

# 2023年预备党员转正思想汇报第四季度(大全10篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 创新的演讲稿篇一

大家好！

今天我演讲的主题是创新。

本来我准备的演讲题目是爱国主义，后来想想还是算了爱国，我们每个人都有，如果你没有就算我说再多也是白扯，所以我就一直在想我们最缺什么？对，就是创新。

首先我们先解释下创新的含义，创新就是以新思维、新发明和新描述为特征的一种概念化过程。它原意有三层含义，第一，更新；第二，创造新的东西；第三，改变。创新是人类特有的和认识能力实践能力，是人类主观能动性的高级表现形式，是推动民族进步和社会发展的不竭动力。一个民族要想走在时代前列，就一刻也不能没有理论思维，一刻也不能停止理论创新。创新在经济，商业，技术，社会学以及建筑学这些领域的研究中有着举足轻重的分量。口语上，经常用“创新”一词表示改革的结果。

1. 好奇，好奇是创新的萌芽。黑格尔说过：“要是没有热情，世界上任何伟大事业都不会成功。”如果我们仅仅记住了数学的各种定理与公式，而不能把学到的知识用于发现新问题，不能解决实际问题，只学习老师讲的知识，只记忆书本上的

知识，那么他只能是个书呆子。

2. 兴趣，兴趣是创新的营养。我国伟大的教育家孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可见他特别强调兴趣的重要作用。兴趣是最好的老师，兴趣是感情的体现，是学生学习的内在因素，事实上，只有感兴趣才能自觉地、主动地、竭尽全力去观察它、思考它、探究它，才能最大限度地发挥学生的主观能动性，容易在学习中产生新的联想，或进行知识的移植，做出新的比较，综合出新的成果。

3. 质疑，质疑是创新的举措。我国古代教育家早就提出“前辈谓学贵为疑，小疑则小进，大疑则大进”、“学从疑生，疑解则学成”。只有质疑，才敢推陈出新，才能进行技术变革，才会推动社会进步。

4. 探索，探索是创新的方法。爱因斯坦说，想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想象力是科学研究中的实在因素。

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，我们这个民族，我们这个国家需要创新型人才，那么同学们，就让我们做一个对民族，对国家有用的人吧！

## 创新的演讲稿篇二

今天，我们聚集在操场上的绿坪上，举行二00四学年度第一学期开学典礼。首先，我代表学校领导和老师，代表高二、高三的全体同学，对新高一同学的到来表示热烈的欢迎，并向全体师生员工致以亲切的问候！

周巷中学是一所慈溪市创办最早的中学，五十多年来，师生中名人辈出，足迹遍布海内外。近几年，更是得到跨越式的发展，办学规模迅速扩大，办学层次上了一个新台阶。二00

二年，顺利通过浙江省三级重点中学、宁波市现代化办学水平达纲学校的评估、获得宁波市中小学德育工作先进集体、慈溪市文明单位、宁波市先进班级创建活动先进集体、省中学生读书活动先进集体等荣誉称号。

同学们，高中学习阶段，虽然在人生的长河中显得短暂，但是，这一阶段是每个人一生中的黄金时期，我衷心祝愿全体同学能够争分夺秒，发奋学习，刻苦钻研，加强修炼，学有新成，树立远大理想，不负时代重托。每一位学生要珍惜高中三年的黄金时间，努力学会做人、做事、做学问。做人贵在清白，讲文明、讲礼貌、讲风格、讲奉献。做事必须认真，要认真学习，积极参加学校组织的各项校内外活动，热爱集体，热爱班级和学校。做学问要多学、多问、多思，努力学习科学文化和技能，始终把学习知识和培养创新能力放在自己一切活动的中心位置。做人、做事、做学问，三者是相互联系的一个整体，它应该成为我们高中学生的主题，以此来指导大家的行为。

我希望每位学生要有深厚的爱心和强烈的责任心。要爱自己的生身父母，是他们把你哺育成人，他们为你们付出了无法作量的心血。要热爱你们学习生活的母校。我们这所学校由于在慈溪市内迁建最早，当时资金少，规划设计层次较低，校园布局和设施不近人意。近几年，学校已花费了大量的资金，调整布局，新建二幢教学楼、学生宿舍，改建食堂，扩大绿化面积和绿化档次，添置现代化教学设备，在一定程度上改善了办学条件，改善了师生的学习生活环境，崭新的校容校貌已呈现在大家的眼前。在学校日新月异的变革中，同学们更要树立集体主义观念，要爱护学校的一草一木，关心学校的成长像关心自己的成长一样。在教室、宿舍、食堂及校园所有的公共场合，要关心他人，帮助同学，要树立正确的友谊观。要学会独立处理各种问题，要有法制观念，遵守中学生守则和中学生行为规范。必须诚心守法，不能感情用事，要做一个理智的人，高尚的人，有理想有作为的人。

