

最新责任心和荣誉感演讲稿(通用10篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

责任心和荣誉感演讲稿篇一

你们好！

我常常在思考，我能给学生什么样的爱？爱某个学生还是爱某些学生？爱听话的学生还是爱成绩好的学生？不——这样的爱是偏爱！基于责任，我的爱不应是偏爱，而应是博爱！世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；世界上没有两个完全相同的学生，可每一个学生都有属于自己的魅力！在赵胜东的身上，我看到了刚强；在王然的身上，我看到了包容；在李彤的身上，我看到了管理；在金鑫的身上，我看到了乐观；在王强的身上，我看到了积极进取……带着博爱的眼神去看待每一个学生，心情由此变得快乐，教学由此变得灵动，收获由此变得丰盛。

我常常在思考，我该给学生什么样的爱？纵容的爱，无奈的爱？不——这样的爱是溺爱！基于责任，我的爱不应是溺爱，而应是“制”爱！这里的“制”，是“克制”的“制”，只有克制的爱才是理性的爱，只有克制的爱才能让学生拥有高尚的情操、正确的价值观！王强是个个性很强的孩子，他聪明，有强烈的自尊心和荣誉感，不允许别人说他。近年来，班里许多学生都不愿意和他在一起玩耍，他张嘴就骂，伸手就打，批评教育后，他竟然振振有辞。我静下心来，耐心地说服同学们，将心比心，体谅王强的孤独；同时我又耐心地和王强谈心，就事论事，肯定他的优点，指出它的缺点。在班级中，

发现他有一点优点及时表扬，帮助他在班级树立威信；发现他做错了事，及时批评，并帮助他寻找正确地做法，不断教给他如何交朋友，怎样和同学相处得更融洽。经过多次的这样痛苦的教育，他悔恨交织，现在同学们不再讨厌他了，他打架骂人的次数也逐渐在减少了。我庆幸，克制的、理性的爱战胜了纵容的、无奈的爱。正是出于责任，我时刻克制着自己对学生汹涌澎湃的爱！

我常常在思考，我必须给学生什么样的爱？面对孩子们的错误，我不隐藏，不忽视，在保护学生自尊心的情况下，正面引导，批评他错误之所在，那是严肃的爱；面对孩子们的欢声笑语时，我和他们同歌同舞，同欢乐。多年来，我深深地体会到：老师是吃良心饭的。基于那份责任，我的爱如阳光般照耀学生的前程；我的爱如炉火般温暖学生的心灵；我的爱如炽光灯般点亮学生的理想！平等、交流；微笑、赞美；分享、欣赏……这一切才是教育的真谛，才是爱的体现。

于是，我说：“因为责任，爱不再偏颇；因为责任，爱不再纵容；因为责任，爱不再冷酷！因为责任，我感到”任重道远！“我亲爱的同仁们，让我们同舟共济！以爱为舟，以责任为桨，乘风破浪吧！”

责任心和荣誉感演讲稿篇二

我大学毕业后到湖北麻城市__镇中资教，两年多的资教生涯让我成熟了不少，也让我对教师这份职业多了一份感悟与热爱。

我所在的学校是中馆驿镇的重点初中，这里的老师大部分都是有经验的中青年教师。我平时以校为家，不管是平时教学还是日常生活我都经常和这里的老师交流，其间感受颇多，而给我印象最深的是这里的大部分老师责任心都很强，所以本校的学生整体成绩和各方面素质都很不错的。

我作为全校各个年级的生物教师在这方面有深刻体会。来到这个学校到现在我一直是带十几个班的生物课，跟不同的班主任交流过多次，不同的班主任带的班给人的感觉是不一样的。这里的老师学历，素质，责任心强弱参差不齐，责任心强的班主任的班级班风良好，学生学习积极性高，教学效果良好。给我印象最深刻的是一位姓徐的数学老师，他三十多岁，为人和蔼可亲，乐于助人，前两年一直带九年级的重点班，教学上硕果累累，多次被评为“教学能手”等。今年改带七年级，我便有幸教他们班的生物。

