲。为了让他们在小升初考试中取得好成绩辅导他们到6点多而错过最后一辆班车。为了抓紧时间提高他们的成绩，更是拖着生病的身躯来为他们上课。而我为他们所做的一切，在看到他们的那一瞬间得到了答案，他们让我体会到了身为人师的幸福。让我懂得了只有全身心的投入，才能换取心灵的慰藉。

说了这么多，我的心情很激动也很复杂，因为新的学期已经开始了，我要面临着更大的挑战，说实话，我有点害怕可是我更坚定，因为在我的办公室有一群诲人不倦、兢兢业业的同事在为我鼓劲、为我打气，她们为我树立了一个个鲜活的榜样。每每看到放学后她们依然伏案备课的身影、每每听到电话里他们对孩子的循循善诱，每每想到她们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。有人说选择了教育这一行，就是选择了平凡，选择奉献。

默默地奉献着，象树根一样不被人看到但每当枝头结满累累的硕果的时候，根会得到最好的回报。在这个世界里，我不求轰轰烈烈，但求踏踏实实；不求涓滴相报，但求青春无悔！追求永无止境，奋斗永无穷期。不论我是否竞聘成功，都永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

我的演讲完毕，谢谢大家！

竞聘的教师演讲稿篇五

你们好！

今天，我满怀自信地站在这里，来竞聘小学高级教师的职称，我相信，我能行，我将无愧于小学高级教师这个光荣的称号。

我毕业于师范学校，在三尺讲台上，我已经奋斗了许多个春秋。多年的工作，我深切感受到了教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有奢华的享受，有的只是忙忙碌碌，有的只是默默无闻，有的只是肩头沉甸甸的责任，但是当得知学生考入高等学府，特别是肖考入北京科技大学，林考入南开大学。如此捷报纷至沓来时，内心便充满了喜悦与欣慰，所有的苦与累，便烟消云散。我想这就是工作中留给我的最为宝贵的精神财富，它将支持我在教育这条道路上走得更远，走得更稳健，走得更辉煌。

谁在教育上一步，谁就拥有辉煌的明天。因此，我告诫自己：教师是教育者，更是学习者，只有不断学习，努力提高，与时俱进，才能担当起培育人才的重任。所以我先后参加了专科和本科的学习，积极参加骨干班培训学习，学科带头人培训学习，并取得了可喜成绩。同时，利用互联网和各种教学杂志了解最新教学教改动态，借鉴别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，在工作中不断总结、改进，教学水平与教学质量得到了很大提高。

在历年中心校组织的期末考试评比中均获第一名，在开发区的教学抽测中，成绩也名列前茅，校内的期末质检中，我所任教的学科，四率均能达到学校教学管理制度的要求。在教学上，我以脚踏实地，大胆创新作为自己的信条。在新课改条的浪潮中历练自己，形成了独特的教学风格，多次参加讲

课听课等活动，我主讲的《小马过河》获市优质课一等奖，《应用题》获市说课二等奖。

去年，我所承担的《海底世界》和《母亲的账单》等课获奖，并受到开发区领导和老师的好评，从教以来，我除了认真搞好教育教学工作，还积极进行教学科研，利用课余时间撰写了教育教学论文，多次获得、区级奖励。多次被评为市教学能手等称号。

陶行知有这样一句格言：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。我爱我的学生，也得到了他们爱的回应。小捣蛋惹祸了，我从不呵斥他；小调皮进步了，我尽力表扬他?? 经过努力，周升华和刘佳伟等学生的思想和成绩进步明显。

我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常管理工作，悉心将学校日常工作做得有条不紊。几年来，我班学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步形成了一个班风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。我也多次被评为优秀班主任，市优秀中队辅导员、优秀指导教师、师德标兵等称号。

各位领导，各位老师，如果我能竞聘成高级职称，我将在各位领导和老师的培养、指导下，继续努力工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的果实，实现更有意义的教育生涯。

我的演讲完毕，谢谢大家！

竞聘的教师演讲稿篇六

大家好！

我叫xx□来自莲南小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期

望能在教改的大潮中实现自己的人生价值。

我生在教育之家我出生在东江边上的一个小镇，父亲是一位深受学生爱戴、教龄长达35年的中学教师；母亲是一位受人尊敬、能干的妇女干部，后来也在学校工作。我的一位姐姐是教师，我的嫂子是教师，我的弟媳是教师，我的爱人和我都是教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣！

我要在罗湖教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为罗湖教育强区增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。“面向全体”就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。“全面发展”就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行“一个转变，三个改革”。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。

他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是

后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。

他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小學生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系；实行一纲多本；打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。

一是我们有选用教材的权利；

二是我们可以编写校本教材；

三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。

目前，莲南小学围绕科普兴校这一特色，正在进行“三模”科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

评价标准是方向标，具有强大的导向作用。

一是上级政府部门对一所学校的评价；

二是学校本身对教师工作的评价；

三是对学生的评价。

我认为，要评价一所小学办得怎么样，督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的标准建设和管理好莲南小学，力争早日实现五年规划的目标——把莲南办成省一级学校。

学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以“三个有利于”和“三公”为原则：有利于学校整体工作；有利于教师积极性的调动；有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。

教师工作的评价考核，在莲南小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学综合素质标准就是你认为需要培养的目的。

我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子——李运迪，他要是在普通的小学、中学

学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。

我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入wto□祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福！

最后，我想说，不管能否当上副校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于罗湖教育，现在属于罗湖教育，将来仍然属于罗湖教育。

谢谢！