我希望每位学生明确学习目的性，端正学习态度，善于合理安排时间，一方面要提高课堂学习效率，努力配合老师完成各项学习任务，要提高学习的自觉性，积极认真地完成课外习题。要培养自学能力、创新能力，勇于攀登科学文化高峰，获取优异成绩。我这里特别提醒新高三的全体同学，最后冲刺的枪声已经响起，我们要学习第28届奥运会直道短跑项目上打破欧美选手一统天下，为中国乃至亚洲创造骄傲的田坛飞人刘翔，学习中更好地发挥主动性，开发潜能，开拓创新，奋发有为，有更多的同学考上本科或重点大学。

我要求每一位老师一定要十分重视培养学生积极向上的健康心理，在教学中应把好四个环节，选准切入口，理清知识点，激发兴奋点，培植发散点，要善教导学，正确引导学生进入知识殿堂。我校的广大老师都能全身心的投入到教育事业中，为使同学们成才而忘我工作。同学们要尊重老师的辛勤劳动，第20个教师节即将来临，同学们要以搞好学习，提高学业成绩这个最好的实际行动来祝贺老师的节日。

老师们，同学们，在新的学期里，我们要积极应对经济社会快速发展对高中阶段教育的挑战，全员齐心协力，创建省二级重点中学，迎接十月份省评估组的检查评估。

让我们学习美好的明天，为了共同的目标，团结一致，齐心协力，共同奋斗，共创辉煌。

### **创新的演讲稿篇三**

当谈到“科技”、“创新”这类名词时，很多同学会觉得离他们很远，其实不然。在当今大学时代，大学生实践能力和创新精神的缺乏确实是人才培养质量最突出的问题。然而，随着越来越多的人意识到这个问题的严重性，我们大学正在努力创造更好的条件和人才培养机制，使大学生有更多的机会实践和接触社会，从而提高他们的实践能力和创新能力，从而培养更多的稀缺人才和经济社会发展所需的拔尖创新人

才。作为80后、90后的年轻一代，只要我们对这个问题有一个正确的认识，尽力寻找机会培养自己的科技创新能力，“技术”和“创新”这两个名词就不会觉得遥远。在这里我将展示我在博创两年多的经历，希望大家能从中分享一些东西。

在我看来，一个以培养创新精神为重点的大型比赛，比如商业策划大赛，是很训练的。所以，希望在座的各位同学，以后都能抓住机会参加这样的比赛，好好锻炼。即使以后不出成绩，只要坚持下去，从过程中也会收获很多。

在大学里，有很多发展空间可供我们选择，比如学生会，社团，尤其是众多的社团，几乎涵盖了大学生所有的课外生活。但要想在社团中锻炼自己的能力，体验乐趣，不仅要完成部长们布置的任务，还要真正参与活动的组织策划。上学期期末，在学校组织的优秀大学生及其群体的评选中，博创科协成为学校仅有的五个获得“追梦之星”称号的群体之一。

经过风风雨雨，博创科协一直在曲折的道路上前进。20xx年是其成立的第十年。俗话说，科学技术是第一生产力，创新是社会进步的源泉。亲爱的08级同学们，我很高兴你们中有100多人选择了博创。你抓住了一个先提高自己社会竞争力的机会。努力成为博创的力量。博创会给你提供机会，但你是否抓住机会取决于你自己的努力。这里有很多人不是博创的成员。但博创的使命是培养大学生的科技创新能力，激发包括你在内的大学生探索科学奥秘的兴趣。博创永远欢迎热爱科学的有识之士，博创的机会留给热情、梦想、有准备的你。