他从一开学就狠抓学生的习惯养成教育，每天一有时间便到教室去苦口婆心地教育学生，及时地找有问题的学生单独座谈，牺牲了大量的休息时间。功夫不负有心人，他带的班秩序井然，学生学习热情高涨。我第一次去上他们班的课就被这种热情深深地感染了，体会到一种很少有的成就感，当时我的心里默念着：一群可爱，聪明，充满活力的孩子然而徐老师却由于整天孜孜不倦的教诲，他的嗓子嘶哑了一直不见好转，估计是声带损坏了。我们好多老师都劝他赶快去治疗，他总是放心不下学生，最后等到放假了才去的大医院。

前两周我参加了他们班的一次班课联系会，有了更深的体会。在会上他给我们介绍了很多学生的基本情况，包括成绩，性格，优缺点非常细致具体，并且对不同的学生还提出了不同的教育措施，在场的老师无不佩服。在他介绍的同时，我还看了一下他们班的成绩表，各科成绩都名列前茅，令我惊呼的是他带的数学居然有13个满分的，而其他的班却只有一两个满分的。这样的成绩从我读书到现在教书都是很少见的。我想徐老师若不是具有强烈的责任心是不可能做得这么好的。会后我还发现他们班的座次表特别与众不同，他们班按照成绩不同一共分了8个小组，在座次表上标出了每个组的号码，组员姓名，组长名字大写加粗，任课老师一目了然，而且也便于学生分组讨论教学问题。他还告诉我他上数学课就经常让学生讨论，合作交流探索，活学活用，学生对所学知识印象深刻。可以通过那次的会我获益匪浅，真要感谢这

位责任心强的好老师。

后来我在他们班教学时就经常运用合作交流的教学方法，效果不错，学生反映很热烈。通过这个事例我对教师的责任心有了更深的认识。下面我就结合自己所学的教育学知识和一些真实的感受，跟大家交流下我对教师责任心的感悟。

作为老师的我们，我想，拥有“责任心”犹为重要。一个教师，一个合格的教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，无责任心。一切都无从谈起。责任，是一种使命，责任心，是一种使命感，教师的责任心主要表现在教书育人上。做一名受学生欢迎的教师，只有爱心还不够，必须要有高度的工作责任心。爱心是基础，而责任心则是驱使我们干好工作的动力。做为一个教师，当你站到讲台上，望着几十双求知的眼睛，一种责任心在心头油然而起。教书育人，你会感到肩上担子不轻啊。

教师的责任心不是在轰轰烈烈中展示，而是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现。教师职业需要热爱，热爱是最好的老师。对教育，对学校的热爱是一种内驱力，驱动教师努力学习，刻苦钻研业务，随时注意研究学生，自觉地尽职尽责。热爱还需和乐趣结伴同行。教师如果热爱学校，热爱岗位，热爱幼儿，便会把自己的艰辛与美好的未来，与人类的憧憬联系在一起，感受到辛劳的价值、为师的自豪和工作的乐趣。对本职工作深沉的热爱会使教师劳而无怨，苦中作乐。保持对工作愉悦、专注的态度，兢兢业业、一丝不苟，以高度的责任心，去创造水平的工作和高质量的成果。爱岗敬业还表现为教师对教学工作的认真。教学是学校的中心工作，认真上课，认真辅导，认真作好教学总结工作。做到这几个认真，就能促使教师在教学工作的各个环节自觉地把传授知识的同时，养成学生良好的思维品质和行为模式，塑造学生的心灵。把教学作为手段、渠道，教学生学会学习，学会做事，促进

学生健康快乐地成长。

责任心和荣誉感演讲稿篇三

大家好！

其实责任心也就是一种良好的`习惯行为，是一种很重要的素质，要做一个有责任的小学生，就必须做到对自己负责，对他人负责，对社会负责。

同学们，一个有责任心的人，不是把责任心挂在嘴上，而是要体现在具体行动中。一个有责任心的人应该明辨是非，懂得什么该做，什么不该做。

作为学生，我们该如何承担起我们的责任呢？课堂上认真听讲，努力学习就是对自己学习负责的表现，也是尊重老师劳动的有责任心的表现；我们每天认真做广播操，就是对自己有个健康体魄负责的表现；犯了错误，能够主动承担自己该负的责任，及时改正，弥补过失，也是对自己负责的表现；课间不大声喧哗，保持安静，是对自己与同学的健康负责的表现；友爱同学，见到同学有困难主动帮助，是对同学有责任心的具体表现。

平时注意勤俭节约，不乱花钱，孝敬父母，帮助父母承担一些力所能及的家务活，主动完成父母交给的任务，是对父母、家庭负责的表现；随手关掉哗哗流淌的水龙头，主动弯腰捡起地上的废纸，放学时主动关好门窗，是对集体、对学校负责的具体表现；爱护社区公共设施，遵守社会公德，是对社会负责的表现；认真参加升旗仪式，唱好国歌，是热爱祖国、对国家负责的表现。

同学们，在我们的生活与学习中，有许多小事都能体现一个人有没有责任心。一个道德情感贫乏、责任心不强的人是得不到别人的关心，也无法与人真诚合作，更无法适应未来社

会的。只有责任心强的人，才容易获得成功。

同学们，让我们从身边的点滴做起，从每天必须经历的小事做起，培养自己的责任心，养成一种良好的行为习惯，把责任心渗透到我们全身的每一个细胞，成为一种习惯，让强烈的责任心和良好的行为习惯改变我们的一生，成为当今社会有用的人，一个有责任心的人。

我的演讲完毕。

责任心和荣誉感演讲稿篇四

大家好。今天我演讲的题目是《做一位有责任心的好教师》。

在这个世界上，每一个人都扮演着不同的角色，每一种角色又都承担着不同的责任，我们的社会需要责任，因为责任能够让社会有序、稳健地发展；我们的家庭需要责任，因为责任让家庭充满爱；我们的工作需要责任，因为责任让工作更有创造力和战斗力。如果把责任放在天秤的一端，那么另一端就是家庭的幸福、社会的平安和工作的出色完成。“责任”二字能够称得起这么多事情，因此，责任是至高无尚的！

责任也是一种使命。曾经看到过这样一段话：“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”这段话使我深深地体会到教师的责任之重大。对于一个孩子来说，老师就是他们的引航者，老师的一言一行，都会在他们的内心深处烙下深深的印痕。这就需要我们不断加强自身修养，不断提高自身工作责任心和师德水平，要有“大爱”的精神，将爱的阳光洒向教室的每一个角落。

责任是一种态度，是工作的源泉，往往做与不做之间的差距就在于责任。在日复一日、年复一年的教育工作中，如果能将平凡的工作孕育成伟大，在重复单调的工作中享受快乐，

才是工作的最大意义。正因为责任，我们应该有丰富的知识、扎实的理论；正因为责任，我们应该掌握好的教学方法，培养学生的学习兴趣和创新能力；正因为责任，我们更应在实践中思索，在思索中反思，在反思中成长。最终在践行和追寻中享受着教师职业带来的那份幸福与快乐。

责任不允许寻找借口，正像书中所说“任何借口都是推卸责任，在责任和借口之间，选择责任还是借口，体现了一个人的工作态度。”“做没有借口的教师”，就是当我们遇到难以解决的问题时，永远不要放弃，寻找解决问题的方法，是最有效的工作原则。