## 创新的演讲稿篇四

武陟县法院组织召开全体干警会议，学习贯彻焦作市“学深杭、促创新”动员大会会议精神。会议由政治处主任何菊荣主持。

会上，政治处主任何菊荣首先带领大家学习了《焦作市“学深杭、促创新”集中学习活动方案》、《市委书记王小平在全市“学深杭、促创新”动员暨表彰大会上的讲话》，以及《市委书记王小平在焦作市创新发展经济转型专题研修班总结会上的讲话》，并将“学习深杭找差距 解放思想促创新”确定为武陟县法院“学深杭、促创新”的学习主题。何菊荣主任结合该院工作实际，提出了“三个创新”。

一是解放思想，在工作思路创新。要紧密结合工作实际，与时俱进，创新工作思路，改善工作方法，提高工作能力。教育干警学习深圳、杭州“把创新作为第一动力”的发展理念，充分发扬求实精神，追求审判的客观公正；发扬创新精神，在审判、管理、案件的社会效果上创新；发扬人文精神，牢记以人为本，坚持司法为民。

二是解放思想，在办案效果上创新。教育干警学习深圳、杭州“实干至上”的精神状态，要用社会主义法治理念统领审判工作，提高执法水平；通过办案了解群众在生产生活中遇到的困难，集合社会力量，主动为群众排忧解难；强化调解意识，创新调解方法，真正实现“案结事了”，努力追求案件社会效果和法律效果的统一。

三是解放思想，在关注民生上创新。教育干警学习深圳、杭州“敢为天下先”的改革魄力。进一步完善诉讼便捷服务，落实便民利民措施，加强法制宣传，开展巡回审判，便民诉讼；推行判后答疑制度，将答疑、释明、回访相结合，辨法析理，为民释惑；完善司法救助制度，为民解忧，使人民群众切身体会到新时期司法关怀的温暖。

好风凭借力，送我上青云！

## 创新的演讲稿篇五

我国社会主义现代化建设正处在一个关键的历史时期。既面

临实现跨越式发展的重大机遇，也面临着拉大与发达国家差距的严峻挑战。知识和人才是经济发展和综合国力竞赛的最大资本。我们必须拥有足够数量、具备创新精神的人才，以适应时代的需要。而教育是培养创新人才的摇篮，创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。每一个学校，既要爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，又要帮助学生自主学习、独立思考，保护学生的探索精神、创新思维……。一言以蔽之，中国呼唤创新教育。

然而，学生的创新精神、创新思维不是与生俱来的，创新学习的能力也不是自然形成的，而是培养、训练的结果。学生的创新学习必须依靠具有创新精神的教师，这种教师除了具备一般优秀教师的基本特征外，还必须具备健全的“创新”人格和较强的教育创新能力。正如教育部长陈至立所说的那样：“只有创新精神和创新意识的教师才能对学生进行启发式教育，培养学生的创新能力。”意思非常明白：创新教育呼唤创新型教师。

教师要创新，必须努力实现自身的解放，去促进自身创新素质的提高。要“解放眼睛”看形势。随着我国教育改革的深化，教师的创新精神、创新意识和创新能力越来越与自己的前途和命运紧紧联系在一起。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去；要“解放头脑”敢为人先。在教育教学中勤于动脑，才能有新思路；更要“解放双手”去开辟。教育创新之路靠自己用双手去开拓。教育新理念、新创意、新事物靠教师自己用双手去创造；还要“解放嘴巴”多质疑。谈天说地话创新，促进问题意识的发展，才能在求是中求真，在求真中创新；当然也要“解放空间”、“解放时间”。教师深入钻研业务是应该的，但不能固步自封。要超越固有经验乃至习惯的束缚，必须加强学习及时充电，从繁忙的业务圈子里跳出来，读书看报上网，迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己。想想点子，练练技能，鉴赏鉴赏艺术。

教师要实现自身的解放成为创新型教师，应作以下几个方面的努力。

首先，要转变教育观念。任何一种教育都要受一定的教育观念的制约。教师的教育观念不转变，不仅不能培养出创新型的人才，还有可能把学生的创新精神、创新能力扼杀在萌芽状态。

教师面对的是一群生动活泼、感情丰富、思想活跃、身心不断发展的青少年学生。知识的学习只不过是青少年成长因素的一部分，而不是它的'全部。如果作为一名教师不研究对象本身成长的全部需要，只是把他们看作一种知识的容器，显然是远远没有看到教育的本质。简单地说教育就是成长。创新教育就是让青少年健康成长。所谓健康成长就是在人性固有的基础上，使各方面都得到有机的和谐的发展，成为一个完整的而不是畸形的、一个充满活力的和富有个性的而不是死抱教条和思想僵化的新人。这样势必要求我们正确处理好师与生的关系，确立以学生为中心的教育主体观。学生的主体性越突出，自己动脑、动口、动手主动参与、独立探索的机会越多，创造性情感越强，其创新精神与实践能力越有可能得以培养。从而使其特长得以发扬、个性得以张扬、成为学习的主人。当然，决不能忽视教师的主导性，只有将主体性活动与主导性活动有机结合，才能使学生的创新性成为学习过程中最鲜明的特色。

其次，树立了创新教育观念还应有创新精神，并体现在他的教育教学中。他会努力营造“民主平等、安全自由、和谐愉快”的课堂气氛，坚持正面的激励、宽容和理解学生，允许学生在探索中出现错误，不求全责备。因为他知道，干扰与错误不再只是具有消极意义的因素，而可能成为引发学生内部认知重组的积极诱因，是通往创新的必由之路。他将发挥他的创新思维科学地处理教材、艺术地切入突破口、捕捉契机、灵活地变换角度，最大程度地激发学生的学习兴趣，激活他们的创新学习动机。把继承性学习提升为创新学习。

再次，具有了创新精神更能注重培养学生的求异创新思维。

他会遵从创新教育的置疑性原则，让学生思维处于一定的疑惑状态，提出诱发创新思维的问题。诸如：“这道题还有别的解法吗？”、“通过上面的例子，我相信，大家能发现一条很有意思的规律。”他会紧紧抓住这些创新点，精心设计、巧妙诱导，让学生独立地、创造性地提出自己的解题思路、方法及依据，从而培养学生的创新意识。他一定也能领会置疑性原则的精髓，抓住创新教育的关键。不仅自己设置诱发性问题，而且更能诱导学生发现问题。亚里士多德曾说过“思维是从疑问和惊奇开始的。”因为“疑问”能使学生心理上感到茫然，产生认知冲突，促使学生积极思考，在这个过程中才可能实现创新。

注重培养学生创新思维的教师，会鼓励他的学生冲破思维定势的束缚，发挥逆向思维、延伸思维、发散思维，不惟书、不惟师、不惟权威，克服从众心理，勇于标新立异、大胆质疑、独树一帜、追求创新。语文老师布置学生制作小桔灯，检查时发现竟有几个同学做的是萝卜灯、苹果灯。动手之前，学生肯定曾自问，萝卜能不能做？苹果行不行？创造性的想、创造性地做了出来，这便是创新学习，创新地学创新地教。

具有创新精神的教师，还会淡化学科本位意识、淡化学科间的人为差异，注重学科交叉、渗透。既会注意学科内部各教学内容间的纵向联系，还会注意不同学科之间的横向沟通。由语文课上“双重否定就是肯定”联想到数学上的“负负得正”；地理课上，讲到“地球南北有极点而东西方向环绕”的时候，联想到成语“南辕北辙”而不能“东辕西辙”等等。引导学生对不同学科的知识进行综合、重组，使各种知识、技能相互迁移、渗透，互成体系，最终形成“能力链”、“知识树”的整体网络。

相信大家大家都有一个共同的感受，这就是：

创新教育呼唤具有创新观念、创新精神的高素质的教师！

## 创新的演讲稿篇六

大家好，今天我演讲的题目是《传承慈善，创新观念》。

尊敬的评委老师，亲爱的同学们，共同富裕是中华民族古老而现代的梦想，扶危济困是炎黄子孙传承了数千年的信念。

礼记书：不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，幼有所长。

墨子说：兼相爱，交相利。

杜甫说：安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。

康有为写作《大同书》，孙中山追求天下为公，党的\_\_届四中全会提出构建和谐社会的理想。

一、我们要倡导新的成功观。成功标准不是你赚了多少钱，当了多大的官，获得多大的荣誉，诚如爱因斯坦所说：一个人的价值，应该看他贡献什么，而不是看他取得什么。因此，一个成功的人应该是一个大慈大悲、心忧天下的人，一个成功的企业家应该是一个慈善家。

二、我们要倡导新的财富观。一个企业家赚了数千万，这些就是他的吗？是，是他的，在法律上是他的。但同时也应认识到，没有时代给他机遇，没有员工为他打拼，没有伙伴同他协作，就没有他今天的成功。因此，这些财富是他个人的，也是社会的，是社会创造的财富。恒安集团总裁、晋江慈善总会首任会长许连捷就说：财富来自社会，也要回报社会，当我们正享受改革开放成果的时候，怎能忘记在我们这块土地上还有很多特殊困难群众。