责任就像心灵的沙粒，它束缚了我们的行动，限制了我们的自由，但终于有一天你会惊奇的发现，他已经成为一颗珍珠，在你的人生中焕发出最美的光芒。

让我们听从责任的召唤，尽职尽责，从自己做起，从现在做起，努力做一名责任心强的教师吧！

责任心和荣誉感演讲稿篇五

大家好！我叫xxx来自司法局。金秋送爽，桂子飘香，在丰收的季节里，我们迎来了濮阳市第六次党代会的召开。会上市委书记段喜中提出了以“阳光、真诚、简单、责任、激情”为主要内容的干部文化理念，为今后全市的干部队伍建设指明了方向。今天我要与大家交流“责任”这样一个古老而又新鲜的话题。我演讲的题目是《责任成就人生》。

请先听我讲一个真实的故事：大连市公共汽车公司702路422号双层巴士司机黄志全，在行车的途中突然心脏病发作，在生命的最后一分钟里，他用最后的力气做了三件事：把车缓缓地停在路边，并拉下手动刹车闸；把车门打开，让乘客安全地下了车；将发动机熄火，确保了车和乘客的安全。他做完这三件事后，趴在方向盘上停止了呼吸。这只是一名平凡

的公共汽车驾驶员，他在生命的最后一分钟里所做的一切也许并不惊天动地，然而许多人却牢牢地记住了他的名字，同时也为我们深刻阐释了责任的意义。

责任就是分内应做的事情，就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。能够承担责任的人被称赞为勇者，而不能承担责任的人则是懦夫！有这样一个故事：二十世纪初，一位美国意大利移民，曾为人类精神文明写下了灿烂光辉的一笔，他叫弗兰克。经过艰苦的积蓄，开办了一家小银行。但一次银行遭抢劫，导致了他不平凡的经历，他破产了。储户失去了存款，当他带着妻子和四个儿女从头开始的时候，他决定偿还那笔天文数字般的储户存款。所有的人都劝他：“你为什么这么这么做呢？这件事你是没有责任的。”但他回答：“是的，在法律上也许我没有责任，但在道义上我有责任，应该还钱！”偿还的代价是39年的艰苦生活，偿还完最后一笔“债务”时，他轻叹，现在我终于无债一身轻了。他用一生的辛酸和汗水完成了他的责任，而给世界留下了一笔真正的财富。

今天，人们呼唤责任感，干部职工要树立责任意识，说明我们的社会离不开它。一个人有了责任意识，在家里，他是一个称职的父母或子女；在单位，他是一个优秀的领导或员工。责任的存在是上天留给世人的一种考验，有些人通不过这场考试，逃匿了，有些人却承受了，逃匿的人随着时间消逝，没有在这个世界上留下一点痕迹，承受的人也会消逝。但他们仍然活着，精神使他们不朽！

我是一名基层司法所长，是全市干部职工中普普通通的一员。从事着普通但又重要的基层司法行政工作，那么，我要怎样担起自己的责任呢？其实很简单，只要有一颗尽职尽责的心，认认真真的完成自己的任务，真正为老百姓办了好事，那责任就得到了完美体现。电视剧《士兵突击》中有一句话是这样说的：“不抛弃，不放弃，好好活，做有意义的事”。这句话是对人生最好的阐释，也是对责任最好的理解。还有一

句是这样说的“不要在混日子了，小心日子混了你”。这句话很俏皮，但却是真实的反应，因为每一个身在工作岗位上的人，如果不付出努力，终究有一天被激烈的竞争所淘汰，甚至有一天会被社会所淘汰。只有勇于承担责任，才能得到别人的信任和尊重，获得生命的成就感和自豪感，只有责任，才能托起生命的脊梁。