慈善是施舍恩赐吗？不，它是平等互助。

慈善是有钱人的专利吗？不，它是人人可有的情怀。

慈善仅仅是物质上的付出吗？不，它播种的是爱心，传递的是感动，收获的是和谐。

尊敬的评委老师，亲爱的同学们，马丁·路德·金有一个梦想，他梦想有一天，白人和黑人亲如手足，我也有一个梦想。

我梦想有一天，每一个食不果腹的人都能得到温饱，每一个失学儿童都能重回校园，每一个垂危的病人不再因医疗费的高昂而魂断病榻。

我梦想有一天，不再有“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，不再富人的孩子是块宝，穷人的孩子是棵草。

我梦想有一天，人们不仅传颂唐宗宋祖，传颂亚历山大、查理大帝这些强者的名字，更传颂史怀哲、特雷莎修女、辛德勒这些大慈大善者的名字。他们一个献身于非洲的医疗事业，一个是全球穷人的圣母，一个从纳粹德国种族灭绝行动中抢救了1100多名犹太人。

尊敬的评委老师，亲爱的同学们，我梦想有一天，人类实现了他古老的理想——共同富裕。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 创新的演讲稿篇七

大家好！

在中国革命长廊中，有一座横空出世的丰碑。她就是中外军事史上独一无二的二万五千里长征。

当年红军战士在毛主席等老一辈无产阶级革命家的领导下，

爬雪山、过草地、历经沧桑，历经艰险，硬是用脚板量出了二万五千里。而这其中的艰险，恐怕除当年亲历长征的战士外，旁人是难以想象的。当年的艰巨只怕要比我们今天的想象要险上千百倍，也要难上千百倍。

艰巨的战争，换来的是成功的喜悦，在用时数十月，折损无数将士以后，长征终究结束，而战士们在随后的战争中，斗志高昂，奋勇拼杀，终究在毛主席的指挥下，一举击溃国民党反动派，成功解放了中国，迎来了本日繁华兴盛的太平盛世。

我们是荣幸的，生长在这样的年代里，没必要像祖辈，遭受战争的煎熬；我们是幸福的，从小就被父母捧在手心，无忧无虑地健康成长。站在今天，回首长征，真是难以想像，那样艰苦的环境，红军战士们是如何笑傲长征的，本日，想起来都一阵心冷，但可以肯定的是经历长征的英雄，他们都是铁打的汉子！他们共同演绎了长征精神。

现在，我们常把长征精神挂在嘴边，我也知道了长征精神的精华：坚持不懈，勇于拼搏，不怕困难。这几句话，说说是很轻易，同学们也经常把他们写进作文里，但又有几人，能坚持这样做呢？在我看来，现在我们都知长征精神的所在，但缺少的就是把付诸与行动的那末一股劲。

说来惭愧，我说得那末大义凛然，但自己却也没做到，我做事历来都丢三拉四的，做事经常中途而废，难以贯彻始终，不知道是为甚么，妈妈说我是神经大条；对这点，我也很是苦恼。现在，我明白了，我缺少的就是那种长征精神，从此时此刻起，我发誓要把红军长征精神付诸于行动，做任何事情都要脚踏实地，一步一个脚印。即使有困难，也要笑对困难。克服困难。决不能中途而废！

愿长征精神永存我心！永伴我行！

# 创新的演讲稿篇八

大家上午好。

今天我演讲的主题是，创新引领未来。

今天是一个特别的日子，早在一个月以前，这个词就频繁地出现于我们身边。双十一购物狂欢节，是每年11月11日的网络促销日，源于淘宝商城2009年举办的网络促销活动，如今已成为中国电子商务行业的年度盛事，并且逐渐影响到国际电子商务行业。

随着科技的进步与发展，电商行业也在悄无声息地融入我们的生活。自1998年3月我国第一笔互联网网上交易成功以来，网购作为我们最为熟知的电子商业形式，通过淘宝、京东等电商平台走进千家万户，从城市走向农村，从少数走向普遍，依靠着互联网的迅速发展，电子商务成为商务贸易的大趋势。

电子商务是传统商业活动各环节的电子化、网络化、信息化，买卖双方不谋面地进行各种商务活动。“双十一”作为电商平台盛事，如今却越来越多地出现于现实生活中，随处可见线下实体商家的借机促销活动。这是一种创新式的发展机会，更是现代化对传统商业的一次冲击和转型。只有紧跟时代发展潮流，紧随科技进步趋势，才能够在不断的转型发展中存活下来并最终成功。

在一系列改变的背后，实质上是中国科技产业的一次又一次变革与创新。2019年十月底，第六届世界互联网大会在乌镇召开，在碧水轻摇、白墙黛瓦之间，人工智能、5g、物联网等成为“热频词”。当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，新技术新应用新业态方兴未艾，互联网迎来了更加强劲的发展动能和更加广阔的发展空间。这一切，都是“创新”的力量。

科技创新是社会生产力发展的源泉。从古至今，创新是民族始终不变的主题。从造纸术、活字印刷、指南针和火药，到高铁、扫码支付、共享单车和网购，中国四大发明的变迁史正是中国的创新史。千百年前，我们用创新影响世界；千百年后，我们用创新改变世界。

敬畏传统方能坚守恒常，谦逊内敛方能豁达冲融，谨慎求索方能吐故纳新，常怀忧患方能心存远大。让我们提高创新意识和创新能力，从一点一滴的创新开始，创新中国，创新世界！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

## 创新的演讲稿篇九

革开放30周年时，穿衣、吃饭、住房、交通，都有了翻天覆地的变化。

改革开放前，衣：由于经济发展水平较低，商品供应严重匮乏，人们买衣服要凭布票，且数量有限，色彩和样式单调。大家都穿着千篇一律的灰色中山装或蓝色解放装，被形容为“蓝色的海洋”。改革开放后，随着物质的丰富和思想的解放，人们的衣着变得丰富多彩，不少人穿上名牌服装或时装，服饰已不仅仅是御寒的工具，更是人们显示风度、展示个性的方式。

改革开放前，食：食物匮乏、单调，人们的营养严重不足，有些农村甚至没有解决最基本的温饱问题。改革开放后，十几亿人民的吃饭问题基本得到了解决。人们不但能“吃饱”，还要“吃好”，讲究营养均衡，粗细搭配，绿色食品等科学卫生的概念也日益深入人心。

改革开放前，住：人们的居住条件较差。改革开放后，不仅人均居住面积大，而且室内装修和居住环境也有明显的改善。

行：改革开放以来，我国的交通条件有了明显的改善，铁路、公路和航线的增长都很快。

自1978年改革开放以来，中国经济已持续高速发展了30年。到目前为止，没有任何一个国家能以11%的年增长率高速度持续维持30年，中国是一个奇迹。以西方工业化发展道路在看，会出现经济循环，中国好像打破了此经济循环的命运，一直持续发展且没有减慢的迹象。

1978年，以中共十一届三中全会为标志，共和国做出了决定国家前途命运的关键抉择，改革开放开始，古老的中国发生了历史性的巨大变化。

到20xx年，改革开放成功持续，回顾这30个年头，中国经济社会实现了前所未有的大突破、大跨越和大发展；思想不断解放，观念不断更新。

我们一起重温历史：第一个经济体制改革方案的推出，第一个建立新闻发言人制度的中央机关，第一个股份制企业的诞生，第一个获得国际大奖的中国影片，第一个在国内举办的外国时装展，第一部移动电话的问世……许多现在看来已经成为基本常识的“新生事物”，在当时曾经引起多么剧烈的震动。

中国的一代代领导人，为我们的祖国勾画了一幅宏伟的蓝图！1978年，中共十一届三中全会做出改革开放的重大决策，由此开启了中国改革开放历史新时期。这，无疑成为中国历史的标志点，因为，是改革开放，是解放思想，实现了中国当代发展历史性的转折，中国命运由此改变，社会转型也由此开始。

20xx年，我们迎来改革开放30周年。中国于一九七八年走上改革开放的道路。改革开放激发了各行各业的活力，使中国的生产力不断得到发展。一个个新兴城市拔地而起。一项项