雏鹰深知自己的守卫蓝天的职责，于是展翅高飞，谱写出搏击长空的壮阔；梅花深知点缀寒冬的职责，于是顶着霜雪，向世人绽放笑容。我们基层司法行政工作者的责任就是为了让老死不相往来的邻居能够握手言和；为了孤独无助的老人脸上绽放久违的笑容；为了一失足而没有成千古恨的真诚感谢；为了脚下这片热土多一份安定、祥和，我愿意在基层司法行政这个平凡的岗位上践行干部文化、树立责任意识，坚守“立党为公、执政为民”的宗旨，坚守“群众利益无小事”的信念，坚守“全心全意为人民服务”的无悔誓言，谱写基层司法行政工作的新篇。

我的演讲完毕，谢谢大家。

责任心和荣誉感演讲稿篇六

大家下午好！

我们做教师的最需要的是静气，就是要静下心来备每一堂课，静下心来批每一本作业，静下心来与每个学生对话；静气就是静下心来研究学问，静下心来读几本书，静下心来总结规律，静下心来反思自己的言行和方式，以便更好的超越自己；静气就是要静得下来细细地品味与学生在一起的分分秒秒，品尝其中的乐趣，品味其中的意义。静气才能平心，心一平，生活会是另外一番景致，工作也会是另外一番景致。静下心来，受益的是学生，受益的是我们身边的每一个人，而最终受益的是教师自己。让我感触最深的一句话是：“把学生看作魔鬼，您就会生活在地狱里；把学生看作天使，您就会生

活在天堂里。”这句话说得太有深意了，值得细细品味。

其实抛开学习不谈，看看每个学生其实都很可爱。如果我们用欣赏的眼光去观察我们的学生，也许会让自己找到一个快乐的窗口，因为学生带给我们的惊喜实在太多，如果我们能时时处处发现学生的优点，我们就是为自己找到了一个天天开心的理由。这些足以让我们每天都快乐，因为快乐的核心就是我们自己。

只有我们真正快乐了，我们每天才不会有那么多的牢骚；只有我们真正快乐了，我们才能被学生的快乐所感染；只有我们真正快乐了，我们才能把快乐传染给学生，因为教育从来不是一时一刻立见成效的简单劳动，虽然我们可能根本看不到现在的不放弃对学生们的未来会产生什么影响，但我们不必悲哀和气馁，我们在做着天底下最可爱的事情，而学生正是通过犯各种各样的错误来学习正确的，我们永远都不要绝望，教育专家常说：教师的教法一定要符合学生的学习特点和风格，没有最好的教法，只有更适合学生的教法。就像高老师所说的去做学生生命中的贵人。

所以我们要因材施教，不骄不躁。我们只有静下心来教书，才会潜下心来育人，我们要在平和的心态中寻找做教师的幸福快乐。

学会心安理得，学会心满意足。冰心说：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”陶行知说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”而最主要的是要用读书来充实自己，自古有“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”书中有知识的源泉，有丰富的精神世界，多读书，我们的心也能沉静些许，为自己多添几分静心静气。可静下来并不容易，心平气和更是艰难。所以要读书，通过读书修炼自己的静心。

我们正在创建的书香校园，不仅仅是要创建校园文化，更重要的是养成学生静下心来读书的习惯，更是让我们教师也能

静下心来读书，和学生们一起沉浸在书的世界里，在读书中修炼自己，让自己静心、静气，逐步走向心平气和，铸造自己的灵魂，也使每一位学生能更健康、更快乐地成长。

责任心和荣誉感演讲稿篇七

大家好！

和谐的音乐使人妙不可言，和谐的山水使人心旷神怡，和谐在班集体建设中意味着关注学生的精神世界、符合学生的年龄特点、尊重学生的个性。和谐的班级是一种理想的班级。形成良好的班级文化，无论是学生的精神文化，还是班级的物质文化，都呼唤着一种和谐，呼唤着人与人的和谐，人与环境的和谐。和谐的班氛围自然会带来良好的班级文化。