重大科技成果得到制造和开发。一个个大型工程得到竣工。一个个超大型企业正在迅速成长。中国长得高了，长得壮了。

改革开放是二十多年来中国社会进步发展的根本动力。

西方有的人认为，邓小平提出“摸着石头过河”似乎是实用主义的，中国的改革开放似乎没有明确的理论指导，这是完全错误的。我们党是一个重视理论思维，善于对实践做出科学总结的党。中国特色社会主义理论的形成和发展不是个一次完成的过程，而是要反复实践、反复探索、不断总结，寻找规律逐步形成和发展的过程。科学发展观作为马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，就是对我国改革开放30年发展历程做出科学总结的产物。既是对已有科学理论的充分继承，也包含着对中国发展最新实践的科学总结，既有对未来发展各种可能性的充分预见，还包含了对人类，对世界各国发展经验的吸收和借鉴。

在这30年内，中国人民取得了可喜的成绩。香港自秦起明确成为中原领土，直至19世纪中叶清朝对外战败，领域分批被割让及租借予英国成为殖民地，香港从而开通港口发展。1980年，中英两国落实香港前途问题，于1984年签订《中英联合声明》，决定1997年7月1日中华人民共和国对香港恢复行使主权。这位远离母亲怀抱的游子终于感受到了母亲怀抱的温暖。

20xx年7月13日北京时间22:00，万众瞩目的20xx年奥运会举办城市终于在莫斯科国际奥委会第112次全会中揭晓。萨马兰奇雄浑的宣告声中只有一个名字□beijing!

中国北京凭借其过人的优势，完美的陈述报告，在五个20xx年奥运会申办城市中脱颖而出，夺得20xx年奥运会举办权。

20xx年10月15日，神舟五号载人飞船发射成功，中国人几千年的飞天梦想终成现实。这次发射是人类探索太空历史上的

一次重要成就。继俄罗斯和美国之后，中国成为世界上第三个将人类送入太空的国家。

我们完全有理由相信，在改革开放中不断变得更加自信和成熟的中国人民，必定能突破当前社会发展中的复杂矛盾，使中国的现代化建设取得更大成果。

## 创新的演讲稿篇十

大家早上好。今天我国旗下演讲的题目是《创新学习》。

18世纪，一位奥地利医生在给一个患者看病时，尚未确诊，患者突然死去。经过解剖发现，其胸腔化脓并积满了脓水。能否在解剖前诊断出胸腔是否积有脓水？积了多少？一天，在一个酒店里，他看到伙计们正在搬吃酒桶，只见他们敲敲这只桶，敲敲那只桶，边敲边用耳朵听。他忽然领悟到，伙计们是根据叩击酒桶发出的声音来判断桶内还有多少酒的，那么人体胸腔的脓水的多少是否也可利用叩击的方法来判断呢？他大胆的做了试验，结果获得了成功。这样，一种新的诊断法——“叩诊法”从此诞生了。

爱因斯坦说：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决问题也许仅仅是一个数学上或实验上的技能而已。而提出新的问题、新的可能性，从新的角度去看旧的问题，却需要有创造性的想象力，而且标志着科学的真正进步。”因此我们应该在日常的学习中多问几个为什么，探究知识的本质，挖掘知识的内在，从而获得知识更好的应用。

批判思维是创造性思维的重要组成部分。进行批判学习，能够地发展批判思维，培养独立思考能力。现在的学习方式，光是死记硬背，“读死书、读书死、死读书”，只能把人的脑子管死、变死。批判学习，不是把东西填充在你的脑袋里，而是让你的脑袋长在自己的肩膀上，自有主张、自有头脑。

进行批判学习，发展批判思维，可以避免现有知识的负作用，在拥有丰富知识的同时能够拥有自由飞翔的头脑。

自主学习即自学，这是创造性学习的重要形式。

很多富有创新性的杰出人才，都是通过自主学习而成功。例如被斥为笨蛋的爱迪生，首次报考大学就名落孙山的科学巨人爱因斯坦，两次考不上大学但却以创造“群论”闻名于世的数学家伽罗瓦，还有华罗庚、高尔基等等。

可见，自主学习是一种很能锻炼、提高人的创造力的创造性学习。要提高你的创造力，要进行创造性学习，那你就得多重视自学，学会自学，善于自学。

以上这些学习方式，与传统学校的学习方式截然不同。传统的继承性学习，不能培养我们的创造性、创造力，我们大家都该来一个大变革，从现在开始就进行创造性学习，问题学习、批判学习、自主学习。当我们能够创造性地学习时，我们的创新人格、创新能力就会突飞猛进地提高，从而为我们拼搏努力的道路增添一抹亮丽的色彩！

我的演讲完毕，谢谢大家。