一、构建和谐的人际关系，建设班级的交往文化。

班集体中人与人的关系主要包括：学生与学生的关系、学生与老师的关系、学生与班干部的关系。正确处理好这三种关系，使之和谐发展是形成良好班集体精神文化的关键。

(一)密切学生与学生之间的关系

班集体是一个大家庭，成员众多。在这样的大家庭里，由于每个学生的性格不同，行为方式不同，处理问题的方法不同，都极易产生矛盾，出现摩擦，甚至产生正面冲突，发生吵架、打架的现象。因此，我首先在思想上给学生植根一种理念。在班级的墙报上，我赫然写下“与人为善、与邻为伴、吐故纳新、自强不息”16个字，以时时提醒学生，同学之间要相互帮助、相互关心。其次，在班集体活动中充分发挥小组的合力，例如班级的优秀小组评选活动，就要求组内各个成员都要为小组荣誉而努力。这样，强大的凝固力使学生之间和谐相处，班集体也形成了一种团结向上的氛围。

(二)用宽容缩短教师与学生的距离。

“亲其师，信其教”，和谐的师生关系所产生的教育效果是不可估量的。我们要有新的教育理念，要学会尊重学生。在我的班集体里，我努力营造“尊而怕，亲而不俗”的师生关系。作为班主任的我始终以“先学做人、后学求知”来教育学生，公平、公正、微笑地对待每一个学生。我们要始终认为我们的学生人人可成才，并且每个人本身就是才，每个学生都有他的长处。我们要用微笑的脸与他们沟通，用鼓励的眼神去激励他们。我觉得那种“春风化雨，润物无声”的教育模式，更有利于学生接受。教师要以身作则，要求学生做到的自己先做到，要求学生每天写日记，我就坚持每天给学生写心灵小语，并且把自己写的内容给相应的学生看。要求学生读书，每天早自习之前我都会认真地站在讲台前看教育名著，学生受到我的影响，也陶醉在书海中。学生和我的关系无比融洽，我对他们的教育也容易被他们接受，因此班级文化建设也向着更好的轨道前进着。

大家好!今天，我演讲的题目是《我的家，我的爱》。

此时，站在这里的我，很激动，也很紧张，因为平凡的我，总是担心自己无法用最美丽的语言表达我最真的爱。但因为我平凡，我才能更真地发现生活中的感动;因为我平凡，我才能用最诚挚的心去爱我的家——___级6班。

在我心目中，班级就是我第二个温暖的家。

记得不久前的九月，带父母的期盼、带着雀跃的心情，我走进了日照市实验中学。走进班级，迎接我的是班主任——孔老师那张和蔼的笑容，还有同学们一张张灿烂的笑脸。那笑容犹如一道阳光，照亮了我忐忑不安的心扉。从那时起，我就决定把我青春的爱和热情，献给我梦想起飞的新起点——6班。

6班，是一棵茁壮成长的大树。这里有69位可爱的学生，他们团结，充满梦想。教室里他们埋头苦干，在书的海洋里，寻找知识的宝藏，在篮球场上他们团结合作，活力四射，打扫卫生，个个都积极劳动。69颗积极向上、荣誉感强烈的心紧密联系在一起，攻无不克，战无不胜。在不久的将来，它将长成为一棵参天栋梁。它和它的每一个成员所创造的辉煌都将属于6班这个光荣的集体。

班级是我家，我们在它的`树荫下成长，在它的怀抱中坚强。同时，我们也需要付出汗水和努力，使它茁壮成长，结出荣誉的果实。班级的发展与每个同学的付出是密不可分的。我们都爱自己的班级，我们都希望能为班级立下一份功劳，为班级争光，赢得老师和同学们的认可，在班级中健康快乐地成长。那么我们就从现在开始做起，从点点滴滴积累，以同学们之间的团结协作为基础，以集体荣誉为动力，坚持不懈，奋发向上，一步步脚踏实地，争取登上更高的山峰。

既然我们都相聚在六班这个温暖的大家庭里，就让我们用心去爱这个集体，共同努力，创造六班品牌，让这条巨龙在实验中学的蓝天上自由飞翔。